Modul	akad.	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitions-	Lernziel
	Periode				dimension	
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 01:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Zusammensetzung und Entwicklung (desmale/chondrale Ossifikation) von
			Einführung, Allgemeine Osteologie,	(kognitiv)		Knochengewebe erläutern können.
			Allgemeine Arthrologie			
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 01:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die unterschiedlichen Knochenformen, Funktionen und Aufbau des Knochens erläutern
			Einführung, Allgemeine Osteologie,	(kognitiv)		können.
			Allgemeine Arthrologie			
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 01:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Arten der Synarthrosen incl. Sonderformen und Beispielen benennen und erläutern
			Einführung, Allgemeine Osteologie,	(kognitiv)		können.
			Allgemeine Arthrologie			
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 01:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die allgemeinen Charakteristika, Hilfseinrichtungen und Bewegungsmöglichkeiten von
			Einführung, Allgemeine Osteologie,	(kognitiv)		Diarthrosen erläutern können.
			Allgemeine Arthrologie			
	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 01:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Einfluss der Knochen-, Bänder- und Muskelführung auf die Beweglichkeit der
			Einführung, Allgemeine Osteologie,	(kognitiv)		Diarthrosen erklären können.
			Allgemeine Arthrologie			
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau und Arten der Muskulatur erläutern können.
			Allgemeine Myologie, Herz,	(kognitiv)		
			Blutgefäße			
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die verschiedenen Muskeltypen mit Beispielen benennen können.
			Allgemeine Myologie, Herz,	(kognitiv)		
			Blutgefäße			
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Einfluss des Muskeltyps auf die Biomechanik des Muskels erklären können.
			Allgemeine Myologie, Herz,	(kognitiv)		
			Blutgefäße			
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Hilfseinrichtungen von Muskeln erläutern können.
			Allgemeine Myologie, Herz,	(kognitiv)		
			Blutgefäße			
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den grundlegenden Aufbau und die Arbeitsweise des Herzens erläutern können.
			Allgemeine Myologie, Herz,	(kognitiv)		
			Blutgefäße			
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Definition, Funktion und Wandaufbau von Blut- und Lymphgefäßen erläutern können.
			Allgemeine Myologie, Herz,	(kognitiv)		
			Blutgefäße			

Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 03:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Funktion und Verlauf des Lungen- und Körperkreislaufs beschreiben können.
			Blutkreislauf, Lymphsystem	(kognitiv)		
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 03:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Prinzip eines Pfortaderkreislaufs erläutern können.
			Blutkreislauf, Lymphsystem	(kognitiv)		
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 03:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Einteilung des Kreislaufs in Hoch- und Niederdrucksystem erläutern können.
			Blutkreislauf, Lymphsystem	(kognitiv)		
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 04:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau und die Funktion des Neurons, der Nervenfaser, der Nerven und des
			Allgemeine Neuroanatomie	(kognitiv)		Ganglions erklären können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 04:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die Gliederung des Rückenmarks, Anteile der grauen/weißen Substanz benennen
			Allgemeine Neuroanatomie	(kognitiv)		können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 04:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Spinalnerv (Radices, Rami, Qualitäten der enthaltenen Nervenfasern,
			Allgemeine Neuroanatomie	(kognitiv)		Spinalganglion) erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 04:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Gliederung
			Allgemeine Neuroanatomie	(kognitiv)		und Funktion des Nervensystems erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 04:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Hirnnerven inklusive Faserqualitäten und Versorgungsgebiete
			Allgemeine Neuroanatomie	(kognitiv)		zuordnen können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 05:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Grundbegriffe der Allgemeinen Embryologie (Zygote, Blastozyste, Implantation,
			Allgemeine Embryologie	(kognitiv)		Keimblätter und deren Derivate) erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 05:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Bildung und Aufbau der Somiten, Schlundbögen und Schlundbögenderivate erklären
			Allgemeine Embryologie	(kognitiv)		können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Eigenschaften und wichtige Funktionen von Biomembranen (Plasmamembran,
			Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett,	(kognitiv)		Endomembranen) erläutern können.
			Zytochemie, Teil 1			
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Funktion und Eigenschaften des Cytoplasmas und wichtiger Organellen
			Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett,	(kognitiv)		(Zellkern, glattes und raues ER, Golgi-Apparat, Mitochondrien, Lysosome, Endosome,
			Zytochemie, Teil 1			Peroxisome) erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Orte der Transkription und Translation benennen können.
			Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett,	(kognitiv)		
			Zytochemie, Teil 1			
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Begriffe Endo-, Exo- und Transzytose unterscheiden können.
			Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett,	(kognitiv)		
			Zytochemie, Teil 1			
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die an der Exozytose beteiligten Organellen benennen und den Vesikelfluss skizzieren
			Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett,	(kognitiv)		können.
			Zytochemie, Teil 1			

Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die an der Clathrinvermittelten rezeptorgekoppelten Endozytose beteiligten Organellen
			Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett,	(kognitiv)		benennen und den Vesikelfluss skizzieren können.
			Zytochemie, Teil 1			
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Funktionsweise der Licht- und Elektronenmikroskopie erläutern und relevante
			Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett,	(kognitiv)		Größenmaßstäbe zuordnen können.
			Zytochemie, Teil 1			
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau und die Funktionen des Zellskeletts (Mikrotubuli-, Mikrofilament- und
			Einführung in die Histologie	(kognitiv)		Intermediärfilamentsystems) erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau und die Funktionen der verschiedenen Zell-Zellkontakte,
			Einführung in die Histologie	(kognitiv)		Zell-Matrixkontakte und einer Basalmembran erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Begriff der Zellpolarität anhand des Aufbaus einer Epithelzelle erklären können.
			Einführung in die Histologie	(kognitiv)		
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Grundprinzipien der Herstellung und Färbung von histologischen Präparaten erläutern
			Einführung in die Histologie	(kognitiv)		können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 08:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	wichtige allgemeine histologische Eigenschaften von Epithelgewebe beschreiben
			Oberflächenepithel, Drüsenepithel,	(kognitiv)		können und die Begriffe einschichtig - einreihig; einschichtig – mehrreihig und
			Speicheldrüsen			mehrschichtig erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 08:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	wichtige Kategorien für Oberfächenepithelien (Transportepithel, Flimmerepithel,
			Oberflächenepithel, Drüsenepithel,	(kognitiv)		Plattenepithel) und spezifische Merkmale ihres Aufbaues benennen können.
			Speicheldrüsen			
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 08:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen und endokrinen Drüse beschreiben können.
			Oberflächenepithel, Drüsenepithel,	(kognitiv)		
			Speicheldrüsen			
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 08:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und
			Oberflächenepithel, Drüsenepithel,	(kognitiv)		unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden
			Speicheldrüsen			können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 09:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die wichtigsten Zellen und extrazellulären Komponenten des Binde- und Stützgewebes
			Faserarme Bindegewebe,	(kognitiv)		und ihre Bedeutung für die Eigenschaften des jeweiligen Gewebes benennen können.
			Faserreiche Bindegewebe, Knorpel			
			und Knochen, Teil 1			
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 09:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau verschiedener Bindegewebstypen beschreiben können: lockeres und
			Faserarme Bindegewebe,	(kognitiv)		straffes (geflechtartig, parallelfaserig) kollagenes Bindegewebe, retikuläres
			Faserreiche Bindegewebe, Knorpel			Bindegewebe, spinozelluläres Bindegewebe, mesenchymales Bindegewebe.
			und Knochen, Teil 1			

Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 09:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	den prinzipiellen Aufbau von Knorpelgewebe erläutern und die charakteristischen
			Faserarme Bindegewebe,	(kognitiv)		physikochemischen Eigenschaften den drei Typen des Knorpels zuordnen können.
			Faserreiche Bindegewebe, Knorpel			
			und Knochen, Teil 1			
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 09:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Prinzipien der Osteogenese kennen und das Wachstum eines Röhrenknochens
			Faserarme Bindegewebe,	(kognitiv)		erläutern können.
			Faserreiche Bindegewebe, Knorpel			
			und Knochen, Teil 1			
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 09:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die wichtigsten Zellen und extrazellulären Komponenten des Lamellenknochens
			Faserarme Bindegewebe,	(kognitiv)		benennen und ihre Lokalisationen und Funktionen beschreiben können.
			Faserreiche Bindegewebe, Knorpel			
			und Knochen, Teil 1			
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 10:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den zellulären und feingeweblichen Aufbau der drei Muskelarten beschreiben können.
			Muskelgewebe	(kognitiv)		
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 10:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den inneren Aufbau einer quergestreiften Muskelzelle beschreiben und den Aufbau
			Muskelgewebe	(kognitiv)		des kontraktilen Apparates anhand eines EM-Bildes erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 10:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Zell-Zellkontakte zwischen Herzmuskelzellen aufzählen und ihre Lokalisation im
			Muskelgewebe	(kognitiv)		sogenannten Glanzstreifen erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 10:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die fehlende Querstreifung der glatten Muskulatur erklären können.
			Muskelgewebe	(kognitiv)		
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 11:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	den besonderen zellulären und ultrastrukturellen Aufbau eines Neurons erläutern und
			Nervengewebe	(kognitiv)		die Bedeutung dieser Strukturen für die Verarbeitung und Weiterleitung elektrischer
						Erregungen herleiten können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 11:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den prinzipiellen Aufbau einer marklosen und einer markhaltigen Nervenfaser
			Nervengewebe	(kognitiv)		beschreiben können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 11:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den histologischen Aufbau eines Spinalganglions, eines vegetativen Ganglions und
			Nervengewebe	(kognitiv)		eines peripheren Nervs erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 12: Blut,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Bestandteile des Blutes (Plasma, Zellen (Erythrozyten, Thrombozyten und Leukozyten
			Blutbildung, Blutgefäße	(kognitiv)		(neutrophile, basophile, eosinophile Granulozyten, Monozyten und Lymphozyten))
						erklären und beschreiben können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 12: Blut,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Gewebeschichten, die am Wandaufbau der Blutgefäße beteiligt sind, beschreiben
			Blutbildung, Blutgefäße	(kognitiv)		können. Die Unterschiede im Wandaufbau einer Arterie vom muskulären Typ,
						elastischen Typ und einer Vene erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 12: Blut,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Gefäße der Mikrozirkulation (Arteriolen, Kapillaren, Venolen) beschreiben und deren
			Blutbildung, Blutgefäße	(kognitiv)		Aufbau erläutern können.

Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 01: Zelle,	Wissen/Kenntnisse	erinnern	in einem lichtmikroskopischen oder elektronenmikroskopischen Bild (sub-)zelluläre
			Zellorganellen, Zell-Zell-Kontakte	(kognitiv)		Strukturen (Zellmembranen, Paraplasma, Zellkern, Organelle, Basalmembran,
						Kinozilien, Mikrovilli, Zell-Zell- und Zell-Matrixkontakte) erkennen, zeichnerisch
						dokumentieren und deren grundsätzlichen Aufbau anhand eines geeigneten Bildes
						und/oder Zeichnung erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 01: Zelle,	Wissen/Kenntnisse	analysieren	anhand geeigneter histologischer Präparate und geeigneter EM-Bilder, den polaren
			Zellorganellen, Zell-Zell-Kontakte	(kognitiv)		Aufbau von Epithelzellen (apikaler Pol, basolateraler Pol) erkennen und zeichnerisch
						dokumentieren Wichtige polspezifische Strukturen (Mikrovilli, Kinozilien, basales
						Labyrinth, Basalmembran) zuordnen können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 02:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die drei großen Speicheldrüsen anhand ihres histologischen Aufbaues unterscheiden
			Oberflächenepithelien,	(kognitiv)		können.
			Drüsenepithelien			
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 02:	Fertigkeiten	anwenden	Oberflächenepithelien in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen,
			Oberflächenepithelien,	(psychomotorisch,		zeichnen und deren Aufbau (einschichtig - einreihig, einschichtig - mehrreihig,
			Drüsenepithelien	praktische		mehrschichtig) typisieren können.
				Fertigkeiten gem. PO)		
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 02:	Fertigkeiten	anwenden	Drüsenepithelien (Endstücke, Ausführungsgänge) in geeigneten Präparaten oder
			Oberflächenepithelien,	(psychomotorisch,		Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Endstückform (alveolär, azinär oder
			Drüsenepithelien	praktische		tubulär) typisieren können.
				Fertigkeiten gem. PO)		
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat
			Bindegewebe, Knorpel, Knochen	(kognitiv)		unterschiedliche kollagene Bindegewebe auffinden, zeichnen und den prinzipiellen
						Aufbau erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in einem Bild oder in einem geeigneten Präparat hyalinen, elastischen und faserigen
			Bindegewebe, Knorpel, Knochen	(kognitiv)		Knorpel aufsuchen, zeichnen und den prinzipiellen Aufbau des Knorpels erläutern
						können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat den Bereich
			Bindegewebe, Knorpel, Knochen	(kognitiv)		einer Wachstumsfuge, Endost und Periost in einem Röhrenknochen identifizieren
						können und ihre Bedeutung in der Knochenentwicklung erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat spezifische
			Bindegewebe, Knorpel, Knochen	(kognitiv)		Knochenzellen, Speziallamellen, Schaltlamellen, Osteone, Haver'sche und
						Volkmann-Kanäle in der Kompakta eines Röhrenknochens identifizieren und zeichnen
						können.

Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 04:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in einem Bild oder in einem geeigneten Präparat: Skelettmuskelfasern,
			Muskelgewebe	(kognitiv)		Herzmuskelzellen, glatte Muskelzellen im Quer- und Längsschnitt auffinden und
						wichtige strukturelle Eigenschaften der Zellen, nebst der bindegewebigen Gliederung
						des Muskelgewebes zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 04:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau des kontraktilen Apparates quergestreifter Muskulatur anhand eines
			Muskelgewebe	(kognitiv)		EM-Bildes erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 05:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	in einem geeigneten histologischen Präparat Anschnitte von Ganglien und von
			Nervengewebe	(kognitiv)		peripheren Nerven auffinden können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 05:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	anhand eines Bildes oder eines geeigneten Präparates den histologischen Aufbau
			Nervengewebe	(kognitiv)		eines Spinalganglions, eines vegetativen Ganglions und eines peripheren Nervens
						zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 05:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in einem geeigneten EM-Bild Somata, Neuropil, Synapsen, sowie die Ultrastrukturen
			Nervengewebe	(kognitiv)		einer markhaltigen Faser identifizieren und deren Aufbau erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 06:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	in einem Bild oder in einem geeigneten histologischen Präparat (Blutausstrich)
			Blutgefäße und Lymphgefäße	(kognitiv)		Erythrozyten, Thrombozyten und Leukozyten (neutrophile, basophile, eosinophile
						Granulozyten; Monozyten, Lymphozyten) auffinden und zeichnerisch dokumentieren
						können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 06:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	anhand eines Bildes oder eines geeigneten Präparates die Gewebeschichten, die am
			Blutgefäße und Lymphgefäße	(kognitiv)		Wandaufbau der Blutgefäße beteiligt sind, erkennen, zeichnen und beschreiben
						können. Die Unterschiede im Wandaufbau einer Arterie vom muskulären Typ,
						elastischen Typ und einer Vene erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 06:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in EM-Bildern und/oder geeigneten histologischen Präparaten Gefäße der
			Blutgefäße und Lymphgefäße	(kognitiv)		Mikrozirkulation (Arteriolen, Kapillaren, Venolen) auffinden, zeichnerisch
						dokumentieren und deren Aufbau am Bild erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Lymphatische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und
			Organe I	(kognitiv)		beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Lymphatische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Funktion, Blutversorgung, Innervation und Topografie des Thymus, der Milz
			Organe I	(kognitiv)		und der Tonsillen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Lymphatische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau und Funktionsweise von Lymphknoten erklären können.
			Organe I	(kognitiv)		
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Lymphatische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Histologischen Aufbau der primären und sekundären lymphatischen Organe
			Organe I	(kognitiv)		beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Lymphatische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären können.
			Organe I	(kognitiv)		

Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Lymphatische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die diffenrentialdiagnostischen Unterscheidungskriterien der Tonsillae palatina,
			Organe I	(kognitiv)		pharyngea und lingualis beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Lymphatische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und
			Organe II	(kognitiv)		beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Lymphatische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Funktion, Blutversorgung, Innervation und Topografie des Thymus, der Milz
			Organe II	(kognitiv)		und der Tonsillen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Lymphatische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau und Funktionsweise von Lymphknoten erklären können.
			Organe II	(kognitiv)		
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Lymphatische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Histologischen Aufbau der primären und sekundären lymphatischen Organe
			Organe II	(kognitiv)		beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Lymphatische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären können.
			Organe II	(kognitiv)		
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Lymphatische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die diffenrentialdiagnostischen Unterscheidungskriterien der Tonsillae palatina,
			Organe II	(kognitiv)		pharyngea und lingualis beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Thorax,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Arten, Charakteristika und Verbindungen der Knochen des Thorax erläutern
			Wirbelsäule I	(kognitiv)		können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Thorax,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau und Charakteristika der einzelnen Wirbel und der Wirbelsäule (Abschnitte,
			Wirbelsäule I	(kognitiv)		Krümmungen, Beweglichkeit der Wirbelsäule) beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: VL 04: Thorax,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Arten, Charakteristika und Verbindungen der Knochen des Thorax erläutern
			Wirbelsäule II	(kognitiv)		können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: VL 04: Thorax,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau und Charakteristika der einzelnen Wirbel und der Wirbelsäule (Abschnitte,
			Wirbelsäule II	(kognitiv)		Krümmungen, Beweglichkeit der Wirbelsäule) beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: VL 05: Seröse Höhlen,	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die Abschnitte des Mediastinums mit Grenzen und Inhalten
			Mediastinum	(kognitiv)		benennen können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: VL 05: Seröse Höhlen,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Blätter, Abschnitte und Grenzen der Pleura mit Recessus und ihre Bedeutung für
			Mediastinum	(kognitiv)		die Atemmechanik erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: VL 05: Seröse Höhlen,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Prinzip und
			Mediastinum	(kognitiv)		Funktionsweise der serösen Höhlen des Körpers erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: VL 06:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) der Lunge erläutern können.
			Respirationstrakt, Lunge (Makro und	(kognitiv)		
			Histo) I			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: VL 06:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den histologischen Wandbau der Alveolarsepten erläutern können (Blut-Luft
			Respirationstrakt, Lunge (Makro und	(kognitiv)		Schranke).
			Histo) I			

Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: VL 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung und die Bedeutung des Surfactants erklären können.
			Histo) I			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: VL 06:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die strukturelle und
			Respirationstrakt, Lunge (Makro und	(kognitiv)		funktionelle Anatomie der Lungen erläutern können.
			Histo) I			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: VL 06:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die histologischen Phasen der
			Respirationstrakt, Lunge (Makro und	(kognitiv)		Lungenentwicklung beschreiben können.
			Histo) I			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: VL 07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die strukturelle und
			Respirationstrakt, Lunge (Makro und	(kognitiv)		funktionelle Anatomie der Lungen erläutern können.
			Histo) II			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: VL 07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Gefäßverlauf (Vasa publica
			Respirationstrakt, Lunge (Makro und	(kognitiv)		und privata) der Lunge erläutern können.
			Histo) II			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: VL 07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den histologischen Wandbau der Alveolarsepten
			Respirationstrakt, Lunge (Makro und	(kognitiv)		erläutern können (Blut-Luft Schranke).
			Histo) II			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: VL 07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die histologischen Phasen der
			Respirationstrakt, Lunge (Makro und	(kognitiv)		Lungenentwicklung beschreiben können.
			Histo) II			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: VL 07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			Respirationstrakt, Lunge (Makro und	(kognitiv)		Zusammensetzung und die Bedeutung des Surfactants erklären können.
			Histo) II			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: VL 08: Atemmechanik	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Topografie, Aufbau, Lage,
				(kognitiv)		Innervation des Diaphragmas erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: VL 08: Atemmechanik	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Durchtrittsstellen des
				(kognitiv)		Diaphragmas beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: VL 08: Atemmechanik	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung des Diaphragmas,
				(kognitiv)		der Lunge und der Atemhilfsmuskulatur für die Atemmechanik erklären können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Herz /	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lage von Perikard und Herz im Mediastinum erläutern können.
			Blutgefäßsystem I	(kognitiv)		
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Herz /	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschlauch zum vierkammerigen Herz
			Blutgefäßsystem I	(kognitiv)		sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf beschreiben
						können.

Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Herz /	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und
			Blutgefäßsystem I	(kognitiv)		Klappenmechanik beschreiben können (abgehende Gefäße, Kammern, Innenrelief,
						Septum, Klappentypen).
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Herz /	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die Herzkranzgefäße benennen können.
			Blutgefäßsystem I	(kognitiv)		
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Herz /	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Erregungsbildungs- und leitungssystem sowie Innervation des Herzens erläutern
			Blutgefäßsystem I	(kognitiv)		können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: VL 10: Herz /	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lage von Perikard und Herz
			Blutgefäßsystem II	(kognitiv)		im Mediastinum erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: VL 10: Herz /	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Grundzüge der
			Blutgefäßsystem II	(kognitiv)		Herzentwicklung vom Herzschlauch zum vierkammerigen Herz sowie die
						Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf beschreiben
						können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: VL 10: Herz /	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den makroskopischen Aufbau des
			Blutgefäßsystem II	(kognitiv)		Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik beschreiben
						können (abgehende Gefäße, Kammern, Innenrelief, Septum, Klappentypen).
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: VL 10: Herz /	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die Herzkranzgefäße benennen
			Blutgefäßsystem II	(kognitiv)		können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: VL 10: Herz /	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Erregungsbildungs- und
			Blutgefäßsystem II	(kognitiv)		leitungssystem sowie Innervation des Herzens erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: VL 11: Herz /	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den
			Blutgefäßsystem (Wiederholung	(kognitiv)		prinzipiellen histologischen Aufbau von Blutgefäßen beschreiben
			Histologie)			können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: VL 11: Herz /	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Schichtenaufbau
			Blutgefäßsystem (Wiederholung	(kognitiv)		der Ventrikelwand auf zellulärer und struktureller Ebene erläutern können.
			Histologie)			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: VL 11: Herz /	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den
			Blutgefäßsystem (Wiederholung	(kognitiv)		histologischen Aufbau einer Segelklappe beschreiben können.
			Histologie)			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: VL 11: Herz /	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Schichtenaufbau der
			Blutgefäßsystem (Wiederholung	(kognitiv)		Ventrikelwand auf zellulärer und struktureller Ebene erläutern können.
			Histologie)			

Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: VL 12: Embryologie,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Entwicklung der abdominalen Ligamente und Mesos sowie die
			Peritonealverhältnisse,	(kognitiv)		Peritonealverhältnisse der Bauchorgane erläutern können.
			Gefäßversorgung und Innervation			
			der Bauchorgane I			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: VL 12: Embryologie,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Gefäßversorgung (mit portokavalen Anastomosen) sowie die Nervenversorgung
			Peritonealverhältnisse,	(kognitiv)		der Bauchorgane erläutern können.
			Gefäßversorgung und Innervation			
			der Bauchorgane I			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: VL 12: Embryologie,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau der Zotten und deren
			Peritonealverhältnisse,	(kognitiv)		Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
			Gefäßversorgung und Innervation			
			der Bauchorgane I			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: VL 13: Embryologie,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Entwicklung der abdominalen
			Peritonealverhältnisse,	(kognitiv)		Ligamente und Mesos sowie die Peritonealverhältnisse der Bauchorgane
			Gefäßversorgung und Innervation			erläutern können.
			der Bauchorgane II			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: VL 13: Embryologie,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Gefäßversorgung (mit
			Peritonealverhältnisse,	(kognitiv)		portokavalen Anastomosen) sowie die Nervenversorgung der Bauchorgane
			Gefäßversorgung und Innervation			erläutern können.
			der Bauchorgane II			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: VL 13: Embryologie,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau der Zotten und deren
			Peritonealverhältnisse,	(kognitiv)		Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
			Gefäßversorgung und Innervation			
			der Bauchorgane II			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: VL 14: Oesophagus,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den makroskopischen Aufbau, Topografie und die Abschnitte (cervikaler,
			Magen (Makro und Histo)	(kognitiv)		thorakaler und abdominaler Teil) mit Engen des Oesophagus beschreiben
						können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: VL 14: Oesophagus,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			Magen (Makro und Histo)	(kognitiv)		Gefäßversorgung und Innervation des Oesophagus
						erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: VL 14: Oesophagus,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die topographische Anatomie des Magens mit Abschnitten und ihren Funktionen
			Magen (Makro und Histo)	(kognitiv)		beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: VL 14: Oesophagus,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau des enterischen Nervensystems am Beispiel des Magens erklären können.
			Magen (Makro und Histo)	(kognitiv)		

Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: VL 14: Oesophagus,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den histologischen Aufbau des Magens, sowie den Aufbau
			Magen (Makro und Histo)	(kognitiv)		des enterischen Nervensystems am Beispiel des Magens erklären können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: VL 14: Oesophagus,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Innervation und Gefäßversorgung
			Magen (Makro und Histo)	(kognitiv)		des Magens erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: VL 15: Dünndarm,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Topografie, Aufbau, Funktion,
			Dickdarm	(kognitiv)		Gefäßversorgung und Innervation der Dünn- und Dickdarmabschnitte
						beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: VL 15: Dünndarm,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Prinzipien der Oberflächenvergrößerung
			Dickdarm	(kognitiv)		des Dünndarms am Beispiel des Innenreliefs des Duodenums erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: VL 15: Dünndarm,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau der Zotten und deren
			Dickdarm	(kognitiv)		Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: VL 15: Dünndarm,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Lymphabfluss des Dünn- und Dickdarms beschreiben können.
			Dickdarm	(kognitiv)		
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: VL 15: Dünndarm,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den histologischen Wandbau von
			Dickdarm	(kognitiv)		Dünndarm und Dickdarm sowie die diffentialdiagnostischen Kriterien zur
						Unterscheidung erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: VL 16: Leber,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die topographische Anatomie, Aufbau, Funktion, Gefäßversorgung und Innervation des
			Gallenblase, Pankreas	(kognitiv)		Pankreas, der Leber und Gallenblase beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: VL 16: Leber,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die topographische Anatomie der Leber mit ein- und austretenden Leitungsbahnen an
			Gallenblase, Pankreas	(kognitiv)		der Porta hepatis beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: VL 16: Leber,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den histologischen Aufbau der Leber, der Gallenblase und des Pankreas und ihre
			Gallenblase, Pankreas	(kognitiv)		Funktion erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: VL 16: Leber,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Verlauf der exrahepatischen Gallengänge inklusive topographischer Anatomie der
			Gallenblase, Pankreas	(kognitiv)		Gallenblase beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: VL 17: Topographie	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Topographie der Organe des Bauchraumes erklären können.
			der Bauchorgane	(kognitiv)		
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: VL 17: Topographie	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Entwicklung der Lagebeziehung der Bauchorgane beschreiben können.
			der Bauchorgane	(kognitiv)		
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: Niere,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lage der Nieren mit Hüllen im Retroperitonealraum beschreiben können.
			ableitende Harnwege	(kognitiv)		
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: Niere,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die makroskopische Anatomie der Niere sowie ihre Funktion beschreiben können.
			ableitende Harnwege	(kognitiv)		
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: Niere,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den histologischen Aufbau der Niere mit Mark-Rindengrenzen und Markabschnitten
			ableitende Harnwege	(kognitiv)		erläutern können.

Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: Niere,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die topographische Anatomie der harnableitenden und -speichernden Organe erläutern
			ableitende Harnwege	(kognitiv)		können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: Niere,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den histologischen
			ableitende Harnwege (Schwerpunkt	(kognitiv)		Aufbau eines Nephrons (Nierenkörperchen; proximaler Tubulus pars convoluta;
			Histologie)			proximaler Tubulus pars recta; Intermediärtubulus pars descendens,
						Intermediärtubulus pars ascendens; distaler Tubulus pars recta; distaler
						Tubulus pars convoluta + Macula densa) erklären können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: Niere,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Details im Aufbau
			ableitende Harnwege (Schwerpunkt	(kognitiv)		der Blutharnschranke und des juxtaglomulären Apparates beschreiben können.
			Histologie)			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: Niere,	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Lage der
			ableitende Harnwege (Schwerpunkt	(kognitiv)		einzelnen Nephronsegmenten, der Verbindungstubuli und der Sammelrohre den
			Histologie)			Zonen
						eines Nierenlappens (Lobus renalis) zuordnen können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: Niere,	Wissen/Kenntnisse	analysieren	den Abschnitten des
			ableitende Harnwege (Schwerpunkt	(kognitiv)		Nephrons, dem Verbindungstubulus und dem Sammelrohr wichtige physiologische
			Histologie)			Funktionen bei der Harnerzeugung und Aufarbeitung zuordnen können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: Niere,	Wissen/Kenntnisse	erinnern	wichtige Abschnitte
			ableitende Harnwege (Schwerpunkt	(kognitiv)		der Gefäßarchitektur des Nierenparenchyms benennen und lokalisieren können: Vas
			Histologie)			interlobaris, Vas arcuata, Vas corticalis radiata, Vas afferens-Glomerulus-Vas
						efferens; peritubuläre Kapillarnetze; Vas recta.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: Niere,	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Nierenzellen, die endokrinen Hormone (Renin, Vitamin-D Hormon, Erythropoetin)
			ableitende Harnwege (Schwerpunkt	(kognitiv)		produzieren, benennen können.
			Histologie)			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: Niere,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den histologischen
			ableitende Harnwege (Schwerpunkt	(kognitiv)		Schichtenaufbau der Harnröhre und Harnblase beschreiben können.
			Histologie)			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den makroskopischen Aufbau/Topographie der endokrinen Organe
				(kognitiv)		Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas und die
						Gefäßversorgung dieser Organe beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe
				(kognitiv)		Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas beschreiben
						können.

Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die in histologischen Bildern folgender endokriner Organe: Hypothalamus/Hypophyse,
				(kognitiv)		Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas hormonproduzierenden, endokrin
						sezernierende Zellen identifizieren und ihnen ihre spezifischen Hormone zuordnen
						können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und
				(kognitiv)		nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität
						hormonproduzierender Zellen in den Organen Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse,
						Nebennieren und Pankreas in Grundzügen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Ovarien und Hoden als Bildungsorte für Östrogen und Testosteron benennen und die
				(kognitiv)		Wirkung der Geschlechtshormone auf die Knochenentwicklung und
						Knochenmetabolismus skizzieren können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: VL 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den makroskopischen
				(kognitiv)		Aufbau/Topographie der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse,
						Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas und die Gefäßversorgung dieser Organe
						beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: VL 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den zellulären, feingeweblichen
				(kognitiv)		Aufbau der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse,
						Nebennieren und Pankreas beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: VL 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die in histologischen Bildern
				(kognitiv)		folgender endokriner Organe: Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse,
						Nebennieren und Pankreas hormonproduzierenden, endokrin sezernierende
						Zellen identifizieren und ihnen ihre spezifischen Hormone zuordnen können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: VL 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und
				(kognitiv)		nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität
						hormonproduzierender Zellen in den Organen.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: VL 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Ovarien und Hoden als
				(kognitiv)		Bildungsorte für Östrogen und Testosteron benennen und die Wirkung der
						Geschlechtshormone auf die Knochenentwicklung und Knochenmetabolismus
						skizzieren können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: VL 22: Blutversorgung,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Gefäß- und Nervenversorgung der harnableitenden Organe beschreiben können.
			Vegetative Plexus im	(kognitiv)		
			Retroperitonealraum I			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: VL 22: Blutversorgung,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lage und Funktion der vegetativen Nervenplexus im Retroperitonealraum erläutern
			Vegetative Plexus im	(kognitiv)		können.
			Retroperitonealraum I			

Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: VL 22: Blutversorgung,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Leitungsbahnen des
			Vegetative Plexus im	(kognitiv)		Retroperitonealraumes kennen und beschreiben können.
			Retroperitonealraum I			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: VL 23: Blutversorgung,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Leitungsbahnen des
			Vegetative Plexus im	(kognitiv)		Retroperitonealraumes kennen und beschreiben können.
			Retroperitonealraum II			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: VL 23: Blutversorgung,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Gefäß- und Nervenversorgung
			Vegetative Plexus im	(kognitiv)		der harnableitenden Organe beschreiben können.
			Retroperitonealraum II			
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: VL 23: Blutversorgung,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lage und Funktion der
			Vegetative Plexus im	(kognitiv)		vegetativen Nervenplexus im Retroperitonealraum erläutern können.
			Retroperitonealraum II			
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 01: Histo 01:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Besonderheiten im Aufbau der follikelassoziierten Epithelien im Bereich der
			Knochenmark, Thymus,	(kognitiv)		MALT-Systeme (Tonsillen, Peyer´sche Plaque) erkennen und erläutern können.
			Lymphknoten, Milz			
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 01: Histo 01:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	im gespülten Milzpräparat die Elemente der roten Pulpa erkennen und wichtige
			Knochenmark, Thymus,	(kognitiv)		histologische Strukturen die der Blutmauserung dienen (Pinselarteriolen,
			Lymphknoten, Milz			Hülsenkapillare, retikuläres Bindegewebe, venöser Sinusoid) benennen können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 01: Histo 01:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die T-Zell Zone und B-Zell Zone in den einzelnen sekundär lymphatischen Organen
			Knochenmark, Thymus,	(kognitiv)		lokalisieren können und weitere wichtige Zelltypen dieser Areale benennen können.
			Lymphknoten, Milz			
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 01: Histo 01:	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	den histologischen Aufbau der primär lymphatischen Organe: Knochenmark und
			Knochenmark, Thymus,	(kognitiv)		Thymus (juvenil, adult) im Präparat und Bild erkennen, beschreiben und zeichnen
			Lymphknoten, Milz			können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 01: Histo 01:	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	den histologischen Aufbau der sekundär lymphatischen Organe (Lymphknoten, Milz,
			Knochenmark, Thymus,	(kognitiv)		Tonsillen, Peyer'sche Plaque) im Präparat und Bild erkennen, erläutern und zeichnen
			Lymphknoten, Milz			können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 01: Histo 01:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	den spezifischen histologischen Aufbau der primär lymphatischen Organe der Bildung
			Knochenmark, Thymus,	(kognitiv)		und Reifung organspezifischer Immunzellen zuordnen können.
			Lymphknoten, Milz			
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 02: Histo 02: MALT,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in einem geeigneten Präparat die auskleidende Schleimhaut der konduktiven
			Nasenhöhle, Trachea	(kognitiv)		Atemwege auffinden, den Aufbau (Flimmerepithel/respiratorisches Epithel, Lamina
						propria mit Drüsen und Venenplexus) zeichnerisch dokumentieren und erläutern
						können.

Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 02: Histo 02: MALT,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	anhand eines geeigneten Bildes oder eines histologischen Präparates den
			Nasenhöhle, Trachea	(kognitiv)		feingeweblichen Aufbau der Nasenhöhlen und der Trachea erklären und zeichnen
						können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 03: Histo 03: Lunge	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in einem Bild, oder in einem geeigneten histologischen Präparat des
				(kognitiv)		Lungenparenchyms Anschnitte der konduktiven Atemwegsbereiche (Bronchien,
						Bronchioli) und Anschnitte der Arteria pulmonales identifizieren, zeichnen und ihren
						histologischen Aufbau erklären können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 03: Histo 03: Lunge	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in einem Bild, oder in einem geeigneten histologischen Präparat des
				(kognitiv)		Lungenparenchyms die respiratorischen Bereiche (Bronchioli respiratorii, Ductus,
						Sacculus, Alveolen) auffinden, zeichnerisch dokumentieren und den Aufbau erläutern
						können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 03: Histo 03: Lunge	Wissen/Kenntnisse	verstehen	anhand eines geeigneten EM-Bildes den Aufbau einer Interalveolarsepte beschreiben
				(kognitiv)		können und den Begriff Blut-Luft-Schranke erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 04: Histo 04: Oesophagus,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten Präparat den histologischen Aufbau des
			Magen	(kognitiv)		Oesophagus und des Magens erkennen zeichnen und den Schichtenaufbau (Tunica
						mucosa, Tela submucosa, Tunica muscularis, Adventitia/ Serosa) erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 04: Histo 04: Oesophagus,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die Magendrüsen des
			Magen	(kognitiv)		Corpus- und des Pylorusbereiches identifizieren, einstellen und zeichnen können. Den
						zellulären Aufbau der Corpusdrüsen und Pylorusdrüsen beschreiben und anhand eines
						EM-Bildes erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 05: Histo 05: Dünndarm,	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat des Duodenums, des
			Dickdarm, Gallenblase, Leber	(kognitiv)		Jejunums und des Ileums Kerkringfalten, Zotten und Krypten darstellen und zeichnen
						und den histologischen Aufbau dieser Strukturen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 05: Histo 05: Dünndarm,	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	In einem Bild, oder einem geeigneten Präparat die histologischen Schichten,die am
			Dickdarm, Gallenblase, Leber	(kognitiv)		Wandaufbau des Dünndarmes (Tunica mucosa, Lamina submucosa, Tunica
						muscularis, Tunica serosa oder Adventitia) beteiligt sind, identifizieren, zeichnen und
						den Aufbau dieser Gewebsschichten erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 05: Histo 05: Dünndarm,	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die 3 Dünndarmabschnitte Duodenum (Brunnerdrüsen), Jejunum (ohne
			Dickdarm, Gallenblase, Leber	(kognitiv)		Besonderheiten) lleum (Peyer´sche Plaques) mikroskopisch unterscheiden können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 05: Histo 05: Dünndarm,	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	anhand eines Bildes, oder in einem geeigneten histologischen Präparat, den
			Dickdarm, Gallenblase, Leber	(kognitiv)		feingeweblichen Aufbau des Dickdarms erkennen, zeichnen und die prinzipiellen
						Unterschiede zum histologischen Aufbau des Dünndarmes beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 06: Histo 06: Pankreas,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologische
			Niere	(kognitiv)		Gliederung des Pankreasparenchyms erläutern können (Lappen, Läppchen).

Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 06: Histo 06: Pankreas,	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	in einem geeigneten histologischen Präparat oder in einem EM-Bild die Elemente des
			Niere	(kognitiv)		exokrinen Pankreas (Azini, Schaltstücke, intralobuläre und interlobuläre
						Ausführungsänge) identifizieren, zeichnen und anhand ihres zellulären Aufbaus ihre
						Funktionen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 06: Histo 06: Pankreas,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die Läppchengliederung
			Niere	(kognitiv)		des Leberparenchyms zeigen und den Unterschied zwischen Zentralvenenläppchen,
						Portalläppchen, und Azinus erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 06: Histo 06: Pankreas,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	wichtige histologische Strukturen des Leberparenchyms: Portalkanäle
			Niere	(kognitiv)		(Periportalfelder) mit der Glisson-Trias, Leberzellbälkchen, Blutsinus mit Vena
						centralis, Gallekanälchen und interlobuläre Gallengänge in einem Bild oder geeigneten
						Schnittpräparat erkennen, zeichnen und erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 06: Histo 06: Pankreas,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in einem geeigneten EM-Bild des Leberparenchyms spezifische Strukturen:
			Niere	(kognitiv)		diskontinuierliches Sinusendothel, Disse-Raum, Blutpol, Gallepol, Gallenkanälchen
						identifizieren und deren Funktionen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 06: Histo 06: Pankreas,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat den Schichtenaufbau der
			Niere	(kognitiv)		Gallenblase (Tunica mucosa, Tunica muscularis, Tunica serosa) identifizieren,
						zeichnen und dabei die Unterschiede zum histologischen Aufbau des Dünndarms
						erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 07: Histo 07: ableitende	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologische
			Harnwege, Hypophyse	(kognitiv)		Gliederung der Niere in Kapsel, Rinde, Markstrahlen, äußeres Mark (Außenstreifen,
						Innenstreifen), inneres Mark erkennen, zeichnen und erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 07: Histo 07: ableitende	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in einem EM-Bild, Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die zellulären
			Harnwege, Hypophyse	(kognitiv)		und ultrastrukturellen Bestandteile eines Nephrons (Nierenkörperchen, proximaler
						Tubulus pars convoluta, prox. Tubulus pars recta, Intermediärtubulus, distaler Tubulus
						pars recta, dist. Tubulus pars convoluta, Verbindungstubulus) und von Sammelrohren
						erkennen, zeichnen und ihren Aufbau nebst Funktion erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 07: Histo 07: ableitende	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in einem geeigneten Präparat oder Bild Abschnitte der Nierengefäße (Vasa arcuata,
			Harnwege, Hypophyse	(kognitiv)		Vasa corticalis radiata (= interlobulares), Glomeruli, peritubulärer Plexus, Vasa recta)
						erkennen, zeichnen und die Perfusion erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 07: Histo 07: ableitende	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologischen
			Harnwege, Hypophyse	(kognitiv)		Wandschichten des Harnleiters und der Harnblase (Tunica Mucosa mit Urothel, Tunica
						muscularis, Adventitia/Tunica serosa) auffinden, zeichnen und erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 08: Histo 08: Schilddrüse,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den prinzipiellen Aufbau endokriner Drüsen beschreiben und anhand geeigneter
			Nebenniere, Pankreas	(kognitiv)		histologischer Präparate erläutern können.

Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 08: Histo 08: Schilddrüse,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe
			Nebenniere, Pankreas	(kognitiv)		(Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas) anhand geeigneter
						histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 08: Histo 08: Schilddrüse,	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die endokrin sezernierenden Zellen anhand geeigneter histologischer Präparate
			Nebenniere, Pankreas	(kognitiv)		identifizieren und ihre spezifischen Hormone zuordnen können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 08: Histo 08: Schilddrüse,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und
			Nebenniere, Pankreas	(kognitiv)		nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität
						hormonproduzierender Zellen in den Organen in Grundzügen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau und Funktion des knöchernen Thorax (Wirbelsäule, Rippen, Sternum) anhand
			Retrositus I	(kognitiv)		von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Unterteilung der Brusthöhle und den Aufbau, Grenzen, Abschnitte und die Funktion
			Retrositus I	(kognitiv)		seröser Höhlen (Pleurahöhle, Pericardhöhle) anhand von Modellen und Präparaten
						erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Gliederung, Inhalt des Mediastinums sowie Aufbau, Lage und Funktion der
			Retrositus I	(kognitiv)		Mediastinalorgane und mediastinalen Leistungsbahnen anhand von Modellen und
						Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den makroskopischen Aufbau und die Abschnitte (cervikaler, thorakaler und
			Retrositus I	(kognitiv)		abdominaler Teil) mit Engen des Oesophagus anhand von Modellen und Präparaten
						erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Gefäßversorgung des Oesophagus anhand von Modellen und Präparaten erläutern
			Retrositus I	(kognitiv)		und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Lymphabfluss der Brustorgane anhand von Modellen und Präparaten erläutern und
			Retrositus I	(kognitiv)		zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Lage und Funktion des Herzens anhand von Modellen und Präparaten erläutern und
			Retrositus I	(kognitiv)		zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und
			Retrositus I	(kognitiv)		Klappenmechanik anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Herzkranzgefäße anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen
			Retrositus I	(kognitiv)		können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Erregungsbildungs- und leitungssystem sowie Innervation des Herzens anhand
			Retrositus I	(kognitiv)		von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschlauch zum vierkammerigen Herz
			Retrositus I	(kognitiv)		sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf anhand von
						Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Blätter, Abschnitte und Grenzen der Pleura mit Recessus und ihre Bedeutung für
			Retrositus I	(kognitiv)		die Atemmechanik anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die strukturelle Anatomie, Gliederung, Topographie und Funktion der Lungen anhand
			Retrositus I	(kognitiv)		von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) und Innervation der Lunge anhand von
			Retrositus I	(kognitiv)		Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau der Blut-Luft Schranke erläutern können.
			Retrositus I	(kognitiv)		
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Lage, Aufbau, Funktion (Atemmechanik) und Durchtrittsstellen des Diaphragmas
			Retrositus I	(kognitiv)		anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Grenzen und Gliederung des Bauchraumes anhand von Modellen und Präparaten
			Retrositus I	(kognitiv)		erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Funktion und Topographie der Organe zum Peritoneum anhand von Modellen
			Retrositus I	(kognitiv)		und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Embryonalentwicklung der Oberbauchorgane (zur Erklärung der
			Retrositus I	(kognitiv)		Peritonealverhältnisse) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen
						können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Lymphabfluss der Bauchorgane anhand von Modellen und Präparaten erläutern
			Retrositus I	(kognitiv)		und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Schädel als	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Gliederung des Schädels in Neuro- und Viscerocranium mit den einzelnen Knochen
			Gesamtes	(kognitiv)		und deren Arten der Knochenverbindungen (Suturen und Synchondrosen) erläutern
						können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Schädel als	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bauweise und Art der Schädelknochen (platte, irreguläre, pneumatisierte Knochen)
			Gesamtes	(kognitiv)		beschreiben und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Schädel als	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Detailkenntnisse zum Aufbau der Ossa sphenoidale, ethmoidale und temporale
			Gesamtes	(kognitiv)		zeigend erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Schädel als	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die Suturen und Emmissarien am Schädeldach zeigen und benennen können.
			Gesamtes	(kognitiv)		
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Schädel als	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bruchlinien und Verstärkungspfeiler des Schädels (Kaudruckableitung)
			Gesamtes	(kognitiv)		beschreiben und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Innere/äußere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau der inneren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben
			Schädelbasis	(kognitiv)		und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Innere/äußere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau der äußeren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen
			Schädelbasis	(kognitiv)		beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen können.

Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Mandibula,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung, die Altersveränderungen und die
			Maxilla, Gaumen	(kognitiv)		Kaudruckableitung von der Mandibula erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Mandibula,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung und die Altersveränderungen von der
			Maxilla, Gaumen	(kognitiv)		Maxilla erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Mandibula,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen des Sinus maxillaris und die Mündung
			Maxilla, Gaumen	(kognitiv)		in die Nasenhaupthöhle erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Mandibula,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Detailkenntnisse zum Aufbau des knöchernen Gaumens erläutern können.
			Maxilla, Gaumen	(kognitiv)		
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: VL 04: Nasenhöhle,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen von Nasenhöhle und
			Nasennebenhöhlen	(kognitiv)		Nasennebenhöhlen (Mündung in die Nasenhaupthöhle) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: VL 05: Seitliche	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der Orbita erläutern können.
			Schädelgruben, Orbita	(kognitiv)		
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: VL 05: Seitliche	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der seitliche Schädelgruben (Fossa
			Schädelgruben, Orbita	(kognitiv)		temporalis, infratemporalis, pterygopalatina) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: VL 06: Haut	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den histologischen Schichtaufbau der Epidermis und Dermis und ihre Aufgaben
				(kognitiv)		erläutern und beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: VL 06: Haut	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lokalisation und Funktion von Sinnesrezeptoren (Meissner'sche Tastkörperchen,
				(kognitiv)		Vater-Pacini-Körperchen) erklären können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: VL 06: Haut	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Unterschiede zwischen Leistenhaut und Felderhaut anhand der charakteristischen
				(kognitiv)		Unterschiede (z.B. Anhangsgebilde) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: VL 07: Hals:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die topografische Anatomie der Halsregionen sowie die unterschiedlichen
			Regionen, Faszien, Logen	(kognitiv)		Fasziensysteme des Halses in Struktur und Inhalten erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: VL 07: Hals:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung der cervicalen Kompartimente für die Ausbreitung von
			Regionen, Faszien, Logen	(kognitiv)		Entzündungsprozessen beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: VL 08: Hals:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen sowie sensiblen Hautäste des
			Epifasziale Strukturen, Muskeln	(kognitiv)		Plexus cervicalis benennen und ihren Verlauf und das Versorgungsgebiet beschreiben
						können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: VL 08: Hals:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die Muskelgruppen des Halses
			Epifasziale Strukturen, Muskeln	(kognitiv)		benennen und Muskeln in Ursprung, Ansatz, Funktion und Innervation beschreiben
						können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: VL 08: Hals:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau der infrahyalen
			Epifasziale Strukturen, Muskeln	(kognitiv)		Muskulatur (Verlauf mit nervöser Versorgung durch Ansa cervicalis) sowie der
						Skalenusmuskeln (mit Durchtrittsstellen und Inhalten) beschreiben und die
						Funktion der einzelnen Muskeln erläutern können.

Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Spatium latero-	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die topografische Anatomie des Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalten
			und retropharyngeum mit Inhalt,	(kognitiv)		beschreiben sowie der Bedeutung für die Ausbreitung von Entzündungsprozessen
			Pharynx (Schluckakt)			erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Spatium latero-	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Arteriensystem des Halses (Äste des Truncus costo- und thyrocervicalis, Arteria
			und retropharyngeum mit Inhalt,	(kognitiv)		vertebralis, Arteria carotis communis, Abgänge der A. carotis externa im Halsbereich)
			Pharynx (Schluckakt)			beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Spatium latero-	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Histologie und topografische Anatomie der Schilddrüse mit versorgenden Gefäßen
			und retropharyngeum mit Inhalt,	(kognitiv)		sowie die Entwicklung des Organs in Grundzügen erläutern können.
			Pharynx (Schluckakt)			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Spatium latero-	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Verlauf des Sympathikus im Hals mit Lage der Ganglien beschreiben können.
			und retropharyngeum mit Inhalt,	(kognitiv)		
			Pharynx (Schluckakt)			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Spatium latero-	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die verschiedenen Phasen und den Ablauf des Schuckaktes mit den beteiligten
			und retropharyngeum mit Inhalt,	(kognitiv)		Muskelgruppen erläutern können.
			Pharynx (Schluckakt)			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Spatium latero-	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau und die Funktion der Pharynxmuskulatur mit Gefäß- und
			und retropharyngeum mit Inhalt,	(kognitiv)		Nervenversorgung erläutern können.
			Pharynx (Schluckakt)			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: VL 10: Mundhöhle,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau des harten und des weichen Gaumens sowie der Wange mit Gefäß- und
			Zunge	(kognitiv)		Nervenversorgung beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: VL 10: Mundhöhle,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau,
			Zunge	(kognitiv)		die Funktion, Gefäßversorgung und Innervation der Zunge und des Mundbodens
						erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: VL 11: Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lage der 3 großen Speicheldrüsen beschreiben können und den Verlauf und die
			(Makro, Histo)	(kognitiv)		Mündungen der Ausführungsgänge in der Mundhöhle lokalisieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: VL 11: Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Funktion, Innervation,
			(Makro, Histo)	(kognitiv)		Blutversorgung und Differentialdiagnose der 3 großen Speicheldrüsen des Kopfes
						erläutern und beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: VL 11: Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Funktion, Bildungsweise und
			(Makro, Histo)	(kognitiv)		Bestandteile des Speichels erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: VL 12: Arterien /	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die arterielle und venöse Versorgung der oberflächlichen und tiefen Kopfregion mit
			Venen des Kopfes (einschließlich	(kognitiv)		Gefäßanastomosen zwischen intrakraniellen und extrakraniellen Gefäßen beschreiben
			Gefäßanastomosen), Lymphabfluss			können.

Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: VL 12: Arterien /	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lymphabflusswege aus dem Kopf- Halsbereich mit Einteilung der
			Venen des Kopfes (einschließlich	(kognitiv)		Lymphknotengruppen nach Robbins-Level erläutern können.
			Gefäßanastomosen), Lymphabfluss			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: VL 13: Schlundbögen,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung der Schlundbögen für die Gesichts- und Gaumenentwicklung und
			Schlundtaschen,	(kognitiv)		auftretende Spaltfehlbildungen erklären können.
			Gesichtsentwicklung			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: VL 13: Schlundbögen,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Entwicklung des Gesichtes, des
			Schlundtaschen,	(kognitiv)		Gaumens und der Zunge erläutern und beschreiben können.
			Gesichtsentwicklung			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: VL 14: Larynx	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die funktionelle Anatomie des Kehlkopfes (Skelett, Bänder, Muskulatur, Versorgung)
				(kognitiv)		erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: VL 15: Überblick NS,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die morphologische und funktionelle Gliederung des Nervensystems erläutern können.
			Hirnnerven, Plexus cervicalis	(kognitiv)		
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: VL 15: Überblick NS,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau/ Faserqualitäten peripherer Nerven (Hirn- und Spinalnerven) und die
			Hirnnerven, Plexus cervicalis	(kognitiv)		Plexusbildung erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: VL 15: Überblick NS,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Plexus cervicalis in Aufbau, Ursprüngen, Funktion, Ästen und
			Hirnnerven, Plexus cervicalis	(kognitiv)		Innervationsgebieten beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: VL 16: Nn. VII, IX, X,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau und Gliederung des Rückenmarks und Grenzstrangs (bes. Halsgrenzstrang)
			XI, XII, Halsgrenzstrang	(kognitiv)		erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: VL 16: Nn. VII, IX, X,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet, Durchtrittsstellen
			XI, XII, Halsgrenzstrang	(kognitiv)		(Schädel) der Hirnnerven VII, IX,X, XI, XII benennen und erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: VL 16: Nn. VII, IX, X,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion der Hirnnerven
			XI, XII, Halsgrenzstrang	(kognitiv)		VII, IX,X, XI, XII beschreiben und erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: VL 17: Zähne,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern können.
			Zahnentwicklung	(kognitiv)		
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: VL 17: Zähne,	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und zeitlich einordnen können.
			Zahnentwicklung	(kognitiv)		
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: VL 17: Zähne,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung beschreiben können.
			Zahnentwicklung	(kognitiv)		
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: VL 17: Zähne,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Entwicklung der Zahnhartsubstanzen, des Zahnhalteapparates und die Wurzelbildung
			Zahnentwicklung	(kognitiv)		erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: VL 17: Zähne,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Zahndurchbruchsphasen kennen und mögliche Entwicklungsstörungen erläutern
			Zahnentwicklung	(kognitiv)		können.

Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: Mimische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Charakteristika, Innervation, Entwicklung der mimischen Muskulatur erläutern können.
			Muskulatur, Kiefergelenk,	(kognitiv)		
			Kaumuskulatur, Kaudruckableitung			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: Mimische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	M. orbicularis oris, M. orbicularis oculi und M. buccinator hinsichtlich Topographie,
			Muskulatur, Kiefergelenk,	(kognitiv)		Ansatz, Ursprung, Blutversorgung, Innervation und Funktion erläutern können.
			Kaumuskulatur, Kaudruckableitung			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: Mimische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Topographie, Aufbau, Funktion, Innervation, Blutversorgung des Kiefergelenks
			Muskulatur, Kiefergelenk,	(kognitiv)		beschreiben können
			Kaumuskulatur, Kaudruckableitung			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: Mimische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Kaumuskeln hinsichtlich Ursprung, Ansatz, Topographie, Innervation, Blutversorgung
			Muskulatur, Kiefergelenk,	(kognitiv)		und Funktion beschreiben können.
			Kaumuskulatur, Kaudruckableitung			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: Mimische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Ablauf der Kieferöffnungs- und Kieferschlussbewegung im Detail erklären können
			Muskulatur, Kiefergelenk,	(kognitiv)		
			Kaumuskulatur, Kaudruckableitung			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: Mimische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Kaudruckableitung/ Trajektorien von Mandibula und Maxilla beschreiben können.
			Muskulatur, Kiefergelenk,	(kognitiv)		
			Kaumuskulatur, Kaudruckableitung			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: N. V,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet und Durchtrittsstellen
			Innervation und Anästhesie der	(kognitiv)		(Schädel) des N. V benennen und erläutern können.
			Zähne, Trigeminusbahnen und			
			-kerne, Kaumuskelreflexe I			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: N. V,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Lage, Aufbau und Charakteristika des Ganglion trigeminale erläutern können.
			Innervation und Anästhesie der	(kognitiv)		
			Zähne, Trigeminusbahnen und			
			-kerne, Kaumuskelreflexe I			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: N. V,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Anästhesieformen in der Zahnmedizin und die Injektionsstellen zur Anästhesie des N.
			Innervation und Anästhesie der	(kognitiv)		V erklären können.
			Zähne, Trigeminusbahnen und			
			-kerne, Kaumuskelreflexe I			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: N. V,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Entstehung und Weiterleitung von Zahnschmerz (Schmerzbahn) erläutern können.
			Innervation und Anästhesie der	(kognitiv)		
			Zähne, Trigeminusbahnen und			
			-kerne, Kaumuskelreflexe I			

Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: N. V,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau und Arten von Reflexen und Verschaltung auf Rückenmarks- und Hirnebene
			Innervation und Anästhesie der	(kognitiv)		erläutern können.
			Zähne, Trigeminusbahnen und			
			-kerne, Kaumuskelreflexe I			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: N. V,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Funktion und Bahnen der Kaureflexe (Masseterreflex, Kieferöffnungsreflex,
			Innervation und Anästhesie der	(kognitiv)		Kaureflex im eigentlichen Sinne) erläutern können.
			Zähne, Trigeminusbahnen und			
			-kerne, Kaumuskelreflexe I			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: N. V,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion des V. Hirnnervs
			Innervation und Anästhesie der	(kognitiv)		erläutern können.
			Zähne, Trigeminusbahnen und			
			-kerne, Kaumuskelreflexe I			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: N. V,	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Ursprung, Verlauf,
			Innervation und Anästhesie der	(kognitiv)		Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet und Durchtrittsstellen
			Zähne, Trigeminusbahnen und			(Schädel) des N. V benennen und erläutern können.
			-kerne, Kaumuskelreflexe II			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: N. V,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Lage, Aufbau und
			Innervation und Anästhesie der	(kognitiv)		Charakteristika des Ganglion trigeminale erläutern können.
			Zähne, Trigeminusbahnen und			
			-kerne, Kaumuskelreflexe II			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: N. V,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Anästhesieformen in der
			Innervation und Anästhesie der	(kognitiv)		Zahnmedizin und die Injektionsstellen zur Anästhesie des N. V erklären können.
			Zähne, Trigeminusbahnen und			
			-kerne, Kaumuskelreflexe II			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: N. V,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Entstehung und
			Innervation und Anästhesie der	(kognitiv)		Weiterleitung von Zahnschmerz (Schmerzbahn) erläutern können.
			Zähne, Trigeminusbahnen und			
			-kerne, Kaumuskelreflexe II			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: N. V,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau und Arten von Reflexen
			Innervation und Anästhesie der	(kognitiv)		und Verschaltung auf Rückenmarks- und Hirnebene erläutern können.
			Zähne, Trigeminusbahnen und			
			-kerne, Kaumuskelreflexe II			

Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: N. V,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Funktion und Bahnen der
			Innervation und Anästhesie der	(kognitiv)		Kaureflexe (Masseterreflex, Kieferöffnungsreflex, Kaureflex im
			Zähne, Trigeminusbahnen und			eigentlichen Sinne) erläutern können.
			-kerne, Kaumuskelreflexe II			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: N. V,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Ausfallerscheinungen und
			Innervation und Anästhesie der	(kognitiv)		typische klinische Symptomatik bei Läsion des V. Hirnnervs erläutern
			Zähne, Trigeminusbahnen und			können.
			-kerne, Kaumuskelreflexe II			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: VL 21:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lage der parasympathischen Kopfganglien sowie den Verlauf der
			Parasympathische Ganglien des	(kognitiv)		parasympathischen Fasern von ihren Ursprungskernen, mit der Umschaltung in den
			Kopfes, Innervation der			jeweiligen Ganglien, sowie der postganglionären Fasern zu den Zielgebieten
			Speicheldrüsen, Trig.			beschreiben können.
			submandibulare, Regio sublingualis;			
			Nasenhöhle, NNH Teil I			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: VL 21:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Innervation der Speicheldrüsen über parasympathische, sympathische und
			Parasympathische Ganglien des	(kognitiv)		somatosensible Fasern erläutern können
			Kopfes, Innervation der			
			Speicheldrüsen, Trig.			
			submandibulare, Regio sublingualis;			
			Nasenhöhle, NNH Teil I			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: VL 21:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Grenzen und Verbindungen des
			Parasympathische Ganglien des	(kognitiv)		Trigonum submandibulare und der Regio sublinguais in Aufbau und Inhalt
			Kopfes, Innervation der			beschreiben können.
			Speicheldrüsen, Trig.			
			submandibulare, Regio sublingualis;			
			Nasenhöhle, NNH Teil I			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: VL 22:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das knorpelige und knöcherne
			Parasympathische Ganglien des	(kognitiv)		Skelett der Nasenhöhle mit Versorgung sowie die Lage und Mündungen der
			Kopfes, Innervation der			Sinus paranasales beschreiben können.
			Speicheldrüsen, Trig.			
			submandibulare, Regio sublingualis;			
			Nasenhöhle, NNH Teil II			

Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: VL 22:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau und Entwicklung der Nasennebenhöhlen
			Parasympathische Ganglien des	(kognitiv)		erklären können.
			Kopfes, Innervation der			
			Speicheldrüsen, Trig.			
			submandibulare, Regio sublingualis;			
			Nasenhöhle, NNH Teil II			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: VL 22:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die klinische Bedeutung des
			Parasympathische Ganglien des	(kognitiv)		Sinus maxillaris aus zahnärztlicher Sicht erläutern können.
			Kopfes, Innervation der			
			Speicheldrüsen, Trig.			
			submandibulare, Regio sublingualis;			
			Nasenhöhle, NNH Teil II			
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: VL 23: Zähne,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den makroskopischen und histologischen Aufbau des Zahnes, Zahnhalteapparates
			Zahnhalteapparat, Zahnpulpa	(kognitiv)		und die Charakteristika der Zahnhartsubstanzen erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: VL 23: Zähne,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Blutversorgung und Innervation der Zähne beschreiben können.
			Zahnhalteapparat, Zahnpulpa	(kognitiv)		
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut,
			Hautanhangsorgane, Lippe	(kognitiv)		Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern
						und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut,	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Felder- und Leistenhaut anhand geeigneter histologischer Präparate differenzieren,
			Hautanhangsorgane, Lippe	(kognitiv)		beschreiben und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die histologischen Eigenschaften/ Charakteristika und den Aufbau der
			Hautanhangsorgane, Lippe	(kognitiv)		Hautanhangsorgane (Haare, Talgdrüsen, Schweißdrüsen) anhand geeigneter
						histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut,	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	Drüsenepithelien der Haut (Endstücke, Ausführungsgänge) in geeigneten Präparaten
			Hautanhangsorgane, Lippe	(kognitiv)		oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Endstückform (alveolär, azinär oder
						tubulär) typisieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau, Abschnitte und histologische Charakteristika der Lippe anhand geeigneter
			Hautanhangsorgane, Lippe	(kognitiv)		histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau und die Charakteristika der Oberflächenepithelien der Lippe beschreiben
			Hautanhangsorgane, Lippe	(kognitiv)		und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch
						dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut,	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	Gewebeschichten der Lippe erkennen, zeichnen und beschreiben können.
			Hautanhangsorgane, Lippe	(kognitiv)		

Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut,	Fertigkeiten	anwenden	anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut,
			Hautanhangsorgane, Lippe	(psychomotorisch,		Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern
				praktische		und zeichnerisch dokumentieren können
				Fertigkeiten gem. PO)		
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den histologischen Aufbau der Zunge erläutern und anhand geeigneter histologischer
			Speicheldrüsen	(kognitiv)		Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge,	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Zungenpapillen in Aufbau, Lokalisation und Funktion histologisch differenzieren
			Speicheldrüsen	(kognitiv)		und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch
						dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Gewebeschichten der Zunge erkennen, zeichnen und beschreiben können.
			Speicheldrüsen	(kognitiv)		
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen Drüse beschreiben und anhand geeigneter
			Speicheldrüsen	(kognitiv)		histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge,	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und
			Speicheldrüsen	(kognitiv)		unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden und
						anhand geeigneter histologischer Präparate oder EM-Bilder erläutern und zeichnerisch
						dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau und die histologischen Charakteristika der drei großen Speicheldrüsen
			Speicheldrüsen	(kognitiv)		auch im Zusammenhang mit der Physiologie erklären und anhand geeigneter
						histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge,	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Unterschiede der Speicheldrüsen differentialdiagnostisch erfassen und anhand
			Speicheldrüsen	(kognitiv)		geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und anhand geeigneter histologischer
			Zahnentwicklung	(kognitiv)		Präparate zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung und die Ursprünge der
			Zahnentwicklung	(kognitiv)		Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern und anhand geeigneter histologischer
						Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Entwicklung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa, des
			Zahnentwicklung	(kognitiv)		Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) und die
						Wurzelbildung anhand geeigneter histologischer Präparate erklären, zeitlich einordnen
						und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Zahndurchbruch beschreiben und die Zahndurchbruchsphasen kennen sowie
			Zahnentwicklung	(kognitiv)		mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können.

Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 4: Histo 04: Zahn,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den histologischen Aufbau der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und
			Zahnhartsubstanzen I	(kognitiv)		des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) anhand
						geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 4: Histo 04: Zahn,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Zusammensetzung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des
			Zahnhartsubstanzen I	(kognitiv)		Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) an geeigneten
						histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 4: Histo 04: Zahn,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die histologischen Charakteristika innerhalb der einzelnen Zahngewebe und an deren
			Zahnhartsubstanzen I	(kognitiv)		Grenzen zueinander erläutern und an geeigneten histologischen Präparaten erklären
						und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen anhand von Modellen und
			Hals oberflächlich I	(kognitiv)		Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lage der Glandula parotis und ihres Ausführungsganges anhand von Modellen und
			Hals oberflächlich I	(kognitiv)		Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lage der mimischen Muskulatur und den Verlauf der versorgenden Äste des
			Hals oberflächlich I	(kognitiv)		Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus sternocleidomastoideus anhand von
			Hals oberflächlich I	(kognitiv)		Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen und Hautäste des Plexus
			Hals oberflächlich I	(kognitiv)		cervicalis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Verlauf der Lamina superficialis der Faszia cervicalis mit eingescheideten Muskeln
			Hals oberflächlich I	(kognitiv)		anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lage, Funktion und Versorgung wichtiger mimischer Muskeln (M. orbicularis oculi,
			Hals oberflächlich I	(kognitiv)		M. orbicularis oris, M. buccinator, M. zygomaticus) anhand von Modellen und
						Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lage, Aufbau, Versorgung und die Funktion der Glandula thyroidea anhand von
			Hals oberflächlich I	(kognitiv)		Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Inhalt der Vagina carotica anhand von Modellen und Präparaten erläutern und
			Hals oberflächlich I	(kognitiv)		zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion der infrahyalen Muskulatur sowie der
			Hals oberflächlich I	(kognitiv)		Skalenusmuskeln mit durchtretenden Leitungsbahnen anhand von Modellen und
						Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Faszienverhältnisse und Verschieberäume des Halses anhand von Modellen und
			Hals oberflächlich I	(kognitiv)		Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Arteriensystem des Halses sowie die oberflächliche Gefäßversorgung des Kopfes
			Hals oberflächlich I	(kognitiv)		anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus masseter anhand von Modellen und
			Hals oberflächlich I	(kognitiv)		Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lage und Grenzen der Fossa infratemporalis und Fossa pterygoidea sowie ihre
				(kognitiv)		Verbindungen zu anderen Schädelräumen anhand von Modellen und Präparaten
						erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Innvervation der Glandula parotis (sekretorisch, sensibel) mit Verlauf der
				(kognitiv)		Nervenbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau des Mundbodens und Unterkiefers mit Versorgung anhand von Modellen
				(kognitiv)		und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lage und Funktionen der Zungenmuskulatur (Binnenmuskulatur und
				(kognitiv)		Außenmuskulatur) sowie die Gefäß- und Nervenversorgung der Zunge (sensorisch,
						sensibel, motorisch) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen
						können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau des harten und des weichen Gaumens mit Versorgung anhand von
				(kognitiv)		Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Ablauf des Schluckaktes mit allen beteiligten Muskelgruppen anhand von
				(kognitiv)		Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Verlauf und die Versorgungsgebiete der Äste der Arteria maxillaris anhand von
				(kognitiv)		Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion der Kaumuskeln inklusive der Kaudruckableitung
				(kognitiv)		und Kaureflexen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aubau des Kiefergelenks (knöcherne und ligamentäre Strukturen, Kapsel, Discus)
				(kognitiv)		mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den venösen Abfluss der tiefen Gesichtsregion über die Vena retromandibularis
				(kognitiv)		anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Verzweigungen, Faserqualitäten und Versorgungsareale des Nervus mandibularis
				(kognitiv)		anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus facialis anhand von Modellen und
				(kognitiv)		Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lage und Funktion des lymphatischen Gewebes im Bereich der Mundhöhle und
				(kognitiv)		des Rachens (Waldeyer`scher Rachenring, Seitenstränge) anhand von Modellen und
						Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus maxillaris anhand von Modellen und
				(kognitiv)		Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau, die Lage und die Funktionen des autonomen Nervensystems im
				(kognitiv)		Kopf-Hals Bereich anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die altersabhängigen Veränderungen der Mandibula anhand von Modellen und
				(kognitiv)		Präparaten erläutern und zeigen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Struktur sowie Inhalte des biochemischen Praktikums benennen und die
			Biochemie und Überblick	(kognitiv)		medizinische Relevanz der Praktikumsthemen erläutern können.
			Biomoleküle			
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die hierarchische Ordnung des Lebens, die chemischen Elemente und die Moleküle,
			Biochemie und Überblick	(kognitiv)		die in lebenden Organismen für die Struktur und den Stoffwechsel von Bedeutung sind,
			Biomoleküle			beschreiben und ihre Eigenschaften und Funktionen erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			Biochemie und Überblick	(kognitiv)		Einteilung der Biomoleküle in vier grundlegende Stoffklassen (Nukleinsäuren,
			Biomoleküle			Proteine, Kohlenhydrate und Lipide) benennen und deren Strukturen sowie
						Funktionen beispielhaft beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur	Einstellungen		die Bedeutung der Biochemie in den medizinischen Wissenschaften reflektieren
			Biochemie und Überblick	(emotional/reflektiv)		können
			Biomoleküle			
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund-	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			und Rachenraum, Überblick	(kognitiv)		Dichotomie des Stoffwechsels lebender Systeme (z.B. Energiestoffwechsel vs.
			Stoffwechsel			Baustoffwechsel, Anabolismus vs. Katabolismus) erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund-	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den
			und Rachenraum, Überblick	(kognitiv)		Begriff Intermediärstoffwechsel
			Stoffwechsel			erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund-	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			und Rachenraum, Überblick	(kognitiv)		Grundprinzipien des Energiestoffwechsels beschreiben können.
			Stoffwechsel			
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund-	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			und Rachenraum, Überblick	(kognitiv)		Grundzüge der Weitergabe der Erbinformation beschreiben können.
			Stoffwechsel			
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund-	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Proteinstrukturen
			und Rachenraum, Überblick	(kognitiv)		und ihre grundsätzlichen Funktionen beschreiben können
			Stoffwechsel			
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund-	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			und Rachenraum, Überblick	(kognitiv)		wichtigsten Proteine im Speichel sowie Mund- und Rachenraum benennen und
			Stoffwechsel			strukturell wie funktionell beschreiben können

Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Prinzipien von Thermodynamik und allgemeiner Bioenergetik im Zusammenhang
			Katalyse	(kognitiv)		mit Energietransformation und Energiegewinnung darstellen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Begriff Katalyse in biologischen Systemen erklären können.
			Katalyse	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Struktur und Funktion von Biokatalysatoren beschreiben können.
			Katalyse	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die molekularen Mechanismen der Enzymkatalyse darstellen können.
			Katalyse	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die funktionellen Hauptklassen der Enzyme benennen und erläutern können.
			Katalyse	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die verschiedenen Regulationsmechanismen von Enzymaktivität benennen und
			Enzymdiagnostik	(kognitiv)		erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik,	Wissen/Kenntnisse	erinnern	den Begriff Enzymkinetik erläutern und die enzymatischen Parameter (Km-Wert,
			Enzymdiagnostik	(kognitiv)		Vmax) definieren können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Abhängigkeit von Enzymgeschwindigkeit, Substratkonzentration und Enzymmenge
			Enzymdiagnostik	(kognitiv)		diskutieren können
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Prinzipien der Enzymhemmung beschreiben können.
			Enzymdiagnostik	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	diagnostisch relevante Enzyme benennen und deren Funktion beschreiben können.
			Enzymdiagnostik	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	wichtige Enzyme im Speichel benennen und funktionell erläutern können.
			Enzymdiagnostik	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: 05:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Hauptwege des Zwischenstoffwechsels benennen und erläutern können.
			Intermediärstoffwechsel	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: 05:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die beiden Richtungen metabolischer Prozesse - anabol und katabol - erklären können.
			Intermediärstoffwechsel	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: 05:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	ATP als universeller Energieträger darstellen und erklären können.
			Intermediärstoffwechsel	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: 05:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	wichtige Überträger aktivierter Gruppen benennen und beschreiben können.
			Intermediärstoffwechsel	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: 05:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Struktur und Funktion des Coenzyms A erläutern können.
			Intermediärstoffwechsel	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: 05:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Aufnahme, Verdauung und Verwertung von Nahrungsbestandteilen, insbesondere
			Intermediärstoffwechsel	(kognitiv)		von Kohlenhydraten darlegen können.

Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Schlüsselenzyme der Glykolyse und deren Hauptsubstrate sowie Produkte erklären
			anaerobe Glykolyse	(kognitiv)		können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die verschiedenen Regulationsmechanismen der Glykolyse erläutern können.
			anaerobe Glykolyse	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die anaerobe Verwertung von Glucose beschreiben können.
			anaerobe Glykolyse	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Zusammenhang zwischen Michsäureproduktion durch Bakterien im Mund- und
			anaerobe Glykolyse	(kognitiv)		Rachenraum und der Kariesbildung darlegen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Einspeisung anderer Monosaccharide in die Glykolyse und die Ursachen
			anaerobe Glykolyse	(kognitiv)		verschiedener Zuckerintoleranzen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Funktion des Pyruvat-Dehydrogenase-Komplexes (PDH)
				(kognitiv)		erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Prinzipien des Stoffaustausches
				(kognitiv)		zwischen dem Mitochondrium und dem Zytosol durch Shuttlesysteme erläutern
						können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Reaktionen des Zitratzyklus in Grundzügen (Intermediate,
				(kognitiv)		Enzyme, Cofaktoren) darlegen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die biologischen Funktionen des Zitratzyklus (anabole, katabole Funktion,
				(kognitiv)		anaplerotische Reaktionen) benennen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die multilaterale Kontrolle der
				(kognitiv)		oxidativen Decarboxylierung und des Zitratzyklus darstellen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung des Redoxpotentials bei der Elektronenübertragung in
				(kognitiv)		der Atmungskette darstellen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Strukturen und Funktionen der
				(kognitiv)		beteiligten Enzymkomplexe in der Atmungskette erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Konzept der chemiosmotischen Kopplung darstellen können.
				(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die grundlegenden Prinzipien der
				(kognitiv)		Atmungskette beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Begriff
				(kognitiv)		"Protonengradient" am Beispiel der Mitochondrienmembran erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die prinzipielle Funktionsweise der
				(kognitiv)		ATP-Synthase erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Regulation der Atmungskette
				(kognitiv)		beschreiben und die Energiebilanz erläutern können.

Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Wirkungsmechanismen von
				(kognitiv)		Inhibitoren und Entkopplern auf die mitochondriale Atmungskette erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die einzelnen Schritte des anabolen
			Glykogenauf- und abbau	(kognitiv)		Glucosestoffwechsels überblicken können.die
						Schlüsselenzyme der Gluconeogenese und deren Hauptsubstrate sowie
						Produkte erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Regulationsmechanismen der Gluconeogenese erläutern können
			Glykogenauf- und abbau	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Verknüpfung des Glucosestoffwechsels zwischen Muskel und Leber erklären
			Glykogenauf- und abbau	(kognitiv)		können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die gegensinnige hormonelle
			Glykogenauf- und abbau	(kognitiv)		Regulation des anabolen und katabolen Glucosestoffwechsels beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die molekulare Struktur von
			Glykogenauf- und abbau	(kognitiv)		Glykogen darstellen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese,	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die an der Glykogensynthese beteiligten Enzyme benennen und
			Glykogenauf- und abbau	(kognitiv)		den Mechanismus der Glykogenbiosynthese erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: 10:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die am Glykogenabbau beteiligten Enzyme benennen und
			Pentosephosphatweg, Stoffw.	(kognitiv)		den Mechanismus der Glykogenolyse erklären können.
			anderer Zucker			
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: 10:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Regulation des Glykogenstoffwechsels in Leber und Muskel beschreiben.
			Pentosephosphatweg, Stoffw.	(kognitiv)		
			anderer Zucker			
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: 10:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die molekularen Ursachen
			Pentosephosphatweg, Stoffw.	(kognitiv)		verschiedener Glykogenspeicherkrankheiten erläutern können.
			anderer Zucker			
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: 10:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Art der Energiebereitstellung
			Pentosephosphatweg, Stoffw.	(kognitiv)		im Muskel bei unterschiedlichen Belastungen diskutieren können.
			anderer Zucker			
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: 10:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Ziel und Prinzip des Pentosephosphatwegs erläutern können.
			Pentosephosphatweg, Stoffw.	(kognitiv)		
			anderer Zucker			
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: 10:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die beiden Phasen des Pentosephosphatwegs, die beteiligten Enzyme sowie die
			Pentosephosphatweg, Stoffw.	(kognitiv)		Produkte beschreiben können.
			anderer Zucker			

Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: 10:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Verknüpfung des Pentosephosphatwegs mit anderen katabolen oder
			Pentosephosphatweg, Stoffw.	(kognitiv)		anabolen Stoffwechselvorgängen darlegen können.
			anderer Zucker			
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: 10:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Relevanz des entstehenden NADPH
			Pentosephosphatweg, Stoffw.	(kognitiv)		als Reduktionsmittel in anabolen Reaktionen sowie in antioxidativen Schutzsystemen
			anderer Zucker			erklären können
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: 11:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die wichtigsten Lipide benennen
			Triacylglyceridstoffwechsel	(kognitiv)		und strukturell wie funktionell beschreiben können.die wichtigsten Lipide benennen
						und strukturell wie funktionell beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: 11:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Mechanismus der Verdauung und
			Triacylglyceridstoffwechsel	(kognitiv)		der Resorption von Triacylglyceriden erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: 11:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Mechanismus des Lipidtransports
			Triacylglyceridstoffwechsel	(kognitiv)		im Körper beschreiben können.den Mechanismus des Lipidtransports
						im Körper beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: 11:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Hydrolyse von Fetten und den
			Triacylglyceridstoffwechsel	(kognitiv)		Abbau freier Fettsäuren beim Prozess der ß-Oxidation erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: 11:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Reaktionsabfolge der Synthese
			Triacylglyceridstoffwechsel	(kognitiv)		von Fettsäuren durch die Fettsäuresynthase erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: 11:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die lipostatische im Gegensatz zur glucostatischen Hypothese erläutern können.
			Triacylglyceridstoffwechsel	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: 11:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung und die Bildung von Ketonkörpern in der Leber erläutern können.
			Triacylglyceridstoffwechsel	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: 12:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Grundzüge der Synthese von
			Cholesterolstoffwechsel	(kognitiv)		Phospholipiden erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: 12:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Grundzüge der Synthese von Glycolipiden erklären können.
			Cholesterolstoffwechsel	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: 12:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Synthese von Prostaglandinen
			Cholesterolstoffwechsel	(kognitiv)		und Leukotrienen sowie deren Funktionen erklären
						können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: 12:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Synthese von Isoprenderivaten, insbesondere von Cholesterin und
			Cholesterolstoffwechsel	(kognitiv)		strukturverwandten Stoffen (Gallensäure, Steroidhormone, Vitamin D) erklären
						können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: 12:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Regulation der Cholesterolbiosynthese beschreiben können.die
			Cholesterolstoffwechsel	(kognitiv)		Transportwege von Cholesterol im Körper beschreiben können.

Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: 13:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Begriffe 'glucoplastische' und 'ketoplastische Aminosäuren erklären können.
			Aminosäurestoffwechsel	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: 13:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	grundsätzliche Überlegungen zur
			Aminosäurestoffwechsel	(kognitiv)		Bedeutung und zum Umsatz von Aminosäuren im Körper darlegen.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: 13:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	grundlegende Mechanismen des Abbaus von Aminosäuren beschreiben können
			Aminosäurestoffwechsel	(kognitiv)		(Transaminierung, Glutamatdehydrogenase-Reaktion, Glutaminsynthetase-Reaktion,
						Harnstoffzyklus).
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: 13:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung der unterschiedlichen
			Aminosäurestoffwechsel	(kognitiv)		Wege der Ammoniak-Entgiftung in periportalen und perivenösen Hepatozyten erläutern
						können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: 13:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die unterschiedlichen Möglichkeiten
			Aminosäurestoffwechsel	(kognitiv)		zum Umbau von Tyrosin und Thryptophan benennen und die Bedeutung der
						entsprechenden Produkte erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau und Funktion der
			Stoffwechsel im ZNS	(kognitiv)		Blut-Hirnschranke erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den besonderen Stoffwechsel im
			Stoffwechsel im ZNS	(kognitiv)		Gehirn erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Stoffwechselbeziehungen
			Stoffwechsel im ZNS	(kognitiv)		zwischen den verschiedenen Zelltypen im Hirn erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die wichtigsten Neurotransmitter
			Stoffwechsel im ZNS	(kognitiv)		benennen, ihre Rezeptoren sowie Funktionsweisen erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die unterschiedlichen Mechanismen
				(kognitiv)		der zellulären Signaltransduktion beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die unterschiedlichen
				(kognitiv)		Rezeptorklassen für Hormone und andere Signalstoffe benennen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Wirkungsweise von
				(kognitiv)		lipidlöslichen Signalmetaboliten über intrazelluläre Rezeptoren erklären
						können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Struktur und Funktionsweise von
				(kognitiv)		heptahelikalen, G-Protein-gekoppelten
						Membranrezeptoren erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Struktur und Funktionsweise von
				(kognitiv)		enzymgekoppelten Membranrezeptoren erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die wichtigsten Hormone für die Steuerung des Blutzuckerspiegel benennen können.
			Regulation des Stoffwechsels	(kognitiv)		

Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Struktur und Biosynthese von Insulin und Glucagon erläutern können.
			Regulation des Stoffwechsels	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Rezeptoren für Insulin und Glucagon sowie die nach Hormonbindung ablaufenden
			Regulation des Stoffwechsels	(kognitiv)		intrazellulären Signaltransduktionsmechanismen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die grundsätzlichen sowie die organspezifischen Wirkungen von Insulin, Glucagon und
			Regulation des Stoffwechsels	(kognitiv)		Adrenalin auf den Kohlenhydratsoffwechsel erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Verknüpfung von Kohlenhydrat- und Lipidstoffwechsel erklären können.
			Regulation des Stoffwechsels	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Ursachen einer gestörten Glucosehomöostase erklären können.
				(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse	verstehen	molekulare Mechanismen der Pathogenese des Diabetes mellitus (Typ-1 und Typ-2)
				(kognitiv)		beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Epidemiologie, das klinische Erscheinungsbild, die Diagnostik sowie Therapie von
				(kognitiv)		Diabetes mellitus (Typ-1 und Typ-2) beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Ursachen eines Coma diabeticums erläutern können.
				(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die pathophysiologischen Auswirkungen einer chronischen Hyperglykämie darstellen
				(kognitiv)		können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Regulation des Stoffwechsels während des Fastens beschreiben können.
				(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die klinische Relevanz des Wissens um molekularbiologische Vorgänge erläutern
				(kognitiv)		können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Struktur der Bausteine von Nukleinsäuren sowie die verschiedenen Arten von
				(kognitiv)		Nukleinsäuren beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Biosynthese der Nukleotide, insbesondere der Purin- und Pyrimidinbasen, erläutern
				(kognitiv)		können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die grundsätzliche Struktur des menschlichen Erbgutes erklären können.
				(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die generelle Struktur von Genen erklären können.
				(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die einzelnen Phasen des Zellzyklus
				(kognitiv)		erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Hauptkontrollpunkte und die Hauptregulatorproteine für den Ablauf des Zellzyklus
				(kognitiv)		beschreiben können.

Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die wichtigsten Cycline und Cyclin-abhängigen Kinasen sowie deren Substrate
				(kognitiv)		beschreiben
						können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die wichtigsten auf den Zellzyklus
				(kognitiv)		wirkenden Proteine nennen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Wirkungsweise von
				(kognitiv)		Wachstumsfaktoren erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Dogma der Molekularbiologie
				(kognitiv)		erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den semikonservativen Mechanismus
				(kognitiv)		der DNA-Verdopplung beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Funktion der bei der
				(kognitiv)		Replikation beteiligten Enzyme und Metaboliten beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse	erinnern	mögliche Fehler(raten) bei der
				(kognitiv)		DNA-Verdopplung sowie Reparaturmöglichkeiten benennen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Funktionsweise von Hemmstoffe
				(kognitiv)		der DNA-Verdopplung erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Fluss der genetischen Information durch den Vorgang der Synthese von RNA
				(kognitiv)		anhand einer DNA-Matrize erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die verschiedenen RNA-Typen und RNA-Polymerasen beschreiben können.
				(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Begriff eines Gens und seine Struktur detailliert erläutern können.
				(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung eines Promotors beschreiben können.
				(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die unterschiedlichen Möglichkeiten der Transkriptionsregulation beschreiben können.
				(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		Funktion und Struktur wichtiger Transkriptionsfaktoren erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: 22:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die verschiedenen Arten der RNA-Modifikation benennen können.
			RNA-Modifikationen	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: 22:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Struktur und Funktion von mRNA-Capping erläutern können.
			RNA-Modifikationen	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: 22:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Struktur und Funktion von mRNA-Polyadenylierung erläutern können.
			RNA-Modifikationen	(kognitiv)		

Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: 22:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Vorgang des RNA-Splicing erläutern können.
			RNA-Modifikationen	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: 22:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	tRNA- und rRNA-Prozessierung beschreiben können.
			RNA-Modifikationen	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: 22:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die grundsätzlichen Möglichkeiten der RNA-Editierung beschreiben können.
			RNA-Modifikationen	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Vorgang, durch den eine
				(kognitiv)		Nukleotid-Teilsequenz in einem mRNA-Molekül den Einbau von Aminosäuren
						in einer Polypeptidkette lenkt, beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Begriffe "Offenes Leseraster",
				(kognitiv)		"Codon" und "Anticodon" erläutern können und den
						genetischen Code beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Konsequenzen einer Mutation
				(kognitiv)		innerhalb eines Codons beispielhaft erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den strukturellen Aufbau von
				(kognitiv)		Ribosomen beschreiben und die Bedeutung von A-, P- und E-Site erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Funktion von Initiations, Elongations- und
				(kognitiv)		Terminationsfaktoren erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Wirkung verschiedener
				(kognitiv)		Antibiotika auf den Translationsvorgang beispielhaft beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die wichtigsten Mechanismen der posttranslationalen Proteinmodifikation beschreiben
			-modifikation, -abbau	(kognitiv)		können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Mechanismen der Proteinsortierung
			-modifikation, -abbau	(kognitiv)		und des Transports erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	beispielhaft die Relevanz von
			-modifikation, -abbau	(kognitiv)		limitierter Proteolyse erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Biosynthese und Funktion von
			-modifikation, -abbau	(kognitiv)		N-und O-Glykosylierung erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Relevanz von Phosphorylierung
			-modifikation, -abbau	(kognitiv)		und Dephosphorylierung für das Zellgeschehen beschreiben
						können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Mechanismen
			-modifikation, -abbau	(kognitiv)		des Proteinabbaus beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die biologische Bedeutung des Zelltods erklären können, dabei die Unterschiede
				(kognitiv)		zwischen Nekrose und der Apoptose darstellen können.

Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die morphologischen und molekularen Vorgänge des programmierten Zelltods in ihren
				(kognitiv)		Hauptphasen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die verschiedenen Wege der Induktion von Apoptose, die unterschiedlichen
				(kognitiv)		Todessignale und ihre Folgen erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Caspasen als wichtigste Enzyme während des programmierten Zelltods beschreiben
				(kognitiv)		können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Funktion des Proteins ATM, p53,
				(kognitiv)		des Retinoblastomproteins sowie des Transkriptionsfaktors
						E2F erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		Epidemiologie zu Krebs erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Strategien
				(kognitiv)		zur Krebsbekämpfung benennen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Begriff der neoplastischen
				(kognitiv)		Transformation erklären können
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Ursachen sowie molekularen
				(kognitiv)		Mechanismen zellulärer Fehlregulation bei der Entstehung von Tumoren erläutern
						können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Mechanismen zellulärer
				(kognitiv)		Tumorsuppression erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Risikofaktoren für
				(kognitiv)		die Krebsenstehung
						benennen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die wichtigsten Methoden sowie Enzyme zum Studium von Protein- und
			Gendiagnostik	(kognitiv)		Nukleinsäurestruktur bzwfunktion beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Begriffe "Klon" bzw. "Klonierung" erklären können und in diesem Zusammenhang
			Gendiagnostik	(kognitiv)		die rekombinante Herstellung von Arzneistoffen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Möglichkeiten der gezielten Veränderung von Erbgut beschreiben können.
			Gendiagnostik	(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die wichtigsten
			Gendiagnostik	(kognitiv)		Methoden zur Gendiagnostik von Erbkrankheiten, Tumoren und Infektionen in ihren
						Grundzügen erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den genetischen Fingerabdruck
			Gendiagnostik	(kognitiv)		detailliert beschreiben können.

Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	neue Ansätze zur Gentherapie
			Gendiagnostik	(kognitiv)		methodisch in Grundzügen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 28: 28: Integration von	Wissen/Kenntnisse	verstehen	an verschiedenen Beispielen die Regulation der Expression von Strukturproteinen,
			Stoffwechsel und Genexpression -	(kognitiv)		Enzymen und Hormonen als wichtiges Mittel zur Kontrolle des
			Repetitorium			Intermediärstoffwechsels erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01a: Proteine I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Methoden zur analytischen und präparativen Trennung von Proteinen sowie die
				(kognitiv)		Anwendung dieser Verfahren in der Medizin beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01a: Proteine I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Methoden zur Quantifizierung von Proteinen erklären können.
				(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten	anwenden	Methoden zur quantitativen Isolierung verschiedener Proteinfraktionen beschreiben
				(psychomotorisch,		und anwenden können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten	anwenden	das Prinzip der Fällung von Proteinen durch Säuren, Basen oder Salze beispielhaft
				(psychomotorisch,		erläutern und durchführen können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten	anwenden	Methoden zur Entsalzung von Proteinproben beschreiben und anwenden können.
				(psychomotorisch,		
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten	anwenden	Methoden zur Quantifizierung von Proteinen durchführen können.
				(psychomotorisch,		
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Prinzipien der Messung von Enzymaktivitäten in der klinischen Diagnostik beschreiben
				(kognitiv)		können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die enzymatischen Parameter (Km-Wert, Vmax) definieren können.
				(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Prinzipien der Enzymhemmung beschreiben können.
				(kognitiv)		
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Abhängigkeit der Enzymaktivität von den Reaktionsbedingungen beschreiben
				(kognitiv)		können.

Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02b: Enzymatik II	Fertigkeiten	anwenden	enzymkinetische Parameter (Km, Vmax) bestimmen können.
				(psychomotorisch,		
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02b: Enzymatik II	Fertigkeiten	anwenden	Enzymkinetiken mittels graphischer Aufbereitung (Geschwindigkeit gegen
				(psychomotorisch,		Substratkonzentration, Michealis-Menten-Kinetik) untersuchen können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02b: Enzymatik II	Fertigkeiten	anwenden	die Bestimmung ausgewählter Enzymaktivitäten im Serum demonstrieren können und
				(psychomotorisch,		in den Zusammenhang zu Erkrankungen bestimmter Organe stellen können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03a:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Prinzip des oralen Glucosetoleranztests (OGT) als diagnostische Methode
			Kohlenhydratstoffwechsel I	(kognitiv)		erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03a:	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	die gemessenen Glucosekonzentrationen im Blut als normal bzw. pathologisch
			Kohlenhydratstoffwechsel I	(kognitiv)		verändert interpretieren können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03a:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Sandwich-ELISA-Technik zur Konzentrationsbestimmung von Insulin während
			Kohlenhydratstoffwechsel I	(kognitiv)		eines OGT beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03b:	Fertigkeiten	anwenden	Insulinkonzentrationen während eines OGT bestimmen und interpretieren können.
			Kohlenhydratstoffwechsel II	(psychomotorisch,		
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03b:	Fertigkeiten	anwenden	die Glukosebestimmung im Blut mit Hilfe der nasschemischen und der
			Kohlenhydratstoffwechsel II	(psychomotorisch,		Teststreifenmethode durchführen können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03b:	Fertigkeiten	anwenden	Methoden zur enzymatischen Spaltung von Polysacchariden und zum Nachweis von
			Kohlenhydratstoffwechsel II	(psychomotorisch,		Monosacchariden beschreiben und durchführen können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04a: Molekularbiologie I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Grundlegende Techniken zur Isolierung und Analyse von Nukleinsäuren beschreiben
				(kognitiv)		und erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04a: Molekularbiologie I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Grundlagen der DNA-Fingerprinttechnik erläutern können.
				(kognitiv)		

Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Polymerase-Kettenreaktion erklären und anwenden können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Fertigkeiten	anwenden	die Auftrennung von DNA-Fragmenten in der Gelelektrophorese erklären und
				(psychomotorisch,		durchführen können.die Auftrennung von DNA-Fragmenten in der Gelelektrophorese
				praktische		erklären und durchführen können.
				Fertigkeiten gem. PO)		
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Fertigkeiten	anwenden	die Prinzipien der RFLP-Analyse erklären und anwenden können.die Prinzipien der
				(psychomotorisch,		RFLP-Analyse erklären und anwenden können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Fertigkeiten	anwenden	die Prinzipien der Präparation und Quantifizierung genomischer DNA beschreiben und
				(psychomotorisch,		anwenden können.die Prinzipien der Präparation und Quantifizierung genomischer
				praktische		DNA beschreiben und anwenden können.
				Fertigkeiten gem. PO)		
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die renale Synthese von Erythropoetin hinsichtlich ihrer zellulären Lokalisation und
			Erythrocyten, Erythropoese	(kognitiv)		Regulation mit Bezug zum örtlichen Sauerstoffpartialdruck beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Wirkung von Erythropoetin beschreiben können.
			Erythrocyten, Erythropoese	(kognitiv)		
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Wirkungsweise des Erythropoetin-Rezeptors erläutern können.
			Erythrocyten, Erythropoese	(kognitiv)		
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Eisenbestand des menschlichen Organismus, den alimentären Eisenbedarf und
			Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	(kognitiv)		den täglichen Eisenumsatz darlegen können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Funktion von Transferrin, Transferrinrezeptor, Ferritin, Mobilferrin, Hepcidin
			Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	(kognitiv)		erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Mechanismen der enteralen Eisenresorption und der Eisenversorgung peripherer
			Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	(kognitiv)		Zellen (Transferrinrezeptor-Weg) beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Grundzüge der Hämsynthese und die Wirkung der regulatorischen
			Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	(kognitiv)		Schlüsselenzyme (ALA-Synthase, Ferrochelatase) erklären können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Regulation der Hämbiosynthese im Erythroblasten durch Endprodukthemmung,
			Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	(kognitiv)		EPO und die Eisenkonzentration erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die physiologischen Einflüsse, die die Sauerstoffaffinität zum Hämoglobin beeinflussen,
			Hämoglobin,	(kognitiv)		benennen können.
			Erythrocytenstoffwechsel			

Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Besonderheit der erythrozytären Glykolyse (2,3-BPG-Weg) beschreiben können.
			Hämoglobin,	(kognitiv)		
			Erythrocytenstoffwechsel			
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Die Rolle des 2,3-BPG-Bildung im Erythrozyten benennen können.
			Hämoglobin,	(kognitiv)		
			Erythrocytenstoffwechsel			
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	den oxidativen Pentosephosphatweg als Grundlage für das antioxidative Schutzsystem
			Hämoglobin,	(kognitiv)		des Erythozyten charakterisieren können.
			Erythrocytenstoffwechsel			
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Prinzipien der Erythrocyten-Konservierung beschreiben können.
			Erythrocyten, Hämoglobinopathien	(kognitiv)		
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Notwendigkeit eines effektiven antioxidativen Schutzsystems in Erythrozyten und
			Erythrocyten, Hämoglobinopathien	(kognitiv)		beteiligte Stoffwechselreaktionen (oxidativer Pentosephosphatweg, Katalase,
						Superoxiddismutase, Glutathionperoxidase, Methämoglobin-Reduktase) erklären
						können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Rolle von NAD+/NADH und NADP+/NADPH für die antioxidativen Schutzsysteme
			Erythrocyten, Hämoglobinopathien	(kognitiv)		in Erythrozyten erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung der Bausteine des Cytoskeletts für die Elastizität und
			Erythrocyten, Hämoglobinopathien	(kognitiv)		Widerstandsfähigkeit der Erythrocyten erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Hämoglobinopathien, die durch fehlerhafte Proteinstrukturen verursacht werden,
			Erythrocyten, Hämoglobinopathien	(kognitiv)		beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämabbau,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Abbau der Häm-Gruppe in seinen Grundzügen erläutern können.
			Blutgruppen	(kognitiv)		
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämabbau,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Einteilung und den Aufbau der Heteroglykane des AB0-Blutgruppensystems und
			Blutgruppen	(kognitiv)		das Rhesussystem erklären können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Eigenschaften der primären und sekundären Hämostase voneinander abgrenzen
			Thombocytenstoffwechsel	(kognitiv)		können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Beginn, Ablauf und Beendigung der primären Hämostase erläutern können.
			Thombocytenstoffwechsel	(kognitiv)		
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Biosynthese und den Abbau von Thromboxan als Beispiel eines
			Thombocytenstoffwechsel	(kognitiv)		Thrombozytenmediators erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Aktivierung der sekundären Hämostase durch Gewebs- bzw.
			Blutgerinnung, Fibrinolyse	(kognitiv)		Thrombozytenfaktoren beschreiben können.die Aktivierung der sekundären
						Hämostase durch Gewebs- bzw. Thrombozytenfaktoren beschreiben können.

Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Reaktionskaskaden des plasmatischen Gerinnungssystems erläutern können.
			Blutgerinnung, Fibrinolyse	(kognitiv)		
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Rolle von Vitamin K bei der sekundären Hämostase erläutern können.
			Blutgerinnung, Fibrinolyse	(kognitiv)		
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Reaktionsmechanismen, die beteiligten Enzyme (Plasmine) und die
			Blutgerinnung, Fibrinolyse	(kognitiv)		Regulationsmöglichkeiten (Plasminaktivator) der systemischen Fibrinolyse erläutern
						können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie1:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die Einteilung der Immunreaktionen in angeboren/ erworben beziehungsweise zellulär/
			Nicht adaptives Immunsystem:	(kognitiv)		humoral definieren können.
			Lösliche Mediatoren			
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie1:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die humoralen (Lysozym, Interferone, Komplementfaktoren, antimikrobielle Peptide)
			Nicht adaptives Immunsystem:	(kognitiv)		Bestandteile des angeborenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion
			Lösliche Mediatoren			beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die zellulären (Monozyten/Makrophagen, natürliche Killerzellen, Mastzellen,
			Nicht adaptives Immunsystem:	(kognitiv)		Granulozyten, dendritische Zellen) Bestandteile des angeborenen Immunsystems
			Zelluläre Komponenten			benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den molekularen Ablauf von Opsonierung und Phagozytose erläutern können und die
			Nicht adaptives Immunsystem:	(kognitiv)		Prinzipien der Pathogenerkennung erklären können.
			Zelluläre Komponenten			
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Funktionen der an der Entzündungsreaktion (lokal, systemisch) beteiligten Zellen
			Nicht adaptives Immunsystem:	(kognitiv)		(Makrophagen, neutrophile Granulozyten) erläutern können.
			Zelluläre Komponenten			
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	basale Mechanismen der Leukozytenmigration (Chemotaxis, Chemokinese) erläutern
			Nicht adaptives Immunsystem:	(kognitiv)		können.
			Zelluläre Komponenten			
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die prinzipielle molekulare Wirkung ausgewählter pro- und anti-inflammatorischer
			Nicht adaptives Immunsystem:	(kognitiv)		Mediatoren (Chemokine, Zytokine) erläutern können.
			Zelluläre Komponenten			
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die zellulären (B-Zellen, T-Zellen, Monozyten/Makrophagen, dendritische Zellen) und
			Adaptives Immunsystem - Antikörper,	(kognitiv)		humoralen (Antikörper) Bestandteile des erworbenen Immunsystems benennen und
			- isotypen, -vielfalt			deren Hauptfunktion beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die allgemeine Struktur der Immunglobuline und die Lokalisation funktionell
			Adaptives Immunsystem - Antikörper,	(kognitiv)		bedeutsamer Strukturmotive (Bindungsstellen für Antigene und Fc-Rezeptoren)
			- isotypen, -vielfalt			beschreiben können

Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilungskriterien der Immunglobuline in die verschiedenen Immunglobulinklassen (IgA, IgD, IgG, IgE, IgM) beschreiben und deren Funktionen benennen können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Polygenie, Segmentierung und somatische Rekombination als Voraussetzungen für die Strukturvielfalt der Immunrezeptoren beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Antigen-Erkennung intrazellulär ablaufende Signalwandlung in B-Zellen grundlegend beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Struktur von MHC-Proteinen und deren Funktion bei der Antigenpräsentation erläutern können.die prinzipielle Struktur von MHC-Proteinen und deren Funktion bei der Antigenpräsentation erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Polygenie, Polymorphismus und kodominante Expression als für die Vielfalt der MHC-Proteine wesentliche Faktoren charakterisieren können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Grundlagen der Erkennung präsentierter Antigene durch T-Zellrezeptoren und Helfermoleküle (CD3, CD4, CD8) erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Antigen-Erkennung intrazellulär ablaufende Signalwandlung in T-Zellen grundlegend beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	professionell antigenpräsentierende Zellen benennen können und das Prinzip der Antigenpräsentation erklären können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Arten antigengeprägter T-Zellen (Th, Tcyt, Treg, Tmem) aufzählen und deren molekulare Funktionen erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel einer Virusinfektion die molekularen Grundlagen der Zytotoxizität von zytotoxischen T-Zellen beschreiben können.

Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Mechanismen der Immuntoleranz erläutern können.
			Adaptives Immunsystem:	(kognitiv)		
			T-Zell-Antworten, Immuntoleranz			
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 13:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Prinzip, wie Calcium als intrazellulärer Botenstoff wirkt, erläutern können.
			Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	(kognitiv)		
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 13:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Mechanismen, die zu einem Anstieg der intrazellulären Calcium-Konzentration führen
			Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	(kognitiv)		können, benennen können
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 13:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Calcium- und Phosphatbestand des menschlichen Organismus, den alimentären
			Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	(kognitiv)		Calciumbedarf, den täglichen Umsatz und Funktionen von Calcium und Phosphat
						darlegen können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 13:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Hormone der extrazellulären Calciumhomöostase und deren prinzipielle
			Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	(kognitiv)		Wirkungsweisen beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 14:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Schritte der endogenen Calcitriolsynthese (1,25 (OH)2 Cholecalciferol) und deren
			Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 2	(kognitiv)		Lokalisation und Regulation beschreiben sowie erklären können, warum eine
						alimentäre Zufuhr von Vitamin D trotz der endogenen Synthesemöglichkeit bedeutsam
						ist.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 14:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die nach Hormon-Rezeptor-Bindung intrazellulär ablaufende Signalwandlung durch
			Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 2	(kognitiv)		Parathormon, Calcitonin und Calcitriol grundlegend beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 14:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Abhängigkeit des Knochenumbaus vom Calciumhaushalt darlegen können.
			Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 2	(kognitiv)		
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die molekulare Zusammensetzung der Hartgewebe erläutern können und die darin
			Aufbau von Knochen und	(kognitiv)		enthaltenen aktiven Zellen benennen und ihre Funktionen erklären können.
			Zahnhartgeweben			
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer	Wissen/Kenntnisse	verstehen	grundlegende Mechanismen der Synthese und des Abbaus der extrazellulären
			Aufbau von Knochen und	(kognitiv)		Knochenmatrixbestandteile beschreiben können.
			Zahnhartgeweben			
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Rolle von Hormonen und Zytokinen bei der Regulation des Knochenstoffwechsels
			Aufbau von Knochen und	(kognitiv)		erklären können.
			Zahnhartgeweben			
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer	Wissen/Kenntnisse	verstehen	am Beispiel ausgewählter Erkrankungen (primärer und sekundärer
			Aufbau von Knochen und	(kognitiv)		Hyperparathyreoidismus, Vitamin D-Mangel) prinzipielle Mechanismen von Störungen
			Zahnhartgeweben			des Knochen- und Calciumstoffwechsels erklären können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 16: Aufbau von	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die zellulären und die extrazellulären Komponenten des Binde- und Stützgewebes
			Bindegeweben: Kollagen,	(kognitiv)		beschreiben können.
		İ	Kollagensynthese			

Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 16: Aufbau von	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die prinzipielle biochemische Struktur, Vorkommen und Funjktion der Kollagene I, IV
			Bindegeweben: Kollagen,	(kognitiv)		und IX beschreiben können.
			Kollagensynthese			
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 16: Aufbau von	Wissen/Kenntnisse	verstehen	am Beispiel des Kollagen I das Prinzip der intra- und extrazellulären Syntheseschritte
			Bindegeweben: Kollagen,	(kognitiv)		erläutern und die Rolle des Vitamin C dabei beschreiben können.
			Kollagensynthese			
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 17: Aufbau von	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Proteoglykane und Glykoproteine als Komponenten der
			Bindeweben: andere Proteine,	(kognitiv)		extrazellulären Matrix beschreiben und die prinzipiellen Unterschiede
			Proteoglykane und			benennen können.
			Glykosaminoglykane			
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 17: Aufbau von	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Integrine als Rezeptoren für Komponenten der extrazellulären Matrix benennen und
			Bindeweben: andere Proteine,	(kognitiv)		ihre Funktion beschreiben können.
			Proteoglykane und			
			Glykosaminoglykane			
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 17: Aufbau von	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Veränderungen
			Bindeweben: andere Proteine,	(kognitiv)		des Bindegewebes, bedingt durch Alter, Geschlecht, Geburt,
			Proteoglykane und			Cortison-Behandlung und genetische Defekte, beschreiben können.
			Glykosaminoglykane			
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 18: Biochemie der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Struktur und Funktion wesentlicher Hautstrukturproteine am Beispiel von
			Haut und oraler Schleimhaut	(kognitiv)		Keratinen, Plectinen, Integrinen und Kollagenen beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 18: Biochemie der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Prinzipien der Regulation von Proliferation und Differenzierung, die an der
			Haut und oraler Schleimhaut	(kognitiv)		Regeneration der Epidermis beteiligt sind, erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Reaktive O2-Spezies als schädigende Verbindungen für die Haut benennen können.
			Haut: Schutzmechanismen	(kognitiv)		
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Endogene und exogene Schutzsysteme benennen und deren Wirkungsweise
			Haut: Schutzmechanismen	(kognitiv)		beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die grundsätzlichen molekularen Mechanismen der Pigmentsynthese und deren
			Haut: Schutzmechanismen	(kognitiv)		Funktion in der Haut erklären können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Regulation der Pigmentsynthese durch UV-Strahlung und MSH
			Haut: Schutzmechanismen	(kognitiv)		(Melanozyten-Stimulierendes-Hormon) beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie des	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Biosynthese von Thromboxan und Prostacyclin als Beispiel für
			Herz-Kreislaufsystems 1:	(kognitiv)		Thrymbozytenmediatoren erläutern können.
			Gefäßaufbau, vasoaktive			
			Substanzen			

Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie des	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Wirkung von Endothelin auf die glatte Muskulatur beschreiben können.
			Herz-Kreislaufsystems 1:	(kognitiv)		
			Gefäßaufbau, vasoaktive			
			Substanzen			
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie des	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Synthese von Stickstoffmonoxid beschreiben können und dessen Wirkung auf das
			Herz-Kreislaufsystems 1:	(kognitiv)		Endothel erläutern können.
			Gefäßaufbau, vasoaktive			
			Substanzen			
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 21: Biochemie des	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Stoffwechsel der Lipoproteine LDL, HDL, VLDL, Chylomikronen,
			Herz-Kreislaufsystems 2:	(kognitiv)		einschließlich deren Abbauprodukte (Remnants) und ihre Rolle in der Pathogenese
			Lipoproteinstoffwechsel			der Arteriosklerose beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 21: Biochemie des	Wissen/Kenntnisse	verstehen	auf
			Herz-Kreislaufsystems 2:	(kognitiv)		basalem Niveau die kausale Beteiligung von Lipoproteinen (besonders
			Lipoproteinstoffwechsel			LDL, HDL) an der Pathogenese der Arteriosklerose erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die empfohlene Nahrungszusammensetzung in Bezug auf Makronährstoffe benennen
			Herz-Kreislaufsystems 3: Ernährung	(kognitiv)		können und deren Bedeutung für den Energiestoffwechsel und für wichtige Synthesen
						erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des	Wissen/Kenntnisse	verstehen	wichtige Mikronährstoffe benennen können und die Bedeutung für die Zahngesundheit
			Herz-Kreislaufsystems 3: Ernährung	(kognitiv)		relevanter Mikronährstoffe erläutern können
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Nahrungskomponenten mit hohem Risikopotential in Bezug auf die Arteriosklerose
			Herz-Kreislaufsystems 3: Ernährung	(kognitiv)		benennen können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 23: Biochemie des	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	Risikofaktoren für die koronare Herzkrankheit (KHK) benennen und kritisch beurteilen
			Herz-Kreislaufsystems 4:	(kognitiv)		können.
			Arteriosklerose			
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 23: Biochemie des	Wissen/Kenntnisse	analysieren	auf zellulärer und molekularer Ebene Schlüsselprozesse in der Pathogenese der
			Herz-Kreislaufsystems 4:	(kognitiv)		Arteriosklerose (endotheliale Dysfunktion und Läsion, oxidativ modifiziertes LDL,
			Arteriosklerose			Schaumzellbildung, Plaquebildung und gefäß-Remodelin) beschreiben und in ihrer
						Abfolge zuordnen können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 24: Leberstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die grundlegenden Prozesse des hepatischen Stoffwechsels von Kohlenhydraten,
			1: Übersicht, Ethanolabbau	(kognitiv)		Fetten und Proteinen erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 24: Leberstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die grundlegenden Prozesse des hepatischen Ethanol-Stoffwechsels erläutern können.
			1: Übersicht, Ethanolabbau	(kognitiv)		
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 25: Leberstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die grundlegenden Prozesse des hepatischen Stoffwechsels von Endo- und
			2: Biotransformation	(kognitiv)		Xenobiotika erläutern können.

Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 26: Endokrinologie 1:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	3 Stoffklassen mit Beispielen benennen können, aus denen Hormone gebildet werden.
			Aufbau des hormonellen Systems	(kognitiv)		
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 27: Endokrinologie 2:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Wirkung von Steroidhormonen über Kern- bzw. Cytosol-Rezeptoren
			Rezeptorsysteme und Signalfunktion	(kognitiv)		(Transkriptionsmodulation, 'langsam') und Peptidhormonen über
						cytosolische Signalkaskaden ('schnell') erklären können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 28: Besonderheiten	Wissen/Kenntnisse	analysieren	beispielhaft einzelne Hormone in den Kontext organbezogener Stoffwechselwege
			des Organstoffwechsels	(kognitiv)		einordnen können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Zusammensetzung des Blutes erläutern können.
			Erythrocyten I	(kognitiv)		
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter
			Erythrocyten I	(kognitiv)		Laborparameter zur Beurteilung der Qualität von Blutkonserven erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und	Wissen/Kenntnisse	analysieren	den Hämolysegrad von Blutproben(konserven) bestimmen
			Erythrocyten I	(kognitiv)		können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und	Fertigkeiten	anwenden	Enzymbestimmungen in
			Erythrocyten I	(psychomotorisch,		Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und	Fertigkeiten	anwenden	Metabolit-Bestimmungen (pH-Wert, Lactat; GSH) in
			Erythrocyten I	(psychomotorisch,		Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und	Wissen/Kenntnisse	analysieren	den Hämolysegrad von Blutproben(konserven) bestimmen
			Erythrozyten II	(kognitiv)		können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Zusammensetzung des Blutes erläutern können.
			Erythrozyten II	(kognitiv)		
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter
			Erythrozyten II	(kognitiv)		Laborparameter zur Beurteilung der Qualität von Blutkonserven erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und	Fertigkeiten	anwenden	Enzymbestimmungen in
			Erythrozyten II	(psychomotorisch,		Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und	Fertigkeiten	anwenden	Metabolit-Bestimmungen (pH-Wert, Lactat; GSH) in
			Erythrozyten II	(psychomotorisch,		Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		

Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 2a:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			Knochenstoffwechsel I	(kognitiv)		diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter des
						Knochenstoffwechsels (Serumkalzium und Phosphat, knochenspezifische alkalische
						Phosphatase, saure Phosphatase, Desoxypyridinoline, Osteocalcin)
						erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 2a:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die physiologische Funktion der als Leitenzyme des
			Knochenstoffwechsel I	(kognitiv)		Knochenstoffwechsels genutzten Enzyme und die Bedeutung des Nachweises
						typischer Metabolite des Bindegewebsumsatzes erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 2a:	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	Methoden zur Kalzium- und Phosphatbestimmung erläutern und die Ergebnisse einer
			Knochenstoffwechsel I	(kognitiv)		Kalziumbestimmung bewerten können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 2a:	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	am Beispiel verschiedener Patientenfälle Laborwerte für den Knochenstoffwechsel
			Knochenstoffwechsel I	(kognitiv)		bzw. den Ca/P- Haushalt in Bezug zu typischen Erkrankung des
						Knochenstoffwechsels stellen und bewerten können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 2b:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			Knochenstoffwechsel II	(kognitiv)		diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter des
						Knochenstoffwechsels (Serumkalzium und Phosphat, knochenspezifische alkalische
						Phosphatase, saure Phosphatase, Desoxypyridinoline, Osteocalcin)
						erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 2b:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die physiologische Funktion der als Leitenzyme des
			Knochenstoffwechsel II	(kognitiv)		Knochenstoffwechsels genutzten Enzyme und die Bedeutung des Nachweises
						typischer Metabolite des Bindegewebsumsatzes erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 2b:	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	Methoden zur Kalzium- und Phosphatbestimmung erläutern und die Ergebnisse einer
			Knochenstoffwechsel II	(kognitiv)		Kalziumbestimmung bewerten können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 2b:	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	am
			Knochenstoffwechsel II	(kognitiv)		Beispiel verschiedener Patientenfälle Laborwerte für den
						Knochenstoffwechsel bzw. den Ca/P- Haushalt in Bezug zu typischen
						Erkrankung des Knochenstoffwechsels stellen und bewerten können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	chemische und enzymatische
				(kognitiv)		Möglichkeiten der Fettsäureesterspaltung beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Relevanz der Bindung von Plasma-LDL an
				(kognitiv)		Dextransulfat erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse	analysieren	ein Ernährungsprotokoll aufstellen und auswerten können.
				(kognitiv)		
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	anhand der ermittelten Parameter das individuelle Risikos hinsichtlich einer
				(kognitiv)		zu erwartenden arteriosklerotisch bedingten Gefäßerkrankung einschätzen können.

Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Fertigkeiten	anwenden	Methoden zur Konzentrationsbestimmung des Gesamtcholesterol-, des
				(psychomotorisch,		HDL-Cholesterols sowie der Triacylglyceride erläutern, anwenden und die
				praktische		Ergebnisse bewerten können.
				Fertigkeiten gem. PO)		
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Fertigkeiten	anwenden	ausgewählte Nahrungsmittel hinsichtlich ihrer Lipidkomposition untersuchen
				(psychomotorisch,		können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	chemische und enzymatische
				(kognitiv)		Möglichkeiten der Fettsäureesterspaltung beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Relevanz der Bindung von Plasma-LDL an
				(kognitiv)		Dextransulfat erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse	analysieren	ein Ernährungsprotokoll aufstellen und auswerten können.
				(kognitiv)		
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	anhand der ermittelten Parameter das individuelle Risikos hinsichtlich einer
				(kognitiv)		zu erwartenden arteriosklerotisch bedingten Gefäßerkrankung einschätzen können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Fertigkeiten	anwenden	Methoden zur Konzentrationsbestimmung des Gesamtcholesterol-, des
				(psychomotorisch,		HDL-Cholesterols sowie der Triacylglyceride erläutern, anwenden und die
				praktische		Ergebnisse bewerten können.
				Fertigkeiten gem. PO)		
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Fertigkeiten	anwenden	ausgewählte Nahrungsmittel hinsichtlich ihrer Lipidkomposition untersuchen
				(psychomotorisch,		können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den prinzipiellen Aufbau
				(kognitiv)		(Komplementfaktoren C1-C9, Regulatorproteine) und die Wirkungsweise
						(Bakterienlyse, Opsonierung, Anaphylaxie) des Komplementsystems erläutern
						können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die verschiedenen Wege des
				(kognitiv)		Komplementsystems benennen können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Einteilung und den Aufbau der
				(kognitiv)		Heteroglykane des AB0-Blutgruppensystems und das Rhesussystem sowie deren
						klinische Bedeutung erklären können.

		1				
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die allgemeine Struktur der Immunglobuline und die Lokalisation
				(kognitiv)		funktionell bedeutsamer Strukturmotive (Bindungsstellen für Antigene und
						Fc-Rezeptoren) beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung
				(kognitiv)		und den Ablauf eines ELISAs erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Immunologische
				(kognitiv)		Verfahren wie Dot-Blot und Western Blot erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den prinzipiellen Aufbau
				(kognitiv)		(Komplementfaktoren C1-C9, Regulatorproteine) und die Wirkungsweise
						(Bakterienlyse, Opsonierung, Anaphylaxie) des Komplementsystems erläutern
						können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die verschiedenen Wege des
				(kognitiv)		Komplementsystems benennen können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Einteilung und den Aufbau der
				(kognitiv)		Heteroglykane des AB0-Blutgruppensystems und das Rhesussystem sowie deren
						klinische Bedeutung erklären können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die allgemeine Struktur der Immunglobuline und die Lokalisation
				(kognitiv)		funktionell bedeutsamer Strukturmotive (Bindungsstellen für Antigene und
						Fc-Rezeptoren) beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung
				(kognitiv)		und den Ablauf eines ELISAs erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Immunologische
				(kognitiv)		Verfahren wie Dot-Blot und Western Blot erläutern können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Struktur der eukaryotischen Zelle erläutern können, dies
			Zelltheorie; Struktur pro- und	(kognitiv)		umfasst Aufbau und Funktion der Organellen und Membranen.
			eukaryotischer Zellen			
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Unterschiede der Struktur von eu- und prokaryotischen Zellen
			Zelltheorie; Struktur pro- und	(kognitiv)		erläutern können.
			eukaryotischer Zellen			
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 03:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Beispiele für kontaktabhängige und kontaktunabhängige
			Zellkommunikation,	(kognitiv)		Zellkommunikation nennen und erläutern können.
			Signaltransduktion und ihre Defekte			
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 04: Mitose	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Phasen der Mitose und des Zellzyklus benennen und
			und Zellzyklus, Zelltod	(kognitiv)		erläutern können.

Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 05: Meiose, Geschlechtsbestimmung und -differenzierung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Phasen der Meiose erläutern können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 06: Chromosomen des Menschen und deren Aberrationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beispiele für Formen der Chromosomenaberrationen erläutern können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 06: Chromosomen des Menschen und deren Aberrationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung von Störungen der Meiose für das Entstehen von Chromosomenaberrationen erläutern können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 07: Organisation und Funktion eukaryotischer Gene	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau eines eukaryotischen Gens und die Funktion seiner Elemente erläutern können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 08: Nachweis von Genen und Genmutationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	verschiedene Methoden zum Nachweis von Genmutationen nennen können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 08: Nachweis von Genen und Genmutationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Problem von Varianten unklarer Signifikanz beschreiben können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 09: Formale Genetik - Menschliche Erbgänge und Stammbaumanalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Stammbäume auf das Vorliegen von monogenen Erbgängen analysieren und Aussagen über Wiederholungswahrscheinlichkeiten machen können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 10: Entwicklungsgenetik: Vom Genotyp zum Phänotyp	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	erläutern können, wie molekulare Veränderungen der DNA zu klinisch relevanten Phänotypen führen.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 11: Populationsgenetik und multifaktorielle Erkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Hardy-Weinberg-Gleichgewichts erläutern können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 11: Populationsgenetik und multifaktorielle Erkrankungen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	das Hardy-Weinberg-Gesetz zur Berechnung von Wiederholungswahrscheinlichkeiten anwenden können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 12: Erbliche Erkrankung der Zähne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Beispiele für erbliche Erkrankungen mit Beteiligung der Zähne benennen können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 1: VL Chemie 01: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Atombestandteile und das Bohrsche Atommodell beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 1: VL Chemie 01: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Ordnungszahl, Massezahl und Isotop erläutern können.

Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 1: VL Chemie 01:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Elektronenkonfiguration (s, p, d-Elektronen) und Stellung der Elemente im
			Atomaufbau und Periodensystem	(kognitiv)		Periodensystem beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 1: VL Chemie 01:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	beschreiben können, wie die Eigenschaften der Elemente (Atomradius,
			Atomaufbau und Periodensystem	(kognitiv)		Ionisierungsenergie, metallische Charakter) innerhalb des Periodensystems variieren.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 01: VL Chemie 01:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau von Mizellen und Lipiddoppelschichten
			Fettsäuren und fettsäurehaltige	(kognitiv)		darlegen können.
			Lipide			
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 01: VL Chemie 01:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Van-der-Waals-Kräfte und den hydrophoben Effekt
			Fettsäuren und fettsäurehaltige	(kognitiv)		beschreiben können.
			Lipide			
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 01: VL Chemie 01:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Struktur und Eigenschaften der wichtigsten
			Fettsäuren und fettsäurehaltige	(kognitiv)		Fettsäuren (Palmitin-, Stearin-, Öl-, Linol-, Linolensäure) beschreiben können.
			Lipide			
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 01: VL Chemie 01:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Eigenschaften amphiphiler
			Fettsäuren und fettsäurehaltige	(kognitiv)		Substanzen (Oberflächenaktivität, Emulgatorwirkung) beschreiben können.
			Lipide			
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 01: VL Chemie 01:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und die Hydrolyse von
			Fettsäuren und fettsäurehaltige	(kognitiv)		Triacylglycerinen beschreiben können.
			Lipide			
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 01: VL Chemie 01:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den prinzipiellen Aufbau von
			Fettsäuren und fettsäurehaltige	(kognitiv)		Glycerophospholipiden beschreiben können.
			Lipide			
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 2: VL Chemie 02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Atom-, Metall- und Ionenbindung in Grundzügen erläutern
			Grundlagen chemischer Bindungen	(kognitiv)		können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 2: VL Chemie 02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Oktettregel (Hauptgruppenelemente) und
			Grundlagen chemischer Bindungen	(kognitiv)		Oktettüberschreitung (Hauptgruppenelemente der dritten Periode) erläutern können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 2: VL Chemie 02:	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	Valenzstrichformeln einfacher Moleküle zeichnen können.
			Grundlagen chemischer Bindungen	(kognitiv)		
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 2: VL Chemie 02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Begriff Elektronegativität erläutern können.
			Grundlagen chemischer Bindungen	(kognitiv)		
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 02: VL Chemie 02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Struktur und Eigenschaften von
			Carbonylverbindungen,	(kognitiv)		Aldehyden und Ketonen an Beispielen beschreiben können.
			Monosaccharide und Stereochemie			

Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 02: VL Chemie 02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Einteilung der Monosaccharide
			Carbonylverbindungen,	(kognitiv)		aufgrund von Strukturmerkmalen (Ketosen/Aldosen, Furanosen/Pyranosen,
			Monosaccharide und Stereochemie			Kettenlänge) beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 02: VL Chemie 02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die unterschiedlichen
			Carbonylverbindungen,	(kognitiv)		Darstellungsweisen (Fischer-Projektion, Haworth-Formel) der Kohlenhydrate
			Monosaccharide und Stereochemie			interpretieren können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 02: VL Chemie 02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Struktur von Monosacchariden
			Carbonylverbindungen,	(kognitiv)		(Glucose, Galactose, Fruktose) erläutern können.
			Monosaccharide und Stereochemie			
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 02: VL Chemie 02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die verschiedenen Arten der
			Carbonylverbindungen,	(kognitiv)		Isomerie als Ursache der strukturellen Vielfalt organischer Verbindungen erläutern
			Monosaccharide und Stereochemie			können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 3: VL Chemie 03:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung der Gibbs-Helmholtz-Gleichung und der darin vorkommenden
			Grundlagen chemischer Reaktionen	(kognitiv)		thermodynamischen Größen erläutern können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 3: VL Chemie 03:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Einfluss von Gitterenergie und Hydratation
			Grundlagen chemischer Reaktionen	(kognitiv)		auf den Lösungsvorgang von Salzen beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 3: VL Chemie 03:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lage von homogenen Gleichgewichten (Massenwirkungsgesetz,
			Grundlagen chemischer Reaktionen	(kognitiv)		Gleichgewichtskonstante und -konzentration) beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 03: VL Chemie 03: Di-	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den reversiblen Vorgang der Cyclisierung der
			und Polysaccharide	(kognitiv)		Monosaccharide beschreiben und die Konsequenzen für die Reaktionen der
						Monosaccharide darlegen können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 03: VL Chemie 03: Di-	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Verknüpfung von
			und Polysaccharide	(kognitiv)		Monosacchariden zu Di- und Polysacchariden erläutern können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 03: VL Chemie 03: Di-	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Struktur von biologisch
			und Polysaccharide	(kognitiv)		wichtigen Disacchariden (Maltose, Saccharose) beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 03: VL Chemie 03: Di-	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und Funktion von Stärke,
			und Polysaccharide	(kognitiv)		Glykogen und Zellulose beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 4: VL Chemie 04:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Eigenschaften von Wasserstoffbrücken an biologisch relevanten Beispielen
			Wässrige Lösungen, Ionen und	(kognitiv)		beschreiben können.
			Komplexe			
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 4: VL Chemie 04:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die typischen Elektrolytkonzentrationen der extra- und intrazellulären Flüssigkeiten
			Wässrige Lösungen, Ionen und	(kognitiv)		benennen können.
			Komplexe			

Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 4: VL Chemie 04:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	koordinative Bindungen (Zentralatom, Ligand,
			Wässrige Lösungen, Ionen und	(kognitiv)		Koordinationszahl, Ligandenaustausch) erläutern können.
			Komplexe			,
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 4: VL Chemie 04:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau und die Eigenschaften von Chelatkomplexen an biologisch relevanten
			Wässrige Lösungen, Ionen und	(kognitiv)		Beispielen beschreiben können.
			Komplexe			
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 04: VL Chemie 04:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Eigenschaften und
			Atombindungen: Alkane, Alkene,	(kognitiv)		Bindungsverhältnisse von Alkanen und Alkenen (?- und ?-Bindungen, konjugierte
			Aromaten und Heterocyclen			Doppelbindungen) erläutern können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 04: VL Chemie 04:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Eigenschaften und Bindungsverhältnisse
			Atombindungen: Alkane, Alkene,	(kognitiv)		von Aromaten beschreiben können.
			Aromaten und Heterocyclen			
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 04: VL Chemie 04:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Begriff "Mesomerie" erläutern
			Atombindungen: Alkane, Alkene,	(kognitiv)		können.
			Aromaten und Heterocyclen			
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 04: VL Chemie 04:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	aromatische und nichtaromatische Heterocyclen unterscheiden
			Atombindungen: Alkane, Alkene,	(kognitiv)		können.
			Aromaten und Heterocyclen			
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 5: VL Chemie 05: Säuren	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Ionenprodukt des Wassers erläutern können.
			und Basen I	(kognitiv)		
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 5: VL Chemie 05: Säuren	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	aus Stoffkonzentrationen den pH-Wert (und umgekehrt) von wässrigen Lösungen
			und Basen I	(kognitiv)		berechnen können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 5: VL Chemie 05: Säuren	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Begriffe "mehrprotonige Säure" und "Ampholyt" an biologisch relevanten Beispielen
			und Basen I	(kognitiv)		erläutern können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 05: VL Chemie 05:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die grundlegende Struktur von
			Nukleotide und Nukleinsäuren	(kognitiv)		Nukleotiden und Nukleinsäuren beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 05: VL Chemie 05:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Unterschiede von
			Nukleotide und Nukleinsäuren	(kognitiv)		Phosphorsäureanhydrid- und Phosphorsäureesterbindungen beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 05: VL Chemie 05:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	erläutern können, wie
			Nukleotide und Nukleinsäuren	(kognitiv)		Wasserstoffbrücken und die Stapelung der Nukleobasen zur Ausbildung der
						räumlichen Struktur der DNA-Doppelhelix beitragen.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 6: VL Chemie 06:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Begriffe "Oxidation/Reduktion" und "Oxidations-/Reduktionsmittel" erläutern
			Redoxreaktionen I	(kognitiv)		können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 6: VL Chemie 06:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die elektrochemische Spannungsreihe und elektromotorische Kraft erläutern können.
			Redoxreaktionen I	(kognitiv)		

Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 6: VL Chemie 06:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Konzentrationsabhängigkeit des
			Redoxreaktionen I	(kognitiv)		Redoxpotentials (Nernst Gleichung) beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 6: VL Chemie 06:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Oxidationszahlen einzelner Atome in
			Redoxreaktionen I	(kognitiv)		einfachen Verbindungen bestimmen können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 06: VL Chemie 06:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	am Beispiel des ATPs den Begriff
			Energetik und Kinetik chemischer	(kognitiv)		"energiereiche Verbindung" beschreiben können.
			Reaktionen			
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 06: VL Chemie 06:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Einfluss der Konzentration auf die
			Energetik und Kinetik chemischer	(kognitiv)		"Triebkraft" chemischer Reaktionen beschreiben können.
			Reaktionen			
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 06: VL Chemie 06:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Konzept der
			Energetik und Kinetik chemischer	(kognitiv)		Energieübertragung durch Kopplung einer endergonen mit einer exergonen Reaktion
			Reaktionen			am Beispiel der Phosphorylierung von Metaboliten mit ATP beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 06: VL Chemie 06:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Einfluss der Konzentration der Reaktionspartner sowie der Reaktionsordnung auf
			Energetik und Kinetik chemischer	(kognitiv)		die Geschwindigkeit chemischer
			Reaktionen			Reaktionen beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 06: VL Chemie 06:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die energetischen Grundlagen der Katalyse
			Energetik und Kinetik chemischer	(kognitiv)		(Einfluss des Katalysators auf die Aktivierungsenergie einer Reaktion ohne
			Reaktionen			Änderung deren Gleichgewichts) darlegen können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 7: VL Chemie 07:	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	Strukturformeln (Valenzstrich-, Konstitutions- und Skelettformeln) einfacher
			Grundlagen der organischen Chemie	(kognitiv)		Biomoleküle interpretieren können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 7: VL Chemie 07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Begriff "homologe Reihe" an Beispielen
			Grundlagen der organischen Chemie	(kognitiv)		beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 7: VL Chemie 07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Struktur und Eigenschaften von Alkoholen,
			Grundlagen der organischen Chemie	(kognitiv)		Aminen und Carbonsäuren an biologisch relevanten Beispielen beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 7: VL Chemie 07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bildung und Hydrolyse von Carbonsäureestern und Amiden beschreiben können.
			Grundlagen der organischen Chemie	(kognitiv)		
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 07: VL Chemie 07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Redoxreaktionen von Alkanen,
			Redoxreaktionen II	(kognitiv)		Alkenen, Alkoholen, Aldehyden und Carbonsäuren beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 07: VL Chemie 07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	biologisch relevante Redoxpaare
			Redoxreaktionen II	(kognitiv)		(Häm-gebundenes Fe2+/Fe3+, NAD+/NADH, Chinon/Hydrochinon)
						beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 07: VL Chemie 07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Eigenschaften von Radikalen und
			Redoxreaktionen II	(kognitiv)		Antioxidantien beschreiben können.

Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 08: VL Chemie 08:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Unterschied von Alkoholen,
			Funktionelle Gruppen und	(kognitiv)		Phenolen und Thiolen erläutern können.
			Reaktionstypen			
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 08: VL Chemie 08:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Reaktionen von Aldehyden und Ketonen mit
			Funktionelle Gruppen und	(kognitiv)		Alkoholen und Aminen beschreiben können.
			Reaktionstypen			
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 08: VL Chemie 08:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Reaktivität der
			Funktionelle Gruppen und	(kognitiv)		Carbonsäurederivate (Amid, Ester, Thioester und Anhydrid) gegenüber Wasser
			Reaktionstypen			(Hydrolyse) erläutern können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 08: VL Chemie 08:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Begriffe "elektrophil" und
			Funktionelle Gruppen und	(kognitiv)		"nukleophil" an Beispielen beschreiben können.
			Reaktionstypen			
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 10: VL Chemie 10:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Säurestärke (pKs-Werte)
			Säuren und Basen II	(kognitiv)		interpretieren können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 10: VL Chemie 10:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Verlauf von Titrationskurven
			Säuren und Basen II	(kognitiv)		beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 10: VL Chemie 10:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Begriffe "Puffersystem",
			Säuren und Basen II	(kognitiv)		"Pufferbereich" und "Pufferkapazität" erläutern können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 10: VL Chemie 10:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Zusammenhang zwischen
			Säuren und Basen II	(kognitiv)		Konzentration einer Pufferlösung und pH-Wert (Henderson-Hasselbalch-Gleichung)
						quantitativ beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 12: VL Chemie 12:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die den proteinogenen Aminosäuren gemeinsamen
			Aminosäuren	(kognitiv)		Strukturmerkmale und chemischen Eigenschaften beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 12: VL Chemie 12:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die chemischen Eigenschaften der
			Aminosäuren	(kognitiv)		Seitenkette der proteinogenen Aminosäuren beschreiben und die darauf basierende
						Einteilung der Aminosäuren ableiten können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 12: VL Chemie 12:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die chemischen Reaktionen der
			Aminosäuren	(kognitiv)		proteinogenen Aminosäuren in Grundzügen erläutern können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 12: VL Chemie 12:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Eigenschaften von Amiden (Peptidbindung)
			Aminosäuren	(kognitiv)		erläutern können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 13: VL Chemie 13:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Strukturhierarchie der
			Peptide und Proteine	(kognitiv)		Proteine und die jeweils
						stabilisierenden Bindungen bzw. Wechselwirkungen beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 13: VL Chemie 13:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Einteilung der Proteine in globuläre und
			Peptide und Proteine	(kognitiv)		fibrilläre Proteine beschreiben können.

Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 13: VL Chemie 13:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Begriff "Konformation" am Beispiel der Proteine erläutern können.
			Peptide und Proteine	(kognitiv)		
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die
			Labormethoden, Salze, Lösungen	(kognitiv)		allgemeinen Gefahrensymbole erkennen können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	.Strukturformeln (Appendix)
			Labormethoden, Salze, Lösungen	(kognitiv)		zeichnen und erkennen können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die verschiedeneren Stoffklassen
			Labormethoden, Salze, Lösungen	(kognitiv)		aufgrund ihrer funktionellen Gruppen zuordnen können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	grundlegende Typen organisch-chemischer
			Labormethoden, Salze, Lösungen	(kognitiv)		Reaktionen beschreiben (Substitution, Addition, Eliminierung, Komplexreaktion,
						Redoxreaktion) können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die exakte Handhabung von Voll-, Mess- und
			Labormethoden, Salze, Lösungen	(kognitiv)		Kolbenhubpipetten beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Ansetzen von Konzentrationsreihen aus einer
			Labormethoden, Salze, Lösungen	(kognitiv)		Stammlösung sowie die Berechnung von Verdünnungen erläutern können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau und die physikalischen Grundlagen eines Spektralphotometers erklären
			Labormethoden, Salze, Lösungen	(kognitiv)		können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Phänomene Diffusion, Osmose und Dialyse anhand
			Labormethoden, Salze, Lösungen	(kognitiv)		von Beispielen erklären können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Zusammenhang zwischen Bohrschem Atommodell
			Labormethoden, Salze, Lösungen	(kognitiv)		und den charakteristischen Flammenfärbungen von Alkali- und Erdalkalimetallen
						erklären
						können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Flammenemission als qualitative
			Labormethoden, Salze, Lösungen	(kognitiv)		Analysemethode beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung der Gibbs-Helmholtz-Gleichung und
			Labormethoden, Salze, Lösungen	(kognitiv)		die darin vorkommenden Größen erläutern können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Einfluss von Gitterenergie und Hydratation
			Labormethoden, Salze, Lösungen	(kognitiv)		auf den Lösungsvorgang von Salzen beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I:	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	Reaktionsgleichungen erstellen und ergänzen können.
			Labormethoden, Salze, Lösungen	(kognitiv)		
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I:	Fertigkeiten	anwenden	Stöchiometrische
			Labormethoden, Salze, Lösungen	(psychomotorisch,		Berechnungen durchführen können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		

Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I:	Fertigkeiten	anwenden	Konzentrationsbestimmungen
			Labormethoden, Salze, Lösungen	(psychomotorisch,		mit Hilfe von Spektralphotometern durchführen können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			Basen, Komplexe	(kognitiv)		Dissoziationsgleichung von Säuren und Basen darstellen können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			Basen, Komplexe	(kognitiv)		Begriffe Säure, Base, pKs, pKB und pH-Wert erläutern und
						interpretieren können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren,	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	den pH-Wert starker und schwacher Säuren und
			Basen, Komplexe	(kognitiv)		Basen berechnen können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Neutralisationsreaktionen
			Basen, Komplexe	(kognitiv)		beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren,	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Konzentration einer Säure durch Titration
			Basen, Komplexe	(kognitiv)		bestimmen können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	eine Titrationskurve und deren verschiedene
			Basen, Komplexe	(kognitiv)		Punkte erklären können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	anhand verschiedener Beispiele die Begriffe Puffer
			Basen, Komplexe	(kognitiv)		und Pufferkapazität erklären können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren,	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	mithilfe der Henderson-Hasselbalch-Gleichung den
			Basen, Komplexe	(kognitiv)		pH-Wert eines Puffers berechnen können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den
			Basen, Komplexe	(kognitiv)		Aufbau und die Bindungsverhältnisse von Metallkomplexverbindungen beschreiben
						und Liganden-Austauschreaktionen erklären können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Eigenschaften, Stabilität und Beispiele
			Basen, Komplexe	(kognitiv)		von Chelatkomplexen beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Redox-Reaktionen darstellen und erklären können.
			Redox-Reaktionen	(kognitiv)		
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die elektrochemische Spannungsreihe erläutern
			Redox-Reaktionen	(kognitiv)		können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			Redox-Reaktionen	(kognitiv)		elektromotorische Kraft am Beispiel einer elektrochemischen Zelle erläutern
						können.

Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die
			Redox-Reaktionen	(kognitiv)		Oxidationsstufen einzelner Atome in Verbindungen bestimmen können
						(Oxidationszahlen).
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Redox-Reaktionen
			Redox-Reaktionen	(kognitiv)		darstellen und erklären können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			Redox-Reaktionen	(kognitiv)		Oxidation von primären und sekundären Alkoholen sowie Aldehyden erklären
						können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den
			Redox-Reaktionen	(kognitiv)		enzymatischen Ethanol-Abbau im Körper beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Nachweis
			Redox-Reaktionen	(kognitiv)		von Aldehyden mit dem Schiffs-Reagenz beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Reaktionen der Carbonylgruppe (Aldehyde und
			Redox-Reaktionen	(kognitiv)		Ketone) beschreiben können. (Redoxreaktion, Cyclisierung, Tautomerie,
						Mutarotation).
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	an
			Redox-Reaktionen	(kognitiv)		Beispielen die Funktionsweise der Zuckernachweisreaktionen beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	biochemisch relevante Redox-Systeme Glutathion
			Redox-Reaktionen	(kognitiv)		uns Ubichinon anhand der Modellsysteme Baumann-Experiment und Chinhydron
						beschreiben
						können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Strukturformel und Bildung eines Esters
			medizinisch wichtiger	(kognitiv)		erläutern können.
			Substanzklassen			
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das
			medizinisch wichtiger	(kognitiv)		Syntheseverfahren zur Herstellung von der Acetylsalicylsäure erläutern können.
			Substanzklassen			
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie	Wissen/Kenntnisse	verstehen	chromatographische Methoden beschreiben können.
			medizinisch wichtiger	(kognitiv)		
			Substanzklassen			
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			medizinisch wichtiger	(kognitiv)		chemischen Eigenschaften der Seitenkette der proteinogenen Aminosäuren
			Substanzklassen			beschreiben und die darauf basierende Einteilung der Aminosäuren ableiten
						können.

Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Vorgang der Denaturierung mithilfe der
			medizinisch wichtiger	(kognitiv)		Strukturhierarchie der Proteine und der jeweils stabilisierenden Bindungen bzw.
			Substanzklassen			Wechselwirkungen erklären können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Nachweisreaktionen von Aminosäuren und Proteinen
			medizinisch wichtiger	(kognitiv)		benennen und erklären können.
			Substanzklassen			
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und die Hydrolyse von
			medizinisch wichtiger	(kognitiv)		Triacylglycerinen beschreiben können.
			Substanzklassen			
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Verseifung von Fetten und Ölen erklären können.
			medizinisch wichtiger	(kognitiv)		
			Substanzklassen			
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Reaktionsschritte
			Polymerisationsreaktionen	(kognitiv)		der radikalischen Polymerisation erläutern können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Anwendungsbeispiele
			Polymerisationsreaktionen	(kognitiv)		für die radikalische Polymerisation nennen können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das
			Polymerisationsreaktionen	(kognitiv)		Trennprinzip der SDS-Gelelektrophorese erläutern.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Die
			Polymerisationsreaktionen	(kognitiv)		verschiedenen Ausgangsstoffe und Produkte von Polykondensationen benennen
						können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Anwendungsbeispiele
			Polymerisationsreaktionen	(kognitiv)		für Polykondensationen benennen können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Die Polyaddition anhand eines Beispiels erläutern können.
			Polymerisationsreaktionen	(kognitiv)		
Dentale	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: Einführung dentale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Namen und Funktionen der
Technologie			Technologie, zahnärztliche	(kognitiv)		verschiedenen Zahntypen,
			Terminologie			grundlegende anatomische
						Strukturen eines Zahns und Grundlegende zahnmedizinische Terminologien darlegen
						können.
Dentale	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: Grundlagen dentaler	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Anatomie und Funktionen der
Technologie			Abformtechniken	(kognitiv)		Kiefergelenke und Bewegungen des Unterkiefers beschreiben können.
Dentale	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Funktionen von Artikulatoren, die Einrichtung eines Artikulators und die Bedeutung der
Technologie			Anatomie der Zähne, additive	(kognitiv)		Artikulatoren für die zahnmedizinische Behandlungsplanung erläutern können.
			Zahnmodellation			

Dentale	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen der oralen	Wissen/Kenntnisse	verstehen	verschiedenen Arten von
Technologie			Strukturbiologie	(kognitiv)		zahnärztlichen Werkstoffen, einschließlich ihrer Eigenschaften und Anwendungen,
						sowie Vor- und Nachteile von verschiedenen Werkstoffen erklären können.
Dentale	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: Artikulation	Wissen/Kenntnisse	verstehen	verschiedene Arten von Metallen
Technologie				(kognitiv)		und Legierungen, die in der Zahnmedizin verwendet werden, ihre physikalischen und
						mechanischen Eigenschaften und ihre Vor- und Nachteile in der Zahnmedizin erklären
						können.
Dentale	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: Dentale Werkstoffe I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	verschiedene Arten von
Technologie				(kognitiv)		festsitzendem Zahnersatz (einschließlich Kronen, Brücken und Implantate) inklusiv der
						notwendigen Vorbereitung des Zahns beschreiben, ihre
						Fähigkeiten, Vor- und Nachteile erklären und die dafür nötigen Materialien bennen
						können.
Dentale	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: Dentale Werkstoffe II	Wissen/Kenntnisse	analysieren	verschiedene Arten von
Technologie				(kognitiv)		Abformmaterialien, ihre
						Fähigkeiten, Vor- und Nachteile beschreiben und Auswahlkriterien für
						Abformmaterialien
						in verschiedenen klinischen Situationen zuordnen können.
Dentale	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: Einführung digitaler	Wissen/Kenntnisse	verstehen	verschiedene digitale Technologien, die in der Zahnmedizin eingesetzt werden können,
Technologie			Workflow	(kognitiv)		einschließlich
						CAD/CAM, 3D-Druck und Intraoralscanner beschreiben und ihre Vorteile und
						Herausforderungen erläutern können.
Dentale	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: Einführung in den	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Grundlagen von Implantaten,
Technologie			festsitzenden Zahnersatz	(kognitiv)		einschließlich Materialien, Formen und Oberflächenstrukturen beschreiben,
						verschiedenen Arten von implantatgetragenem Zahnersatz, einschließlich
						Einzelzahnimplantaten, Brücken
						und herausnehmbaren Zahnersatz
						erläutern und Indikationen und Kontraindikationen für Implantate benennen können.
Dentale	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: Einführung in den	Wissen/Kenntnisse	verstehen	verschiedenen Arten von
Technologie			partiellen herausnehmbaren	(kognitiv)		herausnehmbarem Zahnersatz, einschließlich partiellen und Totalprothesen einführend
			Zahnersatz			beschreiben, die Schritte bei der Herstellung von partiellen und Totalprothesen,
						einschließlich Abformung, Modellherstellung und
						Prothesenherstellung erläutern und die Bedeutung von Passung und Ästhetik bei
						partiellen und Totalprothesen darlegen können.
Dentale	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: Repetitorium I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Funktionsweise des stomatognathen Systems darlegen können.
Technologie				(kognitiv)		

Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Artikulator und seine Anwendung einführend beschreiben können.
Technologie			Technologie 01	(kognitiv)		
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Wissen/Kenntnisse	erinnern	den zahntechnischen Arbeitsplatz und die dentale Simulationseinheit zeigen können.
Technologie			Technologie 01	(kognitiv)		
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Fertigkeiten	anwenden	die dentale Simulationseinheit für Präparationsübungen bedienen können.
Technologie			Technologie 01	(psychomotorisch,		
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die Anatomie der Zähne und des kraniomandibulären Systems in der
Technologie			Technologie 02	(kognitiv)		zahnmedizinischen Terminologie beschreiben können.
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Fertigkeiten	anwenden	dentale Werkstoffe, insbes. Gipse, Wachse und Drähte anwenden können.
Technologie			Technologie 02	(psychomotorisch,		
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Fertigkeiten	anwenden	Kronenpräparationen an der dentalen Simulationseinheit basierend auf einführenden
Technologie			Technologie 02	(psychomotorisch,		Präparationskriterien durchführen können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Prinzipien des festsitzenden Zahnersatzes einführend benennen können.
Technologie			Technologie 03	(kognitiv)		
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Fertigkeiten	anwenden	Kronenpräparationen an der dentalen Simulationseinheit basierend auf einführenden
Technologie			Technologie 03	(psychomotorisch,		Präparationskriterien durchführen können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Einstellungen		sich mit den praktisch-manuellen Inhalten des Praktikums auseinandersetzen
Technologie			Technologie 03	(emotional/reflektiv)		
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Grundlagen der oralen Strukturbiologie benennen können.
Technologie			Technologie 04	(kognitiv)		
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	relevante Bezugsebenen des Schädels darlegen können.
Technologie			Technologie 04	(kognitiv)		
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Prinzipien er Okklusion grundlegend beschreiben können.
Technologie			Technologie 04	(kognitiv)		

Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Fertigkeiten	anwenden	Kronenpräparationen an der dentalen Simulationseinheit basierend auf einführenden
Technologie			Technologie 04	(psychomotorisch,		Präparationskriterien durchführen können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Fertigkeiten	anwenden	dentale Werkstoffe, insbes. Gipse, Wachse und Drähte
Technologie			Technologie 04	(psychomotorisch,		anwenden können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	dentale Kunststoffe einführend beschreiben können.
Technologie			Technologie 05	(kognitiv)		
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Prinzipien des digitalen Workflows einführend darlegen können.
Technologie			Technologie 05	(kognitiv)		
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Prinzipien des Implantat-getragenen Zahnersatzes einführend darlegen können.
Technologie			Technologie 05	(kognitiv)		
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Fertigkeiten	anwenden	Kronenpräparationen an der dentalen Simulationseinheit
Technologie			Technologie 05	(psychomotorisch,		basierend auf einführenden Präparationskriterien durchführen können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Fertigkeiten	anwenden	dentale Werkstoffe anwenden können
Technologie			Technologie 05	(psychomotorisch,		
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Einstellungen		die
Technologie			Technologie 05	(emotional/reflektiv)		manuell-praktischen Übungen an der dentalen Simulationseinheit reflektieren
						können
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Prinzipien des herausnehmbaren Zahnersatzes einführend darlegen können.
Technologie			Technologie 06	(kognitiv)		
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	dentale Keramiken einführend beschreiben können.
Technologie			Technologie 06	(kognitiv)		
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Fertigkeiten	anwenden	Kronenpräparationen an der dentalen Simulationseinheit basierend auf einführenden
Technologie			Technologie 06	(psychomotorisch,		Präparationskriterien durchführen können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		

Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Fertigkeiten	anwenden	dentale
Technologie			Technologie 06	(psychomotorisch,		Werkstoffe anwenden können
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Dentale	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale	Einstellungen		die
Technologie			Technologie 06	(emotional/reflektiv)		manuell-praktischen Übungen an der dentalen Simulationseinheit reflektieren
						können
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 01: VL01:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Grobgliederung des Nervensystems erläutern können.
			Einführung, Entwicklung,	(kognitiv)		
			Baueinheiten			
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 01: VL01:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Frühentwicklung des Nervensystems mit Schwerpunkt ZNS
			Einführung, Entwicklung,	(kognitiv)		erläutern können.
			Baueinheiten			
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 01: VL01:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die embryonale und fetale Entwicklung des ZNS in
			Einführung, Entwicklung,	(kognitiv)		Grundzügen beschreiben können.
			Baueinheiten			
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 01: VL01:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Baueinheiten des ZNS charakterisieren können und
			Einführung, Entwicklung,	(kognitiv)		dabei auf funktionelle Aspekte eingehen können.
			Baueinheiten			
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 01: VL01:	Fertigkeiten	anwenden	die Orientierungsachsen des ZNS anwenden können.
			Einführung, Entwicklung,	(psychomotorisch,		
			Baueinheiten	praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: VL02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau der inneren und äußeren Schädelbasis inklusive
			Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute,	(kognitiv)		der hindurchtretenden Strukturen erläutern können.
			Liquorräume und Gefäße			
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: VL02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Lage, Versorgung und Funktion der Hirn- und Rückenmarkshäute
			Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute,	(kognitiv)		einschließlich der zwischen ihnen physiologisch und pathophysiologisch
			Liquorräume und Gefäße			vorkommenden Spalträume erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische
						Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: VL02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Gliederung und Topographie der äußeren und inneren
			Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute,	(kognitiv)		Liquorräume erläutern können.
			Liquorräume und Gefäße			

Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: VL02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Produktion, Zirkulation, Resorption und Zusammensetzung
			Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute,	(kognitiv)		des Liquor cerebrospinalis erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische
			Liquorräume und Gefäße			Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: VL02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die arterielle Versorgung des Gehirns erläutern und dabei
			Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute,	(kognitiv)		exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
			Liquorräume und Gefäße			
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: VL02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die arterielle Versorgung des Rückenmarks erläutern und
			Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute,	(kognitiv)		dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
			Liquorräume und Gefäße			
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: VL02:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den venösen Abfluss des Gehirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische
			Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute,	(kognitiv)		Relevanz eingehen können.
			Liquorräume und Gefäße			
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 03: VL03:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Gliederung, Topographie und Skelettotopie des
			Rückenmark	(kognitiv)		Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz
						eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 03: VL03:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die strukturelle und funktionelle Gliederung der grauen und weißen Substanz des
			Rückenmark	(kognitiv)		Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen
						können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 04: VL04:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die topographische und funktionelle Gliederung des
			Hirnstamm	(kognitiv)		Hirnstamms erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen
						können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 04: VL04:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Kerngebiete und Bahnen in den verschiedenen Abschnitten
			Hirnstamm	(kognitiv)		des Hirnstamms erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz
						eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 05: VL05:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Hirnnerven hinsichtlich ihrer Hirnnervenkerne, Faserqualitäten, Verläufe und
			Hirnnerven	(kognitiv)		Versorgungsgebiete erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz
						eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: VL06: Cortex	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Cortex cerebri
			Cerebri	(kognitiv)		unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte erläutern und
						dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: VL06: Cortex	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die histologischen Charakteristika des Isocortex und die Unterschiede zwischen dem
			Cerebri	(kognitiv)		Aufbau des Gyrus post- und praecentralis erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: VL06: Cortex	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Isocortex und Allocortex voneinander unterscheiden
			Cerebri	(kognitiv)		können.

Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: VL06: Cortex	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die Begriffe Neocortex, Archicortex und Paläocortex definieren können und ihnen Teile
			Cerebri	(kognitiv)		des Cortex cerebri zuordnen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 07: VL07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Definition und Lokalisation des limbischen Systems
			Limbisches System	(kognitiv)		erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 07: VL07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	strukturelle Anteile des limbischen Systems beschreiben
			Limbisches System	(kognitiv)		und ihre Lokalisation sowie Verschaltungen erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 07: VL07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Hippocampus
			Limbisches System	(kognitiv)		unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte erläutern und
						exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 07: VL07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau und Verschaltung der Amygdala unter
			Limbisches System	(kognitiv)		Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und exemplarisch auf die
						klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: VL08:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die makroskopische Anatomie, Funktion, Verschaltung und
			Cerebellum Basalganglien	(kognitiv)		Gefäßversorgung der Basalganglien erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische
						Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: VL08:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die makroskopische Anatomie, funktionelle Gliederung,
			Cerebellum Basalganglien	(kognitiv)		Afferenzen sowie Efferenzen und Gefäßversorgung des Kleinhirns erläutern und dabei
						exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: VL08:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Histologie des Kleinhirns unter Berücksichtigung
			Cerebellum Basalganglien	(kognitiv)		funktioneller Aspekte erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: VL08:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Verschaltungen innerhalb des Kleinhirns sowie die Verschaltungen des Kleinhirns
			Cerebellum Basalganglien	(kognitiv)		mit anderen Gebieten des ZNS beschreiben können und anhand
						dessen die Funktionsweise des Kleinhirns erklären können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: VL09:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Gliederung des Diencephalon erläutern und dabei auf
			Diencephalon, Somatosensibilität	(kognitiv)		die Funktion der verschiedenen Abschnitte eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: VL09:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau und Funktion des Hypothalamus- Hypophysensystems
			Diencephalon, Somatosensibilität	(kognitiv)		erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: VL09:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Beispiele für regulatorische Kerngebiete und ihre
			Diencephalon, Somatosensibilität	(kognitiv)		Funktion im hypothalamus geben können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: VL09:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	"spezifische" und "unspezifische" Kerne des Thalamus voneinander abgrenzen
			Diencephalon, Somatosensibilität	(kognitiv)		können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: VL09:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Thalamuskerngruppen/Thalamuskerne verschiednen
			Diencephalon, Somatosensibilität	(kognitiv)		Modalitäten und Cortexarealen zuordnen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: VL09:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau und Funktion des somatosensiblen Systems erläutern
			Diencephalon, Somatosensibilität	(kognitiv)		können.

Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: VL09:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Nozizeption, Weiterleitung und Verarbeitung von
			Diencephalon, Somatosensibilität	(kognitiv)		Schmerzreizen strukturell und funktionell erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: VL09:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das schmerzhemmende System beschreiben können.
			Diencephalon, Somatosensibilität	(kognitiv)		
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: VL10: Orbita,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Inhalt und Nachbarschaftsbeziehungen der Orbita
			Auge, Sehbahn	(kognitiv)		erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: VL10: Orbita,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Gefäßversorgung und Entwicklung des Bulbus oculi
			Auge, Sehbahn	(kognitiv)		unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch
						auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: VL10: Orbita,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Histologie der verschiedenen Abschnitte des Bulbus oculi, des Augenlids und der
			Auge, Sehbahn	(kognitiv)		Tränendrüse erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: VL10: Orbita,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Verlauf der Sehbahn erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz
			Auge, Sehbahn	(kognitiv)		eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: VL10: Orbita,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Verschaltungen des Pupillenreflexes erläutern können.
			Auge, Sehbahn	(kognitiv)		
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 11: VL11: Ohr,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen
			Hörbahn, vestibuläres System	(kognitiv)		und Funktion von Auris externa, Auris media und Auris interna erläutern und
						dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 11: VL11: Ohr,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von akustischen
			Hörbahn, vestibuläres System	(kognitiv)		und vestibulären Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller
						Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische
						Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 12: VL12: Geruch	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Gliederung, Verbindungen, Topographie und
			und Geschmack	(kognitiv)		Gefäß-Nervenversorgung der Nasenhöhle unter Berücksichtigung funktioneller
						Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen
						können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 12: VL12: Geruch	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von Geruchsreizen
			und Geschmack	(kognitiv)		beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei
						exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 12: VL12: Geruch	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen
			und Geschmack	(kognitiv)		und Funktion der Mundhöhle inklusive Zunge erläutern und dabei exemplarisch auf
						die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Vorlesung	VL Neuroanatomie 12: VL12: Geruch	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von gustatorischen Reizen beteiligten
			und Geschmack	(kognitiv)		Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei
						exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.

Neuroanatomie	WiSe2023	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die verschiedenen
				(kognitiv)		Zellklassen und Zelltypen des ZNS beschreiben und in histologischen Präparaten,
						sowie auf Abbildungen oder Schemata zuordnen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die funktionellen
				(kognitiv)		Areale der grauen Substanz des Rückenmarks (Vorderhorn, Seitenhorn, Hinterhorn)
						und deren zelluläre Bauelemente beschreiben und in histologischen Präparaten,
						sowie auf Abbildungen oder Schemata zuordnen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Unterteilung
				(kognitiv)		der weißen Substanz des Rückenmarks bezüglich der Lage von aufsteigenden und
						absteigenden beschreiben und die Lage der Bahnen in histologischen Präparaten,
						sowie auf Abbildungen oder Schemata zeigen und deren Qualitäten zuordnen
						können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die histologischen Charakteristika des Isocortex und die Unterschiede zwischen dem
				(kognitiv)		Aufbau des Gyrus post- und praecentralis anhand eines histologischen Präparats oder
						einer Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Histologie des Kleinhirns anhand eines histologischen Präparats oder einer
				(kognitiv)		Abbildung unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die histologie des Plexus choroideus beschreiben anhand eines histologischen
				(kognitiv)		Präparats oder einer Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Praktikum	PR Histologie 2: Histologie von Auge	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Histologie der verschiedenen Abschnitte des Bulbus oculi, des Augenlids und der
			und Ohr	(kognitiv)		Tränendrüse
						anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Praktikum	PR Histologie 2: Histologie von Auge	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Histologie der Cochlea anhand eines histologischen Präparats oder einer
			und Ohr	(kognitiv)		Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Praktikum	PR Histologie 2: Histologie von Auge	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Feinbau des Corti-Organs anhand eines histologischen Präparats oder einer
			und Ohr	(kognitiv)		Abbildung
						erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Lage, Versorgung und Funktion der Hirn- und Rückenmarkshäute
			Liquorräume	(kognitiv)		einschließlich der zwischen ihnen physiologisch und pathophysiologisch
						vorkommenden Spalträume anhand eines Modells, Präparats oder einer
						(radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Gliederung und Topographie der äußeren und inneren Liquorräume anhand
			Liquorräume	(kognitiv)		eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern
						können.

Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Produktionsort,
			Liquorräume	(kognitiv)		Zirkulation, Resorptionwege des Liquor cerebrospinalis anhand eines Modells,
						Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die arterielle Versorgung des Gehirns anhand eines Modells, Präparats oder einer
			Liquorräume	(kognitiv)		(radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den venösen Abfluss des Gehirns anhand eines Modells, Präparats oder einer
			Liquorräume	(kognitiv)		(radiologischen)
						Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 02: Cortex cerebri,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Gliederung,
			Rückenmark	(kognitiv)		Topographie und Skelettotopie des Rückenmarks anhand eines Modells, Präparats
						oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 02: Cortex cerebri,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die strukturelle und funktionelle Gliederung der grauen und weißen Substanz des
			Rückenmark	(kognitiv)		Rückenmarks anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung
						erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 02: Cortex cerebri,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Gliederung
			Rückenmark	(kognitiv)		und Gefäßversorgung des Cortex cerebri unter Berücksichtigung struktureller und
						funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer
						(radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 02: Cortex cerebri,	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Begriffe Neocortex, Archicortex und Paläocortex definieren können und ihnen Teile
			Rückenmark	(kognitiv)		des Cortex cerebri anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen)
						Abbildung zuordnen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die makroskopische Anatomie, funktionelle Gliederung, Afferenzen sowie Efferenzen
			Basalganglien, Thalamus	(kognitiv)		und Gefäßversorgung des Kleinhirns anhand eines Modells, Präparats
						oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Verschaltungen innerhalb des Kleinhirns sowie die Verschaltungen des Kleinhirns
			Basalganglien, Thalamus	(kognitiv)		mit anderen Gebieten des ZNS anhand eines Modells, Präparats oder
						einer (radiologischen) Abbildung beschreiben können und anhand dessen die
						Funktionsweise des Kleinhirns erklären können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die makroskopische Anatomie, Funktion, Verschaltung und Gefäßversorgung der
			Basalganglien, Thalamus	(kognitiv)		Basalganglien anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen)
						Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Lage des Thalamus anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen)
			Basalganglien, Thalamus	(kognitiv)		Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn,	Wissen/Kenntnisse	analysieren	"spezifische" und "unspezifische" Kerne des Thalamus voneinander abgrenzen
			Basalganglien, Thalamus	(kognitiv)		können.

Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn,	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Thalamuskerngruppen/Thalamuskerne
			Basalganglien, Thalamus	(kognitiv)		verschiedenen Modalitäten und Cortexarealen zuordnen können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Hirnnerven hinsichtlich ihrer Hirnnervenkerne, Faserqualitäten, Verläufe und
			Limbisches System	(kognitiv)		Versorgungsgebiete anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen)
						Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die topographische und funktionelle Gliederung des Hirnstamms anhand eines
			Limbisches System	(kognitiv)		Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Kerngebiete und Bahnen in den verschiedenen Abschnitten des Hirnstamms anhand
			Limbisches System	(kognitiv)		eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern
						können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven,	Wissen/Kenntnisse	erinnern	den Begriff "Limbisches System" definieren können und seine strukturellen Anteile
			Limbisches System	(kognitiv)		anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern
						inklusive ihrer Verschaltungen beschreiben
						können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Hippocampus unter
			Limbisches System	(kognitiv)		Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte anhand eines Modells,
						Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau und Verschaltung der Amygdala unter
			Limbisches System	(kognitiv)		Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder
						einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Inhalt und Nachbarschaftsbeziehungen der Orbita anhand eines
			Sehbahn, Hörbahn	(kognitiv)		Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Gefäßversorgung und Entwicklung des Bulbus oculi anhand eines
			Sehbahn, Hörbahn	(kognitiv)		Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Verlauf der Sehbahn anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen)
			Sehbahn, Hörbahn	(kognitiv)		Abbildung
						erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau,
			Sehbahn, Hörbahn	(kognitiv)		Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion von Auris
						externa, Auris media und Auris interna anhand eines Modells, Präparats oder
						einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von von akustischen und vestibulären
			Sehbahn, Hörbahn	(kognitiv)		Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand
						eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.

Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau, Gliederung,
			Sehbahn, Hörbahn	(kognitiv)		Verbindungen, Topographie und Gefäß-Nervenversorgung der Nasenhöhle unter
						Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder
						einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von Geruchsreizen beteiligten Strukturen
			Sehbahn, Hörbahn	(kognitiv)		unter
						Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer
						(radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau,
			Sehbahn, Hörbahn	(kognitiv)		Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion der Mundhöhle
						inklusive Zunge anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen)
						Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von gustatorischen Reizen beteiligten
			Sehbahn, Hörbahn	(kognitiv)		Strukturen
						unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder
						einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 06: Neuroanatomie -	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die in der Vorlesung und in den Kursen erworbenen Kenntnissen in einem
			Zusammenfassung	(kognitiv)		übergeordneten Kontext anhand eines Modells, Präparats oder einer
						(radiologischen/histologischen)
						Abbildung erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 1: Einführung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	grundlegende Prozesse der objektiven Sinnesphysiologie erklären können.
			Sinnesphysiologie	(kognitiv)		
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 1: Einführung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Sinnesmodalitäten und Aufteilung in Sinnesqualitäten sowie den Begriff des adäquaten
			Sinnesphysiologie	(kognitiv)		Reizes erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 1: Einführung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Begriffe Transduktion, Transformation, Transmission, Adaptation, Rezeptives Feld,
			Sinnesphysiologie	(kognitiv)		Somatotopie erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 1: Einführung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Verhältnis zwischen Reizintensität und subjektive Sinneswahrnehmung anhand
			Sinnesphysiologie	(kognitiv)		des Weber-Fechner-Gesetzes erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 2: Sinne I.	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Gemeinsamkeiten und
			Tastsinn/Termosensibilität	(kognitiv)		Unterschiede der Funktionsweise der verschiedenen kutanen Sensoren aufgrund
						der Verschiedenheit ihrer korpuskulären Endigungen bzw. ihrem Rezeptorbesatz
						beschreiben können sowie die Schutz- und Mustererkennungsfunktion der kutanen
						Sensoren erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 2: Sinne I.	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Mechanismen der lateralen Hemmung auf der Ebene des
			Tastsinn/Termosensibilität	(kognitiv)		Rückenmarks beschreiben können.

Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 2: Sinne I.	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Transduktion und Transformation von Mechanosensoren erläutern können.
			Tastsinn/Termosensibilität	(kognitiv)		
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 2: Sinne I.	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Mechanosensoren nach ihrem Antwortverhalten und ihrer
			Tastsinn/Termosensibilität	(kognitiv)		Adaptationsgeschwindigkeit differenzieren können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 2: Sinne I.	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Verhältnis zwischen Thermoregulation, peripherer und zentraler
			Tastsinn/Termosensibilität	(kognitiv)		Thermosenisibilität und die Beteiligung der TRP-Kanäle bei der
						Thermosensibilität erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 3: Sinne II.	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Mechanismen der
			Schmerz Nozizeption	(kognitiv)		peripheren Sensibilisierung von Nozizeptoren inklusive der beteiligten
						Mediatoren und Rezeptoren erläutern und potenzielle Wege für eine
						analgetische/antiphlogistische Intervention benennen können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 3: Sinne II.	Wissen/Kenntnisse	analysieren	unterschiedliche Schmerzformen (nozizeptiv, inflammatorisch, neuropathisch,
			Schmerz Nozizeption	(kognitiv)		oberflächlich, tief, somatisch, viszeral) charakterisieren können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 3: Sinne II.	Wissen/Kenntnisse	verstehen	an der nozizeptiven Transduktion beteiligte Ionenkanäle und Rezeptoren sowie die
			Schmerz Nozizeption	(kognitiv)		Mechanismen der peripheren Sensibilisierung erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 3: Sinne II.	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Verlauf und Verschaltungen der nozizeptiven, aufsteigenden Faserbahnsysteme und
			Schmerz Nozizeption	(kognitiv)		des deszendierenden, endogenen Schmerzkontrollsystems beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 3: Sinne II.	Wissen/Kenntnisse	erinnern	pathologische Veränderungen im nozizeptiven System benennen können (zentrale
			Schmerz Nozizeption	(kognitiv)		Sensibilisierung, Schmerzgedächtnisausbildung, Hyperalgesie, Allodynie,
						Phantomschmerz).
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 4: Sinne III. Auge /	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die grundlegenden
			Sehen	(kognitiv)		Mechanismen der Verarbeitung visueller Informationen in der Retina und die
						Prinzipien der Retinotopie und funktionellen Spezialisierung im Sehsystem von
						der Retina bis zum visuellen Cortex erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 4: Sinne III. Auge /	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den anatomischen Aufbau des Auges beschreiben und die Funktionen der einzelnen
			Sehen	(kognitiv)		Komponenten erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 4: Sinne III. Auge /	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Pupillenreflex, Nah- und Fernakkomodation und Schielen
			Sehen	(kognitiv)		(Strabismus) erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 4: Sinne III. Auge /	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Transduktion und Transformation am Auge und pathologische Veränderungen dieser
			Sehen	(kognitiv)		und der Retina erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 5: Sinne IV. Hören	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau und Funktion
			/ Gleichgewicht	(kognitiv)		der einzelnen Komponenten des Ohrs erklären können, insbesondere des
						Innenohrs (Transduktion; kochleärer Verstärker).

Nicona a locada la ada	W.O - 0000	\	Newson business of Oleans IV III and	\A/' // / (- '	I	Endison and October and Alfred the additional forms (Daddies
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 5: Sinne IV. Hören	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Funktionen und Schädigungen des Mittelohrs erläutern können (Reduktion
			/ Gleichgewicht	(kognitiv)		Schallintensitätsverlust beim Übergang Luft-Innenohrflüssigkeit, Stapediusreflex;
						Hyperakusis bei Parese des N. facialis, Otosklerose).
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 5: Sinne IV. Hören	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Funktion und Schädigungen des Innenrohrs erklären und potenzielle
			/ Gleichgewicht	(kognitiv)		Interventionsmöglichkeiten benennen können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 5: Sinne IV. Hören	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau und Funktion des Gleichgewichtsorgans erklären können.
			/ Gleichgewicht	(kognitiv)		
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 5: Sinne IV. Hören	Wissen/Kenntnisse	verstehen	vestibulo-spinale und vestibulo-okuläre Reflexe beschreiben können.
			/ Gleichgewicht	(kognitiv)		
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 6: Sinne IV.	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Verschaltung des
			Geruch / Geschmack	(kognitiv)		Bulbus olfactorius und die weitere Verarbeitung von Geruchsinformationen in
						kortikalen und limbischen Strukturen sowie die Geschmacksbahn beschreiben und
						die zugrunde liegenden neuronalen Kodierungsprinzipien erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 6: Sinne IV.	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung von Geschmack und Geruch für die Steuerung der
			Geruch / Geschmack	(kognitiv)		Nahrungsaufnahme diskutieren können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 6: Sinne IV.	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in Grundzügen die zentrale Verarbeitung von
			Geruch / Geschmack	(kognitiv)		Geruchsinformationen beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 6: Sinne IV.	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in Grundzügen die zentrale Verarbeitung der Geschmacksinformationen aus der
			Geruch / Geschmack	(kognitiv)		Mundhöhle beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 7: Motorik I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Grundprinzipien
				(kognitiv)		der Steuerung der Skelettmuskelkontraktion auf spinaler Ebene und die
						Funktionsweise des Eigenreflexbogens erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 7: Motorik I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Unterschiede zwischen Eigen- und Fremdreflexen beschreiben können.
				(kognitiv)		
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 7: Motorik I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die allgemeine Funktion von Propriozeption (Muskelspindel,
				(kognitiv)		Golgi-Sehnenorgan) erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 7: Motorik I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	erregende und hemmende Mechanismen im Rückenmark beschreiben können.
				(kognitiv)		
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 8: Motorik II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die an der motorischen Steuerung
				(kognitiv)		beteiligten ZNS-Strukturen beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 8: Motorik II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Funktionen der einzelnen an der Motorik beteiligten ZNS-Strukturen im Rahmen
, , , , , , , , ,				(kognitiv)		der zentralen Bewegungsplanung und -steuerung erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 8: Motorik II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Folgen von Läsionen oder Funktionsstörungen der an der motorischen Steuerung
				(kognitiv)		beteiligten Strukturen erklären können.
	I			(ag)		2010g.to Of district of the control of the co

Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 9: ZNS I. Aufbau,	Wissen/Kenntnisse	analysieren	höhere kognitive
			Kortex Thalamokortikale	(kognitiv)		Funktionen kortikalen anatomischen Strukturen (Präfrontalkortex und
			Verbindungen			Orbitofrontalkortex des Frontallappens, Temporallappen, Parietallappen,
						Okkzipitallappen, Inselkortex, Hippokampus) zuordnen können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 9: ZNS I. Aufbau,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den kolumnären und laminären Aufbau und die modularen Bauprinzipien der Kortizes
			Kortex Thalamokortikale	(kognitiv)		und die Bedeutung der thalamokortikalen Verbindung für die kortikale
			Verbindungen			Funktion beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 9: ZNS I. Aufbau,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	nicht-invasive Untersuchungsmethoden (EEG, MEG, MRI, PET) des ZNS auflisten und
			Kortex Thalamokortikale	(kognitiv)		zugrundelegende Mechanismen erklären können.
			Verbindungen			
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die physiologischen
			Wachheit zirkadiane Rhythmen	(kognitiv)		Voraussetzungen für den Wachheitszustand des Gehirns sowie physiologische und
						pathologische Veränderungen mit ihren Folgen erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die neuronalen Strukturen im Hirnstamm und Hypothalamus, die Wachheit und Schlaf
			Wachheit zirkadiane Rhythmen	(kognitiv)		vermitteln, den beteiligten Transmittersystemen zuordnen können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung des orexinergen/hypocretinergen Systems für die Stabilisierung von
			Wachheit zirkadiane Rhythmen	(kognitiv)		Wachheit erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die Frequenzbänder des EEGs definieren können.
			Wachheit zirkadiane Rhythmen	(kognitiv)		
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Mechanismen der Synchronisation und Desynchronisation des EEG auf Ebene des
			Wachheit zirkadiane Rhythmen	(kognitiv)		Thalamus erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	funktionelle Unterschiede der verschiedenen Schlafphasen beschreiben, die
			Wachheit zirkadiane Rhythmen	(kognitiv)		biologischen Relevanz des Schlafes erläutern und die an der Schlafgenerierung
						beteiligten Hirnstrukturen benennen können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 11: ZNS III.	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den engen
			Kognitive Funktionen, Lernen und	(kognitiv)		Zusammenhang von explizitem Lernen und deklarativem Gedächtnis und
			Gedächtnis			spezifischen Mechanismen synaptischer Plastizität und Neuromodulation
						erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 11: ZNS III.	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Begriffe und Mechanismen der synaptischen Plastizität (Langzeitpotenzierung und
			Kognitive Funktionen, Lernen und	(kognitiv)		-depression der synaptischen Übertragungsstärke; Hebb'sche
			Gedächtnis			Synapse) erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 11: ZNS III.	Wissen/Kenntnisse	analysieren	explizite und implizite Gedächtnisinhalte, prozedurales Lernen, sensorisches
			Kognitive Funktionen, Lernen und	(kognitiv)		Gedächtnis, Arbeitsgedächtnis, Kurzzeit- und Langzeitgedächtnis
			Gedächtnis			voneinander unterscheiden können.

Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 11: ZNS III.	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Störungen des Gedächtnisses beschreiben können: transiente, globale Amnesie,
			Kognitive Funktionen, Lernen und	(kognitiv)		retrograde und anterograde Amnesie, Korsakoff-Syndrom, Delir, Demenz (vaskulär; M.
			Gedächtnis			Alzheimer; Lewy-Körperchen-Demenz).
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 12: ZNS IV.	Wissen/Kenntnisse	erinnern	an motivationalem und
			Emotion und Motivation	(kognitiv)		emotionalem Verhalten beteiligte Gehirnareale aufzählen und entsprechende
						Funktionen zuordnen können (Präfrontalkortex, Orbitofrontalkortex, Gyrus
						cinguli, Inselkortex, Hypothalamus, Hippocampus, Amygdala, Epiphysenstiel,
						Nucleus accumbens, ventrale tegmentale Area).
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 12: ZNS IV.	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Rolle der Wechselwirkung von Amygdala und Präfrontalkortex bei Depression,
			Emotion und Motivation	(kognitiv)		Angststörungen und posttraumatischen Belastungsstörungen (PTSD) erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 12: ZNS IV.	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung des Belohnungssystems für motiviertes Verhalten und seine Rolle in
			Emotion und Motivation	(kognitiv)		der Suchtentstehung beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 13: ZNS V.	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den generellen Aufbau
			Neurovegetative Regulation	(kognitiv)		(vegetative Reflexe, spinale und supraspinale Zentren, Hypothalamus) und
						Funktionsprinzipen der neurovegetativen Regulation (Homöostase, Allostase)
						beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 13: ZNS V.	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Rolle des Hypothalmus bei der Steuereung lebenswichtiger vegetativer Parameter
			Neurovegetative Regulation	(kognitiv)		und bei Emotionen beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 13: ZNS V.	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Stressantwort als Aktivierung des autonomen Nervensystems und der
			Neurovegetative Regulation	(kognitiv)		Hypothalamus-Hypophysen-Nebennieren-Achse darstellen können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Vorlesung	Neurophysiologie 13: ZNS V.	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Regulation der Nahrungsaufnahme beschreiben und unterschiedliche Formen der
			Neurovegetative Regulation	(kognitiv)		Essstörung auflisten können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Praktikum	PR Neurophysiologie 1: Sinne: Hören	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Untersuchungsmethoden in der Ohrenheilkunde
			und Gleichgewicht	(kognitiv)		darstellen können (Tonaudiometrie, Sprachaudiometrie, otoakustische
						Emissionen für Neugeborenenscreening; Tests nach Rinne und Weber)
Neurophysiologie	WiSe2023	Praktikum	PR Neurophysiologie 1: Sinne: Hören	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Schallleitungs- und Schallempfindungsstörungen voneinander abgrenzen können.
			und Gleichgewicht	(kognitiv)		
Neurophysiologie	WiSe2023	Praktikum	PR Neurophysiologie 1: Sinne: Hören	Wissen/Kenntnisse	verstehen	physiologische und pathologische Nystagmen (z. B. im Rahmen eines Drehschwindels
			und Gleichgewicht	(kognitiv)		bei einseitigem Labyrinthausfall) erklären und differenzieren können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Praktikum	PR Neurophysiologie 2: ZNS	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau des
				(kognitiv)		optischen Apparats, Brechungsfehler, Myopie, Hyperopie, Astigmatismus,
						Akkomodationsstörungen (z. B. Presbyopie), Katarakt (Linsentrübung) und deren
						Korrekturmöglichkeiten erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Praktikum	PR Neurophysiologie 2: ZNS	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Untersuchungsmethoden in der Augenheilkunde darstellen können (Visusbestimmung,
				(kognitiv)		Anomaloskopie, Refraktometrie, Perimetrie).

Neurophysiologie	WiSe2023	Praktikum	PR Neurophysiologie 3: Reflexe	Fertigkeiten	anwenden	an oberer und
				(psychomotorisch,		unterer Extremität jeweils zwei verschiedene Muskeleigenreflexe beidseits mit
				praktische		seitengleicher Reizintensität untersuchen können (am M. biceps brachii und M.
				Fertigkeiten gem. PO)		triceps brachii; am M. quadriceps femoris und triceps surae).
Neurophysiologie	WiSe2023	Praktikum	PR Neurophysiologie 3: Reflexe	Fertigkeiten	anwenden	zwei Modulationsmethoden von Muskeleigenreflexen durchführen können (passive
				(psychomotorisch,		Vordehnung, Jendrassik-Manöver).
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Neurophysiologie	WiSe2023	Praktikum	PR Neurophysiologie 3: Reflexe	Fertigkeiten	anwenden	am Beispiel des Achillessehnenreflexes eine Reflexbahn elektrisch aktivieren
				(psychomotorisch,		(Hoffmann-Reflex), das entsprechende Elektromyogramm (EMG) anfertigen und
				praktische		Latenzzeiten und Amplituden im EMG unter modulierenden
				Fertigkeiten gem. PO)		Bedingungen bestimmen können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Sinne:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Durchführung der
			Sehen	(kognitiv)		Elektrodenpositionierung und die Erfassung und Beurteilung
						elektrophysiologischer Antworten (EEG, SEP, VEP, MEP) erläutern und die
						Methoden beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Sinne:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die verschiedenen EEG-Wellen und den Berger-Effekt beschreiben können.
			Sehen	(kognitiv)		
Neurophysiologie	WiSe2023	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Sinne:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Methodik von sensorisch-evozierten Potenzialen zur Funktionsüberprüfung des
			Sehen	(kognitiv)		somatosensorischen Systems erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2023	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Sinne:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Methodik von motorisch-evozierten Potenzialen zur Funktionsüberprüfung des
			Sehen	(kognitiv)		motorischen Systems erklären können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 01: Mechanik I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den
				(kognitiv)		physikalischen Kraftbegriff anhand des zweiten Newton'schen Axioms erläutern
						können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 01: Mechanik I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Formen
				(kognitiv)		mechanischer Energie (potentielle, kinetische) und ihre Umwandlung beschreiben
						können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 01: Mechanik I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den
				(kognitiv)		Begriff des Impulses anhand des Impulserhaltungssatzes beschreiben können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 02: Mechanik II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Hebelgesetz anhand des Begriffs des Drehmoments beschreiben können.
				(kognitiv)		
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 02: Mechanik II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Deformation von Festkörpern anhand des Hooke'schen Gesetzes beschreiben
				(kognitiv)		können.

Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 02: Mechanik II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die elementaren Deformationsarten von Festkörpern (Biegung, Scherung, Torsion,
				(kognitiv)		Zug,
						Schub) beschreiben können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 03:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Begriff des hydrostatischen Drucks und des hydrostatischen Paradoxons erläutern
			Hydrodynamik I	(kognitiv)		können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 03:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Begriff der Auftriebskraft beschreiben können.
			Hydrodynamik I	(kognitiv)		
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 03:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Kapillareffekt
			Hydrodynamik I	(kognitiv)		(K.aszension und -depression) anhand des Begriffs der Oberflächenspannung
						beschreiben können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 03:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Strömungsverhalten idealer Flüssigkeiten anhand des Kontinuitätsgesetzes
			Hydrodynamik I	(kognitiv)		beschreiben können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 03:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Satz von Bernoulli und das hydrodynamische Paradoxon beschreiben können.
			Hydrodynamik I	(kognitiv)		
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: Röntgenstrahlung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Erzeugung von Röntgenstrahlung anhand des Aufbaus der Röntgenröhre
				(kognitiv)		beschreiben können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: Röntgenstrahlung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Schwächung
				(kognitiv)		von Röntgenstrahlung (Photoelektrischen Effekt, Comptonstreuung) und deren
						Abhängigkeit von der Energie der Strahlung beschreiben können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: Röntgenstrahlung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Grundlagen des Strahlenschutzes (Dosis, Abstand, Abschirmung) beschreiben
				(kognitiv)		können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: Kernphysik &	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den grundlegenden Aufbau von Atomkernen und die beteiligten Nukleonen
			Radioaktivität	(kognitiv)		beschreiben können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: Kernphysik &	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die verschiedenen radioaktiven Zerfallsprozesse und Strahlungsarten (?, ?, ?)
			Radioaktivität	(kognitiv)		beschreiben können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: Kernphysik &	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Zerfallsgesetz und den Begriff der Halbwertszeit (physikalische HWZ, effektive
			Radioaktivität	(kognitiv)		HWZ) beschreiben können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: Bildgebende	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das bildgebende Prinzip der Computertomographie beschreiben können.
			Verfahren	(kognitiv)		
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: Bildgebende	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das bildgebende Prinzip der Kernspin-Tomographie beschreiben können.
			Verfahren	(kognitiv)		
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Schwingung des harmonischen Oszillators beschreiben können.
			Schwingungen & Wellen	(kognitiv)		
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Begriffe der Resonanz und der gedämpften Schwingung beschreiben können.
			Schwingungen & Wellen	(kognitiv)		

Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 07:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Ausbreitung einer Welle beschreiben können.
			Schwingungen & Wellen	(kognitiv)		
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 08: Schall &	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Begriff der Schallwelle beschreiben können.
			Ultraschall	(kognitiv)		
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 08: Schall &	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Grundgrößen der Akustik (Schallpegel, Schallintensität, Lautstärke) beschreiben
			Ultraschall	(kognitiv)		können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 08: Schall &	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Erzeugung einer Ultraschallwelle und das bildgebende Prinzip des
			Ultraschall	(kognitiv)		Impuls/Echo-Verfahrens
						beschreiben können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 08: Schall &	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Absorption und Reflexion von Ultraschallwellen und den Begriff der Impedanz
			Ultraschall	(kognitiv)		beschreiben können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 09:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Aggregatszustände (fest, flüssig, gasförmig) beschreiben können.
			Thermodynamik I	(kognitiv)		
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 09:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Begriffe der Temperatur und der Wärmekapazität beschreiben können.
			Thermodynamik I	(kognitiv)		
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 09:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die verschiedenen Mechanismen des Wärmetransports (Leitung, Konvektion,
			Thermodynamik I	(kognitiv)		Strahlung)
						beschreiben können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 09:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Mechanismus der Diffusion beschreiben können.
			Thermodynamik I	(kognitiv)		
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 09:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Begriff der Osmose beschreiben können.
			Thermodynamik I	(kognitiv)		
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 10:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Begriff der elektrischen Ladung und das Coulomb'sche Gesetz beschreiben
			Elektrizitätslehre I	(kognitiv)		können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 10:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Begriffe des elektrischen Felds und des elektrischen Potentials erläutern können.
			Elektrizitätslehre I	(kognitiv)		
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 10:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Begriffe der Polarisation und der Influenz beschreiben können.
			Elektrizitätslehre I	(kognitiv)		
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 10:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Begriff des elektrischen Stroms und des Ohm'schen Gesetzes erläutern können.
			Elektrizitätslehre I	(kognitiv)		
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 10:	Fertigkeiten	anwenden	die Kirchhoff'schen Sätze auf Schaltungen von Widerständen und Kondensatoren
			Elektrizitätslehre I	(psychomotorisch,		anwenden können.
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		

Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 11: Optik I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Satz von Fermat und das Brechungsgesetz beschreiben können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 11: Optik I	(kognitiv) Wissen/Kenntnisse	verstehen	die verschiedenen Abbildungen von konvexen und konkaven Linsen darstellen können.
				(kognitiv)		
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 11: Optik I	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Abbildungsgleichung
				(kognitiv)		beschreiben und die Abbildung im Auge charakterisieren können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 11: Optik I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die verschiedenen Linsenfehler (chromatische und sphärische Aberration,
				(kognitiv)		Astigmatismus) beschreiben können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 11: Optik I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Entstehung und praktische Anwendung von Totalreflexion beschreiben können.
				(kognitiv)		
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 12:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Gesetz idealer Gase und die verschiedenen Zustandsänderungen (isotherm,
			Thermodynamik II	(kognitiv)		isobar, isochor,
						adiabatisch) beschreiben können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 12:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die van der Waals-Gleichung und das Verhalten realer Gase beschreiben können.
			Thermodynamik II	(kognitiv)		
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 12:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Begriff des Partialdrucks
			Thermodynamik II	(kognitiv)		beschreiben können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 13:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Entstehung von magnetischen Feldern und deren Wirkung (Lorentzkraft)
			Elektrizitätslehre II	(kognitiv)		beschreiben können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 13:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Begriff der Induktion beschreiben können.
			Elektrizitätslehre II	(kognitiv)		
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 13:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	den Begriff des Wechselstroms aus der magnetischen Induktion herleiten können.
			Elektrizitätslehre II	(kognitiv)		
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 14: Optik II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau des menschlichen Auges als System dicker Linsen beschreiben können.
i iyem		l voncoung	Tenesang. (2 m) en m epin n	(kognitiv)	Vereterier	don / tarbata dos monos monos / tagos dos ojosom dionos amison social notas monos mo
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 14: Optik II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Prinzip der Photometrie anhand des Lambert-Beer'schen Gesetzes beschreiben
1.11,0	111002020	Vollocalig	Tonosang. V2 myont m. opantin	(kognitiv)	Volotonon	können.
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 14: Optik II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Begriffe der Beugung und der Interferenz als Welleneffekte beschreiben können.
i iyem		Tooug	Tenesang. (2 m)em m epim n	(kognitiv)	VOICE III	
Physik	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 14: Optik II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Begriff der Polarisation von Licht beschreiben können.
Tryonc	W.002020	Vollocalig	vonceang. v2 myent m epantin	(kognitiv)	Volotoriori	don bogilli don i olanoallon von Elon boosinobon konnon.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Einführung und	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	die extra- und intrazellulären Konzentrationen einiger klinisch
i Tiyalologie i	VVIOG2023	Vollesuity			Cizeugeii	wichtiger Ionen (K+, Na+, Ca2+, Cl-)
			Erregung I	(kognitiv)		
						wissen und für diese Ionensorten deren Gleichgewichtspotenzial
						(Nernst-Potenzial) berechnen können.

Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Einführung und	Wissen/Kenntnisse	analysieren	zwischen Strom, Spannung (Potenzialdifferenz), Leitwert
			Erregung I	(kognitiv)		und Widerstand unterscheiden können und verstehen, wovon (elektrische) Ströme
						abhängen.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Einführung und	Wissen/Kenntnisse	analysieren	zwischen Gleichgewichtspotenzial (thermodynamisches Gleichgewicht),
			Erregung I	(kognitiv)		Stromumkehrpotenzial und Netto-Nullstrompotenzial unterscheiden können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Einführung und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Entstehung der elektrischen Membranspannung an Zellmembranen qualitativ
			Erregung I	(kognitiv)		erklären können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Einführung und	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	die extra- und intrazellulären Konzentrationen einiger klinisch
			Erregung I	(kognitiv)		wichtiger Ionen (K+, Na+, Ca2+, Cl-)
						wissen und für diese Ionensorten deren Gleichgewichtspotenzial
						(Nernst-Potenzial) berechnen können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Einführung und	Wissen/Kenntnisse	analysieren	zwischen Strom, Spannung (Potenzialdifferenz), Leitwert
			Erregung I	(kognitiv)		und Widerstand unterscheiden können und verstehen, wovon (elektrische) Ströme
						abhängen.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Einführung und	Wissen/Kenntnisse	analysieren	zwischen Gleichgewichtspotenzial (thermodynamisches Gleichgewicht),
			Erregung I	(kognitiv)		Stromumkehrpotenzial und Netto-Nullstrompotenzial unterscheiden können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Einführung und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Entstehung der elektrischen Membranspannung an Zellmembranen qualitativ
			Erregung I	(kognitiv)		erklären können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Ionenkanäle nach ihren Aktivierungsmechanismen (konstitutiv
				(kognitiv)		offen, spannungsgesteuert, ligandengesteuert, mechanosensitiv,
						temperatursensitiv,), Selektivitätseigenschaften (selektiv vs.
						nicht-selektiv) und Stromumkehrpotenzialen klassifizieren können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	Änderungen der Membranspannung (in positive oder negative
				(kognitiv)		Richtung) qualitativ vorhersagen können, in Abhängigkeit vom Öffnen oder
						Schließen von Ionenkanälen und von Änderungen des Ionenmilieus, insbesondere
						einer Hyperkaliämie.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die wichtigsten Ionenkanalfamilien (insbesondere Kaliumkanäle,
				(kognitiv)		Natriumkanäle, Kalziumkanäle, Glutamatrezeptoren, GABAA-Rezeptoren,
						Glyzinrezeptoren,
						Acetylcholinrezeptoren) in den jeweiligen Klassen (konstitutiv offen,
						spannungsgesteuert, ligandengesteuert,) benennen können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Begriffe Selektivität, Permeabilität und elektrischer
				(kognitiv)		Leitwert eines Ionenkanals gegeneinander abgrenzen können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung der Membranspannung für Transportprozesse über
				(kognitiv)		Zellmembranen erklären können.

Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Ionenkanäle nach ihren Aktivierungsmechanismen (konstitutiv
				(kognitiv)		offen, spannungsgesteuert, ligandengesteuert, mechanosensitiv,
						temperatursensitiv,), Selektivitätseigenschaften (selektiv vs.
						nicht-selektiv) und Stromumkehrpotenzialen klassifizieren können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	Änderungen der Membranspannung (in positive oder negative
				(kognitiv)		Richtung) qualitativ vorhersagen können, in Abhängigkeit vom Öffnen oder
						Schließen von Ionenkanälen und von Änderungen des Ionenmilieus, insbesondere
						einer Hyperkaliämie.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die wichtigsten Ionenkanalfamilien (insbesondere Kaliumkanäle,
				(kognitiv)		Natriumkanäle, Kalziumkanäle, Glutamatrezeptoren, GABAA-Rezeptoren,
						Glyzinrezeptoren,
						Acetylcholinrezeptoren) in den jeweiligen Klassen (konstitutiv offen,
						spannungsgesteuert, ligandengesteuert,) benennen können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Begriffe Selektivität, Permeabilität und elektrischer
				(kognitiv)		Leitwert eines Ionenkanals gegeneinander abgrenzen können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung der Membranspannung für Transportprozesse über
				(kognitiv)		Zellmembranen erklären können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Unterschiede, das Vorkommen und die Funktionen
				(kognitiv)		verschiedener elektrischer Signale ("analoge" Signale und
						Aktionspotenziale) benennen und deren Generierung erklären können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Funktionen der Inaktivierung spannungsgesteuerter
				(kognitiv)		Natriumkanäle erklären können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Wirkmechanismus von Lokalanästhetika und hieraus ableitbare, ggf. auftretende
				(kognitiv)		Nebenwirkungen beschreiben
						können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die wesentlichen Determinanten der Leitungsgeschwindigkeit
				(kognitiv)		von Aktionspotenzialen erläutern können (Durchmesser, Myelinisierung).
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Klassifizierung von Axonen im peripheren Nervensystem
				(kognitiv)		(inkl. Gesamtdurchmesser bzw. Myelinisierungsdicke) und deren
						Leitungsgeschwindigkeiten wiedergeben und mit den entsprechenden
						Größenordnungen bei zentralen Axonen und bei Muskelfasern vergleichen können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Unterschiede, das Vorkommen und die Funktionen
				(kognitiv)		verschiedener elektrischer Signale ("analoge" Signale und
						Aktionspotenziale) benennen und deren Generierung erklären können.

Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Funktionen der Inaktivierung spannungsgesteuerter
				(kognitiv)		Natriumkanäle erklären können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Wirkmechanismus von Lokalanästhetika und hieraus ableitbare, ggf. auftretende
				(kognitiv)		Nebenwirkungen beschreiben
						können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die wesentlichen Determinanten der Leitungsgeschwindigkeit
				(kognitiv)		von Aktionspotenzialen erläutern können (Durchmesser, Myelinisierung).
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Klassifizierung von Axonen im peripheren Nervensystem
				(kognitiv)		(inkl. Gesamtdurchmesser bzw. Myelinisierungsdicke) und deren
						Leitungsgeschwindigkeiten wiedergeben und mit den entsprechenden
						Größenordnungen bei zentralen Axonen und bei Muskelfasern vergleichen können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: VL 04: Erregung IV	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den prinzipiellen Ablauf der physiologischen Prozesse an
				(kognitiv)		zentralen, chemischen Synapsen bei der synaptischen Übertragung beschreiben
						können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: VL 04: Erregung IV	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die wichtigsten Neurotransmitter (Glutamat, GABA,
				(kognitiv)		Acetylcholin, Glyzin) und die zugehörigen liganden-gesteuerten Ionenkanäle (=
						ionotrope Rezeptoren) in zentralen neuronalen Netzwerken benennen und
						biophysikalisch begründet der Erregung bzw. Hemmung zuordnen können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: VL 04: Erregung IV	Wissen/Kenntnisse	verstehen	prinzipiell darlegen können, durch welche pharmakologischen
				(kognitiv)		Interventionen die Balance von Erregung und Hemmung in neuronalen Netzwerken
						beeinflusst werden kann.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: VL 04: Erregung IV	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den prinzipiellen Ablauf der physiologischen Prozesse an
				(kognitiv)		zentralen, chemischen Synapsen bei der synaptischen Übertragung beschreiben
						können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: VL 04: Erregung IV	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die wichtigsten Neurotransmitter (Glutamat, GABA,
				(kognitiv)		Acetylcholin, Glyzin) und die zugehörigen liganden-gesteuerten Ionenkanäle (=
						ionotrope Rezeptoren) in zentralen neuronalen Netzwerken benennen und
						biophysikalisch begründet der Erregung bzw. Hemmung zuordnen können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: VL 04: Erregung IV	Wissen/Kenntnisse	verstehen	prinzipiell darlegen können, durch welche pharmakologischen
				(kognitiv)		Interventionen die Balance von Erregung und Hemmung in neuronalen Netzwerken
						beeinflusst werden kann.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: VL 05: Erregung V	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die primären Determinanten der synaptischen
				(kognitiv)		Übertragungsstärke aufzählen und mindestens ein Beispiel für
						Regulationsmechanismen (über metabotrope Rezeptoren) beschreiben können.

Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: VL 05: Erregung V	Wissen/Kenntnisse	verstehen	im Vergleich mit zentralen, neuro-neuronalen Synapsen die
				(kognitiv)		Besonderheiten der neuro-muskulären Synapsen erläutern können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: VL 05: Erregung V	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die primären Determinanten der synaptischen
				(kognitiv)		Übertragungsstärke aufzählen und mindestens ein Beispiel für
						Regulationsmechanismen (über metabotrope Rezeptoren) beschreiben können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: VL 05: Erregung V	Wissen/Kenntnisse	verstehen	im Vergleich mit zentralen, neuro-neuronalen Synapsen die
				(kognitiv)		Besonderheiten der neuro-muskulären Synapsen erläutern können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: VL 06: Muskel I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den strukturellen und funktionellen Aufbau des Skelettmuskels und der glatten
				(kognitiv)		Muskulatur sowie den Ablauf einer Muskelkontraktion beschreiben können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: VL 07: Muskel II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Muskelmechanik sowie den Energieumsatz des Skelettmuskels beschreiben
				(kognitiv)		können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: VL 08: Atmung I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die physiologischen Grundlagen der Atmung erläutern können, insbesondere die
				(kognitiv)		Pathophysiologie von restriktiven und obstruktiven Ventilationsstörungen.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Atmung II	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die wichtigsten Atmungsparameter benennen und einordnen können (VC, RV, PEF,
				(kognitiv)		FEV1, Tiffeneau-Index, Diffusionskoeffizient).
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: VL 10: Blut / Abwehr I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Zusammensetzung, Bildung und Funktionen der Blutbestandteile sowie Ablauf und
				(kognitiv)		Regulation der primären und sekundären Hämostase als auch ihre häufigsten
						Störungen und therapeutischen Behandlungen erläutern können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: VL 10: Blut / Abwehr I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Zusammensetzung, Bildung und Funktionen der Blutbestandteile sowie Ablauf und
				(kognitiv)		Regulation der primären und sekundären Hämostase als auch ihre häufigsten
						Störungen und therapeutischen Behandlungen erläutern können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: VL 11: Blut / Abwehr II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die humoralen und zellulären Komponenten der angeborenen und erworbenen
				(kognitiv)		Immunität benennen, sowie die Mechanismen der Pathogen-Erkennung, -Bindung und
						-Phagozytose durch Makrophagen und dendritische Zellen und die daraus
						resultierende Aktvierung von zytotoxischen und Helfer-T-Zellen beschreiben können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: VL 14: VNS +	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den allgemeinen Aufbau und die wichtigsten Funktion des vegetativen Nervensystems
			Signalkaskaden I	(kognitiv)		beschreiben können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: VL 15: VNS +	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die Unterschiede zwischen dem vegetativen und dem somatomotorischen
			Signalkaskaden II	(kognitiv)		Nervensystem (Transmitter, neuronale Versorgung der Organe, Zielgenauigkeit, Art
						der Steuerung und Geschwindigkeit der Übertragung) benennen können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: VL 16:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Funktionen des gastrointestinalen System zuordnen und die
			Gastrointestinaltrakt I	(kognitiv)		Steuerungsmechanismen benennen können.
Physiologie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: VL 17:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die sekretorischen und resorbierenden Funktionen der Epithelzellen im
			Gastrointestinaltrakt II	(kognitiv)		Magen-Darm-Trakt beschreiben können.

Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 1 : Erregung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	mit Hilfe von Widerständen und Kondensatoren an einem Steckbrett den Einfluss
				(kognitiv)		verschiedener Parameter auf passive elektrische Eigenschaften von Nervenzellen
						diskutieren können.
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 1 : Erregung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	am Beispiel der am Daumenballenmsukel mit elektrischen Rechteck- und
				(kognitiv)		Rampenstimulationspulsen bestimmten Rheobase und Chronaxie
						Erregungseigenschaften eines erregbaren Gewebes erläutern
						können.
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 1 : Erregung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	am Beispiel der Messung der sensorischen und motorischen
				(kognitiv)		Nervenleitgeschwindigkeit von Axonen des Nervus ulnaris die Determinanten
						elektrischer Signalausbreitung diskutieren
						können.
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 2: Blut I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	nicht-zelluläre und zelluläre Bestandteile des Blutes, wie zB. Erythrozyten,
				(kognitiv)		Thrombozyten sowie Zellen der Immunabwehr, und deren Funktionen erläutern
						können
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 2: Blut I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Ablauf und Regulation der Erythropoese, die Eigenschaften und Kenngrößen der
				(kognitiv)		Erythrozyten sowie die Funktion des Hämoglobins für den O2-Transport,
						CO2-Transport und den Säure-Basen-Haushalt erläutern können
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 2: Blut I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung der Blutgruppensysteme und deren klinische Konsequenzen im
				(kognitiv)		Zusammenhang mit Bluttransfusionen erläutern können
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 2: Blut I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung der Blutgruppensysteme und deren klinische Konsequenzen im
				(kognitiv)		Zusammenhang mit Bluttransfusionen erläutern können
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 3: Blut II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Funktionen der Thrombozyten erläutern können
				(kognitiv)		
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 3: Blut II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die primäre und sekundäre Hämostase und ihre Regulation erläutern können
				(kognitiv)		
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 3: Blut II	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	Ergebnisse der Gerinnungsanalytik interpretieren und einordnen können
				(kognitiv)		
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 4: Muskel	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Entstehungsmechanismus, das Messprinzip und die Ableitung eines
				(kognitiv)		Elektromyogramms (EMG) erläutern können
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 4: Muskel	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Ursachen für eine Muskelermüdung benennen und Ermüdungszeichen im
				(kognitiv)		Elektromyogrammm (EMG) beschreiben können
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 4: Muskel	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Begriffe "Superposition" und "Tetanus" im Rahmen der Muskelkontraktion erläutern
				(kognitiv)		können
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 5: Epithelien	Wissen/Kenntnisse	analysieren	den Aufbau und die Funktionsweise von Eptihelien im Allgemeinen beschreiben und
				(kognitiv)		bezüglich ihres Stoffdurchtritts charakterisieren können.

Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 5: Epithelien	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die prinzipielle Steuerung der sekretorischen Komponente der Epithelien beschreiben
				(kognitiv)		und deren Veränderungen in pathologischen Situationen benennen können.
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 5: Epithelien	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die treibenden Kräfte für den parazellulären Stoffdurchtritt erläutern können.
				(kognitiv)		
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 6: Gastransporte im Blut	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Ergebnisse einer Blutgasanalyse interpretieren und respiratorische Störungen im
				(kognitiv)		Säure-Basen-Haushalt erklären können
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 6: Gastransporte im Blut	Wissen/Kenntnisse	erinnern	physiologische Einflüsse, die die Sauerstoffaffinität zum Hämoglobin beeinflussen,
				(kognitiv)		benennen können und ihre Bedeutung für die zelluläre Sauerstoffverfügbarkeit erklären
						können
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 6: Gastransporte im Blut	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die zentrale Bedeutung der erythrozytären Carboanhydrase beim CO2-Transport und
				(kognitiv)		bei der pH-Wertregulation im Blut erklären können
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 7: Atmung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau und Funktion des respiratorischen Systems, die Grundlagen der
				(kognitiv)		Atemmechanik, mit typischen Kenngrößen der Ventilation und deren
						Bedarfsanpassung, beschreiben können
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 7: Atmung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die elastischen Kräfte und Atemwegswiderstände, die bei der Atmung überwunden
				(kognitiv)		werden müssen, deren pathologische Bedeutung und die möglichen
						Diagnoseverfahren erläutern können
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 7: Atmung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung des Ventilations- Perfusionsverhältnis, die physikalischen Grundlagen
				(kognitiv)		des Gastransports und den Ablauf der Diffusionsvorgänge in Alveolen erklären können
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: Herz: Elektrik I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die elektrophysiologischen Grundlagen der Herzerregung und der EKG-Ableitung
				(kognitiv)		erläutern können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: Herz: Elektrik II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		Beeinflussung der elektrischen Herzaktion durch das Vegetative Nervensystem
						erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: Herz: Mechanik I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den
				(kognitiv)		Ablauf des mechanischen Herzzyklus detailliert beschreiben können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: Herz: Mechanik II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		Beeinflussung der mechanischen Herzaktion durch die kardiale Vordehnung und
						das Vegetative Nervensystem erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: Kreislauf I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den
				(kognitiv)		prinzipiellen Aufbau und die Funktion des Austauschsystems (Kapillaren,
						Venolen) und des Lymphsystems erläutern können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: Kreislauf II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau
				(kognitiv)		und Funktion sowohl des Niederdruck- als auch des
						Hochdruck-/Widerstandssystems des Kreislaufs erläutern können.

Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das
			Energie-/Wärmehaushalt I	(kognitiv)		Prinzip der Thermoregulation (Feedbackmechanismen, Stellglieder) und dessen
						Einflussfaktoren (unterschiedliche Formen der Zu- und Abfuhr von
						Wärmeenergie) erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das
			Energie-/Wärmehaushalt II	(kognitiv)		enge Zusammenspiel von Thermoregulation, Energiehaushalt, Nahrungszufuhr und
						körperlicher Arbeit erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: Niere I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		Prozesse der Harnbildung in den Nieren erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: Niere II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		Regulation des Wasser- und des Natriumhaushalts erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		wichtigsten physiologischen Puffersysteme hinsichtlich ihrer Bedeutung für
						die Regulation des Säure-Basen-Haushaltes beschreiben können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	eine
				(kognitiv)		pathologische Blutgasanalyse im Hinblick auf Störungen des
						Säure-Basen-Haushaltes interpretieren können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: Hormone I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		Synthese- und Abbauwege sowie die Effekte von Peptid- und Steroidhormonen
						erläutern können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: Hormone II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung der Hypothalamus-Hypophysenachse für die
				(kognitiv)		hormonelle Regulation erläutern können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: Alter	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den
				(kognitiv)		physiologischen Alterungsprozess als eine Abnahme der Leistungsreserve
						erläutern können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: Alter	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Konzepte
				(kognitiv)		des biologischen Alterns erläutern können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 1: Herz I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den
				(kognitiv)		Aktionspotentialverlauf von erregbaren Zellen des Herzens und dessen
						Zustandekommen sowie die Erregungsausbreitung und –rückbildung im Herzen und
						deren Repräsentation im EKG erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 1: Herz I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	an
				(kognitiv)		gegebenen Kurvenverläufen von EKG, Phonokardiogramm und Pulswellen das
						Zusammenspiel von elektrischer und mechanischer Herzfunktion in zeitlichem
						und kausalem Zusammenhang darstellen können.

Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 1: Herz I	Wissen/Kenntnisse	analysieren	am
				(kognitiv)		Beispiel eines normfrequenten Sinusrhythmus die Größenordnungen wesentlicher
						Zeitintervalle des kardialen Kontraktionszyklus (Systolen- und
						Diastolendauer, Anspannungs- und Austreibungsphase) einordnen können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 2: Herz II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		Vorgänge bei der elektromechanischen Kopplung im Herzmuskel, den Druckverlauf
						im linken Ventrikel über die Zeit und die Herztätigkeit im Verlauf eines
						Zyklus von Systole und Diastole erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 2: Herz II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		Grundlagen der Regulation der Herztätigkeit an Hand des
						Druck-Volumendiagramms mittels Einfluss von Vorlast, Nachlast und vegetativem
						Einfluss auf die Herzfunktion erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 2: Herz II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den
				(kognitiv)		Einfluss von Änderungen des peripheren Widerstands auf die Pumpfunktion des
						Herzens erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		Grundlagen des Elektrokardiogramms (EKG), der arteriellen Blutdruckmessung,
						der Impedanzkardiographie und der Venenverschlussplehtysmographie erläutern
						können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		Anpassungsmechanismen des Herz-Kreislauf-Systems an köperliche Belastung und
						Orthostase erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		Regulation der Organdurchblutung erklären und in diesem Zusammenhang den
						Begriff "reaktive Hyperämie" erläutern können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 4:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Einflüsse
			Körperzusammensetzung und	(kognitiv)		auf den Ruheenergieumsatz und die Bestimmung des Ruheenergieumsatzes mittels
			Energieumsatz			indirekter Kalorimetrie beschreiben können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 4:	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	Verfahren
			Körperzusammensetzung und	(kognitiv)		zur Bestimmung der Körperzusammensetzung (wie Kalipermetrie, BIA,
			Energieumsatz			Unterwasserwägung, MRT) hinsichtlich ihrer Durchführung, Genauigkeit und
						Anwendbarkeit zueinander einschätzen können.

Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 4:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			Körperzusammensetzung und	(kognitiv)		Auswirkung einer hyper- bzw. hypokalorischen Ernährungsweise auf die
			Energieumsatz			Körperzusammensetzung (Fettmasse, fettfreie Masse, Fettgewebsverteilung) und
						deren Konsequenzen beschreiben können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 5: Leistung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		physiologischen Veränderungen beim Wechsel von Ruhe zu Belastung für die
						relevanten Körpersysteme (Atmung, Herz-Kreislauf, Muskulatur, Stoffwechsel)
						verstanden haben und erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 5: Leistung	Wissen/Kenntnisse	erinnern	relevante
				(kognitiv)		Parameter für eine erfolgte körperliche Ausbelastung (wie den
						respiratorischen Quotienten, Herzfrequenz, Borg-Skala, Sauerstoffaufnahme)
						benennen und deren Werte widergeben können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 5: Leistung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		maximale Sauerstoffaufnahme als prädiktiven Indikator für die
						Ausdauerleistungsfähigkeit und dessen Bestimmung erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 6: Hautdurchblutung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		Bedeutung der Haut für die Regulation der Körpertemperatur beschreiben können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 6: Hautdurchblutung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		Regulation der Hautdurchblutung erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 6: Hautdurchblutung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		Vorgänge (Gefäßwiderstandsänderungen, auslösende Faktoren) bei einer
						reaktiven Hyperämie beschreiben und erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 7: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	eine
				(kognitiv)		Bestimmung der Kreatininkonzentration im Blutplasma durchführen und die
						diagnostische Bedeutung der Plasmakreatininkonzentration erläutern können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 7: Niere	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	eine
				(kognitiv)		Messung der Plasma- bzw. Urinosmolarität durchführen und die Ergebnisse
						interpretieren können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 7: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		Auswirkungen einer akuten oralen Aufnahme von einem Liter Flüssigkeit auf den
						Salz-/Wasserhaushalt beschreiben und die zugrunde liegenden
						Regulationsvorgänge erklären können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 1: Muskel / spinale Motorik	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den
				(kognitiv)		strukturellen und funktionellen Aufbau des Skelettmuskels und der glatten
						Muskulatur sowie den Ablauf einer Muskelkontraktion beschreiben können.

Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 1: Muskel / spinale Motorik	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		Muskelmechanik sowie den Energieumsatz des Skelettmuskels beschreiben können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 2: Blut	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die
				(kognitiv)		beim erwachsenen Menschen typischen Werte aller Erythrozytenparameter
						benennen können sowie Veränderungen der Erythrozytenparameter den wichtigsten
						Anämieursachen zuordnen können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 2: Blut	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	die
				(kognitiv)		primäre und sekundäre Hämostase und ihre Regulation erläutern sowie
						Ergebnisse der Gerinnungsanalytik interpretieren und einordnen können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 4: Herz	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den
				(kognitiv)		Ablauf des mechanischen Herzzyklus und seine Regulation erläutern können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 4: Herz	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die elektrophysiologischen Grundlagen der Herzerregung und der EKG-Ableitung
				(kognitiv)		erläutern können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 5: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den
				(kognitiv)		prinzipiellen Aufbau und die Funktion des Austauschsystems (Kapillaren,
						Venolen) und des Lymphsystems erläutern können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 5: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau und Funktion sowohl des Niederdruck- als auch des
				(kognitiv)		Hochdruck-/Widerstandssystems des Kreislaufs erläutern können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 6: Temperaturregulation	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das
				(kognitiv)		Prinzip der Thermoregulation (Feedbackmechanismen, Stellglieder) und dessen
						Einflussfaktoren (unterschiedliche Formen der Zu- und Abfuhr von
						Wärmeenergie) erklären können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 6: Temperaturregulation	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den
				(kognitiv)		negativen Einfluss des Aufenthalts in Hitzeklimaten auf die körperliche
						Leistungsfähigkeit erklären können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 7: Leistung, Geschlecht,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
			Alter	(kognitiv)		physiologischen Veränderungen beim Wechsel von Ruhe zu Belastung für die
						relevanten Körpersysteme (Atmung, Herz-Kreislauf, Muskulatur, Stoffwechsel)
						verstanden haben und erklären können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 7: Leistung, Geschlecht,	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Relevante
			Alter	(kognitiv)		Parameter für eine erfolgte körperliche Ausbelastung (wie den
						respiratorischen Quotienten, Herzfrequenz, Borg-Skala, Sauerstoffaufnahme)
						benennen und deren Werte wiedergeben können.

Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 8: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		Prozesse der Harnbildung sowie die Funktion der Niere in der Regulation des
						Salz- und Wasserhaushaltes erklären können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 8: Niere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		wichtigsten physiologischen Puffersysteme hinsichtlich ihrer Bedeutung für
						die Regulation des Säure-Basen-Haushaltes beschreiben können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 9: Endokrinologie	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		Synthese- und Abbauwege sowie die Effekte von Peptid- und Steroidhormonen
						erläutern können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: Verdauung / GIT	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die
				(kognitiv)		Funktionen des gastrointestinalen System zuordnen können und die
						Steuerungsmechanismen benennen können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: Verdauung / GIT	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die
				(kognitiv)		sekretorischen und resorbierenden Funktionen der Epithelzellen im
						Magen-Darm-Trakt beschreiben können.
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Grundlagen und Bedeutung der ärztlichen Schweigepflicht und des
Zahnheilk				(kognitiv)		Datenschutzes erläutern können.
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Instrumente in der präventiven Zahnheilkunde beschreiben können.
Zahnheilk				(kognitiv)		
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die Materialien in der Zahnerhaltungskunde benennen können.
Zahnheilk				(kognitiv)		
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Anforderungen an eine hygienische Arbeitsweise in der Zahnheilkunde
Zahnheilk				(kognitiv)		beschreiben und klinischen Beispielen zuordnen können.
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: Ergonomie,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Bestandteile, Aufbau und Funktion der Zahnhartsubstanzen beschreiben können.
Zahnheilk			Instrumente und Materialien	(kognitiv)		
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: Ergonomie,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	grundlegende Bestandteile und Funktionen des Speichels beschreiben können.
Zahnheilk			Instrumente und Materialien	(kognitiv)		
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: Ergonomie,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Bestandteile und Funktionen des Zahnhalteapparates beschreiben können.
Zahnheilk			Instrumente und Materialien	(kognitiv)		
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: Ergonomie,	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Gründe für die Präparation von Zähnen erläutern und die Kavitätenklassen (n. Black)
Zahnheilk			Instrumente und Materialien	(kognitiv)		zuordnen können.
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: Ergonomie,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die benötigten Instrumente sowie den Ablauf einer Zahnpräparation in ihren
Zahnheilk			Instrumente und Materialien	(kognitiv)		Teilschritten beschreiben können.
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: Ergonomie,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Anforderungen an die Zahnpräparation für die verschiedenen Versorgungsformen
Zahnheilk			Instrumente und Materialien	(kognitiv)		beschreiben können.

Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die Anforderungen an plastische Füllungsmaterialien benennen können.
Zahnheilk			Schmelz, Dentin und Pulpa	(kognitiv)		
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Grundlagen des Werkstoffes Amalgam beschreiben können.
Zahnheilk			Schmelz, Dentin und Pulpa	(kognitiv)		
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Grundlagen des Werkstoffes Komposit beschreiben können.
Zahnheilk			Schmelz, Dentin und Pulpa	(kognitiv)		
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Grundlagen des Werkstoffes Glasionomerzement beschreiben können.
Zahnheilk			Schmelz, Dentin und Pulpa	(kognitiv)		
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Wechselwirkungen der Füllungsmaterialien mit biologischen Systemen erläutern
Zahnheilk			Schmelz, Dentin und Pulpa	(kognitiv)		können.
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Arbeitsschritte bei der Verarbeitung direkter Füllungsmaterialien beschreiben können.
Zahnheilk			Schmelz, Dentin und Pulpa	(kognitiv)		
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Grundmechanismen der Haftung beschreiben können.
Zahnheilk			Strukturbiologie	(kognitiv)		
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Haftung am Dentin und die beteiligten Strukturen erklären können.
Zahnheilk			Strukturbiologie	(kognitiv)		
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Haftung am Schmelz und die beteiligten Strukturen erklären können.
Zahnheilk			Strukturbiologie	(kognitiv)		
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Haftung an bestehenden Restaurationen erklären und die benötigten
Zahnheilk			Strukturbiologie	(kognitiv)		Materialeigenschaften beschreiben können.
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Eigenschaften und Anwendungen der verschiedenen Adhäsivsysteme beschreiben
Zahnheilk			Strukturbiologie	(kognitiv)		können.
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Anwendungen von Kompositen und deren Probleme in den verschiedenen
Zahnheilk			Strukturbiologie	(kognitiv)		Kavitätenklassen erläutern können.
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Wirkmechanismus und die Probleme in der Lichthärtung beschreiben können.
Zahnheilk			Strukturbiologie	(kognitiv)		
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: Ökologie und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Grundlagen der oralen Strukturbiologie erläutern können.
Zahnheilk			Pathologie der Mundhöhle	(kognitiv)		
			Kariesdiagnostik			
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: Ökologie und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die an der Zahn- und Gesichtsentwicklung beteiligten Strukturen beschreiben und
Zahnheilk			Pathologie der Mundhöhle	(kognitiv)		deren Abläufe erklären können.
			Kariesdiagnostik			
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: Grundlagen der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Ätiologie, Pathogenese und das histologische Erscheinungsbild der Karies
Zahnheilk			Zahnpräparation	(kognitiv)		erläutern können.

Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: Grundlagen der	Wissen/Kenntnisse	erinnern	nicht kariogene Zahnhartsubstanzdefekte benennen können.
Zahnheilk			Zahnpräparation	(kognitiv)		
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundlagen der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Erscheinungsbild der Karies an den Zahnhartsubstanzen beschreiben können.
Zahnheilk			Zahnpräparation	(kognitiv)		
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundlagen der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Erscheinungsbild und die entstehenden Zonen der Karies an verschiedenen
Zahnheilk			Zahnpräparation	(kognitiv)		Zahnflächen beschreiben können.
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundlagen der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Möglichkeiten der Kariesdiagnostik und Evaluierung darlegen können.
Zahnheilk			Zahnpräparation	(kognitiv)		
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: Kariesdiagnostik	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Grundlagen der Kariesprävention und -therapie beschreiben können.
Zahnheilk			Therapieoptionen in der Kariologie	(kognitiv)		
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: Kariesdiagnostik	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Möglichkeiten und Materialien für die Kariesprävention und -therapie beschreiben
Zahnheilk			Therapieoptionen in der Kariologie	(kognitiv)		können.
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: Füllungsmaterialien	Fertigkeiten	anwenden	Grundlagen des zahnärztlichen Befundes erheben und anwenden können.
Zahnheilk				(psychomotorisch,		
				praktische		
				Fertigkeiten gem. PO)		
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: Haftung an der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Bestandteile der parodontalen Strukturen beschreiben können.
Zahnheilk			Zahnhartsubstanz,	(kognitiv)		
			Kompositanwendung			
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: Haftung an der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Ätiologie und Pathogenese parodontaler Erkranungen beschreiben, sowie
Zahnheilk			Zahnhartsubstanz,	(kognitiv)		modifizierende Faktoren benennen können.
			Kompositanwendung			
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: Anatomie des	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Grundlagen der parodontalen Befunderhebung beschreiben können
Zahnheilk			Parodonts und Einführung in die	(kognitiv)		
			Pathogenese parodontaler			
			Erkrankungen			
Präventive	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: Anatomie des	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Grundlagen der Therapie von parodontalen Erkrankungen erläutern können.
Zahnheilk			Parodonts und Einführung in die	(kognitiv)		
			Pathogenese parodontaler			
			Erkrankungen			