

Modul	akad. Periode	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitionsdimension	Lernziel
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 01: Haut; Hals: Muskeln, Faszien, Regionen, Leitungsbahnen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den histologischen Schichtaufbau der Epidermis und Dermis und ihre Aufgaben erläutern und beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 01: Haut; Hals: Muskeln, Faszien, Regionen, Leitungsbahnen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Lokalisation und Funktion von Sinnesrezeptoren (Meissner'sche Tastkörperchen, Vater-Pacini-Körperchen) erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 01: Haut; Hals: Muskeln, Faszien, Regionen, Leitungsbahnen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Unterschiede zwischen Leistenhaut und Felderhaut anhand der charakteristischen Unterschiede (z.B. Anhangsgebilde) erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 01: Haut; Hals: Muskeln, Faszien, Regionen, Leitungsbahnen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die topografische Anatomie der Halsregionen sowie die unterschiedlichen Faszien-systeme des Halses (Fascia cervicalis mit einzelnen Laminae, Organfaszien, Vagina carotica) mit Inhalten erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 01: Haut; Hals: Muskeln, Faszien, Regionen, Leitungsbahnen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Verlauf (Ursprünge, Ansatz) und Funktion des M. sternocleidomastoideus erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 01: Haut; Hals: Muskeln, Faszien, Regionen, Leitungsbahnen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen sowie sensiblen Hautäste des Plexus cervicalis benennen und ihren Verlauf und das Versorgungsgebiet beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 01: Einführung Praktikum, Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur sowie Inhalte des biochemischen Praktikums benennen und die medizinische Relevanz der Praktikumsthemen erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 01: Einführung Praktikum, Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die hierarchische Ordnung des Lebens, die chemischen Elemente und die Moleküle, die in lebenden Organismen für die Struktur und den Stoffwechsel von Bedeutung sind, beschreiben und ihre Eigenschaften und Funktionen erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 01: Einführung Praktikum, Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung der Biomoleküle in vier grundlegende Stoffklassen (Nukleinsäuren, Proteine, Kohlenhydrate und Lipide) benennen und deren Strukturen sowie Funktionen beispielhaft beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 01: Einführung Praktikum, Biomoleküle	Einstellungen (emotional/reflektiv)		die Bedeutung der Biochemie in den medizinischen Wissenschaften reflektieren können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zeitlichen Ablauf des Aktionspotentials von kardialen Schrittmacher- und Myokardzellen im Zusammenhang mit den beteiligten Ionenkanälen und ihre Bedeutung für die Automatie und die Refraktärperiode des Herzens beschreiben können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Steuerung der mechanischen und elektrischen Herzaktivitäten durch das Vegetativum im Hinblick auf Inotropie, Chronotropie, Bathmotropie, Dromotropie, Lusitropie beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	auf molekularer Ebene die Besonderheiten der elektromechanischen Kopplung in Kardiomyozyten im Vergleich zur Skelettmuskelzelle erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe 'elektrische Feldstärke', 'elektrisches Potential' und 'elektrischer Dipol' am Beispiel des Herzens erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung des Integralvektors des elektrischen Herzfeldes darlegen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Segmente einer normalen EKG-Kurve benennen und dem zeitlichen Ablauf von Erregungsbildung, -leitung und -rückbildung im Herzen zuordnen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die EKG-Ableitungen nach Einthoven, Goldberger und Wilson mit den entsprechenden Elektrodenpositionen- und -polungen beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	diagnostische Aussagemöglichkeiten des EKGs darlegen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 02: Fascien, Logen, Spatium latero- und Retropharyngeum, mit Inhalt, Pharynx	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die topografische Anatomie des Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalten beschreiben sowie der Bedeutung für die Ausbreitung von Entzündungsprozessen erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 02: Fascien, Logen, Spatium latero- und Retropharyngeum, mit Inhalt, Pharynx	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Das Arteriensystem des Halses (Äste des Truncus costalis und thyrocervicalis, Arteria vertebralis, Arteria carotis communis, Abgänge der A. carotis externa im Halsbereich) beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 02: Fascien, Logen, Spatium latero- und Retropharyngeum, mit Inhalt, Pharynx	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau der infrahyalen Muskulatur (Verlauf mit nervöser Versorgung durch Ansa cervicalis) sowie der Skalenusmuskeln (mit Durchtrittsstellen und Inhalten) beschreiben und die Funktion der einzelnen Muskeln erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 02: Fascien, Logen, Spatium latero- und Retropharyngeum, mit Inhalt, Pharynx	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Histologie und topografische Anatomie der Schilddrüse mit versorgenden Gefäßen sowie die Entwicklung des Organs in Grundzügen erläutern können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 02: Fascien, Logen, Spatium latero- und Retropharyngeum, mit Inhalt, Pharynx	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Verlauf des Sympathikus im Hals mit Lage der Ganglien beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Überblick Stoffwechsel und Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Dichotomie des Stoffwechsels lebender Systeme (z.B. Energiestoffwechsel vs. Baustoffwechsel, Anabolismus vs. Katabolismus) erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Überblick Stoffwechsel und Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundprinzipien des Energiestoffwechsels beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Überblick Stoffwechsel und Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Intermediärstoffwechsel erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Überblick Stoffwechsel und Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Weitergabe der Erbinformation beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Überblick Stoffwechsel und Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Proteinstrukturen und ihre grundsätzlichen Funktionen beschreiben können
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Überblick Stoffwechsel und Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Proteine im Speichel sowie Mund- und Rachenraum benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz: Mechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Kontraktionszyklus des Herzens mit Anspannungs- und Austreibungsphase der Systole und Entspannungs- und Füllungsphase der Diastole beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz: Mechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die typischen Druckverläufe in den Herzkammern während des Herzzyklus beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz: Mechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Mechanismen, welche Einfluss auf die Herzkraft nehmen, beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz: Mechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die der Elektrokardiographie zugrundeliegenden Mechanismen benennen und in einem Echokardiogramm den zeitlichen Ablauf der Herzaktivität zeigen und benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz: Mechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	das Druck-Volumendiagramm des Herzens beschreiben und davon abgeleitete Größen (enddiastolisches und endsystolisches Volumen, Schlagvolumen sowie Auswurfraction) herleiten können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz: Mechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Auswirkung inotroper Stimulation durch Sympathikus oder Sympathomimetika auf das Druck-Volumendiagramm des Herzens erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz: Mechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den mechanischen Kontraktionszyklus des Herzens, seine Beziehung zu den elektrischen und akustischen Phänomenen, zu peripheren Pulswellen sowie seine Anpassung an geänderte hämodynamische Bedingungen beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz: Mechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss von Volumen- und Druckveränderungen am Herzen auf die Herzarbeit beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz: Mechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Besonderheiten der Energiegewinnung am Herzen beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz: Mechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die basalen Regulationsmechanismen der Koronardurchblutung beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 03: Schluckakt, Mundhöhle, Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau des harten und des weichen Gaumens sowie der Wange mit Gefäß- und Nervenversorgung beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 03: Schluckakt, Mundhöhle, Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau und die Funktion der Zunge und des Mundbodens erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 03: Schluckakt, Mundhöhle, Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die nervöse Versorgung der Zunge (Nervus lingualis, N. glossopharyngeus, N. hypoglossus) sowie ihre Gefäßversorgung beschreiben und erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 03: Schluckakt, Mundhöhle, Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Die Lage der 3 großen Speicheldrüsen Gl. parotidea, Gl. submandibularis und Gl. sublingualis beschreiben können und den Verlauf und die Mündungen der Ausführungsgänge in der Mundhöhle lokalisieren können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien von Thermodynamik und allgemeiner Bioenergetik im Zusammenhang mit Energietransformation und Energiegewinnung darstellen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Katalyse in biologischen Systemen erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von Biokatalysatoren beschreiben können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Mechanismen der Enzymkatalyse darstellen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die funktionellen Hauptklassen der Enzyme benennen und erläutern können
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 04: Larynx, Überblick Nervensystem und Hirnnerven, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die funktionelle Anatomie des Kehlkopfes (Skelett, Bänder, Muskulatur, Versorgung) erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 04: Larynx, Überblick Nervensystem und Hirnnerven, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau und die Funktion der Pharynxmuskulatur mit Gefäß- und Nervenversorgung erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 04: Larynx, Überblick Nervensystem und Hirnnerven, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die verschiedenen Phasen und den Ablauf des Schuckaktes mit den beteiligten Muskelgruppen erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Regulationsmechanismen von Enzymaktivität benennen und erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	den Begriff Enzymkinetik erläutern und die enzymatischen Parameter (Km-Wert, Vmax) definieren können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit von Enzymgeschwindigkeit, Substratkonzentration und Enzymmenge diskutieren können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Enzymhemmung beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	diagnostisch relevante Enzyme benennen und deren Funktion beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Proteine im Speichel benennen und funktionell erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Begriffe wie Füllungsvolumen, Füllungsdruck, Gefäßelastizität bzw. -steifheit erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Gesetz von Hagen-Poiseuille, das Kontinuitätsgesetz, das Laplace- Gesetz, Strömungsformen sowie das Verhältnis von Blutfluss, -druck und Widerstand im großen und kleinen Kreislauf erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Strömungswiderstände in Röhrensystemen (Parallelschaltung, Reihenschaltung) beschreiben können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gefäßwandaufbau und physikalische Eigenschaften von Arterien kennen darlegen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Puls- und Pulsentstehung sowie Pulswellengeschwindigkeit erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Pulsformen beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Verhalten von Druck, Querschnitt der Gefäße und Flussgeschwindigkeit in den Kreislaufabschnitten erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und physikalische Eigenschaften von Venen sowie deren Funktionen im Kreislauf erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Drücke im venösen System benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff „zentraler Venendruck“ sowie seine Größe erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Mechanismen des venösen Rückstroms benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Auswirkungen der Schwerkraft auf den Blutdruck und die Orthostase- Reaktion beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Blutdruckmessmethoden beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Methoden zur Durchblutungsmessung an Extremitäten (Venenschlussplethysmographie, Dopplerverfahren) erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Gefäße im Bereich der Mikrozirkulation beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	physikalische Mechanismen des Stoffaustausches darlegen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des Lymphgefäßsystems erklären können.

