Modul	akad. Periode	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitions-dimension	Lernziel
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung und Entwicklung (desmale/chondrale Ossifikation) von Knochengewebe erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Knochenformen, Funktionen und Aufbau des Knochens erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Arten der Synarthrosen incl. Sonderformen und Beispielen benennen und erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeinen Charakteristika, Hilfseinrichtungen und Bewegungsmöglichkeiten von Diarthrosen erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss der Knochen-, Bänder- und Muskelführung auf die Beweglichkeit der Diarthrosen erklären können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung und Entwicklung (desmale/chondrale Ossifikation) von Knochengewebe erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Knochenformen, Funktionen und Aufbau des Knochens erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Arten der Synarthrosen incl. Sonderformen und Beispielen benennen und erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeinen Charakteristika, Hilfseinrichtungen und Bewegungsmöglichkeiten von Diarthrosen erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss der Knochen-, Bänder- und Muskelführung auf die Beweglichkeit der Diarthrosen erklären können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung und Entwicklung (desmale/chondrale Ossifikation) von Knochengewebe erläutern können.

Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Knochenformen, Funktionen und Aufbau des Knochens erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Arten der Synarthrosen incl. Sonderformen und Beispielen benennen und erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeinen Charakteristika, Hilfseinrichtungen und Bewegungsmöglichkeiten von Diarthrosen erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss der Knochen-, Bänder- und Muskelführung auf die Beweglichkeit der Diarthrosen erklären können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Arten der Muskulatur erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Muskeltypen mit Beispielen benennen können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss des Muskeltyps auf die Biomechanik des Muskels erklären können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Hilfseinrichtungen von Muskeln erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den grundlegenden Aufbau und die Arbeitsweise des Herzens erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Definition, Funktion und Wandaufbau von Blut- und Lymphgefäßen erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Arten der Muskulatur erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Muskeltypen mit Beispielen benennen können.

Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss des Muskeltyps auf die Biomechanik des Muskels erklären können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Hilfseinrichtungen von Muskeln erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den grundlegenden Aufbau und die Arbeitsweise des Herzens erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Definition, Funktion und Wandaufbau von Blut- und Lymphgefäßen erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Arten der Muskulatur erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Muskeltypen mit Beispielen benennen können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss des Muskeltyps auf die Biomechanik des Muskels erklären können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Hilfseinrichtungen von Muskeln erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den grundlegenden Aufbau und die Arbeitsweise des Herzens erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Definition, Funktion und Wandaufbau von Blut- und Lymphgefäßen erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 03: Blutkreislauf, Lymphsystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktion und Verlauf des Lungen- und Körperkreislaufs beschreiben können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 03: Blutkreislauf, Lymphsystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip eines Pfortaderkreislaufs erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 03: Blutkreislauf, Lymphsystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung des Kreislaufs in Hoch- und Niederdrucksystem erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Blutkreislauf, Lymphsystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktion und Verlauf des Lungen- und Körperkreislaufs beschreiben können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Blutkreislauf, Lymphsystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip eines Pfortaderkreislaufs erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Blutkreislauf, Lymphsystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung des Kreislaufs in Hoch- und Niederdrucksystem erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Blutkreislauf, Lymphsystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktion und Verlauf des Lungen- und Körperkreislaufs beschreiben können.

Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Blutkreislauf, Lymphsystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip eines Pfortaderkreislaufs erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Blutkreislauf, Lymphsystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung des Kreislaufs in Hoch- und Niederdrucksystem erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktion des Neurons, der Nervenfaser, der Nerven und des Ganglions erklären können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Gliederung des Rückenmarks, Anteile der grauen/weißen Substanz benennen können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Spinalnerv (Radices, Rami, Qualitäten der enthaltenen Nervenfasern, Spinalganglion) erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung und Funktion des Nervensystems erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Hirnnerven inklusive Faserqualitäten und Versorgungsgebiete zuordnen können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktion des Neurons, der Nervenfaser, der Nerven und des Ganglions erklären können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Gliederung des Rückenmarks, Anteile der grauen/weißen Substanz benennen können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Spinalnerv (Radices, Rami, Qualitäten der enthaltenen Nervenfasern, Spinalganglion) erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung und Funktion des Nervensystems erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Hirnnerven inklusive Faserqualitäten und Versorgungsgebiete zuordnen können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktion des Neurons, der Nervenfaser, der Nerven und des Ganglions erklären können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Gliederung des Rückenmarks, Anteile der grauen/weißen Substanz benennen können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Spinalnerv (Radices, Rami, Qualitäten der enthaltenen Nervenfasern, Spinalganglion) erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung und Funktion des Nervensystems erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Hirnnerven inklusive Faserqualitäten und Versorgungsgebiete zuordnen können.

Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 05: Allgemeine Embryologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundbegriffe der Allgemeinen Embryologie (Zygote, Blastozyste, Implantation, Keimblätter und deren Derivate) erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 05: Allgemeine Embryologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bildung und Aufbau der Somiten, Schlundbögen und Schlundbögenderivate erklären können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Allgemeine Embryologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundbegriffe der Allgemeinen Embryologie (Zygote, Blastozyste, Implantation, Keimblätter und deren Derivate) erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Allgemeine Embryologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bildung und Aufbau der Somiten, Schlundbögen und Schlundbögenderivate erklären können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: Allgemeine Embryologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundbegriffe der Allgemeinen Embryologie (Zygote, Blastozyste, Implantation, Keimblätter und deren Derivate) erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: Allgemeine Embryologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bildung und Aufbau der Somiten, Schlundbögen und Schlundbögenderivate erklären können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Eigenschaften und wichtige Funktionen von Biomembranen (Plasmamembran, Endomembranen) erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Eigenschaften des Cytoplasmas und wichtiger Organellen (Zellkern, glattes und raues ER, Golgi-Apparat, Mitochondrien, Lysosome, Endosome, Peroxisome) erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Orte der Transkription und Translation benennen können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Begriffe Endo-, Exo- und Transzytose unterscheiden können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Exozytose beteiligten Organellen benennen und den Vesikelfluss skizzieren können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Clathrinvermittelten rezeptorgekoppelten Endozytose beteiligten Organellen benennen und den Vesikelfluss skizzieren können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionsweise der Licht- und Elektronenmikroskopie erläutern und relevante Größenmaßstäbe zuordnen können.

Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Eigenschaften und wichtige Funktionen von Biomembranen (Plasmamembran, Endomembranen) erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Eigenschaften des Cytoplasmas und wichtiger Organellen (Zellkern, glattes und raues ER, Golgi-Apparat, Mitochondrien, Lysosome, Endosome, Peroxisome) erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Orte der Transkription und Translation benennen können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Begriffe Endo-, Exo- und Transzytose unterscheiden können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Exozytose beteiligten Organellen benennen und den Vesikelfluss skizzieren können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Clathrinvermittelten rezeptorgekoppelten Endozytose beteiligten Organellen benennen und den Vesikelfluss skizzieren können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionsweise der Licht- und Elektronenmikroskopie erläutern und relevante Größenmaßstäbe zuordnen können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Eigenschaften und wichtige Funktionen von Biomembranen (Plasmamembran, Endomembranen) erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Eigenschaften des Cytoplasmas und wichtiger Organellen (Zellkern, glattes und raues ER, Golgi-Apparat, Mitochondrien, Lysosome, Endosome, Peroxisome) erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Orte der Transkription und Translation benennen können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Begriffe Endo-, Exo- und Transzytose unterscheiden können.

Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Exozytose beteiligten Organellen benennen und den Vesikelfluss skizzieren können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Clathrinvermittelten rezeptorgekoppelten Endozytose beteiligten Organellen benennen und den Vesikelfluss skizzieren können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionsweise der Licht- und Elektronenmikroskopie erläutern und relevante Größenmaßstäbe zuordnen können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 07: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktionen des Zellskeletts (Mikrotubuli-, Mikrofilament- und Intermediärfilamentsystems) erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 07: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktionen der verschiedenen Zell-Zellkontakte, Zell-Matrixkontakte und einer Basalmembran erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 07: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Zellpolarität anhand des Aufbaus einer Epithelzelle erklären können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 07: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundprinzipien der Herstellung und Färbung von histologischen Präparaten erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktionen des Zellskeletts (Mikrotubuli-, Mikrofilament- und Intermediärfilamentsystems) erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktionen der verschiedenen Zell-Zellkontakte, Zell-Matrixkontakte und einer Basalmembran erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Zellpolarität anhand des Aufbaus einer Epithelzelle erklären können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundprinzipien der Herstellung und Färbung von histologischen Präparaten erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktionen des Zellskeletts (Mikrotubuli-, Mikrofilament- und Intermediärfilamentsystems) erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktionen der verschiedenen Zell-Zellkontakte, Zell-Matrixkontakte und einer Basalmembran erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Zellpolarität anhand des Aufbaus einer Epithelzelle erklären können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundprinzipien der Herstellung und Färbung von histologischen Präparaten erläutern können.

Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 08: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige allgemeine histologische Eigenschaften von Epithelgewebe beschreiben können und die Begriffe einschichtig - einreihig; einschichtig – mehrreihig und mehrschichtig erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 08: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	wichtige Kategorien für Oberfächenepithelien (Transportepithel, Flimmerepithel, Plattenepithel) und spezifische Merkmale ihres Aufbaues benennen können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 08: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen und endokrinen Drüse beschreiben können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 08: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige allgemeine histologische Eigenschaften von Epithelgewebe beschreiben können und die Begriffe einschichtig - einreihig; einschichtig – mehrreihig und mehrschichtig erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	wichtige Kategorien für Oberfächenepithelien (Transportepithel, Flimmerepithel, Plattenepithel) und spezifische Merkmale ihres Aufbaues benennen können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen und endokrinen Drüse beschreiben können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige allgemeine histologische Eigenschaften von Epithelgewebe beschreiben können und die Begriffe einschichtig - einreihig; einschichtig – mehrreihig und mehrschichtig erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	wichtige Kategorien für Oberfächenepithelien (Transportepithel, Flimmerepithel, Plattenepithel) und spezifische Merkmale ihres Aufbaues benennen können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen und endokrinen Drüse beschreiben können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden können.

Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 09: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten Zellen und extrazellulären Komponenten des Binde- und Stützgewebes und ihre Bedeutung für die Eigenschaften des jeweiligen Gewebes benennen können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 09: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau verschiedener Bindegewebstypen beschreiben können: lockeres und straffes (geflechtartig, parallelfaserig) kollagenes Bindegewebe, retikuläres Bindegewebe, spinozelluläres Bindegewebe, mesenchymales Bindegewebe.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 09: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den prinzipiellen Aufbau von Knorpelgewebe erläutern und die charakteristischen physikochemischen Eigenschaften den drei Typen des Knorpels zuordnen können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 09: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Osteogenese kennen und das Wachstum eines Röhrenknochens erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 09: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Zellen und extrazellulären Komponenten des Lamellenknochens benennen und ihre Lokalisationen und Funktionen beschreiben können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten Zellen und extrazellulären Komponenten des Binde- und Stützgewebes und ihre Bedeutung für die Eigenschaften des jeweiligen Gewebes benennen können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau verschiedener Bindegewebstypen beschreiben können: lockeres und straffes (geflechtartig, parallelfaserig) kollagenes Bindegewebe, retikuläres Bindegewebe, spinozelluläres Bindegewebe, mesenchymales Bindegewebe.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den prinzipiellen Aufbau von Knorpelgewebe erläutern und die charakteristischen physikochemischen Eigenschaften den drei Typen des Knorpels zuordnen können.

Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Osteogenese kennen und das Wachstum eines Röhrenknochens erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Zellen und extrazellulären Komponenten des Lamellenknochens benennen und ihre Lokalisationen und Funktionen beschreiben können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten Zellen und extrazellulären Komponenten des Binde- und Stützgewebes und ihre Bedeutung für die Eigenschaften des jeweiligen Gewebes benennen können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau verschiedener Bindegewebstypen beschreiben können: lockeres und straffes (geflechtartig, parallelfaserig) kollagenes Bindegewebe, retikuläres Bindegewebe, spinozelluläres Bindegewebe, mesenchymales Bindegewebe.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den prinzipiellen Aufbau von Knorpelgewebe erläutern und die charakteristischen physikochemischen Eigenschaften den drei Typen des Knorpels zuordnen können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Osteogenese kennen und das Wachstum eines Röhrenknochens erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Zellen und extrazellulären Komponenten des Lamellenknochens benennen und ihre Lokalisationen und Funktionen beschreiben können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 10: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären und feingeweblichen Aufbau der drei Muskelarten beschreiben können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 10: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den inneren Aufbau einer quergestreiften Muskelzelle beschreiben und den Aufbau des kontraktilen Apparates anhand eines EM-Bildes erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 10: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zell-Zellkontakte zwischen Herzmuskelzellen aufzählen und ihre Lokalisation im sogenannten Glanzstreifen erläutern können.

Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 10: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die fehlende Querstreifung der glatten Muskulatur erklären können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären und feingeweblichen Aufbau der drei Muskelarten beschreiben können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den inneren Aufbau einer quergestreiften Muskelzelle beschreiben und den Aufbau des kontraktilen Apparates anhand eines EM-Bildes erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zell-Zellkontakte zwischen Herzmuskelzellen aufzählen und ihre Lokalisation im sogenannten Glanzstreifen erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die fehlende Querstreifung der glatten Muskulatur erklären können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären und feingeweblichen Aufbau der drei Muskelarten beschreiben können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den inneren Aufbau einer quergestreiften Muskelzelle beschreiben und den Aufbau des kontraktilen Apparates anhand eines EM-Bildes erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zell-Zellkontakte zwischen Herzmuskelzellen aufzählen und ihre Lokalisation im sogenannten Glanzstreifen erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die fehlende Querstreifung der glatten Muskulatur erklären können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 11: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den besonderen zellulären und ultrastrukturellen Aufbau eines Neurons erläutern und die Bedeutung dieser Strukturen für die Verarbeitung und Weiterleitung elektrischer Erregungen herleiten können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 11: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau einer marklosen und einer markhaltigen Nervenfaser beschreiben können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 11: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau eines Spinalganglions, eines vegetativen Ganglions und eines peripheren Nervs erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den besonderen zellulären und ultrastrukturellen Aufbau eines Neurons erläutern und die Bedeutung dieser Strukturen für die Verarbeitung und Weiterleitung elektrischer Erregungen herleiten können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau einer marklosen und einer markhaltigen Nervenfaser beschreiben können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau eines Spinalganglions, eines vegetativen Ganglions und eines peripheren Nervs erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den besonderen zellulären und ultrastrukturellen Aufbau eines Neurons erläutern und die Bedeutung dieser Strukturen für die Verarbeitung und Weiterleitung elektrischer Erregungen herleiten können.

Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau einer marklosen und einer markhaltigen Nervenfaser beschreiben können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau eines Spinalganglions, eines vegetativen Ganglions und eines peripheren Nervs erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 12: Blut, Blutbildung, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile des Blutes (Plasma, Zellen (Erythrozyten, Thrombozyten und Leukozyten (neutrophile, basophile, eosinophile Granulozyten, Monozyten und Lymphozyten)) erklären und beschreiben können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 12: Blut, Blutbildung, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gewebeschichten, die am Wandaufbau der Blutgefäße beteiligt sind, beschreiben können. Die Unterschiede im Wandaufbau einer Arterie vom muskulären Typ, elastischen Typ und einer Vene erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 12: Blut, Blutbildung, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gefäße der Mikrozirkulation (Arteriolen, Kapillaren, Venolen) beschreiben und deren Aufbau erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Blut, Blutbildung, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile des Blutes (Plasma, Zellen (Erythrozyten, Thrombozyten und Leukozyten (neutrophile, basophile, eosinophile Granulozyten, Monozyten und Lymphozyten)) erklären und beschreiben können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Blut, Blutbildung, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gewebeschichten, die am Wandaufbau der Blutgefäße beteiligt sind, beschreiben können. Die Unterschiede im Wandaufbau einer Arterie vom muskulären Typ, elastischen Typ und einer Vene erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Blut, Blutbildung, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gefäße der Mikrozirkulation (Arteriolen, Kapillaren, Venolen) beschreiben und deren Aufbau erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 15: Blut, Blutbildung, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile des Blutes (Plasma, Zellen (Erythrozyten, Thrombozyten und Leukozyten (neutrophile, basophile, eosinophile Granulozyten, Monozyten und Lymphozyten)) erklären und beschreiben können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 15: Blut, Blutbildung, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gewebeschichten, die am Wandaufbau der Blutgefäße beteiligt sind, beschreiben können. Die Unterschiede im Wandaufbau einer Arterie vom muskulären Typ, elastischen Typ und einer Vene erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 15: Blut, Blutbildung, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gefäße der Mikrozirkulation (Arteriolen, Kapillaren, Venolen) beschreiben und deren Aufbau erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 01: Zelle, Zellorganellen, Zell-Zell-Kontakte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	in einem lichtmikroskopischen oder elektronenmikroskopischen Bild (sub-)zelluläre Strukturen (Zellmembranen, Paraplasma, Zellkern, Organelle, Basalmembran, Kinozilien, Mikrovilli, Zell-Zell- und Zell-Matrixkontakte) erkennen, zeichnerisch dokumentieren und deren grundsätzlichen Aufbau anhand eines geeigneten Bildes und/oder Zeichnung erläutern können.

Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 01: Zelle, Zellorganellen, Zell-Zell-Kontakte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	anhand geeigneter histologischer Präparate und geeigneter EM-Bilder, den polaren Aufbau von Epithelzellen (apikaler Pol, basolateraler Pol) erkennen und zeichnerisch dokumentieren Wichtige polspezifische Strukturen (Mikrovilli, Kinozilien, basales Labyrinth, Basalmembran) zuordnen können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 01: Zelle, Zellorganellen, Zell-Zell-Kontakte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	in einem lichtmikroskopischen oder elektronenmikroskopischen Bild (sub-)zelluläre Strukturen (Zellmembranen, Paraplasma, Zellkern, Organelle, Basalmembran, Kinozilien, Mikrovilli, Zell-Zell- und Zell-Matrixkontakte) erkennen, zeichnerisch dokumentieren und deren grundsätzlichen Aufbau anhand eines geeigneten Bildes und/oder Zeichnung erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 01: Zelle, Zellorganellen, Zell-Zell-Kontakte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	anhand geeigneter histologischer Präparate und geeigneter EM-Bilder, den polaren Aufbau von Epithelzellen (apikaler Pol, basolateraler Pol) erkennen und zeichnerisch dokumentieren Wichtige polspezifische Strukturen (Mikrovilli, Kinozilien, basales Labyrinth, Basalmembran) zuordnen können.
Anatomie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 01: Zelle, Zellorganellen, Zell-Zell-Kontakte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	in einem lichtmikroskopischen oder elektronenmikroskopischen Bild (sub-)zelluläre Strukturen (Zellmembranen, Paraplasma, Zellkern, Organelle, Basalmembran, Kinozilien, Mikrovilli, Zell-Zell- und Zell-Matrixkontakte) erkennen, zeichnerisch dokumentieren und deren grundsätzlichen Aufbau anhand eines geeigneten Bildes und/oder Zeichnung erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 01: Zelle, Zellorganellen, Zell-Zell-Kontakte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	anhand geeigneter histologischer Präparate und geeigneter EM-Bilder, den polaren Aufbau von Epithelzellen (apikaler Pol, basolateraler Pol) erkennen und zeichnerisch dokumentieren Wichtige polspezifische Strukturen (Mikrovilli, Kinozilien, basales Labyrinth, Basalmembran) zuordnen können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 02: Oberflächenepithelien, Drüsenepithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die drei großen Speicheldrüsen anhand ihres histologischen Aufbaues unterscheiden können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 02: Oberflächenepithelien, Drüsenepithelien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Oberflächenepithelien in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Aufbau (einschichtig - einreihig, einschichtig – mehrreihig, mehrschichtig) typisieren können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 02: Oberflächenepithelien, Drüsenepithelien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Drüsenepithelien (Endstücke, Ausführungsgänge) in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Endstückform (alveolär, azinär oder tubulär) typisieren können.

Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 02: Oberflächenepithelien, Drüsenepithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die drei großen Speicheldrüsen anhand ihres histologischen Aufbaues unterscheiden können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 02: Oberflächenepithelien, Drüsenepithelien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Oberflächenepithelien in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Aufbau (einschichtig - einreihig, einschichtig – mehrreihig, mehrschichtig) typisieren können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 02: Oberflächenepithelien, Drüsenepithelien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Drüsenepithelien (Endstücke, Ausführungsgänge) in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Endstückform (alveolär, azinär oder tubulär) typisieren können.
Anatomie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 02: Oberflächenepithelien, Drüsenepithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die drei großen Speicheldrüsen anhand ihres histologischen Aufbaues unterscheiden können.
Anatomie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 02: Oberflächenepithelien, Drüsenepithelien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Oberflächenepithelien in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Aufbau (einschichtig - einreihig, einschichtig – mehrreihig, mehrschichtig) typisieren können.
Anatomie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 02: Oberflächenepithelien, Drüsenepithelien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Drüsenepithelien (Endstücke, Ausführungsgänge) in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Endstückform (alveolär, azinär oder tubulär) typisieren können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat unterschiedliche kollagene Bindegewebe auffinden, zeichnen und den prinzipiellen Aufbau erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder in einem geeigneten Präparat hyalinen, elastischen und faserigen Knorpel aufsuchen, zeichnen und den prinzipiellen Aufbau des Knorpels erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat den Bereich einer Wachstumsfuge, Endost und Periost in einem Röhrenknochen identifizieren können und ihre Bedeutung in der Knochenentwicklung erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat spezifische Knochenzellen, Speziallamellen, Schaltlamellen, Osteone, Haver´sche und Volkmann-Kanäle in der Kompakta eines Röhrenknochens identifizieren und zeichnen können.

Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat unterschiedliche kollagene Bindegewebe auffinden, zeichnen und den prinzipiellen Aufbau erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder in einem geeigneten Präparat hyalinen, elastischen und faserigen Knorpel aufsuchen, zeichnen und den prinzipiellen Aufbau des Knorpels erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat den Bereich einer Wachstumsfuge, Endost und Periost in einem Röhrenknochen identifizieren können und ihre Bedeutung in der Knochenentwicklung erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat spezifische Knochenzellen, Speziallamellen, Schaltlamellen, Osteone, Haver´sche und Volkmann-Kanäle in der Kompakta eines Röhrenknochens identifizieren und zeichnen können.
Anatomie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat unterschiedliche kollagene Bindegewebe auffinden, zeichnen und den prinzipiellen Aufbau erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder in einem geeigneten Präparat hyalinen, elastischen und faserigen Knorpel aufsuchen, zeichnen und den prinzipiellen Aufbau des Knorpels erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat den Bereich einer Wachstumsfuge, Endost und Periost in einem Röhrenknochen identifizieren können und ihre Bedeutung in der Knochenentwicklung erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat spezifische Knochenzellen, Speziallamellen, Schaltlamellen, Osteone, Haver´sche und Volkmann-Kanäle in der Kompakta eines Röhrenknochens identifizieren und zeichnen können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 04: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder in einem geeigneten Präparat: Skelettmuskelfasern, Herzmuskelzellen, glatte Muskelzellen im Quer- und Längsschnitt auffinden und wichtige strukturelle Eigenschaften der Zellen, nebst der bindegewebigen Gliederung des Muskelgewebes zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 04: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des kontraktilen Apparates quergestreifter Muskulatur anhand eines EM-Bildes erläutern können.

Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 04: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder in einem geeigneten Präparat: Skelettmuskelfasern, Herzmuskelzellen, glatte Muskelzellen im Quer- und Längsschnitt auffinden und wichtige strukturelle Eigenschaften der Zellen, nebst der bindegewebigen Gliederung des Muskelgewebes zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 04: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des kontraktilen Apparates quergestreifter Muskulatur anhand eines EM-Bildes erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 04: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder in einem geeigneten Präparat: Skelettmuskelfasern, Herzmuskelzellen, glatte Muskelzellen im Quer- und Längsschnitt auffinden und wichtige strukturelle Eigenschaften der Zellen, nebst der bindegewebigen Gliederung des Muskelgewebes zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 04: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des kontraktilen Apparates quergestreifter Muskulatur anhand eines EM-Bildes erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 05: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	in einem geeigneten histologischen Präparat Anschnitte von Ganglien und von peripheren Nerven auffinden können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 05: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder eines geeigneten Präparates den histologischen Aufbau eines Spinalganglions, eines vegetativen Ganglions und eines peripheren Nervens zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 05: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten EM-Bild Somata, Neuropil, Synapsen, sowie die Ultrastrukturen einer markhaltigen Faser identifizieren und deren Aufbau erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 05: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	in einem geeigneten histologischen Präparat Anschnitte von Ganglien und von peripheren Nerven auffinden können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 05: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder eines geeigneten Präparates den histologischen Aufbau eines Spinalganglions, eines vegetativen Ganglions und eines peripheren Nervens zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 05: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten EM-Bild Somata, Neuropil, Synapsen, sowie die Ultrastrukturen einer markhaltigen Faser identifizieren und deren Aufbau erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 05: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	in einem geeigneten histologischen Präparat Anschnitte von Ganglien und von peripheren Nerven auffinden können.
Anatomie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 05: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder eines geeigneten Präparates den histologischen Aufbau eines Spinalganglions, eines vegetativen Ganglions und eines peripheren Nervens zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 05: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten EM-Bild Somata, Neuropil, Synapsen, sowie die Ultrastrukturen einer markhaltigen Faser identifizieren und deren Aufbau erläutern können.

Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 06: Blutgefäße und Lymphgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	in einem Bild oder in einem geeigneten histologischen Präparat (Blutausstrich) Erythrozyten, Thrombozyten und Leukozyten (neutrophile, basophile, eosinophile Granulozyten; Monozyten, Lymphozyten) auffinden und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 06: Blutgefäße und Lymphgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder eines geeigneten Präparates die Gewebeschichten, die am Wandaufbau der Blutgefäße beteiligt sind, erkennen, zeichnen und beschreiben können. Die Unterschiede im Wandaufbau einer Arterie vom muskulären Typ, elastischen Typ und einer Vene erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 06: Blutgefäße und Lymphgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in EM-Bildern und/oder geeigneten histologischen Präparaten Gefäße der Mikrozirkulation (Arteriolen, Kapillaren, Venolen) auffinden, zeichnerisch dokumentieren und deren Aufbau am Bild erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 06: Blutgefäße und Lymphgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	in einem Bild oder in einem geeigneten histologischen Präparat (Blutausstrich) Erythrozyten, Thrombozyten und Leukozyten (neutrophile, basophile, eosinophile Granulozyten; Monozyten, Lymphozyten) auffinden und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 06: Blutgefäße und Lymphgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder eines geeigneten Präparates die Gewebeschichten, die am Wandaufbau der Blutgefäße beteiligt sind, erkennen, zeichnen und beschreiben können. Die Unterschiede im Wandaufbau einer Arterie vom muskulären Typ, elastischen Typ und einer Vene erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 06: Blutgefäße und Lymphgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in EM-Bildern und/oder geeigneten histologischen Präparaten Gefäße der Mikrozirkulation (Arteriolen, Kapillaren, Venolen) auffinden, zeichnerisch dokumentieren und deren Aufbau am Bild erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 06: Blutgefäße und Lymphgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	in einem Bild oder in einem geeigneten histologischen Präparat (Blutausstrich) Erythrozyten, Thrombozyten und Leukozyten (neutrophile, basophile, eosinophile Granulozyten; Monozyten, Lymphozyten) auffinden und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 06: Blutgefäße und Lymphgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder eines geeigneten Präparates die Gewebeschichten, die am Wandaufbau der Blutgefäße beteiligt sind, erkennen, zeichnen und beschreiben können. Die Unterschiede im Wandaufbau einer Arterie vom muskulären Typ, elastischen Typ und einer Vene erläutern können.
Anatomie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 06: Blutgefäße und Lymphgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in EM-Bildern und/oder geeigneten histologischen Präparaten Gefäße der Mikrozirkulation (Arteriolen, Kapillaren, Venolen) auffinden, zeichnerisch dokumentieren und deren Aufbau am Bild erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und beschreiben können.

Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion, Blutversorgung, Innervation und Topografie des Thymus, der Milz und der Tonsillen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktionsweise von Lymphknoten erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Histologischen Aufbau der primären und sekundären lymphatischen Organe beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diffenrentialdiagnostischen Unterscheidungskriterien der Tonsillae palatina, pharyngea und lingualis beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion, Blutversorgung, Innervation und Topografie des Thymus, der Milz und der Tonsillen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktionsweise von Lymphknoten erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Histologischen Aufbau der primären und sekundären lymphatischen Organe beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diffenrentialdiagnostischen Unterscheidungskriterien der Tonsillae palatina, pharyngea und lingualis beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion, Blutversorgung, Innervation und Topografie des Thymus, der Milz und der Tonsillen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktionsweise von Lymphknoten erklären können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Histologischen Aufbau der primären und sekundären lymphatischen Organe beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diffenrentialdiagnostischen Unterscheidungskriterien der Tonsillae palatina, pharyngea und lingualis beschreiben können.

Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion, Blutversorgung, Innervation und Topografie des Thymus, der Milz und der Tonsillen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktionsweise von Lymphknoten erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Histologischen Aufbau der primären und sekundären lymphatischen Organe beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diffenrentialdiagnostischen Unterscheidungskriterien der Tonsillae palatina, pharyngea und lingualis beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion, Blutversorgung, Innervation und Topografie des Thymus, der Milz und der Tonsillen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktionsweise von Lymphknoten erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Histologischen Aufbau der primären und sekundären lymphatischen Organe beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die differentialdiagnostischen Unterscheidungskriterien der Tonsillae palatina, pharyngea und lingualis beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion, Blutversorgung, Innervation und Topografie des Thymus, der Milz und der Tonsillen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktionsweise von Lymphknoten erklären können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Histologischen Aufbau der primären und sekundären lymphatischen Organe beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären können.

Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die differentialdiagnostischen Unterscheidungskriterien der Tonsillae palatina, pharyngea und lingualis beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Thorax, Wirbelsäule I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Arten, Charakteristika und Verbindungen der Knochen des Thorax erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Thorax, Wirbelsäule I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Charakteristika der einzelnen Wirbel und der Wirbelsäule (Abschnitte, Krümmungen, Beweglichkeit der Wirbelsäule) beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Thorax, Wirbelsäule I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Arten, Charakteristika und Verbindungen der Knochen des Thorax erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Thorax, Wirbelsäule I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Charakteristika der einzelnen Wirbel und der Wirbelsäule (Abschnitte, Krümmungen, Beweglichkeit der Wirbelsäule) beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Thorax, Wirbelsäule I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Arten, Charakteristika und Verbindungen der Knochen des Thorax erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Thorax, Wirbelsäule I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Charakteristika der einzelnen Wirbel und der Wirbelsäule (Abschnitte, Krümmungen, Beweglichkeit der Wirbelsäule) beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Thorax, Wirbelsäule II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Arten, Charakteristika und Verbindungen der Knochen des Thorax erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Thorax, Wirbelsäule II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Charakteristika der einzelnen Wirbel und der Wirbelsäule (Abschnitte, Krümmungen, Beweglichkeit der Wirbelsäule) beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Thorax, Wirbelsäule II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Arten, Charakteristika und Verbindungen der Knochen des Thorax erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Thorax, Wirbelsäule II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Charakteristika der einzelnen Wirbel und der Wirbelsäule (Abschnitte, Krümmungen, Beweglichkeit der Wirbelsäule) beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Thorax, Wirbelsäule II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Arten, Charakteristika und Verbindungen der Knochen des Thorax erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Thorax, Wirbelsäule II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Charakteristika der einzelnen Wirbel und der Wirbelsäule (Abschnitte, Krümmungen, Beweglichkeit der Wirbelsäule) beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Seröse Höhlen, Mediastinum	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Abschnitte des Mediastinums mit Grenzen und Inhalten benennen können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Seröse Höhlen, Mediastinum	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Blätter, Abschnitte und Grenzen der Pleura mit Recessus und ihre Bedeutung für die Atemmechanik erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Seröse Höhlen, Mediastinum	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzip und Funktionsweise der serösen Höhlen des Körpers erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Seröse Höhlen, Mediastinum	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Abschnitte des Mediastinums mit Grenzen und Inhalten benennen können.

Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Seröse Höhlen, Mediastinum	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Blätter, Abschnitte und Grenzen der Pleura mit Recessus und ihre Bedeutung für die Atemmechanik erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Seröse Höhlen, Mediastinum	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzip und Funktionsweise der serösen Höhlen des Körpers erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: Seröse Höhlen, Mediastinum	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Abschnitte des Mediastinums mit Grenzen und Inhalten benennen können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: Seröse Höhlen, Mediastinum	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Blätter, Abschnitte und Grenzen der Pleura mit Recessus und ihre Bedeutung für die Atemmechanik erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: Seröse Höhlen, Mediastinum	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzip und Funktionsweise der serösen Höhlen des Körpers erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) der Lunge erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Wandbau der Alveolarsepten erläutern können (Blut-Luft Schranke).
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung und die Bedeutung des Surfactants erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle und funktionelle Anatomie der Lungen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Phasen der Lungenentwicklung beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) der Lunge erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Wandbau der Alveolarsepten erläutern können (Blut-Luft Schranke).
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung und die Bedeutung des Surfactants erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle und funktionelle Anatomie der Lungen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Phasen der Lungenentwicklung beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) der Lunge erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Wandbau der Alveolarsepten erläutern können (Blut-Luft Schranke).

Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung und die Bedeutung des Surfactants erklären können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle und funktionelle Anatomie der Lungen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Phasen der Lungenentwicklung beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle und funktionelle Anatomie der Lungen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) der Lunge erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Wandbau der Alveolarsepten erläutern können (Blut-Luft Schranke).
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Phasen der Lungenentwicklung beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung und die Bedeutung des Surfactants erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle und funktionelle Anatomie der Lungen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) der Lunge erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Wandbau der Alveolarsepten erläutern können (Blut-Luft Schranke).
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Phasen der Lungenentwicklung beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung und die Bedeutung des Surfactants erklären können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle und funktionelle Anatomie der Lungen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) der Lunge erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Wandbau der Alveolarsepten erläutern können (Blut-Luft Schranke).
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Phasen der Lungenentwicklung beschreiben können.

Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung und die Bedeutung des Surfactants erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Atemmechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topografie, Aufbau, Lage, Innervation des Diaphragmas erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Atemmechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Durchtrittsstellen des Diaphragmas beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Atemmechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Diaphragmas, der Lunge und der Atemhilfsmuskulatur für die Atemmechanik erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Atemmechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topografie, Aufbau, Lage, Innervation des Diaphragmas erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Atemmechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Durchtrittsstellen des Diaphragmas beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Atemmechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Diaphragmas, der Lunge und der Atemhilfsmuskulatur für die Atemmechanik erklären können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Atemmechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topografie, Aufbau, Lage, Innervation des Diaphragmas erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Atemmechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Durchtrittsstellen des Diaphragmas beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Atemmechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Diaphragmas, der Lunge und der Atemhilfsmuskulatur für die Atemmechanik erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage von Perikard und Herz im Mediastinum erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschlauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik beschreiben können (abgehende Gefäße, Kammern, Innenrelief, Septum, Klappentypen).
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Herzkranzgefäße benennen können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erregungsbildungs- und leitungssystem sowie Innervation des Herzens erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage von Perikard und Herz im Mediastinum erläutern können.

Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschlauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik beschreiben können (abgehende Gefäße, Kammern, Innenrelief, Septum, Klappentypen).
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Herzkranzgefäße benennen können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erregungsbildungs- und leitungssystem sowie Innervation des Herzens erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage von Perikard und Herz im Mediastinum erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschlauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik beschreiben können (abgehende Gefäße, Kammern, Innenrelief, Septum, Klappentypen).
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Herzkranzgefäße benennen können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erregungsbildungs- und leitungssystem sowie Innervation des Herzens erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage von Perikard und Herz im Mediastinum erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschlauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik beschreiben können (abgehende Gefäße, Kammern, Innenrelief, Septum, Klappentypen).
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Herzkranzgefäße benennen können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erregungsbildungs- und leitungssystem sowie Innervation des Herzens erläutern können.

Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage von Perikard und Herz im Mediastinum erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschlauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik beschreiben können (abgehende Gefäße, Kammern, Innenrelief, Septum, Klappentypen).
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Herzkranzgefäße benennen können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erregungsbildungs- und -leitungssystem sowie Innervation des Herzens erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage von Perikard und Herz im Mediastinum erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschlauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik beschreiben können (abgehende Gefäße, Kammern, Innenrelief, Septum, Klappentypen).
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Herzkranzgefäße benennen können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erregungsbildungs- und -leitungssystem sowie Innervation des Herzens erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen histologischen Aufbau von Blutgefäßen beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Schichtenaufbau der Ventrikelwand auf zellulärer und struktureller Ebene erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau einer Segelklappe beschreiben können.

Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Schichtenaufbau der Ventrikelwand auf zellulärer und struktureller Ebene erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen histologischen Aufbau von Blutgefäßen beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Schichtenaufbau der Ventrikelwand auf zellulärer und struktureller Ebene erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau einer Segelklappe beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Schichtenaufbau der Ventrikelwand auf zellulärer und struktureller Ebene erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen histologischen Aufbau von Blutgefäßen beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Schichtenaufbau der Ventrikelwand auf zellulärer und struktureller Ebene erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau einer Segelklappe beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Schichtenaufbau der Ventrikelwand auf zellulärer und struktureller Ebene erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entwicklung der abdominalen Ligamente und Mesos sowie die Peritonealverhältnisse der Bauchorgane erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung (mit portokavalen Anastomosen) sowie die Nervenversorgung der Bauchorgane erläutern können.

Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entwicklung der abdominalen Ligamente und Mesos sowie die Peritonealverhältnisse der Bauchorgane erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung (mit portokavalen Anastomosen) sowie die Nervenversorgung der Bauchorgane erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entwicklung der abdominalen Ligamente und Mesos sowie die Peritonealverhältnisse der Bauchorgane erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung (mit portokavalen Anastomosen) sowie die Nervenversorgung der Bauchorgane erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entwicklung der abdominalen Ligamente und Mesos sowie die Peritonealverhältnisse der Bauchorgane erläutern können.

Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung (mit portokavalen Anastomosen) sowie die Nervenversorgung der Bauchorgane erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entwicklung der abdominalen Ligamente und Mesos sowie die Peritonealverhältnisse der Bauchorgane erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung (mit portokavalen Anastomosen) sowie die Nervenversorgung der Bauchorgane erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entwicklung der abdominalen Ligamente und Mesos sowie die Peritonealverhältnisse der Bauchorgane erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung (mit portokavalen Anastomosen) sowie die Nervenversorgung der Bauchorgane erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau, Topografie und die Abschnitte (cervikaler, thorakaler und abdominaler Teil) mit Engen des Oesophagus beschreiben können.

Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung und Innervation des Oesophagus erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie des Magens mit Abschnitten und ihren Funktionen beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des enterischen Nervensystems am Beispiel des Magens erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau des Magens, sowie den Aufbau des enterischen Nervensystems am Beispiel des Magens erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Innervation und Gefäßversorgung des Magens erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau, Topografie und die Abschnitte (cervikaler, thorakaler und abdominaler Teil) mit Engen des Oesophagus beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung und Innervation des Oesophagus erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie des Magens mit Abschnitten und ihren Funktionen beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des enterischen Nervensystems am Beispiel des Magens erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau des Magens, sowie den Aufbau des enterischen Nervensystems am Beispiel des Magens erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Innervation und Gefäßversorgung des Magens erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau, Topografie und die Abschnitte (cervikaler, thorakaler und abdominaler Teil) mit Engen des Oesophagus beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung und Innervation des Oesophagus erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie des Magens mit Abschnitten und ihren Funktionen beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des enterischen Nervensystems am Beispiel des Magens erklären können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau des Magens, sowie den Aufbau des enterischen Nervensystems am Beispiel des Magens erklären können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Innervation und Gefäßversorgung des Magens erläutern können.

Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topografie, Aufbau, Funktion, Gefäßversorgung und Innervation der Dünn- und Dickdarmabschnitte beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Oberflächenvergrößerung des Dünndarms am Beispiel des Innenreliefs des Duodenums erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Lymphabfluss des Dünn- und Dickdarms beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Wandbau von Dünndarm und Dickdarm sowie die diffentialdiagnostischen Kriterien zur Unterscheidung erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topografie, Aufbau, Funktion, Gefäßversorgung und Innervation der Dünn- und Dickdarmabschnitte beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Oberflächenvergrößerung des Dünndarms am Beispiel des Innenreliefs des Duodenums erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Lymphabfluss des Dünn- und Dickdarms beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Wandbau von Dünndarm und Dickdarm sowie die differentialdiagnostischen Kriterien zur Unterscheidung erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topografie, Aufbau, Funktion, Gefäßversorgung und Innervation der Dünn- und Dickdarmabschnitte beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Oberflächenvergrößerung des Dünndarms am Beispiel des Innenreliefs des Duodenums erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Lymphabfluss des Dünn- und Dickdarms beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Wandbau von Dünndarm und Dickdarm sowie die differentialdiagnostischen Kriterien zur Unterscheidung erläutern können.

Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie, Aufbau, Funktion, Gefäßversorgung und Innervation des Pankreas, der Leber und Gallenblase beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie der Leber mit ein- und austretenden Leitungsbahnen an der Porta hepatis beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Leber, der Gallenblase und des Pankreas und ihre Funktion erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der exrahepatischen Gallengänge inklusive topographischer Anatomie der Gallenblase beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie, Aufbau, Funktion, Gefäßversorgung und Innervation des Pankreas, der Leber und Gallenblase beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie der Leber mit ein- und austretenden Leitungsbahnen an der Porta hepatis beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Leber, der Gallenblase und des Pankreas und ihre Funktion erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der exrahepatischen Gallengänge inklusive topographischer Anatomie der Gallenblase beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie, Aufbau, Funktion, Gefäßversorgung und Innervation des Pankreas, der Leber und Gallenblase beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie der Leber mit ein- und austretenden Leitungsbahnen an der Porta hepatis beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Leber, der Gallenblase und des Pankreas und ihre Funktion erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der exrahepatischen Gallengänge inklusive topographischer Anatomie der Gallenblase beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Topographie der Bauchorgane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Topographie der Organe des Bauchraumes erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Topographie der Bauchorgane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entwicklung der Lagebeziehung der Bauchorgane beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Topographie der Bauchorgane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Topographie der Organe des Bauchraumes erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Topographie der Bauchorgane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entwicklung der Lagebeziehung der Bauchorgane beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: Topographie der Bauchorgane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Topographie der Organe des Bauchraumes erklären können.

Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: Topographie der Bauchorgane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entwicklung der Lagebeziehung der Bauchorgane beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der Nieren mit Hüllen im Retroperitonealraum beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die makroskopische Anatomie der Niere sowie ihre Funktion beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Niere mit Mark-Rindengrenzen und Markabschnitten erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie der harnableitenden und -speichernden Organe erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der Nieren mit Hüllen im Retroperitonealraum beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die makroskopische Anatomie der Niere sowie ihre Funktion beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Niere mit Mark-Rindengrenzen und Markabschnitten erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie der harnableitenden und -speichernden Organe erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der Nieren mit Hüllen im Retroperitonealraum beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die makroskopische Anatomie der Niere sowie ihre Funktion beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Niere mit Mark-Rindengrenzen und Markabschnitten erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie der harnableitenden und -speichernden Organe erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau eines Nephrons (Nierenkörperchen; proximaler Tubulus pars convoluta; proximaler Tubulus pars recta; Intermediärtubulus pars descendens, Intermediärtubulus pars ascendens; distaler Tubulus pars recta; distaler Tubulus pars convoluta + Macula densa) erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Details im Aufbau der Blutharnschranke und des juxtaglomulären Apparates beschreiben können.

Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Lage der einzelnen Nephronsegmenten, der Verbindungstubuli und der Sammelrohre den Zonen eines Nierenlappens (Lobus renalis) zuordnen können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Abschnitten des Nephrons, dem Verbindungstubulus und dem Sammelrohr wichtige physiologische Funktionen bei der Harnerzeugung und Aufarbeitung zuordnen können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	wichtige Abschnitte der Gefäßarchitektur des Nierenparenchyms benennen und lokalisieren können: Vas interlobaris, Vas arcuata, Vas corticalis radiata, Vas afferens-Glomerulus-Vas efferens; peritubuläre Kapillarnetze; Vas recta.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Nierenzellen, die endokrinen Hormone (Renin, Vitamin-D Hormon, Erythropoetin) produzieren, benennen können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Schichtenaufbau der Harnröhre und Harnblase beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau eines Nephrons (Nierenkörperchen; proximaler Tubulus pars convoluta; proximaler Tubulus pars recta; Intermediärtubulus pars descendens, Intermediärtubulus pars ascendens; distaler Tubulus pars recta; distaler Tubulus pars convoluta + Macula densa) erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Details im Aufbau der Blutharnschranke und des juxtaglomulären Apparates beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Lage der einzelnen Nephronsegmenten, der Verbindungstubuli und der Sammelrohre den Zonen eines Nierenlappens (Lobus renalis) zuordnen können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Abschnitten des Nephrons, dem Verbindungstubulus und dem Sammelrohr wichtige physiologische Funktionen bei der Harnerzeugung und Aufarbeitung zuordnen können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	wichtige Abschnitte der Gefäßarchitektur des Nierenparenchyms benennen und lokalisieren können: Vas interlobaris, Vas arcuata, Vas corticalis radiata, Vas afferens-Glomerulus-Vas efferens; peritubuläre Kapillarnetze; Vas recta.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Nierenzellen, die endokrinen Hormone (Renin, Vitamin-D Hormon, Erythropoetin) produzieren, benennen können.

Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Schichtenaufbau der Harnröhre und Harnblase beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau eines Nephrons (Nierenkörperchen; proximaler Tubulus pars convoluta; proximaler Tubulus pars recta; Intermediärtubulus pars descendens, Intermediärtubulus pars ascendens; distaler Tubulus pars recta; distaler Tubulus pars convoluta + Macula densa) erklären können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Details im Aufbau der Blutharnschranke und des juxtaglomulären Apparates beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Lage der einzelnen Nephronsegmenten, der Verbindungstubuli und der Sammelrohre den Zonen eines Nierenlappens (Lobus renalis) zuordnen können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Abschnitten des Nephrons, dem Verbindungstubulus und dem Sammelrohr wichtige physiologische Funktionen bei der Harnerzeugung und Aufarbeitung zuordnen können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	wichtige Abschnitte der Gefäßarchitektur des Nierenparenchyms benennen und lokalisieren können: Vas interlobaris, Vas arcuata, Vas corticalis radiata, Vas afferens-Glomerulus-Vas efferens; peritubuläre Kapillarnetze; Vas recta.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Nierenzellen, die endokrinen Hormone (Renin, Vitamin-D Hormon, Erythropoetin) produzieren, benennen können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Schichtenaufbau der Harnröhre und Harnblase beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau/Topographie der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas und die Gefäßversorgung dieser Organe beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die in histologischen Bildern folgender endokriner Organe: Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas hormonproduzierenden, endokrin sezernierende Zellen identifizieren und ihnen ihre spezifischen Hormone zuordnen können.

Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas in Grundzügen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ovarien und Hoden als Bildungsorte für Östrogen und Testosteron benennen und die Wirkung der Geschlechtshormone auf die Knochenentwicklung und Knochenmetabolismus skizzieren können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau/Topographie der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas und die Gefäßversorgung dieser Organe beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die in histologischen Bildern folgender endokriner Organe: Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas hormonproduzierenden, endokrin sezernierende Zellen identifizieren und ihnen ihre spezifischen Hormone zuordnen können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas in Grundzügen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ovarien und Hoden als Bildungsorte für Östrogen und Testosteron benennen und die Wirkung der Geschlechtshormone auf die Knochenentwicklung und Knochenmetabolismus skizzieren können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau/Topographie der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas und die Gefäßversorgung dieser Organe beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die in histologischen Bildern folgender endokriner Organe: Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas hormonproduzierenden, endokrin sezernierende Zellen identifizieren und ihnen ihre spezifischen Hormone zuordnen können.

Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas in Grundzügen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ovarien und Hoden als Bildungsorte für Östrogen und Testosteron benennen und die Wirkung der Geschlechtshormone auf die Knochenentwicklung und Knochenmetabolismus skizzieren können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau/Topographie der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas und die Gefäßversorgung dieser Organe beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die in histologischen Bildern folgender endokriner Organe: Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas hormonproduzierenden, endokrin sezernierende Zellen identifizieren und ihnen ihre spezifischen Hormone zuordnen können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Ovarien und Hoden als Bildungsorte für Östrogen und Testosteron benennen und die Wirkung der Geschlechtshormone auf die Knochenentwicklung und Knochenmetabolismus skizzieren können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau/Topographie der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas und die Gefäßversorgung dieser Organe beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas beschreiben können.

Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die in histologischen Bildern folgender endokriner Organe: Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas hormonproduzierenden, endokrin sezernierende Zellen identifizieren und ihnen ihre spezifischen Hormone zuordnen können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Ovarien und Hoden als Bildungsorte für Östrogen und Testosteron benennen und die Wirkung der Geschlechtshormone auf die Knochenentwicklung und Knochenmetabolismus skizzieren können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau/Topographie der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas und die Gefäßversorgung dieser Organe beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die in histologischen Bildern folgender endokriner Organe: Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas hormonproduzierenden, endokrin sezernierende Zellen identifizieren und ihnen ihre spezifischen Hormone zuordnen können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Ovarien und Hoden als Bildungsorte für Östrogen und Testosteron benennen und die Wirkung der Geschlechtshormone auf die Knochenentwicklung und Knochenmetabolismus skizzieren können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäß- und Nervenversorgung der harnableitenden Organe beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktion der vegetativen Nervenplexus im Retroperitonealraum erläutern können.

Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Leitungsbahnen des Retroperitonealraumes kennen und beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäß- und Nervenversorgung der harnableitenden Organe beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktion der vegetativen Nervenplexus im Retroperitonealraum erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Leitungsbahnen des Retroperitonealraumes kennen und beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäß- und Nervenversorgung der harnableitenden Organe beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktion der vegetativen Nervenplexus im Retroperitonealraum erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Leitungsbahnen des Retroperitonealraumes kennen und beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Leitungsbahnen des Retroperitonealraumes kennen und beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäß- und Nervenversorgung der harnableitenden Organe beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktion der vegetativen Nervenplexus im Retroperitonealraum erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Leitungsbahnen des Retroperitonealraumes kennen und beschreiben können.

Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäß- und Nervenversorgung der harnableitenden Organe beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktion der vegetativen Nervenplexus im Retroperitonealraum erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Leitungsbahnen des Retroperitonealraumes kennen und beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäß- und Nervenversorgung der harnableitenden Organe beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktion der vegetativen Nervenplexus im Retroperitonealraum erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Besonderheiten im Aufbau der follikelassoziierten Epithelien im Bereich der MALT-Systeme (Tonsillen, Peyer´sche Plaque) erkennen und erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	im gespülten Milzpräparat die Elemente der roten Pulpa erkennen und wichtige histologische Strukturen die der Blutmauserung dienen (Pinselarteriolen, Hülsenkapillare, retikuläres Bindegewebe, venöser Sinusoid) benennen können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die T-Zell Zone und B-Zell Zone in den einzelnen sekundär lymphatischen Organen lokalisieren können und weitere wichtige Zelltypen dieser Areale benennen können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	den histologischen Aufbau der primär lymphatischen Organe: Knochenmark und Thymus (juvenil, adult) im Präparat und Bild erkennen, beschreiben und zeichnen können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	den histologischen Aufbau der sekundär lymphatischen Organe (Lymphknoten, Milz, Tonsillen, Peyer'sche Plaque) im Präparat und Bild erkennen, erläutern und zeichnen können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den spezifischen histologischen Aufbau der primär lymphatischen Organe der Bildung und Reifung organspezifischer Immunzellen zuordnen können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Besonderheiten im Aufbau der follikelassoziierten Epithelien im Bereich der MALT-Systeme (Tonsillen, Peyer´sche Plaque) erkennen und erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	im gespülten Milzpräparat die Elemente der roten Pulpa erkennen und wichtige histologische Strukturen die der Blutmauserung dienen (Pinselarteriolen, Hülsenkapillare, retikuläres Bindegewebe, venöser Sinusoid) benennen können.

Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die T-Zell Zone und B-Zell Zone in den einzelnen sekundär lymphatischen Organen lokalisieren können und weitere wichtige Zelltypen dieser Areale benennen können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	den histologischen Aufbau der primär lymphatischen Organe: Knochenmark und Thymus (juvenil, adult) im Präparat und Bild erkennen, beschreiben und zeichnen können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	den histologischen Aufbau der sekundär lymphatischen Organe (Lymphknoten, Milz, Tonsillen, Peyer'sche Plaque) im Präparat und Bild erkennen, erläutern und zeichnen können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den spezifischen histologischen Aufbau der primär lymphatischen Organe der Bildung und Reifung organspezifischer Immunzellen zuordnen können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Besonderheiten im Aufbau der follikelassoziierten Epithelien im Bereich der MALT-Systeme (Tonsillen, Peyer´sche Plaque) erkennen und erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	im gespülten Milzpräparat die Elemente der roten Pulpa erkennen und wichtige histologische Strukturen die der Blutmauserung dienen (Pinselarteriolen, Hülsenkapillare, retikuläres Bindegewebe, venöser Sinusoid) benennen können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die T-Zell Zone und B-Zell Zone in den einzelnen sekundär lymphatischen Organen lokalisieren können und weitere wichtige Zelltypen dieser Areale benennen können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	den histologischen Aufbau der primär lymphatischen Organe: Knochenmark und Thymus (juvenil, adult) im Präparat und Bild erkennen, beschreiben und zeichnen können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	den histologischen Aufbau der sekundär lymphatischen Organe (Lymphknoten, Milz, Tonsillen, Peyer'sche Plaque) im Präparat und Bild erkennen, erläutern und zeichnen können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den spezifischen histologischen Aufbau der primär lymphatischen Organe der Bildung und Reifung organspezifischer Immunzellen zuordnen können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 02: MALT, Nasenhöhle, Trachea	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten Präparat die auskleidende Schleimhaut der konduktiven Atemwege auffinden, den Aufbau (Flimmerepithel/respiratorisches Epithel, Lamina propria mit Drüsen und Venenplexus) zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 02: MALT, Nasenhöhle, Trachea	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines geeigneten Bildes oder eines histologischen Präparates den feingeweblichen Aufbau der Nasenhöhlen und der Trachea erklären und zeichnen können.

Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 02: MALT, Nasenhöhle, Trachea	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten Präparat die auskleidende Schleimhaut der konduktiven Atemwege auffinden, den Aufbau (Flimmerepithel/respiratorisches Epithel, Lamina propria mit Drüsen und Venenplexus) zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 02: MALT, Nasenhöhle, Trachea	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines geeigneten Bildes oder eines histologischen Präparates den feingeweblichen Aufbau der Nasenhöhlen und der Trachea erklären und zeichnen können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 02: MALT, Nasenhöhle, Trachea	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten Präparat die auskleidende Schleimhaut der konduktiven Atemwege auffinden, den Aufbau (Flimmerepithel/respiratorisches Epithel, Lamina propria mit Drüsen und Venenplexus) zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 02: MALT, Nasenhöhle, Trachea	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines geeigneten Bildes oder eines histologischen Präparates den feingeweblichen Aufbau der Nasenhöhlen und der Trachea erklären und zeichnen können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 03: Lunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder in einem geeigneten histologischen Präparat des Lungenparenchyms Anschnitte der konduktiven Atemwegsbereiche (Bronchien, Bronchioli) und Anschnitte der Arteria pulmonales identifizieren, zeichnen und ihren histologischen Aufbau erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 03: Lunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder in einem geeigneten histologischen Präparat des Lungenparenchyms die respiratorischen Bereiche (Bronchioli respiratorii, Ductus, Sacculus, Alveolen) auffinden, zeichnerisch dokumentieren und den Aufbau erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 03: Lunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines geeigneten EM-Bildes den Aufbau einer Interalveolarsepte beschreiben können und den Begriff Blut-Luft-Schranke erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 03: Lunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder in einem geeigneten histologischen Präparat des Lungenparenchyms Anschnitte der konduktiven Atemwegsbereiche (Bronchien, Bronchioli) und Anschnitte der Arteria pulmonales identifizieren, zeichnen und ihren histologischen Aufbau erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 03: Lunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder in einem geeigneten histologischen Präparat des Lungenparenchyms die respiratorischen Bereiche (Bronchioli respiratorii, Ductus, Sacculus, Alveolen) auffinden, zeichnerisch dokumentieren und den Aufbau erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 03: Lunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines geeigneten EM-Bildes den Aufbau einer Interalveolarsepte beschreiben können und den Begriff Blut-Luft-Schranke erläutern können.

Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 03: Lunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder in einem geeigneten histologischen Präparat des Lungenparenchyms Anschnitte der konduktiven Atemwegsbereiche (Bronchien, Bronchioli) und Anschnitte der Arteria pulmonales identifizieren, zeichnen und ihren histologischen Aufbau erklären können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 03: Lunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder in einem geeigneten histologischen Präparat des Lungenparenchyms die respiratorischen Bereiche (Bronchioli respiratorii, Ductus, Sacculus, Alveolen) auffinden, zeichnerisch dokumentieren und den Aufbau erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 03: Lunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines geeigneten EM-Bildes den Aufbau einer Interalveolarsepte beschreiben können und den Begriff Blut-Luft-Schranke erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 04: Oesophagus, Magen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten Präparat den histologischen Aufbau des Oesophagus und des Magens erkennen zeichnen und den Schichtenaufbau (Tunica mucosa, Tela submucosa, Tunica muscularis, Adventitia/ Serosa) erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 04: Oesophagus, Magen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die Magendrüsen des Corpus- und des Pylorusbereiches identifizieren, einstellen und zeichnen können. Den zellulären Aufbau der Corpusdrüsen und Pylorusdrüsen beschreiben und anhand eines EM-Bildes erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 04: Oesophagus, Magen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten Präparat den histologischen Aufbau des Oesophagus und des Magens erkennen zeichnen und den Schichtenaufbau (Tunica mucosa, Tela submucosa, Tunica muscularis, Adventitia/ Serosa) erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 04: Oesophagus, Magen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die Magendrüsen des Corpus- und des Pylorusbereiches identifizieren, einstellen und zeichnen können. Den zellulären Aufbau der Corpusdrüsen und Pylorusdrüsen beschreiben und anhand eines EM-Bildes erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 04: Oesophagus, Magen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten Präparat den histologischen Aufbau des Oesophagus und des Magens erkennen zeichnen und den Schichtenaufbau (Tunica mucosa, Tela submucosa, Tunica muscularis, Adventitia/ Serosa) erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 04: Oesophagus, Magen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die Magendrüsen des Corpus- und des Pylorusbereiches identifizieren, einstellen und zeichnen können. Den zellulären Aufbau der Corpusdrüsen und Pylorusdrüsen beschreiben und anhand eines EM-Bildes erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat des Duodenums, des Jejunums und des Ileums Kerkringfalten, Zotten und Krypten darstellen und zeichnen und den histologischen Aufbau dieser Strukturen erläutern können.

Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	In einem Bild, oder einem geeigneten Präparat die histologischen Schichten,die am Wandaufbau des Dünndarmes (Tunica mucosa, Lamina submucosa, Tunica muscularis, Tunica serosa oder Adventitia) beteiligt sind, identifizieren, zeichnen und den Aufbau dieser Gewebsschichten erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die 3 Dünndarmabschnitte Duodenum (Brunnerdrüsen), Jejunum (ohne Besonderheiten) Ileum (Peyer´sche Plaques) mikroskopisch unterscheiden können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	anhand eines Bildes, oder in einem geeigneten histologischen Präparat, den feingeweblichen Aufbau des Dickdarms erkennen, zeichnen und die prinzipiellen Unterschiede zum histologischen Aufbau des Dünndarmes beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat des Duodenums, des Jejunums und des Ileums Kerkringfalten, Zotten und Krypten darstellen und zeichnen und den histologischen Aufbau dieser Strukturen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	In einem Bild, oder einem geeigneten Präparat die histologischen Schichten,die am Wandaufbau des Dünndarmes (Tunica mucosa, Lamina submucosa, Tunica muscularis, Tunica serosa oder Adventitia) beteiligt sind, identifizieren, zeichnen und den Aufbau dieser Gewebsschichten erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die 3 Dünndarmabschnitte Duodenum (Brunnerdrüsen), Jejunum (ohne Besonderheiten) Ileum (Peyer´sche Plaques) mikroskopisch unterscheiden können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	anhand eines Bildes, oder in einem geeigneten histologischen Präparat, den feingeweblichen Aufbau des Dickdarms erkennen, zeichnen und die prinzipiellen Unterschiede zum histologischen Aufbau des Dünndarmes beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat des Duodenums, des Jejunums und des Ileums Kerkringfalten, Zotten und Krypten darstellen und zeichnen und den histologischen Aufbau dieser Strukturen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	In einem Bild, oder einem geeigneten Präparat die histologischen Schichten,die am Wandaufbau des Dünndarmes (Tunica mucosa, Lamina submucosa, Tunica muscularis, Tunica serosa oder Adventitia) beteiligt sind, identifizieren, zeichnen und den Aufbau dieser Gewebsschichten erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die 3 Dünndarmabschnitte Duodenum (Brunnerdrüsen), Jejunum (ohne Besonderheiten) Ileum (Peyer´sche Plaques) mikroskopisch unterscheiden können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	anhand eines Bildes, oder in einem geeigneten histologischen Präparat, den feingeweblichen Aufbau des Dickdarms erkennen, zeichnen und die prinzipiellen Unterschiede zum histologischen Aufbau des Dünndarmes beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologische Gliederung des Pankreasparenchyms erläutern können (Lappen, Läppchen).

Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	in einem geeigneten histologischen Präparat oder in einem EM-Bild die Elemente des exokrinen Pankreas (Azini, Schaltstücke, intralobuläre und interlobuläre Ausführungsänge) identifizieren, zeichnen und anhand ihres zellulären Aufbaus ihre Funktionen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die Läppchengliederung des Leberparenchyms zeigen und den Unterschied zwischen Zentralvenenläppchen, Portalläppchen, und Azinus erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige histologische Strukturen des Leberparenchyms: Portalkanäle (Periportalfelder) mit der Glisson-Trias, Leberzellbälkchen, Blutsinus mit Vena centralis, Gallekanälchen und interlobuläre Gallengänge in einem Bild oder geeigneten Schnittpräparat erkennen, zeichnen und erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten EM-Bild des Leberparenchyms spezifische Strukturen: diskontinuierliches Sinusendothel, Disse-Raum, Blutpol, Gallepol, Gallenkanälchen identifizieren und deren Funktionen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat den Schichtenaufbau der Gallenblase (Tunica mucosa, Tunica muscularis, Tunica serosa) identifizieren, zeichnen und dabei die Unterschiede zum histologischen Aufbau des Dünndarms erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologische Gliederung des Pankreasparenchyms erläutern können (Lappen, Läppchen).
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	in einem geeigneten histologischen Präparat oder in einem EM-Bild die Elemente des exokrinen Pankreas (Azini, Schaltstücke, intralobuläre und interlobuläre Ausführungsänge) identifizieren, zeichnen und anhand ihres zellulären Aufbaus ihre Funktionen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die Läppchengliederung des Leberparenchyms zeigen und den Unterschied zwischen Zentralvenenläppchen, Portalläppchen, und Azinus erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige histologische Strukturen des Leberparenchyms: Portalkanäle (Periportalfelder) mit der Glisson-Trias, Leberzellbälkchen, Blutsinus mit Vena centralis, Gallekanälchen und interlobuläre Gallengänge in einem Bild oder geeigneten Schnittpräparat erkennen, zeichnen und erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten EM-Bild des Leberparenchyms spezifische Strukturen: diskontinuierliches Sinusendothel, Disse-Raum, Blutpol, Gallepol, Gallenkanälchen identifizieren und deren Funktionen erläutern können.

Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat den Schichtenaufbau der Gallenblase (Tunica mucosa, Tunica muscularis, Tunica serosa) identifizieren, zeichnen und dabei die Unterschiede zum histologischen Aufbau des Dünndarms erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologische Gliederung des Pankreasparenchyms erläutern können (Lappen, Läppchen).
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	in einem geeigneten histologischen Präparat oder in einem EM-Bild die Elemente des exokrinen Pankreas (Azini, Schaltstücke, intralobuläre und interlobuläre Ausführungsänge) identifizieren, zeichnen und anhand ihres zellulären Aufbaus ihre Funktionen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die Läppchengliederung des Leberparenchyms zeigen und den Unterschied zwischen Zentralvenenläppchen, Portalläppchen, und Azinus erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige histologische Strukturen des Leberparenchyms: Portalkanäle (Periportalfelder) mit der Glisson-Trias, Leberzellbälkchen, Blutsinus mit Vena centralis, Gallekanälchen und interlobuläre Gallengänge in einem Bild oder geeigneten Schnittpräparat erkennen, zeichnen und erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten EM-Bild des Leberparenchyms spezifische Strukturen: diskontinuierliches Sinusendothel, Disse-Raum, Blutpol, Gallepol, Gallenkanälchen identifizieren und deren Funktionen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat den Schichtenaufbau der Gallenblase (Tunica mucosa, Tunica muscularis, Tunica serosa) identifizieren, zeichnen und dabei die Unterschiede zum histologischen Aufbau des Dünndarms erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologische Gliederung der Niere in Kapsel, Rinde, Markstrahlen, äußeres Mark (Außenstreifen, Innenstreifen), inneres Mark erkennen, zeichnen und erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem EM-Bild, Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die zellulären und ultrastrukturellen Bestandteile eines Nephrons (Nierenkörperchen, proximaler Tubulus pars convoluta, prox. Tubulus pars recta, Intermediärtubulus, distaler Tubulus pars recta, dist.Tubulus pars convoluta, Verbindungstubulus) und von Sammelrohren erkennen, zeichnen und ihren Aufbau nebst Funktion erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten Präparat oder Bild Abschnitte der Nierengefäße (Vasa arcuata, Vasa corticalis radiata (= interlobulares), Glomeruli, peritubulärer Plexus, Vasa recta) erkennen, zeichnen und die Perfusion erläutern können.

Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologischen Wandschichten des Harnleiters und der Harnblase (Tunica Mucosa mit Urothel, Tunica muscularis, Adventitia/Tunica serosa) auffinden, zeichnen und erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologische Gliederung der Niere in Kapsel, Rinde, Markstrahlen, äußeres Mark (Außenstreifen, Innenstreifen), inneres Mark erkennen, zeichnen und erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem EM-Bild, Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die zellulären und ultrastrukturellen Bestandteile eines Nephrons (Nierenkörperchen, proximaler Tubulus pars convoluta, prox. Tubulus pars recta, Intermediärtubulus, distaler Tubulus pars recta, dist.Tubulus pars convoluta, Verbindungstubulus) und von Sammelrohren erkennen, zeichnen und ihren Aufbau nebst Funktion erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten Präparat oder Bild Abschnitte der Nierengefäße (Vasa arcuata, Vasa corticalis radiata (= interlobulares), Glomeruli, peritubulärer Plexus, Vasa recta) erkennen, zeichnen und die Perfusion erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologischen Wandschichten des Harnleiters und der Harnblase (Tunica Mucosa mit Urothel, Tunica muscularis, Adventitia/Tunica serosa) auffinden, zeichnen und erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologische Gliederung der Niere in Kapsel, Rinde, Markstrahlen, äußeres Mark (Außenstreifen, Innenstreifen), inneres Mark erkennen, zeichnen und erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem EM-Bild, Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die zellulären und ultrastrukturellen Bestandteile eines Nephrons (Nierenkörperchen, proximaler Tubulus pars convoluta, prox. Tubulus pars recta, Intermediärtubulus, distaler Tubulus pars recta, dist.Tubulus pars convoluta, Verbindungstubulus) und von Sammelrohren erkennen, zeichnen und ihren Aufbau nebst Funktion erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten Präparat oder Bild Abschnitte der Nierengefäße (Vasa arcuata, Vasa corticalis radiata (= interlobulares), Glomeruli, peritubulärer Plexus, Vasa recta) erkennen, zeichnen und die Perfusion erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologischen Wandschichten des Harnleiters und der Harnblase (Tunica Mucosa mit Urothel, Tunica muscularis, Adventitia/Tunica serosa) auffinden, zeichnen und erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau endokriner Drüsen beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern können.

Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe (Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die endokrin sezernierenden Zellen anhand geeigneter histologischer Präparate identifizieren und ihre spezifischen Hormone zuordnen können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen in Grundzügen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau endokriner Drüsen beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe (Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die endokrin sezernierenden Zellen anhand geeigneter histologischer Präparate identifizieren und ihre spezifischen Hormone zuordnen können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen in Grundzügen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau endokriner Drüsen beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe (Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die endokrin sezernierenden Zellen anhand geeigneter histologischer Präparate identifizieren und ihre spezifischen Hormone zuordnen können.
Anatomie II	SoSe2025	Histologie	Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen in Grundzügen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des knöchernen Thorax (Wirbelsäule, Rippen, Sternum) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterteilung der Brusthöhle und den Aufbau, Grenzen, Abschnitte und die Funktion seröser Höhlen (Pleurahöhle, Pericardhöhle) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung, Inhalt des Mediastinums sowie Aufbau, Lage und Funktion der Mediastinalorgane und mediastinalen Leistungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau und die Abschnitte (cervikaler, thorakaler und abdominaler Teil) mit Engen des Oesophagus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung des Oesophagus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lymphabfluss der Brustorgane anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage und Funktion des Herzens anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Herzkranzgefäße anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erregungsbildungs- und leitungssystem sowie Innervation des Herzens anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschlauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Blätter, Abschnitte und Grenzen der Pleura mit Recessus und ihre Bedeutung für die Atemmechanik anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle Anatomie, Gliederung, Topographie und Funktion der Lungen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) und Innervation der Lunge anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Blut-Luft Schranke erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage, Aufbau, Funktion (Atemmechanik) und Durchtrittsstellen des Diaphragmas anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grenzen und Gliederung des Bauchraumes anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Topographie der Organe zum Peritoneum anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Embryonalentwicklung der Oberbauchorgane (zur Erklärung der Peritonealverhältnisse) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Lymphabfluss der Bauchorgane anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des knöchernen Thorax (Wirbelsäule, Rippen, Sternum) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterteilung der Brusthöhle und den Aufbau, Grenzen, Abschnitte und die Funktion seröser Höhlen (Pleurahöhle, Pericardhöhle) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung, Inhalt des Mediastinums sowie Aufbau, Lage und Funktion der Mediastinalorgane und mediastinalen Leistungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau und die Abschnitte (cervikaler, thorakaler und abdominaler Teil) mit Engen des Oesophagus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung des Oesophagus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lymphabfluss der Brustorgane anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage und Funktion des Herzens anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Herzkranzgefäße anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erregungsbildungs- und leitungssystem sowie Innervation des Herzens anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschlauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Blätter, Abschnitte und Grenzen der Pleura mit Recessus und ihre Bedeutung für die Atemmechanik anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle Anatomie, Gliederung, Topographie und Funktion der Lungen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) und Innervation der Lunge anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Blut-Luft Schranke erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage, Aufbau, Funktion (Atemmechanik) und Durchtrittsstellen des Diaphragmas anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grenzen und Gliederung des Bauchraumes anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Topographie der Organe zum Peritoneum anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Embryonalentwicklung der Oberbauchorgane (zur Erklärung der Peritonealverhältnisse) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Lymphabfluss der Bauchorgane anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2025	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des knöchernen Thorax (Wirbelsäule, Rippen, Sternum) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2025	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterteilung der Brusthöhle und den Aufbau, Grenzen, Abschnitte und die Funktion seröser Höhlen (Pleurahöhle, Pericardhöhle) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2025	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung, Inhalt des Mediastinums sowie Aufbau, Lage und Funktion der Mediastinalorgane und mediastinalen Leistungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2025	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau und die Abschnitte (cervikaler, thorakaler und abdominaler Teil) mit Engen des Oesophagus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2025	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung des Oesophagus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2025	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lymphabfluss der Brustorgane anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2025	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage und Funktion des Herzens anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2025	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie II	SoSe2025	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Herzkranzgefäße anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2025	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erregungsbildungs- und leitungssystem sowie Innervation des Herzens anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2025	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschlauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2025	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Blätter, Abschnitte und Grenzen der Pleura mit Recessus und ihre Bedeutung für die Atemmechanik anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2025	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle Anatomie, Gliederung, Topographie und Funktion der Lungen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2025	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) und Innervation der Lunge anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2025	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Blut-Luft Schranke erläutern können.
Anatomie II	SoSe2025	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage, Aufbau, Funktion (Atemmechanik) und Durchtrittsstellen des Diaphragmas anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2025	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grenzen und Gliederung des Bauchraumes anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2025	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Topographie der Organe zum Peritoneum anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2025	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Embryonalentwicklung der Oberbauchorgane (zur Erklärung der Peritonealverhältnisse) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2025	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Lymphabfluss der Bauchorgane anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gliederung des Schädels in Neuro- und Viscerocranium mit den einzelnen Knochen und deren Arten der Knochenverbindungen (Suturen und Synchondrosen) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bauweise und Art der Schädelknochen (platte, irreguläre, pneumatisierte Knochen) beschreiben und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Detailkenntnisse zum Aufbau der Ossa sphenoidale, ethmoidale und temporale zeigend erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Suturen und Emmissarien am Schädeldach zeigen und benennen können.

Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bruchlinien und Verstärkungspfeiler des Schädels (Kaudruckableitung) beschreiben und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gliederung des Schädels in Neuro- und Viscerocranium mit den einzelnen Knochen und deren Arten der Knochenverbindungen (Suturen und Synchondrosen) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bauweise und Art der Schädelknochen (platte, irreguläre, pneumatisierte Knochen) beschreiben und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Detailkenntnisse zum Aufbau der Ossa sphenoidale, ethmoidale und temporale zeigend erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Suturen und Emmissarien am Schädeldach zeigen und benennen können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bruchlinien und Verstärkungspfeiler des Schädels (Kaudruckableitung) beschreiben und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Schädel als Ganzes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gliederung des Schädels in Neuro- und Viscerocranium mit den einzelnen Knochen und deren Arten der Knochenverbindungen (Suturen und Synchondrosen) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Schädel als Ganzes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bauweise und Art der Schädelknochen (platte, irreguläre, pneumatisierte Knochen) beschreiben und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Schädel als Ganzes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Detailkenntnisse zum Aufbau der Ossa sphenoidale, ethmoidale und temporale zeigend erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Schädel als Ganzes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Suturen und Emmissarien am Schädeldach zeigen und benennen können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Schädel als Ganzes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bruchlinien und Verstärkungspfeiler des Schädels (Kaudruckableitung) beschreiben und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Innere/äußere Schädelbasis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der inneren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Innere/äußere Schädelbasis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der äußeren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Innere/äußere Schädelbasis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der inneren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Innere/äußere Schädelbasis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der äußeren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Schädelbasis, Kieferschädel, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der inneren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen und zeigen können.

Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Schädelbasis, Kieferschädel, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der äußeren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung, die Altersveränderungen und die Kaudruckableitung von der Mandibula erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung und die Altersveränderungen von der Maxilla erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen des Sinus maxillaris und die Mündung in die Nasenhaupthöhle erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Detailkenntnisse zum Aufbau des knöchernen Gaumens erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung, die Altersveränderungen und die Kaudruckableitung von der Mandibula erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung und die Altersveränderungen von der Maxilla erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen des Sinus maxillaris und die Mündung in die Nasenhaupthöhle erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Detailkenntnisse zum Aufbau des knöchernen Gaumens erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen, Orbita	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung, die Altersveränderungen und die Kaudruckableitung von der Mandibula erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen, Orbita	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung und die Altersveränderungen von der Maxilla erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen, Orbita	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen des Sinus maxillaris und die Mündung in die Nasenhaupthöhle erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen, Orbita	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Detailkenntnisse zum Aufbau des knöchernen Gaumens erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen von Nasenhöhle und Nasennebenhöhlen (Mündung in die Nasenhaupthöhle) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen von Nasenhöhle und Nasennebenhöhlen (Mündung in die Nasenhaupthöhle) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: VL 04: seitliche Schädelgruben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen von Nasenhöhle und Nasennebenhöhlen (Mündung in die Nasenhaupthöhle) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Seitliche Schädelgruben, Orbita	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der Orbita erläutern können.

Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Seitliche Schädelgruben, Orbita	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der seitliche Schädelgruben (Fossa temporalis, infratemporalis, pterygopalatina) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Seitliche Schädelgruben, Orbita	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der Orbita erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Seitliche Schädelgruben, Orbita	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der seitliche Schädelgruben (Fossa temporalis, infratemporalis, pterygopalatina) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: VL 05: Haut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der Orbita erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: VL 05: Haut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der seitliche Schädelgruben (Fossa temporalis, infratemporalis, pterygopalatina) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Haut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Schichtaufbau der Epidermis und Dermis und ihre Aufgaben erläutern und beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Haut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lokalisation und Funktion von Sinnesrezeptoren (Meissner'sche Tastkörperchen, Vater-Pacini-Körperchen) erklären können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Haut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede zwischen Leistenhaut und Felderhaut anhand der charakteristischen Unterschiede (z.B. Anhangsgebilde) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Haut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Schichtaufbau der Epidermis und Dermis und ihre Aufgaben erläutern und beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Haut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lokalisation und Funktion von Sinnesrezeptoren (Meissner'sche Tastkörperchen, Vater-Pacini-Körperchen) erklären können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Haut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede zwischen Leistenhaut und Felderhaut anhand der charakteristischen Unterschiede (z.B. Anhangsgebilde) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: VL 06: Gesicht, Hals: Regionen, Faszien, Logen, Mimische Muskulatur	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Schichtaufbau der Epidermis und Dermis und ihre Aufgaben erläutern und beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: VL 06: Gesicht, Hals: Regionen, Faszien, Logen, Mimische Muskulatur	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lokalisation und Funktion von Sinnesrezeptoren (Meissner'sche Tastkörperchen, Vater-Pacini-Körperchen) erklären können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: VL 06: Gesicht, Hals: Regionen, Faszien, Logen, Mimische Muskulatur	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede zwischen Leistenhaut und Felderhaut anhand der charakteristischen Unterschiede (z.B. Anhangsgebilde) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Hals: Regionen, Faszien, Logen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topografische Anatomie der Halsregionen sowie die unterschiedlichen Fasziensysteme des Halses in Struktur und Inhalten erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Hals: Regionen, Faszien, Logen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der cervicalen Kompartimente für die Ausbreitung von Entzündungsprozessen beschreiben können.

Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Hals: Regionen, Faszien, Logen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topografische Anatomie der Halsregionen sowie die unterschiedlichen Fasziensysteme des Halses in Struktur und Inhalten erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Hals: Regionen, Faszien, Logen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der cervicalen Kompartimente für die Ausbreitung von Entzündungsprozessen beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: VL 07: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topografische Anatomie der Halsregionen sowie die unterschiedlichen Fasziensysteme des Halses in Struktur und Inhalten erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: VL 07: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der cervicalen Kompartimente für die Ausbreitung von Entzündungsprozessen beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen sowie sensiblen Hautäste des Plexus cervicalis benennen und ihren Verlauf und das Versorgungsgebiet beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Muskelgruppen des Halses benennen und Muskeln in Ursprung, Ansatz, Funktion und Innervation beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der infrahyalen Muskulatur (Verlauf mit nervöser Versorgung durch Ansa cervicalis) sowie der Skalenusmuskeln (mit Durchtrittsstellen und Inhalten) beschreiben und die Funktion der einzelnen Muskeln erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen sowie sensiblen Hautäste des Plexus cervicalis benennen und ihren Verlauf und das Versorgungsgebiet beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Muskelgruppen des Halses benennen und Muskeln in Ursprung, Ansatz, Funktion und Innervation beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der infrahyalen Muskulatur (Verlauf mit nervöser Versorgung durch Ansa cervicalis) sowie der Skalenusmuskeln (mit Durchtrittsstellen und Inhalten) beschreiben und die Funktion der einzelnen Muskeln erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: VL 08: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen sowie sensiblen Hautäste des Plexus cervicalis benennen und ihren Verlauf und das Versorgungsgebiet beschreiben können.

Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: VL 08: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Muskelgruppen des Halses benennen und Muskeln in Ursprung, Ansatz, Funktion und Innervation beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: VL 08: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der infrahyalen Muskulatur (Verlauf mit nervöser Versorgung durch Ansa cervicalis) sowie der Skalenusmuskeln (mit Durchtrittsstellen und Inhalten) beschreiben und die Funktion der einzelnen Muskeln erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topografische Anatomie des Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalten beschreiben sowie der Bedeutung für die Ausbreitung von Entzündungsprozessen erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Arteriensystem des Halses (Äste des Truncus costo- und thyrocervicalis, Arteria vertebralis, Arteria carotis communis, Abgänge der A. carotis externa im Halsbereich) beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Histologie und topografische Anatomie der Schilddrüse mit versorgenden Gefäßen sowie die Entwicklung des Organs in Grundzügen erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf des Sympathikus im Hals mit Lage der Ganglien beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Phasen und den Ablauf des Schuckaktes mit den beteiligten Muskelgruppen erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktion der Pharynxmuskulatur mit Gefäß- und Nervenversorgung erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topografische Anatomie des Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalten beschreiben sowie der Bedeutung für die Ausbreitung von Entzündungsprozessen erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Arteriensystem des Halses (Äste des Truncus costo- und thyrocervicalis, Arteria vertebralis, Arteria carotis communis, Abgänge der A. carotis externa im Halsbereich) beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Histologie und topografische Anatomie der Schilddrüse mit versorgenden Gefäßen sowie die Entwicklung des Organs in Grundzügen erläutern können.

Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf des Sympathikus im Hals mit Lage der Ganglien beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Phasen und den Ablauf des Schuckaktes mit den beteiligten Muskelgruppen erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktion der Pharynxmuskulatur mit Gefäß- und Nervenversorgung erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Mundhöhle, Zunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topografische Anatomie des Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalten beschreiben sowie der Bedeutung für die Ausbreitung von Entzündungsprozessen erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Mundhöhle, Zunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Arteriensystem des Halses (Äste des Truncus costo- und thyrocervicalis, Arteria vertebralis, Arteria carotis communis, Abgänge der A. carotis externa im Halsbereich) beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Mundhöhle, Zunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Histologie und topografische Anatomie der Schilddrüse mit versorgenden Gefäßen sowie die Entwicklung des Organs in Grundzügen erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Mundhöhle, Zunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf des Sympathikus im Hals mit Lage der Ganglien beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Mundhöhle, Zunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Phasen und den Ablauf des Schuckaktes mit den beteiligten Muskelgruppen erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Mundhöhle, Zunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktion der Pharynxmuskulatur mit Gefäß- und Nervenversorgung erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Mundhöhle, Zunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des harten und des weichen Gaumens sowie der Wange mit Gefäß- und Nervenversorgung beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Mundhöhle, Zunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau, die Funktion, Gefäßversorgung und Innervation der Zunge und des Mundbodens erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Mundhöhle, Zunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des harten und des weichen Gaumens sowie der Wange mit Gefäß- und Nervenversorgung beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Mundhöhle, Zunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau, die Funktion, Gefäßversorgung und Innervation der Zunge und des Mundbodens erläutern können.

Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: VL 10: Arterien / Venen des Kopfes (einschließlich Gefäßanastomosen), Lymphabfluss	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des harten und des weichen Gaumens sowie der Wange mit Gefäß- und Nervenversorgung beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: VL 10: Arterien / Venen des Kopfes (einschließlich Gefäßanastomosen), Lymphabfluss	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau, die Funktion, Gefäßversorgung und Innervation der Zunge und des Mundbodens erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der 3 großen Speicheldrüsen beschreiben können und den Verlauf und die Mündungen der Ausführungsgänge in der Mundhöhle lokalisieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion, Innervation, Blutversorgung und Differentialdiagnose der 3 großen Speicheldrüsen des Kopfes erläutern und beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktion, Bildungsweise und Bestandteile des Speichels erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der 3 großen Speicheldrüsen beschreiben können und den Verlauf und die Mündungen der Ausführungsgänge in der Mundhöhle lokalisieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion, Innervation, Blutversorgung und Differentialdiagnose der 3 großen Speicheldrüsen des Kopfes erläutern und beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktion, Bildungsweise und Bestandteile des Speichels erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: VL 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der 3 großen Speicheldrüsen beschreiben können und den Verlauf und die Mündungen der Ausführungsgänge in der Mundhöhle lokalisieren können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: VL 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion, Innervation, Blutversorgung und Differentialdiagnose der 3 großen Speicheldrüsen des Kopfes erläutern und beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: VL 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktion, Bildungsweise und Bestandteile des Speichels erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Arterien / Venen des Kopfes (einschließlich Gefäßanastomosen), Lymphabfluss	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die arterielle und venöse Versorgung der oberflächlichen und tiefen Kopfregion mit Gefäßanastomosen zwischen intrakraniellen und extrakraniellen Gefäßen beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Arterien / Venen des Kopfes (einschließlich Gefäßanastomosen), Lymphabfluss	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lymphabflusswege aus dem Kopf- Halsbereich mit Einteilung der Lymphknotengruppen nach Robbins-Level erläutern können.

Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Arterien / Venen des Kopfes (einschließlich Gefäßanastomosen), Lymphabfluss	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die arterielle und venöse Versorgung der oberflächlichen und tiefen Kopfregion mit Gefäßanastomosen zwischen intrakraniellen und extrakraniellen Gefäßen beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Arterien / Venen des Kopfes (einschließlich Gefäßanastomosen), Lymphabfluss	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lymphabflusswege aus dem Kopf- Halsbereich mit Einteilung der Lymphknotengruppen nach Robbins-Level erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: VL 12: Larynx	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die arterielle und venöse Versorgung der oberflächlichen und tiefen Kopfregion mit Gefäßanastomosen zwischen intrakraniellen und extrakraniellen Gefäßen beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: VL 12: Larynx	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lymphabflusswege aus dem Kopf- Halsbereich mit Einteilung der Lymphknotengruppen nach Robbins-Level erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Schlundbögen für die Gesichts- und Gaumenentwicklung und auftretende Spaltfehlbildungen erklären können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Entwicklung des Gesichtes, des Gaumens und der Zunge erläutern und beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Schlundbögen für die Gesichts- und Gaumenentwicklung und auftretende Spaltfehlbildungen erklären können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Entwicklung des Gesichtes, des Gaumens und der Zunge erläutern und beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: VL 13: Überblick NS, Hirnnerven, N. facialis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Schlundbögen für die Gesichts- und Gaumenentwicklung und auftretende Spaltfehlbildungen erklären können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: VL 13: Überblick NS, Hirnnerven, N. facialis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Entwicklung des Gesichtes, des Gaumens und der Zunge erläutern und beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Larynx	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die funktionelle Anatomie des Kehlkopfes (Skelett, Bänder, Muskulatur, Versorgung) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Larynx	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die funktionelle Anatomie des Kehlkopfes (Skelett, Bänder, Muskulatur, Versorgung) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: VL 14: Nn. IX, X, XI, XII, Halsgrenzstrang	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die funktionelle Anatomie des Kehlkopfes (Skelett, Bänder, Muskulatur, Versorgung) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Überblick NS, Hirnnerven, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die morphologische und funktionelle Gliederung des Nervensystems erläutern können.

Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Überblick NS, Hirnnerven, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau/ Faserqualitäten peripherer Nerven (Hirn- und Spinalnerven) und die Plexusbildung erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Überblick NS, Hirnnerven, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Plexus cervicalis in Aufbau, Ursprüngen, Funktion, Ästen und Innervationsgebieten beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Überblick NS, Hirnnerven, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die morphologische und funktionelle Gliederung des Nervensystems erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Überblick NS, Hirnnerven, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau/ Faserqualitäten peripherer Nerven (Hirn- und Spinalnerven) und die Plexusbildung erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Überblick NS, Hirnnerven, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Plexus cervicalis in Aufbau, Ursprüngen, Funktion, Ästen und Innervationsgebieten beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 15: VL 15: Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die morphologische und funktionelle Gliederung des Nervensystems erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 15: VL 15: Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau/ Faserqualitäten peripherer Nerven (Hirn- und Spinalnerven) und die Plexusbildung erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 15: VL 15: Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Plexus cervicalis in Aufbau, Ursprüngen, Funktion, Ästen und Innervationsgebieten beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Nn. VII, IX, X, XI, XII, Halsgrenzstrang	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Gliederung des Rückenmarks und Grenzstrangs (bes. Halsgrenzstrang) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Nn. VII, IX, X, XI, XII, Halsgrenzstrang	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet, Durchtrittsstellen (Schädel) der Hirnnerven VII, IX,X, XI, XII benennen und erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Nn. VII, IX, X, XI, XII, Halsgrenzstrang	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion der Hirnnerven VII, IX,X, XI, XII beschreiben und erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Nn. VII, IX, X, XI, XII, Halsgrenzstrang	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Gliederung des Rückenmarks und Grenzstrangs (bes. Halsgrenzstrang) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Nn. VII, IX, X, XI, XII, Halsgrenzstrang	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet, Durchtrittsstellen (Schädel) der Hirnnerven VII, IX,X, XI, XII benennen und erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Nn. VII, IX, X, XI, XII, Halsgrenzstrang	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion der Hirnnerven VII, IX,X, XI, XII beschreiben und erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 16: VL 16: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Gliederung des Rückenmarks und Grenzstrangs (bes. Halsgrenzstrang) erläutern können.

Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 16: VL 16: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet, Durchtrittsstellen (Schädel) der Hirnnerven VII, IX,X, XI, XII benennen und erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 16: VL 16: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion der Hirnnerven VII, IX,X, XI, XII beschreiben und erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und zeitlich einordnen können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Entwicklung der Zahnhartsubstanzen, des Zahnhalteapparates und die Wurzelbildung erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zahndurchbruchsphasen kennen und mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und zeitlich einordnen können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Entwicklung der Zahnhartsubstanzen, des Zahnhalteapparates und die Wurzelbildung erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zahndurchbruchsphasen kennen und mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: VL 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: VL 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und zeitlich einordnen können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: VL 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung beschreiben können.

Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: VL 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Entwicklung der Zahnhartsubstanzen, des Zahnhalteapparates und die Wurzelbildung erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: VL 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zahndurchbruchsphasen kennen und mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Charakteristika, Innervation, Entwicklung der mimischen Muskulatur erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	M. orbicularis oris, M. orbicularis oculi und M. buccinator hinsichtlich Topographie, Ansatz, Ursprung, Blutversorgung, Innervation und Funktion erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topographie, Aufbau, Funktion, Innervation, Blutversorgung des Kiefergelenks beschreiben können
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kaumuskeln hinsichtlich Ursprung, Ansatz, Topographie, Innervation, Blutversorgung und Funktion beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ablauf der Kieferöffnungs- und Kieferschlussbewegung im Detail erklären können
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kaudruckableitung/ Trajektorien von Mandibula und Maxilla beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Charakteristika, Innervation, Entwicklung der mimischen Muskulatur erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	M. orbicularis oris, M. orbicularis oculi und M. buccinator hinsichtlich Topographie, Ansatz, Ursprung, Blutversorgung, Innervation und Funktion erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topographie, Aufbau, Funktion, Innervation, Blutversorgung des Kiefergelenks beschreiben können
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kaumuskeln hinsichtlich Ursprung, Ansatz, Topographie, Innervation, Blutversorgung und Funktion beschreiben können.

Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ablauf der Kieferöffnungs- und Kieferschlussbewegung im Detail erklären können
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kaudruckableitung/ Trajektorien von Mandibula und Maxilla beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Charakteristika, Innervation, Entwicklung der mimischen Muskulatur erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	M. orbicularis oris, M. orbicularis oculi und M. buccinator hinsichtlich Topographie, Ansatz, Ursprung, Blutversorgung, Innervation und Funktion erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topographie, Aufbau, Funktion, Innervation, Blutversorgung des Kiefergelenks beschreiben können
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kaumuskeln hinsichtlich Ursprung, Ansatz, Topographie, Innervation, Blutversorgung und Funktion beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ablauf der Kieferöffnungs- und Kieferschlussbewegung im Detail erklären können
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kaudruckableitung/ Trajektorien von Mandibula und Maxilla beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet und Durchtrittsstellen (Schädel) des N. V benennen und erläutern können.

Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage, Aufbau und Charakteristika des Ganglion trigeminale erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anästhesieformen in der Zahnmedizin und die Injektionsstellen zur Anästhesie des N. V erklären können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung und Weiterleitung von Zahnschmerz (Schmerzbahn) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Arten von Reflexen und Verschaltung auf Rückenmarks- und Hirnebene erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Bahnen der Kaureflexe (Masseterreflex, Kieferöffnungsreflex, Kaureflex im eigentlichen Sinne) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion des V. Hirnnervs erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet und Durchtrittsstellen (Schädel) des N. V benennen und erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage, Aufbau und Charakteristika des Ganglion trigeminale erläutern können.

Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anästhesieformen in der Zahnmedizin und die Injektionsstellen zur Anästhesie des N. V erklären können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung und Weiterleitung von Zahnschmerz (Schmerzbahn) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Arten von Reflexen und Verschaltung auf Rückenmarks- und Hirnebene erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Bahnen der Kaureflexe (Masseterreflex, Kieferöffnungsreflex, Kaureflex im eigentlichen Sinne) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion des V. Hirnnervs erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet und Durchtrittsstellen (Schädel) des N. V benennen und erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage, Aufbau und Charakteristika des Ganglion trigeminale erläutern können.

Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anästhesieformen in der Zahnmedizin und die Injektionsstellen zur Anästhesie des N. V erklären können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung und Weiterleitung von Zahnschmerz (Schmerzbahn) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Arten von Reflexen und Verschaltung auf Rückenmarks- und Hirnebene erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Bahnen der Kaureflexe (Masseterreflex, Kieferöffnungsreflex, Kaureflex im eigentlichen Sinne) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion des V. Hirnnervs erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet und Durchtrittsstellen (Schädel) des N. V benennen und erläutern können.

Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage, Aufbau und Charakteristika des Ganglion trigeminale erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anästhesieformen in der Zahnmedizin und die Injektionsstellen zur Anästhesie des N. V erklären können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung und Weiterleitung von Zahnschmerz (Schmerzbahn) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Arten von Reflexen und Verschaltung auf Rückenmarks- und Hirnebene erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Bahnen der Kaureflexe (Masseterreflex, Kieferöffnungsreflex, Kaureflex im eigentlichen Sinne) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion des V. Hirnnervs erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet und Durchtrittsstellen (Schädel) des N. V benennen und erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage, Aufbau und Charakteristika des Ganglion trigeminale erläutern können.

Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anästhesieformen in der Zahnmedizin und die Injektionsstellen zur Anästhesie des N. V erklären können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung und Weiterleitung von Zahnschmerz (Schmerzbahn) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Arten von Reflexen und Verschaltung auf Rückenmarks- und Hirnebene erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Bahnen der Kaureflexe (Masseterreflex, Kieferöffnungsreflex, Kaureflex im eigentlichen Sinne) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion des V. Hirnnervs erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet und Durchtrittsstellen (Schädel) des N. V benennen und erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage, Aufbau und Charakteristika des Ganglion trigeminale erläutern können.

Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anästhesieformen in der Zahnmedizin und die Injektionsstellen zur Anästhesie des N. V erklären können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung und Weiterleitung von Zahnschmerz (Schmerzbahn) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Arten von Reflexen und Verschaltung auf Rückenmarks- und Hirnebene erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Bahnen der Kaureflexe (Masseterreflex, Kieferöffnungsreflex, Kaureflex im eigentlichen Sinne) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion des V. Hirnnervs erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der parasympathischen Kopfganglien sowie den Verlauf der parasympathischen Fasern von ihren Ursprungskernen, mit der Umschaltung in den jeweiligen Ganglien, sowie der postganglionären Fasern zu den Zielgebieten beschreiben können.

Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Innervation der Speicheldrüsen über parasympathische, sympathische und somatosensible Fasern erläutern können
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grenzen und Verbindungen des Trigonum submandibulare und der Regio sublinguais in Aufbau und Inhalt beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der parasympathischen Kopfganglien sowie den Verlauf der parasympathischen Fasern von ihren Ursprungskernen, mit der Umschaltung in den jeweiligen Ganglien, sowie der postganglionären Fasern zu den Zielgebieten beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Innervation der Speicheldrüsen über parasympathische, sympathische und somatosensible Fasern erläutern können
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grenzen und Verbindungen des Trigonum submandibulare und der Regio sublinguais in Aufbau und Inhalt beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 21: VL 21: Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der parasympathischen Kopfganglien sowie den Verlauf der parasympathischen Fasern von ihren Ursprungskernen, mit der Umschaltung in den jeweiligen Ganglien, sowie der postganglionären Fasern zu den Zielgebieten beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 21: VL 21: Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Innervation der Speicheldrüsen über parasympathische, sympathische und somatosensible Fasern erläutern können
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 21: VL 21: Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grenzen und Verbindungen des Trigonum submandibulare und der Regio sublinguais in Aufbau und Inhalt beschreiben können.

Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das knorpelige und knöcherne Skelett der Nasenhöhle mit Versorgung sowie die Lage und Mündungen der Sinus paranasales beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Entwicklung der Nasennebenhöhlen erklären können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die klinische Bedeutung des Sinus maxillaris aus zahnärztlicher Sicht erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das knorpelige und knöcherne Skelett der Nasenhöhle mit Versorgung sowie die Lage und Mündungen der Sinus paranasales beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Entwicklung der Nasennebenhöhlen erklären können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die klinische Bedeutung des Sinus maxillaris aus zahnärztlicher Sicht erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 22: VL 22: Fragerunde, Wahlthema, Testatvorbereitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das knorpelige und knöcherne Skelett der Nasenhöhle mit Versorgung sowie die Lage und Mündungen der Sinus paranasales beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 22: VL 22: Fragerunde, Wahlthema, Testatvorbereitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Entwicklung der Nasennebenhöhlen erklären können.

Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 22: VL 22: Fragerunde, Wahlthema, Testatvorbereitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die klinische Bedeutung des Sinus maxillaris aus zahnärztlicher Sicht erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Zähne, Zahnhalteapparat, Zahnpulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen und histologischen Aufbau des Zahnes, Zahnhalteapparates und die Charakteristika der Zahnhartsubstanzen erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Zähne, Zahnhalteapparat, Zahnpulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Blutversorgung und Innervation der Zähne beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Zähne, Zahnhalteapparat, Zahnpulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen und histologischen Aufbau des Zahnes, Zahnhalteapparates und die Charakteristika der Zahnhartsubstanzen erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Zähne, Zahnhalteapparat, Zahnpulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Blutversorgung und Innervation der Zähne beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 23: VL 23: Histo: Zähne, Zahnhalteapparat, Zahnpulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen und histologischen Aufbau des Zahnes, Zahnhalteapparates und die Charakteristika der Zahnhartsubstanzen erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 23: VL 23: Histo: Zähne, Zahnhalteapparat, Zahnpulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Blutversorgung und Innervation der Zähne beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Felder- und Leistenhaut anhand geeigneter histologischer Präparate differenzieren, beschreiben und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Eigenschaften/ Charakteristika und den Aufbau der Hautanhangsorgane (Haare, Talgdrüsen, Schweißdrüsen) anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Drüsenepithelien der Haut (Endstücke, Ausführungsgänge) in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Endstückform (alveolär, azinär oder tubulär) typisieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau, Abschnitte und histologische Charakteristika der Lippe anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Charakteristika der Oberflächenepithelien der Lippe beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Gewebeschichten der Lippe erkennen, zeichnen und beschreiben können.

Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Felder- und Leistenhaut anhand geeigneter histologischer Präparate differenzieren, beschreiben und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Eigenschaften/ Charakteristika und den Aufbau der Hautanhangsorgane (Haare, Talgdrüsen, Schweißdrüsen) anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Drüsenepithelien der Haut (Endstücke, Ausführungsgänge) in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Endstückform (alveolär, azinär oder tubulär) typisieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau, Abschnitte und histologische Charakteristika der Lippe anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Charakteristika der Oberflächenepithelien der Lippe beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Gewebeschichten der Lippe erkennen, zeichnen und beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können
Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Felder- und Leistenhaut anhand geeigneter histologischer Präparate differenzieren, beschreiben und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Eigenschaften/ Charakteristika und den Aufbau der Hautanhangsorgane (Haare, Talgdrüsen, Schweißdrüsen) anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.

Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Drüsenepithelien der Haut (Endstücke, Ausführungsgänge) in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Endstückform (alveolär, azinär oder tubulär) typisieren können.
Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau, Abschnitte und histologische Charakteristika der Lippe anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Charakteristika der Oberflächenepithelien der Lippe beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Gewebeschichten der Lippe erkennen, zeichnen und beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Zunge erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Zungenpapillen in Aufbau, Lokalisation und Funktion histologisch differenzieren und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gewebeschichten der Zunge erkennen, zeichnen und beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen Drüse beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden und anhand geeigneter histologischer Präparate oder EM-Bilder erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die histologischen Charakteristika der drei großen Speicheldrüsen auch im Zusammenhang mit der Physiologie erklären und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Unterschiede der Speicheldrüsen differentialdiagnostisch erfassen und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Zunge erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.

Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Zungenpapillen in Aufbau, Lokalisation und Funktion histologisch differenzieren und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gewebeschichten der Zunge erkennen, zeichnen und beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen Drüse beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden und anhand geeigneter histologischer Präparate oder EM-Bilder erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die histologischen Charakteristika der drei großen Speicheldrüsen auch im Zusammenhang mit der Physiologie erklären und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Unterschiede der Speicheldrüsen differentialdiagnostisch erfassen und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Zunge erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Zungenpapillen in Aufbau, Lokalisation und Funktion histologisch differenzieren und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gewebeschichten der Zunge erkennen, zeichnen und beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen Drüse beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden und anhand geeigneter histologischer Präparate oder EM-Bilder erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die histologischen Charakteristika der drei großen Speicheldrüsen auch im Zusammenhang mit der Physiologie erklären und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Unterschiede der Speicheldrüsen differentialdiagnostisch erfassen und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.

Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung und die Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Entwicklung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa, des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) und die Wurzelbildung anhand geeigneter histologischer Präparate erklären, zeitlich einordnen und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zahndurchbruch beschreiben und die Zahndurchbruchsphasen kennen sowie mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung und die Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Entwicklung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa, des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) und die Wurzelbildung anhand geeigneter histologischer Präparate erklären, zeitlich einordnen und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zahndurchbruch beschreiben und die Zahndurchbruchsphasen kennen sowie mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können.
Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung und die Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Entwicklung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa, des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) und die Wurzelbildung anhand geeigneter histologischer Präparate erklären, zeitlich einordnen und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zahndurchbruch beschreiben und die Zahndurchbruchsphasen kennen sowie mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können.

Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Charakteristika innerhalb der einzelnen Zahngewebe und an deren Grenzen zueinander erläutern und an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Charakteristika innerhalb der einzelnen Zahngewebe und an deren Grenzen zueinander erläutern und an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2025	Histologie	PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Charakteristika innerhalb der einzelnen Zahngewebe und an deren Grenzen zueinander erläutern und an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der Glandula parotis und ihres Ausführungsganges anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der mimischen Muskulatur und den Verlauf der versorgenden Äste des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus sternocleidomastoideus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen und Hautäste des Plexus cervicalis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der Lamina superficialis der Faszia cervicalis mit eingescheideten Muskeln anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Funktion und Versorgung wichtiger mimischer Muskeln (M. orbicularis oculi, M. orbicularis oris, M. buccinator, M. zygomaticus) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Aufbau, Versorgung und die Funktion der Glandula thyroidea anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Inhalt der Vagina carotica anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion der infrahyalen Muskulatur sowie der Skalenusmuskeln mit durchtretenden Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Faszienverhältnisse und Verschieberäume des Halses anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Arteriensystem des Halses sowie die oberflächliche Gefäßversorgung des Kopfes anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus masseter anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der Glandula parotis und ihres Ausführungsganges anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der mimischen Muskulatur und den Verlauf der versorgenden Äste des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus sternocleidomastoideus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen und Hautäste des Plexus cervicalis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der Lamina superficialis der Faszia cervicalis mit eingescheideten Muskeln anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Funktion und Versorgung wichtiger mimischer Muskeln (M. orbicularis oculi, M. orbicularis oris, M. buccinator, M. zygomaticus) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Aufbau, Versorgung und die Funktion der Glandula thyroidea anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Inhalt der Vagina carotica anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion der infrahyalen Muskulatur sowie der Skalenusmuskeln mit durchtretenden Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Faszienverhältnisse und Verschieberäume des Halses anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Arteriensystem des Halses sowie die oberflächliche Gefäßversorgung des Kopfes anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus masseter anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der Glandula parotis und ihres Ausführungsganges anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der mimischen Muskulatur und den Verlauf der versorgenden Äste des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus sternocleidomastoideus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen und Hautäste des Plexus cervicalis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der Lamina superficialis der Faszia cervicalis mit eingescheideten Muskeln anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Funktion und Versorgung wichtiger mimischer Muskeln (M. orbicularis oculi, M. orbicularis oris, M. buccinator, M. zygomaticus) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Aufbau, Versorgung und die Funktion der Glandula thyroidea anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Inhalt der Vagina carotica anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion der infrahyalen Muskulatur sowie der Skalenusmuskeln mit durchtretenden Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Faszienverhältnisse und Verschieberäume des Halses anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Arteriensystem des Halses sowie die oberflächliche Gefäßversorgung des Kopfes anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus masseter anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Grenzen der Fossa infratemporalis und Fossa pterygoidea sowie ihre Verbindungen zu anderen Schädelräumen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Innvervation der Glandula parotis (sekretorisch, sensibel) mit Verlauf der Nervenbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des Mundbodens und Unterkiefers mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktionen der Zungenmuskulatur (Binnenmuskulatur und Außenmuskulatur) sowie die Gefäß- und Nervenversorgung der Zunge (sensorisch, sensibel, motorisch) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des harten und des weichen Gaumens mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf des Schluckaktes mit allen beteiligten Muskelgruppen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf und die Versorgungsgebiete der Äste der Arteria maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion der Kaumuskeln inklusive der Kaudruckableitung und Kaureflexen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aubau des Kiefergelenks (knöcherne und ligamentäre Strukturen, Kapsel, Discus) mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den venösen Abfluss der tiefen Gesichtsregion über die Vena retromandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verzweigungen, Faserqualitäten und Versorgungsareale des Nervus mandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktion des lymphatischen Gewebes im Bereich der Mundhöhle und des Rachens (Waldeyer`scher Rachenring, Seitenstränge) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau, die Lage und die Funktionen des autonomen Nervensystems im Kopf-Hals Bereich anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die altersabhängigen Veränderungen der Mandibula anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Grenzen der Fossa infratemporalis und Fossa pterygoidea sowie ihre Verbindungen zu anderen Schädelräumen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Innvervation der Glandula parotis (sekretorisch, sensibel) mit Verlauf der Nervenbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des Mundbodens und Unterkiefers mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktionen der Zungenmuskulatur (Binnenmuskulatur und Außenmuskulatur) sowie die Gefäß- und Nervenversorgung der Zunge (sensorisch, sensibel, motorisch) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des harten und des weichen Gaumens mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf des Schluckaktes mit allen beteiligten Muskelgruppen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf und die Versorgungsgebiete der Äste der Arteria maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion der Kaumuskeln inklusive der Kaudruckableitung und Kaureflexen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aubau des Kiefergelenks (knöcherne und ligamentäre Strukturen, Kapsel, Discus) mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den venösen Abfluss der tiefen Gesichtsregion über die Vena retromandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verzweigungen, Faserqualitäten und Versorgungsareale des Nervus mandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktion des lymphatischen Gewebes im Bereich der Mundhöhle und des Rachens (Waldeyer`scher Rachenring, Seitenstränge) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau, die Lage und die Funktionen des autonomen Nervensystems im Kopf-Hals Bereich anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die altersabhängigen Veränderungen der Mandibula anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Grenzen der Fossa infratemporalis und Fossa pterygoidea sowie ihre Verbindungen zu anderen Schädelräumen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Innvervation der Glandula parotis (sekretorisch, sensibel) mit Verlauf der Nervenbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des Mundbodens und Unterkiefers mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktionen der Zungenmuskulatur (Binnenmuskulatur und Außenmuskulatur) sowie die Gefäß- und Nervenversorgung der Zunge (sensorisch, sensibel, motorisch) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des harten und des weichen Gaumens mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf des Schluckaktes mit allen beteiligten Muskelgruppen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf und die Versorgungsgebiete der Äste der Arteria maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion der Kaumuskeln inklusive der Kaudruckableitung und Kaureflexen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aubau des Kiefergelenks (knöcherne und ligamentäre Strukturen, Kapsel, Discus) mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den venösen Abfluss der tiefen Gesichtsregion über die Vena retromandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verzweigungen, Faserqualitäten und Versorgungsareale des Nervus mandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktion des lymphatischen Gewebes im Bereich der Mundhöhle und des Rachens (Waldeyer`scher Rachenring, Seitenstränge) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau, die Lage und die Funktionen des autonomen Nervensystems im Kopf-Hals Bereich anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die altersabhängigen Veränderungen der Mandibula anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur sowie Inhalte des biochemischen Praktikums benennen und die medizinische Relevanz der Praktikumsthemen erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die hierarchische Ordnung des Lebens, die chemischen Elemente und die Moleküle, die in lebenden Organismen für die Struktur und den Stoffwechsel von Bedeutung sind, beschreiben und ihre Eigenschaften und Funktionen erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung der Biomoleküle in vier grundlegende Stoffklassen (Nukleinsäuren, Proteine, Kohlenhydrate und Lipide) benennen und deren Strukturen sowie Funktionen beispielhaft beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Einstellungen (emotional/reflektiv)		die Bedeutung der Biochemie in den medizinischen Wissenschaften reflektieren können
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur sowie Inhalte des biochemischen Praktikums benennen und die medizinische Relevanz der Praktikumsthemen erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die hierarchische Ordnung des Lebens, die chemischen Elemente und die Moleküle, die in lebenden Organismen für die Struktur und den Stoffwechsel von Bedeutung sind, beschreiben und ihre Eigenschaften und Funktionen erläutern können.

Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung der Biomoleküle in vier grundlegende Stoffklassen (Nukleinsäuren, Proteine, Kohlenhydrate und Lipide) benennen und deren Strukturen sowie Funktionen beispielhaft beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Einstellungen (emotional/reflektiv)		die Bedeutung der Biochemie in den medizinischen Wissenschaften reflektieren können
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur sowie Inhalte des biochemischen Praktikums benennen und die medizinische Relevanz der Praktikumsthemen erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die hierarchische Ordnung des Lebens, die chemischen Elemente und die Moleküle, die in lebenden Organismen für die Struktur und den Stoffwechsel von Bedeutung sind, beschreiben und ihre Eigenschaften und Funktionen erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung der Biomoleküle in vier grundlegende Stoffklassen (Nukleinsäuren, Proteine, Kohlenhydrate und Lipide) benennen und deren Strukturen sowie Funktionen beispielhaft beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Einstellungen (emotional/reflektiv)		die Bedeutung der Biochemie in den medizinischen Wissenschaften reflektieren können
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Dichotomie des Stoffwechsels lebender Systeme (z.B. Energiestoffwechsel vs. Baustoffwechsel, Anabolismus vs. Katabolismus) erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Intermediärstoffwechsel erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundprinzipien des Energiestoffwechsels beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Weitergabe der Erbinformation beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Proteinstrukturen und ihre grundsätzlichen Funktionen beschreiben können

Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Proteine im Speichel sowie Mund- und Rachenraum benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Dichotomie des Stoffwechsels lebender Systeme (z.B. Energiestoffwechsel vs. Baustoffwechsel, Anabolismus vs. Katabolismus) erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Intermediärstoffwechsel erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundprinzipien des Energiestoffwechsels beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Weitergabe der Erbinformation beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Proteinstrukturen und ihre grundsätzlichen Funktionen beschreiben können
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Proteine im Speichel sowie Mund- und Rachenraum benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Dichotomie des Stoffwechsels lebender Systeme (z.B. Energiestoffwechsel vs. Baustoffwechsel, Anabolismus vs. Katabolismus) erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Intermediärstoffwechsel erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundprinzipien des Energiestoffwechsels beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Weitergabe der Erbinformation beschreiben können.

Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Proteinstrukturen und ihre grundsätzlichen Funktionen beschreiben können
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Proteine im Speichel sowie Mund- und Rachenraum benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien von Thermodynamik und allgemeiner Bioenergetik im Zusammenhang mit Energietransformation und Energiegewinnung darstellen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Katalyse in biologischen Systemen erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von Biokatalysatoren beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Mechanismen der Enzymkatalyse darstellen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die funktionellen Hauptklassen der Enzyme benennen und erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien von Thermodynamik und allgemeiner Bioenergetik im Zusammenhang mit Energietransformation und Energiegewinnung darstellen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Katalyse in biologischen Systemen erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von Biokatalysatoren beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Mechanismen der Enzymkatalyse darstellen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die funktionellen Hauptklassen der Enzyme benennen und erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien von Thermodynamik und allgemeiner Bioenergetik im Zusammenhang mit Energietransformation und Energiegewinnung darstellen können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Katalyse in biologischen Systemen erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von Biokatalysatoren beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Mechanismen der Enzymkatalyse darstellen können.

Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die funktionellen Hauptklassen der Enzyme benennen und erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Regulationsmechanismen von Enzymaktivität benennen und erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	den Begriff Enzymkinetik erläutern und die enzymatischen Parameter (Km-Wert, Vmax) definieren können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit von Enzymgeschwindigkeit, Substratkonzentration und Enzymmenge diskutieren können
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Enzymhemmung beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	diagnostisch relevante Enzyme benennen und deren Funktion beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Enzyme im Speichel benennen und funktionell erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Regulationsmechanismen von Enzymaktivität benennen und erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	den Begriff Enzymkinetik erläutern und die enzymatischen Parameter (Km-Wert, Vmax) definieren können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit von Enzymgeschwindigkeit, Substratkonzentration und Enzymmenge diskutieren können
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Enzymhemmung beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	diagnostisch relevante Enzyme benennen und deren Funktion beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Enzyme im Speichel benennen und funktionell erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Regulationsmechanismen von Enzymaktivität benennen und erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	den Begriff Enzymkinetik erläutern und die enzymatischen Parameter (Km-Wert, Vmax) definieren können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit von Enzymgeschwindigkeit, Substratkonzentration und Enzymmenge diskutieren können
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Enzymhemmung beschreiben können.

Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	diagnostisch relevante Enzyme benennen und deren Funktion beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Enzyme im Speichel benennen und funktionell erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hauptwege des Zwischenstoffwechsels benennen und erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die beiden Richtungen metabolischer Prozesse - anabol und katabol - erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	ATP als universeller Energieträger darstellen und erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Überträger aktivierter Gruppen benennen und beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion des Coenzyms A erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aufnahme, Verdauung und Verwertung von Nahrungsbestandteilen, insbesondere von Kohlenhydraten darlegen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hauptwege des Zwischenstoffwechsels benennen und erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die beiden Richtungen metabolischer Prozesse - anabol und katabol - erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	ATP als universeller Energieträger darstellen und erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Überträger aktivierter Gruppen benennen und beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion des Coenzyms A erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aufnahme, Verdauung und Verwertung von Nahrungsbestandteilen, insbesondere von Kohlenhydraten darlegen können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hauptwege des Zwischenstoffwechsels benennen und erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die beiden Richtungen metabolischer Prozesse - anabol und katabol - erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	ATP als universeller Energieträger darstellen und erklären können.

Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Überträger aktivierter Gruppen benennen und beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion des Coenzyms A erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aufnahme, Verdauung und Verwertung von Nahrungsbestandteilen, insbesondere von Kohlenhydraten darlegen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schlüsselenzyme der Glykolyse und deren Hauptsubstrate sowie Produkte erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Regulationsmechanismen der Glykolyse erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die anaerobe Verwertung von Glucose beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen Michsäureproduktion durch Bakterien im Mund- und Rachenraum und der Kariesbildung darlegen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einspeisung anderer Monosaccharide in die Glykolyse und die Ursachen verschiedener Zuckerintoleranzen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schlüsselenzyme der Glykolyse und deren Hauptsubstrate sowie Produkte erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Regulationsmechanismen der Glykolyse erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die anaerobe Verwertung von Glucose beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen Michsäureproduktion durch Bakterien im Mund- und Rachenraum und der Kariesbildung darlegen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einspeisung anderer Monosaccharide in die Glykolyse und die Ursachen verschiedener Zuckerintoleranzen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schlüsselenzyme der Glykolyse und deren Hauptsubstrate sowie Produkte erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Regulationsmechanismen der Glykolyse erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die anaerobe Verwertung von Glucose beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen Michsäureproduktion durch Bakterien im Mund- und Rachenraum und der Kariesbildung darlegen können.

Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einspeisung anderer Monosaccharide in die Glykolyse und die Ursachen verschiedener Zuckerintoleranzen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion des Pyruvat-Dehydrogenase-Komplexes (PDH) erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien des Stoffaustausches zwischen dem Mitochondrium und dem Zytosol durch Shuttlesysteme erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionen des Zitratzyklus in Grundzügen (Intermediate, Enzyme, Cofaktoren) darlegen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die biologischen Funktionen des Zitratzyklus (anabole, katabole Funktion, anaplerotische Reaktionen) benennen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die multilaterale Kontrolle der oxidativen Decarboxylierung und des Zitratzyklus darstellen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion des Pyruvat-Dehydrogenase-Komplexes (PDH) erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien des Stoffaustausches zwischen dem Mitochondrium und dem Zytosol durch Shuttlesysteme erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionen des Zitratzyklus in Grundzügen (Intermediate, Enzyme, Cofaktoren) darlegen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die biologischen Funktionen des Zitratzyklus (anabole, katabole Funktion, anaplerotische Reaktionen) benennen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die multilaterale Kontrolle der oxidativen Decarboxylierung und des Zitratzyklus darstellen können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion des Pyruvat-Dehydrogenase-Komplexes (PDH) erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien des Stoffaustausches zwischen dem Mitochondrium und dem Zytosol durch Shuttlesysteme erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionen des Zitratzyklus in Grundzügen (Intermediate, Enzyme, Cofaktoren) darlegen können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die biologischen Funktionen des Zitratzyklus (anabole, katabole Funktion, anaplerotische Reaktionen) benennen können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die multilaterale Kontrolle der oxidativen Decarboxylierung und des Zitratzyklus darstellen können.

Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Redoxpotentials bei der Elektronenübertragung in der Atmungskette darstellen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Strukturen und Funktionen der beteiligten Enzymkomplexe in der Atmungskette erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Konzept der chemiosmotischen Kopplung darstellen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prinzipien der Atmungskette beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff "Protonengradient" am Beispiel der Mitochondrienmembran erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Funktionsweise der ATP-Synthase erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Atmungskette beschreiben und die Energiebilanz erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsmechanismen von Inhibitoren und Entkopplern auf die mitochondriale Atmungskette erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Redoxpotentials bei der Elektronenübertragung in der Atmungskette darstellen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Strukturen und Funktionen der beteiligten Enzymkomplexe in der Atmungskette erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Konzept der chemiosmotischen Kopplung darstellen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prinzipien der Atmungskette beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff "Protonengradient" am Beispiel der Mitochondrienmembran erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Funktionsweise der ATP-Synthase erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Atmungskette beschreiben und die Energiebilanz erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsmechanismen von Inhibitoren und Entkopplern auf die mitochondriale Atmungskette erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Redoxpotentials bei der Elektronenübertragung in der Atmungskette darstellen können.

Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Strukturen und Funktionen der beteiligten Enzymkomplexe in der Atmungskette erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Konzept der chemiosmotischen Kopplung darstellen können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prinzipien der Atmungskette beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff "Protonengradient" am Beispiel der Mitochondrienmembran erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Funktionsweise der ATP-Synthase erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Atmungskette beschreiben und die Energiebilanz erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsmechanismen von Inhibitoren und Entkopplern auf die mitochondriale Atmungskette erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die einzelnen Schritte des anabolen Glucosestoffwechsels überblicken können.die Schlüsselenzyme der Gluconeogenese und deren Hauptsubstrate sowie Produkte erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulationsmechanismen der Gluconeogenese erläutern können
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung des Glucosestoffwechsels zwischen Muskel und Leber erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die gegensinnige hormonelle Regulation des anabolen und katabolen Glucosestoffwechsels beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekulare Struktur von Glykogen darstellen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die an der Glykogensynthese beteiligten Enzyme benennen und den Mechanismus der Glykogenbiosynthese erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die einzelnen Schritte des anabolen Glucosestoffwechsels überblicken können.die Schlüsselenzyme der Gluconeogenese und deren Hauptsubstrate sowie Produkte erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulationsmechanismen der Gluconeogenese erläutern können

Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung des Glucosestoffwechsels zwischen Muskel und Leber erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die gegensinnige hormonelle Regulation des anabolen und katabolen Glucosestoffwechsels beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekulare Struktur von Glykogen darstellen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die an der Glykogensynthese beteiligten Enzyme benennen und den Mechanismus der Glykogenbiosynthese erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die einzelnen Schritte des anabolen Glucosestoffwechsels überblicken können.die Schlüsselenzyme der Gluconeogenese und deren Hauptsubstrate sowie Produkte erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulationsmechanismen der Gluconeogenese erläutern können
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung des Glucosestoffwechsels zwischen Muskel und Leber erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die gegensinnige hormonelle Regulation des anabolen und katabolen Glucosestoffwechsels beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekulare Struktur von Glykogen darstellen können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die an der Glykogensynthese beteiligten Enzyme benennen und den Mechanismus der Glykogenbiosynthese erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die am Glykogenabbau beteiligten Enzyme benennen und den Mechanismus der Glykogenolyse erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Glykogenstoffwechsels in Leber und Muskel beschreiben.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Ursachen verschiedener Glykogenspeicherkrankheiten erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Art der Energiebereitstellung im Muskel bei unterschiedlichen Belastungen diskutieren können.

Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Ziel und Prinzip des Pentosephosphatwegs erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die beiden Phasen des Pentosephosphatwegs, die beteiligten Enzyme sowie die Produkte beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung des Pentosephosphatwegs mit anderen katabolen oder anabolen Stoffwechselvorgängen darlegen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz des entstehenden NADPH als Reduktionsmittel in anabolen Reaktionen sowie in antioxidativen Schutzsystemen erklären können
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die am Glykogenabbau beteiligten Enzyme benennen und den Mechanismus der Glykogenolyse erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Glykogenstoffwechsels in Leber und Muskel beschreiben.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Ursachen verschiedener Glykogenspeicherkrankheiten erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Art der Energiebereitstellung im Muskel bei unterschiedlichen Belastungen diskutieren können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Ziel und Prinzip des Pentosephosphatwegs erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die beiden Phasen des Pentosephosphatwegs, die beteiligten Enzyme sowie die Produkte beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung des Pentosephosphatwegs mit anderen katabolen oder anabolen Stoffwechselvorgängen darlegen können.

Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz des entstehenden NADPH als Reduktionsmittel in anabolen Reaktionen sowie in antioxidativen Schutzsystemen erklären können
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die am Glykogenabbau beteiligten Enzyme benennen und den Mechanismus der Glykogenolyse erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Glykogenstoffwechsels in Leber und Muskel beschreiben.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Ursachen verschiedener Glykogenspeicherkrankheiten erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Art der Energiebereitstellung im Muskel bei unterschiedlichen Belastungen diskutieren können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Ziel und Prinzip des Pentosephosphatwegs erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die beiden Phasen des Pentosephosphatwegs, die beteiligten Enzyme sowie die Produkte beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung des Pentosephosphatwegs mit anderen katabolen oder anabolen Stoffwechselvorgängen darlegen können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz des entstehenden NADPH als Reduktionsmittel in anabolen Reaktionen sowie in antioxidativen Schutzsystemen erklären können
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Lipide benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können.die wichtigsten Lipide benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Mechanismus der Verdauung und der Resorption von Triacylglyceriden erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Mechanismus des Lipidtransports im Körper beschreiben können.den Mechanismus des Lipidtransports im Körper beschreiben können.

Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hydrolyse von Fetten und den Abbau freier Fettsäuren beim Prozess der ß-Oxidation erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionsabfolge der Synthese von Fettsäuren durch die Fettsäuresynthase erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die lipostatische im Gegensatz zur glucostatischen Hypothese erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung und die Bildung von Ketonkörpern in der Leber erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Lipide benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können.die wichtigsten Lipide benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Mechanismus der Verdauung und der Resorption von Triacylglyceriden erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Mechanismus des Lipidtransports im Körper beschreiben können.den Mechanismus des Lipidtransports im Körper beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hydrolyse von Fetten und den Abbau freier Fettsäuren beim Prozess der ß-Oxidation erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionsabfolge der Synthese von Fettsäuren durch die Fettsäuresynthase erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die lipostatische im Gegensatz zur glucostatischen Hypothese erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung und die Bildung von Ketonkörpern in der Leber erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Lipide benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können.die wichtigsten Lipide benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Mechanismus der Verdauung und der Resorption von Triacylglyceriden erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Mechanismus des Lipidtransports im Körper beschreiben können.den Mechanismus des Lipidtransports im Körper beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hydrolyse von Fetten und den Abbau freier Fettsäuren beim Prozess der ß-Oxidation erklären können.

Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionsabfolge der Synthese von Fettsäuren durch die Fettsäuresynthase erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die lipostatische im Gegensatz zur glucostatischen Hypothese erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung und die Bildung von Ketonkörpern in der Leber erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Synthese von Phospholipiden erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Synthese von Glycolipiden erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Prostaglandinen und Leukotrienen sowie deren Funktionen erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Isoprenderivaten, insbesondere von Cholesterin und strukturverwandten Stoffen (Gallensäure, Steroidhormone, Vitamin D) erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Cholesterolbiosynthese beschreiben können.die Transportwege von Cholesterol im Körper beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Synthese von Phospholipiden erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Synthese von Glycolipiden erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Prostaglandinen und Leukotrienen sowie deren Funktionen erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Isoprenderivaten, insbesondere von Cholesterin und strukturverwandten Stoffen (Gallensäure, Steroidhormone, Vitamin D) erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Cholesterolbiosynthese beschreiben können.die Transportwege von Cholesterol im Körper beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Synthese von Phospholipiden erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Synthese von Glycolipiden erklären können.

Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Prostaglandinen und Leukotrienen sowie deren Funktionen erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Isoprenderivaten, insbesondere von Cholesterin und strukturverwandten Stoffen (Gallensäure, Steroidhormone, Vitamin D) erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Cholesterolbiosynthese beschreiben können.die Transportwege von Cholesterol im Körper beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe 'glucoplastische' und 'ketoplastische Aminosäuren erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundsätzliche Überlegungen zur Bedeutung und zum Umsatz von Aminosäuren im Körper darlegen.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Mechanismen des Abbaus von Aminosäuren beschreiben können (Transaminierung, Glutamatdehydrogenase-Reaktion, Glutaminsynthetase-Reaktion, Harnstoffzyklus).
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der unterschiedlichen Wege der Ammoniak-Entgiftung in periportalen und perivenösen Hepatozyten erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Möglichkeiten zum Umbau von Tyrosin und Thryptophan benennen und die Bedeutung der entsprechenden Produkte erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „glucoplastische“ und „ketoplastische“ Aminosäuren erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundsätzliche Überlegungen zur Bedeutung und zum Umsatz von Aminosäuren im Körper darlegen.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Mechanismen des Abbaus von Aminosäuren beschreiben können (Transaminierung, Glutamatdehydrogenase-Reaktion, Glutaminsynthetase-Reaktion, Harnstoffzyklus).
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der unterschiedlichen Wege der Ammoniak-Entgiftung in periportalen und perivenösen Hepatozyten erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Möglichkeiten zum Umbau von Tyrosin und Thryptophan benennen und die Bedeutung der entsprechenden Produkte erläutern können.

Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „glucoplastische“ und „ketoplastische“ Aminosäuren erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundsätzliche Überlegungen zur Bedeutung und zum Umsatz von Aminosäuren im Körper darlegen.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Mechanismen des Abbaus von Aminosäuren beschreiben können (Transaminierung, Glutamatdehydrogenase-Reaktion, Glutaminsynthetase-Reaktion, Harnstoffzyklus).
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der unterschiedlichen Wege der Ammoniak-Entgiftung in periportalen und perivenösen Hepatozyten erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Möglichkeiten zum Umbau von Tyrosin und Thryptophan benennen und die Bedeutung der entsprechenden Produkte erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion der Blut-Hirnschranke erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den besonderen Stoffwechsel im Gehirn erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Stoffwechselbeziehungen zwischen den verschiedenen Zelltypen im Hirn erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Neurotransmitter benennen, ihre Rezeptoren sowie Funktionsweisen erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion der Blut-Hirnschranke erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den besonderen Stoffwechsel im Gehirn erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Stoffwechselbeziehungen zwischen den verschiedenen Zelltypen im Hirn erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Neurotransmitter benennen, ihre Rezeptoren sowie Funktionsweisen erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion der Blut-Hirnschranke erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den besonderen Stoffwechsel im Gehirn erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Stoffwechselbeziehungen zwischen den verschiedenen Zelltypen im Hirn erläutern können.

Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Neurotransmitter benennen, ihre Rezeptoren sowie Funktionsweisen erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Mechanismen der zellulären Signaltransduktion beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die unterschiedlichen Rezeptorklassen für Hormone und andere Signalstoffe benennen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise von lipidlöslichen Signalmetaboliten über intrazelluläre Rezeptoren erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktionsweise von heptahelikalen, G-Protein-gekoppelten Membranrezeptoren erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktionsweise von enzymgekoppelten Membranrezeptoren erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Mechanismen der zellulären Signaltransduktion beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die unterschiedlichen Rezeptorklassen für Hormone und andere Signalstoffe benennen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise von lipidlöslichen Signalmetaboliten über intrazelluläre Rezeptoren erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktionsweise von heptahelikalen, G-Protein-gekoppelten Membranrezeptoren erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktionsweise von enzymgekoppelten Membranrezeptoren erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Mechanismen der zellulären Signaltransduktion beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die unterschiedlichen Rezeptorklassen für Hormone und andere Signalstoffe benennen können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise von lipidlöslichen Signalmetaboliten über intrazelluläre Rezeptoren erklären können.

Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktionsweise von heptahelikalen, G-Protein-gekoppelten Membranrezeptoren erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktionsweise von enzymgekoppelten Membranrezeptoren erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten Hormone für die Steuerung des Blutzuckerspiegel benennen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Biosynthese von Insulin und Glucagon erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rezeptoren für Insulin und Glucagon sowie die nach Hormonbindung ablaufenden intrazellulären Signaltransduktionsmechanismen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen sowie die organspezifischen Wirkungen von Insulin, Glucagon und Adrenalin auf den Kohlenhydratsoffwechsel erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung von Kohlenhydrat- und Lipidstoffwechsel erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten Hormone für die Steuerung des Blutzuckerspiegel benennen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Biosynthese von Insulin und Glucagon erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rezeptoren für Insulin und Glucagon sowie die nach Hormonbindung ablaufenden intrazellulären Signaltransduktionsmechanismen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen sowie die organspezifischen Wirkungen von Insulin, Glucagon und Adrenalin auf den Kohlenhydratsoffwechsel erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung von Kohlenhydrat- und Lipidstoffwechsel erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten Hormone für die Steuerung des Blutzuckerspiegel benennen können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Biosynthese von Insulin und Glucagon erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rezeptoren für Insulin und Glucagon sowie die nach Hormonbindung ablaufenden intrazellulären Signaltransduktionsmechanismen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen sowie die organspezifischen Wirkungen von Insulin, Glucagon und Adrenalin auf den Kohlenhydratsoffwechsel erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung von Kohlenhydrat- und Lipidstoffwechsel erklären können.

Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen einer gestörten Glucosehomöostase erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	molekulare Mechanismen der Pathogenese des Diabetes mellitus (Typ-1 und Typ-2) beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Epidemiologie, das klinische Erscheinungsbild, die Diagnostik sowie Therapie von Diabetes mellitus (Typ-1 und Typ-2) beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen eines Coma diabeticums erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die pathophysiologischen Auswirkungen einer chronischen Hyperglykämie darstellen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Stoffwechsels während des Fastens beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen einer gestörten Glucosehomöostase erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	molekulare Mechanismen der Pathogenese des Diabetes mellitus (Typ-1 und Typ-2) beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Epidemiologie, das klinische Erscheinungsbild, die Diagnostik sowie Therapie von Diabetes mellitus (Typ-1 und Typ-2) beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen eines Coma diabeticums erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die pathophysiologischen Auswirkungen einer chronischen Hyperglykämie darstellen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Stoffwechsels während des Fastens beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen einer gestörten Glucosehomöostase erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	molekulare Mechanismen der Pathogenese des Diabetes mellitus (Typ-1 und Typ-2) beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Epidemiologie, das klinische Erscheinungsbild, die Diagnostik sowie Therapie von Diabetes mellitus (Typ-1 und Typ-2) beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen eines Coma diabeticums erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die pathophysiologischen Auswirkungen einer chronischen Hyperglykämie darstellen können.

Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Stoffwechsels während des Fastens beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die klinische Relevanz des Wissens um molekularbiologische Vorgänge erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur der Bausteine von Nukleinsäuren sowie die verschiedenen Arten von Nukleinsäuren beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese der Nukleotide, insbesondere der Purin- und Pyrimidinbasen, erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzliche Struktur des menschlichen Erbgutes erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die generelle Struktur von Genen erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die klinische Relevanz des Wissens um molekularbiologische Vorgänge erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur der Bausteine von Nukleinsäuren sowie die verschiedenen Arten von Nukleinsäuren beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese der Nukleotide, insbesondere der Purin- und Pyrimidinbasen, erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzliche Struktur des menschlichen Erbgutes erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die generelle Struktur von Genen erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die klinische Relevanz des Wissens um molekularbiologische Vorgänge erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur der Bausteine von Nukleinsäuren sowie die verschiedenen Arten von Nukleinsäuren beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese der Nukleotide, insbesondere der Purin- und Pyrimidinbasen, erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzliche Struktur des menschlichen Erbgutes erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die generelle Struktur von Genen erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die einzelnen Phasen des Zellzyklus erklären können.

Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hauptkontrollpunkte und die Hauptregulatorproteine für den Ablauf des Zellzyklus beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Cycline und Cyclin-abhängigen Kinasen sowie deren Substrate beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten auf den Zellzyklus wirkenden Proteine nennen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise von Wachstumsfaktoren erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die einzelnen Phasen des Zellzyklus erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hauptkontrollpunkte und die Hauptregulatorproteine für den Ablauf des Zellzyklus beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Cycline und Cyclin-abhängigen Kinasen sowie deren Substrate beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten auf den Zellzyklus wirkenden Proteine nennen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise von Wachstumsfaktoren erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die einzelnen Phasen des Zellzyklus erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hauptkontrollpunkte und die Hauptregulatorproteine für den Ablauf des Zellzyklus beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Cycline und Cyclin-abhängigen Kinasen sowie deren Substrate beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten auf den Zellzyklus wirkenden Proteine nennen können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise von Wachstumsfaktoren erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Dogma der Molekularbiologie erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den semikonservativen Mechanismus der DNA-Verdopplung beschreiben können.

Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion der bei der Replikation beteiligten Enzyme und Metaboliten beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	mögliche Fehler(raten) bei der DNA-Verdopplung sowie Reparaturmöglichkeiten benennen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionsweise von Hemmstoffe der DNA-Verdopplung erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Dogma der Molekularbiologie erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den semikonservativen Mechanismus der DNA-Verdopplung beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion der bei der Replikation beteiligten Enzyme und Metaboliten beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	mögliche Fehler(raten) bei der DNA-Verdopplung sowie Reparaturmöglichkeiten benennen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionsweise von Hemmstoffe der DNA-Verdopplung erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Dogma der Molekularbiologie erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den semikonservativen Mechanismus der DNA-Verdopplung beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion der bei der Replikation beteiligten Enzyme und Metaboliten beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	mögliche Fehler(raten) bei der DNA-Verdopplung sowie Reparaturmöglichkeiten benennen können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionsweise von Hemmstoffe der DNA-Verdopplung erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Fluss der genetischen Information durch den Vorgang der Synthese von RNA anhand einer DNA-Matrize erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen RNA-Typen und RNA-Polymerasen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff eines Gens und seine Struktur detailliert erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung eines Promotors beschreiben können.

Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Möglichkeiten der Transkriptionsregulation beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion und Struktur wichtiger Transkriptionsfaktoren erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Fluss der genetischen Information durch den Vorgang der Synthese von RNA anhand einer DNA-Matrize erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen RNA-Typen und RNA-Polymerasen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff eines Gens und seine Struktur detailliert erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung eines Promotors beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Möglichkeiten der Transkriptionsregulation beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion und Struktur wichtiger Transkriptionsfaktoren erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Fluss der genetischen Information durch den Vorgang der Synthese von RNA anhand einer DNA-Matrize erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen RNA-Typen und RNA-Polymerasen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff eines Gens und seine Struktur detailliert erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung eines Promotors beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Möglichkeiten der Transkriptionsregulation beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion und Struktur wichtiger Transkriptionsfaktoren erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Arten der RNA-Modifikation benennen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von mRNA-Capping erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von mRNA-Polyadenylierung erläutern können.

Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Vorgang des RNA-Splicing erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	tRNA- und rRNA-Prozessierung beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen Möglichkeiten der RNA-Editierung beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Arten der RNA-Modifikation benennen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von mRNA-Capping erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von mRNA-Polyadenylierung erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Vorgang des RNA-Splicing erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	tRNA- und rRNA-Prozessierung beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen Möglichkeiten der RNA-Editierung beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Arten der RNA-Modifikation benennen können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von mRNA-Capping erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von mRNA-Polyadenylierung erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Vorgang des RNA-Splicing erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	tRNA- und rRNA-Prozessierung beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen Möglichkeiten der RNA-Editierung beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Vorgang, durch den eine Nukleotid-Teilsequenz in einem mRNA-Molekül den Einbau von Aminosäuren in einer Polypeptidkette lenkt, beschreiben können.

Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Offenes Leseraster“, „Codon“ und „Anticodon“ erläutern können und den genetischen Code beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Konsequenzen einer Mutation innerhalb eines Codons beispielhaft erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den strukturellen Aufbau von Ribosomen beschreiben und die Bedeutung von A-, P- und E-Site erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion von Initiations, Elongations- und Terminationsfaktoren erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung verschiedener Antibiotika auf den Translationsvorgang beispielhaft beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Vorgang, durch den eine Nukleotid-Teilsequenz in einem mRNA-Molekül den Einbau von Aminosäuren in einer Polypeptidkette lenkt, beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Offenes Leseraster“, „Codon“ und „Anticodon“ erläutern können und den genetischen Code beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Konsequenzen einer Mutation innerhalb eines Codons beispielhaft erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den strukturellen Aufbau von Ribosomen beschreiben und die Bedeutung von A-, P- und E-Site erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion von Initiations-, Elongations- und Terminationsfaktoren erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung verschiedener Antibiotika auf den Translationsvorgang beispielhaft beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Vorgang, durch den eine Nukleotid-Teilsequenz in einem mRNA-Molekül den Einbau von Aminosäuren in einer Polypeptidkette lenkt, beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Offenes Leseraster“, „Codon“ und „Anticodon“ erläutern können und den genetischen Code beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Konsequenzen einer Mutation innerhalb eines Codons beispielhaft erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den strukturellen Aufbau von Ribosomen beschreiben und die Bedeutung von A-, P- und E-Site erklären können.

Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion von Initiations-, Elongations- und Terminationsfaktoren erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung verschiedener Antibiotika auf den Translationsvorgang beispielhaft beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Mechanismen der posttranslationalen Proteinmodifikation beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen der Proteinsortierung und des Transports erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	beispielhaft die Relevanz von limitierter Proteolyse erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese und Funktion von N-und O-Glykosylierung erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz von Phosphorylierung und Dephosphorylierung für das Zellgeschehen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen des Proteinabbaus beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Mechanismen der posttranslationalen Proteinmodifikation beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen der Proteinsortierung und des Transports erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	beispielhaft die Relevanz von limitierter Proteolyse erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese und Funktion von N-und O-Glykosylierung erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz von Phosphorylierung und Dephosphorylierung für das Zellgeschehen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen des Proteinabbaus beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Mechanismen der posttranslationalen Proteinmodifikation beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen der Proteinsortierung und des Transports erläutern können.

Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	beispielhaft die Relevanz von limitierter Proteolyse erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese und Funktion von N-und O-Glykosylierung erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz von Phosphorylierung und Dephosphorylierung für das Zellgeschehen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen des Proteinabbaus beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die biologische Bedeutung des Zelltods erklären können, dabei die Unterschiede zwischen Nekrose und der Apoptose darstellen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die morphologischen und molekularen Vorgänge des programmierten Zelltods in ihren Hauptphasen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Wege der Induktion von Apoptose, die unterschiedlichen Todessignale und ihre Folgen erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Caspasen als wichtigste Enzyme während des programmierten Zelltods beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion des Proteins ATM, p53, des Retinoblastomproteins sowie des Transkriptionsfaktors E2F erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die biologische Bedeutung des Zelltods erklären können, dabei die Unterschiede zwischen Nekrose und der Apoptose darstellen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die morphologischen und molekularen Vorgänge des programmierten Zelltods in ihren Hauptphasen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Wege der Induktion von Apoptose, die unterschiedlichen Todessignale und ihre Folgen erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Caspasen als wichtigste Enzyme während des programmierten Zelltods beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion des Proteins ATM, p53, des Retinoblastomproteins sowie des Transkriptionsfaktors E2F erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die biologische Bedeutung des Zelltods erklären können, dabei die Unterschiede zwischen Nekrose und der Apoptose darstellen können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die morphologischen und molekularen Vorgänge des programmierten Zelltods in ihren Hauptphasen beschreiben können.

Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Wege der Induktion von Apoptose, die unterschiedlichen Todessignale und ihre Folgen erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Caspasen als wichtigste Enzyme während des programmierten Zelltods beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion des Proteins ATM, p53, des Retinoblastomproteins sowie des Transkriptionsfaktors E2F erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Epidemiologie zu Krebs erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Strategien zur Krebsbekämpfung benennen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der neoplastischen Transformation erklären können
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen sowie molekularen Mechanismen zellulärer Fehlregulation bei der Entstehung von Tumoren erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen zellulärer Tumorsuppression erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Risikofaktoren für die Krebsenstehung benennen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Epidemiologie zu Krebs erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Strategien zur Krebsbekämpfung benennen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der neoplastischen Transformation erklären können
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen sowie molekularen Mechanismen zellulärer Fehlregulation bei der Entstehung von Tumoren erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen zellulärer Tumorsuppression erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Risikofaktoren für die Krebsenstehung benennen können.

Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Epidemiologie zu Krebs erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Strategien zur Krebsbekämpfung benennen können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der neoplastischen Transformation erklären können
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen sowie molekularen Mechanismen zellulärer Fehlregulation bei der Entstehung von Tumoren erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen zellulärer Tumorsuppression erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Risikofaktoren für die Krebsenstehung benennen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Methoden sowie Enzyme zum Studium von Protein- und Nukleinsäurestruktur bzw. –funktion beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Klon“ bzw. „Klonierung“ erklären können und in diesem Zusammenhang die rekombinante Herstellung von Arzneistoffen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten der gezielten Veränderung von Erbgut beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Methoden zur Gendiagnostik von Erbkrankheiten, Tumoren und Infektionen in ihren Grundzügen erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den genetischen Fingerabdruck detailliert beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	neue Ansätze zur Gentherapie methodisch in Grundzügen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Methoden sowie Enzyme zum Studium von Protein- und Nukleinsäurestruktur bzw. –funktion beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Klon“ bzw. „Klonierung“ erklären können und in diesem Zusammenhang die rekombinante Herstellung von Arzneistoffen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten der gezielten Veränderung von Erbgut beschreiben können.

Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Methoden zur Gendiagnostik von Erbkrankheiten, Tumoren und Infektionen in ihren Grundzügen erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den genetischen Fingerabdruck detailliert beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	neue Ansätze zur Gentherapie methodisch in Grundzügen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Methoden sowie Enzyme zum Studium von Protein- und Nukleinsäurestruktur bzw. –funktion beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Klon“ bzw. „Klonierung“ erklären können und in diesem Zusammenhang die rekombinante Herstellung von Arzneistoffen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten der gezielten Veränderung von Erbgut beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Methoden zur Gendiagnostik von Erbkrankheiten, Tumoren und Infektionen in ihren Grundzügen erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den genetischen Fingerabdruck detailliert beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	neue Ansätze zur Gentherapie methodisch in Grundzügen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 28: 28: Integration von Stoffwechsel und Genexpression - Repetitorium	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an verschiedenen Beispielen die Regulation der Expression von Strukturproteinen, Enzymen und Hormonen als wichtiges Mittel zur Kontrolle des Intermediärstoffwechsels erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 28: 28: Integration von Stoffwechsel und Genexpression - Repetitorium	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an verschiedenen Beispielen die Regulation der Expression von Strukturproteinen, Enzymen und Hormonen als wichtiges Mittel zur Kontrolle des Intermediärstoffwechsels erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 28: 28: Integration von Stoffwechsel und Genexpression - Repetitorium	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an verschiedenen Beispielen die Regulation der Expression von Strukturproteinen, Enzymen und Hormonen als wichtiges Mittel zur Kontrolle des Intermediärstoffwechsels erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01a: Proteine I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Methoden zur analytischen und präparativen Trennung von Proteinen sowie die Anwendung dieser Verfahren in der Medizin beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01a: Proteine I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Methoden zur Quantifizierung von Proteinen erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01a: Proteine I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Methoden zur analytischen und präparativen Trennung von Proteinen sowie die Anwendung dieser Verfahren in der Medizin beschreiben können.

Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01a: Proteine I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Methoden zur Quantifizierung von Proteinen erklären können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 01a: Proteine I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Methoden zur analytischen und präparativen Trennung von Proteinen sowie die Anwendung dieser Verfahren in der Medizin beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 01a: Proteine I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Methoden zur Quantifizierung von Proteinen erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur quantitativen Isolierung verschiedener Proteinfraktionen beschreiben und anwenden können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	das Prinzip der Fällung von Proteinen durch Säuren, Basen oder Salze beispielhaft erläutern und durchführen können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Entsalzung von Proteinproben beschreiben und anwenden können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Quantifizierung von Proteinen durchführen können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur quantitativen Isolierung verschiedener Proteinfraktionen beschreiben und anwenden können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	das Prinzip der Fällung von Proteinen durch Säuren, Basen oder Salze beispielhaft erläutern und durchführen können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Entsalzung von Proteinproben beschreiben und anwenden können.

Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Quantifizierung von Proteinen durchführen können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur quantitativen Isolierung verschiedener Proteinfraktionen beschreiben und anwenden können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	das Prinzip der Fällung von Proteinen durch Säuren, Basen oder Salze beispielhaft erläutern und durchführen können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Entsalzung von Proteinproben beschreiben und anwenden können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Quantifizierung von Proteinen durchführen können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Messung von Enzymaktivitäten in der klinischen Diagnostik beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die enzymatischen Parameter (Km-Wert, Vmax) definieren können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Enzymhemmung beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit der Enzymaktivität von den Reaktionsbedingungen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Messung von Enzymaktivitäten in der klinischen Diagnostik beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die enzymatischen Parameter (Km-Wert, Vmax) definieren können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Enzymhemmung beschreiben können.

Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit der Enzymaktivität von den Reaktionsbedingungen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Messung von Enzymaktivitäten in der klinischen Diagnostik beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die enzymatischen Parameter (Km-Wert, Vmax) definieren können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Enzymhemmung beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit der Enzymaktivität von den Reaktionsbedingungen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02b: Enzymatik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	enzymkinetische Parameter (Km, Vmax) bestimmen können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02b: Enzymatik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Enzymkinetiken mittels graphischer Aufbereitung (Geschwindigkeit gegen Substratkonzentration, Michealis-Menten-Kinetik) untersuchen können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02b: Enzymatik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Bestimmung ausgewählter Enzymaktivitäten im Serum demonstrieren können und in den Zusammenhang zu Erkrankungen bestimmter Organe stellen können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02b: Enzymatik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	enzymkinetische Parameter (Km, Vmax) bestimmen können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02b: Enzymatik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Enzymkinetiken mittels graphischer Aufbereitung (Geschwindigkeit gegen Substratkonzentration, Michealis-Menten-Kinetik) untersuchen können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02b: Enzymatik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Bestimmung ausgewählter Enzymaktivitäten im Serum demonstrieren und in den Zusammenhang zu Erkrankungen bestimmter Organe stellen können.

Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 02b: Enzymatik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	enzymkinetische Parameter (Km, Vmax) bestimmen können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 02b: Enzymatik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Enzymkinetiken mittels graphischer Aufbereitung (Geschwindigkeit gegen Substratkonzentration, Michealis-Menten-Kinetik) untersuchen können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 02b: Enzymatik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Bestimmung ausgewählter Enzymaktivitäten im Serum demonstrieren und in den Zusammenhang zu Erkrankungen bestimmter Organe stellen können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03a: Kohlenhydratstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip des oralen Glucosetoleranztests (OGT) als diagnostische Methode erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03a: Kohlenhydratstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die gemessenen Glucosekonzentrationen im Blut als normal bzw. pathologisch verändert interpretieren können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03a: Kohlenhydratstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Sandwich-ELISA-Technik zur Konzentrationsbestimmung von Insulin während eines OGT beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03a: Kohlenhydratstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip des oralen Glucosetoleranztests (OGT) als diagnostische Methode erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03a: Kohlenhydratstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die gemessenen Glucosekonzentrationen im Blut als normal bzw. pathologisch verändert interpretieren können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03a: Kohlenhydratstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Sandwich-ELISA-Technik zur Konzentrationsbestimmung von Insulin während eines OGT beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 03a: Kohlenhydratstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip des oralen Glucosetoleranztests (OGT) als diagnostische Methode erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 03a: Kohlenhydratstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die gemessenen Glucosekonzentrationen im Blut als normal bzw. pathologisch verändert interpretieren können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 03a: Kohlenhydratstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Sandwich-ELISA-Technik zur Konzentrationsbestimmung von Insulin während eines OGT beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03b: Kohlenhydratstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Insulinkonzentrationen während eines OGT bestimmen und interpretieren können.

Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03b: Kohlenhydratstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Glukosebestimmung im Blut mit Hilfe der nasschemischen und der Teststreifenmethode durchführen können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03b: Kohlenhydratstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur enzymatischen Spaltung von Polysacchariden und zum Nachweis von Monosacchariden beschreiben und durchführen können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03b: Kohlenhydratstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Insulinkonzentrationen während eines OGT bestimmen und interpretieren können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03b: Kohlenhydratstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Glukosebestimmung im Blut mit Hilfe der nasschemischen und der Teststreifenmethode durchführen können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03b: Kohlenhydratstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur enzymatischen Spaltung von Polysacchariden und zum Nachweis von Monosacchariden beschreiben und durchführen können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 03b: Kohlenhydratstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Insulinkonzentrationen während eines OGT bestimmen und interpretieren können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 03b: Kohlenhydratstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Glukosebestimmung im Blut mit Hilfe der nasschemischen und der Teststreifenmethode durchführen können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 03b: Kohlenhydratstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur enzymatischen Spaltung von Polysacchariden und zum Nachweis von Monosacchariden beschreiben und durchführen können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 04a: Molekularbiologie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlegende Techniken zur Isolierung und Analyse von Nukleinsäuren beschreiben und erläutern können.

Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 04a: Molekularbiologie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen der DNA-Fingerprinttechnik erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 04a: Molekularbiologie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlegende Techniken zur Isolierung und Analyse von Nukleinsäuren beschreiben und erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 04a: Molekularbiologie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen der DNA-Fingerprinttechnik erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 04a: Molekularbiologie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlegende Techniken zur Isolierung und Analyse von Nukleinsäuren beschreiben und erläutern können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 04a: Molekularbiologie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen der DNA-Fingerprinttechnik erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Polymerase-Kettenreaktion erklären und anwenden können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Auftrennung von DNA-Fragmenten in der Gelelektrophorese erklären und durchführen können.die Auftrennung von DNA-Fragmenten in der Gelelektrophorese erklären und durchführen können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Prinzipien der RFLP-Analyse erklären und anwenden können.die Prinzipien der RFLP-Analyse erklären und anwenden können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Prinzipien der Präparation und Quantifizierung genomischer DNA beschreiben und anwenden können.die Prinzipien der Präparation und Quantifizierung genomischer DNA beschreiben und anwenden können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Polymerase-Kettenreaktion erklären und anwenden können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Auftrennung von DNA-Fragmenten in der Gelelektrophorese erklären und durchführen können.die Auftrennung von DNA-Fragmenten in der Gelelektrophorese erklären und durchführen können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Prinzipien der RFLP-Analyse erklären und anwenden können.die Prinzipien der RFLP-Analyse erklären und anwenden können.

Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Prinzipien der Präparation und Quantifizierung genomischer DNA beschreiben und anwenden können.die Prinzipien der Präparation und Quantifizierung genomischer DNA beschreiben und anwenden können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Polymerase-Kettenreaktion erklären und anwenden können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Auftrennung von DNA-Fragmenten in der Gelelektrophorese erklären und durchführen können.die Auftrennung von DNA-Fragmenten in der Gelelektrophorese erklären und durchführen können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Prinzipien der RFLP-Analyse erklären und anwenden können.die Prinzipien der RFLP-Analyse erklären und anwenden können.
Biochemie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Prinzipien der Präparation und Quantifizierung genomischer DNA beschreiben und anwenden können.die Prinzipien der Präparation und Quantifizierung genomischer DNA beschreiben und anwenden können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die renale Synthese von Erythropoetin hinsichtlich ihrer zellulären Lokalisation und Regulation mit Bezug zum örtlichen Sauerstoffpartialdruck beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Erythropoetin beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise des Erythropoetin-Rezeptors erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die renale Synthese von Erythropoetin hinsichtlich ihrer zellulären Lokalisation und Regulation mit Bezug zum örtlichen Sauerstoffpartialdruck beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Erythropoetin beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise des Erythropoetin-Rezeptors erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die renale Synthese von Erythropoetin hinsichtlich ihrer zellulären Lokalisation und Regulation mit Bezug zum örtlichen Sauerstoffpartialdruck beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Erythropoetin beschreiben können.

Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise des Erythropoetin-Rezeptors erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Eisenbestand des menschlichen Organismus, den alimentären Eisenbedarf und den täglichen Eisenumsatz darlegen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion von Transferrin, Transferrinrezeptor, Ferritin, Mobilferrin, Hepcidin erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen der enteralen Eisenresorption und der Eisenversorgung peripherer Zellen (Transferrinrezeptor-Weg) beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Hämsynthese und die Wirkung der regulatorischen Schlüsselenzyme (ALA-Synthase, Ferrochelatase) erklären können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Hämbiosynthese im Erythroblasten durch Endprodukthemmung, EPO und die Eisenkonzentration erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Eisenbestand des menschlichen Organismus, den alimentären Eisenbedarf und den täglichen Eisenumsatz darlegen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion von Transferrin, Transferrinrezeptor, Ferritin, Mobilferrin, Hepcidin erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen der enteralen Eisenresorption und der Eisenversorgung peripherer Zellen (Transferrinrezeptor-Weg) beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Hämsynthese und die Wirkung der regulatorischen Schlüsselenzyme (ALA-Synthase, Ferrochelatase) erklären können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Hämbiosynthese im Erythroblasten durch Endprodukthemmung, EPO und die Eisenkonzentration erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Eisenbestand des menschlichen Organismus, den alimentären Eisenbedarf und den täglichen Eisenumsatz darlegen können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion von Transferrin, Transferrinrezeptor, Ferritin, Mobilferrin, Hepcidin erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen der enteralen Eisenresorption und der Eisenversorgung peripherer Zellen (Transferrinrezeptor-Weg) beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Hämsynthese und die Wirkung der regulatorischen Schlüsselenzyme (ALA-Synthase, Ferrochelatase) erklären können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Hämbiosynthese im Erythroblasten durch Endprodukthemmung, EPO und die Eisenkonzentration erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die physiologischen Einflüsse, die die Sauerstoffaffinität zum Hämoglobin beeinflussen, benennen können.

Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Besonderheit der erythrozytären Glykolyse (2,3-BPG-Weg) beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Die Rolle des 2,3-BPG-Bildung im Erythrozyten benennen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den oxidativen Pentosephosphatweg als Grundlage für das antioxidative Schutzsystem des Erythozyten charakterisieren können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die physiologischen Einflüsse, die die Sauerstoffaffinität zum Hämoglobin beeinflussen, benennen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Besonderheit der erythrozytären Glykolyse (2,3-BPG-Weg) beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Rolle der 2,3-BPG-Bildung im Erythrozyten benennen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den oxidativen Pentosephosphatweg als Grundlage für das antioxidative Schutzsystem des Erythozyten charakterisieren können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die physiologischen Einflüsse, die die Sauerstoffaffinität zum Hämoglobin beeinflussen, benennen können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Besonderheit der erythrozytären Glykolyse (2,3-BPG-Weg) beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Rolle der 2,3-BPG-Bildung im Erythrozyten benennen können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den oxidativen Pentosephosphatweg als Grundlage für das antioxidative Schutzsystem des Erythozyten charakterisieren können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Erythrocyten-Konservierung beschreiben können.

Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Notwendigkeit eines effektiven antioxidativen Schutzsystems in Erythrozyten und beteiligte Stoffwechselreaktionen (oxidativer Pentosephosphatweg, Katalase, Superoxiddismutase, Glutathionperoxidase, Methämoglobin-Reduktase) erklären können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von NAD+/NADH und NADP+/NADPH für die antioxidativen Schutzsysteme in Erythrozyten erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Bausteine des Cytoskeletts für die Elastizität und Widerstandsfähigkeit der Erythrocyten erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Hämoglobinopathien, die durch fehlerhafte Proteinstrukturen verursacht werden, beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Erythrocyten-Konservierung beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Notwendigkeit eines effektiven antioxidativen Schutzsystems in Erythrozyten und beteiligte Stoffwechselreaktionen (oxidativer Pentosephosphatweg, Katalase, Superoxiddismutase, Glutathionperoxidase, Methämoglobin-Reduktase) erklären können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von NAD+/NADH und NADP+/NADPH für die antioxidativen Schutzsysteme in Erythrozyten erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Bausteine des Cytoskeletts für die Elastizität und Widerstandsfähigkeit der Erythrocyten erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Hämoglobinopathien, die durch fehlerhafte Proteinstrukturen verursacht werden, beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Erythrocyten-Konservierung beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Notwendigkeit eines effektiven antioxidativen Schutzsystems in Erythrozyten und beteiligte Stoffwechselreaktionen (oxidativer Pentosephosphatweg, Katalase, Superoxiddismutase, Glutathionperoxidase, Methämoglobin-Reduktase) erklären können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von NAD+/NADH und NADP+/NADPH für die antioxidativen Schutzsysteme in Erythrozyten erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Bausteine des Cytoskeletts für die Elastizität und Widerstandsfähigkeit der Erythrocyten erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Hämoglobinopathien, die durch fehlerhafte Proteinstrukturen verursacht werden, beschreiben können.

Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämabbau, Blutgruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Abbau der Häm-Gruppe in seinen Grundzügen erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämabbau, Blutgruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung und den Aufbau der Heteroglykane des AB0-Blutgruppensystems und das Rhesussystem erklären können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämabbau, Blutgruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Abbau der Häm-Gruppe in seinen Grundzügen erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämabbau, Blutgruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung und den Aufbau der Heteroglykane des AB0-Blutgruppensystems und das Rhesussystem erklären können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämabbau, Blutgruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Abbau der Häm-Gruppe in seinen Grundzügen erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämabbau, Blutgruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung und den Aufbau der Heteroglykane des AB0-Blutgruppensystems und das Rhesussystem erklären können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Eigenschaften der primären und sekundären Hämostase voneinander abgrenzen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beginn, Ablauf und Beendigung der primären Hämostase erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese und den Abbau von Thromboxan als Beispiel eines Thrombozytenmediators erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Eigenschaften der primären und sekundären Hämostase voneinander abgrenzen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beginn, Ablauf und Beendigung der primären Hämostase erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese und den Abbau von Thromboxan als Beispiel eines Thrombozytenmediators erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Eigenschaften der primären und sekundären Hämostase voneinander abgrenzen können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beginn, Ablauf und Beendigung der primären Hämostase erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese und den Abbau von Thromboxan als Beispiel eines Thrombozytenmediators erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aktivierung der sekundären Hämostase durch Gewebs- bzw. Thrombozytenfaktoren beschreiben können.die Aktivierung der sekundären Hämostase durch Gewebs- bzw. Thrombozytenfaktoren beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionskaskaden des plasmatischen Gerinnungssystems erläutern können.

Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von Vitamin K bei der sekundären Hämostase erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionsmechanismen, die beteiligten Enzyme (Plasmine) und die Regulationsmöglichkeiten (Plasminaktivator) der systemischen Fibrinolyse erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aktivierung der sekundären Hämostase durch Gewebs- bzw. Thrombozytenfaktoren beschreiben können.die Aktivierung der sekundären Hämostase durch Gewebs- bzw. Thrombozytenfaktoren beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionskaskaden des plasmatischen Gerinnungssystems erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von Vitamin K bei der sekundären Hämostase erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionsmechanismen, die beteiligten Enzyme (Plasmine) und die Regulationsmöglichkeiten (Plasminaktivator) der systemischen Fibrinolyse erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aktivierung der sekundären Hämostase durch Gewebs- bzw. Thrombozytenfaktoren beschreiben können.die Aktivierung der sekundären Hämostase durch Gewebs- bzw. Thrombozytenfaktoren beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionskaskaden des plasmatischen Gerinnungssystems erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von Vitamin K bei der sekundären Hämostase erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionsmechanismen, die beteiligten Enzyme (Plasmine) und die Regulationsmöglichkeiten (Plasminaktivator) der systemischen Fibrinolyse erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie1: Nicht adaptives Immunsystem: Lösliche Mediatoren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Einteilung der Immunreaktionen in angeboren/ erworben beziehungsweise zellulär/ humoral definieren können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie1: Nicht adaptives Immunsystem: Lösliche Mediatoren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die humoralen (Lysozym, Interferone, Komplementfaktoren, antimikrobielle Peptide) Bestandteile des angeborenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie1: Nicht adaptives Immunsystem: Lösliche Mediatoren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Einteilung der Immunreaktionen in angeboren/ erworben beziehungsweise zellulär/ humoral definieren können.

Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie1: Nicht adaptives Immunsystem: Lösliche Mediatoren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die humoralen (Lysozym, Interferone, Komplementfaktoren, antimikrobielle Peptide) Bestandteile des angeborenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie1: Nicht adaptives Immunsystem: Lösliche Mediatoren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Einteilung der Immunreaktionen in angeboren/ erworben beziehungsweise zellulär/ humoral definieren können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie1: Nicht adaptives Immunsystem: Lösliche Mediatoren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die humoralen (Lysozym, Interferone, Komplementfaktoren, antimikrobielle Peptide) Bestandteile des angeborenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären (Monozyten/Makrophagen, natürliche Killerzellen, Mastzellen, Granulozyten, dendritische Zellen) Bestandteile des angeborenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den molekularen Ablauf von Opsonierung und Phagozytose erläutern können und die Prinzipien der Pathogenerkennung erklären können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionen der an der Entzündungsreaktion (lokal, systemisch) beteiligten Zellen (Makrophagen, neutrophile Granulozyten) erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	basale Mechanismen der Leukozytenmigration (Chemotaxis, Chemokinese) erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle molekulare Wirkung ausgewählter pro- und anti-inflammatorischer Mediatoren (Chemokine, Zytokine) erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären (Monozyten/Makrophagen, natürliche Killerzellen, Mastzellen, Granulozyten, dendritische Zellen) Bestandteile des angeborenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den molekularen Ablauf von Opsonierung und Phagozytose erläutern können und die Prinzipien der Pathogenerkennung erklären können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionen der an der Entzündungsreaktion (lokal, systemisch) beteiligten Zellen (Makrophagen, neutrophile Granulozyten) erläutern können.

Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	basale Mechanismen der Leukozytenmigration (Chemotaxis, Chemokinese) erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle molekulare Wirkung ausgewählter pro- und anti-inflammatorischer Mediatoren (Chemokine, Zytokine) erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären (Monozyten/Makrophagen, natürliche Killerzellen, Mastzellen, Granulozyten, dendritische Zellen) Bestandteile des angeborenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den molekularen Ablauf von Opsonierung und Phagozytose erläutern können und die Prinzipien der Pathogenerkennung erklären können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionen der an der Entzündungsreaktion (lokal, systemisch) beteiligten Zellen (Makrophagen, neutrophile Granulozyten) erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	basale Mechanismen der Leukozytenmigration (Chemotaxis, Chemokinese) erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle molekulare Wirkung ausgewählter pro- und anti-inflammatorischer Mediatoren (Chemokine, Zytokine) erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären (B-Zellen, T-Zellen, Monozyten/Makrophagen, dendritische Zellen) und humoralen (Antikörper) Bestandteile des erworbenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeine Struktur der Immunglobuline und die Lokalisation funktionell bedeutsamer Strukturmotive (Bindungsstellen für Antigene und Fc-Rezeptoren) beschreiben können
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilungskriterien der Immunglobuline in die verschiedenen Immunglobulinklassen (IgA, IgD, IgG, IgE, IgM) beschreiben und deren Funktionen benennen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Polygenie, Segmentierung und somatische Rekombination als Voraussetzungen für die Strukturvielfalt der Immunrezeptoren beschreiben können.

Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären (B-Zellen, T-Zellen, Monozyten/Makrophagen, dendritische Zellen) und humoralen (Antikörper) Bestandteile des erworbenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeine Struktur der Immunglobuline und die Lokalisation funktionell bedeutsamer Strukturmotive (Bindungsstellen für Antigene und Fc-Rezeptoren) beschreiben können
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilungskriterien der Immunglobuline in die verschiedenen Immunglobulinklassen (IgA, IgD, IgG, IgE, IgM) beschreiben und deren Funktionen benennen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Polygenie, Segmentierung und somatische Rekombination als Voraussetzungen für die Strukturvielfalt der Immunrezeptoren beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären (B-Zellen, T-Zellen, Monozyten/Makrophagen, dendritische Zellen) und humoralen (Antikörper) Bestandteile des erworbenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeine Struktur der Immunglobuline und die Lokalisation funktionell bedeutsamer Strukturmotive (Bindungsstellen für Antigene und Fc-Rezeptoren) beschreiben können
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilungskriterien der Immunglobuline in die verschiedenen Immunglobulinklassen (IgA, IgD, IgG, IgE, IgM) beschreiben und deren Funktionen benennen können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Polygenie, Segmentierung und somatische Rekombination als Voraussetzungen für die Strukturvielfalt der Immunrezeptoren beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Antigen-Erkennung intrazellulär ablaufende Signalwandlung in B-Zellen grundlegend beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Struktur von MHC-Proteinen und deren Funktion bei der Antigenpräsentation erläutern können.die prinzipielle Struktur von MHC-Proteinen und deren Funktion bei der Antigenpräsentation erläutern können.

Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Polygenie, Polymorphismus und kodominante Expression als für die Vielfalt der MHC-Proteine wesentliche Faktoren charakterisieren können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Grundlagen der Erkennung präsentierter Antigene durch T-Zellrezeptoren und Helfermoleküle (CD3, CD4, CD8) erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Antigen-Erkennung intrazellulär ablaufende Signalwandlung in T-Zellen grundlegend beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Antigen-Erkennung intrazellulär ablaufende Signalwandlung in B-Zellen grundlegend beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Struktur von MHC-Proteinen und deren Funktion bei der Antigenpräsentation erläutern können.die prinzipielle Struktur von MHC-Proteinen und deren Funktion bei der Antigenpräsentation erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Polygenie, Polymorphismus und kodominante Expression als für die Vielfalt der MHC-Proteine wesentliche Faktoren charakterisieren können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Grundlagen der Erkennung präsentierter Antigene durch T-Zellrezeptoren und Helfermoleküle (CD3, CD4, CD8) erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Antigen-Erkennung intrazellulär ablaufende Signalwandlung in T-Zellen grundlegend beschreiben können.

Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Antigen-Erkennung intrazellulär ablaufende Signalwandlung in B-Zellen grundlegend beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Struktur von MHC-Proteinen und deren Funktion bei der Antigenpräsentation erläutern können.die prinzipielle Struktur von MHC-Proteinen und deren Funktion bei der Antigenpräsentation erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Polygenie, Polymorphismus und kodominante Expression als für die Vielfalt der MHC-Proteine wesentliche Faktoren charakterisieren können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Grundlagen der Erkennung präsentierter Antigene durch T-Zellrezeptoren und Helfermoleküle (CD3, CD4, CD8) erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Antigen-Erkennung intrazellulär ablaufende Signalwandlung in T-Zellen grundlegend beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	professionell antigenpräsentierende Zellen benennen können und das Prinzip der Antigenpräsentation erklären können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Arten antigengeprägter T-Zellen (Th, Tcyt, Treg, Tmem) aufzählen und deren molekulare Funktionen erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel einer Virusinfektion die molekularen Grundlagen der Zytotoxizität von zytotoxischen T-Zellen beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen der Immuntoleranz erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	professionell antigenpräsentierende Zellen benennen und das Prinzip der Antigenpräsentation erklären können.

Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Arten antigengeprägter T-Zellen (Th, Tcyt, Treg, Tmem) benennen und deren molekulare Funktionen erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel einer Virusinfektion die molekularen Grundlagen der Zytotoxizität von zytotoxischen T-Zellen beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen der Immuntoleranz erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	professionell antigenpräsentierende Zellen benennen können und das Prinzip der Antigenpräsentation erklären können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Arten antigengeprägter T-Zellen (Th, Tcyt, Treg, Tmem) benennen und deren molekulare Funktionen erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel einer Virusinfektion die molekularen Grundlagen der Zytotoxizität von zytotoxischen T-Zellen beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen der Immuntoleranz erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip, wie Calcium als intrazellulärer Botenstoff wirkt, erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Mechanismen, die zu einem Anstieg der intrazellulären Calcium-Konzentration führen können, benennen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Calcium- und Phosphatbestand des menschlichen Organismus, den alimentären Calciumbedarf, den täglichen Umsatz und Funktionen von Calcium und Phosphat darlegen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hormone der extrazellulären Calciumhomöostase und deren prinzipielle Wirkungsweisen beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip, wie Calcium als intrazellulärer Botenstoff wirkt, erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Mechanismen, die zu einem Anstieg der intrazellulären Calcium-Konzentration führen können, benennen können.

Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Calcium- und Phosphatbestand des menschlichen Organismus, den alimentären Calciumbedarf, den täglichen Umsatz und Funktionen von Calcium und Phosphat darlegen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hormone der extrazellulären Calciumhomöostase und deren prinzipielle Wirkungsweisen beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip, wie Calcium als intrazellulärer Botenstoff wirkt, erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Mechanismen, die zu einem Anstieg der intrazellulären Calcium-Konzentration führen können, benennen können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Calcium- und Phosphatbestand des menschlichen Organismus, den alimentären Calciumbedarf, den täglichen Umsatz und Funktionen von Calcium und Phosphat darlegen können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hormone der extrazellulären Calciumhomöostase und deren prinzipielle Wirkungsweisen beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schritte der endogenen Calcitriolsynthese (1,25 (OH)2 Cholecalciferol) und deren Lokalisation und Regulation beschreiben sowie erklären können, warum eine alimentäre Zufuhr von Vitamin D trotz der endogenen Synthesemöglichkeit bedeutsam ist.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Hormon-Rezeptor-Bindung intrazellulär ablaufende Signalwandlung durch Parathormon, Calcitonin und Calcitriol grundlegend beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit des Knochenumbaus vom Calciumhaushalt darlegen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schritte der endogenen Calcitriolsynthese (1,25 (OH)2 Cholecalciferol) und deren Lokalisation und Regulation beschreiben sowie erklären können, warum eine alimentäre Zufuhr von Vitamin D trotz der endogenen Synthesemöglichkeit bedeutsam ist.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Hormon-Rezeptor-Bindung intrazellulär ablaufende Signalwandlung durch Parathormon, Calcitonin und Calcitriol grundlegend beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit des Knochenumbaus vom Calciumhaushalt darlegen können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schritte der endogenen Calcitriolsynthese (1,25 (OH)2 Cholecalciferol) und deren Lokalisation und Regulation beschreiben sowie erklären können, warum eine alimentäre Zufuhr von Vitamin D trotz der endogenen Synthesemöglichkeit bedeutsam ist.

Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Hormon-Rezeptor-Bindung intrazellulär ablaufende Signalwandlung durch Parathormon, Calcitonin und Calcitriol grundlegend beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit des Knochenumbaus vom Calciumhaushalt darlegen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekulare Zusammensetzung der Hartgewebe erläutern können und die darin enthaltenen aktiven Zellen benennen und ihre Funktionen erklären können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Mechanismen der Synthese und des Abbaus der extrazellulären Knochenmatrixbestandteile beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von Hormonen und Zytokinen bei der Regulation des Knochenstoffwechsels erklären können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel ausgewählter Erkrankungen (primärer und sekundärer Hyperparathyreoidismus, Vitamin D-Mangel) prinzipielle Mechanismen von Störungen des Knochen- und Calciumstoffwechsels erklären können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekulare Zusammensetzung der Hartgewebe erläutern können und die darin enthaltenen aktiven Zellen benennen und ihre Funktionen erklären können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Mechanismen der Synthese und des Abbaus der extrazellulären Knochenmatrixbestandteile beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von Hormonen und Zytokinen bei der Regulation des Knochenstoffwechsels erklären können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel ausgewählter Erkrankungen (primärer und sekundärer Hyperparathyreoidismus, Vitamin D-Mangel) prinzipielle Mechanismen von Störungen des Knochen- und Calciumstoffwechsels erklären können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekulare Zusammensetzung der Hartgewebe erläutern können und die darin enthaltenen aktiven Zellen benennen und ihre Funktionen erklären können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Mechanismen der Synthese und des Abbaus der extrazellulären Knochenmatrixbestandteile beschreiben können.

Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von Hormonen und Zytokinen bei der Regulation des Knochenstoffwechsels erklären können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel ausgewählter Erkrankungen (primärer und sekundärer Hyperparathyreoidismus, Vitamin D-Mangel) prinzipielle Mechanismen von Störungen des Knochen- und Calciumstoffwechsels erklären können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 16: Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagensynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären und die extrazellulären Komponenten des Binde- und Stützgewebes beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 16: Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagensynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle biochemische Struktur, Vorkommen und Funjktion der Kollagene I, IV und IX beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 16: Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagensynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel des Kollagen I das Prinzip der intra- und extrazellulären Syntheseschritte erläutern und die Rolle des Vitamin C dabei beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 16: Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagensynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären und die extrazellulären Komponenten des Binde- und Stützgewebes beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 16: Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagensynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle biochemische Struktur, Vorkommen und Funjktion der Kollagene I, IV und IX beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 16: Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagensynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel des Kollagen I das Prinzip der intra- und extrazellulären Syntheseschritte erläutern und die Rolle des Vitamin C dabei beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 16: Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagensynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären und die extrazellulären Komponenten des Binde- und Stützgewebes beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 16: Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagensynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle biochemische Struktur, Vorkommen und Funjktion der Kollagene I, IV und IX beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 16: Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagensynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel des Kollagen I das Prinzip der intra- und extrazellulären Syntheseschritte erläutern und die Rolle des Vitamin C dabei beschreiben können.

Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 17: Aufbau von Bindeweben: andere Proteine, Proteoglykane und Glykosaminoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Proteoglykane und Glykoproteine als Komponenten der extrazellulären Matrix beschreiben und die prinzipiellen Unterschiede benennen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 17: Aufbau von Bindeweben: andere Proteine, Proteoglykane und Glykosaminoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Integrine als Rezeptoren für Komponenten der extrazellulären Matrix benennen und ihre Funktion beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 17: Aufbau von Bindeweben: andere Proteine, Proteoglykane und Glykosaminoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Veränderungen des Bindegewebes, bedingt durch Alter, Geschlecht, Geburt, Cortison-Behandlung und genetische Defekte, beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 17: Aufbau von Bindeweben: andere Proteine, Proteoglykane und Glykosaminoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Proteoglykane und Glykoproteine als Komponenten der extrazellulären Matrix beschreiben und die prinzipiellen Unterschiede benennen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 17: Aufbau von Bindeweben: andere Proteine, Proteoglykane und Glykosaminoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Integrine als Rezeptoren für Komponenten der extrazellulären Matrix benennen und ihre Funktion beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 17: Aufbau von Bindeweben: andere Proteine, Proteoglykane und Glykosaminoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Veränderungen des Bindegewebes, bedingt durch Alter, Geschlecht, Geburt, Cortison-Behandlung und genetische Defekte, beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 17: Aufbau von Bindeweben: andere Proteine, Proteoglykane und Glykosaminoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Proteoglykane und Glykoproteine als Komponenten der extrazellulären Matrix beschreiben und die prinzipiellen Unterschiede benennen können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 17: Aufbau von Bindeweben: andere Proteine, Proteoglykane und Glykosaminoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Integrine als Rezeptoren für Komponenten der extrazellulären Matrix benennen und ihre Funktion beschreiben können.

Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 17: Aufbau von Bindeweben: andere Proteine, Proteoglykane und Glykosaminoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Veränderungen des Bindegewebes, bedingt durch Alter, Geschlecht, Geburt, Cortison-Behandlung und genetische Defekte, beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 18: Biochemie der Haut und oraler Schleimhaut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Struktur und Funktion wesentlicher Hautstrukturproteine am Beispiel von Keratinen, Plectinen, Integrinen und Kollagenen beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 18: Biochemie der Haut und oraler Schleimhaut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Regulation von Proliferation und Differenzierung, die an der Regeneration der Epidermis beteiligt sind, erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 18: Biochemie der Haut und oraler Schleimhaut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Struktur und Funktion wesentlicher Hautstrukturproteine am Beispiel von Keratinen, Plectinen, Integrinen und Kollagenen beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 18: Biochemie der Haut und oraler Schleimhaut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Regulation von Proliferation und Differenzierung, die an der Regeneration der Epidermis beteiligt sind, erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 18: Biochemie der Haut und oraler Schleimhaut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Struktur und Funktion wesentlicher Hautstrukturproteine am Beispiel von Keratinen, Plectinen, Integrinen und Kollagenen beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 18: Biochemie der Haut und oraler Schleimhaut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Regulation von Proliferation und Differenzierung, die an der Regeneration der Epidermis beteiligt sind, erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Reaktive O2-Spezies als schädigende Verbindungen für die Haut benennen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Endogene und exogene Schutzsysteme benennen und deren Wirkungsweise beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen molekularen Mechanismen der Pigmentsynthese und deren Funktion in der Haut erklären können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Pigmentsynthese durch UV-Strahlung und MSH (Melanozyten-Stimulierendes-Hormon) beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	reaktive O2-Spezies als schädigend Verbindungen für die Haut benennen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	endogene und exogene Schutzsysteme benennen und deren Wirkungsweise beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen molekularen Mechanismen der Pigmentsynthese und deren Funktion in der Haut erklären können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Pigmentsynthese durch UV-Strahlung und MSH (Melanozyten-Stimulierendes-Hormon) beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	reaktive O2-Spezies als schädigend Verbindungen für die Haut benennen können.

Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	endogene und exogene Schutzsysteme benennen und deren Wirkungsweise beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen molekularen Mechanismen der Pigmentsynthese und deren Funktion in der Haut erklären können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Pigmentsynthese durch UV-Strahlung und MSH (Melanozyten-Stimulierendes-Hormon) beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 1: Gefäßaufbau, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese von Thromboxan und Prostacyclin als Beispiel für Thrymbozytenmediatoren erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 1: Gefäßaufbau, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Endothelin auf die glatte Muskulatur beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 1: Gefäßaufbau, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Stickstoffmonoxid beschreiben können und dessen Wirkung auf das Endothel erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 1: Gefäßaufbau, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese von Thromboxan und Prostacyclin als Beispiel für Thrymbozytenmediatoren erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 1: Gefäßaufbau, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Endothelin auf die glatte Muskulatur beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 1: Gefäßaufbau, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Stickstoffmonoxid beschreiben können und dessen Wirkung auf das Endothel erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 1: Gefäßaufbau, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese von Thromboxan und Prostacyclin als Beispiel für Thrymbozytenmediatoren erläutern können.

Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 1: Gefäßaufbau, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Endothelin auf die glatte Muskulatur beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 1: Gefäßaufbau, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Stickstoffmonoxid beschreiben können und dessen Wirkung auf das Endothel erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 21: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 2: Lipoproteinstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Stoffwechsel der Lipoproteine LDL, HDL, VLDL, Chylomikronen, einschließlich deren Abbauprodukte (Remnants) und ihre Rolle in der Pathogenese der Arteriosklerose beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 21: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 2: Lipoproteinstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	auf basalem Niveau die kausale Beteiligung von Lipoproteinen (besonders LDL, HDL) an der Pathogenese der Arteriosklerose erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 21: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 2: Lipoproteinstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Stoffwechsel der Lipoproteine LDL, HDL, VLDL, Chylomikronen, einschließlich deren Abbauprodukte (Remnants) und ihre Rolle in der Pathogenese der Arteriosklerose beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 21: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 2: Lipoproteinstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	auf basalem Niveau die kausale Beteiligung von Lipoproteinen (besonders LDL, HDL) an der Pathogenese der Arteriosklerose erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 21: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 2: Lipoproteinstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Stoffwechsel der Lipoproteine LDL, HDL, VLDL, Chylomikronen, einschließlich deren Abbauprodukte (Remnants) und ihre Rolle in der Pathogenese der Arteriosklerose beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 21: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 2: Lipoproteinstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	auf basalem Niveau die kausale Beteiligung von Lipoproteinen (besonders LDL, HDL) an der Pathogenese der Arteriosklerose erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 3: Ernährung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die empfohlene Nahrungszusammensetzung in Bezug auf Makronährstoffe benennen können und deren Bedeutung für den Energiestoffwechsel und für wichtige Synthesen erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 3: Ernährung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Mikronährstoffe benennen können und die Bedeutung für die Zahngesundheit relevanter Mikronährstoffe erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 3: Ernährung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Nahrungskomponenten mit hohem Risikopotential in Bezug auf die Arteriosklerose benennen können.

Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 3: Ernährung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die empfohlene Nahrungszusammensetzung in Bezug auf Makronährstoffe benennen können und deren Bedeutung für den Energiestoffwechsel und für wichtige Synthesen erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 3: Ernährung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Mikronährstoffe benennen können und die Bedeutung für die Zahngesundheit relevanter Mikronährstoffe erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 3: Ernährung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Nahrungskomponenten mit hohem Risikopotential in Bezug auf die Arteriosklerose benennen können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 3: Ernährung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die empfohlene Nahrungszusammensetzung in Bezug auf Makronährstoffe benennen können und deren Bedeutung für den Energiestoffwechsel und für wichtige Synthesen erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 3: Ernährung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Mikronährstoffe benennen können und die Bedeutung für die Zahngesundheit relevanter Mikronährstoffe erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 3: Ernährung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Nahrungskomponenten mit hohem Risikopotential in Bezug auf die Arteriosklerose benennen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 23: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 4: Arteriosklerose	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Risikofaktoren für die koronare Herzkrankheit (KHK) benennen und kritisch beurteilen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 23: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 4: Arteriosklerose	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	auf zellulärer und molekularer Ebene Schlüsselprozesse in der Pathogenese der Arteriosklerose (endotheliale Dysfunktion und Läsion, oxidativ modifiziertes LDL, Schaumzellbildung, Plaquebildung und gefäß-Remodelin) beschreiben und in ihrer Abfolge zuordnen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 23: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 4: Arteriosklerose	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Risikofaktoren für die koronare Herzkrankheit (KHK) benennen und kritisch beurteilen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 23: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 4: Arteriosklerose	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	auf zellulärer und molekularer Ebene Schlüsselprozesse in der Pathogenese der Arteriosklerose (endotheliale Dysfunktion und Läsion, oxidativ modifiziertes LDL, Schaumzellbildung, Plaquebildung und gefäß-Remodelin) beschreiben und in ihrer Abfolge zuordnen können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 23: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 4: Arteriosklerose	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Risikofaktoren für die koronare Herzkrankheit (KHK) benennen und kritisch beurteilen können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 23: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 4: Arteriosklerose	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	auf zellulärer und molekularer Ebene Schlüsselprozesse in der Pathogenese der Arteriosklerose (endotheliale Dysfunktion und Läsion, oxidativ modifiziertes LDL, Schaumzellbildung, Plaquebildung und gefäß-Remodelin) beschreiben und in ihrer Abfolge zuordnen können.

Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 24: Leberstoffwechsel 1: Übersicht, Ethanolabbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prozesse des hepatischen Stoffwechsels von Kohlenhydraten, Fetten und Proteinen erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 24: Leberstoffwechsel 1: Übersicht, Ethanolabbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prozesse des hepatischen Ethanol-Stoffwechsels erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 24: Leberstoffwechsel 1: Übersicht, Ethanolabbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prozesse des hepatischen Stoffwechsels von Kohlenhydraten, Fetten und Proteinen erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 24: Leberstoffwechsel 1: Übersicht, Ethanolabbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prozesse des hepatischen Ethanol-Stoffwechsels erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 24: Leberstoffwechsel 1: Übersicht, Ethanolabbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prozesse des hepatischen Stoffwechsels von Kohlenhydraten, Fetten und Proteinen erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 24: Leberstoffwechsel 1: Übersicht, Ethanolabbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prozesse des hepatischen Ethanol-Stoffwechsels erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 25: Leberstoffwechsel 2: Biotransformation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prozesse des hepatischen Stoffwechsels von Endo- und Xenobiotika erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 25: Leberstoffwechsel 2: Biotransformation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prozesse des hepatischen Stoffwechsels von Endo- und Xenobiotika erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 25: Leberstoffwechsel 2: Biotransformation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prozesse des hepatischen Stoffwechsels von Endo- und Xenobiotika erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 26: Endokrinologie 1: Aufbau des hormonellen Systems	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	3 Stoffklassen mit Beispielen benennen können, aus denen Hormone gebildet werden.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 26: Endokrinologie 1: Aufbau des hormonellen Systems	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	3 Stoffklassen mit Beispielen benennen können, aus denen Hormone gebildet werden.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 26: Endokrinologie 1: Aufbau des hormonellen Systems	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	3 Stoffklassen mit Beispielen benennen können, aus denen Hormone gebildet werden.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 27: Endokrinologie 2: Rezeptorsysteme und Signalfunktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Steroidhormonen über Kern- bzw. Cytosol-Rezeptoren (Transkriptionsmodulation, 'langsam') und Peptidhormonen über cytosolische Signalkaskaden ('schnell') erklären können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 27: Endokrinologie 2: Rezeptorsysteme und Signalfunktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Steroidhormonen über Kern- bzw. Cytosol-Rezeptoren (Transkriptionsmodulation, 'langsam') und Peptidhormonen über cytosolische Signalkaskaden ('schnell') erklären können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 27: Endokrinologie 2: Rezeptorsysteme und Signalfunktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Steroidhormonen über Kern- bzw. Cytosol-Rezeptoren (Transkriptionsmodulation, 'langsam') und Peptidhormonen über cytosolische Signalkaskaden ('schnell') erklären können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 28: Besonderheiten des Organstoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	beispielhaft einzelne Hormone in den Kontext organbezogener Stoffwechselwege einordnen können.

Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 28: Besonderheiten des Organstoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	beispielhaft einzelne Hormone in den Kontext organbezogener Stoffwechselwege einordnen können.
Biochemie II	SoSe2025	Vorlesung	VL Biochemie 28: Besonderheiten des Organstoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	beispielhaft einzelne Hormone in den Kontext organbezogener Stoffwechselwege einordnen können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und Erythrocyten I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung des Blutes erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und Erythrocyten I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter zur Beurteilung der Qualität von Blutkonserven erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und Erythrocyten I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Hämolysegrad von Blutproben(konserven) bestimmen können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und Erythrocyten I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Enzymbestimmungen in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und Erythrocyten I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Metabolit-Bestimmungen (pH-Wert, Lactat; GSH) in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und Erythrocyten I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung des Blutes erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und Erythrocyten I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter zur Beurteilung der Qualität von Blutkonserven erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und Erythrocyten I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung des Blutes erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und Erythrocyten I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter zur Beurteilung der Qualität von Blutkonserven erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Hämolysegrad von Blutproben(konserven) bestimmen können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung des Blutes erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter zur Beurteilung der Qualität von Blutkonserven erläutern können.

Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Enzymbestimmungen in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Metabolit-Bestimmungen (pH-Wert, Lactat; GSH) in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Hämolysegrad von Blutproben(konserven) bestimmen können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter zur Beurteilung der Qualität von Blutkonserven erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Enzymbestimmungen in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Metabolit-Bestimmungen (pH-Wert, Lactat; GSH) in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Hämolysegrad von Blutproben(konserven) bestimmen können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter zur Beurteilung der Qualität von Blutkonserven erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Enzymbestimmungen in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Metabolit-Bestimmungen (pH-Wert, Lactat; GSH) in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.

Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2a: Knochenstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter des Knochenstoffwechsels (Serumkalzium und Phosphat, knochenspezifische alkalische Phosphatase, saure Phosphatase, Desoxypyridinoline, Osteocalcin) erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2a: Knochenstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologische Funktion der als Leitenzyme des Knochenstoffwechsels genutzten Enzyme und die Bedeutung des Nachweises typischer Metabolite des Bindegewebsumsatzes erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2a: Knochenstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Methoden zur Kalzium- und Phosphatbestimmung erläutern und die Ergebnisse einer Kalziumbestimmung bewerten können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2a: Knochenstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	am Beispiel verschiedener Patientenfälle Laborwerte für den Knochenstoffwechsel bzw. den Ca/P- Haushalt in Bezug zu typischen Erkrankung des Knochenstoffwechsels stellen und bewerten können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2a: Knochenstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter des Knochenstoffwechsels (Serumkalzium und Phosphat, knochenspezifische alkalische Phosphatase, saure Phosphatase, Desoxypyridinoline, Osteocalcin) erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2a: Knochenstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologische Funktion der als Leitenzyme des Knochenstoffwechsels genutzten Enzyme und die Bedeutung des Nachweises typischer Metabolite des Bindegewebsumsatzes erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 2a: Knochenstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter des Knochenstoffwechsels (Serumkalzium und Phosphat, knochenspezifische alkalische Phosphatase, saure Phosphatase, Desoxypyridinoline, Osteocalcin) erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 2a: Knochenstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologische Funktion der als Leitenzyme des Knochenstoffwechsels genutzten Enzyme und die Bedeutung des Nachweises typischer Metabolite des Bindegewebsumsatzes erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2b: Knochenstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter des Knochenstoffwechsels (Serumkalzium und Phosphat, knochenspezifische alkalische Phosphatase, saure Phosphatase, Desoxypyridinoline, Osteocalcin) erläutern können.

Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2b: Knochenstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologische Funktion der als Leitenzyme des Knochenstoffwechsels genutzten Enzyme und die Bedeutung des Nachweises typischer Metabolite des Bindegewebsumsatzes erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2b: Knochenstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Methoden zur Kalzium- und Phosphatbestimmung erläutern und die Ergebnisse einer Kalziumbestimmung bewerten können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2b: Knochenstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	am Beispiel verschiedener Patientenfälle Laborwerte für den Knochenstoffwechsel bzw. den Ca/P- Haushalt in Bezug zu typischen Erkrankung des Knochenstoffwechsels stellen und bewerten können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2b: Knochenstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Methoden zur Kalzium- und Phosphatbestimmung erläutern und die Ergebnisse einer Kalziumbestimmung bewerten können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2b: Knochenstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	am Beispiel verschiedener Patientenfälle Laborwerte für den Knochenstoffwechsel bzw. den Ca/P- Haushalt in Bezug zu typischen Erkrankung des Knochenstoffwechsels stellen und bewerten können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 2b: Knochenstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Methoden zur Kalzium- und Phosphatbestimmung erläutern und die Ergebnisse einer Kalziumbestimmung bewerten können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 2b: Knochenstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	am Beispiel verschiedener Patientenfälle Laborwerte für den Knochenstoffwechsel bzw. den Ca/P- Haushalt in Bezug zu typischen Erkrankung des Knochenstoffwechsels stellen und bewerten können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	chemische und enzymatische Möglichkeiten der Fettsäureesterspaltung beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz der Bindung von Plasma-LDL an Dextransulfat erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	ein Ernährungsprotokoll aufstellen und auswerten können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	anhand der ermittelten Parameter das individuelle Risikos hinsichtlich einer zu erwartenden arteriosklerotisch bedingten Gefäßerkrankung einschätzen können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Konzentrationsbestimmung des Gesamtcholesterol-, des HDL-Cholesterols sowie der Triacylglyceride erläutern, anwenden und die Ergebnisse bewerten können.

Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	ausgewählte Nahrungsmittel hinsichtlich ihrer Lipidkomposition untersuchen können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	chemische und enzymatische Möglichkeiten der Fettsäureesterspaltung beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz der Bindung von Plasma-LDL an Dextransulfat erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	chemische und enzymatische Möglichkeiten der Fettsäureesterspaltung beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz der Bindung von Plasma-LDL an Dextransulfat erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	chemische und enzymatische Möglichkeiten der Fettsäureesterspaltung beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz der Bindung von Plasma-LDL an Dextransulfat erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	ein Ernährungsprotokoll aufstellen und auswerten können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	anhand der ermittelten Parameter das individuelle Risikos hinsichtlich einer zu erwartenden arteriosklerotisch bedingten Gefäßerkrankung einschätzen können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Konzentrationsbestimmung des Gesamtcholesterol-, des HDL-Cholesterols sowie der Triacylglyceride erläutern, anwenden und die Ergebnisse bewerten können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	ausgewählte Nahrungsmittel hinsichtlich ihrer Lipidkomposition untersuchen können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	ein Ernährungsprotokoll aufstellen und auswerten können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	anhand der ermittelten Parameter das individuelle Risikos hinsichtlich einer zu erwartenden arteriosklerotisch bedingten Gefäßerkrankung einschätzen können.

Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Konzentrationsbestimmung des Gesamtcholesterol-, des HDL-Cholesterols sowie der Triacylglyceride erläutern, anwenden und die Ergebnisse bewerten können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	ausgewählte Nahrungsmittel hinsichtlich ihrer Lipidkomposition untersuchen können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	ein Ernährungsprotokoll aufstellen und auswerten können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	anhand der ermittelten Parameter das individuelle Risikos hinsichtlich einer zu erwartenden arteriosklerotisch bedingten Gefäßerkrankung einschätzen können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Konzentrationsbestimmung des Gesamtcholesterol-, des HDL-Cholesterols sowie der Triacylglyceride erläutern, anwenden und die Ergebnisse bewerten können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	ausgewählte Nahrungsmittel hinsichtlich ihrer Lipidkomposition untersuchen können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau (Komplementfaktoren C1-C9, Regulatorproteine) und die Wirkungsweise (Bakterienlyse, Opsonierung, Anaphylaxie) des Komplementsystems erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Wege des Komplementsystems benennen können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung und den Aufbau der Heteroglykane des AB0-Blutgruppensystems und das Rhesussystem sowie deren klinische Bedeutung erklären können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeine Struktur der Immunglobuline und die Lokalisation funktionell bedeutsamer Strukturmotive (Bindungsstellen für Antigene und Fc-Rezeptoren) beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung und den Ablauf eines ELISAs erläutern können.

Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Immunologische Verfahren wie Dot-Blot und Western Blot erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau (Komplementfaktoren C1-C9, Regulatorproteine) und die Wirkungsweise (Bakterienlyse, Opsonierung, Anaphylaxie) des Komplementsystems erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Wege des Komplementsystems benennen können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung und den Aufbau der Heteroglykane des AB0-Blutgruppensystems und das Rhesussystem sowie deren klinische Bedeutung erklären können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeine Struktur der Immunglobuline und die Lokalisation funktionell bedeutsamer Strukturmotive (Bindungsstellen für Antigene und Fc-Rezeptoren) beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau (Komplementfaktoren C1-C9, Regulatorproteine) und die Wirkungsweise (Bakterienlyse, Opsonierung, Anaphylaxie) des Komplementsystems erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Wege des Komplementsystems benennen können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung und den Aufbau der Heteroglykane des AB0-Blutgruppensystems und das Rhesussystem sowie deren klinische Bedeutung erklären können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeine Struktur der Immunglobuline und die Lokalisation funktionell bedeutsamer Strukturmotive (Bindungsstellen für Antigene und Fc-Rezeptoren) beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau (Komplementfaktoren C1-C9, Regulatorproteine) und die Wirkungsweise (Bakterienlyse, Opsonierung, Anaphylaxie) des Komplementsystems erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Wege des Komplementsystems benennen können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung und den Aufbau der Heteroglykane des AB0-Blutgruppensystems und das Rhesussystem sowie deren klinische Bedeutung erklären können.

Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeine Struktur der Immunglobuline und die Lokalisation funktionell bedeutsamer Strukturmotive (Bindungsstellen für Antigene und Fc-Rezeptoren) beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung und den Ablauf eines ELISAs erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Immunologische Verfahren wie Dot-Blot und Western Blot erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung und den Ablauf eines ELISAs erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Immunologische Verfahren wie Dot-Blot und Western Blot erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung und den Ablauf eines ELISAs erläutern können.
Biochemie II	SoSe2025	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Immunologische Verfahren wie Dot-Blot und Western Blot erläutern können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 02: Zelltheorie; Struktur pro- und eukaryotischer Zellen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur der eukaryotischen Zelle erläutern können: dies umfasst Aufbau und Funktion der Organellen und Membranen.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 02: Zelltheorie; Struktur pro- und eukaryotischer Zellen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Unterschiede der Struktur von eu- und prokaryotischen Zellen erläutern können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Zelltheorie; Struktur pro- und eukaryotischer Zellen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur der eukaryotischen Zelle erläutern können: dies umfasst Aufbau und Funktion der Organellen und Membranen.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Zelltheorie; Struktur pro- und eukaryotischer Zellen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Unterschiede der Struktur von eu- und prokaryotischen Zellen erläutern können.
Biologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Zelltheorie; Struktur pro- und eukaryotischer Zellen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur der eukaryotischen Zelle erläutern können: dies umfasst Aufbau und Funktion der Organellen und Membranen.
Biologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Zelltheorie; Struktur pro- und eukaryotischer Zellen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Unterschiede der Struktur von eu- und prokaryotischen Zellen erläutern können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 03: Zellkommunikation, Signaltransduktion und ihre Defekte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beispiele für kontaktabhängige und kontaktunabhängige Zellkommunikation nennen und erläutern können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Zellkommunikation, Signaltransduktion und ihre Defekte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beispiele für kontaktabhängige und kontaktunabhängige Zellkommunikation nennen und erläutern können.

Biologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Zellkommunikation, Signaltransduktion und ihre Defekte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beispiele für kontaktabhängige und kontaktunabhängige Zellkommunikation nennen und erläutern können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 04: Mitose und Zellzyklus, Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Phasen der Mitose und des Zellzyklus benennen und erläutern können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Mitose und Zellzyklus, Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Phasen der Mitose und des Zellzyklus benennen und erläutern können.
Biologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Mitose und Zellzyklus, Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Phasen der Mitose und des Zellzyklus benennen und erläutern können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 05: Meiose, Geschlechtsbestimmung und -differenzierung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Phasen der Meiose erläutern können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Meiose, Geschlechtsbestimmung und -differenzierung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Phasen der Meiose erläutern können.
Biologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: Meiose, Geschlechtsbestimmung und -differenzierung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Phasen der Meiose erläutern können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 06: Chromosomen des Menschen und deren Aberrationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beispiele für Formen der Chromosomenaberrationen erläutern können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 06: Chromosomen des Menschen und deren Aberrationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung von Störungen der Meiose für das Entstehen von Chromosomenaberrationen erläutern können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Chromosomen des Menschen und deren Aberrationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beispiele für Formen der Chromosomenaberrationen erläutern können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Chromosomen des Menschen und deren Aberrationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung von Störungen der Meiose für das Entstehen von Chromosomenaberrationen erläutern können.
Biologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Chromosomen des Menschen und deren Aberrationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beispiele für Formen der Chromosomenaberrationen erläutern können.
Biologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Chromosomen des Menschen und deren Aberrationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung von Störungen der Meiose für das Entstehen von Chromosomenaberrationen erläutern können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 07: Organisation und Funktion eukaryotischer Gene	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau eines eukaryotischen Gens und die Funktion seiner Elemente erläutern können.

Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Organisation und Funktion eukaryotischer Gene	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau eines eukaryotischen Gens und die Funktion seiner Elemente erläutern können.
Biologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Organisation und Funktion eukaryotischer Gene	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau eines eukaryotischen Gens und die Funktion seiner Elemente erläutern können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 08: Nachweis von Genen und Genmutationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	verschiedene Methoden zum Nachweis von Genmutationen nennen können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 08: Nachweis von Genen und Genmutationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Problem von Varianten unklarer Signifikanz beschreiben können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Nachweis von Genen und Genmutationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	verschiedene Methoden zum Nachweis von Genmutationen nennen können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Nachweis von Genen und Genmutationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Problem von Varianten unklarer Signifikanz beschreiben können.
Biologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Nachweis von Genen und Genmutationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	verschiedene Methoden zum Nachweis von Genmutationen nennen können.
Biologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Nachweis von Genen und Genmutationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Problem von Varianten unklarer Signifikanz beschreiben können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 09: Formale Genetik - Menschliche Erbgänge und Stammbaumanalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Stammbäume auf das Vorliegen von monogenen Erbgängen analysieren und Aussagen über Wiederholungswahrscheinlichkeiten machen können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Formale Genetik - Menschliche Erbgänge und Stammbaumanalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Stammbäume auf das Vorliegen von monogenen Erbgängen analysieren und Aussagen über Wiederholungswahrscheinlichkeiten machen können.
Biologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Formale Genetik - Menschliche Erbgänge und Stammbaumanalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Stammbäume auf das Vorliegen von monogenen Erbgängen analysieren und Aussagen über Wiederholungswahrscheinlichkeiten machen können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 10: Entwicklungsgenetik: Vom Genotyp zum Phänotyp	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	erläutern können, wie molekulare Veränderungen der DNA zu klinisch relevanten Phänotypen führen.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Entwicklungsgenetik: Vom Genotyp zum Phänotyp	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	erläutern können, wie molekulare Veränderungen der DNA zu klinisch relevanten Phänotypen führen.
Biologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Entwicklungsgenetik: Vom Genotyp zum Phänotyp	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	erläutern können, wie molekulare Veränderungen der DNA zu klinisch relevanten Phänotypen führen.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 11: Populationsgenetik und multifaktorielle Erkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Hardy-Weinberg-Gleichgewichts erläutern können.

Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 11: Populationsgenetik und multifaktorielle Erkrankungen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	das Hardy-Weinberg-Gesetz zur Berechnung von Wiederholungswahrscheinlichkeiten anwenden können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Populationsgenetik und multifaktorielle Erkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Hardy-Weinberg-Gleichgewichts erläutern können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Populationsgenetik und multifaktorielle Erkrankungen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	das Hardy-Weinberg-Gesetz zur Berechnung von Wiederholungswahrscheinlichkeiten anwenden können.
Biologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Populationsgenetik und multifaktorielle Erkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Hardy-Weinberg-Gleichgewichts erläutern können.
Biologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Populationsgenetik und multifaktorielle Erkrankungen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	das Hardy-Weinberg-Gesetz zur Berechnung von Wiederholungswahrscheinlichkeiten anwenden können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 12: Erbliche Erkrankung der Zähne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Beispiele für erbliche Erkrankungen mit Beteiligung der Zähne benennen können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Erbliche Erkrankung der Zähne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Beispiele für erbliche Erkrankungen mit Beteiligung der Zähne benennen können.
Biologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Erbliche Erkrankung der Zähne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Beispiele für erbliche Erkrankungen mit Beteiligung der Zähne benennen können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 1: VL Chemie 01: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Atombestandteile und das Bohrsche Atommodell beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 1: VL Chemie 01: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Ordnungszahl, Massezahl und Isotop erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 1: VL Chemie 01: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Elektronenkonfiguration (s, p, d-Elektronen) und Stellung der Elemente im Periodensystem beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 1: VL Chemie 01: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	beschreiben können, wie die Eigenschaften der Elemente (Atomradius, Ionisierungsenergie, metallische Charakter) innerhalb des Periodensystems variieren.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau von Mizellen und Lipiddoppelschichten darlegen können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Van-der-Waals-Kräfte und den hydrophoben Effekt beschreiben können.

Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Eigenschaften der wichtigsten Fettsäuren (Palmitin-, Stearin-, Öl-, Linol-, Linolensäure) beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Eigenschaften amphiphiler Substanzen (Oberflächenaktivität, Emulgatorwirkung) beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und die Hydrolyse von Triacylglycerinen beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau von Glycerophospholipiden beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 1: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Atombestandteile und das Bohrsche Atommodell beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 1: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Ordnungszahl, Massezahl und Isotop erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 1: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Elektronenkonfiguration (s, p, d-Elektronen) und Stellung der Elemente im Periodensystem beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 1: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	beschreiben können, wie die Eigenschaften der Elemente (Atomradius, Ionisierungsenergie, metallische Charakter) innerhalb des Periodensystems variieren.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau von Mizellen und Lipiddoppelschichten darlegen können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Van-der-Waals-Kräfte und den hydrophoben Effekt beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Eigenschaften der wichtigsten Fettsäuren (Palmitin-, Stearin-, Öl-, Linol-, Linolensäure) beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Eigenschaften amphiphiler Substanzen (Oberflächenaktivität, Emulgatorwirkung) beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und die Hydrolyse von Triacylglycerinen beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau von Glycerophospholipiden beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 1: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Atombestandteile und das Bohrsche Atommodell beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 1: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Ordnungszahl, Massezahl und Isotop erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 1: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Elektronenkonfiguration (s, p, d-Elektronen) und Stellung der Elemente im Periodensystem beschreiben können.

Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 1: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	beschreiben können, wie die Eigenschaften der Elemente (Atomradius, Ionisierungsenergie, metallische Charakter) innerhalb des Periodensystems variieren.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau von Mizellen und Lipiddoppelschichten darlegen können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Van-der-Waals-Kräfte und den hydrophoben Effekt beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Eigenschaften der wichtigsten Fettsäuren (Palmitin-, Stearin-, Öl-, Linol-, Linolensäure) beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Eigenschaften amphiphiler Substanzen (Oberflächenaktivität, Emulgatorwirkung) beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und die Hydrolyse von Triacylglycerinen beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau von Glycerophospholipiden beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 2: VL Chemie 02: Grundlagen chemischer Bindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Atom-, Metall- und Ionenbindung in Grundzügen erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 2: VL Chemie 02: Grundlagen chemischer Bindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Oktettregel (Hauptgruppenelemente) und Oktettüberschreitung (Hauptgruppenelemente der dritten Periode) erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 2: VL Chemie 02: Grundlagen chemischer Bindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Valenzstrichformeln einfacher Moleküle zeichnen können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 2: VL Chemie 02: Grundlagen chemischer Bindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Elektronegativität erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Carbonylverbindungen, Monosaccharide und Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Struktur und Eigenschaften von Aldehyden und Ketonen an Beispielen beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Carbonylverbindungen, Monosaccharide und Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung der Monosaccharide aufgrund von Strukturmerkmalen (Ketosen/Aldosen, Furanosen/Pyranosen, Kettenlänge) beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Carbonylverbindungen, Monosaccharide und Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Darstellungsweisen (Fischer-Projektion, Haworth-Formel) der Kohlenhydrate interpretieren können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Carbonylverbindungen, Monosaccharide und Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur von Monosacchariden (Glucose, Galactose, Fruktose) erläutern können.

Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Carbonylverbindungen, Monosaccharide und Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Arten der Isomerie als Ursache der strukturellen Vielfalt organischer Verbindungen erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 2: Grundlagen chemischer Bindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Atom-, Metall- und Ionenbindung in Grundzügen erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 2: Grundlagen chemischer Bindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Oktettregel (Hauptgruppenelemente) und Oktettüberschreitung (Hauptgruppenelemente der dritten Periode) erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 2: Grundlagen chemischer Bindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Valenzstrichformeln einfacher Moleküle zeichnen können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 2: Grundlagen chemischer Bindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Elektronegativität erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Carbonylverbindungen, Monosaccharide und Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Struktur und Eigenschaften von Aldehyden und Ketonen an Beispielen beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Carbonylverbindungen, Monosaccharide und Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung der Monosaccharide aufgrund von Strukturmerkmalen (Ketosen/Aldosen, Furanosen/Pyranosen, Kettenlänge) beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Carbonylverbindungen, Monosaccharide und Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Darstellungsweisen (Fischer-Projektion, Haworth-Formel) der Kohlenhydrate interpretieren können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Carbonylverbindungen, Monosaccharide und Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur von Monosacchariden (Glucose, Galactose, Fruktose) erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Carbonylverbindungen, Monosaccharide und Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Arten der Isomerie als Ursache der strukturellen Vielfalt organischer Verbindungen erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 2: Grundlagen chemischer Bindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Atom-, Metall- und Ionenbindung in Grundzügen erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 2: Grundlagen chemischer Bindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Oktettregel (Hauptgruppenelemente) und Oktettüberschreitung (Hauptgruppenelemente der dritten Periode) erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 2: Grundlagen chemischer Bindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Valenzstrichformeln einfacher Moleküle zeichnen können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 2: Grundlagen chemischer Bindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Elektronegativität erläutern können.

Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Carbonylverbindungen, Monosaccharide und Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Struktur und Eigenschaften von Aldehyden und Ketonen an Beispielen beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Carbonylverbindungen, Monosaccharide und Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung der Monosaccharide aufgrund von Strukturmerkmalen (Ketosen/Aldosen, Furanosen/Pyranosen, Kettenlänge) beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Carbonylverbindungen, Monosaccharide und Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Darstellungsweisen (Fischer-Projektion, Haworth-Formel) der Kohlenhydrate interpretieren können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Carbonylverbindungen, Monosaccharide und Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur von Monosacchariden (Glucose, Galactose, Fruktose) erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Carbonylverbindungen, Monosaccharide und Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Arten der Isomerie als Ursache der strukturellen Vielfalt organischer Verbindungen erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 3: VL Chemie 03: Grundlagen chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Gibbs-Helmholtz-Gleichung und der darin vorkommenden thermodynamischen Größen erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 3: VL Chemie 03: Grundlagen chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss von Gitterenergie und Hydratation auf den Lösungsvorgang von Salzen beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 3: VL Chemie 03: Grundlagen chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage von homogenen Gleichgewichten (Massenwirkungsgesetz, Gleichgewichtskonstante und -konzentration) beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Di- und Polysaccharide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den reversiblen Vorgang der Cyclisierung der Monosaccharide beschreiben und die Konsequenzen für die Reaktionen der Monosaccharide darlegen können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Di- und Polysaccharide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung von Monosacchariden zu Di- und Polysacchariden erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Di- und Polysaccharide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur von biologisch wichtigen Disacchariden (Maltose, Saccharose) beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Di- und Polysaccharide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und Funktion von Stärke, Glykogen und Zellulose beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 3: Grundlagen chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Gibbs-Helmholtz-Gleichung und der darin vorkommenden thermodynamischen Größen erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 3: Grundlagen chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss von Gitterenergie und Hydratation auf den Lösungsvorgang von Salzen beschreiben können.

Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 3: Grundlagen chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage von homogenen Gleichgewichten (Massenwirkungsgesetz, Gleichgewichtskonstante und -konzentration) beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Di- und Polysaccharide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den reversiblen Vorgang der Cyclisierung der Monosaccharide beschreiben und die Konsequenzen für die Reaktionen der Monosaccharide darlegen können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Di- und Polysaccharide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung von Monosacchariden zu Di- und Polysacchariden erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Di- und Polysaccharide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur von biologisch wichtigen Disacchariden (Maltose, Saccharose) beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Di- und Polysaccharide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und Funktion von Stärke, Glykogen und Zellulose beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 3: Grundlagen chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Gibbs-Helmholtz-Gleichung und der darin vorkommenden thermodynamischen Größen erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 3: Grundlagen chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss von Gitterenergie und Hydratation auf den Lösungsvorgang von Salzen beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 3: Grundlagen chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage von homogenen Gleichgewichten (Massenwirkungsgesetz, Gleichgewichtskonstante und -konzentration) beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Di- und Polysaccharide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den reversiblen Vorgang der Cyclisierung der Monosaccharide beschreiben und die Konsequenzen für die Reaktionen der Monosaccharide darlegen können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Di- und Polysaccharide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung von Monosacchariden zu Di- und Polysacchariden erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Di- und Polysaccharide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur von biologisch wichtigen Disacchariden (Maltose, Saccharose) beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Di- und Polysaccharide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und Funktion von Stärke, Glykogen und Zellulose beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 4: VL Chemie 04: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Eigenschaften von Wasserstoffbrücken an biologisch relevanten Beispielen beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 4: VL Chemie 04: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die typischen Elektrolytkonzentrationen der extra- und intrazellulären Flüssigkeiten benennen können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 4: VL Chemie 04: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	koordinative Bindungen (Zentralatom, Ligand, Koordinationszahl, Ligandenaustausch) erläutern können.

Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 4: VL Chemie 04: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Eigenschaften von Chelatkomplexen an biologisch relevanten Beispielen beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Atombindungen: Alkane, Alkene, Aromaten und Heterocyclen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Eigenschaften und Bindungsverhältnisse von Alkanen und Alkenen (?- und ?-Bindungen, konjugierte Doppelbindungen) erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Atombindungen: Alkane, Alkene, Aromaten und Heterocyclen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Eigenschaften und Bindungsverhältnisse von Aromaten beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Atombindungen: Alkane, Alkene, Aromaten und Heterocyclen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff "Mesomerie" erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Atombindungen: Alkane, Alkene, Aromaten und Heterocyclen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	aromatische und nichtaromatische Heterocyclen unterscheiden können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 4: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Eigenschaften von Wasserstoffbrücken an biologisch relevanten Beispielen beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 4: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die typischen Elektrolytkonzentrationen der extra- und intrazellulären Flüssigkeiten benennen können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 4: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	koordinative Bindungen (Zentralatom, Ligand, Koordinationszahl, Ligandenaustausch) erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 4: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Eigenschaften von Chelatkomplexen an biologisch relevanten Beispielen beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Atombindungen: Alkane, Alkene, Aromaten und Heterocyclen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Eigenschaften und Bindungsverhältnisse von Alkanen und Alkenen (?- und ?-Bindungen, konjugierte Doppelbindungen) erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Atombindungen: Alkane, Alkene, Aromaten und Heterocyclen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Eigenschaften und Bindungsverhältnisse von Aromaten beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Atombindungen: Alkane, Alkene, Aromaten und Heterocyclen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff „Mesomerie“ erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Atombindungen: Alkane, Alkene, Aromaten und Heterocyclen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	aromatische und nichtaromatische Heterocyclen unterscheiden können.

Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 4: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Eigenschaften von Wasserstoffbrücken an biologisch relevanten Beispielen beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 4: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die typischen Elektrolytkonzentrationen der extra- und intrazellulären Flüssigkeiten benennen können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 4: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	koordinative Bindungen (Zentralatom, Ligand, Koordinationszahl, Ligandenaustausch) erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 4: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Eigenschaften von Chelatkomplexen an biologisch relevanten Beispielen beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Atombindungen: Alkane, Alkene, Aromaten und Heterocyclen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Eigenschaften und Bindungsverhältnisse von Alkanen und Alkenen (?- und ?-Bindungen, konjugierte Doppelbindungen) erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Atombindungen: Alkane, Alkene, Aromaten und Heterocyclen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Eigenschaften und Bindungsverhältnisse von Aromaten beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Atombindungen: Alkane, Alkene, Aromaten und Heterocyclen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff „Mesomerie“ erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Atombindungen: Alkane, Alkene, Aromaten und Heterocyclen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	aromatische und nichtaromatische Heterocyclen unterscheiden können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 5: VL Chemie 05: Säuren und Basen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Ionenprodukt des Wassers erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 5: VL Chemie 05: Säuren und Basen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	aus Stoffkonzentrationen den pH-Wert (und umgekehrt) von wässrigen Lösungen berechnen können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 5: VL Chemie 05: Säuren und Basen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „mehrprotonige Säure“ und „Ampholyt“ an biologisch relevanten Beispielen erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Nukleotide und Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegende Struktur von Nukleotiden und Nukleinsäuren beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Nukleotide und Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede von Phosphorsäureanhydrid- und Phosphorsäureesterbindungen beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Nukleotide und Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	erläutern können, wie Wasserstoffbrücken und die Stapelung der Nukleobasen zur Ausbildung der räumlichen Struktur der DNA-Doppelhelix beitragen.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 5: Säuren und Basen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Ionenprodukt des Wassers erläutern können.

Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 5: Säuren und Basen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	aus Stoffkonzentrationen den pH-Wert (und umgekehrt) von wässrigen Lösungen berechnen können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 5: Säuren und Basen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „mehrprotonige Säure“ und „Ampholyt“ an biologisch relevanten Beispielen erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Nukleotide und Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegende Struktur von Nukleotiden und Nukleinsäuren beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Nukleotide und Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede von Phosphorsäureanhydrid- und Phosphorsäureesterbindungen beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Nukleotide und Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	erläutern können, wie Wasserstoffbrücken und die Stapelung der Nukleobasen zur Ausbildung der räumlichen Struktur der DNA-Doppelhelix beitragen.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 5: Säuren und Basen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Ionenprodukt des Wassers erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 5: Säuren und Basen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	aus Stoffkonzentrationen den pH-Wert (und umgekehrt) von wässrigen Lösungen berechnen können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 5: Säuren und Basen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „mehrprotonige Säure“ und „Ampholyt“ an biologisch relevanten Beispielen erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: Nukleotide und Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegende Struktur von Nukleotiden und Nukleinsäuren beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: Nukleotide und Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede von Phosphorsäureanhydrid- und Phosphorsäureesterbindungen beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: Nukleotide und Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	erläutern können, wie Wasserstoffbrücken und die Stapelung der Nukleobasen zur Ausbildung der räumlichen Struktur der DNA-Doppelhelix beitragen.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 6: VL Chemie 06: Redoxreaktionen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Oxidation/Reduktion“ und „Oxidations-/Reduktionsmittel“ erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 6: VL Chemie 06: Redoxreaktionen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrochemische Spannungsreihe und elektromotorische Kraft erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 6: VL Chemie 06: Redoxreaktionen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Konzentrationsabhängigkeit des Redoxpotentials (Nernst Gleichung) beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 6: VL Chemie 06: Redoxreaktionen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Oxidationszahlen einzelner Atome in einfachen Verbindungen bestimmen können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Energetik und Kinetik chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel des ATPs den Begriff „energiereiche Verbindung“ beschreiben können.

Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Energetik und Kinetik chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss der Konzentration auf die "Triebkraft" chemischer Reaktionen beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Energetik und Kinetik chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Konzept der Energieübertragung durch Kopplung einer endergonen mit einer exergonen Reaktion am Beispiel der Phosphorylierung von Metaboliten mit ATP beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Energetik und Kinetik chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss der Konzentration der Reaktionspartner sowie der Reaktionsordnung auf die Geschwindigkeit chemischer Reaktionen beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Energetik und Kinetik chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die energetischen Grundlagen der Katalyse (Einfluss des Katalysators auf die Aktivierungsenergie einer Reaktion ohne Änderung deren Gleichgewichts) darlegen können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 6: Redoxreaktionen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Oxidation/Reduktion“ und „Oxidations-/Reduktionsmittel“ erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 6: Redoxreaktionen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrochemische Spannungsreihe und elektromotorische Kraft erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 6: Redoxreaktionen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Konzentrationsabhängigkeit des Redoxpotentials (Nernst Gleichung) beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 6: Redoxreaktionen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Oxidationszahlen einzelner Atome in einfachen Verbindungen bestimmen können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Energetik und Kinetik chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel des ATPs den Begriff „energiereiche Verbindung“ beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Energetik und Kinetik chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss der Konzentration auf die „Triebkraft“ chemischer Reaktionen beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Energetik und Kinetik chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Konzept der Energieübertragung durch Kopplung einer endergonen mit einer exergonen Reaktion am Beispiel der Phosphorylierung von Metaboliten mit ATP beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Energetik und Kinetik chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss der Konzentration der Reaktionspartner sowie der Reaktionsordnung auf die Geschwindigkeit chemischer Reaktionen beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Energetik und Kinetik chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die energetischen Grundlagen der Katalyse (Einfluss des Katalysators auf die Aktivierungsenergie einer Reaktion ohne Änderung deren Gleichgewichts) darlegen können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 6: Redoxreaktionen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Oxidation/Reduktion“ und „Oxidations-/Reduktionsmittel“ erläutern können.

Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 6: Redoxreaktionen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrochemische Spannungsreihe und elektromotorische Kraft erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 6: Redoxreaktionen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Konzentrationsabhängigkeit des Redoxpotentials (Nernst Gleichung) beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 6: Redoxreaktionen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Oxidationszahlen einzelner Atome in einfachen Verbindungen bestimmen können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Energetik und Kinetik chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel des ATPs den Begriff „energiereiche Verbindung“ beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Energetik und Kinetik chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss der Konzentration auf die „Triebkraft“ chemischer Reaktionen beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Energetik und Kinetik chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Konzept der Energieübertragung durch Kopplung einer endergonen mit einer exergonen Reaktion am Beispiel der Phosphorylierung von Metaboliten mit ATP beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Energetik und Kinetik chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss der Konzentration der Reaktionspartner sowie der Reaktionsordnung auf die Geschwindigkeit chemischer Reaktionen beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Energetik und Kinetik chemischer Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die energetischen Grundlagen der Katalyse (Einfluss des Katalysators auf die Aktivierungsenergie einer Reaktion ohne Änderung deren Gleichgewichts) darlegen können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 7: VL Chemie 07: Grundlagen der organischen Chemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Strukturformeln (Valenzstrich-, Konstitutions- und Skelettformeln) einfacher Biomoleküle interpretieren können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 7: VL Chemie 07: Grundlagen der organischen Chemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff „homologe Reihe“ an Beispielen beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 7: VL Chemie 07: Grundlagen der organischen Chemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Eigenschaften von Alkoholen, Aminen und Carbonsäuren an biologisch relevanten Beispielen beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 7: VL Chemie 07: Grundlagen der organischen Chemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bildung und Hydrolyse von Carbonsäureestern und Amiden beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Redoxreaktionen II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Redoxreaktionen von Alkanen, Alkenen, Alkoholen, Aldehyden und Carbonsäuren beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Redoxreaktionen II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	biologisch relevante Redoxpaare (Häm-gebundenes Fe2+/Fe3+, NAD+/NADH, Chinon/Hydrochinon) beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Redoxreaktionen II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Eigenschaften von Radikalen und Antioxidantien beschreiben können.

Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 7: Grundlagen der organischen Chemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Strukturformeln (Valenzstrich-, Konstitutions- und Skelettformeln) einfacher Biomoleküle interpretieren können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 7: Grundlagen der organischen Chemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff „homologe Reihe“ an Beispielen beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 7: Grundlagen der organischen Chemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Eigenschaften von Alkoholen, Aminen und Carbonsäuren an biologisch relevanten Beispielen beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 7: Grundlagen der organischen Chemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bildung und Hydrolyse von Carbonsäureestern und Amiden beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Redoxreaktionen II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Redoxreaktionen von Alkanen, Alkenen, Alkoholen, Aldehyden und Carbonsäuren beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Redoxreaktionen II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	biologisch relevante Redoxpaare (Häm-gebundenes Fe2+/Fe3+, NAD+/NADH, Chinon/Hydrochinon) beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Redoxreaktionen II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Eigenschaften von Radikalen und Antioxidantien beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 7: Grundlagen der organischen Chemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Strukturformeln (Valenzstrich-, Konstitutions- und Skelettformeln) einfacher Biomoleküle interpretieren können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 7: Grundlagen der organischen Chemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff „homologe Reihe“ an Beispielen beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 7: Grundlagen der organischen Chemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Eigenschaften von Alkoholen, Aminen und Carbonsäuren an biologisch relevanten Beispielen beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 7: Grundlagen der organischen Chemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bildung und Hydrolyse von Carbonsäureestern und Amiden beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Redoxreaktionen II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Redoxreaktionen von Alkanen, Alkenen, Alkoholen, Aldehyden und Carbonsäuren beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Redoxreaktionen II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	biologisch relevante Redoxpaare (Häm-gebundenes Fe2+/Fe3+, NAD+/NADH, Chinon/Hydrochinon) beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Redoxreaktionen II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Eigenschaften von Radikalen und Antioxidantien beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Funktionelle Gruppen und Reaktionstypen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Unterschied von Alkoholen, Phenolen und Thiolen erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Funktionelle Gruppen und Reaktionstypen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionen von Aldehyden und Ketonen mit Alkoholen und Aminen beschreiben können.

Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Funktionelle Gruppen und Reaktionstypen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktivität der Carbonsäurederivate (Amid, Ester, Thioester und Anhydrid) gegenüber Wasser (Hydrolyse) erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Funktionelle Gruppen und Reaktionstypen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „elektrophil“ und „nukleophil“ an Beispielen beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Funktionelle Gruppen und Reaktionstypen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Unterschied von Alkoholen, Phenolen und Thiolen erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Funktionelle Gruppen und Reaktionstypen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionen von Aldehyden und Ketonen mit Alkoholen und Aminen beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Funktionelle Gruppen und Reaktionstypen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktivität der Carbonsäurederivate (Amid, Ester, Thioester und Anhydrid) gegenüber Wasser (Hydrolyse) erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Funktionelle Gruppen und Reaktionstypen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „elektrophil“ und „nukleophil“ an Beispielen beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Funktionelle Gruppen und Reaktionstypen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Unterschied von Alkoholen, Phenolen und Thiolen erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Funktionelle Gruppen und Reaktionstypen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionen von Aldehyden und Ketonen mit Alkoholen und Aminen beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Funktionelle Gruppen und Reaktionstypen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktivität der Carbonsäurederivate (Amid, Ester, Thioester und Anhydrid) gegenüber Wasser (Hydrolyse) erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Funktionelle Gruppen und Reaktionstypen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „elektrophil“ und „nukleophil“ an Beispielen beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Säuren und Basen II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Säurestärke (pKs-Werte) interpretieren können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Säuren und Basen II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf von Titrationskurven beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Säuren und Basen II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Puffersystem“, „Pufferbereich“ und „Pufferkapazität“ erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Säuren und Basen II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen Konzentration einer Pufferlösung und pH-Wert (Henderson-Hasselbalch-Gleichung) quantitativ beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Säuren und Basen II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Säurestärke (pKs-Werte) interpretieren können.

Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Säuren und Basen II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf von Titrationskurven beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Säuren und Basen II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Puffersystem“, „Pufferbereich“ und „Pufferkapazität“ erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Säuren und Basen II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen Konzentration einer Pufferlösung und pH-Wert (Henderson-Hasselbalch-Gleichung) quantitativ beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Säuren und Basen II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Säurestärke (pKs-Werte) interpretieren können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Säuren und Basen II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf von Titrationskurven beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Säuren und Basen II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Puffersystem“, „Pufferbereich“ und „Pufferkapazität“ erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Säuren und Basen II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen Konzentration einer Pufferlösung und pH-Wert (Henderson-Hasselbalch-Gleichung) quantitativ beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Aminosäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die den proteinogenen Aminosäuren gemeinsamen Strukturmerkmale und chemischen Eigenschaften beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Aminosäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die chemischen Eigenschaften der Seitenkette der proteinogenen Aminosäuren beschreiben und die darauf basierende Einteilung der Aminosäuren ableiten können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Aminosäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die chemischen Reaktionen der proteinogenen Aminosäuren in Grundzügen erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Aminosäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Eigenschaften von Amiden (Peptidbindung) erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Aminosäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die den proteinogenen Aminosäuren gemeinsamen Strukturmerkmale und chemischen Eigenschaften beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Aminosäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die chemischen Eigenschaften der Seitenkette der proteinogenen Aminosäuren beschreiben und die darauf basierende Einteilung der Aminosäuren ableiten können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Aminosäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die chemischen Reaktionen der proteinogenen Aminosäuren in Grundzügen erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Aminosäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Eigenschaften von Amiden (Peptidbindung) erläutern können.

Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Aminosäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die den proteinogenen Aminosäuren gemeinsamen Strukturmerkmale und chemischen Eigenschaften beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Aminosäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die chemischen Eigenschaften der Seitenkette der proteinogenen Aminosäuren beschreiben und die darauf basierende Einteilung der Aminosäuren ableiten können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Aminosäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die chemischen Reaktionen der proteinogenen Aminosäuren in Grundzügen erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Aminosäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Eigenschaften von Amiden (Peptidbindung) erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Peptide und Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Strukturhierarchie der Proteine und die jeweils stabilisierenden Bindungen bzw. Wechselwirkungen beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Peptide und Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung der Proteine in globuläre und fibrilläre Proteine beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Peptide und Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff „Konformation“ am Beispiel der Proteine erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Peptide und Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Strukturhierarchie der Proteine und die jeweils stabilisierenden Bindungen bzw. Wechselwirkungen beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Peptide und Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung der Proteine in globuläre und fibrilläre Proteine beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Peptide und Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff „Konformation“ am Beispiel der Proteine erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: Peptide und Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Strukturhierarchie der Proteine und die jeweils stabilisierenden Bindungen bzw. Wechselwirkungen beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: Peptide und Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung der Proteine in globuläre und fibrilläre Proteine beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: Peptide und Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff „Konformation“ am Beispiel der Proteine erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die allgemeinen Gefahrensymbole erkennen können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	.Strukturformeln (Appendix) zeichnen und erkennen können.

Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die verschiedeneren Stoffklassen aufgrund ihrer funktionellen Gruppen zuordnen können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Typen organisch-chemischer Reaktionen beschreiben (Substitution, Addition, Eliminierung, Komplexreaktion, Redoxreaktion) können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die exakte Handhabung von Voll-, Mess- und Kolbenhubpipetten beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Ansetzen von Konzentrationsreihen aus einer Stammlösung sowie die Berechnung von Verdünnungen erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die physikalischen Grundlagen eines Spektralphotometers erklären können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Phänomene Diffusion, Osmose und Dialyse anhand von Beispielen erklären können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen Bohrschem Atommodell und den charakteristischen Flammenfärbungen von Alkali- und Erdalkalimetallen erklären können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Flammenemission als qualitative Analysemethode beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Gibbs-Helmholtz-Gleichung und die darin vorkommenden Größen erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss von Gitterenergie und Hydratation auf den Lösungsvorgang von Salzen beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Reaktionsgleichungen erstellen und ergänzen können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Stöchiometrische Berechnungen durchführen können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Konzentrationsbestimmungen mit Hilfe von Spektralphotometern durchführen können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die allgemeinen Gefahrensymbole erkennen können.

Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Strukturformeln (Appendix) zeichnen und erkennen können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die verschiedeneren Stoffklassen aufgrund ihrer funktionellen Gruppen zuordnen können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Typen organisch-chemischer Reaktionen beschreiben (Substitution, Addition, Eliminierung, Komplexreaktion, Redoxreaktion) können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die exakte Handhabung von Voll-, Mess- und Kolbenhubpipetten beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Ansetzen von Konzentrationsreihen aus einer Stammlösung sowie die Berechnung von Verdünnungen erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die physikalischen Grundlagen eines Spektralphotometers erklären können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Phänomene Diffusion, Osmose und Dialyse anhand von Beispielen erklären können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen Bohrschem Atommodell und den charakteristischen Flammenfärbungen von Alkali- und Erdalkalimetallen erklären können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Flammenemission als qualitative Analysemethode beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Gibbs-Helmholtz-Gleichung und die darin vorkommenden Größen erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss von Gitterenergie und Hydratation auf den Lösungsvorgang von Salzen beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Reaktionsgleichungen erstellen und ergänzen können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Stöchiometrische Berechnungen durchführen können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Konzentrationsbestimmungen mit Hilfe von Spektralphotometern durchführen können.

Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die allgemeinen Gefahrensymbole erkennen können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Strukturformeln (Appendix) zeichnen und erkennen können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die verschiedeneren Stoffklassen aufgrund ihrer funktionellen Gruppen zuordnen können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Typen organisch-chemischer Reaktionen beschreiben (Substitution, Addition, Eliminierung, Komplexreaktion, Redoxreaktion) können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die exakte Handhabung von Voll-, Mess- und Kolbenhubpipetten beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Ansetzen von Konzentrationsreihen aus einer Stammlösung sowie die Berechnung von Verdünnungen erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die physikalischen Grundlagen eines Spektralphotometers erklären können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Phänomene Diffusion, Osmose und Dialyse anhand von Beispielen erklären können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen Bohrschem Atommodell und den charakteristischen Flammenfärbungen von Alkali- und Erdalkalimetallen erklären können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Flammenemission als qualitative Analysemethode beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Gibbs-Helmholtz-Gleichung und die darin vorkommenden Größen erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss von Gitterenergie und Hydratation auf den Lösungsvorgang von Salzen beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Reaktionsgleichungen erstellen und ergänzen können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Stöchiometrische Berechnungen durchführen können.

Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 01: Praktikum I: Labormethoden, Salze, Lösungen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Konzentrationsbestimmungen mit Hilfe von Spektralphotometern durchführen können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Dissoziationsgleichung von Säuren und Basen darstellen können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Säure, Base, pKs, pKB und pH-Wert erläutern und interpretieren können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	den pH-Wert starker und schwacher Säuren und Basen berechnen können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Neutralisationsreaktionen beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	eine Titrationskurve und deren verschiedene Punkte erklären können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand verschiedener Beispiele die Begriffe Puffer und Pufferkapazität erklären können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	mithilfe der Henderson-Hasselbalch-Gleichung den pH-Wert eines Puffers berechnen können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Bindungsverhältnisse von Metallkomplexverbindungen beschreiben und Liganden-Austauschreaktionen erklären können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Eigenschaften, Stabilität und Beispiele von Chelatkomplexen beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Konzentration einer Säure durch Titration bestimmen können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Dissoziationsgleichung von Säuren und Basen darstellen können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Säure, Base, pKs, pKB und pH-Wert erläutern und interpretieren können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	den pH-Wert starker und schwacher Säuren und Basen berechnen können.

Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Neutralisationsreaktionen beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	eine Titrationskurve und deren verschiedene Punkte erklären können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand verschiedener Beispiele die Begriffe Puffer und Pufferkapazität erklären können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	mithilfe der Henderson-Hasselbalch-Gleichung den pH-Wert eines Puffers berechnen können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Bindungsverhältnisse von Metallkomplexverbindungen beschreiben und Liganden-Austauschreaktionen erklären können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Eigenschaften, Stabilität und Beispiele von Chelatkomplexen beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Konzentration einer Säure durch Titration bestimmen können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Dissoziationsgleichung von Säuren und Basen darstellen können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Säure, Base, pKs, pKB und pH-Wert erläutern und interpretieren können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	den pH-Wert starker und schwacher Säuren und Basen berechnen können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Neutralisationsreaktionen beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	eine Titrationskurve und deren verschiedene Punkte erklären können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand verschiedener Beispiele die Begriffe Puffer und Pufferkapazität erklären können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	mithilfe der Henderson-Hasselbalch-Gleichung den pH-Wert eines Puffers berechnen können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Bindungsverhältnisse von Metallkomplexverbindungen beschreiben und Liganden-Austauschreaktionen erklären können.

Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Eigenschaften, Stabilität und Beispiele von Chelatkomplexen beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 02: Praktikum II: Säuren, Basen, Komplexe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Konzentration einer Säure durch Titration bestimmen können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Redox-Reaktionen darstellen und erklären können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrochemische Spannungsreihe erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektromotorische Kraft am Beispiel einer elektrochemischen Zelle erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Oxidationsstufen einzelner Atome in Verbindungen bestimmen können (Oxidationszahlen).
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Redox-Reaktionen darstellen und erklären können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Oxidation von primären und sekundären Alkoholen sowie Aldehyden erklären können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den enzymatischen Ethanol-Abbau im Körper beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Nachweis von Aldehyden mit dem Schiffs-Reagenz beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Reaktionen der Carbonylgruppe (Aldehyde und Ketone) beschreiben können. (Redoxreaktion, Cyclisierung, Tautomerie, Mutarotation).
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an Beispielen die Funktionsweise der Zuckernachweisreaktionen beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	biochemisch relevante Redox-Systeme Glutathion uns Ubichinon anhand der Modellsysteme Baumann-Experiment und Chinhydron beschreiben können.

Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Strukturformel und Bildung eines Esters erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Syntheseverfahren zur Herstellung von der Acetylsalicylsäure erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	chromatographische Methoden beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die chemischen Eigenschaften der Seitenkette der proteinogenen Aminosäuren beschreiben und die darauf basierende Einteilung der Aminosäuren ableiten können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Vorgang der Denaturierung mithilfe der Strukturhierarchie der Proteine und der jeweils stabilisierenden Bindungen bzw. Wechselwirkungen erklären können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Nachweisreaktionen von Aminosäuren und Proteinen benennen und erklären können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und die Hydrolyse von Triacylglycerinen beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Verseifung von Fetten und Ölen erklären können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Redox-Reaktionen darstellen und erklären können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrochemische Spannungsreihe erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektromotorische Kraft am Beispiel einer elektrochemischen Zelle erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Oxidationsstufen einzelner Atome in Verbindungen bestimmen können (Oxidationszahlen).

Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Redox-Reaktionen darstellen und erklären können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Oxidation von primären und sekundären Alkoholen sowie Aldehyden erklären können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den enzymatischen Ethanol-Abbau im Körper beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Nachweis von Aldehyden mit dem Schiffs-Reagenz beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Reaktionen der Carbonylgruppe (Aldehyde und Ketone) beschreiben können. (Redoxreaktion, Cyclisierung, Tautomerie, Mutarotation).
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an Beispielen die Funktionsweise der Zuckernachweisreaktionen beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	biochemisch relevante Redox-Systeme Glutathion uns Ubichinon anhand der Modellsysteme Baumann-Experiment und Chinhydron beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Strukturformel und Bildung eines Esters erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Syntheseverfahren zur Herstellung von der Acetylsalicylsäure erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	chromatographische Methoden beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die chemischen Eigenschaften der Seitenkette der proteinogenen Aminosäuren beschreiben und die darauf basierende Einteilung der Aminosäuren ableiten können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Vorgang der Denaturierung mithilfe der Strukturhierarchie der Proteine und der jeweils stabilisierenden Bindungen bzw. Wechselwirkungen erklären können.

Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Nachweisreaktionen von Aminosäuren und Proteinen benennen und erklären können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und die Hydrolyse von Triacylglycerinen beschreiben können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Verseifung von Fetten und Ölen erklären können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Redox-Reaktionen darstellen und erklären können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrochemische Spannungsreihe erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektromotorische Kraft am Beispiel einer elektrochemischen Zelle erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Oxidationsstufen einzelner Atome in Verbindungen bestimmen können (Oxidationszahlen).
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Redox-Reaktionen darstellen und erklären können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Oxidation von primären und sekundären Alkoholen sowie Aldehyden erklären können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den enzymatischen Ethanol-Abbau im Körper beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Nachweis von Aldehyden mit dem Schiffs-Reagenz beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Reaktionen der Carbonylgruppe (Aldehyde und Ketone) beschreiben können. (Redoxreaktion, Cyclisierung, Tautomerie, Mutarotation).
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an Beispielen die Funktionsweise der Zuckernachweisreaktionen beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	biochemisch relevante Redox-Systeme Glutathion uns Ubichinon anhand der Modellsysteme Baumann-Experiment und Chinhydron beschreiben können.

Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Strukturformel und Bildung eines Esters erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Syntheseverfahren zur Herstellung von der Acetylsalicylsäure erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	chromatographische Methoden beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die chemischen Eigenschaften der Seitenkette der proteinogenen Aminosäuren beschreiben und die darauf basierende Einteilung der Aminosäuren ableiten können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Vorgang der Denaturierung mithilfe der Strukturhierarchie der Proteine und der jeweils stabilisierenden Bindungen bzw. Wechselwirkungen erklären können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Nachweisreaktionen von Aminosäuren und Proteinen benennen und erklären können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und die Hydrolyse von Triacylglycerinen beschreiben können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Verseifung von Fetten und Ölen erklären können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V: Polymerisationsreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Reaktionsschritte der radikalischen Polymerisation erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V: Polymerisationsreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Anwendungsbeispiele für die radikalische Polymerisation nennen können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V: Polymerisationsreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Trennprinzip der SDS-Gelelektrophorese erläutern.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V: Polymerisationsreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Die verschiedenen Ausgangsstoffe und Produkte von Polykondensationen benennen können.

Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V: Polymerisationsreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Anwendungsbeispiele für Polykondensationen benennen können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V: Polymerisationsreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Polyaddition anhand eines Beispiels erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V: Polymerisationsreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Reaktionsschritte der radikalischen Polymerisation erläutern können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V: Polymerisationsreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Anwendungsbeispiele für die radikalische Polymerisation nennen können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V: Polymerisationsreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Trennprinzip der SDS-Gelelektrophorese erläutern.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V: Polymerisationsreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Ausgangsstoffe und Produkte von Polykondensationen benennen können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V: Polymerisationsreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Anwendungsbeispiele für Polykondensationen benennen können.
Chemie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V: Polymerisationsreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Polyaddition anhand eines Beispiels erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V: Polymerisationsreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Reaktionsschritte der radikalischen Polymerisation erläutern können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V: Polymerisationsreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Anwendungsbeispiele für die radikalische Polymerisation nennen können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V: Polymerisationsreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Trennprinzip der SDS-Gelelektrophorese erläutern.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V: Polymerisationsreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Ausgangsstoffe und Produkte von Polykondensationen benennen können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V: Polymerisationsreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Anwendungsbeispiele für Polykondensationen benennen können.
Chemie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 05: Praktikum V: Polymerisationsreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Polyaddition anhand eines Beispiels erläutern können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Einführung dentale Technologie, zahnärztliche Terminologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Namen und Funktionen der verschiedenen Zahntypen, grundlegende anatomische Strukturen eines Zahns und Grundlegende zahnmedizinische Terminologien darlegen können.

Dentale Technologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Einführung dentale Technologie, zahnärztliche Terminologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Namen und Funktionen der verschiedenen Zahntypen, grundlegende anatomische Strukturen eines Zahns und Grundlegende zahnmedizinische Terminologien darlegen können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Einführung dentale Technologie, zahnärztliche Terminologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Namen und Funktionen der verschiedenen Zahntypen, grundlegende anatomische Strukturen eines Zahns und Grundlegende zahnmedizinische Terminologien darlegen können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Grundlagen dentaler Abformtechniken	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anatomie und Funktionen der Kiefergelenke und Bewegungen des Unterkiefers beschreiben können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Grundlagen dentaler Abformtechniken	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anatomie und Funktionen der Kiefergelenke und Bewegungen des Unterkiefers beschreiben können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Grundlagen dentaler Abformtechniken	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anatomie und Funktionen der Kiefergelenke und Bewegungen des Unterkiefers beschreiben können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen der Anatomie der Zähne, additive Zahnmodellation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktionen von Artikulatoren, die Einrichtung eines Artikulators und die Bedeutung der Artikulatoren für die zahnmedizinische Behandlungsplanung erläutern können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen der Anatomie der Zähne, additive Zahnmodellation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktionen von Artikulatoren, die Einrichtung eines Artikulators und die Bedeutung der Artikulatoren für die zahnmedizinische Behandlungsplanung erläutern können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen der Anatomie der Zähne, additive Zahnmodellation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktionen von Artikulatoren, die Einrichtung eines Artikulators und die Bedeutung der Artikulatoren für die zahnmedizinische Behandlungsplanung erläutern können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen der oralen Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedenen Arten von zahnärztlichen Werkstoffen, einschließlich ihrer Eigenschaften und Anwendungen, sowie Vor- und Nachteile von verschiedenen Werkstoffen erklären können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen der oralen Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedenen Arten von zahnärztlichen Werkstoffen, einschließlich ihrer Eigenschaften und Anwendungen, sowie Vor- und Nachteile von verschiedenen Werkstoffen erklären können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen der oralen Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedenen Arten von zahnärztlichen Werkstoffen, einschließlich ihrer Eigenschaften und Anwendungen, sowie Vor- und Nachteile von verschiedenen Werkstoffen erklären können.

Dentale Technologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Artikulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene Arten von Metallen und Legierungen, die in der Zahnmedizin verwendet werden, ihre physikalischen und mechanischen Eigenschaften und ihre Vor- und Nachteile in der Zahnmedizin erklären können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Artikulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene Arten von Metallen und Legierungen, die in der Zahnmedizin verwendet werden, ihre physikalischen und mechanischen Eigenschaften und ihre Vor- und Nachteile in der Zahnmedizin erklären können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Artikulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene Arten von Metallen und Legierungen, die in der Zahnmedizin verwendet werden, ihre physikalischen und mechanischen Eigenschaften und ihre Vor- und Nachteile in der Zahnmedizin erklären können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Dentale Werkstoffe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene Arten von festsitzendem Zahnersatz (einschließlich Kronen, Brücken und Implantate) inklusiv der notwendigen Vorbereitung des Zahns beschreiben, ihre Fähigkeiten, Vor- und Nachteile erklären und die dafür nötigen Materialien bennen können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Dentale Werkstoffe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene Arten von festsitzendem Zahnersatz (einschließlich Kronen, Brücken und Implantate) inklusiv der notwendigen Vorbereitung des Zahns beschreiben, ihre Fähigkeiten, Vor- und Nachteile erklären und die dafür nötigen Materialien bennen können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Dentale Werkstoffe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene Arten von festsitzendem Zahnersatz (einschließlich Kronen, Brücken und Implantate) inklusiv der notwendigen Vorbereitung des Zahns beschreiben, ihre Fähigkeiten, Vor- und Nachteile erklären und die dafür nötigen Materialien bennen können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Dentale Werkstoffe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	verschiedene Arten von Abformmaterialien, ihre Fähigkeiten, Vor- und Nachteile beschreiben und Auswahlkriterien für Abformmaterialien in verschiedenen klinischen Situationen zuordnen können.

Dentale Technologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Dentale Werkstoffe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	verschiedene Arten von Abformmaterialien, ihre Fähigkeiten, Vor- und Nachteile beschreiben und Auswahlkriterien für Abformmaterialien in verschiedenen klinischen Situationen zuordnen können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Dentale Werkstoffe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	verschiedene Arten von Abformmaterialien, ihre Fähigkeiten, Vor- und Nachteile beschreiben und Auswahlkriterien für Abformmaterialien in verschiedenen klinischen Situationen zuordnen können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Einführung digitaler Workflow	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene digitale Technologien, die in der Zahnmedizin eingesetzt werden können, einschließlich CAD/CAM, 3D-Druck und Intraoralscanner beschreiben und ihre Vorteile und Herausforderungen erläutern können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Einführung digitaler Workflow	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene digitale Technologien, die in der Zahnmedizin eingesetzt werden können, einschließlich CAD/CAM, 3D-Druck und Intraoralscanner beschreiben und ihre Vorteile und Herausforderungen erläutern können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Einführung digitaler Workflow	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene digitale Technologien, die in der Zahnmedizin eingesetzt werden können, einschließlich CAD/CAM, 3D-Druck und Intraoralscanner beschreiben und ihre Vorteile und Herausforderungen erläutern können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Einführung in den festsitzenden Zahnersatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen von Implantaten, einschließlich Materialien, Formen und Oberflächenstrukturen beschreiben, verschiedenen Arten von implantatgetragenem Zahnersatz, einschließlich Einzelzahnimplantaten, Brücken und herausnehmbaren Zahnersatz erläutern und Indikationen und Kontraindikationen für Implantate benennen können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Einführung in den festsitzenden Zahnersatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen von Implantaten, einschließlich Materialien, Formen und Oberflächenstrukturen beschreiben, verschiedenen Arten von implantatgetragenem Zahnersatz, einschließlich Einzelzahnimplantaten, Brücken und herausnehmbaren Zahnersatz erläutern und Indikationen und Kontraindikationen für Implantate benennen können.

Dentale Technologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Einführung in den festsitzenden Zahnersatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen von Implantaten, einschließlich Materialien, Formen und Oberflächenstrukturen beschreiben, verschiedenen Arten von implantatgetragenem Zahnersatz, einschließlich Einzelzahnimplantaten, Brücken und herausnehmbaren Zahnersatz erläutern und Indikationen und Kontraindikationen für Implantate benennen können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Einführung in den partiellen herausnehmbaren Zahnersatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedenen Arten von herausnehmbarem Zahnersatz, einschließlich partiellen und Totalprothesen einführend beschreiben, die Schritte bei der Herstellung von partiellen und Totalprothesen, einschließlich Abformung, Modellherstellung und Prothesenherstellung erläutern und die Bedeutung von Passung und Ästhetik bei partiellen und Totalprothesen darlegen können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Einführung in den partiellen herausnehmbaren Zahnersatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedenen Arten von herausnehmbarem Zahnersatz, einschließlich partiellen und Totalprothesen einführend beschreiben, die Schritte bei der Herstellung von partiellen und Totalprothesen, einschließlich Abformung, Modellherstellung und Prothesenherstellung erläutern und die Bedeutung von Passung und Ästhetik bei partiellen und Totalprothesen darlegen können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Einführung in den partiellen herausnehmbaren Zahnersatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedenen Arten von herausnehmbarem Zahnersatz, einschließlich partiellen und Totalprothesen einführend beschreiben, die Schritte bei der Herstellung von partiellen und Totalprothesen, einschließlich Abformung, Modellherstellung und Prothesenherstellung erläutern und die Bedeutung von Passung und Ästhetik bei partiellen und Totalprothesen darlegen können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Repetitorium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionsweise des stomatognathen Systems darlegen können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Repetitorium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionsweise des stomatognathen Systems darlegen können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: Repetitorium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionsweise des stomatognathen Systems darlegen können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 01	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Artikulator und seine Anwendung einführend beschreiben können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 01	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zahntechnischen Arbeitsplatz und die dentale Simulationseinheit beschreiben können.

Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 01	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die dentale Simulationseinheit für Präparationsübungen bedienen können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 01	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Artikulator und seine Anwendung einführend beschreiben können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 01	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zahntechnischen Arbeitsplatz und die dentale Simulationseinheit beschreiben können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 01	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die dentale Simulationseinheit für Präparationsübungen bedienen können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 01	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Artikulator und seine Anwendung einführend beschreiben können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 01	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zahntechnischen Arbeitsplatz und die dentale Simulationseinheit beschreiben können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 01	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die dentale Simulationseinheit für Präparationsübungen bedienen können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 02	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Anatomie der Zähne und des kraniomandibulären Systems in der zahnmedizinischen Terminologie beschreiben können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 02	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale Werkstoffe, insbes. Gipse, Wachse und Drähte anwenden können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 02	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Kronenpräparationen an der dentalen Simulationseinheit basierend auf einführenden Präparationskriterien durchführen können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 02	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Anatomie der Zähne und des kraniomandibulären Systems in der zahnmedizinischen Terminologie beschreiben können.

Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 02	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale Werkstoffe, insbes. Gipse, Wachse und Drähte anwenden können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 02	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Kronenpräparationen an der dentalen Simulationseinheit basierend auf einführenden Präparationskriterien durchführen können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 02	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Anatomie der Zähne und des kraniomandibulären Systems in der zahnmedizinischen Terminologie beschreiben können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 02	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale Werkstoffe, insbes. Gipse, Wachse und Drähte anwenden können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 02	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Kronenpräparationen an der dentalen Simulationseinheit basierend auf einführenden Präparationskriterien durchführen können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 03	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Prinzipien des festsitzenden Zahnersatzes einführend benennen können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 03	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Kronenpräparationen an der dentalen Simulationseinheit basierend auf einführenden Präparationskriterien durchführen können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 03	Einstellungen (emotional/reflektiv)		sich mit den praktisch-manuellen Inhalten des Praktikums auseinandersetzen
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 03	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien des festsitzenden Zahnersatzes einführend beschreiben können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 03	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Kronenpräparationen an der dentalen Simulationseinheit basierend auf einführenden Präparationskriterien durchführen können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 03	Einstellungen (emotional/reflektiv)		sich mit den praktisch-manuellen Inhalten des Praktikums auseinandersetzen

Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 03	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien des festsitzenden Zahnersatzes einführend beschreiben können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 03	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Kronenpräparationen an der dentalen Simulationseinheit basierend auf einführenden Präparationskriterien durchführen können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 03	Einstellungen (emotional/reflektiv)		sich mit den praktisch-manuellen Inhalten des Praktikums auseinandersetzen
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 04	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Grundlagen der oralen Strukturbiologie benennen können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 04	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	relevante Bezugsebenen des Schädels darlegen können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 04	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien er Okklusion grundlegend beschreiben können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 04	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Kronenpräparationen an der dentalen Simulationseinheit basierend auf einführenden Präparationskriterien durchführen können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 04	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale Werkstoffe, insbes. Gipse, Wachse und Drähte anwenden können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 04	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Grundlagen der oralen Strukturbiologie benennen können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 04	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	relevante Bezugsebenen des Schädels darlegen können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 04	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Okklusion grundlegend beschreiben können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 04	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Kronenpräparationen an der dentalen Simulationseinheit basierend auf einführenden Präparationskriterien durchführen können.

Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 04	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale Werkstoffe, insbes. Gipse, Wachse und Drähte anwenden können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 04	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Grundlagen der oralen Strukturbiologie benennen können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 04	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	relevante Bezugsebenen des Schädels darlegen können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 04	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Okklusion grundlegend beschreiben können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 04	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Kronenpräparationen an der dentalen Simulationseinheit basierend auf einführenden Präparationskriterien durchführen können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 04	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale Werkstoffe, insbes. Gipse, Wachse und Drähte anwenden können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 05	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	dentale Kunststoffe einführend beschreiben können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 05	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien des digitalen Workflows einführend darlegen können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 05	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien des Implantat-getragenen Zahnersatzes einführend darlegen können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 05	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Kronenpräparationen an der dentalen Simulationseinheit basierend auf einführenden Präparationskriterien durchführen können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 05	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale Werkstoffe anwenden können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 05	Einstellungen (emotional/reflektiv)		die manuell-praktischen Übungen an der dentalen Simulationseinheit reflektieren können.

Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 05	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	dentale Kunststoffe einführend beschreiben können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 05	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien des digitalen Workflows einführend darlegen können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 05	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien des Implantat-getragenen Zahnersatzes einführend darlegen können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 05	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Kronenpräparationen an der dentalen Simulationseinheit basierend auf einführenden Präparationskriterien durchführen können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 05	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale Werkstoffe anwenden können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 05	Einstellungen (emotional/reflektiv)		die manuell-praktischen Übungen an der dentalen Simulationseinheit reflektieren können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 05	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	dentale Kunststoffe einführend beschreiben können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 05	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien des digitalen Workflows einführend darlegen können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 05	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien des Implantat-getragenen Zahnersatzes einführend darlegen können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 05	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Kronenpräparationen an der dentalen Simulationseinheit basierend auf einführenden Präparationskriterien durchführen können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 05	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale Werkstoffe anwenden können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 05	Einstellungen (emotional/reflektiv)		die manuell-praktischen Übungen an der dentalen Simulationseinheit reflektieren können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 06	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien des herausnehmbaren Zahnersatzes einführend darlegen können.

Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 06	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	dentale Keramiken einführend beschreiben können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 06	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Kronenpräparationen an der dentalen Simulationseinheit basierend auf einführenden Präparationskriterien durchführen können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 06	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale Werkstoffe anwenden können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 06	Einstellungen (emotional/reflektiv)		die manuell-praktischen Übungen an der dentalen Simulationseinheit reflektieren können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 06	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien des herausnehmbaren Zahnersatzes einführend darlegen können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 06	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	dentale Keramiken einführend beschreiben können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 06	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Kronenpräparationen an der dentalen Simulationseinheit basierend auf einführenden Präparationskriterien durchführen können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 06	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale Werkstoffe anwenden können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 06	Einstellungen (emotional/reflektiv)		die manuell-praktischen Übungen an der dentalen Simulationseinheit reflektieren können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 06	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien des herausnehmbaren Zahnersatzes einführend darlegen können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 06	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	dentale Keramiken einführend beschreiben können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 06	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Kronenpräparationen an der dentalen Simulationseinheit basierend auf einführenden Präparationskriterien durchführen können.

Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 06	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale Werkstoffe anwenden können.
Dentale Technologie	SoSe2025	Praktikum	Praktikum: PR Propädeutik Dentale Technologie 06	Einstellungen (emotional/reflektiv)		die manuell-praktischen Übungen an der dentalen Simulationseinheit reflektieren können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grobgliederung des Nervensystems erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Frühentwicklung des Nervensystems mit Schwerpunkt ZNS erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die embryonale und fetale Entwicklung des ZNS in Grundzügen beschreiben können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Baueinheiten des ZNS charakterisieren können und dabei auf funktionelle Aspekte eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Orientierungsachsen des ZNS anwenden können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grobgliederung des Nervensystems erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Frühentwicklung des Nervensystems mit Schwerpunkt ZNS erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die embryonale und fetale Entwicklung des ZNS in Grundzügen beschreiben können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Baueinheiten des ZNS charakterisieren können und dabei auf funktionelle Aspekte eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Orientierungsachsen des ZNS anwenden können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grobgliederung des Nervensystems erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Frühentwicklung des Nervensystems mit Schwerpunkt ZNS erläutern können.

Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die embryonale und fetale Entwicklung des ZNS in Grundzügen beschreiben können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Baueinheiten des ZNS charakterisieren können und dabei auf funktionelle Aspekte eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Orientierungsachsen des ZNS anwenden können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der inneren und äußeren Schädelbasis inklusive der hindurchtretenden Strukturen erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Lage, Versorgung und Funktion der Hirn- und Rückenmarkshäute einschließlich der zwischen ihnen physiologisch und pathophysiologisch vorkommenden Spalträume erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung und Topographie der äußeren und inneren Liquorräume erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Produktion, Zirkulation, Resorption und Zusammensetzung des Liquor cerebrospinalis erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die arterielle Versorgung des Gehirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die arterielle Versorgung des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den venösen Abfluss des Gehirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der inneren und äußeren Schädelbasis inklusive der hindurchtretenden Strukturen erläutern können.

Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Lage, Versorgung und Funktion der Hirn- und Rückenmarkshäute einschließlich der zwischen ihnen physiologisch und pathophysiologisch vorkommenden Spalträume erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung und Topographie der äußeren und inneren Liquorräume erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Produktion, Zirkulation, Resorption und Zusammensetzung des Liquor cerebrospinalis erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die arterielle Versorgung des Gehirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die arterielle Versorgung des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den venösen Abfluss des Gehirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der inneren und äußeren Schädelbasis inklusive der hindurchtretenden Strukturen erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Lage, Versorgung und Funktion der Hirn- und Rückenmarkshäute einschließlich der zwischen ihnen physiologisch und pathophysiologisch vorkommenden Spalträume erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung und Topographie der äußeren und inneren Liquorräume erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Produktion, Zirkulation, Resorption und Zusammensetzung des Liquor cerebrospinalis erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die arterielle Versorgung des Gehirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.

Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die arterielle Versorgung des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den venösen Abfluss des Gehirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 03: Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung, Topographie und Skelettotopie des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 03: Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle und funktionelle Gliederung der grauen und weißen Substanz des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 03: Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung, Topographie und Skelettotopie des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 03: Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle und funktionelle Gliederung der grauen und weißen Substanz des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 03: Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung, Topographie und Skelettotopie des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 03: Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle und funktionelle Gliederung der grauen und weißen Substanz des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 04: Hirnstamm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische und funktionelle Gliederung des Hirnstamms erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 04: Hirnstamm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kerngebiete und Bahnen in den verschiedenen Abschnitten des Hirnstamms erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 04: Hirnstamm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische und funktionelle Gliederung des Hirnstamms erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.

Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 04: Hirnstamm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kerngebiete und Bahnen in den verschiedenen Abschnitten des Hirnstamms erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 04: Hirnstamm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische und funktionelle Gliederung des Hirnstamms erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 04: Hirnstamm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kerngebiete und Bahnen in den verschiedenen Abschnitten des Hirnstamms erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 05: Hirnnerven	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hirnnerven hinsichtlich ihrer Hirnnervenkerne, Faserqualitäten, Verläufe und Versorgungsgebiete erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 05: Hirnnerven	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hirnnerven hinsichtlich ihrer Hirnnervenkerne, Faserqualitäten, Verläufe und Versorgungsgebiete erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 05: Hirnnerven	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hirnnerven hinsichtlich ihrer Hirnnervenkerne, Faserqualitäten, Verläufe und Versorgungsgebiete erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: Cortex Cerebri	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Cortex cerebri unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: Cortex Cerebri	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Charakteristika des Isocortex und die Unterschiede zwischen dem Aufbau des Gyrus post- und praecentralis erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: Cortex Cerebri	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Isocortex und Allocortex voneinander unterscheiden können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: Cortex Cerebri	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Begriffe Neocortex, Archicortex und Paläocortex definieren können und ihnen Teile des Cortex cerebri zuordnen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: Cortex Cerebri	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Cortex cerebri unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: Cortex Cerebri	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Charakteristika des Isocortex und die Unterschiede zwischen dem Aufbau des Gyrus post- und praecentralis erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: Cortex Cerebri	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Isocortex und Allocortex voneinander unterscheiden können.

Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: Cortex Cerebri	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Begriffe Neocortex, Archicortex und Paläocortex definieren können und ihnen Teile des Cortex cerebri zuordnen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: Cortex Cerebri	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Cortex cerebri unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: Cortex Cerebri	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Charakteristika des Isocortex und die Unterschiede zwischen dem Aufbau des Gyrus post- und praecentralis erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: Cortex Cerebri	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Isocortex und Allocortex voneinander unterscheiden können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: Cortex Cerebri	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Begriffe Neocortex, Archicortex und Paläocortex definieren können und ihnen Teile des Cortex cerebri zuordnen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 07: Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Definition und Lokalisation des limbischen Systems erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 07: Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	strukturelle Anteile des limbischen Systems beschreiben und ihre Lokalisation sowie Verschaltungen erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 07: Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Hippocampus unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte erläutern und exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 07: Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Verschaltung der Amygdala unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 07: Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Definition und Lokalisation des limbischen Systems erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 07: Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	strukturelle Anteile des limbischen Systems beschreiben und ihre Lokalisation sowie Verschaltungen erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 07: Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Hippocampus unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte erläutern und exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 07: Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Verschaltung der Amygdala unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 07: Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Definition und Lokalisation des limbischen Systems erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 07: Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	strukturelle Anteile des limbischen Systems beschreiben und ihre Lokalisation sowie Verschaltungen erläutern können.

Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 07: Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Hippocampus unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte erläutern und exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 07: Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Verschaltung der Amygdala unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: Cerebellum Basalganglien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die makroskopische Anatomie, Funktion, Verschaltung und Gefäßversorgung der Basalganglien erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: Cerebellum Basalganglien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die makroskopische Anatomie, funktionelle Gliederung, Afferenzen sowie Efferenzen und Gefäßversorgung des Kleinhirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: Cerebellum Basalganglien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Histologie des Kleinhirns unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: Cerebellum Basalganglien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verschaltungen innerhalb des Kleinhirns sowie die Verschaltungen des Kleinhirns mit anderen Gebieten des ZNS beschreiben können und anhand dessen die Funktionsweise des Kleinhirns erklären können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: Cerebellum Basalganglien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die makroskopische Anatomie, Funktion, Verschaltung und Gefäßversorgung der Basalganglien erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: Cerebellum Basalganglien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die makroskopische Anatomie, funktionelle Gliederung, Afferenzen sowie Efferenzen und Gefäßversorgung des Kleinhirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: Cerebellum Basalganglien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Histologie des Kleinhirns unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: Cerebellum Basalganglien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verschaltungen innerhalb des Kleinhirns sowie die Verschaltungen des Kleinhirns mit anderen Gebieten des ZNS beschreiben können und anhand dessen die Funktionsweise des Kleinhirns erklären können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: Cerebellum Basalganglien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die makroskopische Anatomie, Funktion, Verschaltung und Gefäßversorgung der Basalganglien erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: Cerebellum Basalganglien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die makroskopische Anatomie, funktionelle Gliederung, Afferenzen sowie Efferenzen und Gefäßversorgung des Kleinhirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.

Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: Cerebellum Basalganglien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Histologie des Kleinhirns unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: Cerebellum Basalganglien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verschaltungen innerhalb des Kleinhirns sowie die Verschaltungen des Kleinhirns mit anderen Gebieten des ZNS beschreiben können und anhand dessen die Funktionsweise des Kleinhirns erklären können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gliederung des Diencephalon erläutern und dabei auf die Funktion der verschiedenen Abschnitte eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des Hypothalamus- Hypophysensystems erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Beispiele für regulatorische Kerngebiete und ihre Funktion im hypothalamus geben können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	„spezifische“ und „unspezifische“ Kerne des Thalamus voneinander abgrenzen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Thalamuskerngruppen/Thalamuskerne verschiednen Modalitäten und Cortexarealen zuordnen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des somatosensiblen Systems erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Nozizeption, Weiterleitung und Verarbeitung von Schmerzreizen strukturell und funktionell erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das schmerzhemmende System beschreiben können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gliederung des Diencephalon erläutern und dabei auf die Funktion der verschiedenen Abschnitte eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des Hypothalamus- Hypophysensystems erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Beispiele für regulatorische Kerngebiete und ihre Funktion im hypothalamus geben können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	„spezifische“ und „unspezifische“ Kerne des Thalamus voneinander abgrenzen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Thalamuskerngruppen/Thalamuskerne verschiednen Modalitäten und Cortexarealen zuordnen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des somatosensiblen Systems erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Nozizeption, Weiterleitung und Verarbeitung von Schmerzreizen strukturell und funktionell erläutern können.

Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das schmerzhemmende System beschreiben können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gliederung des Diencephalon erläutern und dabei auf die Funktion der verschiedenen Abschnitte eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des Hypothalamus- Hypophysensystems erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Beispiele für regulatorische Kerngebiete und ihre Funktion im hypothalamus geben können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	„spezifische“ und „unspezifische“ Kerne des Thalamus voneinander abgrenzen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Thalamuskerngruppen/Thalamuskerne verschiednen Modalitäten und Cortexarealen zuordnen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des somatosensiblen Systems erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Nozizeption, Weiterleitung und Verarbeitung von Schmerzreizen strukturell und funktionell erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das schmerzhemmende System beschreiben können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Inhalt und Nachbarschaftsbeziehungen der Orbita erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäßversorgung und Entwicklung des Bulbus oculi unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Histologie der verschiedenen Abschnitte des Bulbus oculi, des Augenlids und der Tränendrüse erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der Sehbahn erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verschaltungen des Pupillenreflexes erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Inhalt und Nachbarschaftsbeziehungen der Orbita erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäßversorgung und Entwicklung des Bulbus oculi unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.

Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Histologie der verschiedenen Abschnitte des Bulbus oculi, des Augenlids und der Tränendrüse erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der Sehbahn erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verschaltungen des Pupillenreflexes erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Inhalt und Nachbarschaftsbeziehungen der Orbita erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäßversorgung und Entwicklung des Bulbus oculi unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Histologie der verschiedenen Abschnitte des Bulbus oculi, des Augenlids und der Tränendrüse erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der Sehbahn erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verschaltungen des Pupillenreflexes erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 11: Ohr, Hörbahn, vestibuläres System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion von Auris externa, Auris media und Auris interna erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 11: Ohr, Hörbahn, vestibuläres System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von akustischen und vestibulären Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 11: Ohr, Hörbahn, vestibuläres System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion von Auris externa, Auris media und Auris interna erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 11: Ohr, Hörbahn, vestibuläres System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von akustischen und vestibulären Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 11: Ohr, Hörbahn, vestibuläres System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion von Auris externa, Auris media und Auris interna erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.

Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 11: Ohr, Hörbahn, vestibuläres System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von akustischen und vestibulären Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 12: Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung, Verbindungen, Topographie und Gefäß-Nervenversorgung der Nasenhöhle unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 12: Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von Geruchsreizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 12: Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion der Mundhöhle inklusive Zunge erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 12: Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von gustatorischen Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 12: Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung, Verbindungen, Topographie und Gefäß-Nervenversorgung der Nasenhöhle unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 12: Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von Geruchsreizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 12: Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion der Mundhöhle inklusive Zunge erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Vorlesung	VL Neuroanatomie 12: Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von gustatorischen Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 12: Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung, Verbindungen, Topographie und Gefäß-Nervenversorgung der Nasenhöhle unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.

Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 12: Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von Geruchsreizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 12: Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion der Mundhöhle inklusive Zunge erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Vorlesung	VL Neuroanatomie 12: Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von gustatorischen Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Zellklassen und Zelltypen des ZNS beschreiben und in histologischen Präparaten, sowie auf Abbildungen oder Schemata zuordnen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die funktionellen Areale der grauen Substanz des Rückenmarks (Vorderhorn, Seitenhorn, Hinterhorn) und deren zelluläre Bauelemente beschreiben und in histologischen Präparaten, sowie auf Abbildungen oder Schemata zuordnen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterteilung der weißen Substanz des Rückenmarks bezüglich der Lage von aufsteigenden und absteigenden beschreiben und die Lage der Bahnen in histologischen Präparaten, sowie auf Abbildungen oder Schemata zeigen und deren Qualitäten zuordnen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Charakteristika des Isocortex und die Unterschiede zwischen dem Aufbau des Gyrus post- und praecentralis anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Histologie des Kleinhirns anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologie des Plexus choroideus beschreiben anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Zellklassen und Zelltypen des ZNS beschreiben und in histologischen Präparaten, sowie auf Abbildungen oder Schemata zuordnen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die funktionellen Areale der grauen Substanz des Rückenmarks (Vorderhorn, Seitenhorn, Hinterhorn) und deren zelluläre Bauelemente beschreiben und in histologischen Präparaten, sowie auf Abbildungen oder Schemata zuordnen können.

Neuroanatomie	WiSe2024	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterteilung der weißen Substanz des Rückenmarks bezüglich der Lage von aufsteigenden und absteigenden beschreiben und die Lage der Bahnen in histologischen Präparaten, sowie auf Abbildungen oder Schemata zeigen und deren Qualitäten zuordnen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Charakteristika des Isocortex und die Unterschiede zwischen dem Aufbau des Gyrus post- und praecentralis anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Histologie des Kleinhirns anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologie des Plexus choroideus beschreiben anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Zellklassen und Zelltypen des ZNS beschreiben und in histologischen Präparaten, sowie auf Abbildungen oder Schemata zuordnen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die funktionellen Areale der grauen Substanz des Rückenmarks (Vorderhorn, Seitenhorn, Hinterhorn) und deren zelluläre Bauelemente beschreiben und in histologischen Präparaten, sowie auf Abbildungen oder Schemata zuordnen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterteilung der weißen Substanz des Rückenmarks bezüglich der Lage von aufsteigenden und absteigenden beschreiben und die Lage der Bahnen in histologischen Präparaten, sowie auf Abbildungen oder Schemata zeigen und deren Qualitäten zuordnen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Charakteristika des Isocortex und die Unterschiede zwischen dem Aufbau des Gyrus post- und praecentralis anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Histologie des Kleinhirns anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Praktikum	PR Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologie des Plexus choroideus beschreiben anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Praktikum	PR Histologie 2: Histologie von Auge und Ohr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Histologie der verschiedenen Abschnitte des Bulbus oculi, des Augenlids und der Tränendrüse anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.

Neuroanatomie	SoSe2024	Praktikum	PR Histologie 2: Histologie von Auge und Ohr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Histologie der Cochlea anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Praktikum	PR Histologie 2: Histologie von Auge und Ohr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Feinbau des Corti-Organs anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Praktikum	PR Histologie 2: Histologie von Auge und Ohr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Histologie der verschiedenen Abschnitte des Bulbus oculi, des Augenlids und der Tränendrüse anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Praktikum	PR Histologie 2: Histologie von Auge und Ohr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Histologie der Cochlea anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Praktikum	PR Histologie 2: Histologie von Auge und Ohr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Feinbau des Corti-Organs anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Praktikum	PR Histologie 2: Histologie von Auge und Ohr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Histologie der verschiedenen Abschnitte des Bulbus oculi, des Augenlids und der Tränendrüse anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Praktikum	PR Histologie 2: Histologie von Auge und Ohr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Histologie der Cochlea anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Praktikum	PR Histologie 2: Histologie von Auge und Ohr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Feinbau des Corti-Organs anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße, Liquorräume	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Lage, Versorgung und Funktion der Hirn- und Rückenmarkshäute einschließlich der zwischen ihnen physiologisch und pathophysiologisch vorkommenden Spalträume anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße, Liquorräume	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung und Topographie der äußeren und inneren Liquorräume anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße, Liquorräume	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Produktionsort, Zirkulation, Resorptionwege des Liquor cerebrospinalis anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße, Liquorräume	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die arterielle Versorgung des Gehirns anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.

Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße, Liquorräume	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den venösen Abfluss des Gehirns anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße, Liquorräume	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Lage, Versorgung und Funktion der Hirn- und Rückenmarkshäute einschließlich der zwischen ihnen physiologisch und pathophysiologisch vorkommenden Spalträume anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße, Liquorräume	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung und Topographie der äußeren und inneren Liquorräume anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße, Liquorräume	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Produktionsort, Zirkulation, Resorptionwege des Liquor cerebrospinalis anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße, Liquorräume	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die arterielle Versorgung des Gehirns anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße, Liquorräume	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den venösen Abfluss des Gehirns anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße, Liquorräume	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Lage, Versorgung und Funktion der Hirn- und Rückenmarkshäute einschließlich der zwischen ihnen physiologisch und pathophysiologisch vorkommenden Spalträume anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße, Liquorräume	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung und Topographie der äußeren und inneren Liquorräume anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße, Liquorräume	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Produktionsort, Zirkulation, Resorptionwege des Liquor cerebrospinalis anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße, Liquorräume	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die arterielle Versorgung des Gehirns anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße, Liquorräume	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den venösen Abfluss des Gehirns anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.

Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 02: Cortex cerebri, Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung, Topographie und Skelettotopie des Rückenmarks anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 02: Cortex cerebri, Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle und funktionelle Gliederung der grauen und weißen Substanz des Rückenmarks anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 02: Cortex cerebri, Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Cortex cerebri unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 02: Cortex cerebri, Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Begriffe Neocortex, Archicortex und Paläocortex definieren können und ihnen Teile des Cortex cerebri anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung zuordnen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 02: Cortex cerebri, Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung, Topographie und Skelettotopie des Rückenmarks anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 02: Cortex cerebri, Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle und funktionelle Gliederung der grauen und weißen Substanz des Rückenmarks anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 02: Cortex cerebri, Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Cortex cerebri unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 02: Cortex cerebri, Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Begriffe Neocortex, Archicortex und Paläocortex definieren können und ihnen Teile des Cortex cerebri anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung zuordnen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 02: Cortex cerebri, Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung, Topographie und Skelettotopie des Rückenmarks anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 02: Cortex cerebri, Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle und funktionelle Gliederung der grauen und weißen Substanz des Rückenmarks anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.

Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 02: Cortex cerebri, Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Cortex cerebri unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 02: Cortex cerebri, Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Begriffe Neocortex, Archicortex und Paläocortex definieren können und ihnen Teile des Cortex cerebri anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung zuordnen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die makroskopische Anatomie, funktionelle Gliederung, Afferenzen sowie Efferenzen und Gefäßversorgung des Kleinhirns anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verschaltungen innerhalb des Kleinhirns sowie die Verschaltungen des Kleinhirns mit anderen Gebieten des ZNS anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung beschreiben können und anhand dessen die Funktionsweise des Kleinhirns erklären können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die makroskopische Anatomie, Funktion, Verschaltung und Gefäßversorgung der Basalganglien anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage des Thalamus anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	„spezifische“ und „unspezifische“ Kerne des Thalamus voneinander abgrenzen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Thalamuskerngruppen/Thalamuskerne verschiedenen Modalitäten und Cortexarealen zuordnen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die makroskopische Anatomie, funktionelle Gliederung, Afferenzen sowie Efferenzen und Gefäßversorgung des Kleinhirns anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verschaltungen innerhalb des Kleinhirns sowie die Verschaltungen des Kleinhirns mit anderen Gebieten des ZNS anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung beschreiben können und anhand dessen die Funktionsweise des Kleinhirns erklären können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die makroskopische Anatomie, Funktion, Verschaltung und Gefäßversorgung der Basalganglien anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage des Thalamus anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.

Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	„spezifische“ und „unspezifische“ Kerne des Thalamus voneinander abgrenzen können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Thalamuskerngruppen/Thalamuskerne verschiedenen Modalitäten und Cortexarealen zuordnen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die makroskopische Anatomie, funktionelle Gliederung, Afferenzen sowie Efferenzen und Gefäßversorgung des Kleinhirns anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verschaltungen innerhalb des Kleinhirns sowie die Verschaltungen des Kleinhirns mit anderen Gebieten des ZNS anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung beschreiben können und anhand dessen die Funktionsweise des Kleinhirns erklären können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die makroskopische Anatomie, Funktion, Verschaltung und Gefäßversorgung der Basalganglien anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage des Thalamus anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	„spezifische“ und „unspezifische“ Kerne des Thalamus voneinander abgrenzen können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Thalamuskerngruppen/Thalamuskerne verschiedenen Modalitäten und Cortexarealen zuordnen können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hirnnerven hinsichtlich ihrer Hirnnervenkerne, Faserqualitäten, Verläufe und Versorgungsgebiete anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische und funktionelle Gliederung des Hirnstamms anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kerngebiete und Bahnen in den verschiedenen Abschnitten des Hirnstamms anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	den Begriff „Limbisches System“ definieren können und seine strukturellen Anteile anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern inklusive ihrer Verschaltungen beschreiben können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Hippocampus unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.

Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Verschaltung der Amygdala unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hirnnerven hinsichtlich ihrer Hirnnervenkerne, Faserqualitäten, Verläufe und Versorgungsgebiete anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische und funktionelle Gliederung des Hirnstamms anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kerngebiete und Bahnen in den verschiedenen Abschnitten des Hirnstamms anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	den Begriff „Limbisches System“ definieren können und seine strukturellen Anteile anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern inklusive ihrer Verschaltungen beschreiben können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Hippocampus unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Verschaltung der Amygdala unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hirnnerven hinsichtlich ihrer Hirnnervenkerne, Faserqualitäten, Verläufe und Versorgungsgebiete anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische und funktionelle Gliederung des Hirnstamms anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kerngebiete und Bahnen in den verschiedenen Abschnitten des Hirnstamms anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	den Begriff „Limbisches System“ definieren können und seine strukturellen Anteile anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern inklusive ihrer Verschaltungen beschreiben können.

Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Hippocampus unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Verschaltung der Amygdala unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Inhalt und Nachbarschaftsbeziehungen der Orbita anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäßversorgung und Entwicklung des Bulbus oculi anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der Sehbahn anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion von Auris externa, Auris media und Auris interna anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von von akustischen und vestibulären Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung, Verbindungen, Topographie und Gefäß-Nervenversorgung der Nasenhöhle unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von Geruchsreizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion der Mundhöhle inklusive Zunge anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.

Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von gustatorischen Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Inhalt und Nachbarschaftsbeziehungen der Orbita anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäßversorgung und Entwicklung des Bulbus oculi anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der Sehbahn anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion von Auris externa, Auris media und Auris interna anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von von akustischen und vestibulären Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung, Verbindungen, Topographie und Gefäß-Nervenversorgung der Nasenhöhle unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von Geruchsreizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion der Mundhöhle inklusive Zunge anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von gustatorischen Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.

Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Inhalt und Nachbarschaftsbeziehungen der Orbita anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäßversorgung und Entwicklung des Bulbus oculi anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der Sehbahn anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion von Auris externa, Auris media und Auris interna anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von von akustischen und vestibulären Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung, Verbindungen, Topographie und Gefäß-Nervenversorgung der Nasenhöhle unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von Geruchsreizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion der Mundhöhle inklusive Zunge anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von gustatorischen Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 06: Neuroanatomie - Zusammenfassung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die in der Vorlesung und in den Kursen erworbenen Kenntnissen in einem übergeordneten Kontext anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen/histologischen) Abbildung erläutern können.

Neuroanatomie	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 06: Neuroanatomie - Zusammenfassung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die in der Vorlesung und in den Kursen erworbenen Kenntnissen in einem übergeordneten Kontext anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen/histologischen) Abbildung erläutern können.
Neuroanatomie	SoSe2025	Präparierkurs	Präpkurs 06: Neuroanatomie - Zusammenfassung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die in der Vorlesung und in den Kursen erworbenen Kenntnissen in einem übergeordneten Kontext anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen/histologischen) Abbildung erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 1: Einführung Sinnesphysiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Prozesse der objektiven Sinnesphysiologie erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 1: Einführung Sinnesphysiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Sinnesmodalitäten und Aufteilung in Sinnesqualitäten sowie den Begriff des adäquaten Reizes erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 1: Einführung Sinnesphysiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Transduktion, Transformation, Transmission, Adaptation, Rezeptives Feld, Somatotopie erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 1: Einführung Sinnesphysiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Verhältnis zwischen Reizintensität und subjektive Sinneswahrnehmung anhand des Weber-Fechner-Gesetzes erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 1: Einführung Sinnesphysiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Prozesse der objektiven Sinnesphysiologie erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 1: Einführung Sinnesphysiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Sinnesmodalitäten und Aufteilung in Sinnesqualitäten sowie den Begriff des adäquaten Reizes erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 1: Einführung Sinnesphysiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Transduktion, Transformation, Transmission, Adaptation, Rezeptives Feld, Somatotopie erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 1: Einführung Sinnesphysiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Verhältnis zwischen Reizintensität und subjektive Sinneswahrnehmung anhand des Weber-Fechner-Gesetzes erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 1: Einführung Sinnesphysiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Prozesse der objektiven Sinnesphysiologie erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 1: Einführung Sinnesphysiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Sinnesmodalitäten und Aufteilung in Sinnesqualitäten sowie den Begriff des adäquaten Reizes erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 1: Einführung Sinnesphysiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Transduktion, Transformation, Transmission, Adaptation, Rezeptives Feld, Somatotopie erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 1: Einführung Sinnesphysiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Verhältnis zwischen Reizintensität und subjektive Sinneswahrnehmung anhand des Weber-Fechner-Gesetzes erklären können.

Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 2: Sinne I. Tastsinn/Termosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Funktionsweise der verschiedenen kutanen Sensoren aufgrund der Verschiedenheit ihrer korpuskulären Endigungen bzw. ihrem Rezeptorbesatz beschreiben können sowie die Schutz- und Mustererkennungsfunktion der kutanen Sensoren erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 2: Sinne I. Tastsinn/Termosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen der lateralen Hemmung auf der Ebene des Rückenmarks beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 2: Sinne I. Tastsinn/Termosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Transduktion und Transformation von Mechanosensoren erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 2: Sinne I. Tastsinn/Termosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Mechanosensoren nach ihrem Antwortverhalten und ihrer Adaptationsgeschwindigkeit differenzieren können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 2: Sinne I. Tastsinn/Termosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Verhältnis zwischen Thermoregulation, peripherer und zentraler Thermosenisibilität und die Beteiligung der TRP-Kanäle bei der Thermosensibilität erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 2: Sinne I. Tastsinn/Termosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Funktionsweise der verschiedenen kutanen Sensoren aufgrund der Verschiedenheit ihrer korpuskulären Endigungen bzw. ihrem Rezeptorbesatz beschreiben können sowie die Schutz- und Mustererkennungsfunktion der kutanen Sensoren erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 2: Sinne I. Tastsinn/Termosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen der lateralen Hemmung auf der Ebene des Rückenmarks beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 2: Sinne I. Tastsinn/Termosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Transduktion und Transformation von Mechanosensoren erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 2: Sinne I. Tastsinn/Termosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Mechanosensoren nach ihrem Antwortverhalten und ihrer Adaptationsgeschwindigkeit differenzieren können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 2: Sinne I. Tastsinn/Termosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Verhältnis zwischen Thermoregulation, peripherer und zentraler Thermosenisibilität und die Beteiligung der TRP-Kanäle bei der Thermosensibilität erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 2: Sinne I. Tastsinn/Termosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Funktionsweise der verschiedenen kutanen Sensoren aufgrund der Verschiedenheit ihrer korpuskulären Endigungen bzw. ihrem Rezeptorbesatz beschreiben können sowie die Schutz- und Mustererkennungsfunktion der kutanen Sensoren erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 2: Sinne I. Tastsinn/Termosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen der lateralen Hemmung auf der Ebene des Rückenmarks beschreiben können.

Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 2: Sinne I. Tastsinn/Termosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Transduktion und Transformation von Mechanosensoren erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 2: Sinne I. Tastsinn/Termosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Mechanosensoren nach ihrem Antwortverhalten und ihrer Adaptationsgeschwindigkeit differenzieren können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 2: Sinne I. Tastsinn/Termosensibilität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Verhältnis zwischen Thermoregulation, peripherer und zentraler Thermosenisibilität und die Beteiligung der TRP-Kanäle bei der Thermosensibilität erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 3: Sinne II. Schmerz Nozizeption	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen der peripheren Sensibilisierung von Nozizeptoren inklusive der beteiligten Mediatoren und Rezeptoren erläutern und potenzielle Wege für eine analgetische/antiphlogistische Intervention benennen können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 3: Sinne II. Schmerz Nozizeption	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	unterschiedliche Schmerzformen (nozizeptiv, inflammatorisch, neuropathisch, oberflächlich, tief, somatisch, viszeral) charakterisieren können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 3: Sinne II. Schmerz Nozizeption	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an der nozizeptiven Transduktion beteiligte Ionenkanäle und Rezeptoren sowie die Mechanismen der peripheren Sensibilisierung erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 3: Sinne II. Schmerz Nozizeption	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Verlauf und Verschaltungen der nozizeptiven, aufsteigenden Faserbahnsysteme und des deszendierenden, endogenen Schmerzkontrollsystems beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 3: Sinne II. Schmerz Nozizeption	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	pathologische Veränderungen im nozizeptiven System benennen können (zentrale Sensibilisierung, Schmerzgedächtnisausbildung, Hyperalgesie, Allodynie, Phantomschmerz).
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 3: Sinne II. Schmerz Nozizeption	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen der peripheren Sensibilisierung von Nozizeptoren inklusive der beteiligten Mediatoren und Rezeptoren erläutern und potenzielle Wege für eine analgetische/antiphlogistische Intervention benennen können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 3: Sinne II. Schmerz Nozizeption	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	unterschiedliche Schmerzformen (nozizeptiv, inflammatorisch, neuropathisch, oberflächlich, tief, somatisch, viszeral) charakterisieren können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 3: Sinne II. Schmerz Nozizeption	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an der nozizeptiven Transduktion beteiligte Ionenkanäle und Rezeptoren sowie die Mechanismen der peripheren Sensibilisierung erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 3: Sinne II. Schmerz Nozizeption	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Verlauf und Verschaltungen der nozizeptiven, aufsteigenden Faserbahnsysteme und des deszendierenden, endogenen Schmerzkontrollsystems beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 3: Sinne II. Schmerz Nozizeption	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	pathologische Veränderungen im nozizeptiven System benennen können (zentrale Sensibilisierung, Schmerzgedächtnisausbildung, Hyperalgesie, Allodynie, Phantomschmerz).

Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 3: Sinne II. Schmerz Nozizeption	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen der peripheren Sensibilisierung von Nozizeptoren inklusive der beteiligten Mediatoren und Rezeptoren erläutern und potenzielle Wege für eine analgetische/antiphlogistische Intervention benennen können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 3: Sinne II. Schmerz Nozizeption	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	unterschiedliche Schmerzformen (nozizeptiv, inflammatorisch, neuropathisch, oberflächlich, tief, somatisch, viszeral) charakterisieren können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 3: Sinne II. Schmerz Nozizeption	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an der nozizeptiven Transduktion beteiligte Ionenkanäle und Rezeptoren sowie die Mechanismen der peripheren Sensibilisierung erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 3: Sinne II. Schmerz Nozizeption	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Verlauf und Verschaltungen der nozizeptiven, aufsteigenden Faserbahnsysteme und des deszendierenden, endogenen Schmerzkontrollsystems beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 3: Sinne II. Schmerz Nozizeption	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	pathologische Veränderungen im nozizeptiven System benennen können (zentrale Sensibilisierung, Schmerzgedächtnisausbildung, Hyperalgesie, Allodynie, Phantomschmerz).
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 4: Sinne III. Auge / Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Mechanismen der Verarbeitung visueller Informationen in der Retina und die Prinzipien der Retinotopie und funktionellen Spezialisierung im Sehsystem von der Retina bis zum visuellen Cortex erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 4: Sinne III. Auge / Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den anatomischen Aufbau des Auges beschreiben und die Funktionen der einzelnen Komponenten erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 4: Sinne III. Auge / Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Pupillenreflex, Nah- und Fernakkomodation und Schielen (Strabismus) erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 4: Sinne III. Auge / Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Transduktion und Transformation am Auge und pathologische Veränderungen dieser und der Retina erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 4: Sinne III. Auge / Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Mechanismen der Verarbeitung visueller Informationen in der Retina und die Prinzipien der Retinotopie und funktionellen Spezialisierung im Sehsystem von der Retina bis zum visuellen Cortex erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 4: Sinne III. Auge / Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den anatomischen Aufbau des Auges beschreiben und die Funktionen der einzelnen Komponenten erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 4: Sinne III. Auge / Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Pupillenreflex, Nah- und Fernakkomodation und Schielen (Strabismus) erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 4: Sinne III. Auge / Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Transduktion und Transformation am Auge und pathologische Veränderungen dieser und der Retina erläutern können.

Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 4: Sinne III. Auge / Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Mechanismen der Verarbeitung visueller Informationen in der Retina und die Prinzipien der Retinotopie und funktionellen Spezialisierung im Sehsystem von der Retina bis zum visuellen Cortex erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 4: Sinne III. Auge / Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den anatomischen Aufbau des Auges beschreiben und die Funktionen der einzelnen Komponenten erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 4: Sinne III. Auge / Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Pupillenreflex, Nah- und Fernakkomodation und Schielen (Strabismus) erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 4: Sinne III. Auge / Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Transduktion und Transformation am Auge und pathologische Veränderungen dieser und der Retina erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 5: Sinne IV. Hören / Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion der einzelnen Komponenten des Ohrs erklären können, insbesondere des Innenohrs (Transduktion; kochleärer Verstärker).
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 5: Sinne IV. Hören / Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktionen und Schädigungen des Mittelohrs erläutern können (Reduktion Schallintensitätsverlust beim Übergang Luft-Innenohrflüssigkeit, Stapediusreflex; Hyperakusis bei Parese des N. facialis, Otosklerose).
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 5: Sinne IV. Hören / Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktion und Schädigungen des Innenrohrs erklären und potenzielle Interventionsmöglichkeiten benennen können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 5: Sinne IV. Hören / Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des Gleichgewichtsorgans erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 5: Sinne IV. Hören / Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	vestibulo-spinale und vestibulo-okuläre Reflexe beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 5: Sinne IV. Hören / Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion der einzelnen Komponenten des Ohrs erklären können, insbesondere des Innenohrs (Transduktion; kochleärer Verstärker).
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 5: Sinne IV. Hören / Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktionen und Schädigungen des Mittelohrs erläutern können (Reduktion Schallintensitätsverlust beim Übergang Luft-Innenohrflüssigkeit, Stapediusreflex; Hyperakusis bei Parese des N. facialis, Otosklerose).
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 5: Sinne IV. Hören / Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktion und Schädigungen des Innenrohrs erklären und potenzielle Interventionsmöglichkeiten benennen können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 5: Sinne IV. Hören / Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des Gleichgewichtsorgans erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 5: Sinne IV. Hören / Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	vestibulo-spinale und vestibulo-okuläre Reflexe beschreiben können.

Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 5: Sinne IV. Hören / Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion der einzelnen Komponenten des Ohrs erklären können, insbesondere des Innenohrs (Transduktion; kochleärer Verstärker).
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 5: Sinne IV. Hören / Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktionen und Schädigungen des Mittelohrs erläutern können (Reduktion Schallintensitätsverlust beim Übergang Luft-Innenohrflüssigkeit, Stapediusreflex; Hyperakusis bei Parese des N. facialis, Otosklerose).
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 5: Sinne IV. Hören / Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktion und Schädigungen des Innenrohrs erklären und potenzielle Interventionsmöglichkeiten benennen können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 5: Sinne IV. Hören / Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des Gleichgewichtsorgans erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 5: Sinne IV. Hören / Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	vestibulo-spinale und vestibulo-okuläre Reflexe beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 6: Sinne IV. Geruch / Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verschaltung des Bulbus olfactorius und die weitere Verarbeitung von Geruchsinformationen in kortikalen und limbischen Strukturen sowie die Geschmacksbahn beschreiben und die zugrunde liegenden neuronalen Kodierungsprinzipien erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 6: Sinne IV. Geruch / Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung von Geschmack und Geruch für die Steuerung der Nahrungsaufnahme diskutieren können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 6: Sinne IV. Geruch / Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in Grundzügen die zentrale Verarbeitung von Geruchsinformationen beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 6: Sinne IV. Geruch / Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in Grundzügen die zentrale Verarbeitung der Geschmacksinformationen aus der Mundhöhle beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 6: Sinne IV. Geruch / Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verschaltung des Bulbus olfactorius und die weitere Verarbeitung von Geruchsinformationen in kortikalen und limbischen Strukturen sowie die Geschmacksbahn beschreiben und die zugrunde liegenden neuronalen Kodierungsprinzipien erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 6: Sinne IV. Geruch / Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung von Geschmack und Geruch für die Steuerung der Nahrungsaufnahme diskutieren können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 6: Sinne IV. Geruch / Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in Grundzügen die zentrale Verarbeitung von Geruchsinformationen beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 6: Sinne IV. Geruch / Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in Grundzügen die zentrale Verarbeitung der Geschmacksinformationen aus der Mundhöhle beschreiben können.

Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 6: Sinne IV. Geruch / Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verschaltung des Bulbus olfactorius und die weitere Verarbeitung von Geruchsinformationen in kortikalen und limbischen Strukturen sowie die Geschmacksbahn beschreiben und die zugrunde liegenden neuronalen Kodierungsprinzipien erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 6: Sinne IV. Geruch / Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung von Geschmack und Geruch für die Steuerung der Nahrungsaufnahme diskutieren können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 6: Sinne IV. Geruch / Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in Grundzügen die zentrale Verarbeitung von Geruchsinformationen beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 6: Sinne IV. Geruch / Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in Grundzügen die zentrale Verarbeitung der Geschmacksinformationen aus der Mundhöhle beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 7: Motorik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundprinzipien der Steuerung der Skelettmuskelkontraktion auf spinaler Ebene und die Funktionsweise des Eigenreflexbogens erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 7: Motorik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede zwischen Eigen- und Fremdreflexen beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 7: Motorik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeine Funktion von Propriozeption (Muskelspindel, Golgi-Sehnenorgan) erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 7: Motorik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	erregende und hemmende Mechanismen im Rückenmark beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 7: Motorik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundprinzipien der Steuerung der Skelettmuskelkontraktion auf spinaler Ebene und die Funktionsweise des Eigenreflexbogens erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 7: Motorik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede zwischen Eigen- und Fremdreflexen beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 7: Motorik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeine Funktion von Propriozeption (Muskelspindel, Golgi-Sehnenorgan) erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 7: Motorik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	erregende und hemmende Mechanismen im Rückenmark beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 7: Motorik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundprinzipien der Steuerung der Skelettmuskelkontraktion auf spinaler Ebene und die Funktionsweise des Eigenreflexbogens erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 7: Motorik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede zwischen Eigen- und Fremdreflexen beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 7: Motorik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeine Funktion von Propriozeption (Muskelspindel, Golgi-Sehnenorgan) erklären können.

Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 7: Motorik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	erregende und hemmende Mechanismen im Rückenmark beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 8: Motorik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der motorischen Steuerung beteiligten ZNS-Strukturen beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 8: Motorik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionen der einzelnen an der Motorik beteiligten ZNS-Strukturen im Rahmen der zentralen Bewegungsplanung und -steuerung erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 8: Motorik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Folgen von Läsionen oder Funktionsstörungen der an der motorischen Steuerung beteiligten Strukturen erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 8: Motorik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der motorischen Steuerung beteiligten ZNS-Strukturen beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 8: Motorik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionen der einzelnen an der Motorik beteiligten ZNS-Strukturen im Rahmen der zentralen Bewegungsplanung und -steuerung erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 8: Motorik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Folgen von Läsionen oder Funktionsstörungen der an der motorischen Steuerung beteiligten Strukturen erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 8: Motorik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der motorischen Steuerung beteiligten ZNS-Strukturen beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 8: Motorik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionen der einzelnen an der Motorik beteiligten ZNS-Strukturen im Rahmen der zentralen Bewegungsplanung und -steuerung erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 8: Motorik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Folgen von Läsionen oder Funktionsstörungen der an der motorischen Steuerung beteiligten Strukturen erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 9: ZNS I. Aufbau, Kortex Thalamokortikale Verbindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	höhere kognitive Funktionen kortikalen anatomischen Strukturen (Präfrontalkortex und Orbitofrontalkortex des Frontallappens, Temporallappen, Parietallappen, Okkzipitallappen, Inselkortex, Hippokampus) zuordnen können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 9: ZNS I. Aufbau, Kortex Thalamokortikale Verbindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den kolumnären und laminären Aufbau und die modularen Bauprinzipien der Kortizes und die Bedeutung der thalamokortikalen Verbindung für die kortikale Funktion beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 9: ZNS I. Aufbau, Kortex Thalamokortikale Verbindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	nicht-invasive Untersuchungsmethoden (EEG, MEG, MRI, PET) des ZNS auflisten und zugrundelegende Mechanismen erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 9: ZNS I. Aufbau, Kortex Thalamokortikale Verbindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	höhere kognitive Funktionen kortikalen anatomischen Strukturen (Präfrontalkortex und Orbitofrontalkortex des Frontallappens, Temporallappen, Parietallappen, Okkzipitallappen, Inselkortex, Hippokampus) zuordnen können.

Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 9: ZNS I. Aufbau, Kortex Thalamokortikale Verbindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den kolumnären und laminären Aufbau und die modularen Bauprinzipien der Kortizes und die Bedeutung der thalamokortikalen Verbindung für die kortikale Funktion beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 9: ZNS I. Aufbau, Kortex Thalamokortikale Verbindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	nicht-invasive Untersuchungsmethoden (EEG, MEG, MRI, PET) des ZNS auflisten und zugrundelegende Mechanismen erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 9: ZNS I. Aufbau, Kortex Thalamokortikale Verbindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	höhere kognitive Funktionen kortikalen anatomischen Strukturen (Präfrontalkortex und Orbitofrontalkortex des Frontallappens, Temporallappen, Parietallappen, Okkzipitallappen, Inselkortex, Hippokampus) zuordnen können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 9: ZNS I. Aufbau, Kortex Thalamokortikale Verbindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den kolumnären und laminären Aufbau und die modularen Bauprinzipien der Kortizes und die Bedeutung der thalamokortikalen Verbindung für die kortikale Funktion beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 9: ZNS I. Aufbau, Kortex Thalamokortikale Verbindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	nicht-invasive Untersuchungsmethoden (EEG, MEG, MRI, PET) des ZNS auflisten und zugrundelegende Mechanismen erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf Wachheit zirkadiane Rhythmen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Voraussetzungen für den Wachheitszustand des Gehirns sowie physiologische und pathologische Veränderungen mit ihren Folgen erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf Wachheit zirkadiane Rhythmen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die neuronalen Strukturen im Hirnstamm und Hypothalamus, die Wachheit und Schlaf vermitteln, den beteiligten Transmittersystemen zuordnen können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf Wachheit zirkadiane Rhythmen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des orexinergen/hypocretinergen Systems für die Stabilisierung von Wachheit erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf Wachheit zirkadiane Rhythmen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Frequenzbänder des EEGs definieren können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf Wachheit zirkadiane Rhythmen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen der Synchronisation und Desynchronisation des EEG auf Ebene des Thalamus erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf Wachheit zirkadiane Rhythmen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	funktionelle Unterschiede der verschiedenen Schlafphasen beschreiben, die biologischen Relevanz des Schlafes erläutern und die an der Schlafgenerierung beteiligten Hirnstrukturen benennen können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf Wachheit zirkadiane Rhythmen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Voraussetzungen für den Wachheitszustand des Gehirns sowie physiologische und pathologische Veränderungen mit ihren Folgen erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf Wachheit zirkadiane Rhythmen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die neuronalen Strukturen im Hirnstamm und Hypothalamus, die Wachheit und Schlaf vermitteln, den beteiligten Transmittersystemen zuordnen können.

Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf Wachheit zirkadiane Rhythmen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des orexinergen/hypocretinergen Systems für die Stabilisierung von Wachheit erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf Wachheit zirkadiane Rhythmen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Frequenzbänder des EEGs definieren können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf Wachheit zirkadiane Rhythmen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen der Synchronisation und Desynchronisation des EEG auf Ebene des Thalamus erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf Wachheit zirkadiane Rhythmen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	funktionelle Unterschiede der verschiedenen Schlafphasen beschreiben, die biologischen Relevanz des Schlafes erläutern und die an der Schlafgenerierung beteiligten Hirnstrukturen benennen können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf Wachheit zirkadiane Rhythmen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Voraussetzungen für den Wachheitszustand des Gehirns sowie physiologische und pathologische Veränderungen mit ihren Folgen erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf Wachheit zirkadiane Rhythmen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die neuronalen Strukturen im Hirnstamm und Hypothalamus, die Wachheit und Schlaf vermitteln, den beteiligten Transmittersystemen zuordnen können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf Wachheit zirkadiane Rhythmen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des orexinergen/hypocretinergen Systems für die Stabilisierung von Wachheit erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf Wachheit zirkadiane Rhythmen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Frequenzbänder des EEGs definieren können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf Wachheit zirkadiane Rhythmen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen der Synchronisation und Desynchronisation des EEG auf Ebene des Thalamus erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 10: ZNS II. Schlaf Wachheit zirkadiane Rhythmen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	funktionelle Unterschiede der verschiedenen Schlafphasen beschreiben, die biologischen Relevanz des Schlafes erläutern und die an der Schlafgenerierung beteiligten Hirnstrukturen benennen können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 11: ZNS III. Kognitive Funktionen, Lernen und Gedächtnis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den engen Zusammenhang von explizitem Lernen und deklarativem Gedächtnis und spezifischen Mechanismen synaptischer Plastizität und Neuromodulation erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 11: ZNS III. Kognitive Funktionen, Lernen und Gedächtnis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Begriffe und Mechanismen der synaptischen Plastizität (Langzeitpotenzierung und -depression der synaptischen Übertragungsstärke; Hebb'sche Synapse) erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 11: ZNS III. Kognitive Funktionen, Lernen und Gedächtnis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	explizite und implizite Gedächtnisinhalte, prozedurales Lernen, sensorisches Gedächtnis, Arbeitsgedächtnis, Kurzzeit- und Langzeitgedächtnis voneinander unterscheiden können.

Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 11: ZNS III. Kognitive Funktionen, Lernen und Gedächtnis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Störungen des Gedächtnisses beschreiben können: transiente, globale Amnesie, retrograde und anterograde Amnesie, Korsakoff-Syndrom, Delir, Demenz (vaskulär; M. Alzheimer; Lewy-Körperchen-Demenz).
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 11: ZNS III. Kognitive Funktionen, Lernen und Gedächtnis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den engen Zusammenhang von explizitem Lernen und deklarativem Gedächtnis und spezifischen Mechanismen synaptischer Plastizität und Neuromodulation erläutern können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 11: ZNS III. Kognitive Funktionen, Lernen und Gedächtnis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Begriffe und Mechanismen der synaptischen Plastizität (Langzeitpotenzierung und -depression der synaptischen Übertragungsstärke; Hebb'sche Synapse) erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 11: ZNS III. Kognitive Funktionen, Lernen und Gedächtnis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	explizite und implizite Gedächtnisinhalte, prozedurales Lernen, sensorisches Gedächtnis, Arbeitsgedächtnis, Kurzzeit- und Langzeitgedächtnis voneinander unterscheiden können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 11: ZNS III. Kognitive Funktionen, Lernen und Gedächtnis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Störungen des Gedächtnisses beschreiben können: transiente, globale Amnesie, retrograde und anterograde Amnesie, Korsakoff-Syndrom, Delir, Demenz (vaskulär; M. Alzheimer; Lewy-Körperchen-Demenz).
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 11: ZNS III. Kognitive Funktionen, Lernen und Gedächtnis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den engen Zusammenhang von explizitem Lernen und deklarativem Gedächtnis und spezifischen Mechanismen synaptischer Plastizität und Neuromodulation erläutern können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 11: ZNS III. Kognitive Funktionen, Lernen und Gedächtnis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Begriffe und Mechanismen der synaptischen Plastizität (Langzeitpotenzierung und -depression der synaptischen Übertragungsstärke; Hebb'sche Synapse) erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 11: ZNS III. Kognitive Funktionen, Lernen und Gedächtnis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	explizite und implizite Gedächtnisinhalte, prozedurales Lernen, sensorisches Gedächtnis, Arbeitsgedächtnis, Kurzzeit- und Langzeitgedächtnis voneinander unterscheiden können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 11: ZNS III. Kognitive Funktionen, Lernen und Gedächtnis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Störungen des Gedächtnisses beschreiben können: transiente, globale Amnesie, retrograde und anterograde Amnesie, Korsakoff-Syndrom, Delir, Demenz (vaskulär; M. Alzheimer; Lewy-Körperchen-Demenz).
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 12: ZNS IV. Emotion und Motivation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	an motivationalem und emotionalem Verhalten beteiligte Gehirnareale aufzählen und entsprechende Funktionen zuordnen können (Präfrontalkortex, Orbitofrontalkortex, Gyrus cinguli, Inselkortex, Hypothalamus, Hippocampus, Amygdala, Epiphysenstiel, Nucleus accumbens, ventrale tegmentale Area).

Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 12: ZNS IV. Emotion und Motivation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle der Wechselwirkung von Amygdala und Präfrontalkortex bei Depression, Angststörungen und posttraumatischen Belastungsstörungen (PTSD) erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 12: ZNS IV. Emotion und Motivation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Belohnungssystems für motiviertes Verhalten und seine Rolle in der Suchtentstehung beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 12: ZNS IV. Emotion und Motivation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	an motivationalem und emotionalem Verhalten beteiligte Gehirnareale aufzählen und entsprechende Funktionen zuordnen können (Präfrontalkortex, Orbitofrontalkortex, Gyrus cinguli, Inselkortex, Hypothalamus, Hippocampus, Amygdala, Epiphysenstiel, Nucleus accumbens, ventrale tegmentale Area).
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 12: ZNS IV. Emotion und Motivation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle der Wechselwirkung von Amygdala und Präfrontalkortex bei Depression, Angststörungen und posttraumatischen Belastungsstörungen (PTSD) erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 12: ZNS IV. Emotion und Motivation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Belohnungssystems für motiviertes Verhalten und seine Rolle in der Suchtentstehung beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 12: ZNS IV. Emotion und Motivation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	an motivationalem und emotionalem Verhalten beteiligte Gehirnareale aufzählen und entsprechende Funktionen zuordnen können (Präfrontalkortex, Orbitofrontalkortex, Gyrus cinguli, Inselkortex, Hypothalamus, Hippocampus, Amygdala, Epiphysenstiel, Nucleus accumbens, ventrale tegmentale Area).
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 12: ZNS IV. Emotion und Motivation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle der Wechselwirkung von Amygdala und Präfrontalkortex bei Depression, Angststörungen und posttraumatischen Belastungsstörungen (PTSD) erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 12: ZNS IV. Emotion und Motivation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Belohnungssystems für motiviertes Verhalten und seine Rolle in der Suchtentstehung beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 13: ZNS V. Neurovegetative Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den generellen Aufbau (vegetative Reflexe, spinale und supraspinale Zentren, Hypothalamus) und Funktionsprinzipen der neurovegetativen Regulation (Homöostase, Allostase) beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 13: ZNS V. Neurovegetative Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle des Hypothalmus bei der Steuereung lebenswichtiger vegetativer Parameter und bei Emotionen beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 13: ZNS V. Neurovegetative Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Stressantwort als Aktivierung des autonomen Nervensystems und der Hypothalamus-Hypophysen-Nebennieren-Achse darstellen können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 13: ZNS V. Neurovegetative Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Nahrungsaufnahme beschreiben und unterschiedliche Formen der Essstörung auflisten können.

Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 13: ZNS V. Neurovegetative Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den generellen Aufbau (vegetative Reflexe, spinale und supraspinale Zentren, Hypothalamus) und Funktionsprinzipen der neurovegetativen Regulation (Homöostase, Allostase) beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 13: ZNS V. Neurovegetative Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle des Hypothalmus bei der Steuereung lebenswichtiger vegetativer Parameter und bei Emotionen beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 13: ZNS V. Neurovegetative Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Stressantwort als Aktivierung des autonomen Nervensystems und der Hypothalamus-Hypophysen-Nebennieren-Achse darstellen können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Vorlesung	Neurophysiologie 13: ZNS V. Neurovegetative Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Nahrungsaufnahme beschreiben und unterschiedliche Formen der Essstörung auflisten können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 13: ZNS V. Neurovegetative Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den generellen Aufbau (vegetative Reflexe, spinale und supraspinale Zentren, Hypothalamus) und Funktionsprinzipen der neurovegetativen Regulation (Homöostase, Allostase) beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 13: ZNS V. Neurovegetative Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle des Hypothalmus bei der Steuereung lebenswichtiger vegetativer Parameter und bei Emotionen beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 13: ZNS V. Neurovegetative Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Stressantwort als Aktivierung des autonomen Nervensystems und der Hypothalamus-Hypophysen-Nebennieren-Achse darstellen können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Vorlesung	Neurophysiologie 13: ZNS V. Neurovegetative Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Nahrungsaufnahme beschreiben und unterschiedliche Formen der Essstörung auflisten können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 1: Sinne: Hören und Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Untersuchungsmethoden in der Ohrenheilkunde darstellen können (Tonaudiometrie, Sprachaudiometrie, otoakustische Emissionen für Neugeborenenscreening; Tests nach Rinne und Weber)
Neurophysiologie	SoSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 1: Sinne: Hören und Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Schallleitungs- und Schallempfindungsstörungen voneinander abgrenzen können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 1: Sinne: Hören und Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	physiologische und pathologische Nystagmen (z. B. im Rahmen eines Drehschwindels bei einseitigem Labyrinthausfall) erklären und differenzieren können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 1: Sinne: Hören und Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Untersuchungsmethoden in der Ohrenheilkunde darstellen können (Tonaudiometrie, Sprachaudiometrie, otoakustische Emissionen für Neugeborenenscreening; Tests nach Rinne und Weber)
Neurophysiologie	WiSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 1: Sinne: Hören und Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Schallleitungs- und Schallempfindungsstörungen voneinander abgrenzen können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 1: Sinne: Hören und Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	physiologische und pathologische Nystagmen (z. B. im Rahmen eines Drehschwindels bei einseitigem Labyrinthausfall) erklären und differenzieren können.

Neurophysiologie	SoSe2025	Praktikum	PR Neurophysiologie 1: Sinne: Hören und Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Untersuchungsmethoden in der Ohrenheilkunde darstellen können (Tonaudiometrie, Sprachaudiometrie, otoakustische Emissionen für Neugeborenenscreening; Tests nach Rinne und Weber)
Neurophysiologie	SoSe2025	Praktikum	PR Neurophysiologie 1: Sinne: Hören und Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Schallleitungs- und Schallempfindungsstörungen voneinander abgrenzen können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Praktikum	PR Neurophysiologie 1: Sinne: Hören und Gleichgewicht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	physiologische und pathologische Nystagmen (z. B. im Rahmen eines Drehschwindels bei einseitigem Labyrinthausfall) erklären und differenzieren können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 2: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des optischen Apparats, Brechungsfehler, Myopie, Hyperopie, Astigmatismus, Akkomodationsstörungen (z. B. Presbyopie), Katarakt (Linsentrübung) und deren Korrekturmöglichkeiten erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 2: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Untersuchungsmethoden in der Augenheilkunde darstellen können (Visusbestimmung, Anomaloskopie, Refraktometrie, Perimetrie).
Neurophysiologie	WiSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 2: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des optischen Apparats, Brechungsfehler, Myopie, Hyperopie, Astigmatismus, Akkomodationsstörungen (z. B. Presbyopie), Katarakt (Linsentrübung) und deren Korrekturmöglichkeiten erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 2: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Untersuchungsmethoden in der Augenheilkunde darstellen können (Visusbestimmung, Anomaloskopie, Refraktometrie, Perimetrie).
Neurophysiologie	SoSe2025	Praktikum	PR Neurophysiologie 2: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des optischen Apparats, Brechungsfehler, Myopie, Hyperopie, Astigmatismus, Akkomodationsstörungen (z. B. Presbyopie), Katarakt (Linsentrübung) und deren Korrekturmöglichkeiten erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Praktikum	PR Neurophysiologie 2: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Untersuchungsmethoden in der Augenheilkunde darstellen können (Visusbestimmung, Anomaloskopie, Refraktometrie, Perimetrie).
Neurophysiologie	SoSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 3: Reflexe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	an oberer und unterer Extremität jeweils zwei verschiedene Muskeleigenreflexe beidseits mit seitengleicher Reizintensität untersuchen können (am M. biceps brachii und M. triceps brachii; am M. quadriceps femoris und triceps surae).
Neurophysiologie	SoSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 3: Reflexe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	zwei Modulationsmethoden von Muskeleigenreflexen durchführen können (passive Vordehnung, Jendrassik-Manöver).

Neurophysiologie	SoSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 3: Reflexe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	am Beispiel des Achillessehnenreflexes eine Reflexbahn elektrisch aktivieren (Hoffmann-Reflex), das entsprechende Elektromyogramm (EMG) anfertigen und Latenzzeiten und Amplituden im EMG unter modulierenden Bedingungen bestimmen können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 3: Reflexe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	an oberer und unterer Extremität jeweils zwei verschiedene Muskeleigenreflexe beidseits mit seitengleicher Reizintensität untersuchen können (am M. biceps brachii und M. triceps brachii; am M. quadriceps femoris und triceps surae).
Neurophysiologie	WiSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 3: Reflexe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	zwei Modulationsmethoden von Muskeleigenreflexen durchführen können (passive Vordehnung, Jendrassik-Manöver).
Neurophysiologie	WiSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 3: Reflexe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	am Beispiel des Achillessehnenreflexes eine Reflexbahn elektrisch aktivieren (Hoffmann-Reflex), das entsprechende Elektromyogramm (EMG) anfertigen und Latenzzeiten und Amplituden im EMG unter modulierenden Bedingungen bestimmen können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Praktikum	PR Neurophysiologie 3: Reflexe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	an oberer und unterer Extremität jeweils zwei verschiedene Muskeleigenreflexe beidseits mit seitengleicher Reizintensität untersuchen können (am M. biceps brachii und M. triceps brachii; am M. quadriceps femoris und triceps surae).
Neurophysiologie	SoSe2025	Praktikum	PR Neurophysiologie 3: Reflexe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	zwei Modulationsmethoden von Muskeleigenreflexen durchführen können (passive Vordehnung, Jendrassik-Manöver).
Neurophysiologie	SoSe2025	Praktikum	PR Neurophysiologie 3: Reflexe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	am Beispiel des Achillessehnenreflexes eine Reflexbahn elektrisch aktivieren (Hoffmann-Reflex), das entsprechende Elektromyogramm (EMG) anfertigen und Latenzzeiten und Amplituden im EMG unter modulierenden Bedingungen bestimmen können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Sinne: Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Durchführung der Elektrodenpositionierung und die Erfassung und Beurteilung elektrophysiologischer Antworten (EEG, SEP, VEP, MEP) erläutern und die Methoden beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Sinne: Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen EEG-Wellen und den Berger-Effekt beschreiben können.

Neurophysiologie	SoSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Sinne: Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Methodik von sensorisch-evozierten Potenzialen zur Funktionsüberprüfung des somatosensorischen Systems erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Sinne: Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Methodik von motorisch-evozierten Potenzialen zur Funktionsüberprüfung des motorischen Systems erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Sinne: Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Durchführung der Elektrodenpositionierung und die Erfassung und Beurteilung elektrophysiologischer Antworten (EEG, SEP, VEP, MEP) erläutern und die Methoden beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Sinne: Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen EEG-Wellen und den Berger-Effekt beschreiben können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Sinne: Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Methodik von sensorisch-evozierten Potenzialen zur Funktionsüberprüfung des somatosensorischen Systems erklären können.
Neurophysiologie	WiSe2024	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Sinne: Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Methodik von motorisch-evozierten Potenzialen zur Funktionsüberprüfung des motorischen Systems erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Sinne: Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Durchführung der Elektrodenpositionierung und die Erfassung und Beurteilung elektrophysiologischer Antworten (EEG, SEP, VEP, MEP) erläutern und die Methoden beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Sinne: Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen EEG-Wellen und den Berger-Effekt beschreiben können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Sinne: Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Methodik von sensorisch-evozierten Potenzialen zur Funktionsüberprüfung des somatosensorischen Systems erklären können.
Neurophysiologie	SoSe2025	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Sinne: Sehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Methodik von motorisch-evozierten Potenzialen zur Funktionsüberprüfung des motorischen Systems erklären können.
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Pharmakokinetik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	unterschiedliche Arzneimittel-Darreichungsformen und ihre Bedeutung für die Resorption und Bioverfügbarkeit von Arzneistoffen darlegen können
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Pharmakokinetik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wesentlichen Vorgänge mit Einfluss auf die Pharmakokinetik von Arzneistoffen sowie die klinisch relevanten Kenngrößen der Plasmakonzentrationszeitkurve erklären können.
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Pharmakokinetik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen der Arzneistoff-Clearance und die therapeutischen Konsequenzen bei eingeschränkter Metabolisierungs- und Eliminationsfunktion von erläutern können
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Pharmakologie der Gerinnung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	relevante Arzneistoffvertreter der Arzneistoff-Obergruppen Antikoagulanzien und Thrombozyten-Aggregationshemmer zuordnen können

Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Pharmakologie der Gerinnung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Wirkmechanismen relevanter Antikoagulanzien und Thrombozytenaggregationshemmer und klinisch-pharmakologische Charakteristika relevanter Arzneistoffvertreter darlegen können
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Pharmakologie der Gerinnung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	medikamentöse Optionen zum lokalen Blutungsmanagement beschreiben können
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Pharmakologie der Gerinnung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Arzneimitteltherapie der tiefen Venenthrombose und Lungenembolie sowie des Vorhofflimmerns in Grundzügen herleiten können
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundprinzipien der antibakteriellen Therapie, Antiseptika und Antibiotika	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Grundprinzipien einer antibakteriellen Therapie und den rationalen Einsatz von Antibiotika zur Vermeidung einer Resistenzentwicklung herleiten können
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundprinzipien der antibakteriellen Therapie, Antiseptika und Antibiotika	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	wesentliche antibakterielle Wirkstoffklassen und Arzneistoffvertreter zuordnen können
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundprinzipien der antibakteriellen Therapie, Antiseptika und Antibiotika	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Wirkmechanismen relevanter Antibiotika-Klassen und klinisch-pharmakologische Charakteristika relevanter Arzneistoffvertreter darlegen können
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundprinzipien der antibakteriellen Therapie, Antiseptika und Antibiotika	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Wirkmechanismen relevanter antiseptischer Wirkstoffklassen und klinisch-pharmakologische Charakteristika relevanter Arzneistoff-Vertreter darlegen können
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Antimykotika und Virostatika	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	wesentliche antimykotische und antivirale Wirkstoffklassen und Arzneistoff-Vertreter zuordnen können
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Antimykotika und Virostatika	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Wirkmechanismen relevanter Antimykotika und Virostatika und klinisch-pharmakologische Charakteristika relevanter Arzneistoffvertreter darlegen können
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Antimykotika und Virostatika	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	pharmakologische Grundprinzipien der antimykotischen und antiviralen Therapie erläutern können
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Neuro- und Psychopharmaka	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel der Arzneistoff-Klassen Antidepressiva und Antipsychotika pharmakologische Prinzipien serotonerger und dopaminerger Wirkmechanismen erläutern können
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Neuro- und Psychopharmaka	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	relevante Arzneistoffvertreter der Arzneistoff-Obergruppen Antidepressiva und Antipsychotika zuordnen können
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Neuro- und Psychopharmaka	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	typische unerwünschte Arzneimittelwirkungen neuropsychiatrischer Arzneistoff-Klassen auf die Ätiologie und Pathogenese oraler Erkrankungen ableiten können

Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Neuro- und Psychopharmaka	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Therapeutika zur Behandlung von Mundtrockenheit beschreiben können
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Arzneimittel bei allergischen Reaktionen und Autoimmunerkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	relevante Arzneistoffvertreter der Arzneistoff-Klassen Antiallergika und Immunsuppressiva zuordnen können
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Arzneimittel bei allergischen Reaktionen und Autoimmunerkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Wirkmechanismen relevanter Antiallergika und Immunsuppressiva und klinisch-pharmakologische Charakteristika relevanter Arzneistoffvertreter darlegen können
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Arzneimittel bei allergischen Reaktionen und Autoimmunerkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die medikamentöse Therapie einer anaphylaktischen Reaktion beschreiben können
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Pharmakovigilanz und personalisierte Pharmakotherapie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Begrifflichkeiten, Prinzipien und Werkzeuge der Pharmakovigilanz beschreiben können
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Pharmakovigilanz und personalisierte Pharmakotherapie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen von Arzneistoff-Interaktionen darlegen können
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Pharmakovigilanz und personalisierte Pharmakotherapie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Besonderheiten der Arzneimittelverordnung bei alten Menschen unter Berücksichtigung von Polypharmazie und Multimorbidität beschreiben können
Pharma/Tox	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Pharmakovigilanz und personalisierte Pharmakotherapie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Aspekte und Maßnahmen der Arzneimitteltherapiesicherheit herleiten können
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 01: Mechanik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den physikalischen Kraftbegriff anhand des zweiten Newton’schen Axioms erläutern können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 01: Mechanik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Formen mechanischer Energie (potentielle, kinetische) und ihre Umwandlung beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 01: Mechanik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff des Impulses anhand des Impulserhaltungssatzes beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Mechanik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den physikalischen Kraftbegriff anhand des zweiten Newton’schen Axioms erläutern können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Mechanik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Formen mechanischer Energie (potentielle, kinetische) und ihre Umwandlung beschreiben können.

Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Mechanik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff des Impulses anhand des Impulserhaltungssatzes beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Mechanik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den physikalischen Kraftbegriff anhand des zweiten Newton'schen Axioms erläutern können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Mechanik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Formen mechanischer Energie (potentielle, kinetische) und ihre Umwandlung beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Mechanik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff des Impulses anhand des Impulserhaltungssatzes beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 02: Mechanik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Hebelgesetz anhand des Begriffs des Drehmoments beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 02: Mechanik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Deformation von Festkörpern anhand des Hooke'schen Gesetzes beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 02: Mechanik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elementaren Deformationsarten von Festkörpern (Biegung, Scherung, Torsion, Zug, Schub) beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Mechanik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Hebelgesetz anhand des Begriffs des Drehmoments beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Mechanik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Deformation von Festkörpern anhand des Hooke'schen Gesetzes beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Mechanik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elementaren Deformationsarten von Festkörpern (Biegung, Scherung, Torsion, Zug, Schub) beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Mechanik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Hebelgesetz anhand des Begriffs des Drehmoments beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Mechanik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Deformation von Festkörpern anhand des Hooke'schen Gesetzes beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Mechanik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elementaren Deformationsarten von Festkörpern (Biegung, Scherung, Torsion, Zug, Schub) beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Röntgenstrahlung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Erzeugung von Röntgenstrahlung anhand des Aufbaus der Röntgenröhre beschreiben können.

Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Röntgenstrahlung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schwächung von Röntgenstrahlung (Photoelektrischen Effekt, Comptonstreuung) und deren Abhängigkeit von der Energie der Strahlung beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Röntgenstrahlung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen des Strahlenschutzes (Dosis, Abstand, Abschirmung) beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 03: Hydrodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff des hydrostatischen Drucks und des hydrostatischen Paradoxons erläutern können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 03: Hydrodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Auftriebskraft beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 03: Hydrodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Kapillareffekt (K.aszension und -depression) anhand des Begriffs der Oberflächenspannung beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 03: Hydrodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Strömungsverhalten idealer Flüssigkeiten anhand des Kontinuitätsgesetzes beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 03: Hydrodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Satz von Bernoulli und das hydrodynamische Paradoxon beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Hydrodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff des hydrostatischen Drucks und des hydrostatischen Paradoxons erläutern können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Hydrodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Auftriebskraft beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Hydrodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Kapillareffekt (K.aszension und -depression) anhand des Begriffs der Oberflächenspannung beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Hydrodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Strömungsverhalten idealer Flüssigkeiten anhand des Kontinuitätsgesetzes beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Hydrodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Satz von Bernoulli und das hydrodynamische Paradoxon beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Röntgenstrahlung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Erzeugung von Röntgenstrahlung anhand des Aufbaus der Röntgenröhre beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Röntgenstrahlung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schwächung von Röntgenstrahlung (Photoelektrischen Effekt, Comptonstreuung) und deren Abhängigkeit von der Energie der Strahlung beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Röntgenstrahlung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen des Strahlenschutzes (Dosis, Abstand, Abschirmung) beschreiben können.

Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Hydrodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff des hydrostatischen Drucks und des hydrostatischen Paradoxons erläutern können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Hydrodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Auftriebskraft beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Hydrodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Kapillareffekt (K.aszension und -depression) anhand des Begriffs der Oberflächenspannung beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Hydrodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Strömungsverhalten idealer Flüssigkeiten anhand des Kontinuitätsgesetzes beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Hydrodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Satz von Bernoulli und das hydrodynamische Paradoxon beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: Röntgenstrahlung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Erzeugung von Röntgenstrahlung anhand des Aufbaus der Röntgenröhre beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: Röntgenstrahlung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schwächung von Röntgenstrahlung (Photoelektrischen Effekt, Comptonstreuung) und deren Abhängigkeit von der Energie der Strahlung beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: Röntgenstrahlung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen des Strahlenschutzes (Dosis, Abstand, Abschirmung) beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Kernphysik & Radioaktivität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den grundlegenden Aufbau von Atomkernen und die beteiligten Nukleonen beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Kernphysik & Radioaktivität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen radioaktiven Zerfallsprozesse und Strahlungsarten (?, ?, ?) beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Kernphysik & Radioaktivität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Zerfallsgesetz und den Begriff der Halbwertszeit (physikalische HWZ, effektive HWZ) beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Kernphysik & Radioaktivität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den grundlegenden Aufbau von Atomkernen und die beteiligten Nukleonen beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Kernphysik & Radioaktivität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen radioaktiven Zerfallsprozesse und Strahlungsarten (?, ?, ?) beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Kernphysik & Radioaktivität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Zerfallsgesetz und den Begriff der Halbwertszeit (physikalische HWZ, effektive HWZ) beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: Kernphysik & Radioaktivität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den grundlegenden Aufbau von Atomkernen und die beteiligten Nukleonen beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: Kernphysik & Radioaktivität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen radioaktiven Zerfallsprozesse und Strahlungsarten (?, ?, ?) beschreiben können.

Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: Kernphysik & Radioaktivität	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Zerfallsgesetz und den Begriff der Halbwertszeit (physikalische HWZ, effektive HWZ) beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Bildgebende Verfahren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das bildgebende Prinzip der Computertomographie beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Bildgebende Verfahren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das bildgebende Prinzip der Kernspin-Tomographie beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Bildgebende Verfahren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das bildgebende Prinzip der Computertomographie beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Bildgebende Verfahren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das bildgebende Prinzip der Kernspin-Tomographie beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: Bildgebende Verfahren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das bildgebende Prinzip der Computertomographie beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: Bildgebende Verfahren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das bildgebende Prinzip der Kernspin-Tomographie beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 07: Schwingungen & Wellen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schwingung des harmonischen Oszillators beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 07: Schwingungen & Wellen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe der Resonanz und der gedämpften Schwingung beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 07: Schwingungen & Wellen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ausbreitung einer Welle beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Schwingungen & Wellen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schwingung des harmonischen Oszillators beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Schwingungen & Wellen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe der Resonanz und der gedämpften Schwingung beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Schwingungen & Wellen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ausbreitung einer Welle beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Schwingungen & Wellen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schwingung des harmonischen Oszillators beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Schwingungen & Wellen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe der Resonanz und der gedämpften Schwingung beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Schwingungen & Wellen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ausbreitung einer Welle beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 08: Schall & Ultraschall	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Schallwelle beschreiben können.

Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 08: Schall & Ultraschall	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundgrößen der Akustik (Schallpegel, Schallintensität, Lautstärke) beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 08: Schall & Ultraschall	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Erzeugung einer Ultraschallwelle und das bildgebende Prinzip des Impuls/Echo-Verfahrens beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 08: Schall & Ultraschall	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Absorption und Reflexion von Ultraschallwellen und den Begriff der Impedanz beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Schall & Ultraschall	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Schallwelle beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Schall & Ultraschall	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundgrößen der Akustik (Schallpegel, Schallintensität, Lautstärke) beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Schall & Ultraschall	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Erzeugung einer Ultraschallwelle und das bildgebende Prinzip des Impuls/Echo-Verfahrens beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Schall & Ultraschall	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Absorption und Reflexion von Ultraschallwellen und den Begriff der Impedanz beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Schall & Ultraschall	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Schallwelle beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Schall & Ultraschall	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundgrößen der Akustik (Schallpegel, Schallintensität, Lautstärke) beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Schall & Ultraschall	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Erzeugung einer Ultraschallwelle und das bildgebende Prinzip des Impuls/Echo-Verfahrens beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Schall & Ultraschall	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Absorption und Reflexion von Ultraschallwellen und den Begriff der Impedanz beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 09: Thermodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aggregatszustände (fest, flüssig, gasförmig) beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 09: Thermodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe der Temperatur und der Wärmekapazität beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 09: Thermodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Mechanismen des Wärmetransports (Leitung, Konvektion, Strahlung) beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 09: Thermodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Mechanismus der Diffusion beschreiben können.

Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 09: Thermodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Osmose beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Thermodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aggregatszustände (fest, flüssig, gasförmig) beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Thermodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe der Temperatur und der Wärmekapazität beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Thermodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Mechanismen des Wärmetransports (Leitung, Konvektion, Strahlung) beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Thermodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Mechanismus der Diffusion beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Thermodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Osmose beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Thermodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aggregatszustände (fest, flüssig, gasförmig) beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Thermodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe der Temperatur und der Wärmekapazität beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Thermodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Mechanismen des Wärmetransports (Leitung, Konvektion, Strahlung) beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Thermodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Mechanismus der Diffusion beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Thermodynamik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Osmose beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 10: Elektrizitätslehre I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der elektrischen Ladung und das Coulomb'sche Gesetz beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 10: Elektrizitätslehre I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe des elektrischen Felds und des elektrischen Potentials erläutern können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 10: Elektrizitätslehre I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe der Polarisation und der Influenz beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 10: Elektrizitätslehre I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff des elektrischen Stroms und des Ohm'schen Gesetzes erläutern können.

Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 10: Elektrizitätslehre I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Kirchhoff'schen Sätze auf Schaltungen von Widerständen und Kondensatoren anwenden können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Elektrizitätslehre I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der elektrischen Ladung und das Coulomb'sche Gesetz beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Elektrizitätslehre I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe des elektrischen Felds und des elektrischen Potentials erläutern können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Elektrizitätslehre I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe der Polarisation und der Influenz beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Elektrizitätslehre I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff des elektrischen Stroms und des Ohm'schen Gesetzes erläutern können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Elektrizitätslehre I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Kirchhoff'schen Sätze auf Schaltungen von Widerständen und Kondensatoren anwenden können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Elektrizitätslehre I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der elektrischen Ladung und das Coulomb'sche Gesetz beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Elektrizitätslehre I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe des elektrischen Felds und des elektrischen Potentials erläutern können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Elektrizitätslehre I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe der Polarisation und der Influenz beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Elektrizitätslehre I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff des elektrischen Stroms und des Ohm'schen Gesetzes erläutern können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Elektrizitätslehre I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Kirchhoff'schen Sätze auf Schaltungen von Widerständen und Kondensatoren anwenden können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 11: Optik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Satz von Fermat und das Brechungsgesetz beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 11: Optik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Abbildungen von konvexen und konkaven Linsen darstellen können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 11: Optik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Abbildungsgleichung beschreiben und die Abbildung im Auge charakterisieren können.

Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 11: Optik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Linsenfehler (chromatische und sphärische Aberration, Astigmatismus) beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 11: Optik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung und praktische Anwendung von Totalreflexion beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Optik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Satz von Fermat und das Brechungsgesetz beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Optik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Abbildungen von konvexen und konkaven Linsen darstellen können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Optik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Abbildungsgleichung beschreiben und die Abbildung im Auge charakterisieren können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Optik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Linsenfehler (chromatische und sphärische Aberration, Astigmatismus) beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Optik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung und praktische Anwendung von Totalreflexion beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Optik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Satz von Fermat und das Brechungsgesetz beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Optik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Abbildungen von konvexen und konkaven Linsen darstellen können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Optik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Abbildungsgleichung beschreiben und die Abbildung im Auge charakterisieren können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Optik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Linsenfehler (chromatische und sphärische Aberration, Astigmatismus) beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Optik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung und praktische Anwendung von Totalreflexion beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 12: Thermodynamik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Gesetz idealer Gase und die verschiedenen Zustandsänderungen (isotherm, isobar, isochor, adiabatisch) beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 12: Thermodynamik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die van der Waals-Gleichung und das Verhalten realer Gase beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 12: Thermodynamik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff des Partialdrucks beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Thermodynamik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Gesetz idealer Gase und die verschiedenen Zustandsänderungen (isotherm, isobar, isochor, adiabatisch) beschreiben können.

Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Thermodynamik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die van der Waals-Gleichung und das Verhalten realer Gase beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Thermodynamik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff des Partialdrucks beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Thermodynamik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Gesetz idealer Gase und die verschiedenen Zustandsänderungen (isotherm, isobar, isochor, adiabatisch) beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Thermodynamik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die van der Waals-Gleichung und das Verhalten realer Gase beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Thermodynamik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff des Partialdrucks beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 13: Elektrizitätslehre II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung von magnetischen Feldern und deren Wirkung (Lorentzkraft) beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 13: Elektrizitätslehre II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Induktion beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 13: Elektrizitätslehre II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Begriff des Wechselstroms aus der magnetischen Induktion herleiten können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Elektrizitätslehre II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung von magnetischen Feldern und deren Wirkung (Lorentzkraft) beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Elektrizitätslehre II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Induktion beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Elektrizitätslehre II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Begriff des Wechselstroms aus der magnetischen Induktion herleiten können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: Elektrizitätslehre II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung von magnetischen Feldern und deren Wirkung (Lorentzkraft) beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: Elektrizitätslehre II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Induktion beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: Elektrizitätslehre II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Begriff des Wechselstroms aus der magnetischen Induktion herleiten können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 14: Optik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des menschlichen Auges als System dicker Linsen beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 14: Optik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip der Photometrie anhand des Lambert-Beer'schen Gesetzes beschreiben können.
Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 14: Optik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe der Beugung und der Interferenz als Welleneffekte beschreiben können.

Physik	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Physik 14: Optik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Polarisation von Licht beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Optik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des menschlichen Auges als System dicker Linsen beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Optik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip der Photometrie anhand des Lambert-Beer'schen Gesetzes beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Optik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe der Beugung und der Interferenz als Welleneffekte beschreiben können.
Physik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Optik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Polarisation von Licht beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Optik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des menschlichen Auges als System dicker Linsen beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Optik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip der Photometrie anhand des Lambert-Beer'schen Gesetzes beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Optik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe der Beugung und der Interferenz als Welleneffekte beschreiben können.
Physik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Optik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Polarisation von Licht beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung und Erregung I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	die extra- und intrazellulären Konzentrationen einiger klinisch wichtiger Ionen (K+, Na+, Ca2+, Cl-) wissen und für diese Ionensorten deren Gleichgewichtspotenzial (Nernst-Potenzial) berechnen können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung und Erregung I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	zwischen Strom, Spannung (Potenzialdifferenz), Leitwert und Widerstand unterscheiden und erläutern können, wovon (elektrische) Ströme abhängen.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung und Erregung I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	zwischen Gleichgewichtspotenzial (thermodynamisches Gleichgewicht), Stromumkehrpotenzial und Netto-Nullstrompotenzial unterscheiden können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung und Erregung I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung der elektrischen Membranspannung an Zellmembranen qualitativ erklären können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung und Erregung I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	die extra- und intrazellulären Konzentrationen einiger klinisch wichtiger Ionen (K+, Na+, Ca2+, Cl-) wissen und für diese Ionensorten deren Gleichgewichtspotenzial (Nernst-Potenzial) berechnen können.

Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung und Erregung I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	zwischen Strom, Spannung (Potenzialdifferenz), Leitwert und Widerstand unterscheiden und erläutern können, wovon (elektrische) Ströme abhängen.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung und Erregung I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	zwischen Gleichgewichtspotenzial (thermodynamisches Gleichgewicht), Stromumkehrpotenzial und Netto-Nullstrompotenzial unterscheiden können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung und Erregung I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung der elektrischen Membranspannung an Zellmembranen qualitativ erklären können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung und Erregung I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	die extra- und intrazellulären Konzentrationen einiger klinisch wichtiger Ionen (K+, Na+, Ca2+, Cl-) wissen und für diese Ionensorten deren Gleichgewichtspotenzial (Nernst-Potenzial) berechnen können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung und Erregung I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	zwischen Strom, Spannung (Potenzialdifferenz), Leitwert und Widerstand unterscheiden und erläutern können, wovon (elektrische) Ströme abhängen.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung und Erregung I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	zwischen Gleichgewichtspotenzial (thermodynamisches Gleichgewicht), Stromumkehrpotenzial und Netto-Nullstrompotenzial unterscheiden können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung und Erregung I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung der elektrischen Membranspannung an Zellmembranen qualitativ erklären können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Ionenkanäle nach ihren Aktivierungsmechanismen (konstitutiv offen, spannungsgesteuert, ligandengesteuert, mechanosensitiv, temperatursensitiv), Selektivitätseigenschaften (selektiv vs. nicht-selektiv) und Stromumkehrpotenzialen klassifizieren können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Änderungen der Membranspannung (in positive oder negative Richtung) qualitativ vorhersagen können, in Abhängigkeit vom Öffnen oder Schließen von Ionenkanälen und von Änderungen des Ionenmilieus, insbesondere einer Hyperkaliämie.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten Ionenkanalfamilien (insbesondere Kaliumkanäle, Natriumkanäle, Kalziumkanäle, Glutamatrezeptoren, GABAA-Rezeptoren, Glyzinrezeptoren, Acetylcholinrezeptoren) in den jeweiligen Klassen (konstitutiv offen, spannungsgesteuert, ligandengesteuert) benennen können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Begriffe Selektivität, Permeabilität und elektrischer Leitwert eines Ionenkanals gegeneinander abgrenzen können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Membranspannung für Transportprozesse über Zellmembranen erklären können.

Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Ionenkanäle nach ihren Aktivierungsmechanismen (konstitutiv offen, spannungsgesteuert, ligandengesteuert, mechanosensitiv, temperatursensitiv), Selektivitätseigenschaften (selektiv vs. nicht-selektiv) und Stromumkehrpotenzialen klassifizieren können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Änderungen der Membranspannung (in positive oder negative Richtung) qualitativ vorhersagen können, in Abhängigkeit vom Öffnen oder Schließen von Ionenkanälen und von Änderungen des Ionenmilieus, insbesondere einer Hyperkaliämie.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten Ionenkanalfamilien (insbesondere Kaliumkanäle, Natriumkanäle, Kalziumkanäle, Glutamatrezeptoren, GABAA-Rezeptoren, Glyzinrezeptoren, Acetylcholinrezeptoren) in den jeweiligen Klassen (konstitutiv offen, spannungsgesteuert, ligandengesteuert) benennen können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Begriffe Selektivität, Permeabilität und elektrischer Leitwert eines Ionenkanals gegeneinander abgrenzen können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Membranspannung für Transportprozesse über Zellmembranen erklären können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Ionenkanäle nach ihren Aktivierungsmechanismen (konstitutiv offen, spannungsgesteuert, ligandengesteuert, mechanosensitiv, temperatursensitiv), Selektivitätseigenschaften (selektiv vs. nicht-selektiv) und Stromumkehrpotenzialen klassifizieren können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Änderungen der Membranspannung (in positive oder negative Richtung) qualitativ vorhersagen können, in Abhängigkeit vom Öffnen oder Schließen von Ionenkanälen und von Änderungen des Ionenmilieus, insbesondere einer Hyperkaliämie.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten Ionenkanalfamilien (insbesondere Kaliumkanäle, Natriumkanäle, Kalziumkanäle, Glutamatrezeptoren, GABAA-Rezeptoren, Glyzinrezeptoren, Acetylcholinrezeptoren) in den jeweiligen Klassen (konstitutiv offen, spannungsgesteuert, ligandengesteuert) benennen können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Begriffe Selektivität, Permeabilität und elektrischer Leitwert eines Ionenkanals gegeneinander abgrenzen können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Membranspannung für Transportprozesse über Zellmembranen erklären können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede, das Vorkommen und die Funktionen verschiedener elektrischer Signale ("analoge" Signale und Aktionspotenziale) benennen und deren Generierung erklären können.

Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionen der Inaktivierung spannungsgesteuerter Natriumkanäle erklären können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Wirkmechanismus von Lokalanästhetika und hieraus ableitbare, ggf. auftretende Nebenwirkungen beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wesentlichen Determinanten der Leitungsgeschwindigkeit von Aktionspotenzialen erläutern können (Durchmesser, Myelinisierung).
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Klassifizierung von Axonen im peripheren Nervensystem (inkl. Gesamtdurchmesser bzw. Myelinisierungsdicke) und deren Leitungsgeschwindigkeiten wiedergeben und mit den entsprechenden Größenordnungen bei zentralen Axonen und bei Muskelfasern vergleichen können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede, das Vorkommen und die Funktionen verschiedener elektrischer Signale („analoge“ Signale und Aktionspotenziale) benennen und deren Generierung erklären können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionen der Inaktivierung spannungsgesteuerter Natriumkanäle erklären können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Wirkmechanismus von Lokalanästhetika und hieraus ableitbare, ggf. auftretende Nebenwirkungen beschreiben können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wesentlichen Determinanten der Leitungsgeschwindigkeit von Aktionspotenzialen erläutern können (Durchmesser, Myelinisierung).
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Klassifizierung von Axonen im peripheren Nervensystem (inkl. Gesamtdurchmesser bzw. Myelinisierungsdicke) und deren Leitungsgeschwindigkeiten wiedergeben und mit den entsprechenden Größenordnungen bei zentralen Axonen und bei Muskelfasern vergleichen können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede, das Vorkommen und die Funktionen verschiedener elektrischer Signale („analoge“ Signale und Aktionspotenziale) benennen und deren Generierung erklären können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionen der Inaktivierung spannungsgesteuerter Natriumkanäle erklären können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Wirkmechanismus von Lokalanästhetika und hieraus ableitbare, ggf. auftretende Nebenwirkungen beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wesentlichen Determinanten der Leitungsgeschwindigkeit von Aktionspotenzialen erläutern können (Durchmesser, Myelinisierung).

Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Klassifizierung von Axonen im peripheren Nervensystem (inkl. Gesamtdurchmesser bzw. Myelinisierungsdicke) und deren Leitungsgeschwindigkeiten wiedergeben und mit den entsprechenden Größenordnungen bei zentralen Axonen und bei Muskelfasern vergleichen können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Erregung IV	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Ablauf der physiologischen Prozesse an zentralen, chemischen Synapsen bei der synaptischen Übertragung beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Erregung IV	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die wichtigsten Neurotransmitter (Glutamat, GABA, Acetylcholin, Glyzin) und die zugehörigen liganden-gesteuerten Ionenkanäle (= ionotrope Rezeptoren) in zentralen neuronalen Netzwerken benennen und biophysikalisch begründet der Erregung bzw. Hemmung zuordnen können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Erregung IV	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	prinzipiell darlegen können, durch welche pharmakologischen Interventionen die Balance von Erregung und Hemmung in neuronalen Netzwerken beeinflusst werden kann.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Erregung IV	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Ablauf der physiologischen Prozesse an zentralen, chemischen Synapsen bei der synaptischen Übertragung beschreiben können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Erregung IV	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die wichtigsten Neurotransmitter (Glutamat, GABA, Acetylcholin, Glyzin) und die zugehörigen liganden-gesteuerten Ionenkanäle (= ionotrope Rezeptoren) in zentralen neuronalen Netzwerken benennen und biophysikalisch begründet der Erregung bzw. Hemmung zuordnen können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Erregung IV	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	prinzipiell darlegen können, durch welche pharmakologischen Interventionen die Balance von Erregung und Hemmung in neuronalen Netzwerken beeinflusst werden kann.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Erregung IV	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Ablauf der physiologischen Prozesse an zentralen, chemischen Synapsen bei der synaptischen Übertragung beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Erregung IV	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die wichtigsten Neurotransmitter (Glutamat, GABA, Acetylcholin, Glyzin) und die zugehörigen liganden-gesteuerten Ionenkanäle (= ionotrope Rezeptoren) in zentralen neuronalen Netzwerken benennen und biophysikalisch begründet der Erregung bzw. Hemmung zuordnen können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Erregung IV	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	prinzipiell darlegen können, durch welche pharmakologischen Interventionen die Balance von Erregung und Hemmung in neuronalen Netzwerken beeinflusst werden kann.

Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Erregung V	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die primären Determinanten der synaptischen Übertragungsstärke aufzählen und mindestens ein Beispiel für Regulationsmechanismen (über metabotrope Rezeptoren) beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Erregung V	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	im Vergleich mit zentralen, neuro-neuronalen Synapsen die Besonderheiten der neuro-muskulären Synapsen erläutern können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Erregung V	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die primären Determinanten der synaptischen Übertragungsstärke aufzählen und mindestens ein Beispiel für Regulationsmechanismen (über metabotrope Rezeptoren) beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Erregung V	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	im Vergleich mit zentralen, neuro-neuronalen Synapsen die Besonderheiten der neuro-muskulären Synapsen erläutern können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Erregung V	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die primären Determinanten der synaptischen Übertragungsstärke aufzählen und mindestens ein Beispiel für Regulationsmechanismen (über metabotrope Rezeptoren) beschreiben können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Erregung V	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	im Vergleich mit zentralen, neuro-neuronalen Synapsen die Besonderheiten der neuro-muskulären Synapsen erläutern können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Erregung V	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die primären Determinanten der synaptischen Übertragungsstärke aufzählen und mindestens ein Beispiel für Regulationsmechanismen (über metabotrope Rezeptoren) beschreiben können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Erregung V	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	im Vergleich mit zentralen, neuro-neuronalen Synapsen die Besonderheiten der neuro-muskulären Synapsen erläutern können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: Erregung V	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die primären Determinanten der synaptischen Übertragungsstärke aufzählen und mindestens ein Beispiel für Regulationsmechanismen (über metabotrope Rezeptoren) beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: Erregung V	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	im Vergleich mit zentralen, neuro-neuronalen Synapsen die Besonderheiten der neuro-muskulären Synapsen erläutern können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: Erregung V	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die primären Determinanten der synaptischen Übertragungsstärke aufzählen und mindestens ein Beispiel für Regulationsmechanismen (über metabotrope Rezeptoren) beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: Erregung V	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	im Vergleich mit zentralen, neuro-neuronalen Synapsen die Besonderheiten der neuro-muskulären Synapsen erläutern können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Muskel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den strukturellen und funktionellen Aufbau des Skelettmuskels und der glatten Muskulatur sowie den Ablauf einer Muskelkontraktion beschreiben können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Muskel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den strukturellen und funktionellen Aufbau des Skelettmuskels und der glatten Muskulatur sowie den Ablauf einer Muskelkontraktion beschreiben können.

Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Muskel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den strukturellen und funktionellen Aufbau des Skelettmuskels und der glatten Muskulatur sowie den Ablauf einer Muskelkontraktion beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Muskel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Muskelmechanik sowie den Energieumsatz des Skelettmuskels beschreiben können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Muskel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Muskelmechanik sowie den Energieumsatz des Skelettmuskels beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Muskel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Muskelmechanik sowie den Energieumsatz des Skelettmuskels beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Atmung I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Grundlagen der Atmung erläutern können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Atmung I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Pathophysiologie von restriktiven und obstruktiven Ventilationsstörungen beschreiben können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Atmung I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Grundlagen der Atmung erläutern können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Atmung I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Pathophysiologie von restriktiven und obstruktiven Ventilationsstörungen beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Atmung I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Grundlagen der Atmung erläutern können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Atmung I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Pathophysiologie von restriktiven und obstruktiven Ventilationsstörungen beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Atmung II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die wichtigsten Atmungsparameter benennen und einordnen können (VC, RV, PEF, FEV1, Tiffeneau-Index, Diffusionskoeffizient).
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Atmung II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die wichtigsten Atmungsparameter benennen und einordnen können (VC, RV, PEF, FEV1, Tiffeneau-Index, Diffusionskoeffizient).
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Atmung II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die wichtigsten Atmungsparameter benennen und einordnen können (VC, RV, PEF, FEV1, Tiffeneau-Index, Diffusionskoeffizient).
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Blut / Abwehr I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Zusammensetzung, Bildung und Funktionen der Blutbestandteile sowie Ablauf und Regulation der primären und sekundären Hämostase erläutern können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Blut / Abwehr I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die häufigsten Störungen der Hämostase und deren therapeutische Behandlungen erläutern können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Blut / Abwehr I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Zusammensetzung und Funktionen der Blutbestandteile sowie Bildung der Erythrozyten erläutern können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Blut / Abwehr I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die häufigsten Störungen der Hämostase und deren therapeutische Behandlungen erläutern können.

Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Blut / Abwehr I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ablauf und Regulation der primären und sekundären Hämostase sowie der Fibrinolyse und deren Vernetzungen erläutern können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Blut / Abwehr I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Zusammensetzung und Funktionen der Blutbestandteile sowie Bildung der Erythrozyten erläutern können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Blut / Abwehr I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die häufigsten Störungen der Hämostase und deren therapeutische Behandlungen erläutern können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Blut / Abwehr I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ablauf und Regulation der primären und sekundären Hämostase sowie der Fibrinolyse und deren Vernetzungen erläutern können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Blut / Abwehr II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die humoralen und zellulären Komponenten der angeborenen und erworbenen Immunität benennen, sowie die Mechanismen der Pathogen-Erkennung, -Bindung und -Phagozytose durch Makrophagen und dendritische Zellen und die daraus resultierende Aktvierung von zytotoxischen und Helfer-T-Zellen beschreiben können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Blut / Abwehr II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die humoralen und zellulären Komponenten der angeborenen und erworbenen Immunität benennen, sowie die Mechanismen der Pathogen-Erkennung, -Bindung und -Phagozytose durch Makrophagen und dendritische Zellen und die daraus resultierende Aktvierung von zytotoxischen und Helfer-T-Zellen beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Blut / Abwehr II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die humoralen und zellulären Komponenten der angeborenen und erworbenen Immunität benennen, sowie die Mechanismen der Pathogen-Erkennung, -Bindung und -Phagozytose durch Makrophagen und dendritische Zellen und die daraus resultierende Aktvierung von zytotoxischen und Helfer-T-Zellen beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: VNS + Signalkaskaden I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den allgemeinen Aufbau und die wichtigsten Funktion des vegetativen Nervensystems beschreiben können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: VNS + Signalkaskaden I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den allgemeinen Aufbau und die wichtigsten Funktion des vegetativen Nervensystems beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: VNS + Signalkaskaden I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den allgemeinen Aufbau und die wichtigsten Funktion des vegetativen Nervensystems beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: VNS + Signalkaskaden II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede zwischen dem vegetativen und dem somatomotorischen Nervensystem (Transmitter, neuronale Versorgung der Organe, Zielgenauigkeit, Art der Steuerung und Geschwindigkeit der Übertragung) beschreiben können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: VNS + Signalkaskaden II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede zwischen dem vegetativen und dem somatomotorischen Nervensystem (Transmitter, neuronale Versorgung der Organe, Zielgenauigkeit, Art der Steuerung und Geschwindigkeit der Übertragung) beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 15: VNS + Signalkaskaden II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede zwischen dem vegetativen und dem somatomotorischen Nervensystem (Transmitter, neuronale Versorgung der Organe, Zielgenauigkeit, Art der Steuerung und Geschwindigkeit der Übertragung) beschreiben können.

Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Gastrointestinaltrakt I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Funktionen des gastrointestinalen Systems zuordnen und die Steuerungsmechanismen benennen können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Gastrointestinaltrakt I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Funktionen des gastrointestinalen Systems zuordnen und die Steuerungsmechanismen benennen können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 16: Gastrointestinaltrakt I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Funktionen des gastrointestinalen Systems zuordnen und die Steuerungsmechanismen benennen können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Gastrointestinaltrakt II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die sekretorischen und resorbierenden Funktionen der Epithelzellen im Magen-Darm-Trakt beschreiben können.
Physiologie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Gastrointestinaltrakt II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die sekretorischen und resorbierenden Funktionen der Epithelzellen im Magen-Darm-Trakt beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: Gastrointestinaltrakt II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die sekretorischen und resorbierenden Funktionen der Epithelzellen im Magen-Darm-Trakt beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 1 : Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	mit Hilfe von Widerständen und Kondensatoren den Einfluss verschiedener Parameter auf passive elektrische Eigenschaften von Nervenzellen diskutieren können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 1 : Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel der am Daumenballenmuskel mit elektrischen Rechteck- und Rampenstimulationspulsen bestimmten Rheobase und Chronaxie Erregungseigenschaften eines erregbaren Gewebes erläutern können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 1 : Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel der Messung der sensorischen und motorischen Nervenleitgeschwindigkeit von Axonen des Nervus ulnaris die Determinanten elektrischer Signalausbreitung diskutieren können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 1 : Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	mit Hilfe von Widerständen und Kondensatoren den Einfluss verschiedener Parameter auf passive elektrische Eigenschaften von Nervenzellen diskutieren können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 1 : Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel der am Daumenballenmuskel mit elektrischen Rechteck- und Rampenstimulationspulsen bestimmten Rheobase und Chronaxie Erregungseigenschaften eines erregbaren Gewebes erläutern können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 1 : Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel der Messung der sensorischen und motorischen Nervenleitgeschwindigkeit von Axonen des Nervus ulnaris die Determinanten elektrischer Signalausbreitung diskutieren können.
Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 1 : Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	mit Hilfe von Widerständen und Kondensatoren den Einfluss verschiedener Parameter auf passive elektrische Eigenschaften von Nervenzellen diskutieren können.

Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 1 : Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel der am Daumenballenmuskel mit elektrischen Rechteck- und Rampenstimulationspulsen bestimmten Rheobase und Chronaxie Erregungseigenschaften eines erregbaren Gewebes erläutern können.
Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 1 : Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel der Messung der sensorischen und motorischen Nervenleitgeschwindigkeit von Axonen des Nervus ulnaris die Determinanten elektrischer Signalausbreitung diskutieren können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 2: Blut I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	nicht-zelluläre und zelluläre Bestandteile des Blutes benennen und die Funktion von Erythrozyten, Thrombozyten und den Zellen der Immunabwehr erläutern können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 2: Blut I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf und die Regulation der Erythropoese beschreiben, sowie die Eigenschaften und Kenngrößen der Erythrozyten benennen können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 2: Blut I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Blutgruppensysteme und deren klinische Konsequenzen im Zusammenhang mit Bluttransfusionen erläutern können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 2: Blut I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion des Hämoglobins für den O2-Transport, CO2-Transport und den Säure-Basen-Haushalt erläutern können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 2: Blut I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	nicht-zelluläre und zelluläre Bestandteile des Blutes benennen und die Funktion von Erythrozyten, Thrombozyten und den Zellen der Immunabwehr erläutern können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 2: Blut I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf und die Regulation der Erythropoese beschreiben, sowie die Eigenschaften und Kenngrößen der Erythrozyten benennen können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 2: Blut I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Blutgruppensysteme beschreiben und deren klinische Konsequenzen im Zusammenhang mit Bluttransfusionen erläutern können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 2: Blut I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion des Hämoglobins für den O2-Transport, CO2-Transport und den Säure-Basen-Haushalt erläutern können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 2: Blut I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die beim erwachsenen Menschen typischen Werte aller Erythrozytenparameter benennen und Veränderungen der Erythrozytenparameter den wichtigsten Anämieursachen zuordnen können.
Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 2: Blut I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	nicht-zelluläre und zelluläre Bestandteile des Blutes benennen und die Funktion von Erythrozyten, Thrombozyten und den Zellen der Immunabwehr erläutern können.
Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 2: Blut I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf und die Regulation der Erythropoese beschreiben, sowie die Eigenschaften und Kenngrößen der Erythrozyten benennen können.
Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 2: Blut I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Blutgruppensysteme beschreiben und deren klinische Konsequenzen im Zusammenhang mit Bluttransfusionen erläutern können.
Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 2: Blut I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion des Hämoglobins für den O2-Transport, CO2-Transport und den Säure-Basen-Haushalt erläutern können.

Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 2: Blut I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die beim erwachsenen Menschen typischen Werte aller Erythrozytenparameter benennen und Veränderungen der Erythrozytenparameter den wichtigsten Anämieursachen zuordnen können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 3: Blut II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktionen der Thrombozyten erläutern können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 3: Blut II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die primäre und sekundäre Hämostase und ihre Regulation erläutern können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 3: Blut II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Ergebnisse der Gerinnungsanalytik interpretieren und einordnen können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 3: Blut II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktionen der Thrombozyten erläutern können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 3: Blut II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	klassische laborchemische Untersuchungen zur Beurteilung der Hämostase erläutern können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 3: Blut II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aktivierungsschritte von Thrombozyten beschreiben und physiologische und pharmakologische Hemmstoffe und Wirkmechanismen benennen und erläutern können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 3: Blut II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ablauf und Regulation des „tissue factor pathway“ erläutern und bekannte Gerinnungstörungen benennen können.
Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 3: Blut II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktionen der Thrombozyten erläutern können.
Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 3: Blut II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	klassische laborchemische Untersuchungen zur Beurteilung der Hämostase erläutern können.
Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 3: Blut II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aktivierungsschritte von Thrombozyten beschreiben und physiologische und pharmakologische Hemmstoffe und Wirkmechanismen benennen und erläutern können.
Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 3: Blut II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ablauf und Regulation des „tissue factor pathway“ erläutern und bekannte Gerinnungstörungen benennen können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 4: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Entstehungsmechanismus, das Messprinzip und die Ableitung eines Elektromyogramms (EMG) erläutern können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 4: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Ursachen für eine Muskelermüdung benennen und Ermüdungszeichen im Elektromyogrammm (EMG) beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 4: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe "Superposition" und "Tetanus" im Rahmen der Muskelkontraktion erläutern können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 4: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Entstehungsmechanismus, das Messprinzip und die Ableitung eines Elektromyogramms (EMG) erläutern können.

Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 4: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Ursachen für eine Muskelermüdung benennen und Ermüdungszeichen im Elektromyogrammm (EMG) beschreiben können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 4: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Superposition“ und „Tetanus“ im Rahmen der Muskelkontraktion erläutern können.
Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 4: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Entstehungsmechanismus, das Messprinzip und die Ableitung eines Elektromyogramms (EMG) erläutern können.
Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 4: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Ursachen für eine Muskelermüdung benennen und Ermüdungszeichen im Elektromyogrammm (EMG) beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 4: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Superposition“ und „Tetanus“ im Rahmen der Muskelkontraktion erläutern können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Epithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Aufbau und die Funktionsweise von Eptihelien im Allgemeinen beschreiben und bezüglich ihres Stoffdurchtritts charakterisieren können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Epithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Steuerung der sekretorischen Komponente der Epithelien beschreiben und deren Veränderungen in pathologischen Situationen benennen können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Epithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die treibenden Kräfte für den parazellulären Stoffdurchtritt erläutern können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Epithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Aufbau und die Funktionsweise von Eptihelien im Allgemeinen beschreiben und bezüglich ihres Stoffdurchtritts charakterisieren können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Epithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Steuerung der sekretorischen Komponente der Epithelien beschreiben und deren Veränderungen in pathologischen Situationen benennen können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Epithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die treibenden Kräfte für den parazellulären Stoffdurchtritt erläutern können.
Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 5: Epithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Aufbau und die Funktionsweise von Eptihelien im Allgemeinen beschreiben und bezüglich ihres Stoffdurchtritts charakterisieren können.
Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 5: Epithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Steuerung der sekretorischen Komponente der Epithelien beschreiben und deren Veränderungen in pathologischen Situationen benennen können.
Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 5: Epithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die treibenden Kräfte für den parazellulären Stoffdurchtritt erläutern können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Gastransporte im Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ergebnisse einer Blutgasanalyse interpretieren und respiratorische Störungen im Säure-Basen-Haushalt erklären können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Gastransporte im Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	physiologische Einflüsse, die die Sauerstoffaffinität zum Hämoglobin beeinflussen, benennen und ihre Bedeutung für die zelluläre Sauerstoffverfügbarkeit erklären können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Gastransporte im Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zentrale Bedeutung der erythrozytären Carboanhydrase beim CO2-Transport und bei der pH-Wertregulation im Blut erklären können.

Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Gastransporte im Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ergebnisse einer Blutgasanalyse interpretieren und respiratorische Störungen im Säure-Basen-Haushalt erklären können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Gastransporte im Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	physiologische Einflüsse, die die Sauerstoffaffinität zum Hämoglobin beeinflussen, benennen und ihre Bedeutung für die zelluläre Sauerstoffverfügbarkeit erklären können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Gastransporte im Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zentrale Bedeutung der erythrozytären Carboanhydrase beim CO2-Transport und bei der pH-Wertregulation im Blut erklären können.
Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 6: Gastransporte im Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ergebnisse einer Blutgasanalyse interpretieren und respiratorische Störungen im Säure-Basen-Haushalt erklären können.
Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 6: Gastransporte im Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	physiologische Einflüsse, die die Sauerstoffaffinität zum Hämoglobin beeinflussen, benennen und ihre Bedeutung für die zelluläre Sauerstoffverfügbarkeit erklären können.
Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 6: Gastransporte im Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zentrale Bedeutung der erythrozytären Carboanhydrase beim CO2-Transport und bei der pH-Wertregulation im Blut erklären können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Atmung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des respiratorischen Systems, die Grundlagen der Atemmechanik, mit typischen Kenngrößen der Ventilation und deren Bedarfsanpassung, beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Atmung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elastischen Kräfte und Atemwegswiderstände, die bei der Atmung überwunden werden müssen, deren pathologische Bedeutung und die möglichen Diagnoseverfahren erläutern können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Atmung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Ventilations- Perfusionsverhältnis, die physikalischen Grundlagen des Gastransports und den Ablauf der Diffusionsvorgänge in Alveolen erklären können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Atmung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des respiratorischen Systems, die Grundlagen der Atemmechanik, mit typischen Kenngrößen der Ventilation und deren Bedarfsanpassung, beschreiben können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Atmung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elastischen Kräfte und Atemwegswiderstände, die bei der Atmung überwunden werden müssen, deren pathologische Bedeutung und die möglichen Diagnoseverfahren erläutern können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Atmung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Ventilations- Perfusionsverhältnis, die physikalischen Grundlagen des Gastransports und den Ablauf der Diffusionsvorgänge in Alveolen erklären können.
Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 7: Atmung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des respiratorischen Systems, die Grundlagen der Atemmechanik, mit typischen Kenngrößen der Ventilation und deren Bedarfsanpassung, beschreiben können.

Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 7: Atmung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elastischen Kräfte und Atemwegswiderstände, die bei der Atmung überwunden werden müssen, deren pathologische Bedeutung und die möglichen Diagnoseverfahren erläutern können.
Physiologie I	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 7: Atmung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Ventilations- Perfusionsverhältnis, die physikalischen Grundlagen des Gastransports und den Ablauf der Diffusionsvorgänge in Alveolen erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Herz: Elektrik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrophysiologischen Grundlagen der Herzerregung und der EKG-Ableitung erläutern können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Herz: Elektrik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrophysiologischen Grundlagen der Herzerregung und der EKG-Ableitung erläutern können.
Physiologie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Herz: Elektrik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrophysiologischen Grundlagen der Herzerregung und der EKG-Ableitung erläutern können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Herz: Elektrik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Beeinflussung der elektrischen Herzaktion durch das Vegetative Nervensystem erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Herz: Elektrik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Beeinflussung der elektrischen Herzaktion durch das Vegetative Nervensystem erklären können.
Physiologie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Herz: Elektrik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Beeinflussung der elektrischen Herzaktion durch das Vegetative Nervensystem erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Herz: Mechanik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf des mechanischen Herzzyklus detailliert beschreiben können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Herz: Mechanik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf des mechanischen Herzzyklus detailliert beschreiben können.
Physiologie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Herz: Mechanik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf des mechanischen Herzzyklus detailliert beschreiben können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Herz: Mechanik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Beeinflussung der mechanischen Herzaktion durch die kardiale Vordehnung und das Vegetative Nervensystem erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Herz: Mechanik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Beeinflussung der mechanischen Herzaktion durch die kardiale Vordehnung und das Vegetative Nervensystem erklären können.

Physiologie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Herz: Mechanik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Beeinflussung der mechanischen Herzaktion durch die kardiale Vordehnung und das Vegetative Nervensystem erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Kreislauf I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und die Funktion des Austauschsystems (Kapillaren, Venolen) und des Lymphsystems erläutern können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Kreislauf I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und die Funktion des Austauschsystems (Kapillaren, Venolen) und des Lymphsystems erläutern können.
Physiologie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Kreislauf I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und die Funktion des Austauschsystems (Kapillaren, Venolen) und des Lymphsystems erläutern können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Kreislauf II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion sowohl des Niederdruck- als auch des Hochdruck-/Widerstandssystems des Kreislaufs erläutern können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Kreislauf II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion sowohl des Niederdruck- als auch des Hochdruck-/Widerstandssystems des Kreislaufs erläutern können.
Physiologie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Kreislauf II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion sowohl des Niederdruck- als auch des Hochdruck-/Widerstandssystems des Kreislaufs erläutern können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Energie-/Wärmehaushalt I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip der Thermoregulation (Feedbackmechanismen, Stellglieder) und dessen Einflussfaktoren (unterschiedliche Formen der Zu- und Abfuhr von Wärmeenergie) erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Energie-/Wärmehaushalt I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip der Thermoregulation (Feedbackmechanismen, Stellglieder) und dessen Einflussfaktoren (unterschiedliche Formen der Zu- und Abfuhr von Wärmeenergie) erklären können.
Physiologie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Energie-/Wärmehaushalt I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip der Thermoregulation (Feedbackmechanismen, Stellglieder) und dessen Einflussfaktoren (unterschiedliche Formen der Zu- und Abfuhr von Wärmeenergie) erklären können.

Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Energie-/Wärmehaushalt II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das enge Zusammenspiel von Thermoregulation, Energiehaushalt, Nahrungszufuhr und körperlicher Arbeit erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Energie-/Wärmehaushalt II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das enge Zusammenspiel von Thermoregulation, Energiehaushalt, Nahrungszufuhr und körperlicher Arbeit erklären können.
Physiologie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Energie-/Wärmehaushalt II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das enge Zusammenspiel von Thermoregulation, Energiehaushalt, Nahrungszufuhr und körperlicher Arbeit erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Niere I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prozesse der Harnbildung in den Nieren erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Niere I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prozesse der Harnbildung in den Nieren erklären können.
Physiologie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Niere I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prozesse der Harnbildung in den Nieren erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Niere II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Wasser- und des Natriumhaushalts erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Niere II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Wasser- und des Natriumhaushalts erklären können.
Physiologie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: Niere II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Wasser- und des Natriumhaushalts erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten physiologischen Puffersysteme hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Regulation des Säure-Basen-Haushaltes beschreiben können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	eine pathologische Blutgasanalyse im Hinblick auf Störungen des Säure-Basen-Haushaltes interpretieren können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten physiologischen Puffersysteme hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Regulation des Säure-Basen-Haushaltes beschreiben können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	eine pathologische Blutgasanalyse im Hinblick auf Störungen des Säure-Basen-Haushaltes interpretieren können.

Physiologie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten physiologischen Puffersysteme hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Regulation des Säure-Basen-Haushaltes beschreiben können.
Physiologie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	eine pathologische Blutgasanalyse im Hinblick auf Störungen des Säure-Basen-Haushaltes interpretieren können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Hormone I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese- und Abbauwege sowie die Effekte von Peptid- und Steroidhormonen erläutern können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Hormone I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese- und Abbauwege sowie die Effekte von Peptid- und Steroidhormonen erläutern können.
Physiologie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 15: Hormone I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese- und Abbauwege sowie die Effekte von Peptid- und Steroidhormonen erläutern können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Hormone II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Hypothalamus-Hypophysenachse für die hormonelle Regulation erläutern können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Hormone II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Hypothalamus-Hypophysenachse für die hormonelle Regulation erläutern können.
Physiologie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 16: Hormone II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Hypothalamus-Hypophysenachse für die hormonelle Regulation erläutern können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den physiologischen Alterungsprozess als eine Abnahme der Leistungsreserve erläutern können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Konzepte des biologischen Alterns erläutern können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den physiologischen Alterungsprozess als eine Abnahme der Leistungsreserve erläutern können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Konzepte des biologischen Alterns erläutern können.
Physiologie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den physiologischen Alterungsprozess als eine Abnahme der Leistungsreserve erläutern können.

Physiologie II	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Konzepte des biologischen Alterns erläutern können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 1: Herz I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aktionspotentialverlauf von erregbaren Zellen des Herzens und dessen Zustandekommen sowie die Erregungsausbreitung und –rückbildung im Herzen und deren Repräsentation im EKG erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 1: Herz I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an gegebenen Kurvenverläufen von EKG, Phonokardiogramm und Pulswellen das Zusammenspiel von elektrischer und mechanischer Herzfunktion in zeitlichem und kausalem Zusammenhang darstellen können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 1: Herz I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	am Beispiel eines normfrequenten Sinusrhythmus die Größenordnungen wesentlicher Zeitintervalle des kardialen Kontraktionszyklus (Systolen- und Diastolendauer, Anspannungs- und Austreibungsphase) einordnen können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 1: Herz I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aktionspotentialverlauf von erregbaren Zellen des Herzens und dessen Zustandekommen sowie die Erregungsausbreitung und –rückbildung im Herzen und deren Repräsentation im EKG erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 1: Herz I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an gegebenen Kurvenverläufen von EKG, Phonokardiogramm und Pulswellen das Zusammenspiel von elektrischer und mechanischer Herzfunktion in zeitlichem und kausalem Zusammenhang darstellen können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 1: Herz I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	am Beispiel eines normfrequenten Sinusrhythmus die Größenordnungen wesentlicher Zeitintervalle des kardialen Kontraktionszyklus (Systolen- und Diastolendauer, Anspannungs- und Austreibungsphase) einordnen können.
Physiologie II	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 1: Herz I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aktionspotentialverlauf von erregbaren Zellen des Herzens und dessen Zustandekommen sowie die Erregungsausbreitung und –rückbildung im Herzen und deren Repräsentation im EKG erklären können.
Physiologie II	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 1: Herz I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an gegebenen Kurvenverläufen von EKG, Phonokardiogramm und Pulswellen das Zusammenspiel von elektrischer und mechanischer Herzfunktion in zeitlichem und kausalem Zusammenhang darstellen können.

Physiologie II	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 1: Herz I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	am Beispiel eines normfrequenten Sinusrhythmus die Größenordnungen wesentlicher Zeitintervalle des kardialen Kontraktionszyklus (Systolen- und Diastolendauer, Anspannungs- und Austreibungsphase) einordnen können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 2: Herz II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Vorgänge bei der elektromechanischen Kopplung im Herzmuskel, den Druckverlauf im linken Ventrikel über die Zeit und die Herztätigkeit im Verlauf eines Zyklus von Systole und Diastole erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 2: Herz II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen der Regulation der Herztätigkeit an Hand des Druck-Volumendiagramms mittels Einfluss von Vorlast, Nachlast und vegetativem Einfluss auf die Herzfunktion erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 2: Herz II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss von Änderungen des peripheren Widerstands auf die Pumpfunktion des Herzens erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 2: Herz II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Vorgänge bei der elektromechanischen Kopplung im Herzmuskel, den Druckverlauf im linken Ventrikel über die Zeit und die Herztätigkeit im Verlauf eines Zyklus von Systole und Diastole erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 2: Herz II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen der Regulation der Herztätigkeit an Hand des Druck-Volumendiagramms mittels Einfluss von Vorlast, Nachlast und vegetativem Einfluss auf die Herzfunktion erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 2: Herz II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss von Änderungen des peripheren Widerstands auf die Pumpfunktion des Herzens erklären können.
Physiologie II	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 2: Herz II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Vorgänge bei der elektromechanischen Kopplung im Herzmuskel, den Druckverlauf im linken Ventrikel über die Zeit und die Herztätigkeit im Verlauf eines Zyklus von Systole und Diastole erklären können.
Physiologie II	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 2: Herz II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen der Regulation der Herztätigkeit an Hand des Druck-Volumendiagramms mittels Einfluss von Vorlast, Nachlast und vegetativem Einfluss auf die Herzfunktion erklären können.

Physiologie II	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 2: Herz II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss von Änderungen des peripheren Widerstands auf die Pumpfunktion des Herzens erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen des Elektrokardiogramms (EKG), der arteriellen Blutdruckmessung, der Impedanzkardiographie und der Venenverschlussplehtysmographie erläutern können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anpassungsmechanismen des Herz-Kreislauf-Systems an köperliche Belastung und Orthostase erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Organdurchblutung erklären und in diesem Zusammenhang den Begriff "reaktive Hyperämie" erläutern können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen des Elektrokardiogramms (EKG), der arteriellen Blutdruckmessung und der Impedanzkardiographie erläutern können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anpassungsmechanismen des Herz-Kreislauf-Systems an köperliche Belastung und Orthostase erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Organdurchblutung erklären und in diesem Zusammenhang den Begriff „reaktive Hyperämie“ erläutern können.
Physiologie II	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen des Elektrokardiogramms (EKG), der arteriellen Blutdruckmessung und der Impedanzkardiographie erläutern können.
Physiologie II	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anpassungsmechanismen des Herz-Kreislauf-Systems an köperliche Belastung und Orthostase erklären können.
Physiologie II	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Organdurchblutung erklären und in diesem Zusammenhang den Begriff „reaktive Hyperämie“ erläutern können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 4: Körperzusammensetzung und Energieumsatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Einflüsse auf den Ruheenergieumsatz und die Bestimmung des Ruheenergieumsatzes mittels indirekter Kalorimetrie beschreiben können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 4: Körperzusammensetzung und Energieumsatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Verfahren zur Bestimmung der Körperzusammensetzung (wie Kalipermetrie, BIA, Unterwasserwägung, MRT) hinsichtlich ihrer Durchführung, Genauigkeit und Anwendbarkeit zueinander einschätzen können.

Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 4: Körperzusammensetzung und Energieumsatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Auswirkung einer hyper- bzw. hypokalorischen Ernährungsweise auf die Körperzusammensetzung (Fettmasse, fettfreie Masse, Fettgewebsverteilung) und deren Konsequenzen beschreiben können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 4: Körperzusammensetzung und Energieumsatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Einflüsse auf den Ruheenergieumsatz und die Bestimmung des Ruheenergieumsatzes mittels indirekter Kalorimetrie beschreiben können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 4: Körperzusammensetzung und Energieumsatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Verfahren zur Bestimmung der Körperzusammensetzung (wie Kalipermetrie, BIA, Unterwasserwägung, MRT) hinsichtlich ihrer Durchführung, Genauigkeit und Anwendbarkeit zueinander einschätzen können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 4: Körperzusammensetzung und Energieumsatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Auswirkung einer hyper- bzw. hypokalorischen Ernährungsweise auf die Körperzusammensetzung (Fettmasse, fettfreie Masse, Fettgewebsverteilung) und deren Konsequenzen beschreiben können.
Physiologie II	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 4: Körperzusammensetzung und Energieumsatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Einflüsse auf den Ruheenergieumsatz und die Bestimmung des Ruheenergieumsatzes mittels indirekter Kalorimetrie beschreiben können.
Physiologie II	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 4: Körperzusammensetzung und Energieumsatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Verfahren zur Bestimmung der Körperzusammensetzung (wie Kalipermetrie, BIA, Unterwasserwägung, MRT) hinsichtlich ihrer Durchführung, Genauigkeit und Anwendbarkeit zueinander einschätzen können.
Physiologie II	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 4: Körperzusammensetzung und Energieumsatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Auswirkung einer hyper- bzw. hypokalorischen Ernährungsweise auf die Körperzusammensetzung (Fettmasse, fettfreie Masse, Fettgewebsverteilung) und deren Konsequenzen beschreiben können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Leistung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Veränderungen beim Wechsel von Ruhe zu Belastung für die relevanten Körpersysteme (Atmung, Herz-Kreislauf, Muskulatur, Stoffwechsel) verstanden haben und erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Leistung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	relevante Parameter für eine erfolgte körperliche Ausbelastung (wie den respiratorischen Quotienten, Herzfrequenz, Borg-Skala, Sauerstoffaufnahme) benennen und deren Werte widergeben können.

Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Leistung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die maximale Sauerstoffaufnahme als prädiktiven Indikator für die Ausdauerleistungsfähigkeit und dessen Bestimmung erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Leistung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Veränderungen beim Wechsel von Ruhe zu Belastung für die relevanten Körpersysteme (Atmung, Herz-Kreislauf, Muskulatur, Stoffwechsel) verstanden haben und erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Leistung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	relevante Parameter für eine erfolgte körperliche Ausbelastung (wie den respiratorischen Quotienten, Herzfrequenz, Borg-Skala, Sauerstoffaufnahme) benennen und deren Werte widergeben können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Leistung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die maximale Sauerstoffaufnahme als prädiktiven Indikator für die Ausdauerleistungsfähigkeit und dessen Bestimmung erklären können.
Physiologie II	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 5: Leistung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Veränderungen beim Wechsel von Ruhe zu Belastung für die relevanten Körpersysteme (Atmung, Herz-Kreislauf, Muskulatur, Stoffwechsel) verstanden haben und erklären können.
Physiologie II	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 5: Leistung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	relevante Parameter für eine erfolgte körperliche Ausbelastung (wie den respiratorischen Quotienten, Herzfrequenz, Borg-Skala, Sauerstoffaufnahme) benennen und deren Werte widergeben können.
Physiologie II	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 5: Leistung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die maximale Sauerstoffaufnahme als prädiktiven Indikator für die Ausdauerleistungsfähigkeit und dessen Bestimmung erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Hautdurchblutung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Haut für die Regulation der Körpertemperatur beschreiben können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Hautdurchblutung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Hautdurchblutung erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Hautdurchblutung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Vorgänge (Gefäßwiderstandsänderungen, auslösende Faktoren) bei einer reaktiven Hyperämie beschreiben und erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Hautdurchblutung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Haut für die Regulation der Körpertemperatur beschreiben können.

Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Hautdurchblutung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Hautdurchblutung erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Hautdurchblutung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Vorgänge (Gefäßwiderstandsänderungen, auslösende Faktoren) bei einer reaktiven Hyperämie beschreiben und erklären können.
Physiologie II	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 6: Hautdurchblutung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Haut für die Regulation der Körpertemperatur beschreiben können.
Physiologie II	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 6: Hautdurchblutung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Hautdurchblutung erklären können.
Physiologie II	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 6: Hautdurchblutung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Vorgänge (Gefäßwiderstandsänderungen, auslösende Faktoren) bei einer reaktiven Hyperämie beschreiben und erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	eine Bestimmung der Kreatininkonzentration im Blutplasma durchführen und die diagnostische Bedeutung der Plasmakreatininkonzentration erläutern können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	eine Messung der Plasma- bzw. Urinosmolarität durchführen und die Ergebnisse interpretieren können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Auswirkungen einer akuten oralen Aufnahme von einem Liter Flüssigkeit auf den Salz-/Wasserhaushalt beschreiben und die zugrunde liegenden Regulationsvorgänge erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	eine Bestimmung der Kreatininkonzentration im Blutplasma durchführen und die diagnostische Bedeutung der Plasmakreatininkonzentration erläutern können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	eine Messung der Plasma- bzw. Urinosmolarität durchführen und die Ergebnisse interpretieren können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Auswirkungen einer akuten oralen Aufnahme von einem Liter Flüssigkeit auf den Salz-/Wasserhaushalt beschreiben und die zugrunde liegenden Regulationsvorgänge erklären können.
Physiologie II	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 7: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	eine Bestimmung der Kreatininkonzentration im Blutplasma durchführen und die diagnostische Bedeutung der Plasmakreatininkonzentration erläutern können.

Physiologie II	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 7: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	eine Messung der Plasma- bzw. Urinosmolarität durchführen und die Ergebnisse interpretieren können.
Physiologie II	SoSe2025	Praktikum	Praktikum 7: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Auswirkungen einer akuten oralen Aufnahme von einem Liter Flüssigkeit auf den Salz-/Wasserhaushalt beschreiben und die zugrunde liegenden Regulationsvorgänge erklären können.
Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 1: Muskel / spinale Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den strukturellen und funktionellen Aufbau des Skelettmuskels und der glatten Muskulatur sowie den Ablauf einer Muskelkontraktion beschreiben können.
Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 1: Muskel / spinale Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Muskelmechanik sowie den Energieumsatz des Skelettmuskels beschreiben können.
Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 1: Muskel / spinale Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den strukturellen und funktionellen Aufbau des Skelettmuskels und der glatten Muskulatur sowie den Ablauf einer Muskelkontraktion beschreiben können.
Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 1: Muskel / spinale Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Muskelmechanik sowie den Energieumsatz des Skelettmuskels beschreiben können.
Physiologie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 1: Muskel / spinale Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den strukturellen und funktionellen Aufbau des Skelettmuskels und der glatten Muskulatur sowie den Ablauf einer Muskelkontraktion beschreiben können.
Physiologie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 1: Muskel / spinale Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Muskelmechanik sowie den Energieumsatz des Skelettmuskels beschreiben können.
Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 2: Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die beim erwachsenen Menschen typischen Werte aller Erythrozytenparameter benennen können sowie Veränderungen der Erythrozytenparameter den wichtigsten Anämieursachen zuordnen können.
Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 2: Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die primäre und sekundäre Hämostase und ihre Regulation erläutern sowie Ergebnisse der Gerinnungsanalytik interpretieren und einordnen können.
Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 2: Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die beim erwachsenen Menschen typischen Werte aller Erythrozytenparameter benennen können sowie Veränderungen der Erythrozytenparameter den wichtigsten Anämieursachen zuordnen können.

Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 2: Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die primäre und sekundäre Hämostase und ihre Regulation erläutern sowie Ergebnisse der Gerinnungsanalytik interpretieren und einordnen können.
Physiologie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 2: Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die beim erwachsenen Menschen typischen Werte aller Erythrozytenparameter benennen können sowie Veränderungen der Erythrozytenparameter den wichtigsten Anämieursachen zuordnen können.
Physiologie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 2: Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die primäre und sekundäre Hämostase und ihre Regulation erläutern sowie Ergebnisse der Gerinnungsanalytik interpretieren und einordnen können.
Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 4: Herz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf des mechanischen Herzzyklus und seine Regulation erläutern können.
Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 4: Herz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrophysiologischen Grundlagen der Herzerregung und der EKG-Ableitung erläutern können.
Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 4: Herz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf des mechanischen Herzzyklus und seine Regulation erläutern können.
Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 4: Herz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrophysiologischen Grundlagen der Herzerregung und der EKG-Ableitung erläutern können.
Physiologie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 4: Herz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf des mechanischen Herzzyklus und seine Regulation erläutern können.
Physiologie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 4: Herz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrophysiologischen Grundlagen der Herzerregung und der EKG-Ableitung erläutern können.
Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 6: Temperaturregulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den negativen Einfluss des Aufenthalts in Hitzeklimaten auf die körperliche Leistungsfähigkeit erklären können.
Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 6: Temperaturregulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den negativen Einfluss des Aufenthalts in Hitzeklimaten auf die körperliche Leistungsfähigkeit erklären können.
Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 6: Temperaturregulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den negativen Einfluss des Aufenthalts in Hitzeklimaten auf die körperliche Leistungsfähigkeit erklären können.
Physiologie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 6: Temperaturregulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den negativen Einfluss des Aufenthalts in Hitzeklimaten auf die körperliche Leistungsfähigkeit erklären können.
Physiologie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 6: Temperaturregulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den negativen Einfluss des Aufenthalts in Hitzeklimaten auf die körperliche Leistungsfähigkeit erklären können.

Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 7: Leistung, Geschlecht, Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Veränderungen beim Wechsel von Ruhe zu Belastung für die relevanten Körpersysteme (Atmung, Herz-Kreislauf, Muskulatur, Stoffwechsel) verstanden haben und erklären können.
Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 7: Leistung, Geschlecht, Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	relevante Parameter für eine erfolgte körperliche Ausbelastung (wie den respiratorischen Quotienten, Herzfrequenz, Borg-Skala, Sauerstoffaufnahme) benennen und deren Werte wiedergeben können.
Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 7: Leistung, Geschlecht, Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Veränderungen beim Wechsel von Ruhe zu Belastung für die relevanten Körpersysteme (Atmung, Herz-Kreislauf, Muskulatur, Stoffwechsel) verstanden haben und erklären können.
Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 7: Leistung, Geschlecht, Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	relevante Parameter für eine erfolgte körperliche Ausbelastung (wie den respiratorischen Quotienten, Herzfrequenz, Borg-Skala, Sauerstoffaufnahme) benennen und deren Werte wiedergeben können.
Physiologie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 7: Leistung, Geschlecht, Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Veränderungen beim Wechsel von Ruhe zu Belastung für die relevanten Körpersysteme (Atmung, Herz-Kreislauf, Muskulatur, Stoffwechsel) verstanden haben und erklären können.
Physiologie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 7: Leistung, Geschlecht, Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	relevante Parameter für eine erfolgte körperliche Ausbelastung (wie den respiratorischen Quotienten, Herzfrequenz, Borg-Skala, Sauerstoffaufnahme) benennen und deren Werte wiedergeben können.
Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 8: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prozesse der Harnbildung sowie die Funktion der Niere in der Regulation des Salz- und Wasserhaushaltes erklären können.
Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 8: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten physiologischen Puffersysteme hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Regulation des Säure-Basen-Haushaltes beschreiben können.
Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 8: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prozesse der Harnbildung sowie die Funktion der Niere in der Regulation des Salz- und Wasserhaushaltes erklären können.
Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 8: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten physiologischen Puffersysteme hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Regulation des Säure-Basen-Haushaltes beschreiben können.
Physiologie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 8: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prozesse der Harnbildung sowie die Funktion der Niere in der Regulation des Salz- und Wasserhaushaltes erklären können.
Physiologie III	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 8: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten physiologischen Puffersysteme hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Regulation des Säure-Basen-Haushaltes beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen und Bedeutung der ärztlichen Schweigepflicht und des Datenschutzes erläutern können.

Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Instrumente in der präventiven Zahnheilkunde beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Materialien in der Zahnerhaltungskunde benennen können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Anforderungen an eine hygienische Arbeitsweise in der Zahnheilkunde beschreiben und klinischen Beispielen zuordnen können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen und Bedeutung der ärztlichen Schweigepflicht und des Datenschutzes erläutern können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Instrumente in der präventiven Zahnheilkunde beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Materialien in der Zahnerhaltungskunde benennen können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Anforderungen an eine hygienische Arbeitsweise in der Zahnheilkunde beschreiben und klinischen Beispielen zuordnen können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen und Bedeutung der ärztlichen Schweigepflicht und des Datenschutzes erläutern können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Instrumente in der präventiven Zahnheilkunde beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Materialien in der Zahnerhaltungskunde benennen können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Anforderungen an eine hygienische Arbeitsweise in der Zahnheilkunde beschreiben und klinischen Beispielen zuordnen können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile, Aufbau und Funktion der Zahnhartsubstanzen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Bestandteile und Funktionen des Speichels beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile und Funktionen des Zahnhalteapparates beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile, Aufbau und Funktion der Zahnhartsubstanzen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Bestandteile und Funktionen des Speichels beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile und Funktionen des Zahnhalteapparates beschreiben können.

Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile, Aufbau und Funktion der Zahnhartsubstanzen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Bestandteile und Funktionen des Speichels beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile und Funktionen des Zahnhalteapparates beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Gründe für die Präparation von Zähnen erläutern und die Kavitätenklassen (n. Black) zuordnen können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die benötigten Instrumente sowie den Ablauf einer Zahnpräparation in ihren Teilschritten beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anforderungen an die Zahnpräparation für die verschiedenen Versorgungsformen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Gründe für die Präparation von Zähnen erläutern und die Kavitätenklassen (n. Black) zuordnen können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die benötigten Instrumente sowie den Ablauf einer Zahnpräparation in ihren Teilschritten beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anforderungen an die Zahnpräparation für die verschiedenen Versorgungsformen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Gründe für die Präparation von Zähnen erläutern und die Kavitätenklassen (n. Black) zuordnen können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die benötigten Instrumente sowie den Ablauf einer Zahnpräparation in ihren Teilschritten beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anforderungen an die Zahnpräparation für die verschiedenen Versorgungsformen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Anforderungen an plastische Füllungsmaterialien benennen können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Werkstoffes Amalgam beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Werkstoffes Komposit beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Werkstoffes Glasionomerzement beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Wechselwirkungen der Füllungsmaterialien mit biologischen Systemen erläutern können.

Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Arbeitsschritte bei der Verarbeitung direkter Füllungsmaterialien beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Anforderungen an plastische Füllungsmaterialien benennen können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Werkstoffes Amalgam beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Werkstoffes Komposit beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Werkstoffes Glasionomerzement beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Wechselwirkungen der Füllungsmaterialien mit biologischen Systemen erläutern können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Arbeitsschritte bei der Verarbeitung direkter Füllungsmaterialien beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Anforderungen an plastische Füllungsmaterialien benennen können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Werkstoffes Amalgam beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Werkstoffes Komposit beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Werkstoffes Glasionomerzement beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Wechselwirkungen der Füllungsmaterialien mit biologischen Systemen erläutern können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Arbeitsschritte bei der Verarbeitung direkter Füllungsmaterialien beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundmechanismen der Haftung beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Haftung am Dentin und die beteiligten Strukturen erklären können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Haftung am Schmelz und die beteiligten Strukturen erklären können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Haftung an bestehenden Restaurationen erklären und die benötigten Materialeigenschaften beschreiben können.

Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Eigenschaften und Anwendungen der verschiedenen Adhäsivsysteme beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anwendungen von Kompositen und deren Probleme in den verschiedenen Kavitätenklassen erläutern können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Wirkmechanismus und die Probleme in der Lichthärtung beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundmechanismen der Haftung beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Haftung am Dentin und die beteiligten Strukturen erklären können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Haftung am Schmelz und die beteiligten Strukturen erklären können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Haftung an bestehenden Restaurationen erklären und die benötigten Materialeigenschaften beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Eigenschaften und Anwendungen der verschiedenen Adhäsivsysteme beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anwendungen von Kompositen und deren Probleme in den verschiedenen Kavitätenklassen erläutern können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Wirkmechanismus und die Probleme in der Lichthärtung beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundmechanismen der Haftung beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Haftung am Dentin und die beteiligten Strukturen erklären können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Haftung am Schmelz und die beteiligten Strukturen erklären können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Haftung an bestehenden Restaurationen erklären und die benötigten Materialeigenschaften beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Eigenschaften und Anwendungen der verschiedenen Adhäsivsysteme beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anwendungen von Kompositen und deren Probleme in den verschiedenen Kavitätenklassen erläutern können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Wirkmechanismus und die Probleme in der Lichthärtung beschreiben können.

Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Ökologie und Pathologie der Mundhöhle Kariesdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der oralen Strukturbiologie erläutern können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Ökologie und Pathologie der Mundhöhle Kariesdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Zahn- und Gesichtsentwicklung beteiligten Strukturen beschreiben und deren Abläufe erklären können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Ökologie und Pathologie der Mundhöhle Kariesdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der oralen Strukturbiologie erläutern können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Ökologie und Pathologie der Mundhöhle Kariesdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Zahn- und Gesichtsentwicklung beteiligten Strukturen beschreiben und deren Abläufe erklären können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Ökologie und Pathologie der Mundhöhle Kariesdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der oralen Strukturbiologie erläutern können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Ökologie und Pathologie der Mundhöhle Kariesdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Zahn- und Gesichtsentwicklung beteiligten Strukturen beschreiben und deren Abläufe erklären können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ätiologie, Pathogenese und das histologische Erscheinungsbild der Karies erläutern können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	nicht kariogene Zahnhartsubstanzdefekte benennen können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ätiologie, Pathogenese und das histologische Erscheinungsbild der Karies erläutern können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	nicht kariogene Zahnhartsubstanzdefekte benennen können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ätiologie, Pathogenese und das histologische Erscheinungsbild der Karies erläutern können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	nicht kariogene Zahnhartsubstanzdefekte benennen können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erscheinungsbild der Karies an den Zahnhartsubstanzen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erscheinungsbild und die entstehenden Zonen der Karies an verschiedenen Zahnflächen beschreiben können.

Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten der Kariesdiagnostik und Evaluierung darlegen können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erscheinungsbild der Karies an den Zahnhartsubstanzen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erscheinungsbild und die entstehenden Zonen der Karies an verschiedenen Zahnflächen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten der Kariesdiagnostik und Evaluierung darlegen können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erscheinungsbild der Karies an den Zahnhartsubstanzen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erscheinungsbild und die entstehenden Zonen der Karies an verschiedenen Zahnflächen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten der Kariesdiagnostik und Evaluierung darlegen können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Kariesdiagnostik Therapieoptionen in der Kariologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der Kariesprävention und -therapie beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Kariesdiagnostik Therapieoptionen in der Kariologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten und Materialien für die Kariesprävention und -therapie beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Kariesdiagnostik Therapieoptionen in der Kariologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der Kariesprävention und -therapie beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Kariesdiagnostik Therapieoptionen in der Kariologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten und Materialien für die Kariesprävention und -therapie beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Kariesdiagnostik Therapieoptionen in der Kariologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der Kariesprävention und -therapie beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Kariesdiagnostik Therapieoptionen in der Kariologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten und Materialien für die Kariesprävention und -therapie beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Füllungsmaterialien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Grundlagen des zahnärztlichen Befundes erheben und anwenden können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Füllungsmaterialien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Grundlagen des zahnärztlichen Befundes erheben und anwenden können.

Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Füllungsmaterialien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Grundlagen des zahnärztlichen Befundes erheben und anwenden können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Haftung an der Zahnhartsubstanz, Kompositanwendung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile der parodontalen Strukturen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Haftung an der Zahnhartsubstanz, Kompositanwendung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ätiologie und Pathogenese parodontaler Erkranungen beschreiben, sowie modifizierende Faktoren benennen können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Haftung an der Zahnhartsubstanz, Kompositanwendung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile der parodontalen Strukturen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Haftung an der Zahnhartsubstanz, Kompositanwendung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ätiologie und Pathogenese parodontaler Erkranungen beschreiben, sowie modifizierende Faktoren benennen können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Haftung an der Zahnhartsubstanz, Kompositanwendung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile der parodontalen Strukturen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Haftung an der Zahnhartsubstanz, Kompositanwendung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ätiologie und Pathogenese parodontaler Erkranungen beschreiben, sowie modifizierende Faktoren benennen können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Anatomie des Parodonts und Einführung in die Pathogenese parodontaler Erkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der parodontalen Befunderhebung beschreiben können
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Anatomie des Parodonts und Einführung in die Pathogenese parodontaler Erkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der Therapie von parodontalen Erkrankungen erläutern können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Anatomie des Parodonts und Einführung in die Pathogenese parodontaler Erkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der parodontalen Befunderhebung beschreiben können

Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Anatomie des Parodonts und Einführung in die Pathogenese parodontaler Erkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der Therapie von parodontalen Erkrankungen erläutern können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Anatomie des Parodonts und Einführung in die Pathogenese parodontaler Erkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der parodontalen Befunderhebung beschreiben können
Präventive Zahnheilk	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Anatomie des Parodonts und Einführung in die Pathogenese parodontaler Erkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der Therapie von parodontalen Erkrankungen erläutern können.
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Kronen- und Brückenrestaurationen definieren und ihre Indikationen beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	allgemeine Präparationsregeln erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	spezielle Präparationsregeln bezogen auf verschiedene Restaurationsarten und Restaurationsmaterialien erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktionsweise von Hand- und Winkelstücken beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	rotierende Instrumente klassifizieren und bezogen auf ihre Anwendung einordnen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die sachgerechte Reinigung und Hygienisierung der dentalen Simulationseinheit beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	ergonomische Behandlungspositionen sowie ergonomische Patientenlagerungen an der dentalen Simulationseinheit beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Behandlungsschritte der Therapie mit Kronen- und Brückenzahnersatz erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Abformmaterialien werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	analoge und digitale Abformtechniken für festsitzenden Zahnersatz erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Materialien für die zahnbezogene Kieferrelationsbestimmung benennen können

Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Techniken und Ablauf der zahnbezogenen Kieferrelationsbestimmung beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Materialien sowie analoge und digitale Arbeitsschritte für die Herstellung von Modellen erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	ein Okklusionsprotokoll am Phantom erstellen und in den Artikulator übertragen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	festsitzenden Zahnersatz am Phantom sachgerecht auf seine Einsetzbarkeit überprüfen und bewerten können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Situationsabormung am Phantom im analogen und digitalen Verfahren durchführen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	ein Situationsmodell herstellen und einartikulieren können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Einzelkronenpräparation am Phantommodell an der dentalen Simulationseinheit basierend auf den Präparationskriterien und entsprechenden Materialbedingungen durchführen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Brückenpräparation am Phantommodell an der dentalen Simulationseinheit basierend auf den Präparationskriterien und entsprechenden Materialbedingungen adäquat durchführen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die dentale Simulationseinheit sowie dazugehörige Hand- und Winkelstücke sachgerecht bedienen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	ergonomische Behandlungspositionen sowie ergonomische Patientenlagerungen an der dentalen Simulationseinheit umsetzen können

Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Behandlungsschritte der Therapie mit Kronen- und Brückenzahnersatz am Phantom durchführen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Präzisionsabformung am Phantom im analogen und digitalen Verfahren durchführen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine zahnbezogene Kieferrelationsbestimmung durchführen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	festsitzenden Zahnersatz sachgerecht fertigen und auf dem Modell anpassen und ausarbeiten können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	festsitzenden Zahnersatz am Phantom sachgerecht anpassen, ausarbeiten und eingliedern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Kronen- und Brückenrestaurationen definieren und ihre Indikationen beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	allgemeine Präparationsregeln erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	spezielle Präparationsregeln bezogen auf verschiedene Restaurationsarten und Restaurationsmaterialien erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktionsweise von Hand- und Winkelstücken beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	rotierende Instrumente klassifizieren und bezogen auf ihre Anwendung einordnen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die sachgerechte Reinigung und Hygienisierung der dentalen Simulationseinheit beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	ergonomische Behandlungspositionen sowie ergonomische Patientenlagerungen an der dentalen Simulationseinheit beschreiben können

Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Behandlungsschritte der Therapie mit Kronen- und Brückenzahnersatz erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Abformmaterialien werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	analoge und digitale Abformtechniken für festsitzenden Zahnersatz erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Materialien für die zahnbezogene Kieferrelationsbestimmung benennen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Techniken und Ablauf der zahnbezogenen Kieferrelationsbestimmung beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Materialien sowie analoge und digitale Arbeitsschritte für die Herstellung von Modellen erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	ein Okklusionsprotokoll am Phantom erstellen und in den Artikulator übertragen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	festsitzenden Zahnersatz am Phantom sachgerecht auf seine Einsetzbarkeit überprüfen und bewerten können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Situationsabormung am Phantom im analogen und digitalen Verfahren durchführen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	ein Situationsmodell herstellen und einartikulieren können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Einzelkronenpräparation am Phantommodell an der dentalen Simulationseinheit basierend auf den Präparationskriterien und entsprechenden Materialbedingungen durchführen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Brückenpräparation am Phantommodell an der dentalen Simulationseinheit basierend auf den Präparationskriterien und entsprechenden Materialbedingungen adäquat durchführen können

Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die dentale Simulationseinheit sowie dazugehörige Hand- und Winkelstücke sachgerecht bedienen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	ergonomische Behandlungspositionen sowie ergonomische Patientenlagerungen an der dentalen Simulationseinheit umsetzen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Behandlungsschritte der Therapie mit Kronen- und Brückenzahnersatz am Phantom durchführen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Präzisionsabformung am Phantom im analogen und digitalen Verfahren durchführen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine zahnbezogene Kieferrelationsbestimmung durchführen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	festsitzenden Zahnersatz sachgerecht fertigen und auf dem Modell anpassen und ausarbeiten können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 01: Totalprothetik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	festsitzenden Zahnersatz am Phantom sachgerecht anpassen, ausarbeiten und eingliedern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anatomie der orofazialen Strukturen und deren Bedeutung für die Totalprothetik beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Altersveränderungen zahnloser Kiefer grundlegend beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den grundlegenden Ablauf der extra- und intraoralen Unterschung beschreiben können

Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Haltmechanismus von Totalprothesen beschreiben und erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Okklusionskonzepte der Totalprothetik beschreiben und erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	klinische und labortechnische Schritte zur Herstellung von Totalprothesen beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abformtechniken in der Totalprothetik beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abläufe zur vertikalen und horizontalen Kieferrelationsbestimmung beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	ästhetische Aspekte bezogen auf die Gestaltung von Totalprothesen einschließlich der Zahnaufstellung erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Vorgehen zur Untersuchung bestehender Totalprothesen beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	eine gefertigte Totalprothese nach Funktion und Ästhetik am Phantom bewerten können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Folgen zu hoher oder zu niedriger Vertikaldimentionen nennen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Informationen zur Instruktion von Patient*innen bei der Eingliederung von Totalprothesen nennen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende wissenschaftliche Evidenz zu Totalprothesen darlegen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bestandteile des Stützstiftregistrats beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Vorgehensweise zur Umsetzung eines Stützstiftregistrates beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Inhalte der Prothesen- und Mundhygiene beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Situationsabformung des zahnlosen Ober- und Unterkiefers am Phantom durchführen können

Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Modelle der Situationsabformung herstellen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Modellanalyse des zahnlosen Ober- und Unterkiefers durchführen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	einen Funktionslöffel fertigen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Funktionsabformung einschließlich Anpassung des Funktionslöffels am Phantom durchführen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	ein Meistermodell des Ober- und Unterkiefers nach Funktionsabformung herstellen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Schablonen zur Kieferrelationsbestimmung fertigen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine vertikale und horizontale Kieferrelationsbestimmung am Phantom durchführen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Modelle zur Zahnaufstellung nach Kieferrelationsbestimmung einartikulieren können

Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Zahnaufstellung für eine Totalprothese der Ober- und Unterkiefers unter Einhaltung des Okklusionskonzeptes durchführen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine in Wachs aufgestellte Totalprothese in Kunststoff überführen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die statischen und dynamischen Kontakte zwischen Ober- und Unterkieferbezahnung darstellen und adjustieren können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Ausarbeitung einer Prothese bis zur Hochglanzpolitur durchführen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Totalprothese des Ober- und Unterkiefers am Phantom anprobieren und anpassen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anatomie der orofazialen Strukturen und deren Bedeutung für die Totalprothetik beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Altersveränderungen zahnloser Kiefer grundlegend beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den grundlegenden Ablauf der extra- und intraoralen Unterschung beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Haltmechanismus von Totalprothesen beschreiben und erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Okklusionskonzepte der Totalprothetik beschreiben und erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	klinische und labortechnische Schritte zur Herstellung von Totalprothesen beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abformtechniken in der Totalprothetik beschreiben können

Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abläufe zur vertikalen und horizontalen Kieferrelationsbestimmung beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	ästhetische Aspekte bezogen auf die Gestaltung von Totalprothesen einschließlich der Zahnaufstellung erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Vorgehen zur Untersuchung bestehender Totalprothesen beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	eine gefertigte Totalprothese nach Funktion und Ästhetik am Phantom bewerten können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Folgen zu hoher oder zu niedriger Vertikaldimentionen nennen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Informationen zur Instruktion von Patient*innen bei der Eingliederung von Totalprothesen nennen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende wissenschaftliche Evidenz zu Totalprothesen darlegen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bestandteile des Stützstiftregistrats beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Vorgehensweise zur Umsetzung eines Stützstiftregistrates beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Inhalte der Prothesen- und Mundhygiene beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Situationsabformung des zahnlosen Ober- und Unterkiefers am Phantom durchführen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Modelle der Situationsabformung herstellen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Modellanalyse des zahnlosen Ober- und Unterkiefers durchführen können

Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	einen Funktionslöffel fertigen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Funktionsabformung einschließlich Anpassung des Funktionslöffels am Phantom durchführen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	ein Meistermodell des Ober- und Unterkiefers nach Funktionsabformung herstellen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Schablonen zur Kieferrelationsbestimmung fertigen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine vertikale und horizontale Kieferrelationsbestimmung am Phantom durchführen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Modelle zur Zahnaufstellung nach Kieferrelationsbestimmung einartikulieren können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Zahnaufstellung für eine Totalprothese der Ober- und Unterkiefers unter Einhaltung des Okklusionskonzeptes durchführen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine in Wachs aufgestellte Totalprothese in Kunststoff überführen können

Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die statischen und dynamischen Kontakte zwischen Ober- und Unterkieferbezahnung darstellen und adjustieren können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Ausarbeitung einer Prothese bis zur Hochglanzpolitur durchführen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 02: Totalprothetik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Totalprothese des Ober- und Unterkiefers am Phantom anprobieren und anpassen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Totalprothetik III	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Indikation und Kontraindikation der Unterfütterung darlegen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Totalprothetik III	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Vorgehensweise bei Reparaturen mit und ohne Abformung darlegen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Totalprothetik III	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Indikation und Kontraindikation der Unterfütterung darlegen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 03: Totalprothetik III	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Vorgehensweise bei Reparaturen mit und ohne Abformung darlegen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Teilprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Lückengebiss unter Anwendung von Lückengebissklassifikationen nach Eichner und Kennedy beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Teilprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bestandteile von Teilprothesen beschreiben und ihre jeweiligen Funktionen erklären können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Teilprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aspekte der Statik und Kinematik von Teilprothesen beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Teilprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Einteilung der Teilprothesen nach Eingliederungszeitpunkt und Tragedauer nennen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Teilprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den klinischen und laborseitigen Ablauf der Herstellung von Teilprothesen,beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Teilprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kriterien für die Passung einer Teilprothese erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Teilprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Materialien für Modellgussprothesen und Doppelkronen benennen und werkstoffwissenschaftlich hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können

Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Teilprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Funktionen eines Verankerungselements erklären können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Teilprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Lückengebiss unter Anwendung von Lückengebissklassifikationen nach Eichner und Kennedy beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Teilprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bestandteile von Teilprothesen beschreiben und ihre jeweiligen Funktionen erklären können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Teilprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aspekte der Statik und Kinematik von Teilprothesen beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Teilprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Einteilung der Teilprothesen nach Eingliederungszeitpunkt und Tragedauer nennen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Teilprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den klinischen und laborseitigen Ablauf der Herstellung von Teilprothesen,beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Teilprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kriterien für die Passung einer Teilprothese erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Teilprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Materialien für Modellgussprothesen und Doppelkronen benennen und werkstoffwissenschaftlich hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 04: Teilprothetik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Funktionen eines Verankerungselements erklären können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Prothesennachsorge incl. Sekundärer Remontage	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Durchführung der Schritte der Nachsorge von Totalprothesen beschreiben können können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Prothesennachsorge incl. Sekundärer Remontage	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung und Durchführung der sekundären Remonage beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Prothesennachsorge incl. Sekundärer Remontage	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Durchführung der Schritte der Nachsorge von Totalprothesen beschreiben können können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Prothesennachsorge incl. Sekundärer Remontage	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung und Durchführung der sekundären Remonage beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Modellgussplanung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Funktionen eines Verankerungselements erklären können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Modellgussplanung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Indikationen von Modellgussprothesen grundlegend erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Modellgussplanung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Vor- und Nachteile von Modellgussprothesen benennen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Modellgussplanung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aspekte der Statik von Modellgussprothesen beschreiben und erklären können

Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Modellgussplanung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die klinischen und labortechnischen Schritte zur Fertigung von Modellgussprothesen darlegen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Modellgussplanung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Materialien, welche für Modellgussprothesen verwendet werden, werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Modellgussplanung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	eine Modellgussplanung mit passender Abstützung und Gestaltung für ein Restzahngebiss durchführen und erklären können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Modellgussplanung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Funktionen eines Verankerungselements erklären können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Modellgussplanung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Indikationen von Modellgussprothesen grundlegend erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Modellgussplanung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Vor- und Nachteile von Modellgussprothesen benennen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Modellgussplanung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aspekte der Statik von Modellgussprothesen beschreiben und erklären können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Modellgussplanung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die klinischen und labortechnischen Schritte zur Fertigung von Modellgussprothesen darlegen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Modellgussplanung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Materialien, welche für Modellgussprothesen verwendet werden, werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 07: Modellgussplanung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	eine Modellgussplanung mit passender Abstützung und Gestaltung für ein Restzahngebiss durchführen und erklären können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Provisorische Versorgung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anforderungen an festsitzenden, provisorischen Zahnersatz, einschließlich seiner Funktionen erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Provisorische Versorgung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Materialien für festsitzende provisorische Restaurationen werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Provisorische Versorgung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Arbeitsschritte der Herstellung von chair-side provisorischem festsitzenden Zahnersatz beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Provisorische Versorgung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Arbeitsschritte der Herstellung von laborgefertigtem provisorischem festsitzenden Zahnersatz beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Provisorische Versorgung	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	provisorischen festsitzenden Zahnersatz am Phantom im direkten Verfahren herstellen, ausarbeiten und eingliedern können

Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Provisorische Versorgung	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	provisorischen festsitzenden Zahnersatz am Phantom im indirekten Verfahren herstellen, ausarbeiten und eingliedern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Provisorische Versorgung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anforderungen an festsitzenden, provisorischen Zahnersatz, einschließlich seiner Funktionen erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Provisorische Versorgung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Materialien für festsitzende provisorische Restaurationen werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Provisorische Versorgung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Arbeitsschritte der Herstellung von chair-side provisorischem festsitzenden Zahnersatz beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Provisorische Versorgung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Arbeitsschritte der Herstellung von laborgefertigtem provisorischem festsitzenden Zahnersatz beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Provisorische Versorgung	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	provisorischen festsitzenden Zahnersatz am Phantom im direkten Verfahren herstellen, ausarbeiten und eingliedern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Provisorische Versorgung	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	provisorischen festsitzenden Zahnersatz am Phantom im indirekten Verfahren herstellen, ausarbeiten und eingliedern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Prothetische Versorgung des endodontisch behandelten Zahnes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	grundlegende Eigenschaften endodontisch behandelter Zähne nennen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Prothetische Versorgung des endodontisch behandelten Zahnes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	grundlegende restaurative Behandlungsprinzipien für die Versorgung stark geschädigter, endodontisch behandelter Zähne nennen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Prothetische Versorgung des endodontisch behandelten Zahnes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	einen Überblick über endodontische Aufbaustifte geben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Prothetische Versorgung des endodontisch behandelten Zahnes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Schritte der adhäsiven Befestigung eines endodontischen Aufbaustiftes nennen können

Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Prothetische Versorgung des endodontisch behandelten Zahnes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	grundlegende Eigenschaften endodontisch behandelter Zähne nennen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Prothetische Versorgung des endodontisch behandelten Zahnes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	grundlegende restaurative Behandlungsprinzipien für die Versorgung stark geschädigter, endodontisch behandelter Zähne nennen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Prothetische Versorgung des endodontisch behandelten Zahnes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	einen Überblick über endodontische Aufbaustifte geben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Prothetische Versorgung des endodontisch behandelten Zahnes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Schritte der adhäsiven Befestigung eines endodontischen Aufbaustiftes nennen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	zahnärztlichen Werkstoffe klassifizieren und die Klassifizierung erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Abformmaterialien werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anwendung der dentalen Abformmaterialien erläutern und begründen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	dentale Gipse werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	dentale Wachse werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	dentale Kunststoffe werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	dentale Keramiken und keramikähnliche Werkstoffe werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben und erklären können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Indikationsbereiche von Dentalkeramiken erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Fertigungsverfahren von dentalen Keramiken beschreiben und erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	keramische Werkstoffe bezüglich ihrer Zusammensetzung, Eigenschaften und Fertigung mit anderen Werkstoffklassen gegenüberstellen und vergleichen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Unterschiede von Keramik und Metall erklären können

Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Abformmaterialien sachgerecht verarbeiten und anwenden können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale Gipse sachgerecht verarbeiten und anwenden können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale Wachse sachgerecht verarbeiten und anwenden können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale Kunststoffe sachgerecht verarbeiten und anwenden können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale Keramiken sachgerecht verarbeiten und am Phantom anpassen und ausarbeiten können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	zahnärztlichen Werkstoffe klassifizieren und die Klassifizierung erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Abformmaterialien werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anwendung der dentalen Abformmaterialien erläutern und begründen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	dentale Gipse werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	dentale Wachse werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	dentale Kunststoffe werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	dentale Keramiken und keramikähnliche Werkstoffe werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben und erklären können

Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Indikationsbereiche von Dentalkeramiken erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Fertigungsverfahren von dentalen Keramiken beschreiben und erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	keramische Werkstoffe bezüglich ihrer Zusammensetzung, Eigenschaften und Fertigung mit anderen Werkstoffklassen gegenüberstellen und vergleichen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Unterschiede von Keramik und Metall erklären können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Abformmaterialien sachgerecht verarbeiten und anwenden können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale Gipse sachgerecht verarbeiten und anwenden können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale Wachse sachgerecht verarbeiten und anwenden können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale Kunststoffe sachgerecht verarbeiten und anwenden können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Keramische Werkstoffe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale Keramiken sachgerecht verarbeiten und am Phantom anpassen und ausarbeiten können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	dentale metallische Legierungen werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anwendungsbereiche metallischer Werkstoffe in der Zahnmedizin erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Indikationen und Kontraindikationen für verschiedene metallische Werkstoffe in der Zahnmedizin grundlegend erläutern können

Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Korrosionsmechanismen bescheiben und erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Keramische Werkstoffe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale metallische Werkstücke sachgerecht verarbeiten sowie am Phantom anpassen und ausarbeiten können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	dentale metallische Legierungen werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anwendungsbereiche metallischer Werkstoffe in der Zahnmedizin erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Indikationen und Kontraindikationen für verschiedene metallische Werkstoffe in der Zahnmedizin grundlegend erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Keramische Werkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Korrosionsmechanismen bescheiben und erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 11: Keramische Werkstoffe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	dentale metallische Werkstücke sachgerecht verarbeiten sowie am Phantom anpassen und ausarbeiten können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Indikationen für dentale Implantate nennen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau, die Formen und die Zusammensetzung von dentalen Implantaten beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Implantatmaterialien werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Konzepte der implantatprothetischen Versorgung von Einzelzahnlücken, partiellem Zahnverlust und vollständigem Zahnverlust grundlegend erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Osseointegration erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die grundlegenden Anforderungen an Implantate nennen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Implantationszeitpunkte benennen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Daten zu klinsichen Überlebenszeiten dentaler Implantate darlegen können

Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten Augmentationsverfahren mit den entsprechenden Knochenersatzmaterialien benennen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Implantatabformtechniken erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip der navigierten Implantologie mit digitalem Workflow erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	lokale und systemische Risiken für frühen und späten Implantatverlust benennen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Indikationen für dentale Implantate nennen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau, die Formen und die Zusammensetzung von dentalen Implantaten beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Implantatmaterialien werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Konzepte der implantatprothetischen Versorgung von Einzelzahnlücken, partiellem Zahnverlust und vollständigem Zahnverlust grundlegend erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Osseointegration erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die grundlegenden Anforderungen an Implantate nennen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Implantationszeitpunkte benennen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Daten zu klinsichen Überlebenszeiten dentaler Implantate darlegen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten Augmentationsverfahren mit den entsprechenden Knochenersatzmaterialien benennen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Implantatabformtechniken erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip der navigierten Implantologie mit digitalem Workflow erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Implantologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	lokale und systemische Risiken für frühen und späten Implantatverlust benennen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Doppelkronensysteme I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene Doppelkronensysteme beschreiben können

Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Doppelkronensysteme I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Bestandteile und den Funktionsmechanismus von Doppelkronen aufzählen und beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Doppelkronensysteme I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung der Hülsengeschiebe nach der Grundform, nach dem Kronenanteil und nach dem Haftmechanismus beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Doppelkronensysteme I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den klinischen und labortechnischen Ablauf zur Herstellung von Doppelkronenprothesen beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Doppelkronensysteme I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Materialien, welche für Doppelkronenprothesen verwendet werden, werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Doppelkronensysteme I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Grundlegende Daten zur Überlebenswahrscheinlichkeit von Doppelkronenprothesen nennen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Doppelkronensysteme I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Reparaturmöglichkeiten von Doppelkronenprothesen aufzählen und deren klinisches Vorgehen beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Doppelkronensysteme I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene Doppelkronensysteme beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Doppelkronensysteme I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Bestandteile und den Funktionsmechanismus von Doppelkronen aufzählen und beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Doppelkronensysteme I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung der Hülsengeschiebe nach der Grundform, nach dem Kronenanteil und nach dem Haftmechanismus beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Doppelkronensysteme I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den klinischen und labortechnischen Ablauf zur Herstellung von Doppelkronenprothesen beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Doppelkronensysteme I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Materialien, welche für Doppelkronenprothesen verwendet werden, werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Doppelkronensysteme I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Grundlegende Daten zur Überlebenswahrscheinlichkeit von Doppelkronenprothesen nennen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Doppelkronensysteme I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Reparaturmöglichkeiten von Doppelkronenprothesen aufzählen und deren klinisches Vorgehen beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den grundlegenden Aufbau sowie die Funktionsweise von Intraoralscannern beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Fertigungsprozess sowie Ablauf von CAD/CAM gefertigtem Zahnersatz erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	digitale dentale Technologien zur Fertigung von Zahnersatz beschreiben können

Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	additive und subtraktive Fertigungsverfahren von Zahnersatz beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zahntechnischen Arbeitsplatz beschreiben und bezogen auf die Funtkionsweise erklären können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	dentale Artikulatoren beschreiben und bezogen auf ihre Funktionsweise und Anwendung gegenüberstellen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Artikulatoren für zahnmedizinische Arbeitsschritte erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Moglichkeiten der Artikulatorprogrammierung erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien des digitalen Workflows darlegen könnenn
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Präparation am Phantommodell unter Nutzung eines Intraoralscanners scannen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	ein digitales Design einer festsitzenden Restauration unter Anwendung eines CAD-Programms durchführen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	das Ausarbeiten und Anpassen einer Restauration am Phantommodell durchführen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den grundlegenden Aufbau sowie die Funktionsweise von Intraoralscannern beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Fertigungsprozess sowie Ablauf von CAD/CAM gefertigtem Zahnersatz erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	digitale dentale Technologien zur Fertigung von Zahnersatz beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	additive und subtraktive Fertigungsverfahren von Zahnersatz beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zahntechnischen Arbeitsplatz beschreiben und bezogen auf die Funtkionsweise erklären können

Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	dentale Artikulatoren beschreiben und bezogen auf ihre Funktionsweise und Anwendung gegenüberstellen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Artikulatoren für zahnmedizinische Arbeitsschritte erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Moglichkeiten der Artikulatorprogrammierung erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien des digitalen Workflows darlegen könnenn
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Präparation am Phantommodell unter Nutzung eines Intraoralscanners scannen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	ein digitales Design einer festsitzenden Restauration unter Anwendung eines CAD-Programms durchführen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: CAD / CAM Technologie	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	das Ausarbeiten und Anpassen einer Restauration am Phantommodell durchführen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Befestigungswerkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Die dentalen Befestigungsmaterialien werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Befestigungswerkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf der Eingliederung unter Nutzung verschiedener dentaler Befestigungsmaterialien beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Befestigungswerkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Haftmechanismen von Befestigungszementen und -adhäsiven an Zahnhartsubstanzen beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Befestigungswerkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Die Vor- und Nachteile konventioneller und adhäsiver Befestigung benennen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: Befestigungswerkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Die dentalen Befestigungsmaterialien werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: Befestigungswerkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf der Eingliederung unter Nutzung verschiedener dentaler Befestigungsmaterialien beschreiben können

Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: Befestigungswerkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Haftmechanismen von Befestigungszementen und -adhäsiven an Zahnhartsubstanzen beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: Befestigungswerkstoffe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Die Vor- und Nachteile konventioneller und adhäsiver Befestigung benennen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anatomie und Physiologie des stomatognathen Systems einschließlich Okklusion und Aritkulation zusammenhängend beschreiben und erklären können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Terminologie der Gnathologie, Okklusions- und Artikulationslehre anwenden können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Schädelbezugsebenen beschreiben und ihren Bezug in Winkelmaßen definieren können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Vorgehensweise einer Okklusionsanalyse beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	das Stufenmodell der Diagnostik für kraniomandibuläre Dysfunktionen grundlegend aufzählen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Kurzbefund zum Screening kraniomandibulärer Dysfunktionen beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Inhalte der klinische Funktionsanalyse grundlegend nennen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf der Herstellung und Anfertigung eines Zentrikregistrates beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	einen Gesichtsbogen beschreiben und seine Funktionsweise erklären können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Gesichtsbogenregistrierung am Phantom durchführen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	ein Modell mit einem Gesichtsbogenregistrat in den Artikulator montieren können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anatomie und Physiologie des stomatognathen Systems einschließlich Okklusion und Aritkulation zusammenhängend beschreiben und erklären können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Terminologie der Gnathologie, Okklusions- und Artikulationslehre anwenden können

Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Schädelbezugsebenen beschreiben und ihren Bezug in Winkelmaßen definieren können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Vorgehensweise einer Okklusionsanalyse beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	das Stufenmodell der Diagnostik für kraniomandibuläre Dysfunktionen grundlegend aufzählen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Kurzbefund zum Screening kraniomandibulärer Dysfunktionen beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Inhalte der klinische Funktionsanalyse grundlegend nennen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf der Herstellung und Anfertigung eines Zentrikregistrates beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	einen Gesichtsbogen beschreiben und seine Funktionsweise erklären können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Gesichtsbogenregistrierung am Phantom durchführen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: Funktionsdiagnostik	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	ein Modell mit einem Gesichtsbogenregistrat in den Artikulator montieren können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Schienentherapie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Indikationen für eine Aufbissschiene nennen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Schienentherapie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	einen grundlegenden Überblick über Arten von Aufbissschienen darlegen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Schienentherapie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die klinischen und labortechnischen Schritte zur Fertigung einer Aufbissschiene beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Schienentherapie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Materialien von Schienen werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Schienentherapie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Fertigungsprozesse zur Herstellung von Schienen grundlegend beschreiben können

Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Schienentherapie	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Aufbissschiene am Phantom mittels Tiefziehverfahren herstellen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Schienentherapie	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Aufbissschiene statisch und dynamisch adjustieren können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: Schienentherapie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Indikationen für eine Aufbissschiene nennen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: Schienentherapie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	einen grundlegenden Überblick über Arten von Aufbissschienen darlegen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: Schienentherapie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die klinischen und labortechnischen Schritte zur Fertigung einer Aufbissschiene beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: Schienentherapie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Materialien von Schienen werkstoffwissenschaftlich klassifizieren und hinsichtlich Ihres chemischen Aufbaus, Eigenschaften und Verarbeitung beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: Schienentherapie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Fertigungsprozesse zur Herstellung von Schienen grundlegend beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: Schienentherapie	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Aufbissschiene am Phantom mittels Tiefziehverfahren herstellen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: Schienentherapie	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eine Aufbissschiene statisch und dynamisch adjustieren können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Plastische Füllungsmaterialen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	verschiedene plastische Füllmaterialien der Zahnmedizin aufzählen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Plastische Füllungsmaterialen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Zusammensetzung von plastischen Füllungsmaterialien der Zahnmedizin benennen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Plastische Füllungsmaterialen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anwendungsbereiche von plastischen Füllungsmaterialien der Zahnmedizin erläutern und einordnen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Plastische Füllungsmaterialen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aussagen über Abbinde- und Adhäsionsmechanismen treffen können

Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Plastische Füllungsmaterialen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Indikationen und Kontraindikationen für verschiedene plastische Füllmaterialien der Zahnmedizin erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 23: Plastische Füllungsmaterialen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	verschiedene plastische Füllmaterialien der Zahnmedizin aufzählen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 23: Plastische Füllungsmaterialen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Zusammensetzung von plastischen Füllungsmaterialien der Zahnmedizin benennen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 23: Plastische Füllungsmaterialen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anwendungsbereiche von plastischen Füllungsmaterialien der Zahnmedizin erläutern und einordnen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 23: Plastische Füllungsmaterialen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aussagen über Abbinde- und Adhäsionsmechanismen treffen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 23: Plastische Füllungsmaterialen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Indikationen und Kontraindikationen für verschiedene plastische Füllmaterialien der Zahnmedizin erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: Adhäsiver Verbund	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Haftmechanismen an Schmelz und Dentin erläutern können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: Adhäsiver Verbund	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anwendung von Adhäsivsystemen und den Ablauf einer adhäsiven Restauration beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: Adhäsiver Verbund	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	verschiedene Adhäsivsysteme benennen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: Adhäsiver Verbund	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Indikationen einer Adhäsivbrücke nennen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: Adhäsiver Verbund	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau einer Adhäsivbrücke grundlegend beschreiben können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: Adhäsiver Verbund	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Materialien einer Adhäsivbrücke nennen können
Prothetik	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: Adhäsiver Verbund	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Eingliederung einer Adhäsivbrücke unter Berücksichtigung der Materialien grundlegend beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 24: Adhäsiver Verbund	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Haftmechanismen an Schmelz und Dentin erläutern können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 24: Adhäsiver Verbund	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anwendung von Adhäsivsystemen und den Ablauf einer adhäsiven Restauration beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 24: Adhäsiver Verbund	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	verschiedene Adhäsivsysteme benennen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 24: Adhäsiver Verbund	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Indikationen einer Adhäsivbrücke nennen können

Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 24: Adhäsiver Verbund	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau einer Adhäsivbrücke grundlegend beschreiben können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 24: Adhäsiver Verbund	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Materialien einer Adhäsivbrücke nennen können
Prothetik	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 24: Adhäsiver Verbund	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Eingliederung einer Adhäsivbrücke unter Berücksichtigung der Materialien grundlegend beschreiben können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Zahnfarbene Füllungsmaterialien I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die werkstoffkundlichen Grundlagen (Zusammensetzung,Haftungsmechanismen, Vor-undNachteile) von zahnfarbenenplastischen Füllungsmaterialien erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Zahnfarbene Füllungsmaterialien I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die werkstoffkundlichen Grundlagen zur korrekten Verarbeitung von Komposit erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 06: Zahnfarbene Füllungsmaterialien I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Wirkmechanismus und die Probleme in der Lichthärtung erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Haftung an der Zahnhartsubstanz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen der Adhäsivtechnik und die Haftung an Schmelz und Dentin erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Haftung an der Zahnhartsubstanz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung der Adhäsivsysteme erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Haftung an der Zahnhartsubstanz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Arbeitsschritte bei der Anwendung von Adhäsivsystemen erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Haftung an der Zahnhartsubstanz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen der Präparation von Zahnhartsubstanz für die Adhäsivtechnik erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 08: Haftung an der Zahnhartsubstanz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Möglichkeiten der Versorgung von pulpanahen Dentinwunden bei Anwendung der Adhäsivtechnik benennen und erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Kompositanwendung im SZ Bereich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Möglichkeiten der Kontaminationskontrolle und ihre Indikation und klinische Anwendung erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Kompositanwendung im SZ Bereich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Matrizensysteme, Anwendungsgebiete, Funktionsweisen zum Legen von Kompositfüllungen erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 09: Kompositanwendung im SZ Bereich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Herstellung einer Kompositfüllung inklusive Okklusionskontrolle und Politur bei Füllungen mit Approximalkontakt erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Zahnhalsfüllung & Amalgamfüllung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Defektarten im Zahnhalsbereich und ihre Ätiologie und Genese erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Zahnhalsfüllung & Amalgamfüllung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Werkstoffkunde von zahnärztlichen Amalgamen beschreiben können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Zahnhalsfüllung & Amalgamfüllung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Toxizität von Quecksilber und Amalgamfüllungen erläutern und einordnen können

Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Zahnhalsfüllung & Amalgamfüllung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Präparation von Amalgamfüllungen, der Kavitätenklassen nach Black und das Legen sowie sichere Entfernen einer Amalgamfüllung beschreiben können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 10: Zahnhalsfüllung & Amalgamfüllung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Möglichkeiten der Versorgung, Materialauswahl und Kontaminationskontrolle im Zahnhalsbereich erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Kompositanwendung im FZ Bereich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Schichtkonzepte zur ästhetischen Versorgung von Frontzahndefekten erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 12: Kompositanwendung im FZ Bereich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Präparationstechniken und das Legen einer Kompositfüllung im Frontzahnbereich unterschiedlicher Ausdehnung (Klasse III und Klasse IV) erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: Physiologie der Mundhöhle & Karies Ätiologie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen und histologischen Aufbau, die Zusammensetzung der Zähne und der beteiligten Gewebe beschreiben und deren Funktionen erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: Physiologie der Mundhöhle & Karies Ätiologie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Vorgänge während der Odontogenese und die sich daraus ergebenden Struktureigenschaften der dabei gebildeten Gewebe beschreiben können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: Physiologie der Mundhöhle & Karies Ätiologie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bildung, die Bestandteile und die Funktionen des Speichels erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 13: Physiologie der Mundhöhle & Karies Ätiologie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Eigenschaften des oralen Biofilms und seine Bedeutung in der Pathogenese und Prävention von Karies beschreiben können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Karies Ätiologie + Pathogenese II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen historischen Plaquehypothesen, Argumente für und gegen diese, sowie ihre Auswirkungen auf die Zahnmedizin beschreiben können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Karies Ätiologie + Pathogenese II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ätiologie und Pathogenese der Karies mit den beteiligten Faktoren und Zusammenhängen beschreiben können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 14: Karies Ätiologie + Pathogenese II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Strukturen von Schmelz, Dentin- und Wurzelkaries beschreiben können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 15: Indirekte Restaurationen TK Gold	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Präparationen zur Versorgung mit einer Goldteilkrone erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 15: Indirekte Restaurationen TK Gold	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Zementieren von Goldgussrestaurationen erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 16: Indirekte Restaurationen Keramik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die werkstoffkundlichen Eigenschaften der Glas-Keramiken erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 16: Indirekte Restaurationen Keramik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Präparationen zur Versorgung mit einer Keramikrestauration erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 16: Indirekte Restaurationen Keramik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die adhäsive Befestigung von Keramikrestaurationen erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: Überblick Endodontie & Anatomie des Endodonts	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf einer Wurzelkanalbehandlung am Patienten beschreiben können

Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: Überblick Endodontie & Anatomie des Endodonts	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegende Anatomie des Endodonts und Wurzelkanal-Konfigurationstypen erklären können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: Überblick Endodontie & Anatomie des Endodonts	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	physiologische Veränderungen der Pulpaanatomie herleiten können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: Überblick Endodontie & Anatomie des Endodonts	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die apikale Anatomie des Wurzelkanals erklären können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 17: Überblick Endodontie & Anatomie des Endodonts	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	spezifische Merkmale von Zahngruppen/Zahntypen beschreiben können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: Trepanation & Längenbestimmung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	die Trepanation von Zähnen unter Berücksichtigung ihrer Anatomie planen können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 18: Trepanation & Längenbestimmung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Möglichkeiten der Längenbestimmung diskutieren können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: Wurzelkanalinstrumente	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die vorgestellten Instrumententypen einschätzen und Grundlagen der ISO-Normierung beschreiben können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 19: Wurzelkanalinstrumente	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen der Wurzelkanalaufbereitung erklären können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: Aufbereitung & Maschinelle Endodontie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	vorgestellte Aufbereitungstechniken diskutieren können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 20: Aufbereitung & Maschinelle Endodontie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	vorgestellte Aufbereitungsfehler erklären, sowie deren Entstehung ableiten können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 21: Spüllösungen & Medikamente	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Verschiedene maschinelle Aufbereitungsarten/-feilen benennen und vergleichen können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 21: Spüllösungen & Medikamente	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen der chemischen Wurzelkanalaufbereitung beschreiben können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 21: Spüllösungen & Medikamente	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	NaOCl und EDTA als Spüllösungen gegenüberstellen können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 21: Spüllösungen & Medikamente	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die vorgestellten Medikamente und ihre Anwendung benennen können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 22: Wurzelkanalfüllung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene Arten von Wurzelkanalfülltechniken und ihre klinische Anwendung und Durchführung erklären können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 23: Kariesdiagnostik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen Kariesstadium- und Kariesaktivität sowie Therapieentscheid erläutern können

Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 23: Kariesdiagnostik I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	verschiedene Ansätze und Einteilungen zur visuell-taktilen Kariesdetektion und -beurteilung beschreiben und anwenden können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 24: Kariesdiagnostik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip der Bissflügelröntgentechnik erklären, die radiologische Beurteilung kariöser Läsionen mitsamt gängigen Einteilungssystemen beschreiben und die Zusammenhänge zwischen röntgenologischen Kariesstadien und der Kavitationswahrscheinlichkeit beschreiben können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 24: Kariesdiagnostik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	neben der visuell-taktilen und radiologischen Kariesdiagnostik weitere kariesdiagnostische Methoden beschreiben und beurteilen können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 24: Kariesdiagnostik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Sensibilität, und Reliabilität definieren, die Vierfeldertafel erläutern und den Einfluss der Prävalenz auf die Fehlerraten verschiedener diagnostischer Tests erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 25: Mineralisation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aufnahme, die Wirkungsweise und die Toxizität von Fluoriden beschreiben können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 25: Mineralisation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene Applikationsformen von Fluoriden mit gängigen Konzentrationen sowie ihren Vor- und Nachteilen erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 25: Mineralisation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die aktuell geltenden Empfehlungen zur Fluoridierung bei Kindern und Erwachsenen erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 25: Mineralisation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene alternative Ansätze zu Fluoriden zur Beeinflussung der Mineralisation sowie deren Vor- und Nachteile und Evidenz zur Wirksamkeit beschreiben können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 26: Kariesexkavation & Fissurenversiegelung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene Ansätze zur Prävention und Therapie der Karies mit Vor- und Nachteilen beschreiben können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 26: Kariesexkavation & Fissurenversiegelung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Ziele und das Vorgehen verschiedener Kariesexkavationsstrategien erläutern, Methoden zur Bestimmung der Vollständigkeit der Exkavation beschreiben und einordnen können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 26: Kariesexkavation & Fissurenversiegelung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Indikation zur Fissurenversiegelung, die Eignung verschiedener Werkstoffe sowie das klinische Vorgehen erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 27: Kariesinfiltration & Anatomie des Milchzahnes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip, die Indikation, das Vorgehen der Kariesinfiltration zur Arretierung approximaler Karies erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 27: Kariesinfiltration & Anatomie des Milchzahnes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip, die Indikation, das Vorgehen der Kariesinfiltration Maskierung ästhetisch relevanter Karies erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 27: Kariesinfiltration & Anatomie des Milchzahnes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Milchzähne benennen und Unterschiede zu bleibenden Zähnen erklären können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 27: Kariesinfiltration & Anatomie des Milchzahnes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Durchbruchszeiten des 1. Und 2. Dentition benennen können

Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 27: Kariesinfiltration & Anatomie des Milchzahnes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anatomie des Milchzahnes beschreiben können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 27: Kariesinfiltration & Anatomie des Milchzahnes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gebissentwicklung in der 1. Und 2. Dentition erklären können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 28: Restaurationen im MG & Stahlkronen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene Restaurationen im Milchgebiss benennen und deren Indikationen und Kontraindikationen erklären können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 28: Restaurationen im MG & Stahlkronen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Unterschiedliche Behandlungskonzepte der Kinderzahnmedizin in ihrer Theorie und praktischen Anwendung beschreiben können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 28: Restaurationen im MG & Stahlkronen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die vorgestellten invasiven und non-invasive Behandlungen und die dafür benötigten Materialien im Milchgebiss erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 28: Restaurationen im MG & Stahlkronen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Indikationen und Kontraindikationen für Stahlkronen sowie die klinische Anwendung im Milchgebiss erklären können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 28: Restaurationen im MG & Stahlkronen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Pulpotomie und Pulpektomie in ihrer Theorie und praktischen Durchführung erläutern können
Zahnerhaltung	SoSe2025	Vorlesung	Vorlesung 28: Restaurationen im MG & Stahlkronen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die benötigten Materialien benennen sowie ihre Anwendung erklären können