

Modul	akad. Periode	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitionsdimension	Lernziel
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung und Entwicklung (desmale/chondrale Ossifikation) von Knochengewebe erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Knochenformen, Funktionen und Aufbau des Knochens erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Arten der Synarthrosen incl. Sonderformen und Beispielen benennen und erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeinen Charakteristika, Hilfseinrichtungen und Bewegungsmöglichkeiten von Diarthrosen erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss der Knochen-, Bänder- und Muskelführung auf die Beweglichkeit der Diarthrosen erklären können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung und Entwicklung (desmale/chondrale Ossifikation) von Knochengewebe erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Knochenformen, Funktionen und Aufbau des Knochens erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Arten der Synarthrosen incl. Sonderformen und Beispielen benennen und erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeinen Charakteristika, Hilfseinrichtungen und Bewegungsmöglichkeiten von Diarthrosen erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss der Knochen-, Bänder- und Muskelführung auf die Beweglichkeit der Diarthrosen erklären können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung und Entwicklung (desmale/chondrale Ossifikation) von Knochengewebe erläutern können.

Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Knochenformen, Funktionen und Aufbau des Knochens erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Arten der Synarthrosen incl. Sonderformen und Beispielen benennen und erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeinen Charakteristika, Hilfseinrichtungen und Bewegungsmöglichkeiten von Diarthrosen erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss der Knochen-, Bänder- und Muskelführung auf die Beweglichkeit der Diarthrosen erklären können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Arten der Muskulatur erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Muskeltypen mit Beispielen benennen können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss des Muskeltyps auf die Biomechanik des Muskels erklären können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Hilfseinrichtungen von Muskeln erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den grundlegenden Aufbau und die Arbeitsweise des Herzens erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Definition, Funktion und Wandaufbau von Blut- und Lymphgefäßen erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Arten der Muskulatur erläutern können.

Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Muskeltypen mit Beispielen benennen können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss des Muskeltyps auf die Biomechanik des Muskels erklären können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Hilfseinrichtungen von Muskeln erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den grundlegenden Aufbau und die Arbeitsweise des Herzens erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Definition, Funktion und Wandaufbau von Blut- und Lymphgefäßen erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Arten der Muskulatur erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Muskeltypen mit Beispielen benennen können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss des Muskeltyps auf die Biomechanik des Muskels erklären können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Hilfseinrichtungen von Muskeln erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den grundlegenden Aufbau und die Arbeitsweise des Herzens erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Definition, Funktion und Wandaufbau von Blut- und Lymphgefäßen erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 03: Blutkreislauf, Lymphsystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktion und Verlauf des Lungen- und Körperkreislaufs beschreiben können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 03: Blutkreislauf, Lymphsystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip eines Pfortaderkreislaufs erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 03: Blutkreislauf, Lymphsystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung des Kreislaufs in Hoch- und Niederdrucksystem erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 03: Blutkreislauf, Lymphsystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktion und Verlauf des Lungen- und Körperkreislaufs beschreiben können.

Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 03: Blutkreislauf, Lymphsystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip eines Pfortaderkreislaufs erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 03: Blutkreislauf, Lymphsystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung des Kreislaufs in Hoch- und Niederdrucksystem erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Blutkreislauf, Lymphsystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktion und Verlauf des Lungen- und Körperkreislaufs beschreiben können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Blutkreislauf, Lymphsystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip eines Pfortaderkreislaufs erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Blutkreislauf, Lymphsystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung des Kreislaufs in Hoch- und Niederdrucksystem erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktion des Neurons, der Nervenfaser, der Nerven und des Ganglions erklären können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Gliederung des Rückenmarks, Anteile der grauen/weißen Substanz benennen können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Spinalnerv (Radices, Rami, Qualitäten der enthaltenen Nervenfasern, Spinalganglion) erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung und Funktion des Nervensystems erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Hirnnerven inklusive Faserqualitäten und Versorgungsgebiete zuordnen können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktion des Neurons, der Nervenfaser, der Nerven und des Ganglions erklären können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Gliederung des Rückenmarks, Anteile der grauen/weißen Substanz benennen können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Spinalnerv (Radices, Rami, Qualitäten der enthaltenen Nervenfasern, Spinalganglion) erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung und Funktion des Nervensystems erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Hirnnerven inklusive Faserqualitäten und Versorgungsgebiete zuordnen können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktion des Neurons, der Nervenfaser, der Nerven und des Ganglions erklären können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Gliederung des Rückenmarks, Anteile der grauen/weißen Substanz benennen können.

Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Spinalnerv (Radices, Rami, Qualitäten der enthaltenen Nervenfasern, Spinalganglion) erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung und Funktion des Nervensystems erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Hirnnerven inklusive Faserqualitäten und Versorgungsgebiete zuordnen können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 05: Allgemeine Embryologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundbegriffe der Allgemeinen Embryologie (Zygote, Blastozyste, Implantation, Keimblätter und deren Derivate) erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 05: Allgemeine Embryologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bildung und Aufbau der Somiten, Schlundbögen und Schlundbögenderivate erklären können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 05: Allgemeine Embryologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundbegriffe der Allgemeinen Embryologie (Zygote, Blastozyste, Implantation, Keimblätter und deren Derivate) erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 05: Allgemeine Embryologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bildung und Aufbau der Somiten, Schlundbögen und Schlundbögenderivate erklären können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Allgemeine Embryologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundbegriffe der Allgemeinen Embryologie (Zygote, Blastozyste, Implantation, Keimblätter und deren Derivate) erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Allgemeine Embryologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bildung und Aufbau der Somiten, Schlundbögen und Schlundbögenderivate erklären können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Eigenschaften und wichtige Funktionen von Biomembranen (Plasmamembran, Endomembranen) erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Eigenschaften des Cytoplasmas und wichtiger Organellen (Zellkern, glattes und raues ER, Golgi-Apparat, Mitochondrien, Lysosome, Endosome, Peroxisome) erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Orte der Transkription und Translation benennen können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Begriffe Endo-, Exo- und Transzytose unterscheiden können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Exozytose beteiligten Organellen benennen und den Vesikelfluss skizzieren können.

Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Clathrinvermittelten rezeptorgekoppelten Endozytose beteiligten Organellen benennen und den Vesikelfluss skizzieren können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionsweise der Licht- und Elektronenmikroskopie erläutern und relevante Größenmaßstäbe zuordnen können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Eigenschaften und wichtige Funktionen von Biomembranen (Plasmamembran, Endomembranen) erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Eigenschaften des Cytoplasmas und wichtiger Organellen (Zellkern, glattes und raues ER, Golgi-Apparat, Mitochondrien, Lysosome, Endosome, Peroxisome) erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Orte der Transkription und Translation benennen können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Begriffe Endo-, Exo- und Transzytose unterscheiden können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Exozytose beteiligten Organellen benennen und den Vesikelfluss skizzieren können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Clathrinvermittelten rezeptorgekoppelten Endozytose beteiligten Organellen benennen und den Vesikelfluss skizzieren können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionsweise der Licht- und Elektronenmikroskopie erläutern und relevante Größenmaßstäbe zuordnen können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Eigenschaften und wichtige Funktionen von Biomembranen (Plasmamembran, Endomembranen) erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Eigenschaften des Cytoplasmas und wichtiger Organellen (Zellkern, glattes und raues ER, Golgi-Apparat, Mitochondrien, Lysosome, Endosome, Peroxisome) erläutern können.

Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Orte der Transkription und Translation benennen können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Begriffe Endo-, Exo- und Transzytose unterscheiden können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Exozytose beteiligten Organellen benennen und den Vesikelfluss skizzieren können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Clathrinvermittelten rezeptorgekoppelten Endozytose beteiligten Organellen benennen und den Vesikelfluss skizzieren können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionsweise der Licht- und Elektronenmikroskopie erläutern und relevante Größenmaßstäbe zuordnen können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 07: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktionen des Zellskeletts (Mikrotubuli-, Mikrofilament- und Intermediärfilamentsystems) erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 07: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktionen der verschiedenen Zell-Zellkontakte, Zell-Matrixkontakte und einer Basalmembran erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 07: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Zellpolarität anhand des Aufbaus einer Epithelzelle erklären können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 07: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundprinzipien der Herstellung und Färbung von histologischen Präparaten erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 07: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktionen des Zellskeletts (Mikrotubuli-, Mikrofilament- und Intermediärfilamentsystems) erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 07: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktionen der verschiedenen Zell-Zellkontakte, Zell-Matrixkontakte und einer Basalmembran erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 07: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Zellpolarität anhand des Aufbaus einer Epithelzelle erklären können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 07: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundprinzipien der Herstellung und Färbung von histologischen Präparaten erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktionen des Zellskeletts (Mikrotubuli-, Mikrofilament- und Intermediärfilamentsystems) erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktionen der verschiedenen Zell-Zellkontakte, Zell-Matrixkontakte und einer Basalmembran erläutern können.

Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der Zellpolarität anhand des Aufbaus einer Epithelzelle erklären können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundprinzipien der Herstellung und Färbung von histologischen Präparaten erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 08: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige allgemeine histologische Eigenschaften von Epithelgewebe beschreiben können und die Begriffe einschichtig - einreihig; einschichtig – mehrreihig und mehrschichtig erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 08: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	wichtige Kategorien für Oberflächenepithelien (Transportepithel, Flimmerepithel, Plattenepithel) und spezifische Merkmale ihres Aufbaues benennen können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 08: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen und endokrinen Drüse beschreiben können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 08: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 08: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige allgemeine histologische Eigenschaften von Epithelgewebe beschreiben können und die Begriffe einschichtig - einreihig; einschichtig – mehrreihig und mehrschichtig erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 08: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	wichtige Kategorien für Oberflächenepithelien (Transportepithel, Flimmerepithel, Plattenepithel) und spezifische Merkmale ihres Aufbaues benennen können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 08: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen und endokrinen Drüse beschreiben können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 08: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige allgemeine histologische Eigenschaften von Epithelgewebe beschreiben können und die Begriffe einschichtig - einreihig; einschichtig – mehrreihig und mehrschichtig erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	wichtige Kategorien für Oberflächenepithelien (Transportepithel, Flimmerepithel, Plattenepithel) und spezifische Merkmale ihres Aufbaues benennen können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen und endokrinen Drüse beschreiben können.

Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 09: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten Zellen und extrazellulären Komponenten des Binde- und Stützgewebes und ihre Bedeutung für die Eigenschaften des jeweiligen Gewebes benennen können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 09: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau verschiedener Bindegewebstypen beschreiben können: lockeres und straffes (geflechtartig, parallelfaserig) kollagenes Bindegewebe, retikuläres Bindegewebe, spinozelluläres Bindegewebe, mesenchymales Bindegewebe.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 09: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den prinzipiellen Aufbau von Knorpelgewebe erläutern und die charakteristischen physikochemischen Eigenschaften den drei Typen des Knorpels zuordnen können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 09: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Osteogenese kennen und das Wachstum eines Röhrenknochens erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 09: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Zellen und extrazellulären Komponenten des Lamellenknochens benennen und ihre Lokalisationen und Funktionen beschreiben können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 09: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten Zellen und extrazellulären Komponenten des Binde- und Stützgewebes und ihre Bedeutung für die Eigenschaften des jeweiligen Gewebes benennen können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 09: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau verschiedener Bindegewebstypen beschreiben können: lockeres und straffes (geflechtartig, parallelfaserig) kollagenes Bindegewebe, retikuläres Bindegewebe, spinozelluläres Bindegewebe, mesenchymales Bindegewebe.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 09: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den prinzipiellen Aufbau von Knorpelgewebe erläutern und die charakteristischen physikochemischen Eigenschaften den drei Typen des Knorpels zuordnen können.

Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 09: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Osteogenese kennen und das Wachstum eines Röhrenknochens erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 09: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Zellen und extrazellulären Komponenten des Lamellenknochens benennen und ihre Lokalisationen und Funktionen beschreiben können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten Zellen und extrazellulären Komponenten des Binde- und Stützgewebes und ihre Bedeutung für die Eigenschaften des jeweiligen Gewebes benennen können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau verschiedener Bindegewebstypen beschreiben können: lockeres und straffes (geflechtartig, parallelfaserig) kollagenes Bindegewebe, retikuläres Bindegewebe, spinozelluläres Bindegewebe, mesenchymales Bindegewebe.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den prinzipiellen Aufbau von Knorpelgewebe erläutern und die charakteristischen physikochemischen Eigenschaften den drei Typen des Knorpels zuordnen können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Osteogenese kennen und das Wachstum eines Röhrenknochens erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen, Teil 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Zellen und extrazellulären Komponenten des Lamellenknochens benennen und ihre Lokalisationen und Funktionen beschreiben können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 10: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären und feingeweblichen Aufbau der drei Muskelarten beschreiben können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 10: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den inneren Aufbau einer quergestreiften Muskelzelle beschreiben und den Aufbau des kontraktile Apparates anhand eines EM-Bildes erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 10: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zell-Zellkontakte zwischen Herzmuskelzellen aufzählen und ihre Lokalisation im sogenannten Glanzstreifen erläutern können.

Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 10: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die fehlende Querstreifung der glatten Muskulatur erklären können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 10: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären und feingeweblichen Aufbau der drei Muskelarten beschreiben können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 10: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den inneren Aufbau einer quergestreiften Muskelzelle beschreiben und den Aufbau des kontraktile Apparates anhand eines EM-Bildes erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 10: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zell-Zellkontakte zwischen Herzmuskelzellen aufzählen und ihre Lokalisation im sogenannten Glanzstreifen erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 10: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die fehlende Querstreifung der glatten Muskulatur erklären können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären und feingeweblichen Aufbau der drei Muskelarten beschreiben können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den inneren Aufbau einer quergestreiften Muskelzelle beschreiben und den Aufbau des kontraktile Apparates anhand eines EM-Bildes erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zell-Zellkontakte zwischen Herzmuskelzellen aufzählen und ihre Lokalisation im sogenannten Glanzstreifen erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die fehlende Querstreifung der glatten Muskulatur erklären können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 11: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den besonderen zellulären und ultrastrukturellen Aufbau eines Neurons erläutern und die Bedeutung dieser Strukturen für die Verarbeitung und Weiterleitung elektrischer Erregungen herleiten können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 11: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau einer marklosen und einer markhaltigen Nervenfasers beschreiben können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 11: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau eines Spinalganglions, eines vegetativen Ganglions und eines peripheren Nervs erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 11: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den besonderen zellulären und ultrastrukturellen Aufbau eines Neurons erläutern und die Bedeutung dieser Strukturen für die Verarbeitung und Weiterleitung elektrischer Erregungen herleiten können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 11: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau einer marklosen und einer markhaltigen Nervenfasers beschreiben können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 11: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau eines Spinalganglions, eines vegetativen Ganglions und eines peripheren Nervs erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den besonderen zellulären und ultrastrukturellen Aufbau eines Neurons erläutern und die Bedeutung dieser Strukturen für die Verarbeitung und Weiterleitung elektrischer Erregungen herleiten können.

Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau einer marklosen und einer markhaltigen Nervenfaser beschreiben können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau eines Spinalganglions, eines vegetativen Ganglions und eines peripheren Nervs erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 12: Blut, Blutbildung, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile des Blutes (Plasma, Zellen (Erythrozyten, Thrombozyten und Leukozyten (neutrophile, basophile, eosinophile Granulozyten, Monozyten und Lymphozyten))) erklären und beschreiben können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 12: Blut, Blutbildung, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gewebeschichten, die am Wandaufbau der Blutgefäße beteiligt sind, beschreiben können. Die Unterschiede im Wandaufbau einer Arterie vom muskulären Typ, elastischen Typ und einer Vene erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 12: Blut, Blutbildung, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gefäße der Mikrozirkulation (Arteriolen, Kapillaren, Venolen) beschreiben und deren Aufbau erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 12: Blut, Blutbildung, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile des Blutes (Plasma, Zellen (Erythrozyten, Thrombozyten und Leukozyten (neutrophile, basophile, eosinophile Granulozyten, Monozyten und Lymphozyten))) erklären und beschreiben können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 12: Blut, Blutbildung, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gewebeschichten, die am Wandaufbau der Blutgefäße beteiligt sind, beschreiben können. Die Unterschiede im Wandaufbau einer Arterie vom muskulären Typ, elastischen Typ und einer Vene erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Anatomie 12: Blut, Blutbildung, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gefäße der Mikrozirkulation (Arteriolen, Kapillaren, Venolen) beschreiben und deren Aufbau erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Blut, Blutbildung, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile des Blutes (Plasma, Zellen (Erythrozyten, Thrombozyten und Leukozyten (neutrophile, basophile, eosinophile Granulozyten, Monozyten und Lymphozyten))) erklären und beschreiben können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Blut, Blutbildung, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gewebeschichten, die am Wandaufbau der Blutgefäße beteiligt sind, beschreiben können. Die Unterschiede im Wandaufbau einer Arterie vom muskulären Typ, elastischen Typ und einer Vene erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Blut, Blutbildung, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gefäße der Mikrozirkulation (Arteriolen, Kapillaren, Venolen) beschreiben und deren Aufbau erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 01: Zelle, Zellorganellen, Zell-Zell-Kontakte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	in einem lichtmikroskopischen oder elektronenmikroskopischen Bild (sub-)zelluläre Strukturen (Zellmembranen, Paraplasma, Zellkern, Organelle, Basalmembran, Kinozilien, Mikrovilli, Zell-Zell- und Zell-Matrixkontakte) erkennen, zeichnerisch dokumentieren und deren grundsätzlichen Aufbau anhand eines geeigneten Bildes und/oder Zeichnung erläutern können.

Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 01: Zelle, Zellorganellen, Zell-Zell-Kontakte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	anhand geeigneter histologischer Präparate und geeigneter EM-Bilder, den polaren Aufbau von Epithelzellen (apikaler Pol, basolateraler Pol) erkennen und zeichnerisch dokumentieren Wichtige polspezifische Strukturen (Mikrovilli, Kinozilien, basales Labyrinth, Basalmembran) zuordnen können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 01: Zelle, Zellorganellen, Zell-Zell-Kontakte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	in einem lichtmikroskopischen oder elektronenmikroskopischen Bild (sub-)zelluläre Strukturen (Zellmembranen, Paraplasma, Zellkern, Organelle, Basalmembran, Kinozilien, Mikrovilli, Zell-Zell- und Zell-Matrixkontakte) erkennen, zeichnerisch dokumentieren und deren grundsätzlichen Aufbau anhand eines geeigneten Bildes und/oder Zeichnung erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 01: Zelle, Zellorganellen, Zell-Zell-Kontakte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	anhand geeigneter histologischer Präparate und geeigneter EM-Bilder, den polaren Aufbau von Epithelzellen (apikaler Pol, basolateraler Pol) erkennen und zeichnerisch dokumentieren Wichtige polspezifische Strukturen (Mikrovilli, Kinozilien, basales Labyrinth, Basalmembran) zuordnen können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 01: Zelle, Zellorganellen, Zell-Zell-Kontakte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	in einem lichtmikroskopischen oder elektronenmikroskopischen Bild (sub-)zelluläre Strukturen (Zellmembranen, Paraplasma, Zellkern, Organelle, Basalmembran, Kinozilien, Mikrovilli, Zell-Zell- und Zell-Matrixkontakte) erkennen, zeichnerisch dokumentieren und deren grundsätzlichen Aufbau anhand eines geeigneten Bildes und/oder Zeichnung erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 01: Zelle, Zellorganellen, Zell-Zell-Kontakte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	anhand geeigneter histologischer Präparate und geeigneter EM-Bilder, den polaren Aufbau von Epithelzellen (apikaler Pol, basolateraler Pol) erkennen und zeichnerisch dokumentieren Wichtige polspezifische Strukturen (Mikrovilli, Kinozilien, basales Labyrinth, Basalmembran) zuordnen können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 02: Oberflächenepithelien, Drüsenepithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die drei großen Speicheldrüsen anhand ihres histologischen Aufbaues unterscheiden können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 02: Oberflächenepithelien, Drüsenepithelien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Oberflächenepithelien in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Aufbau (einschichtig - einreihig, einschichtig – mehrreihig, mehrschichtig) typisieren können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 02: Oberflächenepithelien, Drüsenepithelien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Drüsenepithelien (Endstücke, Ausführungsgänge) in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Endstückform (alveolär, azinär oder tubulär) typisieren können.

Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 02: Oberflächenepithelien, Drüsenepithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die drei großen Speicheldrüsen anhand ihres histologischen Aufbaues unterscheiden können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 02: Oberflächenepithelien, Drüsenepithelien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Oberflächenepithelien in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Aufbau (einschichtig - einreihig, einschichtig – mehrreihig, mehrschichtig) typisieren können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 02: Oberflächenepithelien, Drüsenepithelien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Drüsenepithelien (Endstücke, Ausführungsgänge) in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Endstückform (alveolär, azinär oder tubulär) typisieren können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 02: Oberflächenepithelien, Drüsenepithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die drei großen Speicheldrüsen anhand ihres histologischen Aufbaues unterscheiden können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 02: Oberflächenepithelien, Drüsenepithelien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Oberflächenepithelien in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Aufbau (einschichtig - einreihig, einschichtig – mehrreihig, mehrschichtig) typisieren können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 02: Oberflächenepithelien, Drüsenepithelien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Drüsenepithelien (Endstücke, Ausführungsgänge) in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Endstückform (alveolär, azinär oder tubulär) typisieren können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat unterschiedliche kollagene Bindegewebe auffinden, zeichnen und den prinzipiellen Aufbau erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder in einem geeigneten Präparat hyalinen, elastischen und faserigen Knorpel aufsuchen, zeichnen und den prinzipiellen Aufbau des Knorpels erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat den Bereich einer Wachstumsfuge, Endost und Periost in einem Röhrenknochen identifizieren können und ihre Bedeutung in der Knochenentwicklung erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat spezifische Knochenzellen, Speziallamellen, Schaltlamellen, Osteone, Haver´sche und Volkmann-Kanäle in der Kompakta eines Röhrenknochens identifizieren und zeichnen können.

Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat unterschiedliche kollagene Bindegewebe auffinden, zeichnen und den prinzipiellen Aufbau erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder in einem geeigneten Präparat hyalinen, elastischen und faserigen Knorpel aufsuchen, zeichnen und den prinzipiellen Aufbau des Knorpels erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat den Bereich einer Wachstumsfuge, Endost und Periost in einem Röhrenknochen identifizieren können und ihre Bedeutung in der Knochenentwicklung erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat spezifische Knochenzellen, Speziallamellen, Schaltlamellen, Osteone, Haver´sche und Volkmann-Kanäle in der Kompakta eines Röhrenknochens identifizieren und zeichnen können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat unterschiedliche kollagene Bindegewebe auffinden, zeichnen und den prinzipiellen Aufbau erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder in einem geeigneten Präparat hyalinen, elastischen und faserigen Knorpel aufsuchen, zeichnen und den prinzipiellen Aufbau des Knorpels erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat den Bereich einer Wachstumsfuge, Endost und Periost in einem Röhrenknochen identifizieren können und ihre Bedeutung in der Knochenentwicklung erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 03: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat spezifische Knochenzellen, Speziallamellen, Schaltlamellen, Osteone, Haver´sche und Volkmann-Kanäle in der Kompakta eines Röhrenknochens identifizieren und zeichnen können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 04: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder in einem geeigneten Präparat: Skelettmuskelfasern, Herzmuskelzellen, glatte Muskelzellen im Quer- und Längsschnitt auffinden und wichtige strukturelle Eigenschaften der Zellen, nebst der bindegewebigen Gliederung des Muskelgewebes zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 04: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des kontraktiven Apparates quergestreifter Muskulatur anhand eines EM-Bildes erläutern können.

Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 04: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder in einem geeigneten Präparat: Skelettmuskelfasern, Herzmuskelzellen, glatte Muskelzellen im Quer- und Längsschnitt auffinden und wichtige strukturelle Eigenschaften der Zellen, nebst der bindegewebigen Gliederung des Muskelgewebes zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 04: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des kontraktile Apparates quergestreifter Muskulatur anhand eines EM-Bildes erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 04: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder in einem geeigneten Präparat: Skelettmuskelfasern, Herzmuskelzellen, glatte Muskelzellen im Quer- und Längsschnitt auffinden und wichtige strukturelle Eigenschaften der Zellen, nebst der bindegewebigen Gliederung des Muskelgewebes zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 04: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des kontraktile Apparates quergestreifter Muskulatur anhand eines EM-Bildes erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 05: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	in einem geeigneten histologischen Präparat Anschnitte von Ganglien und von peripheren Nerven auffinden können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 05: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder eines geeigneten Präparates den histologischen Aufbau eines Spinalganglions, eines vegetativen Ganglions und eines peripheren Nervens zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 05: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten EM-Bild Somata, Neuropil, Synapsen, sowie die Ultrastrukturen einer markhaltigen Faser identifizieren und deren Aufbau erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 05: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	in einem geeigneten histologischen Präparat Anschnitte von Ganglien und von peripheren Nerven auffinden können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 05: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder eines geeigneten Präparates den histologischen Aufbau eines Spinalganglions, eines vegetativen Ganglions und eines peripheren Nervens zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 05: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten EM-Bild Somata, Neuropil, Synapsen, sowie die Ultrastrukturen einer markhaltigen Faser identifizieren und deren Aufbau erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 05: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	in einem geeigneten histologischen Präparat Anschnitte von Ganglien und von peripheren Nerven auffinden können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 05: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder eines geeigneten Präparates den histologischen Aufbau eines Spinalganglions, eines vegetativen Ganglions und eines peripheren Nervens zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 05: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten EM-Bild Somata, Neuropil, Synapsen, sowie die Ultrastrukturen einer markhaltigen Faser identifizieren und deren Aufbau erläutern können.

Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 06: Blutgefäße und Lymphgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	in einem Bild oder in einem geeigneten histologischen Präparat (Blutausstrich) Erythrozyten, Thrombozyten und Leukozyten (neutrophile, basophile, eosinophile Granulozyten; Monozyten, Lymphozyten) auffinden und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 06: Blutgefäße und Lymphgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder eines geeigneten Präparates die Gewebeschichten, die am Wandaufbau der Blutgefäße beteiligt sind, erkennen, zeichnen und beschreiben können. Die Unterschiede im Wandaufbau einer Arterie vom muskulären Typ, elastischen Typ und einer Vene erläutern können.
Anatomie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 06: Blutgefäße und Lymphgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in EM-Bildern und/oder geeigneten histologischen Präparaten Gefäße der Mikrozirkulation (Arteriolen, Kapillaren, Venolen) auffinden, zeichnerisch dokumentieren und deren Aufbau am Bild erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 06: Blutgefäße und Lymphgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	in einem Bild oder in einem geeigneten histologischen Präparat (Blutausstrich) Erythrozyten, Thrombozyten und Leukozyten (neutrophile, basophile, eosinophile Granulozyten; Monozyten, Lymphozyten) auffinden und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 06: Blutgefäße und Lymphgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder eines geeigneten Präparates die Gewebeschichten, die am Wandaufbau der Blutgefäße beteiligt sind, erkennen, zeichnen und beschreiben können. Die Unterschiede im Wandaufbau einer Arterie vom muskulären Typ, elastischen Typ und einer Vene erläutern können.
Anatomie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 06: Blutgefäße und Lymphgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in EM-Bildern und/oder geeigneten histologischen Präparaten Gefäße der Mikrozirkulation (Arteriolen, Kapillaren, Venolen) auffinden, zeichnerisch dokumentieren und deren Aufbau am Bild erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 06: Blutgefäße und Lymphgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	in einem Bild oder in einem geeigneten histologischen Präparat (Blutausstrich) Erythrozyten, Thrombozyten und Leukozyten (neutrophile, basophile, eosinophile Granulozyten; Monozyten, Lymphozyten) auffinden und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 06: Blutgefäße und Lymphgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines Bildes oder eines geeigneten Präparates die Gewebeschichten, die am Wandaufbau der Blutgefäße beteiligt sind, erkennen, zeichnen und beschreiben können. Die Unterschiede im Wandaufbau einer Arterie vom muskulären Typ, elastischen Typ und einer Vene erläutern können.
Anatomie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum: PR Histologie 06: Blutgefäße und Lymphgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in EM-Bildern und/oder geeigneten histologischen Präparaten Gefäße der Mikrozirkulation (Arteriolen, Kapillaren, Venolen) auffinden, zeichnerisch dokumentieren und deren Aufbau am Bild erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und beschreiben können.

Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion, Blutversorgung, Innervation und Topografie des Thymus, der Milz und der Tonsillen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktionsweise von Lymphknoten erklären können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Histologischen Aufbau der primären und sekundären lymphatischen Organe beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die differenzialdiagnostischen Unterscheidungskriterien der Tonsillae palatina, pharyngea und lingualis beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion, Blutversorgung, Innervation und Topografie des Thymus, der Milz und der Tonsillen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktionsweise von Lymphknoten erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Histologischen Aufbau der primären und sekundären lymphatischen Organe beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die differenzialdiagnostischen Unterscheidungskriterien der Tonsillae palatina, pharyngea und lingualis beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion, Blutversorgung, Innervation und Topografie des Thymus, der Milz und der Tonsillen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktionsweise von Lymphknoten erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Histologischen Aufbau der primären und sekundären lymphatischen Organe beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Lymphatische Organe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die differenzialdiagnostischen Unterscheidungskriterien der Tonsillae palatina, pharyngea und lingualis beschreiben können.

Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion, Blutversorgung, Innervation und Topografie des Thymus, der Milz und der Tonsillen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktionsweise von Lymphknoten erklären können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Histologischen Aufbau der primären und sekundären lymphatischen Organe beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die differentialdiagnostischen Unterscheidungskriterien der Tonsillae palatina, pharyngea und lingualis beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion, Blutversorgung, Innervation und Topografie des Thymus, der Milz und der Tonsillen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktionsweise von Lymphknoten erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Histologischen Aufbau der primären und sekundären lymphatischen Organe beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die differentialdiagnostischen Unterscheidungskriterien der Tonsillae palatina, pharyngea und lingualis beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion, Blutversorgung, Innervation und Topografie des Thymus, der Milz und der Tonsillen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktionsweise von Lymphknoten erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Histologischen Aufbau der primären und sekundären lymphatischen Organe beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären können.

Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Lymphatische Organe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die differentialdiagnostischen Unterscheidungskriterien der Tonsillae palatina, pharyngea und lingualis beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Thorax, Wirbelsäule I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Arten, Charakteristika und Verbindungen der Knochen des Thorax erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Thorax, Wirbelsäule I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Charakteristika der einzelnen Wirbel und der Wirbelsäule (Abschnitte, Krümmungen, Beweglichkeit der Wirbelsäule) beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Thorax, Wirbelsäule I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Arten, Charakteristika und Verbindungen der Knochen des Thorax erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Thorax, Wirbelsäule I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Charakteristika der einzelnen Wirbel und der Wirbelsäule (Abschnitte, Krümmungen, Beweglichkeit der Wirbelsäule) beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Thorax, Wirbelsäule I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Arten, Charakteristika und Verbindungen der Knochen des Thorax erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Thorax, Wirbelsäule I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Charakteristika der einzelnen Wirbel und der Wirbelsäule (Abschnitte, Krümmungen, Beweglichkeit der Wirbelsäule) beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: VL 04: Thorax, Wirbelsäule II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Arten, Charakteristika und Verbindungen der Knochen des Thorax erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: VL 04: Thorax, Wirbelsäule II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Charakteristika der einzelnen Wirbel und der Wirbelsäule (Abschnitte, Krümmungen, Beweglichkeit der Wirbelsäule) beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Thorax, Wirbelsäule II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Arten, Charakteristika und Verbindungen der Knochen des Thorax erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Thorax, Wirbelsäule II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Charakteristika der einzelnen Wirbel und der Wirbelsäule (Abschnitte, Krümmungen, Beweglichkeit der Wirbelsäule) beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Thorax, Wirbelsäule II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Arten, Charakteristika und Verbindungen der Knochen des Thorax erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Thorax, Wirbelsäule II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Charakteristika der einzelnen Wirbel und der Wirbelsäule (Abschnitte, Krümmungen, Beweglichkeit der Wirbelsäule) beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: VL 05: Seröse Höhlen, Mediastinum	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Abschnitte des Mediastinums mit Grenzen und Inhalten benennen können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: VL 05: Seröse Höhlen, Mediastinum	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Blätter, Abschnitte und Grenzen der Pleura mit Recessus und ihre Bedeutung für die Atemmechanik erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: VL 05: Seröse Höhlen, Mediastinum	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzip und Funktionsweise der serösen Höhlen des Körpers erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Seröse Höhlen, Mediastinum	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Abschnitte des Mediastinums mit Grenzen und Inhalten benennen können.

Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Seröse Höhlen, Mediastinum	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Blätter, Abschnitte und Grenzen der Pleura mit Recessus und ihre Bedeutung für die Atemmechanik erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Seröse Höhlen, Mediastinum	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzip und Funktionsweise der serösen Höhlen des Körpers erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Seröse Höhlen, Mediastinum	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Abschnitte des Mediastinums mit Grenzen und Inhalten benennen können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Seröse Höhlen, Mediastinum	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Blätter, Abschnitte und Grenzen der Pleura mit Recessus und ihre Bedeutung für die Atemmechanik erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Seröse Höhlen, Mediastinum	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzip und Funktionsweise der serösen Höhlen des Körpers erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: VL 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) der Lunge erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: VL 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Wandbau der Alveolarsepten erläutern können (Blut-Luft Schranke).
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: VL 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung und die Bedeutung des Surfactants erklären können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: VL 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle und funktionelle Anatomie der Lungen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: VL 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Phasen der Lungenentwicklung beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) der Lunge erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Wandbau der Alveolarsepten erläutern können (Blut-Luft Schranke).
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung und die Bedeutung des Surfactants erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle und funktionelle Anatomie der Lungen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Phasen der Lungenentwicklung beschreiben können.

Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) der Lunge erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Wandbau der Alveolarsepten erläutern können (Blut-Luft Schranke).
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung und die Bedeutung des Surfactants erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle und funktionelle Anatomie der Lungen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Phasen der Lungenentwicklung beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: VL 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle und funktionelle Anatomie der Lungen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: VL 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) der Lunge erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: VL 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Wandbau der Alveolarsepten erläutern können (Blut-Luft Schranke).
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: VL 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Phasen der Lungenentwicklung beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: VL 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung und die Bedeutung des Surfactants erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle und funktionelle Anatomie der Lungen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) der Lunge erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Wandbau der Alveolarsepten erläutern können (Blut-Luft Schranke).
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Phasen der Lungenentwicklung beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung und die Bedeutung des Surfactants erklären können.

Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle und funktionelle Anatomie der Lungen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) der Lunge erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Wandbau der Alveolarsepten erläutern können (Blut-Luft Schranke).
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Phasen der Lungenentwicklung beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung und die Bedeutung des Surfactants erklären können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: VL 08: Atemmechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topografie, Aufbau, Lage, Innervation des Diaphragmas erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: VL 08: Atemmechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Durchtrittsstellen des Diaphragmas beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: VL 08: Atemmechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Diaphragmas, der Lunge und der Atemhilfsmuskulatur für die Atemmechanik erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Atemmechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topografie, Aufbau, Lage, Innervation des Diaphragmas erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Atemmechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Durchtrittsstellen des Diaphragmas beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Atemmechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Diaphragmas, der Lunge und der Atemhilfsmuskulatur für die Atemmechanik erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Atemmechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topografie, Aufbau, Lage, Innervation des Diaphragmas erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Atemmechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Durchtrittsstellen des Diaphragmas beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Atemmechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Diaphragmas, der Lunge und der Atemhilfsmuskulatur für die Atemmechanik erklären können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage von Perikard und Herz im Mediastinum erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschlauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf beschreiben können.

Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik beschreiben können (abgehende Gefäße, Kammern, Innenrelief, Septum, Klappentypen).
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Herzkranzgefäße benennen können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erregungsbildungs- und leitungs-system sowie Innervation des Herzens erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage von Perikard und Herz im Mediastinum erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschlauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik beschreiben können (abgehende Gefäße, Kammern, Innenrelief, Septum, Klappentypen).
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Herzkranzgefäße benennen können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erregungsbildungs- und leitungs-system sowie Innervation des Herzens erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage von Perikard und Herz im Mediastinum erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschlauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik beschreiben können (abgehende Gefäße, Kammern, Innenrelief, Septum, Klappentypen).
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Herzkranzgefäße benennen können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erregungsbildungs- und leitungs-system sowie Innervation des Herzens erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: VL 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage von Perikard und Herz im Mediastinum erläutern können.

Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: VL 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: VL 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik beschreiben können (abgehende Gefäße, Kammern, Innenrelief, Septum, Klappentypen).
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: VL 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Herzkranzgefäße benennen können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: VL 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erregungsbildungs- und leitungssystem sowie Innervation des Herzens erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage von Perikard und Herz im Mediastinum erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik beschreiben können (abgehende Gefäße, Kammern, Innenrelief, Septum, Klappentypen).
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Herzkranzgefäße benennen können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erregungsbildungs- und leitungssystem sowie Innervation des Herzens erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage von Perikard und Herz im Mediastinum erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik beschreiben können (abgehende Gefäße, Kammern, Innenrelief, Septum, Klappentypen).
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Herzkranzgefäße benennen können.

Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erregungsbildungs- und -leitungssystem sowie Innervation des Herzens erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: VL 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen histologischen Aufbau von Blutgefäßen beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: VL 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Schichtenaufbau der Ventrikelwand auf zellulärer und struktureller Ebene erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: VL 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau einer Segelklappe beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: VL 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Schichtenaufbau der Ventrikelwand auf zellulärer und struktureller Ebene erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen histologischen Aufbau von Blutgefäßen beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Schichtenaufbau der Ventrikelwand auf zellulärer und struktureller Ebene erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau einer Segelklappe beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Schichtenaufbau der Ventrikelwand auf zellulärer und struktureller Ebene erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen histologischen Aufbau von Blutgefäßen beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Schichtenaufbau der Ventrikelwand auf zellulärer und struktureller Ebene erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau einer Segelklappe beschreiben können.

Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Schichtenaufbau der Ventrikelwand auf zellulärer und struktureller Ebene erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: VL 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entwicklung der abdominalen Ligamente und Mesos sowie die Peritonealverhältnisse der Bauchorgane erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: VL 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung (mit portokavalen Anastomosen) sowie die Nervenversorgung der Bauchorgane erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: VL 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entwicklung der abdominalen Ligamente und Mesos sowie die Peritonealverhältnisse der Bauchorgane erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung (mit portokavalen Anastomosen) sowie die Nervenversorgung der Bauchorgane erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entwicklung der abdominalen Ligamente und Mesos sowie die Peritonealverhältnisse der Bauchorgane erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung (mit portokavalen Anastomosen) sowie die Nervenversorgung der Bauchorgane erläutern können.

Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: VL 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entwicklung der abdominalen Ligamente und Mesos sowie die Peritonealverhältnisse der Bauchorgane erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: VL 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung (mit portokavalen Anastomosen) sowie die Nervenversorgung der Bauchorgane erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: VL 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entwicklung der abdominalen Ligamente und Mesos sowie die Peritonealverhältnisse der Bauchorgane erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung (mit portokavalen Anastomosen) sowie die Nervenversorgung der Bauchorgane erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entwicklung der abdominalen Ligamente und Mesos sowie die Peritonealverhältnisse der Bauchorgane erläutern können.

Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung (mit portokavalen Anastomosen) sowie die Nervenversorgung der Bauchorgane erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: VL 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau, Topografie und die Abschnitte (cervikaler, thorakaler und abdominaler Teil) mit Engen des Oesophagus beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: VL 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung und Innervation des Oesophagus erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: VL 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie des Magens mit Abschnitten und ihren Funktionen beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: VL 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des enterischen Nervensystems am Beispiel des Magens erklären können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: VL 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau des Magens, sowie den Aufbau des enterischen Nervensystems am Beispiel des Magens erklären können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: VL 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Innervation und Gefäßversorgung des Magens erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau, Topografie und die Abschnitte (cervikaler, thorakaler und abdominaler Teil) mit Engen des Oesophagus beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung und Innervation des Oesophagus erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie des Magens mit Abschnitten und ihren Funktionen beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des enterischen Nervensystems am Beispiel des Magens erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau des Magens, sowie den Aufbau des enterischen Nervensystems am Beispiel des Magens erklären können.

Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Innervation und Gefäßversorgung des Magens erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau, Topografie und die Abschnitte (cervikaler, thorakaler und abdominaler Teil) mit Engen des Oesophagus beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung und Innervation des Oesophagus erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie des Magens mit Abschnitten und ihren Funktionen beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des enterischen Nervensystems am Beispiel des Magens erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau des Magens, sowie den Aufbau des enterischen Nervensystems am Beispiel des Magens erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Innervation und Gefäßversorgung des Magens erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: VL 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topografie, Aufbau, Funktion, Gefäßversorgung und Innervation der Dün- und Dickdarmabschnitte beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: VL 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Oberflächenvergrößerung des Dünndarms am Beispiel des Innenreliefs des Duodenums erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: VL 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: VL 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Lymphabfluss des Dün- und Dickdarms beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: VL 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Wandbau von Dünndarm und Dickdarm sowie die differentialdiagnostischen Kriterien zur Unterscheidung erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topografie, Aufbau, Funktion, Gefäßversorgung und Innervation der Dün- und Dickdarmabschnitte beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Oberflächenvergrößerung des Dünndarms am Beispiel des Innenreliefs des Duodenums erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Lymphabfluss des Dün- und Dickdarms beschreiben können.

Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Wandbau von Dünndarm und Dickdarm sowie die differentialdiagnostischen Kriterien zur Unterscheidung erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topografie, Aufbau, Funktion, Gefäßversorgung und Innervation der Dünn- und Dickdarmabschnitte beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Oberflächenvergrößerung des Dünndarms am Beispiel des Innenreliefs des Duodenums erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Lymphabfluss des Dünn- und Dickdarms beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Wandbau von Dünndarm und Dickdarm sowie die differentialdiagnostischen Kriterien zur Unterscheidung erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: VL 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie, Aufbau, Funktion, Gefäßversorgung und Innervation des Pankreas, der Leber und Gallenblase beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: VL 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie der Leber mit ein- und austretenden Leitungsbahnen an der Porta hepatis beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: VL 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Leber, der Gallenblase und des Pankreas und ihre Funktion erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: VL 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der extrahepatischen Gallengänge inklusive topographischer Anatomie der Gallenblase beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie, Aufbau, Funktion, Gefäßversorgung und Innervation des Pankreas, der Leber und Gallenblase beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie der Leber mit ein- und austretenden Leitungsbahnen an der Porta hepatis beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Leber, der Gallenblase und des Pankreas und ihre Funktion erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der extrahepatischen Gallengänge inklusive topographischer Anatomie der Gallenblase beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie, Aufbau, Funktion, Gefäßversorgung und Innervation des Pankreas, der Leber und Gallenblase beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie der Leber mit ein- und austretenden Leitungsbahnen an der Porta hepatis beschreiben können.

Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Leber, der Gallenblase und des Pankreas und ihre Funktion erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der extrahepatischen Gallengänge inklusive topographischer Anatomie der Gallenblase beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: VL 17: Topographie der Bauchorgane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Topographie der Organe des Bauchraumes erklären können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: VL 17: Topographie der Bauchorgane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entwicklung der Lagebeziehung der Bauchorgane beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Topographie der Bauchorgane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Topographie der Organe des Bauchraumes erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Topographie der Bauchorgane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entwicklung der Lagebeziehung der Bauchorgane beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Topographie der Bauchorgane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Topographie der Organe des Bauchraumes erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Topographie der Bauchorgane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entwicklung der Lagebeziehung der Bauchorgane beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der Nieren mit Hüllen im Retroperitonealraum beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die makroskopische Anatomie der Niere sowie ihre Funktion beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Niere mit Mark-Rindengrenzen und Markabschnitten erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie der harnableitenden und -speichernden Organe erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der Nieren mit Hüllen im Retroperitonealraum beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die makroskopische Anatomie der Niere sowie ihre Funktion beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Niere mit Mark-Rindengrenzen und Markabschnitten erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie der harnableitenden und -speichernden Organe erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der Nieren mit Hüllen im Retroperitonealraum beschreiben können.

Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die makroskopische Anatomie der Niere sowie ihre Funktion beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Niere mit Mark-Rindengrenzen und Markabschnitten erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topographische Anatomie der harnableitenden und -speichernden Organe erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau eines Nephrons (Nierenkörperchen; proximaler Tubulus pars convoluta; proximaler Tubulus pars recta; Intermediärtubulus pars descendens, Intermediärtubulus pars ascendens; distaler Tubulus pars recta; distaler Tubulus pars convoluta + Macula densa) erklären können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Details im Aufbau der Blutharnschanke und des juxtaglomerulären Apparates beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Lage der einzelnen Nephronsegmenten, der Verbindungstubuli und der Sammelrohre den Zonen eines Nierenlappens (Lobus renalis) zuordnen können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Abschnitten des Nephrons, dem Verbindungstubulus und dem Sammelrohr wichtige physiologische Funktionen bei der Harnerzeugung und Aufarbeitung zuordnen können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	wichtige Abschnitte der Gefäßarchitektur des Nierenparenchyms benennen und lokalisieren können: Vas interlobaris, Vas arcuata, Vas corticalis radiata, Vas afferens-Glomerulus-Vas efferens; peritubuläre Kapillarnetze; Vas recta.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Nierenzellen, die endokrinen Hormone (Renin, Vitamin-D Hormon, Erythropoetin) produzieren, benennen können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Schichtenaufbau der Harnröhre und Harnblase beschreiben können.

Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau eines Nephrons (Nierenkörperchen; proximaler Tubulus pars convoluta; proximaler Tubulus pars recta; Intermediärtubulus pars descendens, Intermediärtubulus pars ascendens; distaler Tubulus pars recta; distaler Tubulus pars convoluta + Macula densa) erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Details im Aufbau der Blutharnschanke und des juxtaglomerulären Apparates beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Lage der einzelnen Nephronsegmenten, der Verbindungstubuli und der Sammelrohre den Zonen eines Nierenlappens (Lobus renalis) zuordnen können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Abschnitten des Nephrons, dem Verbindungstubulus und dem Sammelrohr wichtige physiologische Funktionen bei der Harnherzeugung und Aufarbeitung zuordnen können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	wichtige Abschnitte der Gefäßarchitektur des Nierenparenchyms benennen und lokalisieren können: Vas interlobaris, Vas arcuata, Vas corticalis radiata, Vas afferens-Glomerulus-Vas efferens; peritubuläre Kapillarnetze; Vas recta.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Nierenzellen, die endokrinen Hormone (Renin, Vitamin-D Hormon, Erythropoetin) produzieren, benennen können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Schichtenaufbau der Harnröhre und Harnblase beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau eines Nephrons (Nierenkörperchen; proximaler Tubulus pars convoluta; proximaler Tubulus pars recta; Intermediärtubulus pars descendens, Intermediärtubulus pars ascendens; distaler Tubulus pars recta; distaler Tubulus pars convoluta + Macula densa) erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Details im Aufbau der Blutharnschanke und des juxtaglomerulären Apparates beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Lage der einzelnen Nephronsegmenten, der Verbindungstubuli und der Sammelrohre den Zonen eines Nierenlappens (Lobus renalis) zuordnen können.

Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Abschnitten des Nephrons, dem Verbindungstubulus und dem Sammelrohr wichtige physiologische Funktionen bei der Harnerzeugung und Aufarbeitung zuordnen können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	wichtige Abschnitte der Gefäßarchitektur des Nierenparenchyms benennen und lokalisieren können: Vas interlobaris, Vas arcuata, Vas corticalis radiata, Vas afferens-Glomerulus-Vas efferens; peritubuläre Kapillarnetze; Vas recta.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Nierenzellen, die endokrinen Hormone (Renin, Vitamin-D Hormon, Erythropoetin) produzieren, benennen können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Schichtenaufbau der Harnröhre und Harnblase beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau/Topographie der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas und die Gefäßversorgung dieser Organe beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die in histologischen Bildern folgender endokriner Organe: Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas hormonproduzierenden, endokrin sezernierende Zellen identifizieren und ihnen ihre spezifischen Hormone zuordnen können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas in Grundzügen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ovarien und Hoden als Bildungsorte für Östrogen und Testosteron benennen und die Wirkung der Geschlechtshormone auf die Knochenentwicklung und Knochenmetabolismus skizzieren können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau/Topographie der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas und die Gefäßversorgung dieser Organe beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas beschreiben können.

Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die in histologischen Bildern folgender endokriner Organe: Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas hormonproduzierenden, endokrin sezernierende Zellen identifizieren und ihnen ihre spezifischen Hormone zuordnen können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas in Grundzügen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ovarien und Hoden als Bildungsorte für Östrogen und Testosteron benennen und die Wirkung der Geschlechtshormone auf die Knochenentwicklung und Knochenmetabolismus skizzieren können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau/Topographie der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas und die Gefäßversorgung dieser Organe beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die in histologischen Bildern folgender endokriner Organe: Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas hormonproduzierenden, endokrin sezernierende Zellen identifizieren und ihnen ihre spezifischen Hormone zuordnen können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas in Grundzügen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: Endokrinium I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ovarien und Hoden als Bildungsorte für Östrogen und Testosteron benennen und die Wirkung der Geschlechtshormone auf die Knochenentwicklung und Knochenmetabolismus skizzieren können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: VL 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau/Topographie der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas und die Gefäßversorgung dieser Organe beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: VL 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas beschreiben können.

Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: VL 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die in histologischen Bildern folgender endokriner Organe: Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas hormonproduzierenden, endokrin sezernierende Zellen identifizieren und ihnen ihre spezifischen Hormone zuordnen können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: VL 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: VL 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Ovarien und Hoden als Bildungsorte für Östrogen und Testosteron benennen und die Wirkung der Geschlechtshormone auf die Knochenentwicklung und Knochenmetabolismus skizzieren können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau/Topographie der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas und die Gefäßversorgung dieser Organe beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die in histologischen Bildern folgender endokriner Organe: Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas hormonproduzierenden, endokrin sezernierende Zellen identifizieren und ihnen ihre spezifischen Hormone zuordnen können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Ovarien und Hoden als Bildungsorte für Östrogen und Testosteron benennen und die Wirkung der Geschlechtshormone auf die Knochenentwicklung und Knochenmetabolismus skizzieren können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau/Topographie der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas und die Gefäßversorgung dieser Organe beschreiben können.

Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die in histologischen Bildern folgender endokriner Organe: Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas hormonproduzierenden, endokrin sezernierende Zellen identifizieren und ihnen ihre spezifischen Hormone zuordnen können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Endokrinium II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Ovarien und Hoden als Bildungsorte für Östrogen und Testosteron benennen und die Wirkung der Geschlechtshormone auf die Knochenentwicklung und Knochenmetabolismus skizzieren können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: VL 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäß- und Nervenversorgung der harnableitenden Organe beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: VL 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktion der vegetativen Nervenplexus im Retroperitonealraum erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: VL 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Leitungsbahnen des Retroperitonealraumes kennen und beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäß- und Nervenversorgung der harnableitenden Organe beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktion der vegetativen Nervenplexus im Retroperitonealraum erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Leitungsbahnen des Retroperitonealraumes kennen und beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäß- und Nervenversorgung der harnableitenden Organe beschreiben können.

Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktion der vegetativen Nervenplexus im Retroperitonealraum erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Leitungsbahnen des Retroperitonealraumes kennen und beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: VL 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Leitungsbahnen des Retroperitonealraumes kennen und beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: VL 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäß- und Nervenversorgung der harnableitenden Organe beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: VL 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktion der vegetativen Nervenplexus im Retroperitonealraum erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Leitungsbahnen des Retroperitonealraumes kennen und beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäß- und Nervenversorgung der harnableitenden Organe beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktion der vegetativen Nervenplexus im Retroperitonealraum erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Leitungsbahnen des Retroperitonealraumes kennen und beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäß- und Nervenversorgung der harnableitenden Organe beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktion der vegetativen Nervenplexus im Retroperitonealraum erläutern können.

Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 01: Histo 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Besonderheiten im Aufbau der follikelassoziierten Epithelien im Bereich der MALT-Systeme (Tonsillen, Peyer´sche Plaque) erkennen und erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 01: Histo 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	im gespülten Milzpräparat die Elemente der roten Pulpa erkennen und wichtige histologische Strukturen die der Blutmauserung dienen (Pinselarteriolen, Hülsenkapillare, retikuläres Bindegewebe, venöser Sinusoid) benennen können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 01: Histo 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die T-Zell Zone und B-Zell Zone in den einzelnen sekundär lymphatischen Organen lokalisieren können und weitere wichtige Zelltypen dieser Areale benennen können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 01: Histo 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	den histologischen Aufbau der primär lymphatischen Organe: Knochenmark und Thymus (juvenil, adult) im Präparat und Bild erkennen, beschreiben und zeichnen können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 01: Histo 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	den histologischen Aufbau der sekundär lymphatischen Organe (Lymphknoten, Milz, Tonsillen, Peyer'sche Plaque) im Präparat und Bild erkennen, erläutern und zeichnen können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 01: Histo 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den spezifischen histologischen Aufbau der primär lymphatischen Organe der Bildung und Reifung organspezifischer Immunzellen zuordnen können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Besonderheiten im Aufbau der follikelassoziierten Epithelien im Bereich der MALT-Systeme (Tonsillen, Peyer´sche Plaque) erkennen und erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	im gespülten Milzpräparat die Elemente der roten Pulpa erkennen und wichtige histologische Strukturen die der Blutmauserung dienen (Pinselarteriolen, Hülsenkapillare, retikuläres Bindegewebe, venöser Sinusoid) benennen können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die T-Zell Zone und B-Zell Zone in den einzelnen sekundär lymphatischen Organen lokalisieren können und weitere wichtige Zelltypen dieser Areale benennen können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	den histologischen Aufbau der primär lymphatischen Organe: Knochenmark und Thymus (juvenil, adult) im Präparat und Bild erkennen, beschreiben und zeichnen können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	den histologischen Aufbau der sekundär lymphatischen Organe (Lymphknoten, Milz, Tonsillen, Peyer'sche Plaque) im Präparat und Bild erkennen, erläutern und zeichnen können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den spezifischen histologischen Aufbau der primär lymphatischen Organe der Bildung und Reifung organspezifischer Immunzellen zuordnen können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Besonderheiten im Aufbau der follikelassoziierten Epithelien im Bereich der MALT-Systeme (Tonsillen, Peyer´sche Plaque) erkennen und erläutern können.

Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	im gespülten Milzpräparat die Elemente der roten Pulpa erkennen und wichtige histologische Strukturen die der Blutmauserung dienen (Pinselarteriolen, Hülsenkapillare, retikuläres Bindegewebe, venöser Sinusoid) benennen können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die T-Zell Zone und B-Zell Zone in den einzelnen sekundär lymphatischen Organen lokalisieren können und weitere wichtige Zelltypen dieser Areale benennen können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	den histologischen Aufbau der primär lymphatischen Organe: Knochenmark und Thymus (juvenil, adult) im Präparat und Bild erkennen, beschreiben und zeichnen können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	den histologischen Aufbau der sekundär lymphatischen Organe (Lymphknoten, Milz, Tonsillen, Peyer'sche Plaque) im Präparat und Bild erkennen, erläutern und zeichnen können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 01: Knochenmark, Thymus, Lymphknoten, Milz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den spezifischen histologischen Aufbau der primär lymphatischen Organe der Bildung und Reifung organspezifischer Immunzellen zuordnen können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 02: Histo 02: MALT, Nasenhöhle, Trachea	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten Präparat die auskleidende Schleimhaut der konduktiven Atemwege auffinden, den Aufbau (Flimmerepithel/respiratorisches Epithel, Lamina propria mit Drüsen und Venenplexus) zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 02: Histo 02: MALT, Nasenhöhle, Trachea	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines geeigneten Bildes oder eines histologischen Präparates den feingeweblichen Aufbau der Nasenhöhlen und der Trachea erklären und zeichnen können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 02: MALT, Nasenhöhle, Trachea	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten Präparat die auskleidende Schleimhaut der konduktiven Atemwege auffinden, den Aufbau (Flimmerepithel/respiratorisches Epithel, Lamina propria mit Drüsen und Venenplexus) zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 02: MALT, Nasenhöhle, Trachea	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines geeigneten Bildes oder eines histologischen Präparates den feingeweblichen Aufbau der Nasenhöhlen und der Trachea erklären und zeichnen können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 02: MALT, Nasenhöhle, Trachea	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten Präparat die auskleidende Schleimhaut der konduktiven Atemwege auffinden, den Aufbau (Flimmerepithel/respiratorisches Epithel, Lamina propria mit Drüsen und Venenplexus) zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 02: MALT, Nasenhöhle, Trachea	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines geeigneten Bildes oder eines histologischen Präparates den feingeweblichen Aufbau der Nasenhöhlen und der Trachea erklären und zeichnen können.

Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 03: Histo 03: Lunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder in einem geeigneten histologischen Präparat des Lungenparenchyms Anschnitte der konduktiven Atemwegsbereiche (Bronchien, Bronchioli) und Anschnitte der Arteria pulmonales identifizieren, zeichnen und ihren histologischen Aufbau erklären können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 03: Histo 03: Lunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder in einem geeigneten histologischen Präparat des Lungenparenchyms die respiratorischen Bereiche (Bronchioli respiratorii, Ductus, Sacculus, Alveolen) auffinden, zeichnerisch dokumentieren und den Aufbau erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 03: Histo 03: Lunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines geeigneten EM-Bildes den Aufbau einer Inter-alveolarepithelbarriere beschreiben können und den Begriff Blut-Luft-Schranke erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 03: Lunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder in einem geeigneten histologischen Präparat des Lungenparenchyms Anschnitte der konduktiven Atemwegsbereiche (Bronchien, Bronchioli) und Anschnitte der Arteria pulmonales identifizieren, zeichnen und ihren histologischen Aufbau erklären können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 03: Lunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder in einem geeigneten histologischen Präparat des Lungenparenchyms die respiratorischen Bereiche (Bronchioli respiratorii, Ductus, Sacculus, Alveolen) auffinden, zeichnerisch dokumentieren und den Aufbau erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 03: Lunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines geeigneten EM-Bildes den Aufbau einer Inter-alveolarepithelbarriere beschreiben können und den Begriff Blut-Luft-Schranke erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 03: Lunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder in einem geeigneten histologischen Präparat des Lungenparenchyms Anschnitte der konduktiven Atemwegsbereiche (Bronchien, Bronchioli) und Anschnitte der Arteria pulmonales identifizieren, zeichnen und ihren histologischen Aufbau erklären können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 03: Lunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder in einem geeigneten histologischen Präparat des Lungenparenchyms die respiratorischen Bereiche (Bronchioli respiratorii, Ductus, Sacculus, Alveolen) auffinden, zeichnerisch dokumentieren und den Aufbau erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 03: Lunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand eines geeigneten EM-Bildes den Aufbau einer Inter-alveolarepithelbarriere beschreiben können und den Begriff Blut-Luft-Schranke erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 04: Histo 04: Oesophagus, Magen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten Präparat den histologischen Aufbau des Oesophagus und des Magens erkennen zeichnen und den Schichtenaufbau (Tunica mucosa, Tela submucosa, Tunica muscularis, Adventitia/ Serosa) erläutern können.

Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 04: Histo 04: Oesophagus, Magen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die Magendrüsen des Corpus- und des Pylorusbereiches identifizieren, einstellen und zeichnen können. Den zellulären Aufbau der Corpusdrüsen und Pylorusdrüsen beschreiben und anhand eines EM-Bildes erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 04: Oesophagus, Magen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten Präparat den histologischen Aufbau des Oesophagus und des Magens erkennen zeichnen und den Schichtenaufbau (Tunica mucosa, Tela submucosa, Tunica muscularis, Adventitia/ Serosa) erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 04: Oesophagus, Magen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die Magendrüsen des Corpus- und des Pylorusbereiches identifizieren, einstellen und zeichnen können. Den zellulären Aufbau der Corpusdrüsen und Pylorusdrüsen beschreiben und anhand eines EM-Bildes erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 04: Oesophagus, Magen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten Präparat den histologischen Aufbau des Oesophagus und des Magens erkennen zeichnen und den Schichtenaufbau (Tunica mucosa, Tela submucosa, Tunica muscularis, Adventitia/ Serosa) erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 04: Oesophagus, Magen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die Magendrüsen des Corpus- und des Pylorusbereiches identifizieren, einstellen und zeichnen können. Den zellulären Aufbau der Corpusdrüsen und Pylorusdrüsen beschreiben und anhand eines EM-Bildes erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 05: Histo 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat des Duodenums, des Jejunums und des Ileums Kerkringfalten, Zotten und Krypten darstellen und zeichnen und den histologischen Aufbau dieser Strukturen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 05: Histo 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	In einem Bild, oder einem geeigneten Präparat die histologischen Schichten, die am Wandaufbau des Dünndarmes (Tunica mucosa, Lamina submucosa, Tunica muscularis, Tunica serosa oder Adventitia) beteiligt sind, identifizieren, zeichnen und den Aufbau dieser Gewebsschichten erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 05: Histo 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die 3 Dünndarmabschnitte Duodenum (Brunnerdrüsen), Jejunum (ohne Besonderheiten) Ileum (Peyer'sche Plaques) mikroskopisch unterscheiden können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 05: Histo 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	anhand eines Bildes, oder in einem geeigneten histologischen Präparat, den feingeweblichen Aufbau des Dickdarms erkennen, zeichnen und die prinzipiellen Unterschiede zum histologischen Aufbau des Dünndarmes beschreiben können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat des Duodenums, des Jejunums und des Ileums Kerkringfalten, Zotten und Krypten darstellen und zeichnen und den histologischen Aufbau dieser Strukturen erläutern können.

Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	In einem Bild, oder einem geeigneten Präparat die histologischen Schichten, die am Wandaufbau des Dünndarmes (Tunica mucosa, Lamina submucosa, Tunica muscularis, Tunica serosa oder Adventitia) beteiligt sind, identifizieren, zeichnen und den Aufbau dieser Gewebsschichten erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die 3 Dünndarmabschnitte Duodenum (Brunnerdrüsen), Jejunum (ohne Besonderheiten) Ileum (Peyer'sche Plaques) mikroskopisch unterscheiden können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	anhand eines Bildes, oder in einem geeigneten histologischen Präparat, den feingeweblichen Aufbau des Dickdarms erkennen, zeichnen und die prinzipiellen Unterschiede zum histologischen Aufbau des Dünndarmes beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat des Duodenums, des Jejunums und des Ileums Kerkringfalten, Zotten und Krypten darstellen und zeichnen und den histologischen Aufbau dieser Strukturen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	In einem Bild, oder einem geeigneten Präparat die histologischen Schichten, die am Wandaufbau des Dünndarmes (Tunica mucosa, Lamina submucosa, Tunica muscularis, Tunica serosa oder Adventitia) beteiligt sind, identifizieren, zeichnen und den Aufbau dieser Gewebsschichten erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die 3 Dünndarmabschnitte Duodenum (Brunnerdrüsen), Jejunum (ohne Besonderheiten) Ileum (Peyer'sche Plaques) mikroskopisch unterscheiden können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 05: Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Leber	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	anhand eines Bildes, oder in einem geeigneten histologischen Präparat, den feingeweblichen Aufbau des Dickdarms erkennen, zeichnen und die prinzipiellen Unterschiede zum histologischen Aufbau des Dünndarmes beschreiben können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 06: Histo 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologische Gliederung des Pankreasparenchyms erläutern können (Lappen, Läppchen).
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 06: Histo 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	in einem geeigneten histologischen Präparat oder in einem EM-Bild die Elemente des exokrinen Pankreas (Azini, Schaltstücke, intralobuläre und interlobuläre Ausführungsänge) identifizieren, zeichnen und anhand ihres zellulären Aufbaus ihre Funktionen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 06: Histo 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die Läppchengliederung des Leberparenchyms zeigen und den Unterschied zwischen Zentralvenenläppchen, Portalläppchen, und Azinus erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 06: Histo 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige histologische Strukturen des Leberparenchyms: Portalkanäle (Periportalfelder) mit der Glisson-Trias, Leberzellbälkchen, Blutsinus mit Vena centralis, Gallekanälchen und interlobuläre Gallengänge in einem Bild oder geeigneten Schnittpräparat erkennen, zeichnen und erläutern können.

Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 06: Histo 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten EM-Bild des Leberparenchyms spezifische Strukturen: diskontinuierliches Sinusendothel, Disse-Raum, Blutpol, Gallepol, Gallenkanälchen identifizieren und deren Funktionen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 06: Histo 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat den Schichtenaufbau der Gallenblase (Tunica mucosa, Tunica muscularis, Tunica serosa) identifizieren, zeichnen und dabei die Unterschiede zum histologischen Aufbau des Dünndarms erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologische Gliederung des Pankreasparenchyms erläutern können (Lappen, Läppchen).
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	in einem geeigneten histologischen Präparat oder in einem EM-Bild die Elemente des exokrinen Pankreas (Azini, Schaltstücke, intralobuläre und interlobuläre Ausführungsänge) identifizieren, zeichnen und anhand ihres zellulären Aufbaus ihre Funktionen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die Läppchengliederung des Leberparenchyms zeigen und den Unterschied zwischen Zentralvenenläppchen, Portalläppchen, und Azinus erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige histologische Strukturen des Leberparenchyms: Portalkanäle (Periportalfelder) mit der Glisson-Trias, Leberzellbälkchen, Blutsinus mit Vena centralis, Gallekanälchen und interlobuläre Gallengänge in einem Bild oder geeigneten Schnittpräparat erkennen, zeichnen und erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten EM-Bild des Leberparenchyms spezifische Strukturen: diskontinuierliches Sinusendothel, Disse-Raum, Blutpol, Gallepol, Gallenkanälchen identifizieren und deren Funktionen erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat den Schichtenaufbau der Gallenblase (Tunica mucosa, Tunica muscularis, Tunica serosa) identifizieren, zeichnen und dabei die Unterschiede zum histologischen Aufbau des Dünndarms erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologische Gliederung des Pankreasparenchyms erläutern können (Lappen, Läppchen).
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	in einem geeigneten histologischen Präparat oder in einem EM-Bild die Elemente des exokrinen Pankreas (Azini, Schaltstücke, intralobuläre und interlobuläre Ausführungsänge) identifizieren, zeichnen und anhand ihres zellulären Aufbaus ihre Funktionen erläutern können.

Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die Läppchengliederung des Leberparenchyms zeigen und den Unterschied zwischen Zentralvenenläppchen, Portalläppchen, und Azinus erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige histologische Strukturen des Leberparenchyms: Portalkanäle (Periportalfelder) mit der Glisson-Trias, Leberzellbälkchen, Blutsinus mit Vena centralis, Gallekanälchen und interlobuläre Gallengänge in einem Bild oder geeigneten Schnittpräparat erkennen, zeichnen und erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten EM-Bild des Leberparenchyms spezifische Strukturen: diskontinuierliches Sinusendothel, Disse-Raum, Blutpol, Gallepol, Gallenkanälchen identifizieren und deren Funktionen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 06: Pankreas, Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat den Schichtenaufbau der Gallenblase (Tunica mucosa, Tunica muscularis, Tunica serosa) identifizieren, zeichnen und dabei die Unterschiede zum histologischen Aufbau des Dünndarms erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 07: Histo 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologische Gliederung der Niere in Kapsel, Rinde, Markstrahlen, äußeres Mark (Außenstreifen, Innenstreifen), inneres Mark erkennen, zeichnen und erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 07: Histo 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem EM-Bild, Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die zellulären und ultrastrukturellen Bestandteile eines Nephrons (Nierenkörperchen, proximaler Tubulus pars convoluta, prox. Tubulus pars recta, Intermediärtubulus, distaler Tubulus pars recta, dist. Tubulus pars convoluta, Verbindungstubulus) und von Sammelrohren erkennen, zeichnen und ihren Aufbau nebst Funktion erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 07: Histo 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten Präparat oder Bild Abschnitte der Nierengefäße (Vasa arcuata, Vasa corticalis radiata (= interlobulares), Glomeruli, peritubulärer Plexus, Vasa recta) erkennen, zeichnen und die Perfusion erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 07: Histo 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologischen Wandschichten des Harnleiters und der Harnblase (Tunica Mucosa mit Urothel, Tunica muscularis, Adventitia/Tunica serosa) auffinden, zeichnen und erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologische Gliederung der Niere in Kapsel, Rinde, Markstrahlen, äußeres Mark (Außenstreifen, Innenstreifen), inneres Mark erkennen, zeichnen und erläutern können.

Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem EM-Bild, Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die zellulären und ultrastrukturellen Bestandteile eines Nephrons (Nierenkörperchen, proximaler Tubulus pars convoluta, prox. Tubulus pars recta, Intermediärtubulus, distaler Tubulus pars recta, dist. Tubulus pars convoluta, Verbindungstubulus) und von Sammelrohren erkennen, zeichnen und ihren Aufbau nebst Funktion erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten Präparat oder Bild Abschnitte der Nierengefäße (Vasa arcuata, Vasa corticalis radiata (= interlobulares), Glomeruli, peritubulärer Plexus, Vasa recta) erkennen, zeichnen und die Perfusion erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologischen Wandschichten des Harnleiters und der Harnblase (Tunica Mucosa mit Urothel, Tunica muscularis, Adventitia/Tunica serosa) auffinden, zeichnen und erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologische Gliederung der Niere in Kapsel, Rinde, Markstrahlen, äußeres Mark (Außenstreifen, Innenstreifen), inneres Mark erkennen, zeichnen und erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem EM-Bild, Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die zellulären und ultrastrukturellen Bestandteile eines Nephrons (Nierenkörperchen, proximaler Tubulus pars convoluta, prox. Tubulus pars recta, Intermediärtubulus, distaler Tubulus pars recta, dist. Tubulus pars convoluta, Verbindungstubulus) und von Sammelrohren erkennen, zeichnen und ihren Aufbau nebst Funktion erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem geeigneten Präparat oder Bild Abschnitte der Nierengefäße (Vasa arcuata, Vasa corticalis radiata (= interlobulares), Glomeruli, peritubulärer Plexus, Vasa recta) erkennen, zeichnen und die Perfusion erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 07: ableitende Harnwege, Hypophyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologischen Wandschichten des Harnleiters und der Harnblase (Tunica Mucosa mit Urothel, Tunica muscularis, Adventitia/Tunica serosa) auffinden, zeichnen und erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 08: Histo 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau endokriner Drüsen beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 08: Histo 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe (Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 08: Histo 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die endokrin sezernierenden Zellen anhand geeigneter histologischer Präparate identifizieren und ihre spezifischen Hormone zuordnen können.
Anatomie II	WiSe2023	Histologie	Histologie 08: Histo 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen in Grundzügen erläutern können.

Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau endokriner Drüsen beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe (Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die endokrin sezernierenden Zellen anhand geeigneter histologischer Präparate identifizieren und ihre spezifischen Hormone zuordnen können.
Anatomie II	SoSe2024	Histologie	Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen in Grundzügen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau endokriner Drüsen beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe (Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die endokrin sezernierenden Zellen anhand geeigneter histologischer Präparate identifizieren und ihre spezifischen Hormone zuordnen können.
Anatomie II	WiSe2024	Histologie	Histologie 08: Schilddrüse, Nebenniere, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen in Grundzügen erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des knöchernen Thorax (Wirbelsäule, Rippen, Sternum) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterteilung der Brusthöhle und den Aufbau, Grenzen, Abschnitte und die Funktion seröser Höhlen (Pleurahöhle, Pericardhöhle) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung, Inhalt des Mediastinums sowie Aufbau, Lage und Funktion der Mediastinalorgane und mediastinalen Leistungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau und die Abschnitte (cervikaler, thorakaler und abdominaler Teil) mit Engen des Oesophagus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung des Oesophagus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lymphabfluss der Brustorgane anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage und Funktion des Herzens anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Herzkranzgefäße anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erregungsbildungs- und leitungssystem sowie Innervation des Herzens anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschlauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Blätter, Abschnitte und Grenzen der Pleura mit Recessus und ihre Bedeutung für die Atemmechanik anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle Anatomie, Gliederung, Topographie und Funktion der Lungen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) und Innervation der Lunge anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Blut-Luft Schranke erläutern können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage, Aufbau, Funktion (Atemmechanik) und Durchtrittsstellen des Diaphragmas anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grenzen und Gliederung des Bauchraumes anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Topographie der Organe zum Peritoneum anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Embryonalentwicklung der Oberbauchorgane (zur Erklärung der Peritonealverhältnisse) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2023	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Lymphabfluss der Bauchorgane anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des knöchernen Thorax (Wirbelsäule, Rippen, Sternum) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterteilung der Brusthöhle und den Aufbau, Grenzen, Abschnitte und die Funktion seröser Höhlen (Pleurahöhle, Pericardhöhle) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung, Inhalt des Mediastinums sowie Aufbau, Lage und Funktion der Mediastinalorgane und mediastinalen Leistungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau und die Abschnitte (cervikaler, thorakaler und abdominaler Teil) mit Engen des Oesophagus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung des Oesophagus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lymphabfluss der Brustorgane anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage und Funktion des Herzens anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Herzkranzgefäße anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erregungsbildungs- und leitungssystem sowie Innervation des Herzens anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Blätter, Abschnitte und Grenzen der Pleura mit Recessus und ihre Bedeutung für die Atemmechanik anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle Anatomie, Gliederung, Topographie und Funktion der Lungen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) und Innervation der Lunge anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Blut-Luft Schranke erläutern können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage, Aufbau, Funktion (Atemmechanik) und Durchtrittsstellen des Diaphragmas anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grenzen und Gliederung des Bauchraumes anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Topographie der Organe zum Peritoneum anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Embryonalentwicklung der Oberbauchorgane (zur Erklärung der Peritonealverhältnisse) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	SoSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Lymphabfluss der Bauchorgane anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des knöchernen Thorax (Wirbelsäule, Rippen, Sternum) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterteilung der Brusthöhle und den Aufbau, Grenzen, Abschnitte und die Funktion seröser Höhlen (Pleurahöhle, Pericardhöhle) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung, Inhalt des Mediastinums sowie Aufbau, Lage und Funktion der Mediastinalorgane und mediastinalen Leistungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau und die Abschnitte (cervikaler, thorakaler und abdominaler Teil) mit Engen des Oesophagus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gefäßversorgung des Oesophagus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lymphabfluss der Brustorgane anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage und Funktion des Herzens anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Herzkranzgefäße anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erregungsbildungs- und leitungssystem sowie Innervation des Herzens anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Blätter, Abschnitte und Grenzen der Pleura mit Recessus und ihre Bedeutung für die Atemmechanik anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strukturelle Anatomie, Gliederung, Topographie und Funktion der Lungen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) und Innervation der Lunge anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Blut-Luft Schranke erläutern können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage, Aufbau, Funktion (Atemmechanik) und Durchtrittsstellen des Diaphragmas anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grenzen und Gliederung des Bauchraumes anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Topographie der Organe zum Peritoneum anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Embryonalentwicklung der Oberbauchorgane (zur Erklärung der Peritonealverhältnisse) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie II	WiSe2024	Präparierkurs	Präparation 01: Brust-, Bauch- und Retrositus I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Lymphabfluss der Bauchorgane anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung des Schädels in Neuro- und Viscerocranium mit den einzelnen Knochen und deren Arten der Knochenverbindungen (Suturen und Synchondrosen) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bauweise und Art der Schädelknochen (platte, irreguläre, pneumatisierte Knochen) beschreiben und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Detailkenntnisse zum Aufbau der Ossa sphenoidale, ethmoidale und temporale zeigend erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Suturen und Emmissarien am Schädeldach zeigen und benennen können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: VL 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bruchlinien und Verstärkungspfeiler des Schädels (Kaudruckableitung) beschreiben und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gliederung des Schädels in Neuro- und Viscerocranium mit den einzelnen Knochen und deren Arten der Knochenverbindungen (Suturen und Synchondrosen) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bauweise und Art der Schädelknochen (platte, irreguläre, pneumatisierte Knochen) beschreiben und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Detailkenntnisse zum Aufbau der Ossa sphenoidale, ethmoidale und temporale zeigend erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Suturen und Emmissarien am Schädeldach zeigen und benennen können.

Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bruchlinien und Verstärkungspfeiler des Schädels (Kaudruckableitung) beschreiben und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gliederung des Schädels in Neuro- und Viscerocranium mit den einzelnen Knochen und deren Arten der Knochenverbindungen (Suturen und Synchrondrosen) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bauweise und Art der Schädelknochen (platte, irreguläre, pneumatisierte Knochen) beschreiben und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Detailkenntnisse zum Aufbau der Ossa sphenoidale, ethmoidale und temporale zeigend erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Suturen und Emmissarien am Schädeldach zeigen und benennen können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Schädel als Gesamtes	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bruchlinien und Verstärkungspfeiler des Schädels (Kaudruckableitung) beschreiben und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Innere/äußere Schädelbasis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der inneren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: VL 02: Innere/äußere Schädelbasis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der äußeren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Innere/äußere Schädelbasis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der inneren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Innere/äußere Schädelbasis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der äußeren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Innere/äußere Schädelbasis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der inneren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Innere/äußere Schädelbasis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der äußeren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung, die Altersveränderungen und die Kaudruckableitung von der Mandibula erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung und die Altersveränderungen von der Maxilla erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen des Sinus maxillaris und die Mündung in die Nasenhaupthöhle erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: VL 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Detailkenntnisse zum Aufbau des knöchernen Gaumens erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung, die Altersveränderungen und die Kaudruckableitung von der Mandibula erläutern können.

Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung und die Altersveränderungen von der Maxilla erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen des Sinus maxillaris und die Mündung in die Nasenhaupthöhle erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Detailkenntnisse zum Aufbau des knöchernen Gaumens erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung, die Altersveränderungen und die Kaudruckableitung von der Mandibula erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung und die Altersveränderungen von der Maxilla erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen des Sinus maxillaris und die Mündung in die Nasenhaupthöhle erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Detailkenntnisse zum Aufbau des knöchernen Gaumens erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: VL 04: Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen von Nasenhöhle und Nasennebenhöhlen (Mündung in die Nasenhaupthöhle) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen von Nasenhöhle und Nasennebenhöhlen (Mündung in die Nasenhaupthöhle) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen von Nasenhöhle und Nasennebenhöhlen (Mündung in die Nasenhaupthöhle) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: VL 05: Seitliche Schädelgruben, Orbita	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der Orbita erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: VL 05: Seitliche Schädelgruben, Orbita	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der seitliche Schädelgruben (Fossa temporalis, infratemporalis, pterygopalatina) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Seitliche Schädelgruben, Orbita	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der Orbita erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Seitliche Schädelgruben, Orbita	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der seitliche Schädelgruben (Fossa temporalis, infratemporalis, pterygopalatina) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Seitliche Schädelgruben, Orbita	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der Orbita erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Seitliche Schädelgruben, Orbita	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der seitliche Schädelgruben (Fossa temporalis, infratemporalis, pterygopalatina) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: VL 06: Haut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Schichtaufbau der Epidermis und Dermis und ihre Aufgaben erläutern und beschreiben können.

Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: VL 06: Haut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lokalisation und Funktion von Sinnesrezeptoren (Meissner'sche Tastkörperchen, Vater-Pacini-Körperchen) erklären können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: VL 06: Haut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede zwischen Leistenhaut und Felderhaut anhand der charakteristischen Unterschiede (z.B. Anhangsgebilde) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Haut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Schichtaufbau der Epidermis und Dermis und ihre Aufgaben erläutern und beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Haut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lokalisation und Funktion von Sinnesrezeptoren (Meissner'sche Tastkörperchen, Vater-Pacini-Körperchen) erklären können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Haut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede zwischen Leistenhaut und Felderhaut anhand der charakteristischen Unterschiede (z.B. Anhangsgebilde) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Haut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Schichtaufbau der Epidermis und Dermis und ihre Aufgaben erläutern und beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Haut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lokalisation und Funktion von Sinnesrezeptoren (Meissner'sche Tastkörperchen, Vater-Pacini-Körperchen) erklären können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Haut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede zwischen Leistenhaut und Felderhaut anhand der charakteristischen Unterschiede (z.B. Anhangsgebilde) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: VL 07: Hals: Regionen, Faszien, Logen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topografische Anatomie der Halsregionen sowie die unterschiedlichen Faszien-systeme des Halses in Struktur und Inhalten erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: VL 07: Hals: Regionen, Faszien, Logen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der cervicalen Kompartimente für die Ausbreitung von Entzündungsprozessen beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Hals: Regionen, Faszien, Logen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topografische Anatomie der Halsregionen sowie die unterschiedlichen Faszien-systeme des Halses in Struktur und Inhalten erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Hals: Regionen, Faszien, Logen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der cervicalen Kompartimente für die Ausbreitung von Entzündungsprozessen beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Hals: Regionen, Faszien, Logen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topografische Anatomie der Halsregionen sowie die unterschiedlichen Faszien-systeme des Halses in Struktur und Inhalten erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Hals: Regionen, Faszien, Logen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der cervicalen Kompartimente für die Ausbreitung von Entzündungsprozessen beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: VL 08: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen sowie sensiblen Hautäste des Plexus cervicalis benennen und ihren Verlauf und das Versorgungsgebiet beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: VL 08: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Muskelgruppen des Halses benennen und Muskeln in Ursprung, Ansatz, Funktion und Innervation beschreiben können.

Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: VL 08: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der infrahyalen Muskulatur (Verlauf mit nervöser Versorgung durch Ansa cervicalis) sowie der Skalenusmuskeln (mit Durchtrittsstellen und Inhalten) beschreiben und die Funktion der einzelnen Muskeln erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen sowie sensiblen Hautäste des Plexus cervicalis benennen und ihren Verlauf und das Versorgungsgebiet beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Muskelgruppen des Halses benennen und Muskeln in Ursprung, Ansatz, Funktion und Innervation beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der infrahyalen Muskulatur (Verlauf mit nervöser Versorgung durch Ansa cervicalis) sowie der Skalenusmuskeln (mit Durchtrittsstellen und Inhalten) beschreiben und die Funktion der einzelnen Muskeln erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen sowie sensiblen Hautäste des Plexus cervicalis benennen und ihren Verlauf und das Versorgungsgebiet beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Muskelgruppen des Halses benennen und Muskeln in Ursprung, Ansatz, Funktion und Innervation beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Hals: Epifasziale Strukturen, Muskeln	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der infrahyalen Muskulatur (Verlauf mit nervöser Versorgung durch Ansa cervicalis) sowie der Skalenusmuskeln (mit Durchtrittsstellen und Inhalten) beschreiben und die Funktion der einzelnen Muskeln erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topografische Anatomie des Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalten beschreiben sowie der Bedeutung für die Ausbreitung von Entzündungsprozessen erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Arteriensystem des Halses (Äste des Truncus costo- und thyrocervicalis, Arteria vertebralis, Arteria carotis communis, Abgänge der A. carotis externa im Halsbereich) beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Histologie und topografische Anatomie der Schilddrüse mit versorgenden Gefäßen sowie die Entwicklung des Organs in Grundzügen erläutern können.

Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf des Sympathikus im Hals mit Lage der Ganglien beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Phasen und den Ablauf des Schuckaktes mit den beteiligten Muskelgruppen erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: VL 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktion der Pharynxmuskulatur mit Gefäß- und Nervenversorgung erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topografische Anatomie des Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalten beschreiben sowie der Bedeutung für die Ausbreitung von Entzündungsprozessen erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Arteriensystem des Halses (Äste des Truncus costo- und thyrocervicalis, Arteria vertebralis, Arteria carotis communis, Abgänge der A. carotis externa im Halsbereich) beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Histologie und topografische Anatomie der Schilddrüse mit versorgenden Gefäßen sowie die Entwicklung des Organs in Grundzügen erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf des Sympathikus im Hals mit Lage der Ganglien beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Phasen und den Ablauf des Schuckaktes mit den beteiligten Muskelgruppen erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktion der Pharynxmuskulatur mit Gefäß- und Nervenversorgung erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die topografische Anatomie des Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalten beschreiben sowie der Bedeutung für die Ausbreitung von Entzündungsprozessen erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Arteriensystem des Halses (Äste des Truncus costo- und thyrocervicalis, Arteria vertebralis, Arteria carotis communis, Abgänge der A. carotis externa im Halsbereich) beschreiben können.

Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Histologie und topografische Anatomie der Schilddrüse mit versorgenden Gefäßen sowie die Entwicklung des Organs in Grundzügen erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf des Sympathikus im Hals mit Lage der Ganglien beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Phasen und den Ablauf des Schuckaktes mit den beteiligten Muskelgruppen erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalt, Pharynx (Schluckakt)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Funktion der Pharynxmuskulatur mit Gefäß- und Nervenversorgung erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: VL 10: Mundhöhle, Zunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des harten und des weichen Gaumens sowie der Wange mit Gefäß- und Nervenversorgung beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: VL 10: Mundhöhle, Zunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau, die Funktion, Gefäßversorgung und Innervation der Zunge und des Mundbodens erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Mundhöhle, Zunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des harten und des weichen Gaumens sowie der Wange mit Gefäß- und Nervenversorgung beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Mundhöhle, Zunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau, die Funktion, Gefäßversorgung und Innervation der Zunge und des Mundbodens erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Mundhöhle, Zunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des harten und des weichen Gaumens sowie der Wange mit Gefäß- und Nervenversorgung beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Mundhöhle, Zunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau, die Funktion, Gefäßversorgung und Innervation der Zunge und des Mundbodens erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: VL 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der 3 großen Speicheldrüsen beschreiben können und den Verlauf und die Mündungen der Ausführungsgänge in der Mundhöhle lokalisieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: VL 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion, Innervation, Blutversorgung und Differentialdiagnose der 3 großen Speicheldrüsen des Kopfes erläutern und beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: VL 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktion, Bildungsweise und Bestandteile des Speichels erläutern können.

Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der 3 großen Speicheldrüsen beschreiben können und den Verlauf und die Mündungen der Ausführungsgänge in der Mundhöhle lokalisieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion, Innervation, Blutversorgung und Differentialdiagnose der 3 großen Speicheldrüsen des Kopfes erläutern und beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktion, Bildungsweise und Bestandteile des Speichels erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der 3 großen Speicheldrüsen beschreiben können und den Verlauf und die Mündungen der Ausführungsgänge in der Mundhöhle lokalisieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion, Innervation, Blutversorgung und Differentialdiagnose der 3 großen Speicheldrüsen des Kopfes erläutern und beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Speicheldrüsen (Makro, Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktion, Bildungsweise und Bestandteile des Speichels erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: VL 12: Arterien / Venen des Kopfes (einschließlich Gefäßanastomosen), Lymphabfluss	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die arterielle und venöse Versorgung der oberflächlichen und tiefen Kopfregion mit Gefäßanastomosen zwischen intrakraniellen und extrakraniellen Gefäßen beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: VL 12: Arterien / Venen des Kopfes (einschließlich Gefäßanastomosen), Lymphabfluss	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lymphabflusswege aus dem Kopf- Halsbereich mit Einteilung der Lymphknotengruppen nach Robbins-Level erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Arterien / Venen des Kopfes (einschließlich Gefäßanastomosen), Lymphabfluss	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die arterielle und venöse Versorgung der oberflächlichen und tiefen Kopfregion mit Gefäßanastomosen zwischen intrakraniellen und extrakraniellen Gefäßen beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Arterien / Venen des Kopfes (einschließlich Gefäßanastomosen), Lymphabfluss	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lymphabflusswege aus dem Kopf- Halsbereich mit Einteilung der Lymphknotengruppen nach Robbins-Level erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Arterien / Venen des Kopfes (einschließlich Gefäßanastomosen), Lymphabfluss	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die arterielle und venöse Versorgung der oberflächlichen und tiefen Kopfregion mit Gefäßanastomosen zwischen intrakraniellen und extrakraniellen Gefäßen beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Arterien / Venen des Kopfes (einschließlich Gefäßanastomosen), Lymphabfluss	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lymphabflusswege aus dem Kopf- Halsbereich mit Einteilung der Lymphknotengruppen nach Robbins-Level erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: VL 13: Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Schlundbögen für die Gesichts- und Gaumenentwicklung und auftretende Spaltfehlbildungen erklären können.

Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: VL 13: Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Entwicklung des Gesichtes, des Gaumens und der Zunge erläutern und beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Schlundbögen für die Gesichts- und Gaumenentwicklung und auftretende Spaltfehlbildungen erklären können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Entwicklung des Gesichtes, des Gaumens und der Zunge erläutern und beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Schlundbögen für die Gesichts- und Gaumenentwicklung und auftretende Spaltfehlbildungen erklären können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Entwicklung des Gesichtes, des Gaumens und der Zunge erläutern und beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: VL 14: Larynx	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die funktionelle Anatomie des Kehlkopfes (Skelett, Bänder, Muskulatur, Versorgung) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Larynx	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die funktionelle Anatomie des Kehlkopfes (Skelett, Bänder, Muskulatur, Versorgung) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Larynx	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die funktionelle Anatomie des Kehlkopfes (Skelett, Bänder, Muskulatur, Versorgung) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: VL 15: Überblick NS, Hirnnerven, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die morphologische und funktionelle Gliederung des Nervensystems erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: VL 15: Überblick NS, Hirnnerven, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau/ Faserqualitäten peripherer Nerven (Hirn- und Spinalnerven) und die Plexusbildung erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: VL 15: Überblick NS, Hirnnerven, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Plexus cervicalis in Aufbau, Ursprüngen, Funktion, Ästen und Innervationsgebieten beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Überblick NS, Hirnnerven, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die morphologische und funktionelle Gliederung des Nervensystems erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Überblick NS, Hirnnerven, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau/ Faserqualitäten peripherer Nerven (Hirn- und Spinalnerven) und die Plexusbildung erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Überblick NS, Hirnnerven, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Plexus cervicalis in Aufbau, Ursprüngen, Funktion, Ästen und Innervationsgebieten beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Überblick NS, Hirnnerven, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die morphologische und funktionelle Gliederung des Nervensystems erläutern können.

Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Überblick NS, Hirnnerven, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau/ Faserqualitäten peripherer Nerven (Hirn- und Spinalnerven) und die Plexusbildung erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Überblick NS, Hirnnerven, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Plexus cervicalis in Aufbau, Ursprüngen, Funktion, Ästen und Innervationsgebieten beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: VL 16: Nn. VII, IX, X, XI, XII, Halsgrenzstrang	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Gliederung des Rückenmarks und Grenzstrangs (bes. Halsgrenzstrang) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: VL 16: Nn. VII, IX, X, XI, XII, Halsgrenzstrang	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet, Durchtrittsstellen (Schädel) der Hirnnerven VII, IX,X, XI, XII benennen und erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: VL 16: Nn. VII, IX, X, XI, XII, Halsgrenzstrang	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion der Hirnnerven VII, IX,X, XI, XII beschreiben und erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Nn. VII, IX, X, XI, XII, Halsgrenzstrang	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Gliederung des Rückenmarks und Grenzstrangs (bes. Halsgrenzstrang) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Nn. VII, IX, X, XI, XII, Halsgrenzstrang	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet, Durchtrittsstellen (Schädel) der Hirnnerven VII, IX,X, XI, XII benennen und erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Nn. VII, IX, X, XI, XII, Halsgrenzstrang	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion der Hirnnerven VII, IX,X, XI, XII beschreiben und erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Nn. VII, IX, X, XI, XII, Halsgrenzstrang	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Gliederung des Rückenmarks und Grenzstrangs (bes. Halsgrenzstrang) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Nn. VII, IX, X, XI, XII, Halsgrenzstrang	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet, Durchtrittsstellen (Schädel) der Hirnnerven VII, IX,X, XI, XII benennen und erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Nn. VII, IX, X, XI, XII, Halsgrenzstrang	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion der Hirnnerven VII, IX,X, XI, XII beschreiben und erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: VL 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: VL 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und zeitlich einordnen können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: VL 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: VL 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Entwicklung der Zahnhartsubstanzen, des Zahnhalteapparates und die Wurzelbildung erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: VL 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zahndurchbruchphasen kennen und mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern können.

Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und zeitlich einordnen können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Entwicklung der Zahnhartsubstanzen, des Zahnhalteapparates und die Wurzelbildung erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zahndurchbruchphasen kennen und mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und zeitlich einordnen können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Entwicklung der Zahnhartsubstanzen, des Zahnhalteapparates und die Wurzelbildung erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zahndurchbruchphasen kennen und mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Charakteristika, Innervation, Entwicklung der mimischen Muskulatur erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	M. orbicularis oris, M. orbicularis oculi und M. buccinator hinsichtlich Topographie, Ansatz, Ursprung, Blutversorgung, Innervation und Funktion erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topographie, Aufbau, Funktion, Innervation, Blutversorgung des Kiefergelenks beschreiben können
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kaumuskeln hinsichtlich Ursprung, Ansatz, Topographie, Innervation, Blutversorgung und Funktion beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ablauf der Kieferöffnungs- und Kieferschlussbewegung im Detail erklären können

Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: VL 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kaudruckableitung/ Trajektorien von Mandibula und Maxilla beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Charakteristika, Innervation, Entwicklung der mimischen Muskulatur erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	M. orbicularis oris, M. orbicularis oculi und M. buccinator hinsichtlich Topographie, Ansatz, Ursprung, Blutversorgung, Innervation und Funktion erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topographie, Aufbau, Funktion, Innervation, Blutversorgung des Kiefergelenks beschreiben können
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kaumuskeln hinsichtlich Ursprung, Ansatz, Topographie, Innervation, Blutversorgung und Funktion beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ablauf der Kieferöffnungs- und Kieferschlussbewegung im Detail erklären können
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kaudruckableitung/ Trajektorien von Mandibula und Maxilla beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Charakteristika, Innervation, Entwicklung der mimischen Muskulatur erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	M. orbicularis oris, M. orbicularis oculi und M. buccinator hinsichtlich Topographie, Ansatz, Ursprung, Blutversorgung, Innervation und Funktion erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topographie, Aufbau, Funktion, Innervation, Blutversorgung des Kiefergelenks beschreiben können
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kaumuskeln hinsichtlich Ursprung, Ansatz, Topographie, Innervation, Blutversorgung und Funktion beschreiben können.

Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ablauf der Kieferöffnungs- und Kieferschlussbewegung im Detail erklären können
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kaudruckableitung/ Trajektorien von Mandibula und Maxilla beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet und Durchtrittsstellen (Schädel) des N. V benennen und erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage, Aufbau und Charakteristika des Ganglion trigeminale erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anästhesieformen in der Zahnmedizin und die Injektionsstellen zur Anästhesie des N. V erklären können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung und Weiterleitung von Zahnschmerz (Schmerzbahn) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Arten von Reflexen und Verschaltung auf Rückenmarks- und Hirnebene erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Bahnen der Kaureflexe (Masseterreflex, Kieferöffnungsreflex, Kaureflex im eigentlichen Sinne) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: VL 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion des V. Hirnnervs erläutern können.

Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet und Durchtrittsstellen (Schädel) des N. V benennen und erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage, Aufbau und Charakteristika des Ganglion trigeminale erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anästhesieformen in der Zahnmedizin und die Injektionsstellen zur Anästhesie des N. V erklären können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung und Weiterleitung von Zahnschmerz (Schmerzbahn) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Arten von Reflexen und Verschaltung auf Rückenmarks- und Hirnebene erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Bahnen der Kaureflexe (Masseterreflex, Kieferöffnungsreflex, Kaureflex im eigentlichen Sinne) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion des V. Hirnnervs erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet und Durchtrittsstellen (Schädel) des N. V benennen und erläutern können.

Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage, Aufbau und Charakteristika des Ganglion trigeminale erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anästhesieformen in der Zahnmedizin und die Injektionsstellen zur Anästhesie des N. V erklären können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung und Weiterleitung von Zahnschmerz (Schmerzbahn) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Arten von Reflexen und Verschaltung auf Rückenmarks- und Hirnebene erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Bahnen der Kaureflexe (Masseterreflex, Kieferöffnungsreflex, Kaureflex im eigentlichen Sinne) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion des V. Hirnnervs erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet und Durchtrittsstellen (Schädel) des N. V benennen und erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage, Aufbau und Charakteristika des Ganglion trigeminale erläutern können.

Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anästhesieformen in der Zahnmedizin und die Injektionsstellen zur Anästhesie des N. V erklären können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung und Weiterleitung von Zahnschmerz (Schmerzbahn) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Arten von Reflexen und Verschaltung auf Rückenmarks- und Hirnebene erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Bahnen der Kaureflexe (Masseterreflex, Kieferöffnungsreflex, Kaureflex im eigentlichen Sinne) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: VL 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion des V. Hirnnervs erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet und Durchtrittsstellen (Schädel) des N. V benennen und erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage, Aufbau und Charakteristika des Ganglion trigeminale erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anästhesieformen in der Zahnmedizin und die Injektionsstellen zur Anästhesie des N. V erklären können.

Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigemusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung und Weiterleitung von Zahnschmerz (Schmerzbahn) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigemusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Arten von Reflexen und Verschaltung auf Rückenmarks- und Hirnebene erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigemusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Bahnen der Kaureflexe (Masseterreflex, Kieferöffnungsreflex, Kaureflex im eigentlichen Sinne) erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigemusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion des V. Hirnnervs erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigemusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet und Durchtrittsstellen (Schädel) des N. V benennen und erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigemusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage, Aufbau und Charakteristika des Ganglion trigeminale erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigemusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anästhesieformen in der Zahnmedizin und die Injektionsstellen zur Anästhesie des N. V erklären können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigemusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung und Weiterleitung von Zahnschmerz (Schmerzbahn) erläutern können.

Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Arten von Reflexen und Verschaltung auf Rückenmarks- und Hirnebene erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Bahnen der Kaureflexe (Masseterreflex, Kieferöffnungsreflex, Kaureflex im eigentlichen Sinne) erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion des V. Hirnnervs erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: VL 21: Parasymphatische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der parasymphatischen Kopfganglien sowie den Verlauf der parasymphatischen Fasern von ihren Ursprungskernen, mit der Umschaltung in den jeweiligen Ganglien, sowie der postganglionären Fasern zu den Zielgebieten beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: VL 21: Parasymphatische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Innervation der Speicheldrüsen über parasymphatische, sympathische und somatosensible Fasern erläutern können
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: VL 21: Parasymphatische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grenzen und Verbindungen des Trigonum submandibulare und der Regio sublingualis in Aufbau und Inhalt beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Parasymphatische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der parasymphatischen Kopfganglien sowie den Verlauf der parasymphatischen Fasern von ihren Ursprungskernen, mit der Umschaltung in den jeweiligen Ganglien, sowie der postganglionären Fasern zu den Zielgebieten beschreiben können.

Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Innervation der Speicheldrüsen über parasympathische, sympathische und somatosensible Fasern erläutern können
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grenzen und Verbindungen des Trigonum submandibulare und der Regio sublingualis in Aufbau und Inhalt beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der parasympathischen Kopfganglien sowie den Verlauf der parasympathischen Fasern von ihren Ursprungskernen, mit der Umschaltung in den jeweiligen Ganglien, sowie der postganglionären Fasern zu den Zielgebieten beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Innervation der Speicheldrüsen über parasympathische, sympathische und somatosensible Fasern erläutern können
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grenzen und Verbindungen des Trigonum submandibulare und der Regio sublingualis in Aufbau und Inhalt beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: VL 22: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das knorpelige und knöcherne Skelett der Nasenhöhle mit Versorgung sowie die Lage und Mündungen der Sinus paranasales beschreiben können.

Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: VL 22: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Entwicklung der Nasennebenhöhlen erklären können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: VL 22: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die klinische Bedeutung des Sinus maxillaris aus zahnärztlicher Sicht erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das knorpelige und knöcherne Skelett der Nasenhöhle mit Versorgung sowie die Lage und Mündungen der Sinus paranasales beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Entwicklung der Nasennebenhöhlen erklären können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die klinische Bedeutung des Sinus maxillaris aus zahnärztlicher Sicht erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das knorpelige und knöcherne Skelett der Nasenhöhle mit Versorgung sowie die Lage und Mündungen der Sinus paranasales beschreiben können.

Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Entwicklung der Nasennebenhöhlen erklären können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH Teil II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die klinische Bedeutung des Sinus maxillaris aus zahnärztlicher Sicht erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: VL 23: Zähne, Zahnhalteapparat, Zahnpulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen und histologischen Aufbau des Zahnes, Zahnhalteapparates und die Charakteristika der Zahnhartsubstanzen erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: VL 23: Zähne, Zahnhalteapparat, Zahnpulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Blutversorgung und Innervation der Zähne beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Zähne, Zahnhalteapparat, Zahnpulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen und histologischen Aufbau des Zahnes, Zahnhalteapparates und die Charakteristika der Zahnhartsubstanzen erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Zähne, Zahnhalteapparat, Zahnpulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Blutversorgung und Innervation der Zähne beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Zähne, Zahnhalteapparat, Zahnpulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den makroskopischen und histologischen Aufbau des Zahnes, Zahnhalteapparates und die Charakteristika der Zahnhartsubstanzen erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: Zähne, Zahnhalteapparat, Zahnpulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Blutversorgung und Innervation der Zähne beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Felder- und Leistenhaut anhand geeigneter histologischer Präparate differenzieren, beschreiben und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Eigenschaften/ Charakteristika und den Aufbau der Hautanhangsorgane (Haare, Talgdrüsen, Schweißdrüsen) anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Drüsenepithelien der Haut (Endstücke, Ausführungsgänge) in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Endstückform (alveolär, azinär oder tubulär) typisieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau, Abschnitte und histologische Charakteristika der Lippe anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.

Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Charakteristika der Oberflächenepithelien der Lippe beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Gewebeschichten der Lippe erkennen, zeichnen und beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Felder- und Leistenhaut anhand geeigneter histologischer Präparate differenzieren, beschreiben und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Eigenschaften/ Charakteristika und den Aufbau der Hautanhangsorgane (Haare, Talgdrüsen, Schweißdrüsen) anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Drüsenepithelien der Haut (Endstücke, Ausführungsgänge) in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Endstückform (alveolär, azinär oder tubulär) typisieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau, Abschnitte und histologische Charakteristika der Lippe anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Charakteristika der Oberflächenepithelien der Lippe beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Gewebeschichten der Lippe erkennen, zeichnen und beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.

Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Felder- und Leistenhaut anhand geeigneter histologischer Präparate differenzieren, beschreiben und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Eigenschaften/ Charakteristika und den Aufbau der Hautanhangsorgane (Haare, Talgdrüsen, Schweißdrüsen) anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Drüsenepithelien der Haut (Endstücke, Ausführungsgänge) in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Endstückform (alveolär, azinär oder tubulär) typisieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau, Abschnitte und histologische Charakteristika der Lippe anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Charakteristika der Oberflächeneithelien der Lippe beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Gewebeschichten der Lippe erkennen, zeichnen und beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 1: Histo 01: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Zunge erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Zungenpapillen in Aufbau, Lokalisation und Funktion histologisch differenzieren und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gewebeschichten der Zunge erkennen, zeichnen und beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen Drüse beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden und anhand geeigneter histologischer Präparate oder EM-Bilder erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die histologischen Charakteristika der drei großen Speicheldrüsen auch im Zusammenhang mit der Physiologie erklären und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.

Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Unterschiede der Speicheldrüsen differentialdiagnostisch erfassen und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Zunge erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Zungenpapillen in Aufbau, Lokalisation und Funktion histologisch differenzieren und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gewebeschichten der Zunge erkennen, zeichnen und beschreiben können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen Drüse beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden und anhand geeigneter histologischer Präparate oder EM-Bilder erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die histologischen Charakteristika der drei großen Speicheldrüsen auch im Zusammenhang mit der Physiologie erklären und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Unterschiede der Speicheldrüsen differentialdiagnostisch erfassen und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Zunge erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Zungenpapillen in Aufbau, Lokalisation und Funktion histologisch differenzieren und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gewebeschichten der Zunge erkennen, zeichnen und beschreiben können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen Drüse beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden und anhand geeigneter histologischer Präparate oder EM-Bilder erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.

Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die histologischen Charakteristika der drei großen Speicheldrüsen auch im Zusammenhang mit der Physiologie erklären und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 2: Histo 02: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Unterschiede der Speicheldrüsen differentialdiagnostisch erfassen und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung und die Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Entwicklung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa, des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) und die Wurzelbildung anhand geeigneter histologischer Präparate erklären, zeitlich einordnen und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zahndurchbruch beschreiben und die Zahndurchbruchphasen kennen sowie mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung und die Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Entwicklung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa, des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) und die Wurzelbildung anhand geeigneter histologischer Präparate erklären, zeitlich einordnen und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zahndurchbruch beschreiben und die Zahndurchbruchphasen kennen sowie mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung und die Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.

Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Entwicklung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa, des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) und die Wurzelbildung anhand geeigneter histologischer Präparate erklären, zeitlich einordnen und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 3: Histo 03: Zahn: Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zahndurchbruch beschreiben und die Zahndurchbruchphasen kennen sowie mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Histologie	PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Charakteristika innerhalb der einzelnen Zahngewebe und an deren Grenzen zueinander erläutern und an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	SoSe2024	Histologie	PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Charakteristika innerhalb der einzelnen Zahngewebe und an deren Grenzen zueinander erläutern und an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den histologischen Aufbau der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2024	Histologie	PR Histologie 4: Histo 04: Zahn, Zahnhartsubstanzen I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Charakteristika innerhalb der einzelnen Zahngewebe und an deren Grenzen zueinander erläutern und an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der Glandula parotis und ihres Ausführungsganges anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der mimischen Muskulatur und den Verlauf der versorgenden Äste des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus sternocleidomastoideus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen und Hautäste des Plexus cervicalis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der Lamina superficialis der Faszia cervicalis mit eingeschiedeten Muskeln anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Funktion und Versorgung wichtiger mimischer Muskeln (M. orbicularis oculi, M. orbicularis oris, M. buccinator, M. zygomaticus) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Aufbau, Versorgung und die Funktion der Glandula thyroidea anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Inhalt der Vagina carotica anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion der infrahyalen Muskulatur sowie der Skalenusmuskeln mit durchtretenden Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Faszienverhältnisse und Verschieberäume des Halses anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Arteriensystem des Halses sowie die oberflächliche Gefäßversorgung des Kopfes anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus masseter anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der Glandula parotis und ihres Ausführungsganges anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der mimischen Muskulatur und den Verlauf der versorgenden Äste des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus sternocleidomastoideus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen und Hautäste des Plexus cervicalis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der Lamina superficialis der Faszia cervicalis mit eingeschiedeten Muskeln anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Funktion und Versorgung wichtiger mimischer Muskeln (M. orbicularis oculi, M. orbicularis oris, M. buccinator, M. zygomaticus) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Aufbau, Versorgung und die Funktion der Glandula thyroidea anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Inhalt der Vagina carotica anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion der infrahyalen Muskulatur sowie der Skalenusmuskeln mit durchtretenden Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Faszienvhältnisse und Verschieberäume des Halses anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Arteriensystem des Halses sowie die oberflächliche Gefäßversorgung des Kopfes anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus masseter anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der Glandula parotis und ihres Ausführungsganges anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage der mimischen Muskulatur und den Verlauf der versorgenden Äste des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus sternocleidomastoideus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen und Hautäste des Plexus cervicalis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der Lamina superficialis der Faszia cervicalis mit eingeschiedeten Muskeln anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Funktion und Versorgung wichtiger mimischer Muskeln (M. orbicularis oculi, M. orbicularis oris, M. buccinator, M. zygomaticus) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Aufbau, Versorgung und die Funktion der Glandula thyroidea anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Inhalt der Vagina carotica anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion der infrahyalen Muskulatur sowie der Skalenusmuskeln mit durchtretenden Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Faszienvhältnisse und Verschieberäume des Halses anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Arteriensystem des Halses sowie die oberflächliche Gefäßversorgung des Kopfes anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 03: Präparation Gesicht, Hals oberflächlich I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus masseter anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Grenzen der Fossa infratemporalis und Fossa pterygoidea sowie ihre Verbindungen zu anderen Schädelräumen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Innervation der Glandula parotis (sekretorisch, sensibel) mit Verlauf der Nervenbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des Mundbodens und Unterkiefers mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktionen der Zungenmuskulatur (Binnenmuskulatur und Außenmuskulatur) sowie die Gefäß- und Nervenversorgung der Zunge (sensorisch, sensibel, motorisch) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des harten und des weichen Gaumens mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf des Schluckaktes mit allen beteiligten Muskelgruppen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf und die Versorgungsgebiete der Äste der Arteria maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion der Kaumuskeln inklusive der Kaudruckableitung und Kaureflexen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des Kiefergelenks (knöcherne und ligamentäre Strukturen, Kapsel, Discus) mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den venösen Abfluss der tiefen Gesichtsregion über die Vena retromandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verzweigungen, Faserqualitäten und Versorgungsareale des Nervus mandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktion des lymphatischen Gewebes im Bereich der Mundhöhle und des Rachens (Waldeyer'scher Rachenring, Seitenstränge) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau, die Lage und die Funktionen des autonomen Nervensystems im Kopf-Hals Bereich anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2023	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die altersabhängigen Veränderungen der Mandibula anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Grenzen der Fossa infratemporalis und Fossa pterygoidea sowie ihre Verbindungen zu anderen Schädelräumen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Innervation der Glandula parotis (sekretorisch, sensibel) mit Verlauf der Nervenbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des Mundbodens und Unterkiefers mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktionen der Zungenmuskulatur (Binnenmuskulatur und Außenmuskulatur) sowie die Gefäß- und Nervenversorgung der Zunge (sensorisch, sensibel, motorisch) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des harten und des weichen Gaumens mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf des Schluckaktes mit allen beteiligten Muskelgruppen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf und die Versorgungsgebiete der Äste der Arteria maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion der Kaumuskel inklusive der Kaudruckableitung und Kaureflexen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des Kiefergelenks (knöchernen und ligamentären Strukturen, Kapsel, Discus) mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den venösen Abfluss der tiefen Gesichtsregion über die Vena retromandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verzweigungen, Faserqualitäten und Versorgungsareale des Nervus mandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktion des lymphatischen Gewebes im Bereich der Mundhöhle und des Rachens (Waldeyer'scher Rachenring, Seitenstränge) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau, die Lage und die Funktionen des autonomen Nervensystems im Kopf-Hals-Bereich anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	SoSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die altersabhängigen Veränderungen der Mandibula anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Grenzen der Fossa infratemporalis und Fossa pterygoidea sowie ihre Verbindungen zu anderen Schädelräumen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Innervation der Glandula parotis (sekretorisch, sensibel) mit Verlauf der Nervenbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des Mundbodens und Unterkiefers mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktionen der Zungenmuskulatur (Innenmuskulatur und Außenmuskulatur) sowie die Gefäß- und Nervenversorgung der Zunge (sensorisch, sensibel, motorisch) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des harten und des weichen Gaumens mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf des Schluckaktes mit allen beteiligten Muskelgruppen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf und die Versorgungsgebiete der Äste der Arteria maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können

Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage, Versorgung und Funktion der Kaumuskel inklusive der Kaudruckableitung und Kaureflexen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des Kiefergelenks (knöchernen und ligamentären Strukturen, Kapsel, Discus) mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den venösen Abfluss der tiefen Gesichtsregion über die Vena retromandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verzweigungen, Faserqualitäten und Versorgungsareale des Nervus mandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Lage und Funktion des lymphatischen Gewebes im Bereich der Mundhöhle und des Rachens (Waldeyer'scher Rachenring, Seitenstränge) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau, die Lage und die Funktionen des autonomen Nervensystems im Kopf-Hals-Bereich anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Anatomie III	WiSe2024	Präparierkurs	Präpkurs 09: Präparation Kopf tief I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die altersabhängigen Veränderungen der Mandibula anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur sowie Inhalte des biochemischen Praktikums benennen und die medizinische Relevanz der Praktikumsthemen erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die hierarchische Ordnung des Lebens, die chemischen Elemente und die Moleküle, die in lebenden Organismen für die Struktur und den Stoffwechsel von Bedeutung sind, beschreiben und ihre Eigenschaften und Funktionen erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung der Biomoleküle in vier grundlegende Stoffklassen (Nucleinsäuren, Proteine, Kohlenhydrate und Lipide) benennen und deren Strukturen sowie Funktionen beispielhaft beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Einstellungen (emotional/reflektiv)		die Bedeutung der Biochemie in den medizinischen Wissenschaften reflektieren können
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur sowie Inhalte des biochemischen Praktikums benennen und die medizinische Relevanz der Praktikumsthemen erläutern können.

Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die hierarchische Ordnung des Lebens, die chemischen Elemente und die Moleküle, die in lebenden Organismen für die Struktur und den Stoffwechsel von Bedeutung sind, beschreiben und ihre Eigenschaften und Funktionen erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung der Biomoleküle in vier grundlegende Stoffklassen (Nukleinsäuren, Proteine, Kohlenhydrate und Lipide) benennen und deren Strukturen sowie Funktionen beispielhaft beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Einstellungen (emotional/reflektiv)		die Bedeutung der Biochemie in den medizinischen Wissenschaften reflektieren können
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur sowie Inhalte des biochemischen Praktikums benennen und die medizinische Relevanz der Praktikumsthemen erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die hierarchische Ordnung des Lebens, die chemischen Elemente und die Moleküle, die in lebenden Organismen für die Struktur und den Stoffwechsel von Bedeutung sind, beschreiben und ihre Eigenschaften und Funktionen erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung der Biomoleküle in vier grundlegende Stoffklassen (Nukleinsäuren, Proteine, Kohlenhydrate und Lipide) benennen und deren Strukturen sowie Funktionen beispielhaft beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: 01: Einführung zur Biochemie und Überblick Biomoleküle	Einstellungen (emotional/reflektiv)		die Bedeutung der Biochemie in den medizinischen Wissenschaften reflektieren können
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Dichotomie des Stoffwechsels lebender Systeme (z.B. Energiestoffwechsel vs. Baustoffwechsel, Anabolismus vs. Katabolismus) erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Intermediärstoffwechsel erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundprinzipien des Energiestoffwechsels beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Weitergabe der Erbinformation beschreiben können.

Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Proteinstrukturen und ihre grundsätzlichen Funktionen beschreiben können
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Proteine im Speichel sowie Mund- und Rachenraum benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Dichotomie des Stoffwechsels lebender Systeme (z.B. Energiestoffwechsel vs. Baustoffwechsel, Anabolismus vs. Katabolismus) erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Intermediärstoffwechsel erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundprinzipien des Energiestoffwechsels beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Weitergabe der Erbinformation beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Proteinstrukturen und ihre grundsätzlichen Funktionen beschreiben können
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Proteine im Speichel sowie Mund- und Rachenraum benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Dichotomie des Stoffwechsels lebender Systeme (z.B. Energiestoffwechsel vs. Baustoffwechsel, Anabolismus vs. Katabolismus) erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Intermediärstoffwechsel erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundprinzipien des Energiestoffwechsels beschreiben können.

Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Weitergabe der Erbinformation beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Proteinstrukturen und ihre grundsätzlichen Funktionen beschreiben können
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: 02: Proteine im Mund- und Rachenraum, Überblick Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Proteine im Speichel sowie Mund- und Rachenraum benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien von Thermodynamik und allgemeiner Bioenergetik im Zusammenhang mit Energietransformation und Energiegewinnung darstellen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Katalyse in biologischen Systemen erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von Biokatalysatoren beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Mechanismen der Enzymkatalyse darstellen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die funktionellen Hauptklassen der Enzyme benennen und erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien von Thermodynamik und allgemeiner Bioenergetik im Zusammenhang mit Energietransformation und Energiegewinnung darstellen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Katalyse in biologischen Systemen erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von Biokatalysatoren beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Mechanismen der Enzymkatalyse darstellen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die funktionellen Hauptklassen der Enzyme benennen und erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien von Thermodynamik und allgemeiner Bioenergetik im Zusammenhang mit Energietransformation und Energiegewinnung darstellen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Katalyse in biologischen Systemen erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von Biokatalysatoren beschreiben können.

Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Mechanismen der Enzymkatalyse darstellen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die funktionellen Hauptklassen der Enzyme benennen und erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Regulationsmechanismen von Enzymaktivität benennen und erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	den Begriff Enzymkinetik erläutern und die enzymatischen Parameter (K_m -Wert, V_{max}) definieren können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit von Enzymgeschwindigkeit, Substratkonzentration und Enzymmenge diskutieren können
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Enzymhemmung beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	diagnostisch relevante Enzyme benennen und deren Funktion beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Enzyme im Speichel benennen und funktionell erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Regulationsmechanismen von Enzymaktivität benennen und erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	den Begriff Enzymkinetik erläutern und die enzymatischen Parameter (K_m -Wert, V_{max}) definieren können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit von Enzymgeschwindigkeit, Substratkonzentration und Enzymmenge diskutieren können
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Enzymhemmung beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	diagnostisch relevante Enzyme benennen und deren Funktion beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Enzyme im Speichel benennen und funktionell erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Regulationsmechanismen von Enzymaktivität benennen und erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	den Begriff Enzymkinetik erläutern und die enzymatischen Parameter (K_m -Wert, V_{max}) definieren können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit von Enzymgeschwindigkeit, Substratkonzentration und Enzymmenge diskutieren können

Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Enzymhemmung beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	diagnostisch relevante Enzyme benennen und deren Funktion beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Enzyme im Speichel benennen und funktionell erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hauptwege des Zwischenstoffwechsels benennen und erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die beiden Richtungen metabolischer Prozesse - anabol und katabol - erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	ATP als universeller Energieträger darstellen und erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Überträger aktivierter Gruppen benennen und beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion des Coenzym A erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aufnahme, Verdauung und Verwertung von Nahrungsbestandteilen, insbesondere von Kohlenhydraten darlegen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hauptwege des Zwischenstoffwechsels benennen und erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die beiden Richtungen metabolischer Prozesse - anabol und katabol - erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	ATP als universeller Energieträger darstellen und erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Überträger aktivierter Gruppen benennen und beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion des Coenzym A erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aufnahme, Verdauung und Verwertung von Nahrungsbestandteilen, insbesondere von Kohlenhydraten darlegen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hauptwege des Zwischenstoffwechsels benennen und erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die beiden Richtungen metabolischer Prozesse - anabol und katabol - erklären können.

Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	ATP als universeller Energieträger darstellen und erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Überträger aktivierter Gruppen benennen und beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion des Coenzym A erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aufnahme, Verdauung und Verwertung von Nahrungsbestandteilen, insbesondere von Kohlenhydraten darlegen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schlüsselenzyme der Glykolyse und deren Hauptsubstrate sowie Produkte erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Regulationsmechanismen der Glykolyse erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die anaerobe Verwertung von Glucose beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen Milchsäureproduktion durch Bakterien im Mund- und Rachenraum und der Kariesbildung darlegen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einspeisung anderer Monosaccharide in die Glykolyse und die Ursachen verschiedener Zuckertoleranzen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schlüsselenzyme der Glykolyse und deren Hauptsubstrate sowie Produkte erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Regulationsmechanismen der Glykolyse erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die anaerobe Verwertung von Glucose beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen Milchsäureproduktion durch Bakterien im Mund- und Rachenraum und der Kariesbildung darlegen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einspeisung anderer Monosaccharide in die Glykolyse und die Ursachen verschiedener Zuckertoleranzen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schlüsselenzyme der Glykolyse und deren Hauptsubstrate sowie Produkte erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Regulationsmechanismen der Glykolyse erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die anaerobe Verwertung von Glucose beschreiben können.

Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen Milchsäureproduktion durch Bakterien im Mund- und Rachenraum und der Kariesbildung darlegen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: 06: Aerobe und anaerobe Glykolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einspeisung anderer Monosaccharide in die Glykolyse und die Ursachen verschiedener Zuckertoleranzen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion des Pyruvat-Dehydrogenase-Komplexes (PDH) erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien des Stoffaustausches zwischen dem Mitochondrium und dem Zytosol durch Shuttlesysteme erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionen des Zitratzyklus in Grundzügen (Intermediate, Enzyme, Cofaktoren) darlegen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die biologischen Funktionen des Zitratzyklus (anabole, katabole Funktion, anaplerotische Reaktionen) benennen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die multilaterale Kontrolle der oxidativen Decarboxylierung und des Zitratzyklus darstellen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion des Pyruvat-Dehydrogenase-Komplexes (PDH) erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien des Stoffaustausches zwischen dem Mitochondrium und dem Zytosol durch Shuttlesysteme erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionen des Zitratzyklus in Grundzügen (Intermediate, Enzyme, Cofaktoren) darlegen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die biologischen Funktionen des Zitratzyklus (anabole, katabole Funktion, anaplerotische Reaktionen) benennen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die multilaterale Kontrolle der oxidativen Decarboxylierung und des Zitratzyklus darstellen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion des Pyruvat-Dehydrogenase-Komplexes (PDH) erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien des Stoffaustausches zwischen dem Mitochondrium und dem Zytosol durch Shuttlesysteme erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionen des Zitratzyklus in Grundzügen (Intermediate, Enzyme, Cofaktoren) darlegen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die biologischen Funktionen des Zitratzyklus (anabole, katabole Funktion, anaplerotische Reaktionen) benennen können.

Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: 07: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die multilaterale Kontrolle der oxidativen Decarboxylierung und des Zitratzyklus darstellen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Redoxpotentials bei der Elektronenübertragung in der Atmungskette darstellen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Strukturen und Funktionen der beteiligten Enzymkomplexe in der Atmungskette erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Konzept der chemiosmotischen Kopplung darstellen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prinzipien der Atmungskette beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff "Protonengradient" am Beispiel der Mitochondrienmembran erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Funktionsweise der ATP-Synthase erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Atmungskette beschreiben und die Energiebilanz erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsmechanismen von Inhibitoren und Entkopplern auf die mitochondriale Atmungskette erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Redoxpotentials bei der Elektronenübertragung in der Atmungskette darstellen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Strukturen und Funktionen der beteiligten Enzymkomplexe in der Atmungskette erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Konzept der chemiosmotischen Kopplung darstellen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prinzipien der Atmungskette beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff "Protonengradient" am Beispiel der Mitochondrienmembran erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Funktionsweise der ATP-Synthase erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Atmungskette beschreiben und die Energiebilanz erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsmechanismen von Inhibitoren und Entkopplern auf die mitochondriale Atmungskette erläutern können.

Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Redoxpotentials bei der Elektronenübertragung in der Atmungskette darstellen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Strukturen und Funktionen der beteiligten Enzymkomplexe in der Atmungskette erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Konzept der chemiosmotischen Kopplung darstellen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prinzipien der Atmungskette beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff "Protonengradient" am Beispiel der Mitochondrienmembran erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Funktionsweise der ATP-Synthase erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Atmungskette beschreiben und die Energiebilanz erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: 08: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsmechanismen von Inhibitoren und Entkopplern auf die mitochondriale Atmungskette erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die einzelnen Schritte des anabolen Glucosstoffwechsels überblicken können. die Schlüsselenzyme der Gluconeogenese und deren Hauptsubstrate sowie Produkte erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulationsmechanismen der Gluconeogenese erläutern können
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung des Glucosstoffwechsels zwischen Muskel und Leber erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die gegensinnige hormonelle Regulation des anabolen und katabolen Glucosstoffwechsels beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekulare Struktur von Glykogen darstellen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die an der Glykogensynthese beteiligten Enzyme benennen und den Mechanismus der Glykogenbiosynthese erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die einzelnen Schritte des anabolen Glucosstoffwechsels überblicken können. die Schlüsselenzyme der Gluconeogenese und deren Hauptsubstrate sowie Produkte erklären können.

Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulationsmechanismen der Gluconeogenese erläutern können
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung des Glucosestoffwechsels zwischen Muskel und Leber erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die gegensinnige hormonelle Regulation des anabolen und katabolen Glucosestoffwechsels beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekulare Struktur von Glykogen darstellen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die an der Glykogensynthese beteiligten Enzyme benennen und den Mechanismus der Glykogenbiosynthese erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die einzelnen Schritte des anabolen Glucosestoffwechsels überblicken können. die Schlüsselenzyme der Gluconeogenese und deren Hauptsubstrate sowie Produkte erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulationsmechanismen der Gluconeogenese erläutern können
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung des Glucosestoffwechsels zwischen Muskel und Leber erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die gegensinnige hormonelle Regulation des anabolen und katabolen Glucosestoffwechsels beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekulare Struktur von Glykogen darstellen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: 09: Gluconeogenese, Glykogenauf- und abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die an der Glykogensynthese beteiligten Enzyme benennen und den Mechanismus der Glykogenbiosynthese erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die am Glykogenabbau beteiligten Enzyme benennen und den Mechanismus der Glykogenolyse erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Glykogenstoffwechsels in Leber und Muskel beschreiben.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Ursachen verschiedener Glykogenspeicherkrankheiten erläutern können.

Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Art der Energiebereitstellung im Muskel bei unterschiedlichen Belastungen diskutieren können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Ziel und Prinzip des Pentosephosphatwegs erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die beiden Phasen des Pentosephosphatwegs, die beteiligten Enzyme sowie die Produkte beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung des Pentosephosphatwegs mit anderen katabolen oder anabolen Stoffwechselfvorgängen darlegen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz des entstehenden NADPH als Reduktionsmittel in anabolen Reaktionen sowie in antioxidativen Schutzsystemen erklären können
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die am Glykogenabbau beteiligten Enzyme benennen und den Mechanismus der Glykogenolyse erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Glykogenstoffwechsels in Leber und Muskel beschreiben.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Ursachen verschiedener Glykogenspeicherkrankheiten erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Art der Energiebereitstellung im Muskel bei unterschiedlichen Belastungen diskutieren können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Ziel und Prinzip des Pentosephosphatwegs erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die beiden Phasen des Pentosephosphatwegs, die beteiligten Enzyme sowie die Produkte beschreiben können.

Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung des Pentosephosphatwegs mit anderen katabolen oder anabolen Stoffwechselfvorgängen darlegen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz des entstehenden NADPH als Reduktionsmittel in anabolen Reaktionen sowie in antioxidativen Schutzsystemen erklären können
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die am Glykogenabbau beteiligten Enzyme benennen und den Mechanismus der Glykogenolyse erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Glykogenstoffwechsels in Leber und Muskel beschreiben.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Ursachen verschiedener Glykogenspeicherkrankheiten erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Art der Energiebereitstellung im Muskel bei unterschiedlichen Belastungen diskutieren können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Ziel und Prinzip des Pentosephosphatwegs erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die beiden Phasen des Pentosephosphatwegs, die beteiligten Enzyme sowie die Produkte beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung des Pentosephosphatwegs mit anderen katabolen oder anabolen Stoffwechselfvorgängen darlegen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: 10: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz des entstehenden NADPH als Reduktionsmittel in anabolen Reaktionen sowie in antioxidativen Schutzsystemen erklären können
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Lipide benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können. die wichtigsten Lipide benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Mechanismus der Verdauung und der Resorption von Triacylglyceriden erläutern können.

Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Mechanismus des Lipidtransports im Körper beschreiben können.den Mechanismus des Lipidtransports im Körper beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hydrolyse von Fetten und den Abbau freier Fettsäuren beim Prozess der β -Oxidation erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionsabfolge der Synthese von Fettsäuren durch die Fettsäuresynthese erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die lipostatische im Gegensatz zur glucostatischen Hypothese erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung und die Bildung von Ketonkörpern in der Leber erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Lipide benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können.die wichtigsten Lipide benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Mechanismus der Verdauung und der Resorption von Triacylglyceriden erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Mechanismus des Lipidtransports im Körper beschreiben können.den Mechanismus des Lipidtransports im Körper beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hydrolyse von Fetten und den Abbau freier Fettsäuren beim Prozess der β -Oxidation erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionsabfolge der Synthese von Fettsäuren durch die Fettsäuresynthese erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die lipostatische im Gegensatz zur glucostatischen Hypothese erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung und die Bildung von Ketonkörpern in der Leber erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Lipide benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können.die wichtigsten Lipide benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Mechanismus der Verdauung und der Resorption von Triacylglyceriden erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Mechanismus des Lipidtransports im Körper beschreiben können.den Mechanismus des Lipidtransports im Körper beschreiben können.

Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hydrolyse von Fetten und den Abbau freier Fettsäuren beim Prozess der β -Oxidation erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionsabfolge der Synthese von Fettsäuren durch die Fettsäuresynthase erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die lipostatische im Gegensatz zur glucostatischen Hypothese erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung und die Bildung von Ketonkörpern in der Leber erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Synthese von Phospholipiden erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Synthese von Glycolipiden erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Prostaglandinen und Leukotrienen sowie deren Funktionen erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Isoprenderivaten, insbesondere von Cholesterin und strukturverwandten Stoffen (Gallensäure, Steroidhormone, Vitamin D) erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Cholesterolbiosynthese beschreiben können. die Transportwege von Cholesterol im Körper beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Synthese von Phospholipiden erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Synthese von Glycolipiden erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Prostaglandinen und Leukotrienen sowie deren Funktionen erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Isoprenderivaten, insbesondere von Cholesterin und strukturverwandten Stoffen (Gallensäure, Steroidhormone, Vitamin D) erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Cholesterolbiosynthese beschreiben können. die Transportwege von Cholesterol im Körper beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Synthese von Phospholipiden erklären können.

Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolfstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Synthese von Glycolipiden erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolfstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Prostaglandinen und Leukotrienen sowie deren Funktionen erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolfstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Isoprenderivaten, insbesondere von Cholesterin und strukturverwandten Stoffen (Gallensäure, Steroidhormone, Vitamin D) erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: 12: Cholesterolfstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Cholesterolfbiosynthese beschreiben können. die Transportwege von Cholesterolf im Körper beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe 'glucoplastische' und 'ketoplastische Aminosäuren erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundsätzliche Überlegungen zur Bedeutung und zum Umsatz von Aminosäuren im Körper darlegen.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Mechanismen des Abbaus von Aminosäuren beschreiben können (Transaminierung, Glutamatdehydrogenase-Reaktion, Glutaminsynthetase-Reaktion, Harnstoffzyklus).
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der unterschiedlichen Wege der Ammoniak-Entgiftung in periportalen und perivenösen Hepatozyten erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Möglichkeiten zum Umbau von Tyrosin und Thryptophan benennen und die Bedeutung der entsprechenden Produkte erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe 'glucoplastische' und 'ketoplastische Aminosäuren erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundsätzliche Überlegungen zur Bedeutung und zum Umsatz von Aminosäuren im Körper darlegen.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Mechanismen des Abbaus von Aminosäuren beschreiben können (Transaminierung, Glutamatdehydrogenase-Reaktion, Glutaminsynthetase-Reaktion, Harnstoffzyklus).
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der unterschiedlichen Wege der Ammoniak-Entgiftung in periportalen und perivenösen Hepatozyten erläutern können.

Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Möglichkeiten zum Umbau von Tyrosin und Thryptophan benennen und die Bedeutung der entsprechenden Produkte erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „glucoplastische“ und „ketoplastische“ Aminosäuren erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundsätzliche Überlegungen zur Bedeutung und zum Umsatz von Aminosäuren im Körper darlegen.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Mechanismen des Abbaus von Aminosäuren beschreiben können (Transaminierung, Glutamatdehydrogenase-Reaktion, Glutaminsynthetase-Reaktion, Harnstoffzyklus).
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der unterschiedlichen Wege der Ammoniak-Entgiftung in periportalen und perivenösen Hepatozyten erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: 13: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Möglichkeiten zum Umbau von Tyrosin und Thryptophan benennen und die Bedeutung der entsprechenden Produkte erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion der Blut-Hirnschranke erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den besonderen Stoffwechsel im Gehirn erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Stoffwechselbeziehungen zwischen den verschiedenen Zelltypen im Hirn erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Neurotransmitter benennen, ihre Rezeptoren sowie Funktionsweisen erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion der Blut-Hirnschranke erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den besonderen Stoffwechsel im Gehirn erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Stoffwechselbeziehungen zwischen den verschiedenen Zelltypen im Hirn erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Neurotransmitter benennen, ihre Rezeptoren sowie Funktionsweisen erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion der Blut-Hirnschranke erläutern können.

Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den besonderen Stoffwechsel im Gehirn erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Stoffwechselbeziehungen zwischen den verschiedenen Zelltypen im Hirn erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: 14: Spezieller Stoffwechsel im ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Neurotransmitter benennen, ihre Rezeptoren sowie Funktionsweisen erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Mechanismen der zellulären Signaltransduktion beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die unterschiedlichen Rezeptorklassen für Hormone und andere Signalstoffe benennen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise von lipidlöslichen Signalmetaboliten über intrazelluläre Rezeptoren erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktionsweise von heptahelikalen, G-Protein-gekoppelten Membranrezeptoren erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktionsweise von enzymgekoppelten Membranrezeptoren erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Mechanismen der zellulären Signaltransduktion beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die unterschiedlichen Rezeptorklassen für Hormone und andere Signalstoffe benennen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise von lipidlöslichen Signalmetaboliten über intrazelluläre Rezeptoren erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktionsweise von heptahelikalen, G-Protein-gekoppelten Membranrezeptoren erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktionsweise von enzymgekoppelten Membranrezeptoren erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Mechanismen der zellulären Signaltransduktion beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die unterschiedlichen Rezeptorklassen für Hormone und andere Signalstoffe benennen können.

Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise von lipidlöslichen Signalmetaboliten über intrazelluläre Rezeptoren erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktionsweise von heptahelikalen, G-Protein-gekoppelten Membranrezeptoren erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktionsweise von enzymgekoppelten Membranrezeptoren erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten Hormone für die Steuerung des Blutzuckerspiegel benennen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Biosynthese von Insulin und Glucagon erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rezeptoren für Insulin und Glucagon sowie die nach Hormonbindung ablaufenden intrazellulären Signaltransduktionsmechanismen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen sowie die organspezifischen Wirkungen von Insulin, Glucagon und Adrenalin auf den Kohlenhydratstoffwechsel erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung von Kohlenhydrat- und Lipidstoffwechsel erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten Hormone für die Steuerung des Blutzuckerspiegel benennen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Biosynthese von Insulin und Glucagon erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rezeptoren für Insulin und Glucagon sowie die nach Hormonbindung ablaufenden intrazellulären Signaltransduktionsmechanismen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen sowie die organspezifischen Wirkungen von Insulin, Glucagon und Adrenalin auf den Kohlenhydratstoffwechsel erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung von Kohlenhydrat- und Lipidstoffwechsel erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten Hormone für die Steuerung des Blutzuckerspiegel benennen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Biosynthese von Insulin und Glucagon erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rezeptoren für Insulin und Glucagon sowie die nach Hormonbindung ablaufenden intrazellulären Signaltransduktionsmechanismen beschreiben können.

Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen sowie die organspezifischen Wirkungen von Insulin, Glucagon und Adrenalin auf den Kohlenhydratstoffwechsel erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung von Kohlenhydrat- und Lipidstoffwechsel erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen einer gestörten Glucosehomöostase erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	molekulare Mechanismen der Pathogenese des Diabetes mellitus (Typ-1 und Typ-2) beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Epidemiologie, das klinische Erscheinungsbild, die Diagnostik sowie Therapie von Diabetes mellitus (Typ-1 und Typ-2) beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen eines Coma diabeticum erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die pathophysiologischen Auswirkungen einer chronischen Hyperglykämie darstellen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Stoffwechsels während des Fastens beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen einer gestörten Glucosehomöostase erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	molekulare Mechanismen der Pathogenese des Diabetes mellitus (Typ-1 und Typ-2) beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Epidemiologie, das klinische Erscheinungsbild, die Diagnostik sowie Therapie von Diabetes mellitus (Typ-1 und Typ-2) beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen eines Coma diabeticum erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die pathophysiologischen Auswirkungen einer chronischen Hyperglykämie darstellen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Stoffwechsels während des Fastens beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen einer gestörten Glucosehomöostase erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	molekulare Mechanismen der Pathogenese des Diabetes mellitus (Typ-1 und Typ-2) beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Epidemiologie, das klinische Erscheinungsbild, die Diagnostik sowie Therapie von Diabetes mellitus (Typ-1 und Typ-2) beschreiben können.

Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen eines Coma diabeticums erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die pathophysiologischen Auswirkungen einer chronischen Hyperglykämie darstellen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Stoffwechsels während des Fastens beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die klinische Relevanz des Wissens um molekularbiologische Vorgänge erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur der Bausteine von Nukleinsäuren sowie die verschiedenen Arten von Nukleinsäuren beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese der Nukleotide, insbesondere der Purin- und Pyrimidinbasen, erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzliche Struktur des menschlichen Erbgutes erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die generelle Struktur von Genen erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die klinische Relevanz des Wissens um molekularbiologische Vorgänge erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur der Bausteine von Nukleinsäuren sowie die verschiedenen Arten von Nukleinsäuren beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese der Nukleotide, insbesondere der Purin- und Pyrimidinbasen, erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzliche Struktur des menschlichen Erbgutes erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die generelle Struktur von Genen erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die klinische Relevanz des Wissens um molekularbiologische Vorgänge erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur der Bausteine von Nukleinsäuren sowie die verschiedenen Arten von Nukleinsäuren beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese der Nukleotide, insbesondere der Purin- und Pyrimidinbasen, erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzliche Struktur des menschlichen Erbgutes erklären können.

Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 18: 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die generelle Struktur von Genen erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die einzelnen Phasen des Zellzyklus erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hauptkontrollpunkte und die Hauptregulatorproteine für den Ablauf des Zellzyklus beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Cycline und Cyclin-abhängigen Kinasen sowie deren Substrate beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten auf den Zellzyklus wirkenden Proteine nennen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise von Wachstumsfaktoren erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die einzelnen Phasen des Zellzyklus erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hauptkontrollpunkte und die Hauptregulatorproteine für den Ablauf des Zellzyklus beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Cycline und Cyclin-abhängigen Kinasen sowie deren Substrate beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten auf den Zellzyklus wirkenden Proteine nennen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise von Wachstumsfaktoren erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die einzelnen Phasen des Zellzyklus erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hauptkontrollpunkte und die Hauptregulatorproteine für den Ablauf des Zellzyklus beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Cycline und Cyclin-abhängigen Kinasen sowie deren Substrate beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten auf den Zellzyklus wirkenden Proteine nennen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 19: 19: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise von Wachstumsfaktoren erläutern können.

Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Dogma der Molekularbiologie erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den semikonservativen Mechanismus der DNA-Verdopplung beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion der bei der Replikation beteiligten Enzyme und Metaboliten beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	mögliche Fehler(raten) bei der DNA-Verdopplung sowie Reparaturmöglichkeiten benennen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionsweise von Hemmstoffe der DNA-Verdopplung erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Dogma der Molekularbiologie erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den semikonservativen Mechanismus der DNA-Verdopplung beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion der bei der Replikation beteiligten Enzyme und Metaboliten beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	mögliche Fehler(raten) bei der DNA-Verdopplung sowie Reparaturmöglichkeiten benennen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionsweise von Hemmstoffe der DNA-Verdopplung erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Dogma der Molekularbiologie erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den semikonservativen Mechanismus der DNA-Verdopplung beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion der bei der Replikation beteiligten Enzyme und Metaboliten beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	mögliche Fehler(raten) bei der DNA-Verdopplung sowie Reparaturmöglichkeiten benennen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 20: 20: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionsweise von Hemmstoffe der DNA-Verdopplung erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Fluss der genetischen Information durch den Vorgang der Synthese von RNA anhand einer DNA-Matrize erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen RNA-Typen und RNA-Polymerasen beschreiben können.

Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff eines Gens und seine Struktur detailliert erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung eines Promotors beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Möglichkeiten der Transkriptionsregulation beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion und Struktur wichtiger Transkriptionsfaktoren erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Fluss der genetischen Information durch den Vorgang der Synthese von RNA anhand einer DNA-Matrize erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen RNA-Typen und RNA-Polymerasen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff eines Gens und seine Struktur detailliert erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung eines Promotors beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Möglichkeiten der Transkriptionsregulation beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion und Struktur wichtiger Transkriptionsfaktoren erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Fluss der genetischen Information durch den Vorgang der Synthese von RNA anhand einer DNA-Matrize erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen RNA-Typen und RNA-Polymerasen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff eines Gens und seine Struktur detailliert erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung eines Promotors beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Möglichkeiten der Transkriptionsregulation beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 21: 21: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion und Struktur wichtiger Transkriptionsfaktoren erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Arten der RNA-Modifikation benennen können.

Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von mRNA-Capping erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von mRNA-Polyadenylierung erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Vorgang des RNA-Splicing erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	tRNA- und rRNA-Prozessierung beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen Möglichkeiten der RNA-Editierung beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Arten der RNA-Modifikation benennen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von mRNA-Capping erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von mRNA-Polyadenylierung erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Vorgang des RNA-Splicing erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	tRNA- und rRNA-Prozessierung beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen Möglichkeiten der RNA-Editierung beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Arten der RNA-Modifikation benennen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von mRNA-Capping erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von mRNA-Polyadenylierung erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Vorgang des RNA-Splicing erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	tRNA- und rRNA-Prozessierung beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 22: 22: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen Möglichkeiten der RNA-Editierung beschreiben können.

Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Vorgang, durch den eine Nukleotid-Teilsequenz in einem mRNA-Molekül den Einbau von Aminosäuren in einer Polypeptidkette lenkt, beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Offenes Leseraster“, „Codon“ und „Anticodon“ erläutern können und den genetischen Code beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Konsequenzen einer Mutation innerhalb eines Codons beispielhaft erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den strukturellen Aufbau von Ribosomen beschreiben und die Bedeutung von A-, P- und E-Site erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion von Initiations, Elongations- und Terminationsfaktoren erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung verschiedener Antibiotika auf den Translationsvorgang beispielhaft beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Vorgang, durch den eine Nukleotid-Teilsequenz in einem mRNA-Molekül den Einbau von Aminosäuren in einer Polypeptidkette lenkt, beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Offenes Leseraster“, „Codon“ und „Anticodon“ erläutern können und den genetischen Code beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Konsequenzen einer Mutation innerhalb eines Codons beispielhaft erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den strukturellen Aufbau von Ribosomen beschreiben und die Bedeutung von A-, P- und E-Site erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion von Initiations, Elongations- und Terminationsfaktoren erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung verschiedener Antibiotika auf den Translationsvorgang beispielhaft beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Vorgang, durch den eine Nukleotid-Teilsequenz in einem mRNA-Molekül den Einbau von Aminosäuren in einer Polypeptidkette lenkt, beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Offenes Leseraster“, „Codon“ und „Anticodon“ erläutern können und den genetischen Code beschreiben können.

Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Konsequenzen einer Mutation innerhalb eines Codons beispielhaft erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den strukturellen Aufbau von Ribosomen beschreiben und die Bedeutung von A-, P- und E-Site erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion von Initiations-, Elongations- und Terminationsfaktoren erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 23: 23: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung verschiedener Antibiotika auf den Translationsvorgang beispielhaft beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Mechanismen der posttranslationalen Proteinmodifikation beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen der Proteinsortierung und des Transports erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	beispielhaft die Relevanz von limitierter Proteolyse erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese und Funktion von N- und O-Glykosylierung erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz von Phosphorylierung und Dephosphorylierung für das Zellgeschehen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen des Proteinabbaus beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Mechanismen der posttranslationalen Proteinmodifikation beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen der Proteinsortierung und des Transports erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	beispielhaft die Relevanz von limitierter Proteolyse erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese und Funktion von N- und O-Glykosylierung erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz von Phosphorylierung und Dephosphorylierung für das Zellgeschehen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen des Proteinabbaus beschreiben können.

Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Mechanismen der posttranslationalen Proteinmodifikation beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen der Proteinsortierung und des Transports erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	beispielhaft die Relevanz von limitierter Proteolyse erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese und Funktion von N- und O-Glykosylierung erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz von Phosphorylierung und Dephosphorylierung für das Zellgeschehen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 24: 24: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen des Proteinabbaus beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die biologische Bedeutung des Zelltods erklären können, dabei die Unterschiede zwischen Nekrose und der Apoptose darstellen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die morphologischen und molekularen Vorgänge des programmierten Zelltods in ihren Hauptphasen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Wege der Induktion von Apoptose, die unterschiedlichen Todesignale und ihre Folgen erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Caspasen als wichtigste Enzyme während des programmierten Zelltods beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion des Proteins ATM, p53, des Retinoblastomproteins sowie des Transkriptionsfaktors E2F erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die biologische Bedeutung des Zelltods erklären können, dabei die Unterschiede zwischen Nekrose und der Apoptose darstellen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die morphologischen und molekularen Vorgänge des programmierten Zelltods in ihren Hauptphasen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Wege der Induktion von Apoptose, die unterschiedlichen Todesignale und ihre Folgen erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Caspasen als wichtigste Enzyme während des programmierten Zelltods beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion des Proteins ATM, p53, des Retinoblastomproteins sowie des Transkriptionsfaktors E2F erklären können.

Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die biologische Bedeutung des Zelltods erklären können, dabei die Unterschiede zwischen Nekrose und der Apoptose darstellen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die morphologischen und molekularen Vorgänge des programmierten Zelltods in ihren Hauptphasen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Wege der Induktion von Apoptose, die unterschiedlichen Todessignale und ihre Folgen erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Caspasen als wichtigste Enzyme während des programmierten Zelltods beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 25: 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion des Proteins ATM, p53, des Retinoblastomproteins sowie des Transkriptionsfaktors E2F erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Epidemiologie zu Krebs erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Strategien zur Krebsbekämpfung benennen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der neoplastischen Transformation erklären können
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen sowie molekularen Mechanismen zellulärer Fehlregulation bei der Entstehung von Tumoren erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen zellulärer Tumorsuppression erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Risikofaktoren für die Krebsentstehung benennen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Epidemiologie zu Krebs erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Strategien zur Krebsbekämpfung benennen können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der neoplastischen Transformation erklären können
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen sowie molekularen Mechanismen zellulärer Fehlregulation bei der Entstehung von Tumoren erläutern können.

Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen zellulärer Tumorsuppression erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Risikofaktoren für die Krebsentstehung benennen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Epidemiologie zu Krebs erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Strategien zur Krebsbekämpfung benennen können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff der neoplastischen Transformation erklären können
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen sowie molekularen Mechanismen zellulärer Fehlregulation bei der Entstehung von Tumoren erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen zellulärer Tumorsuppression erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 26: 26: Tumorbiochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Risikofaktoren für die Krebsentstehung benennen können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Methoden sowie Enzyme zum Studium von Protein- und Nukleinsäurestruktur bzw. -funktion beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Klon“ bzw. „Klonierung“ erklären können und in diesem Zusammenhang die rekombinante Herstellung von Arzneistoffen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten der gezielten Veränderung von Erbgut beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Methoden zur Gendiagnostik von Erbkrankheiten, Tumoren und Infektionen in ihren Grundzügen erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den genetischen Fingerabdruck detailliert beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	neue Ansätze zur Gentherapie methodisch in Grundzügen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Methoden sowie Enzyme zum Studium von Protein- und Nukleinsäurestruktur bzw. -funktion beschreiben können.

Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Klon“ bzw. „Klonierung“ erklären können und in diesem Zusammenhang die rekombinante Herstellung von Arzneistoffen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten der gezielten Veränderung von Erbgut beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Methoden zur Gendiagnostik von Erbkrankheiten, Tumoren und Infektionen in ihren Grundzügen erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den genetischen Fingerabdruck detailliert beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	neue Ansätze zur Gentherapie methodisch in Grundzügen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Methoden sowie Enzyme zum Studium von Protein- und Nukleinsäurestruktur bzw. -funktion beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Klon“ bzw. „Klonierung“ erklären können und in diesem Zusammenhang die rekombinante Herstellung von Arzneistoffen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten der gezielten Veränderung von Erbgut beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Methoden zur Gendiagnostik von Erbkrankheiten, Tumoren und Infektionen in ihren Grundzügen erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den genetischen Fingerabdruck detailliert beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 27: 27: Gentechnik, Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	neue Ansätze zur Gentherapie methodisch in Grundzügen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 28: 28: Integration von Stoffwechsel und Genexpression - Repetitorium	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an verschiedenen Beispielen die Regulation der Expression von Strukturproteinen, Enzymen und Hormonen als wichtiges Mittel zur Kontrolle des Intermediärstoffwechsels erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 28: 28: Integration von Stoffwechsel und Genexpression - Repetitorium	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an verschiedenen Beispielen die Regulation der Expression von Strukturproteinen, Enzymen und Hormonen als wichtiges Mittel zur Kontrolle des Intermediärstoffwechsels erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 28: 28: Integration von Stoffwechsel und Genexpression - Repetitorium	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an verschiedenen Beispielen die Regulation der Expression von Strukturproteinen, Enzymen und Hormonen als wichtiges Mittel zur Kontrolle des Intermediärstoffwechsels erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01a: Proteine I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Methoden zur analytischen und präparativen Trennung von Proteinen sowie die Anwendung dieser Verfahren in der Medizin beschreiben können.

Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01a: Proteine I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Methoden zur Quantifizierung von Proteinen erklären können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01a: Proteine I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Methoden zur analytischen und präparativen Trennung von Proteinen sowie die Anwendung dieser Verfahren in der Medizin beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01a: Proteine I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Methoden zur Quantifizierung von Proteinen erklären können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01a: Proteine I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Methoden zur analytischen und präparativen Trennung von Proteinen sowie die Anwendung dieser Verfahren in der Medizin beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01a: Proteine I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Methoden zur Quantifizierung von Proteinen erklären können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur quantitativen Isolierung verschiedener Proteinfractionen beschreiben und anwenden können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	das Prinzip der Fällung von Proteinen durch Säuren, Basen oder Salze beispielhaft erläutern und durchführen können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Entsalzung von Proteinproben beschreiben und anwenden können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Quantifizierung von Proteinen durchführen können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur quantitativen Isolierung verschiedener Proteinfractionen beschreiben und anwenden können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	das Prinzip der Fällung von Proteinen durch Säuren, Basen oder Salze beispielhaft erläutern und durchführen können.

Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Entsalzung von Proteinproben beschreiben und anwenden können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Quantifizierung von Proteinen durchführen können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur quantitativen Isolierung verschiedener Proteinfractionen beschreiben und anwenden können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	das Prinzip der Fällung von Proteinen durch Säuren, Basen oder Salze beispielhaft erläutern und durchführen können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Entsalzung von Proteinproben beschreiben und anwenden können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 01b: Proteine II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Quantifizierung von Proteinen durchführen können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Messung von Enzymaktivitäten in der klinischen Diagnostik beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die enzymatischen Parameter (K_m -Wert, V_{max}) definieren können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Enzymhemmung beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit der Enzymaktivität von den Reaktionsbedingungen beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Messung von Enzymaktivitäten in der klinischen Diagnostik beschreiben können.

Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die enzymatischen Parameter (K_m -Wert, V_{max}) definieren können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Enzymhemmung beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit der Enzymaktivität von den Reaktionsbedingungen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Messung von Enzymaktivitäten in der klinischen Diagnostik beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die enzymatischen Parameter (K_m -Wert, V_{max}) definieren können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Enzymhemmung beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02a: Enzymatik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit der Enzymaktivität von den Reaktionsbedingungen beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02b: Enzymatik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	enzymkinetische Parameter (K_m , V_{max}) bestimmen können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02b: Enzymatik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Enzymkinetiken mittels graphischer Aufbereitung (Geschwindigkeit gegen Substratkonzentration, Michealis-Menten-Kinetik) untersuchen können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 02b: Enzymatik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Bestimmung ausgewählter Enzymaktivitäten im Serum demonstrieren können und in den Zusammenhang zu Erkrankungen bestimmter Organe stellen können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02b: Enzymatik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	enzymkinetische Parameter (K_m , V_{max}) bestimmen können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02b: Enzymatik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Enzymkinetiken mittels graphischer Aufbereitung (Geschwindigkeit gegen Substratkonzentration, Michealis-Menten-Kinetik) untersuchen können.

Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 02b: Enzymatik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Bestimmung ausgewählter Enzymaktivitäten im Serum demonstrieren können und in den Zusammenhang zu Erkrankungen bestimmter Organe stellen können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02b: Enzymatik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	enzymkinetische Parameter (K_m , V_{max}) bestimmen können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02b: Enzymatik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Enzymkinetiken mittels graphischer Aufbereitung (Geschwindigkeit gegen Substratkonzentration, Michealis-Menten-Kinetik) untersuchen können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 02b: Enzymatik II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Bestimmung ausgewählter Enzymaktivitäten im Serum demonstrieren und in den Zusammenhang zu Erkrankungen bestimmter Organe stellen können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03a: Kohlenhydratstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip des oralen Glucosetoleranztests (OGT) als diagnostische Methode erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03a: Kohlenhydratstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die gemessenen Glucosekonzentrationen im Blut als normal bzw. pathologisch verändert interpretieren können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03a: Kohlenhydratstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Sandwich-ELISA-Technik zur Konzentrationsbestimmung von Insulin während eines OGT beschreiben können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03a: Kohlenhydratstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip des oralen Glucosetoleranztests (OGT) als diagnostische Methode erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03a: Kohlenhydratstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die gemessenen Glucosekonzentrationen im Blut als normal bzw. pathologisch verändert interpretieren können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03a: Kohlenhydratstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Sandwich-ELISA-Technik zur Konzentrationsbestimmung von Insulin während eines OGT beschreiben können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03a: Kohlenhydratstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip des oralen Glucosetoleranztests (OGT) als diagnostische Methode erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03a: Kohlenhydratstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die gemessenen Glucosekonzentrationen im Blut als normal bzw. pathologisch verändert interpretieren können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03a: Kohlenhydratstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Sandwich-ELISA-Technik zur Konzentrationsbestimmung von Insulin während eines OGT beschreiben können.

Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03b: Kohlenhydratstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Insulinkonzentrationen während eines OGT bestimmen und interpretieren können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03b: Kohlenhydratstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Glukosebestimmung im Blut mit Hilfe der nasschemischen und der Teststreifenmethode durchführen können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 03b: Kohlenhydratstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur enzymatischen Spaltung von Polysacchariden und zum Nachweis von Monosacchariden beschreiben und durchführen können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03b: Kohlenhydratstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Insulinkonzentrationen während eines OGT bestimmen und interpretieren können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03b: Kohlenhydratstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Glukosebestimmung im Blut mit Hilfe der nasschemischen und der Teststreifenmethode durchführen können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03b: Kohlenhydratstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur enzymatischen Spaltung von Polysacchariden und zum Nachweis von Monosacchariden beschreiben und durchführen können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03b: Kohlenhydratstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Insulinkonzentrationen während eines OGT bestimmen und interpretieren können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03b: Kohlenhydratstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Glukosebestimmung im Blut mit Hilfe der nasschemischen und der Teststreifenmethode durchführen können.

Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 03b: Kohlenhydratstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur enzymatischen Spaltung von Polysacchariden und zum Nachweis von Monosacchariden beschreiben und durchführen können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04a: Molekularbiologie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlegende Techniken zur Isolierung und Analyse von Nukleinsäuren beschreiben und erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04a: Molekularbiologie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen der DNA-Fingerprinttechnik erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 04a: Molekularbiologie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlegende Techniken zur Isolierung und Analyse von Nukleinsäuren beschreiben und erläutern können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 04a: Molekularbiologie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen der DNA-Fingerprinttechnik erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 04a: Molekularbiologie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlegende Techniken zur Isolierung und Analyse von Nukleinsäuren beschreiben und erläutern können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 04a: Molekularbiologie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen der DNA-Fingerprinttechnik erläutern können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Polymerase-Kettenreaktion erklären und anwenden können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Auftrennung von DNA-Fragmenten in der Gelelektrophorese erklären und durchführen können. die Auftrennung von DNA-Fragmenten in der Gelelektrophorese erklären und durchführen können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Prinzipien der RFLP-Analyse erklären und anwenden können. die Prinzipien der RFLP-Analyse erklären und anwenden können.
Biochemie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Prinzipien der Präparation und Quantifizierung genomischer DNA beschreiben und anwenden können. die Prinzipien der Präparation und Quantifizierung genomischer DNA beschreiben und anwenden können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Polymerase-Kettenreaktion erklären und anwenden können.

Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Auftrennung von DNA-Fragmenten in der Gelelektrophorese erklären und durchführen können. die Auftrennung von DNA-Fragmenten in der Gelelektrophorese erklären und durchführen können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Prinzipien der RFLP-Analyse erklären und anwenden können. die Prinzipien der RFLP-Analyse erklären und anwenden können.
Biochemie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Prinzipien der Präparation und Quantifizierung genomischer DNA beschreiben und anwenden können. die Prinzipien der Präparation und Quantifizierung genomischer DNA beschreiben und anwenden können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Polymerase-Kettenreaktion erklären und anwenden können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Auftrennung von DNA-Fragmenten in der Gelelektrophorese erklären und durchführen können. die Auftrennung von DNA-Fragmenten in der Gelelektrophorese erklären und durchführen können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Prinzipien der RFLP-Analyse erklären und anwenden können. die Prinzipien der RFLP-Analyse erklären und anwenden können.
Biochemie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 04b: Molekularbiologie II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Prinzipien der Präparation und Quantifizierung genomischer DNA beschreiben und anwenden können. die Prinzipien der Präparation und Quantifizierung genomischer DNA beschreiben und anwenden können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die renale Synthese von Erythropoetin hinsichtlich ihrer zellulären Lokalisation und Regulation mit Bezug zum örtlichen Sauerstoffpartialdruck beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Erythropoetin beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise des Erythropoetin-Rezeptors erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die renale Synthese von Erythropoetin hinsichtlich ihrer zellulären Lokalisation und Regulation mit Bezug zum örtlichen Sauerstoffpartialdruck beschreiben können.

Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Erythropoetin beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise des Erythropoetin-Rezeptors erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die renale Synthese von Erythropoetin hinsichtlich ihrer zellulären Lokalisation und Regulation mit Bezug zum örtlichen Sauerstoffpartialdruck beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Erythropoetin beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise des Erythropoetin-Rezeptors erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Eisenbestand des menschlichen Organismus, den alimentären Eisenbedarf und den täglichen Eisenumsatz darlegen können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion von Transferrin, Transferrinrezeptor, Ferritin, Mobilferrin, Hpcidin erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen der enteralen Eisenresorption und der Eisenversorgung peripherer Zellen (Transferrinrezeptor-Weg) beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Hämsynthese und die Wirkung der regulatorischen Schlüsselenzyme (ALA-Synthase, Ferrochelatase) erklären können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Hämbiosynthese im Erythroblasten durch Endproduktthemmung, EPO und die Eisenkonzentration erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Eisenbestand des menschlichen Organismus, den alimentären Eisenbedarf und den täglichen Eisenumsatz darlegen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion von Transferrin, Transferrinrezeptor, Ferritin, Mobilferrin, Hpcidin erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen der enteralen Eisenresorption und der Eisenversorgung peripherer Zellen (Transferrinrezeptor-Weg) beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Hämsynthese und die Wirkung der regulatorischen Schlüsselenzyme (ALA-Synthase, Ferrochelatase) erklären können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Hämbiosynthese im Erythroblasten durch Endproduktthemmung, EPO und die Eisenkonzentration erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Eisenbestand des menschlichen Organismus, den alimentären Eisenbedarf und den täglichen Eisenumsatz darlegen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion von Transferrin, Transferrinrezeptor, Ferritin, Mobilferrin, Hpcidin erläutern können.

Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen der enteralen Eisenresorption und der Eisenversorgung peripherer Zellen (Transferrinrezeptor-Weg) beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Hämsynthese und die Wirkung der regulatorischen Schlüsselenzyme (ALA-Synthase, Ferrochelatase) erklären können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Hämbiosynthese im Erythroblasten durch Endprodukthemmung, EPO und die Eisenkonzentration erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die physiologischen Einflüsse, die die Sauerstoffaffinität zum Hämoglobin beeinflussen, benennen können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Besonderheit der erythrozytären Glykolyse (2,3-BPG-Weg) beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Die Rolle des 2,3-BPG-Bildung im Erythrozyten benennen können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den oxidativen Pentosephosphatweg als Grundlage für das antioxidative Schutzsystem des Erythrozyten charakterisieren können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die physiologischen Einflüsse, die die Sauerstoffaffinität zum Hämoglobin beeinflussen, benennen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Besonderheit der erythrozytären Glykolyse (2,3-BPG-Weg) beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Die Rolle des 2,3-BPG-Bildung im Erythrozyten benennen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den oxidativen Pentosephosphatweg als Grundlage für das antioxidative Schutzsystem des Erythrozyten charakterisieren können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die physiologischen Einflüsse, die die Sauerstoffaffinität zum Hämoglobin beeinflussen, benennen können.

Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Besonderheit der erythrozytären Glykolyse (2,3-BPG-Weg) beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Rolle der 2,3-BPG-Bildung im Erythrozyten benennen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den oxidativen Pentosephosphatweg als Grundlage für das antioxidative Schutzsystem des Erythrozyten charakterisieren können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Erythrocyten-Konservierung beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Notwendigkeit eines effektiven antioxidativen Schutzsystems in Erythrozyten und beteiligte Stoffwechselreaktionen (oxidativer Pentosephosphatweg, Katalase, Superoxiddismutase, Glutathionperoxidase, Methämoglobin-Reduktase) erklären können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von NAD ⁺ /NADH und NADP ⁺ /NADPH für die antioxidativen Schutzsysteme in Erythrozyten erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Bausteine des Cytoskeletts für die Elastizität und Widerstandsfähigkeit der Erythrocyten erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Hämoglobinopathien, die durch fehlerhafte Proteinstrukturen verursacht werden, beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Erythrocyten-Konservierung beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Notwendigkeit eines effektiven antioxidativen Schutzsystems in Erythrozyten und beteiligte Stoffwechselreaktionen (oxidativer Pentosephosphatweg, Katalase, Superoxiddismutase, Glutathionperoxidase, Methämoglobin-Reduktase) erklären können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von NAD ⁺ /NADH und NADP ⁺ /NADPH für die antioxidativen Schutzsysteme in Erythrozyten erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Bausteine des Cytoskeletts für die Elastizität und Widerstandsfähigkeit der Erythrocyten erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Hämoglobinopathien, die durch fehlerhafte Proteinstrukturen verursacht werden, beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Erythrocyten-Konservierung beschreiben können.

Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Notwendigkeit eines effektiven antioxidativen Schutzsystems in Erythrozyten und beteiligte Stoffwechselreaktionen (oxidativer Pentosephosphatweg, Katalase, Superoxiddismutase, Glutathionperoxidase, Methämoglobin-Reduktase) erklären können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von NAD ⁺ /NADH und NADP ⁺ /NADPH für die antioxidativen Schutzsysteme in Erythrozyten erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Bausteine des Cytoskeletts für die Elastizität und Widerstandsfähigkeit der Erythrocyten erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Erythrocyten, Hämoglobinopathien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Hämoglobinopathien, die durch fehlerhafte Proteinstrukturen verursacht werden, beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämabbau, Blutgruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Abbau der Häm-Gruppe in seinen Grundzügen erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämabbau, Blutgruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung und den Aufbau der Heteroglykane des ABO-Blutgruppensystems und das Rhesussystem erklären können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämabbau, Blutgruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Abbau der Häm-Gruppe in seinen Grundzügen erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämabbau, Blutgruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung und den Aufbau der Heteroglykane des ABO-Blutgruppensystems und das Rhesussystem erklären können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämabbau, Blutgruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Abbau der Häm-Gruppe in seinen Grundzügen erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämabbau, Blutgruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung und den Aufbau der Heteroglykane des ABO-Blutgruppensystems und das Rhesussystem erklären können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Eigenschaften der primären und sekundären Hämostase voneinander abgrenzen können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beginn, Ablauf und Beendigung der primären Hämostase erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese und den Abbau von Thromboxan als Beispiel eines Thrombozytenmediators erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Eigenschaften der primären und sekundären Hämostase voneinander abgrenzen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beginn, Ablauf und Beendigung der primären Hämostase erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese und den Abbau von Thromboxan als Beispiel eines Thrombozytenmediators erläutern können.

Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Thrombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Eigenschaften der primären und sekundären Hämostase voneinander abgrenzen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Thrombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beginn, Ablauf und Beendigung der primären Hämostase erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Thrombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese und den Abbau von Thromboxan als Beispiel eines Thrombozytenmediators erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aktivierung der sekundären Hämostase durch Gewebs- bzw. Thrombozytenfaktoren beschreiben können. die Aktivierung der sekundären Hämostase durch Gewebs- bzw. Thrombozytenfaktoren beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionskaskaden des plasmatischen Gerinnungssystems erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von Vitamin K bei der sekundären Hämostase erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionsmechanismen, die beteiligten Enzyme (Plasmin) und die Regulationsmöglichkeiten (Plasminaktivator) der systemischen Fibrinolyse erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aktivierung der sekundären Hämostase durch Gewebs- bzw. Thrombozytenfaktoren beschreiben können. die Aktivierung der sekundären Hämostase durch Gewebs- bzw. Thrombozytenfaktoren beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionskaskaden des plasmatischen Gerinnungssystems erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von Vitamin K bei der sekundären Hämostase erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionsmechanismen, die beteiligten Enzyme (Plasmin) und die Regulationsmöglichkeiten (Plasminaktivator) der systemischen Fibrinolyse erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aktivierung der sekundären Hämostase durch Gewebs- bzw. Thrombozytenfaktoren beschreiben können. die Aktivierung der sekundären Hämostase durch Gewebs- bzw. Thrombozytenfaktoren beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionskaskaden des plasmatischen Gerinnungssystems erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von Vitamin K bei der sekundären Hämostase erläutern können.

Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionsmechanismen, die beteiligten Enzyme (Plasmin) und die Regulationsmöglichkeiten (Plasminaktivator) der systemischen Fibrinolyse erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie1: Nicht adaptives Immunsystem: Lösliche Mediatoren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Einteilung der Immunreaktionen in angeboren/ erworben beziehungsweise zellulär/ humoral definieren können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie1: Nicht adaptives Immunsystem: Lösliche Mediatoren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die humoralen (Lysozym, Interferone, Komplementfaktoren, antimikrobielle Peptide) Bestandteile des angeborenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie1: Nicht adaptives Immunsystem: Lösliche Mediatoren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Einteilung der Immunreaktionen in angeboren/ erworben beziehungsweise zellulär/ humoral definieren können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie1: Nicht adaptives Immunsystem: Lösliche Mediatoren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die humoralen (Lysozym, Interferone, Komplementfaktoren, antimikrobielle Peptide) Bestandteile des angeborenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie1: Nicht adaptives Immunsystem: Lösliche Mediatoren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Einteilung der Immunreaktionen in angeboren/ erworben beziehungsweise zellulär/ humoral definieren können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie1: Nicht adaptives Immunsystem: Lösliche Mediatoren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die humoralen (Lysozym, Interferone, Komplementfaktoren, antimikrobielle Peptide) Bestandteile des angeborenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären (Monozyten/Makrophagen, natürliche Killerzellen, Mastzellen, Granulozyten, dendritische Zellen) Bestandteile des angeborenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den molekularen Ablauf von Opsonierung und Phagozytose erläutern können und die Prinzipien der Pathogenerkennung erklären können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionen der an der Entzündungsreaktion (lokal, systemisch) beteiligten Zellen (Makrophagen, neutrophile Granulozyten) erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	basale Mechanismen der Leukozytenmigration (Chemotaxis, Chemokinese) erläutern können.

Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle molekulare Wirkung ausgewählter pro- und anti-inflammatorischer Mediatoren (Chemokine, Zytokine) erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären (Monozyten/Makrophagen, natürliche Killerzellen, Mastzellen, Granulozyten, dendritische Zellen) Bestandteile des angeborenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den molekularen Ablauf von Opsonierung und Phagozytose erläutern können und die Prinzipien der Pathogenerkennung erklären können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionen der an der Entzündungsreaktion (lokal, systemisch) beteiligten Zellen (Makrophagen, neutrophile Granulozyten) erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	basale Mechanismen der Leukozytenmigration (Chemotaxis, Chemokinese) erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle molekulare Wirkung ausgewählter pro- und anti-inflammatorischer Mediatoren (Chemokine, Zytokine) erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären (Monozyten/Makrophagen, natürliche Killerzellen, Mastzellen, Granulozyten, dendritische Zellen) Bestandteile des angeborenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den molekularen Ablauf von Opsonierung und Phagozytose erläutern können und die Prinzipien der Pathogenerkennung erklären können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionen der an der Entzündungsreaktion (lokal, systemisch) beteiligten Zellen (Makrophagen, neutrophile Granulozyten) erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	basale Mechanismen der Leukozytenmigration (Chemotaxis, Chemokinese) erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem: Zelluläre Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle molekulare Wirkung ausgewählter pro- und anti-inflammatorischer Mediatoren (Chemokine, Zytokine) erläutern können.

Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären (B-Zellen, T-Zellen, Monozyten/Makrophagen, dendritische Zellen) und humoralen (Antikörper) Bestandteile des erworbenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeine Struktur der Immunglobuline und die Lokalisation funktionell bedeutsamer Struktur motive (Bindungsstellen für Antigene und Fc-Rezeptoren) beschreiben können
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilungskriterien der Immunglobuline in die verschiedenen Immunglobulinklassen (IgA, IgD, IgG, IgE, IgM) beschreiben und deren Funktionen benennen können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Polygenie, Segmentierung und somatische Rekombination als Voraussetzungen für die Strukturvielfalt der Immunrezeptoren beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären (B-Zellen, T-Zellen, Monozyten/Makrophagen, dendritische Zellen) und humoralen (Antikörper) Bestandteile des erworbenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeine Struktur der Immunglobuline und die Lokalisation funktionell bedeutsamer Struktur motive (Bindungsstellen für Antigene und Fc-Rezeptoren) beschreiben können
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilungskriterien der Immunglobuline in die verschiedenen Immunglobulinklassen (IgA, IgD, IgG, IgE, IgM) beschreiben und deren Funktionen benennen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Polygenie, Segmentierung und somatische Rekombination als Voraussetzungen für die Strukturvielfalt der Immunrezeptoren beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären (B-Zellen, T-Zellen, Monozyten/Makrophagen, dendritische Zellen) und humoralen (Antikörper) Bestandteile des erworbenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeine Struktur der Immunglobuline und die Lokalisation funktionell bedeutsamer Struktur motive (Bindungsstellen für Antigene und Fc-Rezeptoren) beschreiben können
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilungskriterien der Immunglobuline in die verschiedenen Immunglobulinklassen (IgA, IgD, IgG, IgE, IgM) beschreiben und deren Funktionen benennen können.

Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Polygenie, Segmentierung und somatische Rekombination als Voraussetzungen für die Strukturvielfalt der Immunrezeptoren beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Antigen-Erkennung intrazellulär ablaufende Signalwandlung in B-Zellen grundlegend beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Struktur von MHC-Proteinen und deren Funktion bei der Antigenpräsentation erläutern können. die prinzipielle Struktur von MHC-Proteinen und deren Funktion bei der Antigenpräsentation erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Polygenie, Polymorphismus und kodominante Expression als für die Vielfalt der MHC-Proteine wesentliche Faktoren charakterisieren können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Grundlagen der Erkennung präsentierter Antigene durch T-Zellrezeptoren und Helfermoleküle (CD3, CD4, CD8) erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Antigen-Erkennung intrazellulär ablaufende Signalwandlung in T-Zellen grundlegend beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Antigen-Erkennung intrazellulär ablaufende Signalwandlung in B-Zellen grundlegend beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Struktur von MHC-Proteinen und deren Funktion bei der Antigenpräsentation erläutern können. die prinzipielle Struktur von MHC-Proteinen und deren Funktion bei der Antigenpräsentation erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Polygenie, Polymorphismus und kodominante Expression als für die Vielfalt der MHC-Proteine wesentliche Faktoren charakterisieren können.

Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Grundlagen der Erkennung präsentierter Antigene durch T-Zellrezeptoren und Helfer-moleküle (CD3, CD4, CD8) erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Antigen-Erkennung intrazellulär ablaufende Signalwandlung in T-Zellen grundlegend beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Antigen-Erkennung intrazellulär ablaufende Signalwandlung in B-Zellen grundlegend beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Struktur von MHC-Proteinen und deren Funktion bei der Antigenpräsentation erläutern können. die prinzipielle Struktur von MHC-Proteinen und deren Funktion bei der Antigenpräsentation erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Polygenie, Polymorphismus und kodominante Expression als für die Vielfalt der MHC-Proteine wesentliche Faktoren charakterisieren können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Grundlagen der Erkennung präsentierter Antigene durch T-Zellrezeptoren und Helfer-moleküle (CD3, CD4, CD8) erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Antigen-Erkennung intrazellulär ablaufende Signalwandlung in T-Zellen grundlegend beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	professionell antigenpräsentierende Zellen benennen können und das Prinzip der Antigenpräsentation erklären können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Arten antigengeprägter T-Zellen (Th, Tcyt, Treg, Tmem) aufzählen und deren molekulare Funktionen erläutern können.

Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel einer Virusinfektion die molekularen Grundlagen der Zytotoxizität von zytotoxischen T-Zellen beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen der Immuntoleranz erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	professionell antigenpräsentierende Zellen benennen können und das Prinzip der Antigenpräsentation erklären können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Arten antigengeprägter T-Zellen (Th, Tcyt, Treg, Tmem) aufzählen und deren molekulare Funktionen erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel einer Virusinfektion die molekularen Grundlagen der Zytotoxizität von zytotoxischen T-Zellen beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen der Immuntoleranz erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	professionell antigenpräsentierende Zellen benennen und das Prinzip der Antigenpräsentation erklären können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Arten antigengeprägter T-Zellen (Th, Tcyt, Treg, Tmem) benennen und deren molekulare Funktionen erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel einer Virusinfektion die molekularen Grundlagen der Zytotoxizität von zytotoxischen T-Zellen beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem: T-Zell-Antworten, Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen der Immuntoleranz erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip, wie Calcium als intrazellulärer Botenstoff wirkt, erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Mechanismen, die zu einem Anstieg der intrazellulären Calcium-Konzentration führen können, benennen können

Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Calcium- und Phosphatbestand des menschlichen Organismus, den alimentären Calciumbedarf, den täglichen Umsatz und Funktionen von Calcium und Phosphat darlegen können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hormone der extrazellulären Calciumhomöostase und deren prinzipielle Wirkungsweisen beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip, wie Calcium als intrazellulärer Botenstoff wirkt, erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Mechanismen, die zu einem Anstieg der intrazellulären Calcium-Konzentration führen können, benennen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Calcium- und Phosphatbestand des menschlichen Organismus, den alimentären Calciumbedarf, den täglichen Umsatz und Funktionen von Calcium und Phosphat darlegen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hormone der extrazellulären Calciumhomöostase und deren prinzipielle Wirkungsweisen beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip, wie Calcium als intrazellulärer Botenstoff wirkt, erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Mechanismen, die zu einem Anstieg der intrazellulären Calcium-Konzentration führen können, benennen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Calcium- und Phosphatbestand des menschlichen Organismus, den alimentären Calciumbedarf, den täglichen Umsatz und Funktionen von Calcium und Phosphat darlegen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 13: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hormone der extrazellulären Calciumhomöostase und deren prinzipielle Wirkungsweisen beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schritte der endogenen Calcitriolsynthese (1,25 (OH) ₂ Cholecalciferol) und deren Lokalisation und Regulation beschreiben sowie erklären können, warum eine alimentäre Zufuhr von Vitamin D trotz der endogenen Synthesemöglichkeit bedeutsam ist.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Hormon-Rezeptor-Bindung intrazellulär ablaufende Signalwandlung durch Parathormon, Calcitonin und Calcitriol grundlegend beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit des Knochenbaus vom Calciumhaushalt darlegen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schritte der endogenen Calcitriolsynthese (1,25 (OH) ₂ Cholecalciferol) und deren Lokalisation und Regulation beschreiben sowie erklären können, warum eine alimentäre Zufuhr von Vitamin D trotz der endogenen Synthesemöglichkeit bedeutsam ist.

Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Hormon-Rezeptor-Bindung intrazellulär ablaufende Signalwandlung durch Parathormon, Calcitonin und Calcitriol grundlegend beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit des Knochenbaus vom Calciumhaushalt darlegen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schritte der endogenen Calcitriolsynthese (1,25 (OH) ₂ Cholecalciferol) und deren Lokalisation und Regulation beschreiben sowie erklären können, warum eine alimentäre Zufuhr von Vitamin D trotz der endogenen Synthesemöglichkeit bedeutsam ist.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Hormon-Rezeptor-Bindung intrazellulär ablaufende Signalwandlung durch Parathormon, Calcitonin und Calcitriol grundlegend beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calcium/Phosphat-Stoffwechsel 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit des Knochenbaus vom Calciumhaushalt darlegen können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekulare Zusammensetzung der Hartgewebe erläutern können und die darin enthaltenen aktiven Zellen benennen und ihre Funktionen erklären können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Mechanismen der Synthese und des Abbaus der extrazellulären Knochenmatrixbestandteile beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von Hormonen und Zytokinen bei der Regulation des Knochenstoffwechsels erklären können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel ausgewählter Erkrankungen (primärer und sekundärer Hyperparathyreoidismus, Vitamin D-Mangel) prinzipielle Mechanismen von Störungen des Knochen- und Calciumstoffwechsels erklären können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekulare Zusammensetzung der Hartgewebe erläutern können und die darin enthaltenen aktiven Zellen benennen und ihre Funktionen erklären können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Mechanismen der Synthese und des Abbaus der extrazellulären Knochenmatrixbestandteile beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von Hormonen und Zytokinen bei der Regulation des Knochenstoffwechsels erklären können.

Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel ausgewählter Erkrankungen (primärer und sekundärer Hyperparathyreoidismus, Vitamin D-Mangel) prinzipielle Mechanismen von Störungen des Knochen- und Calciumstoffwechsels erklären können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekulare Zusammensetzung der Hartgewebe erläutern können und die darin enthaltenen aktiven Zellen benennen und ihre Funktionen erklären können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Mechanismen der Synthese und des Abbaus der extrazellulären Knochenmatrixbestandteile beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von Hormonen und Zytokinen bei der Regulation des Knochenstoffwechsels erklären können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 15: Molekularer Aufbau von Knochen und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel ausgewählter Erkrankungen (primärer und sekundärer Hyperparathyreoidismus, Vitamin D-Mangel) prinzipielle Mechanismen von Störungen des Knochen- und Calciumstoffwechsels erklären können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 16: Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagensynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären und die extrazellulären Komponenten des Binde- und Stützgewebes beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 16: Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagensynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle biochemische Struktur, Vorkommen und Funktion der Kollagene I, IV und IX beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 16: Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagensynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel des Kollagen I das Prinzip der intra- und extrazellulären Syntheseschritte erläutern und die Rolle des Vitamin C dabei beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 16: Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagensynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären und die extrazellulären Komponenten des Binde- und Stützgewebes beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 16: Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagensynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle biochemische Struktur, Vorkommen und Funktion der Kollagene I, IV und IX beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 16: Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagensynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel des Kollagen I das Prinzip der intra- und extrazellulären Syntheseschritte erläutern und die Rolle des Vitamin C dabei beschreiben können.

Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 16: Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagensynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären und die extrazellulären Komponenten des Binde- und Stützgewebes beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 16: Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagensynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle biochemische Struktur, Vorkommen und Funktion der Kollagene I, IV und IX beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 16: Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagensynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel des Kollagen I das Prinzip der intra- und extrazellulären Syntheseschritte erläutern und die Rolle des Vitamin C dabei beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 17: Aufbau von Bindegewebe: andere Proteine, Proteoglykane und Glykosaminoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Proteoglykane und Glykoproteine als Komponenten der extrazellulären Matrix beschreiben und die prinzipiellen Unterschiede benennen können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 17: Aufbau von Bindegewebe: andere Proteine, Proteoglykane und Glykosaminoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Integrine als Rezeptoren für Komponenten der extrazellulären Matrix benennen und ihre Funktion beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 17: Aufbau von Bindegewebe: andere Proteine, Proteoglykane und Glykosaminoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Veränderungen des Bindegewebes, bedingt durch Alter, Geschlecht, Geburt, Cortison-Behandlung und genetische Defekte, beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 17: Aufbau von Bindegewebe: andere Proteine, Proteoglykane und Glykosaminoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Proteoglykane und Glykoproteine als Komponenten der extrazellulären Matrix beschreiben und die prinzipiellen Unterschiede benennen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 17: Aufbau von Bindegewebe: andere Proteine, Proteoglykane und Glykosaminoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Integrine als Rezeptoren für Komponenten der extrazellulären Matrix benennen und ihre Funktion beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 17: Aufbau von Bindegewebe: andere Proteine, Proteoglykane und Glykosaminoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Veränderungen des Bindegewebes, bedingt durch Alter, Geschlecht, Geburt, Cortison-Behandlung und genetische Defekte, beschreiben können.

Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 17: Aufbau von Bindegewebe: andere Proteine, Proteoglykane und Glykosaminoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Proteoglykane und Glykoproteine als Komponenten der extrazellulären Matrix beschreiben und die prinzipiellen Unterschiede benennen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 17: Aufbau von Bindegewebe: andere Proteine, Proteoglykane und Glykosaminoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Integrine als Rezeptoren für Komponenten der extrazellulären Matrix benennen und ihre Funktion beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 17: Aufbau von Bindegewebe: andere Proteine, Proteoglykane und Glykosaminoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Veränderungen des Bindegewebes, bedingt durch Alter, Geschlecht, Geburt, Cortison-Behandlung und genetische Defekte, beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 18: Biochemie der Haut und oraler Schleimhaut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Struktur und Funktion wesentlicher Hautstrukturproteine am Beispiel von Keratinen, Plectinen, Integrinen und Kollagenen beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 18: Biochemie der Haut und oraler Schleimhaut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Regulation von Proliferation und Differenzierung, die an der Regeneration der Epidermis beteiligt sind, erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 18: Biochemie der Haut und oraler Schleimhaut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Struktur und Funktion wesentlicher Hautstrukturproteine am Beispiel von Keratinen, Plectinen, Integrinen und Kollagenen beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 18: Biochemie der Haut und oraler Schleimhaut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Regulation von Proliferation und Differenzierung, die an der Regeneration der Epidermis beteiligt sind, erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 18: Biochemie der Haut und oraler Schleimhaut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Struktur und Funktion wesentlicher Hautstrukturproteine am Beispiel von Keratinen, Plectinen, Integrinen und Kollagenen beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 18: Biochemie der Haut und oraler Schleimhaut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Regulation von Proliferation und Differenzierung, die an der Regeneration der Epidermis beteiligt sind, erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Reaktive O ₂ -Spezies als schädigende Verbindungen für die Haut benennen können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Endogene und exogene Schutzsysteme benennen und deren Wirkungsweise beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen molekularen Mechanismen der Pigmentsynthese und deren Funktion in der Haut erklären können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Pigmentsynthese durch UV-Strahlung und MSH (Melanozyten-Stimulierendes-Hormon) beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Reaktive O ₂ -Spezies als schädigende Verbindungen für die Haut benennen können.

Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Endogene und exogene Schutzsysteme benennen und deren Wirkungsweise beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen molekularen Mechanismen der Pigmentsynthese und deren Funktion in der Haut erklären können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Pigmentsynthese durch UV-Strahlung und MSH (Melanozyten-Stimulierendes-Hormon) beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	reaktive O ₂ -Spezies als schädigend Verbindungen für die Haut benennen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	endogene und exogene Schutzsysteme benennen und deren Wirkungsweise beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen molekularen Mechanismen der Pigmentsynthese und deren Funktion in der Haut erklären können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut: Schutzmechanismen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Pigmentsynthese durch UV-Strahlung und MSH (Melanozyten-Stimulierendes-Hormon) beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 1: Gefäßaufbau, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese von Thromboxan und Prostacyclin als Beispiel für Thrombozytenmediatoren erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 1: Gefäßaufbau, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Endothelin auf die glatte Muskulatur beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 1: Gefäßaufbau, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Stickstoffmonoxid beschreiben können und dessen Wirkung auf das Endothel erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 1: Gefäßaufbau, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese von Thromboxan und Prostacyclin als Beispiel für Thrombozytenmediatoren erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 1: Gefäßaufbau, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Endothelin auf die glatte Muskulatur beschreiben können.

Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 1: Gefäßaufbau, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Stickstoffmonoxid beschreiben können und dessen Wirkung auf das Endothel erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 1: Gefäßaufbau, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese von Thromboxan und Prostacyclin als Beispiel für Thrombozytenmediatoren erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 1: Gefäßaufbau, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Endothelin auf die glatte Muskulatur beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 1: Gefäßaufbau, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Stickstoffmonoxid beschreiben können und dessen Wirkung auf das Endothel erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 21: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 2: Lipoproteinstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Stoffwechsel der Lipoproteine LDL, HDL, VLDL, Chylomikronen, einschließlich deren Abbauprodukte (Remnants) und ihre Rolle in der Pathogenese der Arteriosklerose beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 21: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 2: Lipoproteinstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	auf basalem Niveau die kausale Beteiligung von Lipoproteinen (besonders LDL, HDL) an der Pathogenese der Arteriosklerose erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 21: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 2: Lipoproteinstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Stoffwechsel der Lipoproteine LDL, HDL, VLDL, Chylomikronen, einschließlich deren Abbauprodukte (Remnants) und ihre Rolle in der Pathogenese der Arteriosklerose beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 21: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 2: Lipoproteinstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	auf basalem Niveau die kausale Beteiligung von Lipoproteinen (besonders LDL, HDL) an der Pathogenese der Arteriosklerose erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 21: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 2: Lipoproteinstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Stoffwechsel der Lipoproteine LDL, HDL, VLDL, Chylomikronen, einschließlich deren Abbauprodukte (Remnants) und ihre Rolle in der Pathogenese der Arteriosklerose beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 21: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 2: Lipoproteinstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	auf basalem Niveau die kausale Beteiligung von Lipoproteinen (besonders LDL, HDL) an der Pathogenese der Arteriosklerose erläutern können.

Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 3: Ernährung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die empfohlene Nahrungszusammensetzung in Bezug auf Makronährstoffe benennen können und deren Bedeutung für den Energiestoffwechsel und für wichtige Synthesen erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 3: Ernährung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Mikronährstoffe benennen können und die Bedeutung für die Zahngesundheit relevanter Mikronährstoffe erläutern können
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 3: Ernährung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Nahrungskomponenten mit hohem Risikopotential in Bezug auf die Arteriosklerose benennen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 3: Ernährung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die empfohlene Nahrungszusammensetzung in Bezug auf Makronährstoffe benennen können und deren Bedeutung für den Energiestoffwechsel und für wichtige Synthesen erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 3: Ernährung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Mikronährstoffe benennen können und die Bedeutung für die Zahngesundheit relevanter Mikronährstoffe erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 3: Ernährung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Nahrungskomponenten mit hohem Risikopotential in Bezug auf die Arteriosklerose benennen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 3: Ernährung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die empfohlene Nahrungszusammensetzung in Bezug auf Makronährstoffe benennen können und deren Bedeutung für den Energiestoffwechsel und für wichtige Synthesen erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 3: Ernährung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Mikronährstoffe benennen können und die Bedeutung für die Zahngesundheit relevanter Mikronährstoffe erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 3: Ernährung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Nahrungskomponenten mit hohem Risikopotential in Bezug auf die Arteriosklerose benennen können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 23: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 4: Arteriosklerose	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Risikofaktoren für die koronare Herzkrankheit (KHK) benennen und kritisch beurteilen können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 23: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 4: Arteriosklerose	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	auf zellulärer und molekularer Ebene Schlüsselprozesse in der Pathogenese der Arteriosklerose (endotheliale Dysfunktion und Läsion, oxidativ modifiziertes LDL, Schaumzellbildung, Plaquebildung und gefäß-Remodelin) beschreiben und in ihrer Abfolge zuordnen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 23: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 4: Arteriosklerose	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Risikofaktoren für die koronare Herzkrankheit (KHK) benennen und kritisch beurteilen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 23: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 4: Arteriosklerose	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	auf zellulärer und molekularer Ebene Schlüsselprozesse in der Pathogenese der Arteriosklerose (endotheliale Dysfunktion und Läsion, oxidativ modifiziertes LDL, Schaumzellbildung, Plaquebildung und gefäß-Remodelin) beschreiben und in ihrer Abfolge zuordnen können.

Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 23: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 4: Arteriosklerose	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Risikofaktoren für die koronare Herzkrankheit (KHK) benennen und kritisch beurteilen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 23: Biochemie des Herz-Kreislaufsystems 4: Arteriosklerose	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	auf zellulärer und molekularer Ebene Schlüsselprozesse in der Pathogenese der Arteriosklerose (endotheliale Dysfunktion und Läsion, oxidativ modifiziertes LDL, Schaumzellbildung, Plaquebildung und gefäß-Remodelin) beschreiben und in ihrer Abfolge zuordnen können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 24: Leberstoffwechsel 1: Übersicht, Ethanolabbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prozesse des hepatischen Stoffwechsels von Kohlenhydraten, Fetten und Proteinen erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 24: Leberstoffwechsel 1: Übersicht, Ethanolabbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prozesse des hepatischen Ethanol-Stoffwechsels erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 24: Leberstoffwechsel 1: Übersicht, Ethanolabbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prozesse des hepatischen Stoffwechsels von Kohlenhydraten, Fetten und Proteinen erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 24: Leberstoffwechsel 1: Übersicht, Ethanolabbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prozesse des hepatischen Ethanol-Stoffwechsels erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 24: Leberstoffwechsel 1: Übersicht, Ethanolabbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prozesse des hepatischen Stoffwechsels von Kohlenhydraten, Fetten und Proteinen erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 24: Leberstoffwechsel 1: Übersicht, Ethanolabbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prozesse des hepatischen Ethanol-Stoffwechsels erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 25: Leberstoffwechsel 2: Biotransformation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prozesse des hepatischen Stoffwechsels von Endo- und Xenobiotika erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 25: Leberstoffwechsel 2: Biotransformation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prozesse des hepatischen Stoffwechsels von Endo- und Xenobiotika erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 25: Leberstoffwechsel 2: Biotransformation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prozesse des hepatischen Stoffwechsels von Endo- und Xenobiotika erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 26: Endokrinologie 1: Aufbau des hormonellen Systems	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	3 Stoffklassen mit Beispielen benennen können, aus denen Hormone gebildet werden.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 26: Endokrinologie 1: Aufbau des hormonellen Systems	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	3 Stoffklassen mit Beispielen benennen können, aus denen Hormone gebildet werden.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 26: Endokrinologie 1: Aufbau des hormonellen Systems	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	3 Stoffklassen mit Beispielen benennen können, aus denen Hormone gebildet werden.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 27: Endokrinologie 2: Rezeptorsysteme und Signalfunktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Steroidhormonen über Kern- bzw. Cytosol-Rezeptoren (Transkriptionsmodulation, 'langsam') und Peptidhormonen über cytosolische Signalkaskaden ('schnell') erklären können.

Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 27: Endokrinologie 2: Rezeptorsysteme und Signalfunktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Steroidhormonen über Kern- bzw. Cytosol-Rezeptoren (Transkriptionsmodulation, 'langsam') und Peptidhormonen über cytosolische Signalkaskaden ('schnell') erklären können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 27: Endokrinologie 2: Rezeptorsysteme und Signalfunktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Steroidhormonen über Kern- bzw. Cytosol-Rezeptoren (Transkriptionsmodulation, 'langsam') und Peptidhormonen über cytosolische Signalkaskaden ('schnell') erklären können.
Biochemie II	WiSe2023	Vorlesung	VL Biochemie 28: Besonderheiten des Organstoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	beispielhaft einzelne Hormone in den Kontext organbezogener Stoffwechselwege einordnen können.
Biochemie II	SoSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 28: Besonderheiten des Organstoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	beispielhaft einzelne Hormone in den Kontext organbezogener Stoffwechselwege einordnen können.
Biochemie II	WiSe2024	Vorlesung	VL Biochemie 28: Besonderheiten des Organstoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	beispielhaft einzelne Hormone in den Kontext organbezogener Stoffwechselwege einordnen können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und Erythrocyten I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung des Blutes erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und Erythrocyten I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter zur Beurteilung der Qualität von Blutkonserven erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und Erythrocyten I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Hämolysegrad von Blutproben(konserven) bestimmen können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und Erythrocyten I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Enzymbestimmungen in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und Erythrocyten I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Metabolit-Bestimmungen (pH-Wert, Lactat; GSH) in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und Erythrocyten I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung des Blutes erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und Erythrocyten I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter zur Beurteilung der Qualität von Blutkonserven erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und Erythrocyten I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Hämolysegrad von Blutproben(konserven) bestimmen können.

Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und Erythrocyten I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Enzymbestimmungen in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und Erythrocyten I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Metabolit-Bestimmungen (pH-Wert, Lactat; GSH) in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und Erythrocyten I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung des Blutes erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1a: Blut und Erythrocyten I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter zur Beurteilung der Qualität von Blutkonserven erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Hämolysegrad von Blutproben(konserven) bestimmen können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung des Blutes erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter zur Beurteilung der Qualität von Blutkonserven erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Enzymbestimmungen in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Metabolit-Bestimmungen (pH-Wert, Lactat; GSH) in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Hämolysegrad von Blutproben(konserven) bestimmen können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung des Blutes erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter zur Beurteilung der Qualität von Blutkonserven erläutern können.

Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Enzymbestimmungen in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Metabolit-Bestimmungen (pH-Wert, Lactat; GSH) in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Hämolysegrad von Blutproben(konserven) bestimmen können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter zur Beurteilung der Qualität von Blutkonserven erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Enzymbestimmungen in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 1b: Blut und Erythrozyten II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Metabolit-Bestimmungen (pH-Wert, Lactat; GSH) in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 2a: Knochenstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter des Knochenstoffwechsels (Serumkalzium und Phosphat, knochenspezifische alkalische Phosphatase, saure Phosphatase, Desoxypyridinoline, Osteocalcin) erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 2a: Knochenstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologische Funktion der als Leitenzyme des Knochenstoffwechsels genutzten Enzyme und die Bedeutung des Nachweises typischer Metabolite des Bindegewebsumsatzes erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 2a: Knochenstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Methoden zur Kalzium- und Phosphatbestimmung erläutern und die Ergebnisse einer Kalziumbestimmung bewerten können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 2a: Knochenstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	am Beispiel verschiedener Patientenfälle Laborwerte für den Knochenstoffwechsel bzw. den Ca/P- Haushalt in Bezug zu typischen Erkrankung des Knochenstoffwechsels stellen und bewerten können.

Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2a: Knochenstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter des Knochenstoffwechsels (Serumkalzium und Phosphat, knochenspezifische alkalische Phosphatase, saure Phosphatase, Desoxypyridinoline, Osteocalcin) erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2a: Knochenstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologische Funktion der als Leitenzyme des Knochenstoffwechsels genutzten Enzyme und die Bedeutung des Nachweises typischer Metabolite des Bindegewebsumsatzes erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2a: Knochenstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Methoden zur Kalzium- und Phosphatbestimmung erläutern und die Ergebnisse einer Kalziumbestimmung bewerten können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2a: Knochenstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	am Beispiel verschiedener Patientenfälle Laborwerte für den Knochenstoffwechsel bzw. den Ca/P- Haushalt in Bezug zu typischen Erkrankung des Knochenstoffwechsels stellen und bewerten können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2a: Knochenstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter des Knochenstoffwechsels (Serumkalzium und Phosphat, knochenspezifische alkalische Phosphatase, saure Phosphatase, Desoxypyridinoline, Osteocalcin) erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2a: Knochenstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologische Funktion der als Leitenzyme des Knochenstoffwechsels genutzten Enzyme und die Bedeutung des Nachweises typischer Metabolite des Bindegewebsumsatzes erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 2b: Knochenstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter des Knochenstoffwechsels (Serumkalzium und Phosphat, knochenspezifische alkalische Phosphatase, saure Phosphatase, Desoxypyridinoline, Osteocalcin) erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 2b: Knochenstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologische Funktion der als Leitenzyme des Knochenstoffwechsels genutzten Enzyme und die Bedeutung des Nachweises typischer Metabolite des Bindegewebsumsatzes erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 2b: Knochenstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Methoden zur Kalzium- und Phosphatbestimmung erläutern und die Ergebnisse einer Kalziumbestimmung bewerten können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 2b: Knochenstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	am Beispiel verschiedener Patientenfälle Laborwerte für den Knochenstoffwechsel bzw. den Ca/P- Haushalt in Bezug zu typischen Erkrankung des Knochenstoffwechsels stellen und bewerten können.

Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2b: Knochenstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter des Knochenstoffwechsels (Serumkalzium und Phosphat, knochenspezifische alkalische Phosphatase, saure Phosphatase, Desoxypyridinoline, Osteocalcin) erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2b: Knochenstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologische Funktion der als Leitenzyme des Knochenstoffwechsels genutzten Enzyme und die Bedeutung des Nachweises typischer Metabolite des Bindegewebsumsatzes erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2b: Knochenstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Methoden zur Kalzium- und Phosphatbestimmung erläutern und die Ergebnisse einer Kalziumbestimmung bewerten können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2b: Knochenstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	am Beispiel verschiedener Patientenfälle Laborwerte für den Knochenstoffwechsel bzw. den Ca/P- Haushalt in Bezug zu typischen Erkrankung des Knochenstoffwechsels stellen und bewerten können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2b: Knochenstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Methoden zur Kalzium- und Phosphatbestimmung erläutern und die Ergebnisse einer Kalziumbestimmung bewerten können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 2b: Knochenstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	am Beispiel verschiedener Patientenfälle Laborwerte für den Knochenstoffwechsel bzw. den Ca/P- Haushalt in Bezug zu typischen Erkrankung des Knochenstoffwechsels stellen und bewerten können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	chemische und enzymatische Möglichkeiten der Fettsäureesterspaltung beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz der Bindung von Plasma-LDL an Dextransulfat erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	ein Ernährungsprotokoll aufstellen und auswerten können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	anhand der ermittelten Parameter das individuelle Risikos hinsichtlich einer zu erwartenden arteriosklerotisch bedingten Gefäßerkrankung einschätzen können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Konzentrationsbestimmung des Gesamtcholesterol-, des HDL-Cholesterols sowie der Triacylglyceride erläutern, anwenden und die Ergebnisse bewerten können.

Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	ausgewählte Nahrungsmittel hinsichtlich ihrer Lipidkomposition untersuchen können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	chemische und enzymatische Möglichkeiten der Fettsäureesterspaltung beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz der Bindung von Plasma-LDL an Dextransulfat erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	ein Ernährungsprotokoll aufstellen und auswerten können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	anhand der ermittelten Parameter das individuelle Risikos hinsichtlich einer zu erwartenden arteriosklerotisch bedingten Gefäßerkrankung einschätzen können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Konzentrationsbestimmung des Gesamtcholesterol-, des HDL-Cholesterols sowie der Triacylglyceride erläutern, anwenden und die Ergebnisse bewerten können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	ausgewählte Nahrungsmittel hinsichtlich ihrer Lipidkomposition untersuchen können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	chemische und enzymatische Möglichkeiten der Fettsäureesterspaltung beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3a: Fettstoffwechsel I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz der Bindung von Plasma-LDL an Dextransulfat erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	chemische und enzymatische Möglichkeiten der Fettsäureesterspaltung beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz der Bindung von Plasma-LDL an Dextransulfat erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	ein Ernährungsprotokoll aufstellen und auswerten können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	anhand der ermittelten Parameter das individuelle Risikos hinsichtlich einer zu erwartenden arteriosklerotisch bedingten Gefäßerkrankung einschätzen können.

Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Konzentrationsbestimmung des Gesamtcholesterol-, des HDL-Cholesterols sowie der Triacylglyceride erläutern, anwenden und die Ergebnisse bewerten können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	ausgewählte Nahrungsmittel hinsichtlich ihrer Lipidkomposition untersuchen können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	chemische und enzymatische Möglichkeiten der Fettsäureesterspaltung beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz der Bindung von Plasma-LDL an Dextransulfat erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	ein Ernährungsprotokoll aufstellen und auswerten können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	anhand der ermittelten Parameter das individuelle Risikos hinsichtlich einer zu erwartenden arteriosklerotisch bedingten Gefäßerkrankung einschätzen können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Konzentrationsbestimmung des Gesamtcholesterol-, des HDL-Cholesterols sowie der Triacylglyceride erläutern, anwenden und die Ergebnisse bewerten können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	ausgewählte Nahrungsmittel hinsichtlich ihrer Lipidkomposition untersuchen können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	ein Ernährungsprotokoll aufstellen und auswerten können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	anhand der ermittelten Parameter das individuelle Risikos hinsichtlich einer zu erwartenden arteriosklerotisch bedingten Gefäßerkrankung einschätzen können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Konzentrationsbestimmung des Gesamtcholesterol-, des HDL-Cholesterols sowie der Triacylglyceride erläutern, anwenden und die Ergebnisse bewerten können.

Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 3b: Fettstoffwechsel II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	ausgewählte Nahrungsmittel hinsichtlich ihrer Lipidkomposition untersuchen können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau (Komplementfaktoren C1-C9, Regulatorproteine) und die Wirkungsweise (Bakterienlyse, Opsonierung, Anaphylaxie) des Komplementsystems erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Wege des Komplementsystems benennen können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung und den Aufbau der Heteroglykane des AB0-Blutgruppensystems und das Rhesussystem sowie deren klinische Bedeutung erklären können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeine Struktur der Immunglobuline und die Lokalisation funktionell bedeutsamer Struktur motive (Bindungsstellen für Antigene und Fc-Rezeptoren) beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung und den Ablauf eines ELISAs erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Immunologische Verfahren wie Dot-Blot und Western Blot erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau (Komplementfaktoren C1-C9, Regulatorproteine) und die Wirkungsweise (Bakterienlyse, Opsonierung, Anaphylaxie) des Komplementsystems erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Wege des Komplementsystems benennen können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung und den Aufbau der Heteroglykane des AB0-Blutgruppensystems und das Rhesussystem sowie deren klinische Bedeutung erklären können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeine Struktur der Immunglobuline und die Lokalisation funktionell bedeutsamer Struktur motive (Bindungsstellen für Antigene und Fc-Rezeptoren) beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung und den Ablauf eines ELISAs erläutern können.

Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Immunologische Verfahren wie Dot-Blot und Western Blot erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau (Komplementfaktoren C1-C9, Regulatorproteine) und die Wirkungsweise (Bakterienlyse, Opsonierung, Anaphylaxie) des Komplementsystems erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Wege des Komplementsystems benennen können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung und den Aufbau der Heteroglykane des AB0-Blutgruppensystems und das Rhesussystem sowie deren klinische Bedeutung erklären können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4a: Immunchemie I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeine Struktur der Immunglobuline und die Lokalisation funktionell bedeutsamer Struktur motive (Bindungsstellen für Antigene und Fc-Rezeptoren) beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau (Komplementfaktoren C1-C9, Regulatorproteine) und die Wirkungsweise (Bakterienlyse, Opsonierung, Anaphylaxie) des Komplementsystems erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Wege des Komplementsystems benennen können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung und den Aufbau der Heteroglykane des AB0-Blutgruppensystems und das Rhesussystem sowie deren klinische Bedeutung erklären können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeine Struktur der Immunglobuline und die Lokalisation funktionell bedeutsamer Struktur motive (Bindungsstellen für Antigene und Fc-Rezeptoren) beschreiben können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung und den Ablauf eines ELISAs erläutern können.
Biochemie II	WiSe2023	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Immunologische Verfahren wie Dot-Blot und Western Blot erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau (Komplementfaktoren C1-C9, Regulatorproteine) und die Wirkungsweise (Bakterienlyse, Opsonierung, Anaphylaxie) des Komplementsystems erläutern können.

Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Wege des Komplementsystems benennen können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung und den Aufbau der Heteroglykane des AB0-Blutgruppensystems und das Rhesussystem sowie deren klinische Bedeutung erklären können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeine Struktur der Immunglobuline und die Lokalisation funktionell bedeutsamer Struktur motive (Bindungsstellen für Antigene und Fc-Rezeptoren) beschreiben können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung und den Ablauf eines ELISAs erläutern können.
Biochemie II	SoSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Immunologische Verfahren wie Dot-Blot und Western Blot erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung und den Ablauf eines ELISAs erläutern können.
Biochemie II	WiSe2024	Praktikum	PR Biochemie 4b: Immunchemie II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Immunologische Verfahren wie Dot-Blot und Western Blot erläutern können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 02: Zelltheorie; Struktur pro- und eukaryotischer Zellen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur der eukaryotischen Zelle erläutern können, dies umfasst Aufbau und Funktion der Organellen und Membranen.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 02: Zelltheorie; Struktur pro- und eukaryotischer Zellen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Unterschiede der Struktur von eu- und prokaryotischen Zellen erläutern können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 02: Zelltheorie; Struktur pro- und eukaryotischer Zellen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur der eukaryotischen Zelle erläutern können: dies umfasst Aufbau und Funktion der Organellen und Membranen.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 02: Zelltheorie; Struktur pro- und eukaryotischer Zellen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Unterschiede der Struktur von eu- und prokaryotischen Zellen erläutern können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Zelltheorie; Struktur pro- und eukaryotischer Zellen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur der eukaryotischen Zelle erläutern können: dies umfasst Aufbau und Funktion der Organellen und Membranen.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Zelltheorie; Struktur pro- und eukaryotischer Zellen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Unterschiede der Struktur von eu- und prokaryotischen Zellen erläutern können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 03: Zellkommunikation, Signaltransduktion und ihre Defekte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beispiele für kontaktabhängige und kontaktunabhängige Zellkommunikation nennen und erläutern können.

Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 03: Zellkommunikation, Signaltransduktion und ihre Defekte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beispiele für kontaktabhängige und kontaktunabhängige Zellkommunikation nennen und erläutern können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Zellkommunikation, Signaltransduktion und ihre Defekte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beispiele für kontaktabhängige und kontaktunabhängige Zellkommunikation nennen und erläutern können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 04: Mitose und Zellzyklus, Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Phasen der Mitose und des Zellzyklus benennen und erläutern können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 04: Mitose und Zellzyklus, Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Phasen der Mitose und des Zellzyklus benennen und erläutern können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Mitose und Zellzyklus, Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Phasen der Mitose und des Zellzyklus benennen und erläutern können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 05: Meiose, Geschlechtsbestimmung und -differenzierung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Phasen der Meiose erläutern können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 05: Meiose, Geschlechtsbestimmung und -differenzierung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Phasen der Meiose erläutern können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Meiose, Geschlechtsbestimmung und -differenzierung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Phasen der Meiose erläutern können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 06: Chromosomen des Menschen und deren Aberrationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beispiele für Formen der Chromosomenaberrationen erläutern können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 06: Chromosomen des Menschen und deren Aberrationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung von Störungen der Meiose für das Entstehen von Chromosomenaberrationen erläutern können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 06: Chromosomen des Menschen und deren Aberrationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beispiele für Formen der Chromosomenaberrationen erläutern können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 06: Chromosomen des Menschen und deren Aberrationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung von Störungen der Meiose für das Entstehen von Chromosomenaberrationen erläutern können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Chromosomen des Menschen und deren Aberrationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beispiele für Formen der Chromosomenaberrationen erläutern können.

Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Chromosomen des Menschen und deren Aberrationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung von Störungen der Meiose für das Entstehen von Chromosomenaberrationen erläutern können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 07: Organisation und Funktion eukaryotischer Gene	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau eines eukaryotischen Gens und die Funktion seiner Elemente erläutern können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 07: Organisation und Funktion eukaryotischer Gene	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau eines eukaryotischen Gens und die Funktion seiner Elemente erläutern können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Organisation und Funktion eukaryotischer Gene	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau eines eukaryotischen Gens und die Funktion seiner Elemente erläutern können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 08: Nachweis von Genen und Genmutationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	verschiedene Methoden zum Nachweis von Genmutationen nennen können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 08: Nachweis von Genen und Genmutationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Problem von Varianten unklarer Signifikanz beschreiben können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 08: Nachweis von Genen und Genmutationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	verschiedene Methoden zum Nachweis von Genmutationen nennen können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 08: Nachweis von Genen und Genmutationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Problem von Varianten unklarer Signifikanz beschreiben können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Nachweis von Genen und Genmutationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	verschiedene Methoden zum Nachweis von Genmutationen nennen können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Nachweis von Genen und Genmutationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Problem von Varianten unklarer Signifikanz beschreiben können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 09: Formale Genetik - Menschliche Erbgänge und Stammbaumanalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Stammbäume auf das Vorliegen von monogenen Erbgängen analysieren und Aussagen über Wiederholungswahrscheinlichkeiten machen können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 09: Formale Genetik - Menschliche Erbgänge und Stammbaumanalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Stammbäume auf das Vorliegen von monogenen Erbgängen analysieren und Aussagen über Wiederholungswahrscheinlichkeiten machen können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Formale Genetik - Menschliche Erbgänge und Stammbaumanalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Stammbäume auf das Vorliegen von monogenen Erbgängen analysieren und Aussagen über Wiederholungswahrscheinlichkeiten machen können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 10: Entwicklungsgenetik: Vom Genotyp zum Phänotyp	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	erläutern können, wie molekulare Veränderungen der DNA zu klinisch relevanten Phänotypen führen.

Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 10: Entwicklungsgenetik: Vom Genotyp zum Phänotyp	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	erläutern können, wie molekulare Veränderungen der DNA zu klinisch relevanten Phänotypen führen.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Entwicklungsgenetik: Vom Genotyp zum Phänotyp	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	erläutern können, wie molekulare Veränderungen der DNA zu klinisch relevanten Phänotypen führen.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 11: Populationsgenetik und multifaktorielle Erkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Hardy-Weinberg-Gleichgewichts erläutern können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 11: Populationsgenetik und multifaktorielle Erkrankungen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	das Hardy-Weinberg-Gesetz zur Berechnung von Wiederholungswahrscheinlichkeiten anwenden können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 11: Populationsgenetik und multifaktorielle Erkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Hardy-Weinberg-Gleichgewichts erläutern können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 11: Populationsgenetik und multifaktorielle Erkrankungen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	das Hardy-Weinberg-Gesetz zur Berechnung von Wiederholungswahrscheinlichkeiten anwenden können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Populationsgenetik und multifaktorielle Erkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Hardy-Weinberg-Gleichgewichts erläutern können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Populationsgenetik und multifaktorielle Erkrankungen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	das Hardy-Weinberg-Gesetz zur Berechnung von Wiederholungswahrscheinlichkeiten anwenden können.
Biologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 12: Erbliche Erkrankung der Zähne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Beispiele für erbliche Erkrankungen mit Beteiligung der Zähne benennen können.
Biologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung: VL Biologie 12: Erbliche Erkrankung der Zähne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Beispiele für erbliche Erkrankungen mit Beteiligung der Zähne benennen können.
Biologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Erbliche Erkrankung der Zähne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Beispiele für erbliche Erkrankungen mit Beteiligung der Zähne benennen können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 1: VL Chemie 01: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Atombestandteile und das Bohrsche Atommodell beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 1: VL Chemie 01: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Ordnungszahl, Massezahl und Isotop erläutern können.

Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 1: VL Chemie 01: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Elektronenkonfiguration (s, p, d-Elektronen) und Stellung der Elemente im Periodensystem beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 1: VL Chemie 01: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	beschreiben können, wie die Eigenschaften der Elemente (Atomradius, Ionisierungsenergie, metallische Charakter) innerhalb des Periodensystems variieren.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 01: VL Chemie 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau von Mizellen und Lipiddoppelschichten darlegen können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 01: VL Chemie 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Van-der-Waals-Kräfte und den hydrophoben Effekt beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 01: VL Chemie 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Eigenschaften der wichtigsten Fettsäuren (Palmitin-, Stearin-, Öl-, Linol-, Linolensäure) beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 01: VL Chemie 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Eigenschaften amphiphiler Substanzen (Oberflächenaktivität, Emulgatorwirkung) beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 01: VL Chemie 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und die Hydrolyse von Triacylglycerinen beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Vorlesung	VL Chemie 01: VL Chemie 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau von Glycerophospholipiden beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 1: VL Chemie 01: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Atombestandteile und das Bohrsche Atommodell beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 1: VL Chemie 01: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Ordnungszahl, Massezahl und Isotop erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 1: VL Chemie 01: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Elektronenkonfiguration (s, p, d-Elektronen) und Stellung der Elemente im Periodensystem beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 1: VL Chemie 01: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	beschreiben können, wie die Eigenschaften der Elemente (Atomradius, Ionisierungsenergie, metallische Charakter) innerhalb des Periodensystems variieren.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau von Mizellen und Lipiddoppelschichten darlegen können.
Chemie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Fettsäuren und fettsäurehaltige Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Van-der-Waals-Kräfte und den hydrophoben Effekt beschreiben können.

Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Nachweisreaktionen von Aminosäuren und Proteinen benennen und erklären können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und die Hydrolyse von Triacylglycerinen beschreiben können.
Chemie	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 04: Praktikum IV: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Verseifung von Fetten und Ölen erklären können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Redox-Reaktionen darstellen und erklären können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrochemische Spannungsreihe erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektromotorische Kraft am Beispiel einer elektrochemischen Zelle erläutern können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Oxidationsstufen einzelner Atome in Verbindungen bestimmen können (Oxidationszahlen).
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Redox-Reaktionen darstellen und erklären können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Oxidation von primären und sekundären Alkoholen sowie Aldehyden erklären können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den enzymatischen Ethanol-Abbau im Körper beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Nachweis von Aldehyden mit dem Schiffs-Reagenz beschreiben können.
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Reaktionen der Carbonylgruppe (Aldehyde und Ketone) beschreiben können. (Redoxreaktion, Cyclisierung, Tautomerie, Mutarotation).
Chemie	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 03: Praktikum III: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an Beispielen die Funktionsweise der Zuckernachweisreaktionen beschreiben können.

Dentale Technologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: Dentale Werkstoffe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene Arten von feststehendem Zahnersatz (einschließlich Kronen, Brücken und Implantate) inklusiv der notwendigen Vorbereitung des Zahns beschreiben, ihre Fähigkeiten, Vor- und Nachteile erklären und die dafür nötigen Materialien benennen können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Dentale Werkstoffe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene Arten von feststehendem Zahnersatz (einschließlich Kronen, Brücken und Implantate) inklusiv der notwendigen Vorbereitung des Zahns beschreiben, ihre Fähigkeiten, Vor- und Nachteile erklären und die dafür nötigen Materialien benennen können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Dentale Werkstoffe I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene Arten von feststehendem Zahnersatz (einschließlich Kronen, Brücken und Implantate) inklusiv der notwendigen Vorbereitung des Zahns beschreiben, ihre Fähigkeiten, Vor- und Nachteile erklären und die dafür nötigen Materialien benennen können.
Dentale Technologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: Dentale Werkstoffe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	verschiedene Arten von Abformmaterialien, ihre Fähigkeiten, Vor- und Nachteile beschreiben und Auswahlkriterien für Abformmaterialien in verschiedenen klinischen Situationen zuordnen können.
Dentale Technologie	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Dentale Werkstoffe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	verschiedene Arten von Abformmaterialien, ihre Fähigkeiten, Vor- und Nachteile beschreiben und Auswahlkriterien für Abformmaterialien in verschiedenen klinischen Situationen zuordnen können.
Dentale Technologie	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Dentale Werkstoffe II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	verschiedene Arten von Abformmaterialien, ihre Fähigkeiten, Vor- und Nachteile beschreiben und Auswahlkriterien für Abformmaterialien in verschiedenen klinischen Situationen zuordnen können.
Dentale Technologie	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: Einführung digitaler Workflow	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene digitale Technologien, die in der Zahnmedizin eingesetzt werden können, einschließlich CAD/CAM, 3D-Druck und Intraoralscanner beschreiben und ihre Vorteile und Herausforderungen erläutern können.

Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 5: Epithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die treibenden Kräfte für den parazellulären Stoffdurchtritt erläutern können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Epithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Aufbau und die Funktionsweise von Epithelien im Allgemeinen beschreiben und bezüglich ihres Stoffdurchtritts charakterisieren können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Epithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Steuerung der sekretorischen Komponente der Epithelien beschreiben und deren Veränderungen in pathologischen Situationen benennen können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Epithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die treibenden Kräfte für den parazellulären Stoffdurchtritt erläutern können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Epithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Aufbau und die Funktionsweise von Epithelien im Allgemeinen beschreiben und bezüglich ihres Stoffdurchtritts charakterisieren können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Epithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Steuerung der sekretorischen Komponente der Epithelien beschreiben und deren Veränderungen in pathologischen Situationen benennen können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Epithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die treibenden Kräfte für den parazellulären Stoffdurchtritt erläutern können.
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 6: Gastransporte im Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ergebnisse einer Blutgasanalyse interpretieren und respiratorische Störungen im Säure-Basen-Haushalt erklären können
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 6: Gastransporte im Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	physiologische Einflüsse, die die Sauerstoffaffinität zum Hämoglobin beeinflussen, benennen können und ihre Bedeutung für die zelluläre Sauerstoffverfügbarkeit erklären können
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 6: Gastransporte im Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zentrale Bedeutung der erythrozytären Carboanhydrase beim CO ₂ -Transport und bei der pH-Wertregulation im Blut erklären können
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Gastransporte im Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ergebnisse einer Blutgasanalyse interpretieren und respiratorische Störungen im Säure-Basen-Haushalt erklären können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Gastransporte im Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	physiologische Einflüsse, die die Sauerstoffaffinität zum Hämoglobin beeinflussen, benennen und ihre Bedeutung für die zelluläre Sauerstoffverfügbarkeit erklären können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Gastransporte im Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zentrale Bedeutung der erythrozytären Carboanhydrase beim CO ₂ -Transport und bei der pH-Wertregulation im Blut erklären können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Gastransporte im Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ergebnisse einer Blutgasanalyse interpretieren und respiratorische Störungen im Säure-Basen-Haushalt erklären können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Gastransporte im Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	physiologische Einflüsse, die die Sauerstoffaffinität zum Hämoglobin beeinflussen, benennen und ihre Bedeutung für die zelluläre Sauerstoffverfügbarkeit erklären können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Gastransporte im Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zentrale Bedeutung der erythrozytären Carboanhydrase beim CO ₂ -Transport und bei der pH-Wertregulation im Blut erklären können.

Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 7: Atmung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des respiratorischen Systems, die Grundlagen der Atemmechanik, mit typischen Kenngrößen der Ventilation und deren Bedarfsanpassung, beschreiben können
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 7: Atmung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elastischen Kräfte und Atemwegswiderstände, die bei der Atmung überwunden werden müssen, deren pathologische Bedeutung und die möglichen Diagnoseverfahren erläutern können
Physiologie I	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 7: Atmung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Ventilations- Perfusionsverhältnis, die physikalischen Grundlagen des Gastransports und den Ablauf der Diffusionsvorgänge in Alveolen erklären können
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Atmung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des respiratorischen Systems, die Grundlagen der Atemmechanik, mit typischen Kenngrößen der Ventilation und deren Bedarfsanpassung, beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Atmung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elastischen Kräfte und Atemwegswiderstände, die bei der Atmung überwunden werden müssen, deren pathologische Bedeutung und die möglichen Diagnoseverfahren erläutern können.
Physiologie I	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Atmung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Ventilations- Perfusionsverhältnis, die physikalischen Grundlagen des Gastransports und den Ablauf der Diffusionsvorgänge in Alveolen erklären können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Atmung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des respiratorischen Systems, die Grundlagen der Atemmechanik, mit typischen Kenngrößen der Ventilation und deren Bedarfsanpassung, beschreiben können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Atmung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elastischen Kräfte und Atemwegswiderstände, die bei der Atmung überwunden werden müssen, deren pathologische Bedeutung und die möglichen Diagnoseverfahren erläutern können.
Physiologie I	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Atmung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Ventilations- Perfusionsverhältnis, die physikalischen Grundlagen des Gastransports und den Ablauf der Diffusionsvorgänge in Alveolen erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: Herz: Elektrik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrophysiologischen Grundlagen der Herzerregung und der EKG-Ableitung erläutern können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Herz: Elektrik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrophysiologischen Grundlagen der Herzerregung und der EKG-Ableitung erläutern können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Herz: Elektrik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrophysiologischen Grundlagen der Herzerregung und der EKG-Ableitung erläutern können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: Herz: Elektrik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Beeinflussung der elektrischen Herzaktion durch das Vegetative Nervensystem erklären können.

Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Herz: Elektrik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Beeinflussung der elektrischen Herzaktion durch das Vegetative Nervensystem erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Herz: Elektrik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Beeinflussung der elektrischen Herzaktion durch das Vegetative Nervensystem erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: Herz: Mechanik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf des mechanischen Herzzyklus detailliert beschreiben können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Herz: Mechanik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf des mechanischen Herzzyklus detailliert beschreiben können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Herz: Mechanik I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf des mechanischen Herzzyklus detailliert beschreiben können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: Herz: Mechanik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Beeinflussung der mechanischen Herzaktion durch die kardiale Vordehnung und das Vegetative Nervensystem erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Herz: Mechanik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Beeinflussung der mechanischen Herzaktion durch die kardiale Vordehnung und das Vegetative Nervensystem erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Herz: Mechanik II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Beeinflussung der mechanischen Herzaktion durch die kardiale Vordehnung und das Vegetative Nervensystem erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: Kreislauf I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und die Funktion des Austauschsystems (Kapillaren, Venolen) und des Lymphsystems erläutern können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Kreislauf I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und die Funktion des Austauschsystems (Kapillaren, Venolen) und des Lymphsystems erläutern können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Kreislauf I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und die Funktion des Austauschsystems (Kapillaren, Venolen) und des Lymphsystems erläutern können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: Kreislauf II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion sowohl des Niederdruck- als auch des Hochdruck-/Widerstandssystems des Kreislaufs erläutern können.

Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Kreislauf II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion sowohl des Niederdruck- als auch des Hochdruck-/Widerstandssystems des Kreislaufs erläutern können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Kreislauf II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion sowohl des Niederdruck- als auch des Hochdruck-/Widerstandssystems des Kreislaufs erläutern können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: Energie-/Wärmehaushalt I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip der Thermoregulation (Feedbackmechanismen, Stellglieder) und dessen Einflussfaktoren (unterschiedliche Formen der Zu- und Abfuhr von Wärmeenergie) erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Energie-/Wärmehaushalt I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip der Thermoregulation (Feedbackmechanismen, Stellglieder) und dessen Einflussfaktoren (unterschiedliche Formen der Zu- und Abfuhr von Wärmeenergie) erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Energie-/Wärmehaushalt I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip der Thermoregulation (Feedbackmechanismen, Stellglieder) und dessen Einflussfaktoren (unterschiedliche Formen der Zu- und Abfuhr von Wärmeenergie) erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: Energie-/Wärmehaushalt II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das enge Zusammenspiel von Thermoregulation, Energiehaushalt, Nahrungszufuhr und körperlicher Arbeit erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Energie-/Wärmehaushalt II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das enge Zusammenspiel von Thermoregulation, Energiehaushalt, Nahrungszufuhr und körperlicher Arbeit erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Energie-/Wärmehaushalt II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das enge Zusammenspiel von Thermoregulation, Energiehaushalt, Nahrungszufuhr und körperlicher Arbeit erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: Niere I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prozesse der Harnbildung in den Nieren erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Niere I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prozesse der Harnbildung in den Nieren erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Niere I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prozesse der Harnbildung in den Nieren erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 13: Niere II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Wasser- und des Natriumhaushalts erklären können.

Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Niere II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Wasser- und des Natriumhaushalts erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 13: Niere II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Wasser- und des Natriumhaushalts erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten physiologischen Puffersysteme hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Regulation des Säure-Basen-Haushaltes beschreiben können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 14: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	eine pathologische Blutgasanalyse im Hinblick auf Störungen des Säure-Basen-Haushaltes interpretieren können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten physiologischen Puffersysteme hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Regulation des Säure-Basen-Haushaltes beschreiben können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	eine pathologische Blutgasanalyse im Hinblick auf Störungen des Säure-Basen-Haushaltes interpretieren können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten physiologischen Puffersysteme hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Regulation des Säure-Basen-Haushaltes beschreiben können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	eine pathologische Blutgasanalyse im Hinblick auf Störungen des Säure-Basen-Haushaltes interpretieren können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 15: Hormone I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese- und Abbauwege sowie die Effekte von Peptid- und Steroidhormonen erläutern können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Hormone I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese- und Abbauwege sowie die Effekte von Peptid- und Steroidhormonen erläutern können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: Hormone I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese- und Abbauwege sowie die Effekte von Peptid- und Steroidhormonen erläutern können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 16: Hormone II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Hypothalamus-Hypophysenachse für die hormonelle Regulation erläutern können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Hormone II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Hypothalamus-Hypophysenachse für die hormonelle Regulation erläutern können.

Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16: Hormone II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Hypothalamus-Hypophysenachse für die hormonelle Regulation erläutern können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den physiologischen Alterungsprozess als eine Abnahme der Leistungsreserve erläutern können.
Physiologie II	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 17: Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Konzepte des biologischen Alterns erläutern können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den physiologischen Alterungsprozess als eine Abnahme der Leistungsreserve erläutern können.
Physiologie II	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Konzepte des biologischen Alterns erläutern können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den physiologischen Alterungsprozess als eine Abnahme der Leistungsreserve erläutern können.
Physiologie II	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17: Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Konzepte des biologischen Alterns erläutern können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 1: Herz I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aktionspotentialverlauf von erregbaren Zellen des Herzens und dessen Zustandekommen sowie die Erregungsausbreitung und –rückbildung im Herzen und deren Repräsentation im EKG erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 1: Herz I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an gegebenen Kurvenverläufen von EKG, Phonokardiogramm und Pulswellen das Zusammenspiel von elektrischer und mechanischer Herzfunktion in zeitlichem und kausalem Zusammenhang darstellen können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 1: Herz I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	am Beispiel eines normfrequenten Sinusrhythmus die Größenordnungen wesentlicher Zeitintervalle des kardialen Kontraktionszyklus (Systolen- und Diastolendauer, Anspannungs- und Austreibungsphase) einordnen können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 1: Herz I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aktionspotentialverlauf von erregbaren Zellen des Herzens und dessen Zustandekommen sowie die Erregungsausbreitung und –rückbildung im Herzen und deren Repräsentation im EKG erklären können.

Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 1: Herz I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an gegebenen Kurvenverläufen von EKG, Phonokardiogramm und Pulswellen das Zusammenspiel von elektrischer und mechanischer Herzfunktion in zeitlichem und kausalem Zusammenhang darstellen können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 1: Herz I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	am Beispiel eines normfrequenten Sinusrhythmus die Größenordnungen wesentlicher Zeitintervalle des kardialen Kontraktionszyklus (Systolen- und Diastolendauer, Anspannungs- und Austreibungsphase) einordnen können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 1: Herz I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aktionspotentialverlauf von erregbaren Zellen des Herzens und dessen Zustandekommen sowie die Erregungsausbreitung und –rückbildung im Herzen und deren Repräsentation im EKG erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 1: Herz I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an gegebenen Kurvenverläufen von EKG, Phonokardiogramm und Pulswellen das Zusammenspiel von elektrischer und mechanischer Herzfunktion in zeitlichem und kausalem Zusammenhang darstellen können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 1: Herz I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	am Beispiel eines normfrequenten Sinusrhythmus die Größenordnungen wesentlicher Zeitintervalle des kardialen Kontraktionszyklus (Systolen- und Diastolendauer, Anspannungs- und Austreibungsphase) einordnen können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 2: Herz II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Vorgänge bei der elektromechanischen Kopplung im Herzmuskel, den Druckverlauf im linken Ventrikel über die Zeit und die Herztätigkeit im Verlauf eines Zyklus von Systole und Diastole erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 2: Herz II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen der Regulation der Herztätigkeit an Hand des Druck-Volumendiagramms mittels Einfluss von Vorlast, Nachlast und vegetativem Einfluss auf die Herzfunktion erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 2: Herz II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss von Änderungen des peripheren Widerstands auf die Pumpfunktion des Herzens erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 2: Herz II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Vorgänge bei der elektromechanischen Kopplung im Herzmuskel, den Druckverlauf im linken Ventrikel über die Zeit und die Herztätigkeit im Verlauf eines Zyklus von Systole und Diastole erklären können.

Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 2: Herz II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen der Regulation der Herz­­tätigkeit an Hand des Druck-Volumendiagramms mittels Einfluss von Vorlast, Nachlast und vegetativem Einfluss auf die Herzfunktion erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 2: Herz II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss von Änderungen des peripheren Widerstands auf die Pumpfunktion des Herzens erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 2: Herz II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Vorgänge bei der elektromechanischen Kopplung im Herzmuskel, den Druckverlauf im linken Ventrikel über die Zeit und die Herz­­tätigkeit im Verlauf eines Zyklus von Systole und Diastole erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 2: Herz II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen der Regulation der Herz­­tätigkeit an Hand des Druck-Volumendiagramms mittels Einfluss von Vorlast, Nachlast und vegetativem Einfluss auf die Herzfunktion erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 2: Herz II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss von Änderungen des peripheren Widerstands auf die Pumpfunktion des Herzens erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen des Elektrokardiogramms (EKG), der arteriellen Blutdruckmessung, der Impedanzkardiographie und der Venenverschlussplethysmographie erläutern können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anpassungsmechanismen des Herz-Kreislauf-Systems an körperliche Belastung und Orthostase erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Organdurchblutung erklären und in diesem Zusammenhang den Begriff "reaktive Hyperämie" erläutern können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen des Elektrokardiogramms (EKG), der arteriellen Blutdruckmessung, der Impedanzkardiographie und der Venenverschlussplethysmographie erläutern können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anpassungsmechanismen des Herz-Kreislauf-Systems an körperliche Belastung und Orthostase erklären können.

Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Organdurchblutung erklären und in diesem Zusammenhang den Begriff "reaktive Hyperämie" erläutern können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen des Elektrokardiogramms (EKG), der arteriellen Blutdruckmessung und der Impedanzkardiographie erläutern können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anpassungsmechanismen des Herz-Kreislauf-Systems an körperliche Belastung und Orthostase erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Organdurchblutung erklären und in diesem Zusammenhang den Begriff „reaktive Hyperämie“ erläutern können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 4: Körperzusammensetzung und Energieumsatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Einflüsse auf den Ruheenergieumsatz und die Bestimmung des Ruheenergieumsatzes mittels indirekter Kalorimetrie beschreiben können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 4: Körperzusammensetzung und Energieumsatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Verfahren zur Bestimmung der Körperzusammensetzung (wie Kalipermetrie, BIA, Unterwasserwägung, MRT) hinsichtlich ihrer Durchführung, Genauigkeit und Anwendbarkeit zueinander einschätzen können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 4: Körperzusammensetzung und Energieumsatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Auswirkung einer hyper- bzw. hypokalorischen Ernährungsweise auf die Körperzusammensetzung (Fettmasse, fettfreie Masse, Fettgewebsverteilung) und deren Konsequenzen beschreiben können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 4: Körperzusammensetzung und Energieumsatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Einflüsse auf den Ruheenergieumsatz und die Bestimmung des Ruheenergieumsatzes mittels indirekter Kalorimetrie beschreiben können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 4: Körperzusammensetzung und Energieumsatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Verfahren zur Bestimmung der Körperzusammensetzung (wie Kalipermetrie, BIA, Unterwasserwägung, MRT) hinsichtlich ihrer Durchführung, Genauigkeit und Anwendbarkeit zueinander einschätzen können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 4: Körperzusammensetzung und Energieumsatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Auswirkung einer hyper- bzw. hypokalorischen Ernährungsweise auf die Körperzusammensetzung (Fettmasse, fettfreie Masse, Fettgewebsverteilung) und deren Konsequenzen beschreiben können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 4: Körperzusammensetzung und Energieumsatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Einflüsse auf den Ruheenergieumsatz und die Bestimmung des Ruheenergieumsatzes mittels indirekter Kalorimetrie beschreiben können.

Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 4: Körperzusammensetzung und Energieumsatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Verfahren zur Bestimmung der Körperzusammensetzung (wie Kalipermetrie, BIA, Unterwasserwägung, MRT) hinsichtlich ihrer Durchführung, Genauigkeit und Anwendbarkeit zueinander einschätzen können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 4: Körperzusammensetzung und Energieumsatz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Auswirkung einer hyper- bzw. hypokalorischen Ernährungsweise auf die Körperzusammensetzung (Fettmasse, fettfreie Masse, Fettgewebsverteilung) und deren Konsequenzen beschreiben können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 5: Leistung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Veränderungen beim Wechsel von Ruhe zu Belastung für die relevanten Körpersysteme (Atmung, Herz-Kreislauf, Muskulatur, Stoffwechsel) verstanden haben und erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 5: Leistung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	relevante Parameter für eine erfolgte körperliche Ausbelastung (wie den respiratorischen Quotienten, Herzfrequenz, Borg-Skala, Sauerstoffaufnahme) benennen und deren Werte wiedergeben können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 5: Leistung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die maximale Sauerstoffaufnahme als prädiktiven Indikator für die Ausdauerleistungsfähigkeit und dessen Bestimmung erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Leistung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Veränderungen beim Wechsel von Ruhe zu Belastung für die relevanten Körpersysteme (Atmung, Herz-Kreislauf, Muskulatur, Stoffwechsel) verstanden haben und erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Leistung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	relevante Parameter für eine erfolgte körperliche Ausbelastung (wie den respiratorischen Quotienten, Herzfrequenz, Borg-Skala, Sauerstoffaufnahme) benennen und deren Werte wiedergeben können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Leistung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die maximale Sauerstoffaufnahme als prädiktiven Indikator für die Ausdauerleistungsfähigkeit und dessen Bestimmung erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Leistung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Veränderungen beim Wechsel von Ruhe zu Belastung für die relevanten Körpersysteme (Atmung, Herz-Kreislauf, Muskulatur, Stoffwechsel) verstanden haben und erklären können.

Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Leistung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	relevante Parameter für eine erfolgte körperliche Ausbelastung (wie den respiratorischen Quotienten, Herzfrequenz, Borg-Skala, Sauerstoffaufnahme) benennen und deren Werte wiedergeben können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 5: Leistung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die maximale Sauerstoffaufnahme als prädiktiven Indikator für die Ausdauerleistungsfähigkeit und dessen Bestimmung erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 6: Hautdurchblutung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Haut für die Regulation der Körpertemperatur beschreiben können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 6: Hautdurchblutung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Hautdurchblutung erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 6: Hautdurchblutung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Vorgänge (Gefäßwiderstandsänderungen, auslösende Faktoren) bei einer reaktiven Hyperämie beschreiben und erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Hautdurchblutung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Haut für die Regulation der Körpertemperatur beschreiben können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Hautdurchblutung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Hautdurchblutung erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Hautdurchblutung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Vorgänge (Gefäßwiderstandsänderungen, auslösende Faktoren) bei einer reaktiven Hyperämie beschreiben und erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Hautdurchblutung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Haut für die Regulation der Körpertemperatur beschreiben können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Hautdurchblutung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Hautdurchblutung erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 6: Hautdurchblutung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Vorgänge (Gefäßwiderstandsänderungen, auslösende Faktoren) bei einer reaktiven Hyperämie beschreiben und erklären können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 7: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	eine Bestimmung der Kreatininkonzentration im Blutplasma durchführen und die diagnostische Bedeutung der Plasmakreatininkonzentration erläutern können.
Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 7: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	eine Messung der Plasma- bzw. Urinosmolarität durchführen und die Ergebnisse interpretieren können.

Physiologie II	WiSe2023	Praktikum	Praktikum 7: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Auswirkungen einer akuten oralen Aufnahme von einem Liter Flüssigkeit auf den Salz-/Wasserhaushalt beschreiben und die zugrunde liegenden Regulationsvorgänge erklären können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	eine Bestimmung der Kreatininkonzentration im Blutplasma durchführen und die diagnostische Bedeutung der Plasmakreatininkonzentration erläutern können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	eine Messung der Plasma- bzw. Urinosmolarität durchführen und die Ergebnisse interpretieren können.
Physiologie II	SoSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Auswirkungen einer akuten oralen Aufnahme von einem Liter Flüssigkeit auf den Salz-/Wasserhaushalt beschreiben und die zugrunde liegenden Regulationsvorgänge erklären können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	eine Bestimmung der Kreatininkonzentration im Blutplasma durchführen und die diagnostische Bedeutung der Plasmakreatininkonzentration erläutern können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	eine Messung der Plasma- bzw. Urinosmolarität durchführen und die Ergebnisse interpretieren können.
Physiologie II	WiSe2024	Praktikum	Praktikum 7: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Auswirkungen einer akuten oralen Aufnahme von einem Liter Flüssigkeit auf den Salz-/Wasserhaushalt beschreiben und die zugrunde liegenden Regulationsvorgänge erklären können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 1: Muskel / spinale Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den strukturellen und funktionellen Aufbau des Skelettmuskels und der glatten Muskulatur sowie den Ablauf einer Muskelkontraktion beschreiben können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 1: Muskel / spinale Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Muskelmechanik sowie den Energieumsatz des Skelettmuskels beschreiben können.
Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 1: Muskel / spinale Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den strukturellen und funktionellen Aufbau des Skelettmuskels und der glatten Muskulatur sowie den Ablauf einer Muskelkontraktion beschreiben können.
Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 1: Muskel / spinale Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Muskelmechanik sowie den Energieumsatz des Skelettmuskels beschreiben können.

Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 1: Muskel / spinale Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den strukturellen und funktionellen Aufbau des Skelettmuskels und der glatten Muskulatur sowie den Ablauf einer Muskelkontraktion beschreiben können.
Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 1: Muskel / spinale Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Muskelmechanik sowie den Energieumsatz des Skelettmuskels beschreiben können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 2: Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die beim erwachsenen Menschen typischen Werte aller Erythrozytenparameter benennen können sowie Veränderungen der Erythrozytenparameter den wichtigsten Anämieursachen zuordnen können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 2: Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die primäre und sekundäre Hämostase und ihre Regulation erläutern sowie Ergebnisse der Gerinnungsanalytik interpretieren und einordnen können.
Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 2: Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die beim erwachsenen Menschen typischen Werte aller Erythrozytenparameter benennen können sowie Veränderungen der Erythrozytenparameter den wichtigsten Anämieursachen zuordnen können.
Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 2: Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die primäre und sekundäre Hämostase und ihre Regulation erläutern sowie Ergebnisse der Gerinnungsanalytik interpretieren und einordnen können.
Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 2: Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die beim erwachsenen Menschen typischen Werte aller Erythrozytenparameter benennen können sowie Veränderungen der Erythrozytenparameter den wichtigsten Anämieursachen zuordnen können.
Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 2: Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die primäre und sekundäre Hämostase und ihre Regulation erläutern sowie Ergebnisse der Gerinnungsanalytik interpretieren und einordnen können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 4: Herz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf des mechanischen Herzzyklus und seine Regulation erläutern können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 4: Herz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrophysiologischen Grundlagen der Herzerregung und der EKG-Ableitung erläutern können.
Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 4: Herz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf des mechanischen Herzzyklus und seine Regulation erläutern können.
Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 4: Herz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrophysiologischen Grundlagen der Herzerregung und der EKG-Ableitung erläutern können.

Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 4: Herz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf des mechanischen Herzzyklus und seine Regulation erläutern können.
Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 4: Herz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrophysiologischen Grundlagen der Herzerregung und der EKG-Ableitung erläutern können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 5: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und die Funktion des Austauschsystems (Kapillaren, Venolen) und des Lymphsystems erläutern können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 5: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion sowohl des Niederdruck- als auch des Hochdruck-/Widerstandssystems des Kreislaufs erläutern können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 6: Temperaturregulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip der Thermoregulation (Feedbackmechanismen, Stellglieder) und dessen Einflussfaktoren (unterschiedliche Formen der Zu- und Abfuhr von Wärmeenergie) erklären können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 6: Temperaturregulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den negativen Einfluss des Aufenthalts in Hitzeklimaten auf die körperliche Leistungsfähigkeit erklären können.
Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 6: Temperaturregulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den negativen Einfluss des Aufenthalts in Hitzeklimaten auf die körperliche Leistungsfähigkeit erklären können.
Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 6: Temperaturregulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den negativen Einfluss des Aufenthalts in Hitzeklimaten auf die körperliche Leistungsfähigkeit erklären können.
Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 6: Temperaturregulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den negativen Einfluss des Aufenthalts in Hitzeklimaten auf die körperliche Leistungsfähigkeit erklären können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 7: Leistung, Geschlecht, Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Veränderungen beim Wechsel von Ruhe zu Belastung für die relevanten Körpersysteme (Atmung, Herz-Kreislauf, Muskulatur, Stoffwechsel) verstanden haben und erklären können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 7: Leistung, Geschlecht, Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Relevante Parameter für eine erfolgte körperliche Ausbelastung (wie den respiratorischen Quotienten, Herzfrequenz, Borg-Skala, Sauerstoffaufnahme) benennen und deren Werte wiedergeben können.

Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 7: Leistung, Geschlecht, Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Veränderungen beim Wechsel von Ruhe zu Belastung für die relevanten Körpersysteme (Atmung, Herz-Kreislauf, Muskulatur, Stoffwechsel) verstanden haben und erklären können.
Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 7: Leistung, Geschlecht, Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	relevante Parameter für eine erfolgte körperliche Ausbelastung (wie den respiratorischen Quotienten, Herzfrequenz, Borg-Skala, Sauerstoffaufnahme) benennen und deren Werte wiedergeben können.
Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 7: Leistung, Geschlecht, Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Veränderungen beim Wechsel von Ruhe zu Belastung für die relevanten Körpersysteme (Atmung, Herz-Kreislauf, Muskulatur, Stoffwechsel) verstanden haben und erklären können.
Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 7: Leistung, Geschlecht, Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	relevante Parameter für eine erfolgte körperliche Ausbelastung (wie den respiratorischen Quotienten, Herzfrequenz, Borg-Skala, Sauerstoffaufnahme) benennen und deren Werte wiedergeben können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 8: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prozesse der Harnbildung sowie die Funktion der Niere in der Regulation des Salz- und Wasserhaushaltes erklären können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 8: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten physiologischen Puffersysteme hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Regulation des Säure-Basen-Haushaltes beschreiben können.
Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 8: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prozesse der Harnbildung sowie die Funktion der Niere in der Regulation des Salz- und Wasserhaushaltes erklären können.
Physiologie III	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 8: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten physiologischen Puffersysteme hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Regulation des Säure-Basen-Haushaltes beschreiben können.
Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 8: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prozesse der Harnbildung sowie die Funktion der Niere in der Regulation des Salz- und Wasserhaushaltes erklären können.
Physiologie III	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 8: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten physiologischen Puffersysteme hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Regulation des Säure-Basen-Haushaltes beschreiben können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 9: Endokrinologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese- und Abbauwege sowie die Effekte von Peptid- und Steroidhormonen erläutern können.
Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: Verdauung / GIT	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Funktionen des gastrointestinalen System zuordnen können und die Steuerungsmechanismen benennen können.

Physiologie III	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: Verdauung / GIT	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die sekretorischen und resorbierenden Funktionen der Epithelzellen im Magen-Darm-Trakt beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen und Bedeutung der ärztlichen Schweigepflicht und des Datenschutzes erläutern können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Instrumente in der präventiven Zahnheilkunde beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Materialien in der Zahnerhaltungskunde benennen können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Anforderungen an eine hygienische Arbeitsweise in der Zahnheilkunde beschreiben und klinischen Beispielen zuordnen können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen und Bedeutung der ärztlichen Schweigepflicht und des Datenschutzes erläutern können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Instrumente in der präventiven Zahnheilkunde beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Materialien in der Zahnerhaltungskunde benennen können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Anforderungen an eine hygienische Arbeitsweise in der Zahnheilkunde beschreiben und klinischen Beispielen zuordnen können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen und Bedeutung der ärztlichen Schweigepflicht und des Datenschutzes erläutern können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Instrumente in der präventiven Zahnheilkunde beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Materialien in der Zahnerhaltungskunde benennen können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Anforderungen an eine hygienische Arbeitsweise in der Zahnheilkunde beschreiben und klinischen Beispielen zuordnen können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile, Aufbau und Funktion der Zahnhartsubstanzen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Bestandteile und Funktionen des Speichels beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 02: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile und Funktionen des Zahnhalteapparates beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile, Aufbau und Funktion der Zahnhartsubstanzen beschreiben können.

Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Bestandteile und Funktionen des Speichels beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile und Funktionen des Zahnhalteapparates beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile, Aufbau und Funktion der Zahnhartsubstanzen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Bestandteile und Funktionen des Speichels beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile und Funktionen des Zahnhalteapparates beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Gründe für die Präparation von Zähnen erläutern und die Kavitätenklassen (n. Black) zuordnen können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die benötigten Instrumente sowie den Ablauf einer Zahnpräparation in ihren Teilschritten beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 03: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anforderungen an die Zahnpräparation für die verschiedenen Versorgungsformen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Gründe für die Präparation von Zähnen erläutern und die Kavitätenklassen (n. Black) zuordnen können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die benötigten Instrumente sowie den Ablauf einer Zahnpräparation in ihren Teilschritten beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anforderungen an die Zahnpräparation für die verschiedenen Versorgungsformen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Gründe für die Präparation von Zähnen erläutern und die Kavitätenklassen (n. Black) zuordnen können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die benötigten Instrumente sowie den Ablauf einer Zahnpräparation in ihren Teilschritten beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Ergonomie, Instrumente und Materialien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anforderungen an die Zahnpräparation für die verschiedenen Versorgungsformen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Anforderungen an plastische Füllungsmaterialien benennen können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Werkstoffes Amalgam beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Werkstoffes Komposit beschreiben können.

Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Werkstoffes Glasionomerzement beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Wechselwirkungen der Füllungsmaterialien mit biologischen Systemen erläutern können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Arbeitsschritte bei der Verarbeitung direkter Füllungsmaterialien beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Anforderungen an plastische Füllungsmaterialien benennen können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Werkstoffes Amalgam beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Werkstoffes Komposit beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Werkstoffes Glasionomerzement beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Wechselwirkungen der Füllungsmaterialien mit biologischen Systemen erläutern können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Arbeitsschritte bei der Verarbeitung direkter Füllungsmaterialien beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Anforderungen an plastische Füllungsmaterialien benennen können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Werkstoffes Amalgam beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Werkstoffes Komposit beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Werkstoffes Glasionomerzement beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Wechselwirkungen der Füllungsmaterialien mit biologischen Systemen erläutern können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Grundlagen Histologie: Schmelz, Dentin und Pulpa	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Arbeitsschritte bei der Verarbeitung direkter Füllungsmaterialien beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundmechanismen der Haftung beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Haftung am Dentin und die beteiligten Strukturen erklären können.

Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Haftung am Schmelz und die beteiligten Strukturen erklären können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Haftung an bestehenden Restaurationen erklären und die benötigten Materialeigenschaften beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Eigenschaften und Anwendungen der verschiedenen Adhäsivsysteme beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anwendungen von Kompositen und deren Probleme in den verschiedenen Kavitätenklassen erläutern können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Wirkmechanismus und die Probleme in der Lichthärtung beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundmechanismen der Haftung beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Haftung am Dentin und die beteiligten Strukturen erklären können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Haftung am Schmelz und die beteiligten Strukturen erklären können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Haftung an bestehenden Restaurationen erklären und die benötigten Materialeigenschaften beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Eigenschaften und Anwendungen der verschiedenen Adhäsivsysteme beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anwendungen von Kompositen und deren Probleme in den verschiedenen Kavitätenklassen erläutern können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Wirkmechanismus und die Probleme in der Lichthärtung beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundmechanismen der Haftung beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Haftung am Dentin und die beteiligten Strukturen erklären können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Haftung am Schmelz und die beteiligten Strukturen erklären können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Haftung an bestehenden Restaurationen erklären und die benötigten Materialeigenschaften beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Eigenschaften und Anwendungen der verschiedenen Adhäsivsysteme beschreiben können.

Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anwendungen von Kompositen und deren Probleme in den verschiedenen Kavitätenklassen erläutern können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Grundlagen orale Strukturbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Wirkmechanismus und die Probleme in der Lichthärtung beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: Ökologie und Pathologie der Mundhöhle Kariesdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der oralen Strukturbiologie erläutern können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 06: Ökologie und Pathologie der Mundhöhle Kariesdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Zahn- und Gesichtsentwicklung beteiligten Strukturen beschreiben und deren Abläufe erklären können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Ökologie und Pathologie der Mundhöhle Kariesdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der oralen Strukturbiologie erläutern können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Ökologie und Pathologie der Mundhöhle Kariesdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Zahn- und Gesichtsentwicklung beteiligten Strukturen beschreiben und deren Abläufe erklären können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Ökologie und Pathologie der Mundhöhle Kariesdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der oralen Strukturbiologie erläutern können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Ökologie und Pathologie der Mundhöhle Kariesdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Zahn- und Gesichtsentwicklung beteiligten Strukturen beschreiben und deren Abläufe erklären können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ätiologie, Pathogenese und das histologische Erscheinungsbild der Karies erläutern können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 07: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	nicht kariogene Zahnhartsubstanzdefekte benennen können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ätiologie, Pathogenese und das histologische Erscheinungsbild der Karies erläutern können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	nicht kariogene Zahnhartsubstanzdefekte benennen können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ätiologie, Pathogenese und das histologische Erscheinungsbild der Karies erläutern können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	nicht kariogene Zahnhartsubstanzdefekte benennen können.

Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erscheinungsbild der Karies an den Zahnhartsubstanzen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erscheinungsbild und die entstehenden Zonen der Karies an verschiedenen Zahnflächen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten der Kariesdiagnostik und Evaluierung darlegen können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erscheinungsbild der Karies an den Zahnhartsubstanzen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erscheinungsbild und die entstehenden Zonen der Karies an verschiedenen Zahnflächen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten der Kariesdiagnostik und Evaluierung darlegen können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erscheinungsbild der Karies an den Zahnhartsubstanzen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Erscheinungsbild und die entstehenden Zonen der Karies an verschiedenen Zahnflächen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Grundlagen der Zahnpräparation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten der Kariesdiagnostik und Evaluierung darlegen können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: Kariesdiagnostik Therapieoptionen in der Kariologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der Kariesprävention und -therapie beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 09: Kariesdiagnostik Therapieoptionen in der Kariologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten und Materialien für die Kariesprävention und -therapie beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Kariesdiagnostik Therapieoptionen in der Kariologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der Kariesprävention und -therapie beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Kariesdiagnostik Therapieoptionen in der Kariologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten und Materialien für die Kariesprävention und -therapie beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Kariesdiagnostik Therapieoptionen in der Kariologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der Kariesprävention und -therapie beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Kariesdiagnostik Therapieoptionen in der Kariologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten und Materialien für die Kariesprävention und -therapie beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 10: Füllungsmaterialien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Grundlagen des zahnärztlichen Befundes erheben und anwenden können.

Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Füllungsmaterialien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Grundlagen des zahnärztlichen Befundes erheben und anwenden können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Füllungsmaterialien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Grundlagen des zahnärztlichen Befundes erheben und anwenden können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: Haftung an der Zahnhartsubstanz, Kompositanwendung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile der parodontalen Strukturen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 11: Haftung an der Zahnhartsubstanz, Kompositanwendung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ätiologie und Pathogenese parodontaler Erkrankungen beschreiben, sowie modifizierende Faktoren benennen können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Haftung an der Zahnhartsubstanz, Kompositanwendung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile der parodontalen Strukturen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Haftung an der Zahnhartsubstanz, Kompositanwendung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ätiologie und Pathogenese parodontaler Erkrankungen beschreiben, sowie modifizierende Faktoren benennen können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Haftung an der Zahnhartsubstanz, Kompositanwendung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile der parodontalen Strukturen beschreiben können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Haftung an der Zahnhartsubstanz, Kompositanwendung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ätiologie und Pathogenese parodontaler Erkrankungen beschreiben, sowie modifizierende Faktoren benennen können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: Anatomie des Parodonts und Einführung in die Pathogenese parodontaler Erkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der parodontalen Befunderhebung beschreiben können
Präventive Zahnheilk	WiSe2023	Vorlesung	Vorlesung 12: Anatomie des Parodonts und Einführung in die Pathogenese parodontaler Erkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der Therapie von parodontalen Erkrankungen erläutern können.

Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Anatomie des Parodonts und Einführung in die Pathogenese parodontaler Erkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der parodontalen Befunderhebung beschreiben können
Präventive Zahnheilk	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Anatomie des Parodonts und Einführung in die Pathogenese parodontaler Erkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der Therapie von parodontalen Erkrankungen erläutern können.
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Anatomie des Parodonts und Einführung in die Pathogenese parodontaler Erkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der parodontalen Befunderhebung beschreiben können
Präventive Zahnheilk	WiSe2024	Vorlesung	Vorlesung 12: Anatomie des Parodonts und Einführung in die Pathogenese parodontaler Erkrankungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der Therapie von parodontalen Erkrankungen erläutern können.