	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien und grundlegende Mechanismen der Durchblutungsregulation beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Modulatoren der lokalen Gefäßweite benennen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Rolle des Endothels bei der Durchblutungsregulation erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	schnelle, mittelfristige und langfristige Mechanismen der Blutdruckregulation beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Hypertonie als Risikofaktor kardiovaskulärer Erkrankungen diskutieren können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Regulationsvorgänge bei körperlicher Belastung (Herzfrequenz, Herzminutenvolumen, Blutverteilung und Blutdruck) erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die morphologische und funktionelle Gliederung des Nervensystems erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau/ Faserqualitäten peripherer Nerven (Hirn- und Spinalnerven) und die Plexusbildung erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Gliederung des Rückenmarks und Grenzstrangs (bes. Halsgrenzstrang) erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet, Durchtrittsstellen (Schädel) der Hirnnerven VII, IX, XI, XII benennen und erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion der Hirnnerven VII, IX, XI, XII beschreiben und erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und zeitlich einordnen können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Entwicklung der Zahnhartsubstanzen, des Zahnhalteapparates und die Wurzelbildung erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Zahndurchbruchphasen kennen und mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hauptwege des Zwischenstoffwechsels benennen und erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die beiden Richtungen metabolischer Prozesse - anabol und katabol - erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	ATP als universeller Energieträger darstellen und erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Überträger aktivierter Gruppen benennen und beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion des Coenzym A erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aufnahme, Verdauung und Verwertung von Nahrungsbestandteilen, insbesondere von Kohlenhydraten darlegen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 5: Energie-/Wärmehaushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den täglichen Energieumsatz in Hinblick auf Zusammensetzung, Regulation und Messung beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 5: Energie-/Wärmehaushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Leistungsfähigkeit der Muskulatur in aerober und anaerober Stoffwechsellage erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 5: Energie-/Wärmehaushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Anpassungsvorgänge zur Erhöhung der Sauerstoffversorgung der Muskulatur benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 5: Energie-/Wärmehaushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen der Thermoregulation bei Kälte- bzw. Wärmeexposition erklären können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den makroskopischen und histologischen Aufbau des Zahnes, Zahnhalteapparates und die Charakteristika der Zahnhartsubstanzen erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Blutversorgung und Innervation der Zähne beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Charakteristika, Innervation, Entwicklung der mimischen Muskulatur erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	M. orbicularis oris, M. orbicularis oculi und M. buccinator hinsichtlich Topographie, Ansatz, Ursprung, Blutversorgung, Innervation und Funktion erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topographie, Aufbau, Funktion, Innervation, Blutversorgung des Kiefergelenks beschreiben können
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kaumuskeln hinsichtlich Ursprung, Ansatz, Topographie, Innervation, Blutversorgung und Funktion beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ablauf der Kieferöffnungs- und Kieferschlussbewegung im Detail erklären können
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kaudruckableitung/ Trajektorien von Mandibula und Maxilla beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Glykolyse, Gärung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die einzelnen Schritte des katabolen Glucosestoffwechsels im Cytosol überblicken können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Glykolyse, Gärung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schlüsselenzyme der Glykolyse und deren Hauptsubstrate sowie Produkte erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Glykolyse, Gärung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Regulationsmechanismen der Glykolyse erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Glykolyse, Gärung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die anaerobe Verwertung von Glucose beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Glykolyse, Gärung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen Milchsäureproduktion durch Bakterien im Mund- und Rachenraum und der Kariesbildung darlegen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Glykolyse, Gärung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einspeisung anderer Monosaccharide in die Glykolyse und die Ursachen verschiedener Zuckerintoleranzen beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an den Beispielen von Harnstoff, Wasser, Natrium und Kalium die differenzierte Funktion der Nieren für die Ausscheidung harnpflichtiger Substanzen und für die quantitative Bilanzierung bestimmter Substanzen erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Bildungsraten und prinzipielle Zusammensetzung von Primär- und Endharn benennen und zuordnen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des Glomerulus, Ursachen der Bildung und Zusammensetzung des Primärharns sowie die bei der Ultrafiltration wirkenden Drucke und deren quantitative (patho-)physiologische Determinanten beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in Grundzügen die Regulation der glomerulären Filtrationsrate (GFR) und der Nierendurchblutung beschreiben und die dabei beteiligten Mechanismen benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Messung der GFR mittels Kreatinin- bzw. Inulin-clearance erläutern und hinsichtlich der Aussagekraft mit der Abschätzung der GFR mittels der Kreatin-Plasmakonzentration und der von Cystatin C vergleichen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Endharnbildung (tubuläre Resorption und Sekretion) erläutern und zelluläre und parazelluläre Mechanismen von Reabsorption und Sekretion an den Beispielen Natrium, Kalium und Wasser benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	quantitative Funktionen der Tubulusabschnitte (proximaler, distaler Tubulus, Henlesche Schleife, Sammelrohr) für Natrium- und Wasser- Haushalt benennen können.

