

| Modul | akad. Periode | Woche     | Veranstaltung: Titel   | LZ-Dimension                 | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel   |
|-------|---------------|-----------|--|------------------------------|------------------------|--|
|       | SoSe2021      | Vorlesung | VL Anatomie 1: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | Die Zusammensetzung und Entwicklung (desmale/chondrale Ossifikation) von Knochengewebe erläutern können.   |
|       | SoSe2021      | Vorlesung | VL Anatomie 1: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | Die unterschiedlichen Knochenformen, Funktionen und Aufbau des Knochens erläutern können.  |
|       | SoSe2021      | Vorlesung | VL Anatomie 1: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | Arten der Synarthrosen incl. Sonderformen und Beispielen benennen und erläutern können.  |
|       | SoSe2021      | Vorlesung | VL Anatomie 1: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | Die allgemeinen Charakteristika, Hilfseinrichtungen und Bewegungsmöglichkeiten von Diarthrosen erläutern können.   |
|       | SoSe2021      | Vorlesung | VL Anatomie 1: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | Den Einfluss der Knochen-, Bänder- und Muskelführung auf die Beweglichkeit der Diarthrosen erklären können.  |
|       | SoSe2021      | Vorlesung | VL Chemie 1: Atomaufbau und Periodensystem                               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die Atombestandteile und das Bohrsche Atommodell beschreiben können.   |
|       | SoSe2021      | Vorlesung | VL Chemie 1: Atomaufbau und Periodensystem                               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die Begriffe Ordnungszahl, Massezahl und Isotop erläutern können.  |
|       | SoSe2021      | Vorlesung | VL Chemie 1: Atomaufbau und Periodensystem                               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die Elektronenkonfiguration (s, p, d-Elektronen) und Stellung der Elemente im Periodensystem beschreiben können.   |
|       | SoSe2021      | Vorlesung | VL Chemie 1: Atomaufbau und Periodensystem                               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | beschreiben können, wie die Eigenschaften der Elemente (Atomradius, Ionisierungsenergie, metallische Charakter) innerhalb des Periodensystems variieren. |
|       | SoSe2021      | Vorlesung | VL Chemie 1: Atomaufbau und Periodensystem                               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die Stoffmenge (Mol, molare Masse, Atommasse) und Konzentrationsmaße (Molarität, Masseanteil) erläutern können.  |
|       | SoSe2021      | Vorlesung | VL Anatomie 2: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | Aufbau und Arten der Muskulatur erläutern können.  |
|       | SoSe2021      | Vorlesung | VL Anatomie 2: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern               | Die verschiedenen Muskeltypen mit Beispielen benennen können.  |

|          |           |  |                              |           |  |
|----------|-----------|--|------------------------------|-----------|--|
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 2: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Einfluss des Muskeltyps auf die Biomechanik des Muskels erklären können.   |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 2: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Hilfseinrichtungen von Muskeln erläutern können.   |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 2: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den grundlegenden Aufbau und die Arbeitsweise des Herzens erläutern können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 2: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Definition, Funktion und Wandaufbau von Blut- und Lymphgefäßen erläutern können.   |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 2: Grundlagen chemischer Bindungen               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Atom-, Metall- und Ionenbindung erläutern können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 2: Grundlagen chemischer Bindungen               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Oktettregel (Hauptgruppenelemente) und Oktettüberschreitung (Hauptgruppenelemente der dritten Periode) erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 2: Grundlagen chemischer Bindungen               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen  | Valenzstrichformeln einfacher Moleküle zeichnen können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 2: Grundlagen chemischer Bindungen               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Begriff Elektronegativität erläutern können.   |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 2: Grundlagen chemischer Bindungen               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | mit Hilfe der Strukturformel die Polarität von Molekülen erläutern können.   |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 3: Blutkreislauf, Lymphsystem, Neurohistologie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Funktion und Verlauf des Lungen- und Körperkreislaufs beschreiben können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 3: Blutkreislauf, Lymphsystem, Neurohistologie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Das Prinzip eines Pfortaderkreislaufs erläutern können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 3: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Eigenschaften von Wasserstoffbrücken an biologisch relevanten Beispielen beschreiben können.                             |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 3: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Einfluss von Gitterenergie und Hydratation auf den Lösungsvorgang von Salzen beschreiben können.                         |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 3: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern  | die typischen Elektrolytkonzentrationen der extra- und intrazellulären Flüssigkeiten benennen können.                        |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 3: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Begriffe Diffusion, Osmose und Dialyse erläutern können.   |

