

Modul	akad. Periode	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitionsdimension	Lernziel
P07	SoSe2024	P07.2	Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Einführung in das Seminar	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Studierenden können die Ziele, Inhalte und Handlungsfelder der Gesundheitspädagogik benennen und deren Bedeutung für die Verbesserung der Gesundheitskompetenz von Patient:innen beschreiben.
P07	SoSe2024	P07.2	Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Einführung in das Seminar	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Studierenden können die Ziele, Inhalte und Handlungsfelder der Gesundheitspädagogik benennen und deren Bedeutung für die Verbesserung der Gesundheitskompetenz von Patient:innen beschreiben können.
P07	SoSe2024	P07.2	Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Ablauf einer Mikroschulung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Studierenden können die einzelnen Elemente einer Mikroschulung benennen und den Ablauf anhand eines Beispiels erläutern.
P07	SoSe2024	P07.2	Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Konzeption einer Mikroschulung I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Die Studierenden können beispielhaft die notwendigen Inhalte für eine Sachanalyse zusammenstellen und Grob- und Feinlernziele für eine Mikroschulung erstellen.
P07	SoSe2024	P07.2	Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Konzeption einer Mikroschulung II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Die Studierenden können einen Dokumentations- und Evaluationsbogen für eine Mikroschulung erstellen.
P07	SoSe2024	P07.2	Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Konzeption einer Mikroschulung III	Einstellungen (emotional/reflektiv)		Die Studierenden können Schwierigkeiten, die bei der Entwicklung einer Mikroschulung auftreten können, reflektieren.
P07	SoSe2024	P07.2	Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Gesundheits- und pflegebezogene Informationsmaterialien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Die Studierenden können die Kriterien zur Prüfung der Qualität von Gesundheitsinformationen anwenden
P07	SoSe2024	P07.2	Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Gesundheitsinformationen in Leichter Sprache III	Einstellungen (emotional/reflektiv)		Studierende können Schwierigkeiten bei der Entwicklungsmaterialien für Personen mit geringer Literalität reflektieren.

P18	WiSe2024	P18.1	Diagnostik und Therapie 3: Akute und chronische Erkrankungen in der Urologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Die klinischen Charakteristika der Leitsymptome akuter und chronischer Erkrankungen in der Urologie sollten erläutert und pathogenetisch eingeordnet werden können- Grundlagen der medizinischen Versorgung von Patient*innen mit den Leitsymptomen Infektionen mit besonderer Relevanz für die Pflege. Grundlagen der medizinischen Versorgung von Patient*innen mit den Leitsymptomen akute Harnwegsinfektion, Prostatitis, Epididymitis und Nephroureterlithiasis werden dargestellt.
P18	WiSe2024	P18.1	Diagnostik und Therapie 3: Harnabflussprobleme	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen, Diagnose und Therapie des akuten Nierenversagens kennen. Unterschiede des prärenalen, intrarenalen und postrenalen Nierenversagens sollten verstanden werden. Dies schließt die Krankheitsbilder der Nephrolithiasis, BPH, Harnleitertumore, Blasen-tumore sowie Harnleiterkompression durch Tumorerkrankungen ein. Das Verstehen der Krankheitsbilder sollten die Grundlage der medizinischen Versorgung von Patient*innen unter Einbeziehung ihrer Angehörigen hergeleitet und begründet werden.