

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: prinzipielle und praktische Ursachen für die Begrenztheit wissenschaftlicher Aussagen und wissenschaftlicher Arbeiten kennen**

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel   | LZ-Dimension                        | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|-------|--|-------------------------------------|------------------------|---|
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Gesundheit und Krankheit aus historischer Perspektive                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | am Beispiel von Lepra, Pest und Syphilis unterschiedliche medizinische Konzepte in verschiedenen Epochen vom Mittelalter bis zum 20. Jahrhundert erläutern können |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 1: Vorbeugen oder bekämpfen. Zum Umgang mit der Cholera im 19. Jahrhundert | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | die Bedeutung neuer Krankheitskonzepte im 19. Jahrhundert für das Krankheitsverständnis (Ursachen, Diagnostik, Therapie) erläutern können.                        |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 1: Vorbeugen oder bekämpfen. Zum Umgang mit der Cholera im 19. Jahrhundert | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | evaluieren             | vor dem Hintergrund unterschiedlicher medizinischer Deutungskonzepte (Koch vs. Pettenkofer) entsprechende medizinische Handlungsstrategien begründen können.      |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 1: Vorbeugen oder bekämpfen. Zum Umgang mit der Cholera im 19. Jahrhundert | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                        | für die Theoriegebundenheit medizinischer Handlungskonzepte im Hinblick auf die ärztliche Tätigkeit sensibilisiert werden.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 2: Konzepte von Gesundheit und Krankheit                                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern               | den Begriff 'Gesundheit' in Hinblick auf unterschiedliche Gesundheits- und Krankheitsmodelle definieren können.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 4: Ziele, Konzepte und Maßnahmen von Gesundheitsförderung und Prävention   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern               | historische Beispiele für Handlungsfelder von Prävention benennen können.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 3  | Seminar 3: Pawlows Erben   | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                        | sich der Bedeutung von Lerntheorien für Genese und Behandlung psychischer Störungen im Kontext der Verhaltenstherapie bewusst werden.                             |
| M06   | SoSe2024      | MW 3  | Seminar 4: Soziale Unterstützung und soziale Netzwerke                             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | zentrale Ergebnisse aus der Netzwerkforschung zu Alter und Geschlecht erläutern können.   |