

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: ein Verhalten entsprechend der Charité-Richtlinien „Gute wissenschaftliche Praxis“ aufweisen**

Modul	akad. Periode	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitionsdimension	Lernziel
M01	WiSe2023	als Helfer	Vorlesung Ärztliche Haltung : Erkennen der Bedeutung ärztlicher Haltung für Patientensicherheit und -zufriedenheit	Einstellungen (emotional/reflektiv)		eigene Überzeugungen praxisbezogen reflektieren können.
M01	SoSe2024	als Helfer	Vorlesung Ärztliche Haltung : Erkennen der Bedeutung ärztlicher Haltung für Patientensicherheit und -zufriedenheit	Einstellungen (emotional/reflektiv)		eigene Überzeugungen praxisbezogen reflektieren können.
M07	SoSe2024	MW 1	Vorlesung: The Good, the Bad and the Ugly oder Etüden über die gute und schlechte wissenschaftliche Praxis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	benennen können, wie man sich gegen inkorrektes wissenschaftliches Verhalten schützen kann.
M07	SoSe2024	MW 1	Vorlesung: The Good, the Bad and the Ugly oder Etüden über die gute und schlechte wissenschaftliche Praxis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wesentlichen Kriterien guter wissenschaftlicher Praxis benennen können.
M07	SoSe2024	MW 2	Vorlesung: Menschliches Erleben und Verhalten im Experiment	Einstellungen (emotional/reflektiv)		Sensibilität für ethische Grundfragen experimenteller Studien entwickeln.
M07	SoSe2024	MW 3	Vorlesung: Der 10-Minuten-Vortrag: Präsentation medizinisch-wissenschaftlicher Ergebnisse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Richtlinien zur Gestaltung von Tabellen und Abbildungen am Beispiel der American Medical Association (AMA) darlegen können.
M23	SoSe2024	MW 1	Vorlesung: Ethik in der klinischen Forschung: Forschungshemmnis oder Richtschnur für gute Forschung?	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Wertfreiheitspostulat der Wissenschaft und die Werte der Wissenschaft erläutern können.
M23	SoSe2024	MW 1	Vorlesung: Ethik in der klinischen Forschung: Forschungshemmnis oder Richtschnur für gute Forschung?	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Elemente einer medizinethischen Bewertung einer Therapie oder gesundheitspolitischen Maßnahme diskutieren können.
M23	SoSe2024	MW 1	Vorlesung: Verhinderung von wissenschaftlichem Fehlverhalten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wissenschaftliches Fehlverhalten wie Datenfälschung, Datenfabrikation, schönende Statistik, Bildmanipulationen und Plagiarismus im Sinne Guter Wissenschaftlicher Praxis diskutieren können.
M23	SoSe2024	MW 1	Vorlesung: Verhinderung von wissenschaftlichem Fehlverhalten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	darstellen können, wie entsprechend der geltenden Satzung bei wissenschaftlichem Fehlverhalten gehandelt werden muss.
M23	SoSe2024	MW 1	Vorlesung: Verhinderung von wissenschaftlichem Fehlverhalten	Einstellungen (emotional/reflektiv)		reflektieren können, welche Konflikte bei wissenschaftlichem Fehlverhalten auftreten können.

M23	SoSe2024	MW 1	Praktikum: Gute Wissenschaftliche Praxis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	erläutern können, was bei einem Forschungsprojekt zur Planung, Durchführung und Auswertung im Sinne Guter Wissenschaftlicher Praxis gehört.
M23	SoSe2024	MW 1	Praktikum: Gute Wissenschaftliche Praxis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Erfordernisse der vollständigen und dauerhaften Datenspeicherung unter Einbeziehung des Datenschutzes erläutern können.
M23	SoSe2024	MW 1	Praktikum: Gute Wissenschaftliche Praxis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	beschreiben können, was gemäß Guter Wissenschaftlicher Praxis bei der Festlegung von Autorenschaften, dem Erstellen von Publikationen und dem Beantragen von Drittmitteln zu beachten ist.
M23	SoSe2024	MW 1	Praktikum: Gute Wissenschaftliche Praxis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	erklären können, was sie im Falle von wissenschaftlichem Fehlverhalten tun können.
M37	SoSe2024	MW 1	Vorlesung: Medizinische Risikokommunikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Gründe für (in)akkurates Verständnis bzw. (in)transparente Kommunikation statistischer Daten in der Medizin diskutieren können.
M37	SoSe2024	MW 2	Vorlesung: Strategien der Medikamentenentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Schritte der Medikamentenentwicklung vom Definieren des Ansatzpunktes der therapeutischen Intervention (Target) zu Zulassungsstudien auflisten können.
M37	SoSe2024	MW 2	Vorlesung: Strategien der Medikamentenentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die wesentlichen Einflussfaktoren (z.B. hohe Vorhersagbarkeit zwischen Entwicklungsebenen, Kosten/Nutzen Effizienz, Indiaktionsbreite) der Medikamentenentwicklung zuordnen können.
M37	SoSe2024	MW 2	Vorlesung: Strategien der Medikamentenentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Herausforderungen für die klinische Praxis erläutern können.
M37	SoSe2024	MW 2	Praktikum: Umsetzung wissenschaftlicher Erkenntnisse im ärztlichen Handeln	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wesentlichen organisatorischen und personellen Rahmenbedingungen identifizieren, die die Umsetzung von wissenschaftlichen Erkenntnissen (Zulassungsstudien, klinische Forschung) im klinischen Alltag beeinflussen.
M37	SoSe2024	MW 2	Praktikum: Umsetzung wissenschaftlicher Erkenntnisse im ärztlichen Handeln	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	fähig sein, klinische Forschungsergebnisse kritisch zu beurteilen.
M37	SoSe2024	MW 2	Praktikum: Umsetzung wissenschaftlicher Erkenntnisse im ärztlichen Handeln	Einstellungen (emotional/reflektiv)		reflektieren können, wie sich Ergebnisse aus Grundlagenforschung und klinischer Forschung zu einander verhalten.