	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen der Harnkonzentrierung beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die extrarenale Steuerungen der Endharnbildung durch das Renin-Angiotensin-Aldosteron-System und das Antidiuretische Hormon (ADH) beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Fraktionelle Exkretion definieren und an den Beispielen Natrium, Wasser und Glukose quantifizieren können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkprinzipien von osmotischer Diurese, Schleifen- und Thiazid-Diuretika sowie Mineralokortikoid-Antagonisten beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Besonderheiten der intrarenalen Mikrozirkulation und Sauerstoffversorgung benennen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Flüssigkeitskompartimente (intravaskulär, interstitiell, intrazellulär) hinsichtlich Wasserverteilung, Osmolalität und Elektrolytzusammensetzung beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Elemente der Wasser- und Natriumbilanz (renale Ausscheidung, extrarenale Verluste, Zufuhr) in deren Größenordnungen sowie die Auswirkungen von Umgebungsbedingungen, physischer Aktivität und pathophysiologischen Bedingungen beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	klinisch-diagnostische Hinweise / Symptome für einen Volumenmangel bzw. -überschuss benennen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Determinanten der ADH-Freisetzung und des Durstempfindens, deren Rolle für die Regulation der Plasmaosmolalität und des Wasserbestandes sowie den Wirkmechanismus des ADH am Sammelrohr erklären können.

