

Modul	akad. Periode	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitionsdimension	Lernziel
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die renale Synthese von Erythropoetin hinsichtlich ihrer zellulären Lokalisation und Regulation mit Bezug zum örtlichen Sauerstoffpartialdruck beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Wirkung von Erythropoetin benennen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise des Erythropoetin-Rezeptors erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 1: Einführung Sensoren / Schmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	allgemeine Gesetzmäßigkeiten der Kodierung von Reizintensitäten in sensorischen Systemen und das Weber-Fechner Gesetz erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 1: Einführung Sensoren / Schmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Mechanismen der Transduktion und Eigenschaften des Sensorpotentials an Beispielen der einzelnen Sinnesmodalitäten beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 1: Einführung Sensoren / Schmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die unterschiedlichen Sensortypen der Oberflächensensibilität anhand deren Adaptationsverhalten einteilen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 1: Einführung Sensoren / Schmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen räumlicher Auflösung, rezeptiven Feldern, lateraler Hemmung und simultaner Unterschiedsschwelle im Zusammenhang mit der Oberflächensensibilität darstellen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 1: Einführung Sensoren / Schmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Rezeptor- und Fasertypen der Thermosensibilität und deren Rolle in der Temperaturregulation beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 1: Einführung Sensoren / Schmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Begriffe der Schmerzwahrnehmung wie nozizeptiver Schmerz, neuropathischer Schmerz, übertragener Schmerz, Hyperalgesie und Allodynie erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 1: Einführung Sensoren / Schmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	wichtige Rezeptoren der C-Fasern und Transmitter aus der Gewebe benennen können, die für Nozizeption und eine Sensibilisierung der Schmerz-Fasern verantwortlich sind.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 1: Einführung Sensoren / Schmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	periphere und zentrale analgetische und anti-inflammatorische Therapiemöglichkeiten für Schmerzbehandlung erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 1: Einführung Sensoren / Schmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die aufsteigenden Bahnsysteme und zentrale Projektionsgebiete der Schmerz- und Temperatur- bzw. Oberflächen-/Tiefens-Sensibilität und Propriozeption beschreiben können.

WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 1: Einführung Sensoren / Schmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	in der Juckempfindung beteiligte Rezeptoren, Transmitter und potenzielle Behandlungsmöglichkeiten benennen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Lage, Versorgung und Funktion der Hirn- und Rückenmarkshäute einschließlich der zwischen ihnen physiologisch und pathophysiologisch vorkommenden Spalträume erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung und Topographie der äußeren und inneren Liquorräume erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Produktion, Zirkulation, Resorption und Zusammensetzung des Liquor cerebrospinalis erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die arterielle Versorgung des Gehirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den venösen Abfluss des Gehirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Eisenbestand des menschlichen Organismus, den alimentären Eisenbedarf und den täglichen Eisenumsatz darlegen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion von Transferrin, Transferrinrezeptor, Ferritin, Mobilferrin, Hefcidin erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen der enteralen Eisenresorption und der Eisenversorgung peripherer Zellen (Transferrinrezeptor-Weg) beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Hämsynthese und die Wirkung der regulatorischen Schlüsselenzyme (ALA-Synthase, Ferrochelatase) erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Hämbiosynthese im Erythroblasten durch Endprodukthemmung, EPO und die Eisenkonzentration erläutern können.

WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gesetzmäßigkeiten der Lichtbrechung und Bildentstehung auf der Netzhaut anhand des dioptrischen Systems des menschlichen Auges erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	häufige Brechungsanomalien und Krankheiten so wie Myopie, Hyperopie, Presbyopie und Astigmatismus und deren Korrekturmöglichkeiten erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die anatomische Verschaltung und Regulation der Nahakkommodation und des Pupillenreflexes und die daraus resultierenden diagnostischen Möglichkeiten erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Retina und die photochemische Lichtantwort in unterschiedlichen Sensortypen beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die retinale Verschaltung und die Rolle der ON-OFF-Systeme auf der Ebene der Bipolar- und Ganglienzellen erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die retinale Verschaltung und die Rolle der Horizontalzellen und Amakrinzellen bei der Kontrastverschärfung und in der Zusammenführung von Lichtinformation aus Stäbchen und Zapfen erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der Farbwahrnehmung, die daraus abgeleiteten Begriffe wie trichromatische, additive Farbmischung und Gegenfarbentheorie und Farbfehlsichtigkeiten erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der optischen Information aus den parvo- und magnozellulären Ganglienzellen bis hin zu den Projektionsgebieten im ZNS beschreiben können und Schädigungen jeweiliger Gebiete anhand der mit der Perimetrie feststellbaren Ausfallmuster (homo- und heteronyme Hemianopsien, Skotome, Agnosien) lokalisieren können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Schallgeschwindigkeit, Schallfrequenz/Periode, Schallintensität, Schalldruck, Lautstärke und deren Pegel-Werte definieren können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den normalen menschlichen Hörbereich beschreiben und die Konsequenzen einer Schalleitungs- bzw. Schallempfindungsstörung, einer Presbyakusis und eines Knalltraumas in einem Tonschwellenaudiogramm darstellen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Untersuchungsmethoden (Tests nach Weber und Rinne, TOA, Otoakustische Emission, BERA) zum Testen des Hörvermögens einer Person beschreiben können.

WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die akustische Impedanzanpassung und Schallschutzfunktion des Mittelohrs sowie das Symptom der Hyperakusis erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Aufbaus der Cochlea und des cochleären Verstärkers im Zusammenhang mit der Entstehung der Tonotopie und der Tuning-Kurven von Hörnervenfasern beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des endocochleären Potenzials für den mechano-elektrische Transduktionsprozess an den Haarzellen so wie die für die Entstehung der Endolymphe verantwortliche Strukturen inklusive Transporter und Ionenkanälen erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aufgaben verschiedener Abschnitte der zentralen Hörbahn und deren Projektionsgebiete (insbesondere auditorischer Kortex und die Areale Wernicke und Broca) erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	einzelne Komponenten des Vestibularsystems aufzählen und die Zusammenhänge zwischen der räumlichen Ausrichtung, mechanischen Eigenschaften und der Wahrnehmung von Linear- und Drehbeschleunigung erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Ähnlichkeiten und Unterschiede von Mechanotransduktion an Haarzellen in der Cochlea und im Vestibularapparat benennen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den vestibulo-okulären und vestibulo-spinalen Reflex und die Konsequenzen eines einseitigen Ausfalls des Vestibularorgans beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Krankheitsbilder Neuropathia vestibularis, benigner paroxysmaler Lagerungsschwindel und Morbus Menière beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Subtypen, Verteilung und Innervation der Geschmacksknospen in der Mundhöhle beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Subtypen der Geschmackssinneszellen mit besonderem Augenmerk auf die Transduktionsmechanismen für die einzelnen Geschmacksqualitäten auflisten können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der Geschmacksbahn, Funktion der Projektionsgebiete und die unterschiedlichen Formen der Geschmackssinnesstörung erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des Riechepithels, der Geruchssinneszellen und der Verschaltung der zentralen Geruchsbahn beschreiben können.

WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Mechanismen der Transduktion an Geruchssinneszellen und die Bedeutung der einzelnen Typen der Duftstoffrezeptoren in Bezug auf die Grundqualitäten des Geruchssinns erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der kombinatorischen Kodierung der Geruchsqualitäten für die Funktionsweise der Geruchswahrnehmung und des Geruchsgedächtnisses darstellen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion der einzelnen Projektionsareale der Geruchsbahn und die entsprechenden Krankheitsformen, die bei einer jeweiligen Schädigung auftreten, beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 03: Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung, Topographie und Skeletttopie des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 03: Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die strukturelle und funktionelle Gliederung der grauen und weißen Substanz des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 03: Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die arterielle Versorgung des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die physiologischen Einflüsse, die die Sauerstoffaffinität zum Hämoglobin beeinflussen, benennen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Besonderheit der erythrozytären Glykolyse (2,3-BPG-Weg) beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion des GLUT1 Transporters als wesentliches Element des erythrozytären Energiestoffwechsels beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Die Rolle des 2,3-BPG-Bildung im Erythrozyten benennen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Erythrozyten-Konservierung beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 3: Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzliche Hierarchie der funktionellen Komponenten der motorischen Steuerung darstellen können.