	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Determinanten der Reninfreisetzung und die Wirkungen von Angiotensin II auf Elektrolyt- und Wasserhaushalt sowie Gefäße beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Determinanten der Aldosteronfreisetzung und die Wirkungen von Aldosteron auf den Elektrolyt-Haushalt beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen Natrium- und Wasserbilanz, Blutvolumen und arteriellem Druck erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle des Renin-Angiotensin-Aldosteron-Systems für die Regulation von Blutdruck, Salz- und Wasserhaushalt beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die pathophysiologische Rolle der RAAS-Komponenten bei renovaskulärer Hypertonie (Nierenarterienstenose) und bei primärem Hyperaldosteronismus und deren charakteristische Laborkonstellationen beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Angriffspunkte von pharmakologischen Modulatoren des RAAS benennen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 07: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet und Durchtrittsstellen (Schädel) des N. V benennen und erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 07: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage, Aufbau und Charakteristika des Ganglion trigeminale erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 07: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anästhesieformen in der Zahnmedizin und die Injektionsstellen zur Anästhesie des N. V erklären können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 07: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Entstehung und Weiterleitung von Zahnschmerz (Schmerzbahn) erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 07: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Arten von Reflexen und Verschaltung auf Rückenmarks- und Hirnebene erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 07: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Bahnen der Kaureflexe (Masseterreflex, Kieferöffnungsreflex, Kaureflex im eigentlichen Sinne) erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 07: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion des V. Hirnnervs erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 07: Gluconeogenese, Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die einzelnen Schritte des anabolen Glucosestoffwechsels überblicken können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 07: Gluconeogenese, Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schlüsselenzyme der Gluconeogenese und deren Hauptsubstrate sowie Produkte erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 07: Gluconeogenese, Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulationsmechanismen der Gluconeogenese erläutern können
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 07: Gluconeogenese, Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung des Glucosestoffwechsels zwischen Muskel und Leber erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 07: Gluconeogenese, Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die gegensinnige hormonelle Regulation des anabolen und katabolen Glucosestoffwechsels beschreiben können
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 7: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der wichtigsten physiologischen Puffersysteme (Hydrogencarbonat, Proteine, Phosphat) für das Säure-Basen-Gleichgewicht des menschlichen Körpers beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 7: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle der Atmung in der Regulation des Säure-Basen-Haushaltes erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 7: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Zusammenspiel von Leber und Nieren bei der Ammoniumausscheidung hinsichtlich der Regulation des Säure-Basen-Gleichgewichts erklären können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 7: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	anhand typischer Laborwertkonstellationen (pH, PCO ₂ , Gesamtpufferbasen, Basenüberschuss, aktuelles Bikarbonat, Standardbikarbonat) prinzipielle Störungen des Säure-Basen-Haushalts (Azidose, Alkalose, respiratorisch, nicht-respiratorisch, kombinierte Störung, kompensiert, nicht-kompensiert) differenzieren können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 08: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Lage der parasympathischen Kopfganglien sowie den Verlauf der parasympathischen Fasern von ihren Ursprungskernen, mit der Umschaltung in den jeweiligen Ganglien, sowie der postganglionären Fasern zu den Zielgebieten beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 08: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Innervation der Speicheldrüsen über parasympathische, sympathische und somatosensible Fasern erläutern können
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 08: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Das knorpelige und knöcherne Skelett der Nasenhöhle mit Versorgung sowie die Lage und Mündungen der Sinus paranasales beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 08: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die klinische Bedeutung des Sinus maxillaris aus zahnärztlicher Sicht erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 08: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion des Pyruvat-Dehydrogenase-Komplexes (PDH) erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 08: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien des Stoffaustausches zwischen dem Mitochondrium und dem Zytosol durch Shuttlesysteme erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 08: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionen des Zitratzyklus in Grundzügen (Intermediate, Enzyme, Cofaktoren) darlegen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 08: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die biologischen Funktionen des Zitratzyklus (anabole, katabole Funktion, anaplerotische Reaktionen) benennen können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 08: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die multilaterale Kontrolle der oxidativen Decarboxylierung und des Citratzyklus darstellen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Wirkungsmechanismen von Peptid- und Steroidhormonen beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der „hypothalamo-hypophysären Achse“ für die hormonelle Regulation erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese, Funktion und Regulation der Nebennierenrindenhormone darlegen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursachen und Folgen einer Über- bzw. Unterfunktion der Nebennierenrinde (Cushing-Syndrom, Morbus Addison) beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Beispiele für eine therapeutische Anwendung von Glucocorticoiden benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese, Funktion und Regulation der Schilddrüsenhormone darlegen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Pathophysiologie einer krankhaft vergrößerten Schilddrüse (Struma) erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursachen und Folgen einer Über- und Unterfunktion der Schilddrüse (Hyper-, Hypothyreose) beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 09: Arterien und Venen des Kopfes, Lymphabfluss, Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die arterielle und venöse Versorgung der oberflächlichen und tiefen Kopfregion mit Gefäßanastomosen zwischen intrakraniellen und extrakraniellen Gefäßen beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 09: Arterien und Venen des Kopfes, Lymphabfluss, Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Lymphabflusswege aus dem Kopf- Halsbereich mit Einteilung der Lymphknotengruppen nach Robbins-Level erläutern können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 09: Arterien und Venen des Kopfes, Lymphabfluss, Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Bedeutung der Schlundbögen für die Gesichts- und Gaumentwicklung und auftretende Spaltfehlbildungen erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Redoxpotentials bei der Elektronenübertragung in der Atmungskette darstellen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Strukturen und Funktionen der beteiligten Enzymkomplexe in der Atmungskette erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Konzept der chemiosmotischen Kopplung (Nutzung eines elektrochemischen Gradienten zur Synthese von ATP) darstellen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prinzipien der Atmungskette (Erzeugung eines elektrochemischen Gradienten durch Elektronenübertragungsprozesse) beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff "Protonengradient" am Beispiel der Mitochondrienmembran erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Funktionsweise der ATP-Synthase (F0F1-ATPase) erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Atmungskette beschreiben und die Energiebilanz erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsmechanismen von Inhibitoren (Kohlenmonoxid, Cyanid) und Entkopplern (Thermogenin) auf die mitochondriale Atmungskette erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 9: Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	typische funktionelle Altersveränderungen verschiedener Organe (Herz, Atmungsorgane, Bewegungsapparat, Nieren etc.) benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 9: Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Beispiele für frühzeitige (pathologische) Alterungsprozesse benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Glykogen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekulare Struktur von Glykogen darstellen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Glykogen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Glykogensynthese beteiligten Enzyme benennen und den Mechanismus der Glykogenbiosynthese erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Glykogen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die am Glykogenabbau beteiligten Enzyme benennen und den Mechanismus der Glykogenolyse erklären können.