	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 3: Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	für die Komponenten der motorischen Steuerung jeweils Funktionen benennen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 3: Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion von Muskelspindelapparat und Golgi-Sehnenorgan erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 3: Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Grundlagen und die Bedeutung von spinalen (Fremd- und Eigen-) Reflexen erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 3: Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Grundlagen des Hoffmann-Reflexes erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 3: Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen von Erregung und Hemmung auf Ebene des Rückenmarks erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 3: Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Kleinhirns für die Motorik und seine Funktionsweise erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 3: Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Basalganglien für die Motorik und ihre Funktionsweisen erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 3: Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung willkürlicher Bewegungen beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 04: Hirnstamm / Hirnnerven	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Hirnnerven hinsichtlich ihrer Hirnnervenkerne, Faserqualitäten, Verläufe und Versorgungsgebiete erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 04: Hirnstamm / Hirnnerven	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die topographische und funktionelle Gliederung des Hirnstamms erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 04: Hirnstamm / Hirnnerven	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kerngebiete und Bahnen in den verschiedenen Abschnitten des Hirnstamms erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Antioxidativer Schutz im Erythrocyten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den oxidativen Pentosephosphatweg als Grundlage für das antioxidative Schutzsystem des Erythrozyten charakterisieren können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Antioxidativer Schutz im Erythrocyten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Notwendigkeit eines effektiven antioxidativen Schutzsystems in Erythrozyten und beteiligte Stoffwechselreaktionen (oxidativer Pentosephosphatweg, Katalase, Superoxiddismutase, Glutathionperoxidase, Methämoglobin-Reduktase) erklären können.

	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Antioxidativer Schutz im Erythrocyten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von NAD ⁺ /NADH und NADP ⁺ /NADPH für die antioxidativen Schutzsysteme in Erythrozyten erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrophysiologischen und bildgebenden Untersuchungsmethoden (EEG, EMG, PET, MRI, NIRS) des ZNS und deren Funktionsweisen beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ableitung, technischen Grundlagen, die spektrale Zusammensetzung und die Anwendungen des EEGs, ereigniskorrelierter Potentiale und spontaner Ereignisse beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	einzelne anatomische Strukturen, Neurotransmitter, Metaboliten und Verbindungen, die an der Entstehung und Regulation der zirkadianen Rhythmik beteiligt sind, erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktion und Regulation von Schlaf, einzelne Schlafphasen anhand des EEGs und pathologische Veränderungen des Schlafmusters beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion und Verschaltung des aufsteigenden, retikulären Weck-Systems (ARAS) inklusive der thalamischen Relaykerne erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	unterschiedliche Gedächtnisformen (Kurz- vs. Langzeit, explizit vs. implizit, deklarativ vs. prozedural, Habituation, assoziatives Lernen) beschreiben und die relevanten anatomischen Strukturen (limbisches System, präfrontaler Kortex, Cerebellum und Striatum) zuordnen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	zelluläre Modelle (Langzeitpotenzierung LTP, Langzeitdepression LTD) und molekulare Mechanismen von Lernvorgängen erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den anatomischen Aufbau von Iso- und Allokokortex und die kortikale Kolumne als funktionellen Baustein des Kortex beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion verschiedener Hirnrindfelder und die kortikale Asymmetrie beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionen von limbischem System, Hippokampus, Amygdala, ventraler tegmentaler Area und Nucleus accumbens beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion des monoaminergen Systems in Bezug auf Schlaf und Wachheit, Aufmerksamkeit, Bewegung, Motivation, Belohnung, affektiver Störungen und Suchtkrankheiten erklären können.

WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die anatomische Aufteilung des Hypothalamus und die Rolle der einzelnen Kerngebiete bei der Regulation von Temperatur-, Osmo- und kalorischer Homöostase sowie die Beteiligung an sexuellen, emotionalen und kognitiven Funktionen erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Hypothalamus und die Regulation des Hormonhaushalts mit besonderem Augenmerk auf die Hypothalamus-Hypophysen- Achse beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 05: Cortex cerebri	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Cortex cerebri unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 05: Cortex cerebri	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die histologischen Charakteristika des Isocortex und die Unterschiede zwischen dem Aufbau des Gyrus post- und praecentralis erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämoglobinopathien, Blutgruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel der Sichelzellanämie die Auswirkungen von Veränderungen der Aminosäuresequenz auf die Hämoglobineigenschaften erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämoglobinopathien, Blutgruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Bausteine des Zytoskeletts (Spectrin, Aktin, Ankyrin) für die Elastizität und Widerstandsfähigkeit der Erythrozyten erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämoglobinopathien, Blutgruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Hämoglobinopathien, die durch fehlerhafte Proteinstrukturen verursacht werden, beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämoglobinopathien, Blutgruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung und den Aufbau der Heteroglykane des ABO-Blutgruppensystems und das Rhesussystem erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: Cerebellum Basalganglien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die makroskopische Anatomie, Funktion, Verschaltung und Gefäßversorgung der Basalganglien erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: Cerebellum Basalganglien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die makroskopische Anatomie, funktionelle Gliederung, Afferenzen sowie Efferenzen und Gefäßversorgung des Kleinhirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.

WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: Cerebellum Basalganglien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Histologie des Kleinhirns unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Plasmaproteine, Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Funktionen der Plasmaproteine benennen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Plasmaproteine, Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Dys-, Para- und Defektproteine erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Plasmaproteine, Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zelluläre bzw. organbezogene Herkunft von Akutphasen-Proteinen beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Plasmaproteine, Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Eigenschaften der primären und sekundären Hämostase voneinander abgrenzen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Plasmaproteine, Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beginn, Ablauf und Beendigung der primären Hämostase erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Plasmaproteine, Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese und den Abbau von Thromboxan als Beispiel eines Thrombozytenmediators erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Plasmaproteine, Thombocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionsmechanismen, die beteiligten Enzyme (Plasmin) und die Regulationsmöglichkeiten (Plasminaktivator) der systemischen Fibrinolyse erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aktivierung der sekundären Hämostase durch Gewebs- bzw. Thrombozytenfaktoren beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionskaskaden des plasmatischen Gerinnungssystems erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von Vitamin K bei der sekundären Hämostase erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Inhalt und Nachbarschaftsbeziehungen der Orbita erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.

WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäßversorgung und Entwicklung des Bulbus oculi unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Histologie der verschiedenen Abschnitte des Bulbus oculi, des Augenlids und der Tränendrüse erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Verlauf der Sehbahn erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie 1: Nicht adaptives Immunsystem – lösliche Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Einteilung der Immunreaktionen in angeboren/ erworben beziehungsweise zellulär/ humoral definieren können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie 1: Nicht adaptives Immunsystem – lösliche Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die humoralen (Lysozym, Komplementfaktoren) Bestandteile des angeborenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie 1: Nicht adaptives Immunsystem – lösliche Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau (Komplementfaktoren C1-C9, Regulatorproteine) und die Wirkungsweise (Bakterienlyse, Opsonierung, Anaphylaxie) des Komplementsystems erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie 1: Nicht adaptives Immunsystem – lösliche Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Interferone (anti-viral, Aktivierung von NK-Zellen) und deren Wirkungsweise (Rezeptor, Signaltransduktion) erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Ohr, Hörbahn, vestibuläres System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von akustischen und vestibulären Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Ohr, Hörbahn, vestibuläres System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion von Auris externa, Auris media und Auris interna erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem – zelluläre Abwehr, Entzündung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären (Monozyten/Makrophagen, natürliche Killerzellen, Mastzellen, Granulozyten, dendritische Zellen) Bestandteile des angeborenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.

WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem – zelluläre Abwehr, Entzündung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Grundlagen der Zytotoxizität natürlichen Killerzellen am Beispiel einer Virusinfektion beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem – zelluläre Abwehr, Entzündung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den molekularen Ablauf von Oponierung und Phagozytose erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem – zelluläre Abwehr, Entzündung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionen der an der Entzündungsreaktion (lokal, systemisch) beteiligten Zellen (Makrophagen, neutrophile Granulozyten) erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem – zelluläre Abwehr, Entzündung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipiellen Funktionen neutrophiler Granulozyten als Bestandteile des nicht-adaptiven zellulären Immunsystems erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem – zelluläre Abwehr, Entzündung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Pathogenerkennung durch neutrophile Granulozyten erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem – zelluläre Abwehr, Entzündung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	basale Mechanismen der Leukozytenmigration (Chemotaxis, Chemokinese) erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem – zelluläre Abwehr, Entzündung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle molekulare Wirkung ausgewählter pro- und anti-inflammatorischer Mediatoren (Chemokine, Zytokine) erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Limbisches System, Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Definition, Strukturen, Verschaltungen und Funktionen des limbischen Systems erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Limbisches System, Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion der Mundhöhle inklusive Zunge erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Limbisches System, Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von gustatorischen Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.

	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Limbisches System, Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung, Verbindungen, Topographie und Gefäß-Nervenversorgung der Nasenhöhle unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Limbisches System, Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von Geruchsreizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, -isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären (B-Zellen, T-Zellen, Monozyten/Makrophagen, dendritische Zellen) und humoralen (Antikörper) Bestandteile des erworbenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, -isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeine Struktur der Immunglobuline und die Lokalisation funktionell bedeutsamer Strukturmodule (Bindungsstellen für Antigene und Fc-Rezeptoren) beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, -isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Einteilungskriterien der Immunglobuline in die verschiedenen Immunglobulinklassen (IgA, IgD, IgG, IgE, IgM) beschreiben und deren Funktionen benennen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, -isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Unterschied zwischen Keimbahngenom und dem umgeordneten Genom differenzierter Immunzellen erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, -isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Polygenie, Segmentierung und somatische Rekombination als Voraussetzungen für die Strukturvielfalt der Immunrezeptoren beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, -isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Antigen-Erkennung intrazellulär ablaufende Signalwandlung in B-Zellen grundlegend beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Struktur von MHC-Proteinen und deren Funktion bei der Antigenpräsentation erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Polygenie, Polymorphismus und kodominante Expression als für die Vielfalt der MHC-Proteine wesentliche Faktoren charakterisieren können.

WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Grundlagen der Erkennung präsentierter Antigene durch T-Zellrezeptoren und Helfermoleküle (CD3, CD4, CD8) erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Antigen-Erkennung intrazellulär ablaufende Signalwandlung in T-Zellen grundlegend beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem – T-Zell-Antworten, Durchbrechen der Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Arten antigengeprägter T-Zellen (Th, Tcyt, Treg, Tmem) aufzählen und deren molekulare Funktionen erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem – T-Zell-Antworten, Durchbrechen der Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel einer Virusinfektion die molekularen Grundlagen der Zytotoxizität von zytotoxischen T-Zellen beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 13: Immunologie 6: Allergie vom Soforttyp	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Grundlagen der Allergie des Sofortyps beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calciumphosphat-Stoffwechsel 1: Ca/Phosphat-Stoffwechsel, Bedeutung von Calcium, Parathormon und Calcitriol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip, wie Calcium als intrazellulärer Botenstoff wirkt, erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calciumphosphat-Stoffwechsel 1: Ca/Phosphat-Stoffwechsel, Bedeutung von Calcium, Parathormon und Calcitriol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Mechanismen, die zu einem Anstieg der intrazellulären Calcium-Konzentration führen können, benennen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calciumphosphat-Stoffwechsel 1: Ca/Phosphat-Stoffwechsel, Bedeutung von Calcium, Parathormon und Calcitriol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Calciumbestand des menschlichen Organismus, den alimentären Calciumbedarf und den täglichen Calciumumsatz darlegen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calciumphosphat-Stoffwechsel 1: Ca/Phosphat-Stoffwechsel, Bedeutung von Calcium, Parathormon und Calcitriol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Phosphatbestand des menschlichen Organismus, den alimentären Phosphatbedarf und den täglichen Phosphatumsatz darlegen können.

WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calciumphosphat-Stoffwechsel 1: Ca/Phosphat-Stoffwechsel, Bedeutung von Calcium, Parathormon und Calcitriol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hormone der extrazellulären Calciumhomöostase und deren prinzipielle Wirkungsweisen beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 15: Calciumphosphat-Stoffwechsel 2: - Calcitriol-Biosynthese und regulation, Calcitonin	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schritte der endogenen Calcitriolsynthese (1,25 (OH) ₂ Cholecalciferol) und deren Lokalisation und Regulation beschreiben sowie erklären können, warum eine alimentäre Zufuhr von Vitamin D trotz der endogenen Synthesemöglichkeit bedeutsam ist.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 15: Calciumphosphat-Stoffwechsel 2: - Calcitriol-Biosynthese und regulation, Calcitonin	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Hormon-Rezeptor-Bindung intrazellulär ablaufende Signalwandlung durch Parathormon, Calcitonin und Calcitriol grundlegend beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Molekularer Aufbau von Knochen- und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	molekulare Zusammensetzung der Hartgewebe erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Molekularer Aufbau von Knochen- und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Osteoblasten und Osteoklasten als wesentliche für den Knochenstoffwechsel aktive Zellen benennen und ihre Funktionen erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Molekularer Aufbau von Knochen- und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Regulationsprinzipien durch biochemische und zellbiologische Prozesse beim Auf- und Abbau der Hartgewebe erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Molekularer Aufbau von Knochen- und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Mechanismen der Synthese und des Abbaus der extrazellulären Knochenmatrixbestandteile beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Molekularer Aufbau von Knochen- und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von Hormonen und Zytokinen bei der Regulation des Knochenstoffwechsels erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Molekularer Aufbau von Knochen- und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von Hormonen und Zytokinen bei der Regulation des Knochenstoffwechsels erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Molekularer Aufbau von Knochen- und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit des Knochenbaus vom Calciumhaushalt darlegen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Molekularer Aufbau von Knochen- und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel ausgewählter Erkrankungen (primärer und sekundärer Hyperparathyreoidismus, Vitamin D-Mangel) prinzipielle Mechanismen von Störungen des Knochen- und Calciumstoffwechsels erklären können.