	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Glykogen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Glykogenstoffwechsels in Leber und Muskel beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Glykogen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Ursachen verschiedener Glykogenspeicherkrankheiten erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Glykogen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Art der Energiebereitstellung im Muskel bei unterschiedlichen Belastungen diskutieren können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 11: Endokrinium	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den makroskopischen Aufbau/Topographie der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas und die Gefäßversorgung dieser Organe beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 11: Endokrinium	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 11: Endokrinium	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Die in histologischen Bildern folgender endokriner Organe: Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas hormonproduzierenden, endokrin sezernierende Zellen identifizieren und ihnen ihre spezifischen Hormone zuordnen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 11: Endokrinium	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas in Grundzügen erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 11: Endokrinium	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ovarien und Hoden als Bildungsorte für Östrogen und Testosteron benennen und die Wirkung der Geschlechtshormone auf die Knochenentwicklung und Knochenmetabolismus skizzieren können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 11: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Ziel und Prinzip des Pentosephosphatwegs erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 11: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die beiden Phasen des Pentosephosphatwegs, die beteiligten Enzyme sowie die Produkte beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 11: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung des Pentosephosphatwegs mit anderen katabolen oder anabolen Stoffwechselfvorgängen darlegen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 11: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz des entstehenden NADPH als Reduktionsmittel in anabolen Reaktionen sowie in antioxidativen Schutzsystemen erklären können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 11: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verwertung verschiedener Di- und Monosaccharide erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 12: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Lipide benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 12: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Mechanismus der Verdauung und der Resorption von Triacylglyceriden erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 12: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Mechanismus des Lipidtransports im Körper beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 12: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hydrolyse von Fetten und den Abbau freier Fettsäuren beim Prozess der β -Oxidation erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 12: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionsabfolge der Synthese von Fettsäuren durch die Fettsäuresynthase erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 12: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die lipostatische im Gegensatz zur glucostatischen Hypothese erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 12: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung und die Bildung von Ketonkörpern in der Leber erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 13: Cholesterol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Synthese von Phospholipiden erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 13: Cholesterol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Synthese von Glycolipiden erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 13: Cholesterol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Prostaglandinen und Leukotrienen sowie deren Funktionen erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 13: Cholesterol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Isoprenderivaten, insbesondere von Cholesterin und strukturverwandten Stoffen (Gallensäure, Steroidhormone, Vitamin D) erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 13: Cholesterol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Cholesterolbiosynthese beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 13: Cholesterol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Transportwege von Cholesterol im Körper beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 14: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe 'glucoplastische' und 'ketoplastische' Aminosäuren erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 14: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundsätzliche Überlegungen zur Bedeutung und zum Umsatz von Aminosäuren im Körper darlegen.

SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 14: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Mechanismen des Abbaus von Aminosäuren beschreiben können (Transaminierung, Glutamatdehydrogenase-Reaktion, Glutaminsynthetase-Reaktion, Harnstoffzyklus).
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 14: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der unterschiedlichen Wege der Ammoniak-Entgiftung in periportalen und perivenösen Hepatozyten erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 14: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Möglichkeiten zum Umbau von Tyrosin und Thryptophan benennen und die Bedeutung der entsprechenden Produkte erläutern können
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeinen Prinzipien hormoneller Regulation erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Mechanismen der zellulären Signaltransduktion beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die unterschiedlichen Rezeptorklassen für Hormone und andere Signalstoffe benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise von lipidlöslichen Signalmetaboliten über intrazelluläre Rezeptoren erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktionsweise von heptahelikalen, G-Protein-gekoppelten Membranrezeptoren erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktionsweise von enzymgekoppelten Membranrezeptoren erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten Hormone für die Steuerung des Blutzuckerspiegel benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Biosynthese von Insulin und Glucagon erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rezeptoren für Insulin und Glucagon sowie die nach Hormonbindung ablaufenden intrazellulären Signaltransduktionsmechanismen beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen sowie die organspezifischen Wirkungen von Insulin, Glucagon und Adrenalin auf den Kohlenhydratstoffwechsel erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung von Kohlenhydrat- und Lipidstoffwechsel erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen einer gestörten Glucosehomöostase erklären können.

	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	molekulare Mechanismen der Pathogenese des Diabetes mellitus (Typ-1 und Typ-2) beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Epidemiologie, das klinische Erscheinungsbild, die Diagnostik sowie Therapie von Diabetes mellitus (Typ-1 und Typ-2) beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen eines Coma diabeticum erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die pathophysiologischen Auswirkungen einer chronischen Hyperglykämie darstellen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Stoffwechsels während des Fastens beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die klinische Relevanz des Wissens um molekularbiologische Vorgänge erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur der Bausteine von Nukleinsäuren sowie die verschiedenen Arten von Nukleinsäuren beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese der Nucleotide, insbesondere der Purin- und Pyrimidinbasen, erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzliche Struktur des menschlichen Erbgutes erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die generelle Struktur von Genen erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 19: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Dogma der Molekularbiologie erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 19: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Phasen des Zellzyklus erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 19: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den semikonservativen Mechanismus der DNA-Verdopplung beschreiben können
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 19: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion der bei der Replikation beteiligten Enzyme und Metaboliten beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 19: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	mögliche Fehler(raten) bei der DNA-Verdopplung sowie Reparaturmöglichkeiten benennen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 19: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionsweise von Hemmstoffe der DNA-Verdopplung erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 20: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Fluss der genetischen Information durch den Vorgang der Synthese von RNA anhand einer DNA-Matrize erläutern können.

	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 20: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen RNA-Typen und RNA-Polymerasen beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 20: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff eines Gens und seine Struktur detailliert erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 20: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung eines Promotors beschreiben können
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 20: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Möglichkeiten der Transkriptionsregulation beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 20: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion und Struktur wichtiger Transkriptionsfaktoren erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 21: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Arten der RNA-Modifikation benennen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 21: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von mRNA-Capping erläutern können
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 21: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von mRNA-Polyadenylierung erläutern können
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 21: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Vorgang des RNA-Splicing erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 21: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	tRNA- und rRNA-Prozessierung beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 21: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen Möglichkeiten der RNA-Editierung beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 22: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Vorgang, durch den eine Nukleotid-Teilsequenz in einem mRNA-Molekül den Einbau von Aminosäuren in einer Polypeptidkette lenkt, beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 22: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Offenes Leseraster“, „Codon“ und „Anticodon“ erläutern können und den genetischen Code beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 22: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Konsequenzen einer Mutation innerhalb eines Codons beispielhaft erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 22: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den strukturellen Aufbau von Ribosomen beschreiben und die Bedeutung von A-, P- und E-Site erklären können
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 22: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion von Initiations-, Elongations- und Terminationsfaktoren erklären können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 22: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung verschiedener Antibiotika auf den Translationsvorgang beispielhaft beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 23: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Mechanismen der posttranslationalen Proteinmodifikation beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 23: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen der Proteinsortierung und des Transports erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 23: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	beispielhaft die Relevanz von limitierter Proteolyse erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 23: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese und Funktion von N- und O-Glykosylierung erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 23: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz von Phosphorylierung und Dephosphorylierung für das Zellgeschehen beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 23: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen des Proteinabbaus beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 24: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die einzelnen Phasen des Zellzyklus erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 24: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hauptkontrollpunkte und die Hauptregulatorproteine für den Ablauf des Zellzyklus beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 24: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Cycline und Cyclin-abhängigen Kinasen sowie deren Substrate beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 24: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten inhibitorisch auf den Zellzyklus wirkenden Proteine nennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 24: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion des Proteins ATM, p53, des Retinoblastomproteins sowie des Transkriptionsfaktors E2F erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 24: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise(kaskade) von Wachstumsfaktoren erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die biologische Bedeutung des Zelltods erklären können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede zwischen Nekrose und der Apoptose darstellen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die morphologischen und molekularen Vorgänge des programmierten Zelltods in ihren Hauptphasen beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Wege der Induktion von Apoptose, die unterschiedlichen Todessignale und ihre Folgen erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Caspasen als wichtigste Enzyme während des programmierten Zelltods beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Transkriptionsfaktor p53 als wichtigen Regulator von Zellzyklus und Zelltod beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 26: Integration von Genexpression und Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an verschiedenen Beispielen die Regulation der Expression von Strukturproteinen, Enzymen und Hormonen als wichtiges Mittel zur Kontrolle des Intermediärstoffwechsels erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 27: Gentechnik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Methoden zum Studium von Protein- und Nukleinsäurestruktur bzw. -funktion beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 27: Gentechnik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Enzyme als Hilfsmittel in der molekularbiologischen Forschung beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 27: Gentechnik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz von Gentechnik in der Medizin darstellen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 27: Gentechnik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die rekombinante Herstellung von Arzneistoffen beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 27: Gentechnik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Klon“ bzw. „Klonierung“ erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 27: Gentechnik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten der gezielten Veränderung von Erbgut beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 28: Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Methoden zur Gendiagnostik von Erbkrankheiten, Tumoren und Infektionen in ihren Grundzügen erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 28: Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den genetischen Fingerabdruck detailliert beschreiben können