	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 17: Molekularer Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagen-Biosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären und die charakteristischen extrazellulären Komponenten des Binde- und Stützgewebes beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 17: Molekularer Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagen-Biosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle biochemische Struktur, Vorkommen und Funktion der Kollagene I, IV und IX beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 17: Molekularer Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagen-Biosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel des Kollagen I das Prinzip der intra- und extrazellulären Syntheseschritte erläutern und die Rolle des Vitamins C dabei beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 18: Molekularer Aufbau von Bindegeweben, Glykosaminoglykane und Proteoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Proteoglykane und Glykoproteine als Komponenten der extrazellulären Matrix beschreiben und die prinzipiellen Unterschiede benennen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 18: Molekularer Aufbau von Bindegeweben, Glykosaminoglykane und Proteoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Integrine als Rezeptoren für Komponenten der extrazellulären Matrix benennen und ihre Funktion beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 18: Molekularer Aufbau von Bindegeweben, Glykosaminoglykane und Proteoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Veränderungen des Bindegewebes, bedingt durch Alter, Geschlecht, Geburt, Cortison-Behandlung und genetische Defekte, beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut und oraler Schleimhaut: Aufbau, Fettgewebe, Keratinocyten-Differenzierung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Struktur und Funktion wesentlicher Hautstrukturproteine am Beispiel von Keratinen, Plectinen, Integrinen und Kollagenen beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie der Haut: Lichtschutz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Reaktive O ₂ -Spezies als schädigende Verbindungen für die Haut benennen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie der Haut: Lichtschutz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Endogene und exogene Schutzsysteme benennen und deren Wirkungsweise beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie der Haut: Lichtschutz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen molekularen Mechanismen der Pigmentsynthese und deren Funktion in der Haut erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie der Haut: Lichtschutz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Pigmentsynthese durch UV-Strahlung und MSH (Melanozyten-Stimulierendes-Hormon) beschreiben können.

	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 21: Biochemie der Haut und oraler Schleimhaut: Immunologische Barrieren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion von Langerhans-Zellen als professionell antigenpräsentierende Zellen erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 21: Biochemie der Haut und oraler Schleimhaut: Immunologische Barrieren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung und den Wirkmechanismus von antimikrobiellen Peptiden als wichtigen humoralen Abwehrmechanismus beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislauf-Systems 1: Aufbau der Gefäße, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese von Thromboxan und Prostazyklin als Beispiel für Thrombozytenmediatoren erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislauf-Systems 1: Aufbau der Gefäße, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Endothelin auf die glatte Muskulatur beschreiben können
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislauf-Systems 1: Aufbau der Gefäße, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Stickstoffmonoxid beschreiben können und die dessen Wirkung auf das Endothel erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 23: Biochemie des Herz-Kreislauf-Systems 2: Lipoproteinstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Stoffwechsel der Lipoproteine LDL, HDL, VLDL, Chylomikronen, einschließlich deren Abbauprodukte (Remnants) beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 23: Biochemie des Herz-Kreislauf-Systems 2: Lipoproteinstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	auf basalem Niveau die kausale Beteiligung von Lipoproteinen (besonders LDL, HDL) an der Pathogenese der Arteriosklerose erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 24: Biochemie des Herz-Kreislauf-Systems 3: Biochemische Grundlagen und Risikofaktoren der Arteriosklerose	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	auf zellulärer und molekularer Ebene Schlüsselprozesse in der Pathogenese der Arteriosklerose (endotheliale Dysfunktion und Läsion, oxidativ modifiziertes LDL, Schaumzellbildung, Plaquebildung und Gefäßwand-Remodeling) beschreiben und in ihrer Abfolge zuordnen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 24: Biochemie des Herz-Kreislauf-Systems 3: Biochemische Grundlagen und Risikofaktoren der Arteriosklerose	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Risikofaktoren für die koronare Herzkrankheit (KHK) benennen und kritisch beurteilen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 25: Endokrinologie1: Grundlegender Aufbau des hormonellen Systems	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den funktionellen und strukturellen Aufbau des endokrinen Systems mit Fokus auf den Hormonen des Hypothalamus, der Hypophyse und der Nebenniere, Gonaden und Schilddrüse in seiner Hierarchie beschreiben können.

WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 25: Endokrinologie 1: Grundlegender Aufbau des hormonellen Systems	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	3 Stoffklassen mit Beispielen benennen können, aus denen Hormone gebildet werden (Aminosäuren, Peptide/Proteine, Lipide).
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 26: Endokrinologie 2: Rezeptorsysteme und Signalwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Steroidhormonen über Kern- bzw. Cytosol-Rezeptoren (Transkriptionsmodulation, 'langsam') und Peptidhormonen über cytosolische Signalkaskaden ('schnell') erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 27: Endokrinologie 3: Wirkung und Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung (Rezeptoren, Signaltransduktion, Regulation) von Hormonen die den Stoffwechsel regulieren, erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 28: Besonderheiten des Organstoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	beispielhaft einzelne Hormone in den Kontext organbezogener Stoffwechselwege einordnen können.
WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 1: Präparation von Hirnhäuten und Gefäßen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Lage, Versorgung und Funktion der Hirn- und Rückenmarkshäute einschließlich der zwischen ihnen physiologisch und pathophysiologisch vorkommenden Spalträume anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 1: Präparation von Hirnhäuten und Gefäßen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die arterielle Versorgung des Gehirns anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 1: Präparation von Hirnhäuten und Gefäßen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den venösen Abfluss des Gehirns anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 1: Präparation von Hirnhäuten und Gefäßen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung und Topographie der äußeren und inneren Liquorräume anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 1: Präparation von Hirnhäuten und Gefäßen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Produktionsort, Zirkulation und Resorptionwege des Liquor cerebrospinalis anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 1: Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung des Blutes erläutern können.
WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 1: Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter zur Beurteilung der Qualität von Blutkonserven erläutern können.

	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 1: Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Hämolysegrad von Blutproben(konserven) bestimmen können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 1: Blut	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Enzymbestimmungen in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 1: Blut	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Metabolit-Bestimmungen (pH-Wert, Lactat; GSH) in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 1: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	eine Messung eines einfachen Elektroenzephalogramms (EEGs) durchführen und den Berger-Effekt auslösen und interpretieren können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 1: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Methodik von sensorisch-evozierten Potenzialen zur Funktionsüberprüfung des somatosensorischen Systems beschreiben können, insbesondere visuell evozierte Potenziale (Praktikumsversuch) und somatosensorisch evozierte Potenziale.
	WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 1: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Methodik zur Auslösung motorisch-evozierter Potenziale (transkranielle Magnetstimulation TMS) zur Funktionsüberprüfung des motorischen Systems beschreiben können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 2: Präparation von Gehirn und Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung, Topographie und Skeletttopie des Rückenmarks anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 2: Präparation von Gehirn und Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die strukturelle und funktionelle Gliederung der grauen und weißen Substanz des Rückenmarks anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 2: Präparation von Gehirn und Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Cortex cerebri unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Molekularbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen der DNA-Fingerprinttechnik erläutern können.

WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Molekularbiologie	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Polymerase-Kettenreaktion erklären und anwenden können.
WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Molekularbiologie	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Auftrennung von DNA-Fragmenten in der Gelelektrophorese erklären und durchführen können.
WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Molekularbiologie	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Prinzipien der RFLP-Analyse erklären und anwenden können.
WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Molekularbiologie	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Prinzipien der Präparation und Quantifizierung genomischer DNA beschreiben und anwenden können.
WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 2: Sinne 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	den Visus definieren, bei einem Probanden/einer Probandin praktisch bestimmen und ein Brillenrezept interpretieren können.
WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 2: Sinne 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Mechanismen der Dunkeladaptation und deren Beitrag zur Adaptationskurve beschreiben können.
WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 2: Sinne 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Funktionsprinzip der Anomaloskopie erklären können.
WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 2: Sinne 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Unterschiede zwischen dynamischer und statischer Perimetrie beschreiben können.
WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 2: Sinne 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Prinzipien der direkten und indirekten Ophthalmoskopie benennen können.
WiSe2022	Präparierkurs	Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Histologie des Kleinhirns anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern können.
WiSe2022	Präparierkurs	Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die histologischen Charakteristika des Isocortex und die Unterschiede zwischen dem Aufbau des Gyrus post- und praecentralis anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.