	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 28: Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Restriktionsfragment-Längenpolymorphismus (RFLP) erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 28: Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	neue Ansätze zur Gentherapie methodisch in Grundzügen beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 28: Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Chancen und Risiken von neuen Ansätzen zur Gentherapie kritisch diskutieren können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 1: Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Methoden zur analytischen und präparativen Trennung von Proteinen sowie die Anwendung dieser Verfahren in der Medizin beschreiben können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 1: Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	das Prinzip der Fällung von Proteinen durch Säuren, Basen oder Salze erläutern, durchführen und Anwendungsbeispiele nennen können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 1: Proteine	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur quantitativen Isolierung verschiedener Proteinfractionen beschreiben und anwenden können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 1: Proteine	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Quantifizierung von Proteinen erklären und durchführen können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 1: Proteine	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Entsalzung von Proteinproben beschreiben und anwenden können.
	SoSe2022	Phantomkurs I	Praktikum: Phantomkurs 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	werkstoffspezifische Eigenschaften, Vor- und Nachteile sowie Einsatzbereiche zahnärztlicher und zahntechnischer Werkstoffe erläutern können.
	SoSe2022	Phantomkurs I	Praktikum: Phantomkurs 1	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	zahnärztliche und zahntechnische Werkstoffe im Rahmen der zu fertigenden Kursarbeiten fachgerecht verarbeiten können.

	SoSe2022	Phantomkurs I	Praktikum: Phantomkurs 1	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	grundlegende zahnärztliche und zahn technische Arbeitsabläufe zur Herstellung von feststehendem und herausnehmbarem Zahnersatz am Phantommodell und am zahn technischen Arbeitsplatz durchführen können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Enzymatik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Messung von Enzymaktivitäten (optischer Test, colorimetrisch) in der klinischen Diagnostik beschreiben können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Enzymatik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die enzymatischen Parameter (Km-Wert, Vmax) definieren können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Enzymatik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Enzymhemmung beschreiben können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Enzymatik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit der Enzymaktivität von den Reaktionsbedingungen beschreiben können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Enzymatik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	enzymkinetische Parameter (Km, Vmax) bestimmen können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Enzymatik	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Enzymkinetiken mittels graphischer Aufbereitung (Geschwindigkeit gegen Substratkonzentration, Michealis-Menten-Kinetik) untersuchen können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Enzymatik	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Bestimmung ausgewählter Enzymaktivitäten im Serum demonstrieren können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 2: Atmung 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anpassung des Atem-Minuten-Volumens in Abhängigkeit von Veränderungen im pO ₂ oder pCO ₂ beschreiben können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 2: Atmung 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen pCO ₂ und pH-Wert im Blut erklären können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 2: Atmung 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung von Hämoglobin für die Sauerstofftransportkapazität des Blutes erklären können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 2: Atmung 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Einflussgrößen, die die Sauerstoffaffinität zum Hämoglobin modulieren benennen und deren physiologische Bedeutung erklären können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Kohlenhydrate	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip des oralen Glucosetoleranztests als diagnostische Methode erläutern können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Kohlenhydrate	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die gemessenen Glucosekonzentrationen im Blut als normal bzw. pathologisch verändert interpretieren können.

	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Kohlenhydrate	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	der Sandwich-ELISA-Technik zur Konzentrationsbestimmung von Insulin während eines OGT beschreiben können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Kohlenhydrate	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die gemessenen Insulinkonzentrationen während des OGT interpretieren können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Kohlenhydrate	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Messprinzipien der Glukosebestimmung im Blut mit Hilfe der nasschemischen und der Teststreifenmethode beschreiben und beide Techniken durchführen können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Kohlenhydrate	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur enzymatischen Spaltung von Polysacchariden und zum Nachweis von Monosacchariden beschreiben und durchführen können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	kurz-, mittel- und langfristige Mechanismen der Blutdruckregulation sowie die Regulation der Organdurchblutung erklären können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Umstellungsvorgänge im Herz- Kreislauf- System bei körperlicher Arbeit, bei Orthostase und bei der reaktiven Hyperämie beschreiben können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aktionsphasen des Herzzyklus sowie deren Bestimmungsmöglichkeiten, Zeiten und Beeinflussungsmöglichkeiten erläutern können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Analyse von Pulswellengeschwindigkeiten, theoretische Grundlagen, Beeinflussung der Pulswellengeschwindigkeit, Zahlenwerte und diagnostische Aussagemöglichkeiten darlegen können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die im Praktikum genutzten Messmethoden (EKG, kontinuierliche und diskontinuierliche Messung des arteriellen Blutdrucks, Impedanzkardiographie, Venenverschlussplethysmographie) hinsichtlich zugrundeliegender Messprinzipien, Fehlerquellen, Auswertung und Aussagemöglichkeiten beschreiben können

	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Abbruchkriterien für Belastungstests benennen können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 3: Kreislauf	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Handhabung im Praktikum genutzter Untersuchungsverfahren (EKG, plethysmographische und oszillometrische Blutdruckmessung, Impedanzkardiographie, Venenverschlussplethysmographie) demonstrieren können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	2. Woche: Den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	2. Woche: Die Lage der Glandula parotis und ihres Ausführungsganges anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	2. Woche: Die Lage der mimischen Muskulatur und den Verlauf der versorgenden Äste des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	3. Woche: Die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus sternocleidomastoideus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	3. Woche: Den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen und Hautäste des Plexus cervicalis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	3. Woche: Den Verlauf der Lamina superficialis der Faszia cervicalis mit eingeschiedeten Muskeln anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	3. Woche: Die Lage, Funktion und Versorgung wichtiger mimischer Muskeln (M. orbicularis oculi, M. orbicularis oris, M. buccinator, M. zygomaticus) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	4. Woche: Die Lage, Aufbau, Versorgung und die Funktion der Glandula thyroidea anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	4. Woche: Den Inhalt der Vagina carotica anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	4. Woche: Die Lage, Versorgung und Funktion der infrahyalen Muskulatur sowie der Skalenusmuskeln mit durchtretenden Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	4. Woche: Die Faszienvhältnisse und Verschieberäume des Halses anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	4. Woche: Das Arteriensystem des Halses sowie die oberflächliche Gefäßversorgung des Kopfes anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	4. Woche: Die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus masseter anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 5: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Kreatininclearance als Verfahren zur Abschätzung der glomerulären Filtrationsrate beschreiben können.
SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 5: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Diurese/Antidiurese definieren und die zugrunde liegenden physiologischen Regulationsmechanismen erklären können.
SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 5: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen der Veränderung der Urin-Osmolarität im Trink- bzw. Durstversuch erklären können.
SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 5: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Pathophysiologie des Diabetes insipidus beschreiben können.
SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 5: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die im Rahmen des Praktikums erzielten Versuchsergebnisse interpretieren können.