	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 3: Präparation von Hirnstamm Kleinhirn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die topographische und funktionelle Gliederung des Hirnstamms anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 3: Präparation von Hirnstamm Kleinhirn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kerngebiete und Bahnen in den verschiedenen Abschnitten des Hirnstamms anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 3: Präparation von Hirnstamm Kleinhirn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die makroskopische Anatomie, funktionelle Gliederung, Afferenzen sowie Efferenzen und Gefäßversorgung des Kleinhirns anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Methoden zur Konzentrationsbestimmung des Gesamtcholesterol-, des HDL-Cholesterols sowie der Triacylglyceride erläutern, anwenden und die Ergebnisse bewerten können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	chemische und enzymatische Möglichkeiten der Fettsäureesterspaltung beschreiben können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz der Bindung von Plasma-LDL an Dextransulfat erläutern können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	ein Ernährungsprotokoll aufstellen und auswerten können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	anhand der ermittelten Parameter das individuelle Risikos hinsichtlich einer zu erwartenden arteriosklerotisch bedingten Gefäßerkrankung einschätzen können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Lipide	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	ausgewählte Nahrungsmittel hinsichtlich ihrer Lipidkomposition untersuchen können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 3: Sinne 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene Testverfahren (subjektive und objektive Audiometrie, Stimmgabelversuch zur Differenzierung Luft- und Knochenleitung) durchführen und die Ergebnisse erläutern können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 3: Sinne 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	elektrophysiologische Messmethoden der Funktion des Innenohrs (otoakustische Emissionen) und der Hörbahn (Hirnstammpotenziale) beschreiben und otoakustische Emissionen messen und interpretieren können.

	WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 3: Sinne 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene Testverfahren für die Untersuchung des Gleichgewichtssystems (Prüfung auf Spontannystagmus, Provokationstest, Rotationstest, Prüfung der vestibulo-spinalen Reflexe) erklären und durchführen können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 4: Hirnschnitte & Bildgebung, intracranieller Verlauf der Hirnnerven	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Hirnnerven hinsichtlich ihrer Hirnnervenkerne, Faserqualitäten, Verläufe und Versorgungsgebiete anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 4: Hirnschnitte & Bildgebung, intracranieller Verlauf der Hirnnerven	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die makroskopische Anatomie, Funktion, Verschaltung und Gefäßversorgung der Basalganglien anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 4: Hirnschnitte & Bildgebung, intracranieller Verlauf der Hirnnerven	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Strukturen, Verschaltungen und Funktionen des limbischen Systems anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 4: Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen der DNA-Fingerprinttechnik erläutern können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 4: Knochen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Polymerase-Kettenreaktion erklären und anwenden können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 4: Knochen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Auftrennung von DNA-Fragmenten in der Gelelektrophorese erklären und durchführen können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 4: Knochen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Prinzipien der RFLP-Analyse erklären und anwenden können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 4: Knochen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Prinzipien der Präparation und Quantifizierung genomischer DNA beschreiben und anwenden können.

WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Reflexe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	an oberer und unterer Extremität jeweils zwei verschiedene Muskeleigenreflexe beidseits mit seitengleicher Reizintensität untersuchen können (am M. biceps brachii und M. triceps brachii; am M. quadriceps femoris und triceps surae).
WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Reflexe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	zwei Modulationsmethoden von Muskeleigenreflexen durchführen können (passive Vordehnung, Jendrassik-Manöver).
WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Reflexe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	am Beispiel des Achillessehnenreflexes eine Reflexbahn mechanisch (® Muskeleigenreflex) und elektrisch (® Hoffmann-Reflex) aktivieren, das entsprechende Elektromyogramm (EMG) anfertigen und Latenzzeiten und Amplituden im EMG unter modulierenden Bedingungen bestimmen können.
WiSe2022	Präparierkurs	Histologie 2: Histologie von Auge und Ohr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Histologie der verschiedenen Abschnitte des Bulbus oculi, des Augenlids und der Tränendrüse anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.
WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 5: Präparation von Orbita und Felsenbein	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Inhalt und Nachbarschaftsbeziehungen der Orbita anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 5: Präparation von Orbita und Felsenbein	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäßversorgung und Entwicklung des Bulbus oculi unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 5: Präparation von Orbita und Felsenbein	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Verlauf der Sehbahn anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 5: Präparation von Orbita und Felsenbein	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion von Auris externa, Auris media und Auris interna anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 5: Präparation von Orbita und Felsenbein	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von akustischen und vestibulären Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.

	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 6: ZNS und Sinnesorgane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung, Verbindungen, Topographie und Gefäß-Nervenversorgung der Nasenhöhle unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 6: ZNS und Sinnesorgane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von Geruchsreizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 6: ZNS und Sinnesorgane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion der Mundhöhle inklusive Zunge anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 6: ZNS und Sinnesorgane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von gustatorischen Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.