	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	5. Woche: Die Lage und Grenzen der Fossa infratemporalis und Fossa pterygoidea sowie ihre Verbindungen zu anderen Schädelräumen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	5. Woche: Die Innervation der Glandula parotis (sekretorisch, sensibel) mit Verlauf der Nervenbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	5. Woche: Den Aufbau des Mundbodens und Unterkiefers mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	6. Woche: Die Lage und Funktionen der Zungenmuskulatur (Binnenmuskulatur und Außenmuskulatur) sowie die Gefäß- und Nervenversorgung der Zunge (sensorisch, sensibel, motorisch) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	6. Woche: Den Aufbau des harten und des weichen Gaumens mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	6. Woche: Den Ablauf des Schluckaktes mit allen beteiligten Muskelgruppen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	7. Woche: Den Verlauf und die Versorgungsgebiete der Äste der Arteria maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	7. Woche: Die Lage, Versorgung und Funktion der Kaumuskeln inklusive der Kaudruckableitung und Kaureflexen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	7. Woche: Den Aufbau des Kiefergelenks (knöchernen und ligamentären Strukturen, Kapsel, Discus) mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	7. Woche: Den venösen Abfluss der tiefen Gesichtsregion über die Vena retromandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	8. Woche: Die Verzweigungen, Faserqualitäten und Versorgungsareale des Nervus mandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können
SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	8. Woche: Den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	8. Woche: Die Lage und Funktion des lymphatischen Gewebes im Bereich der Mundhöhle und des Rachens (Waldeyer'scher Rachenring, Seitenstränge) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	9. Woche: Den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können
SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	9. Woche: Den Aufbau, die Lage und die Funktionen des autonomen Nervensystems im Kopf-Hals Bereich anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können
SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	9. Woche: Die altersabhängigen Veränderungen der Mandibula anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Die Felder- und Leistenhaut anhand geeigneter histologischer Präparate differenzieren, beschreiben und zeichnerisch dokumentieren können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die histologischen Eigenschaften/ Charakteristika und den Aufbau der Hautanhangsorgane (Haare, Talgdrüsen, Schweißdrüsen) anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.

	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Drüsenepithelien der Haut (Endstücke, Ausführungsgänge) in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Endstückform (alveolär, azinär oder tubulär) typisieren können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau, Abschnitte und histologische Charakteristika der Lippe anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau und die Charakteristika der Oberflächenepithelien der Lippe beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Gewebeschichten der Lippe erkennen, zeichnen und beschreiben können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den histologischen Aufbau der Zunge erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Die Zungenpapillen in Aufbau, Lokalisation und Funktion histologisch differenzieren und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gewebeschichten der Zunge erkennen, zeichnen und beschreiben können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen Drüse beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden und anhand geeigneter histologischer Präparate oder EM-Bilder erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.

SoSe2022	Histologie	PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau und die histologischen Charakteristika der drei großen Speicheldrüsen auch im Zusammenhang mit der Physiologie erklären und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Unterschiede der Speicheldrüsen differentialdiagnostisch erfassen und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 3: Zahn, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate zeichnerisch dokumentieren können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 3: Zahn, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung und die Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 3: Zahn, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Entwicklung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa, des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) und die Wurzelbildung anhand geeigneter histologischer Präparate erklären, zeitlich einordnen und zeichnerisch dokumentieren können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 3: Zahn, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Zahndurchbruch beschreiben und die Zahndurchbruchsphasen kennen sowie mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 4: Zahn, Zahnhartsubstanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den histologischen Aufbau der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 4: Zahn, Zahnhartsubstanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Zusammensetzung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 4: Zahn, Zahnhartsubstanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die histologischen Charakteristika innerhalb der einzelnen Zahngewebe und an deren Grenzen zueinander erläutern und an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 5: Lymphatische Organe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und beschreiben können.

SoSe2022	Histologie	PR Histologie 5: Lymphatische Organe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gewebetypen, Funktionen, und Immunkompetente Zellen der primär (Thymus (juvenil, adult) und sekundär (Lymphknoten, Milz, Tonsillen) lymphatischen Organe beschreiben und an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 5: Lymphatische Organe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären und an geeigneten histologischen Präparaten erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 5: Lymphatische Organe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Tonsillae palatina, pharyngea und lingualis differentialdiagnostisch erkennen und an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 6: Endokrine Organe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den prinzipiellen Aufbau endokriner Drüsen beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 6: Endokrine Organe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe (Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 6: Endokrine Organe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Die endokrin sezernierenden Zellen anhand geeigneter histologischer Präparate identifizieren und ihre spezifischen Hormone zuordnen können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 6: Endokrine Organe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen in Grundzügen erläutern können.