|          |           |  |   |           |  |
|----------|-----------|--|---|-----------|--|
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 3: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen | koordinative Bindungen (Zentralatom, Ligand, Koordinationszahl, Ligandenaustausch) erläutern können.               |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 3: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen | den Aufbau und die Eigenschaften von Chelatkomplexen an biologisch relevanten Beispielen beschreiben können.       |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 4: Allgemeine Neuroanatomie            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen | Den Aufbau und die Funktion des Neurons, der Nervenfasern, der Nerven und des Ganglions erklären können.           |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 4: Allgemeine Neuroanatomie            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern  | Die Gliederung des Rückenmarks, Anteile der grauen/weißen Substanz benennen können.                                |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 4: Allgemeine Neuroanatomie            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen | Den Spinalnerv (Radices, Rami, Qualitäten der enthaltenen Nervenfasern, Spinalganglion) erläutern können.          |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 4: Allgemeine Neuroanatomie            | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden  | Übersicht über die Hirnnerven (Qualitäten, Versorgungsgebiete) geben können.                                       |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 5: Vegetatives Nervensystem            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen | Die Einteilung des vegetativen Nervensystems und seine Unterschiede zum somatischen Nervensystem erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 5: Vegetatives Nervensystem            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen | Ursprung, Verlauf und Umschaltung des Sympathikus, Truncus sympathicus und der Ganglien erläutern können.          |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 5: Vegetatives Nervensystem            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen | Ursprung, Verlauf und Umschaltung des Parasympathikus erläutern können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 4: Säuren und Basen                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen | das Ionenprodukt des Wasser erläutern können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 4: Säuren und Basen                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erzeugen  | aus Stoffkonzentrationen den pH-Wert von wässrigen Lösungen (und umgekehrt) berechnen können.                      |

|          |           |  |                              |            |   |
|----------|-----------|--|------------------------------|------------|---|
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 4: Säuren und Basen                          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren | die Säurestärke (pKs-Werte) interpretieren können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 4: Säuren und Basen                          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen  | die Begriffe mehrprotonige Säure und Ampholyt an biologisch relevanten Beispielen erläutern können.   |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 4: Säuren und Basen                          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen  | den Verlauf von Titrationskurven beschreiben können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 4: Säuren und Basen                          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen  | die Begriffe Puffersystem, Pufferbereich und Pufferkapazität erläutern können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 4: Säuren und Basen                          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen   | am Beispiel des Kohlendioxid/Bicarbonat-Puffers den Zusammenhang zwischen Konzentration und pH-Wert (Henderson-Hasselbalch-Gleichung) quantitativ beschreiben können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 6: Schädel als Ganzes, innere Schädelbasis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen  | Gliederung des Schädels in Neuro- und Viscerocranium mit den einzelnen Knochen und deren Arten der Knochenverbindungen (Suturen und Synchondrosen) erläutern können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 6: Schädel als Ganzes, innere Schädelbasis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen  | Die Bauweise und Art der Schädelknochen (platte, irreguläre, pneumatisierte Knochen) beschreiben und zeigen können.   |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 6: Schädel als Ganzes, innere Schädelbasis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen  | Detailkenntnisse zum Aufbau der Ossa sphenoidale, ethmoidale und temporale zeigend erläutern können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 6: Schädel als Ganzes, innere Schädelbasis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen  | Den Aufbau der inneren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen und zeigen können.                  |

|          |           |   |                                 |            |  |
|----------|-----------|---|---------------------------------|------------|--|
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 6: Schädel als<br>Gesamtes, innere Schädelbasis | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | erinnern   | Die<br>Suturen und Emmissarien am Schädeldach zeigen und benennen können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 6: Schädel als<br>Gesamtes, innere Schädelbasis | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen  | Die<br>Bruchlinien und Verstärkungspfeiler des Schädels (Kaudruckableitung)<br>beschreiben und zeigen können.                            |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 5: Einführung<br>Biomoleküle                      | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | evaluieren | Strukturformeln<br>einfacher Biomoleküle interpretieren können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 5: Einführung<br>Biomoleküle                      | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen  | den<br>Begriff "homologe Reihe" an Beispielen beschreiben können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 5: Einführung<br>Biomoleküle                      | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen  | Eigenschaften<br>und Bindungsverhältnisse (?- und ?-Bindungen, konjugierte Doppelbindungen) von<br>Alkanen und Alkenen erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 5: Einführung<br>Biomoleküle                      | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen  | die<br>Bildung (Dehydrierung und Dehydratisierung) und Reaktionen (Hydrierung und<br>Hydratisierung) von Alkenen erläutern können.       |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 5: Einführung<br>Biomoleküle                      | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen  | die Struktur<br>und Eigenschaften von Alkoholen, Aminen und Carbonsäuren an biologisch<br>relevanten Beispielen beschreiben können.      |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 5: Einführung<br>Biomoleküle                      | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen  | die<br>Bildung und Hydrolyse von Carbonsäureestern und Amidn beschreiben können.   |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 7: Mandibula,<br>Maxilla, Gaumen                | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen  | Alle knöchernen<br>Strukturen, die Entwicklung, die Altersveränderungen und die Kaudruckableitung<br>von der Mandibula erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 7: Mandibula,<br>Maxilla, Gaumen                | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen  | Alle<br>knöchernen Strukturen, die Entwicklung und die Altersveränderungen von der<br>Maxilla<br>erläutern können.                       |

|          |           |   |                              |           |  |
|----------|-----------|---|------------------------------|-----------|--|
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 7: Mandibula, Maxilla, Gaumen   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen des Sinus maxillaris und die Mündung in die Nasenhaupthöhle erläutern können.          |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 7: Mandibula, Maxilla, Gaumen   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Detailkenntnisse zum Aufbau des knöchernen Gaumens erläutern können.   |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 6: Lipide                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Van-der-Waals-Kräfte und den "hydrophoben Effekt" beschreiben können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 6: Lipide                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Struktur und Eigenschaften der wichtigsten Fettsäuren (Palmitin-, Stearin-, Öl-, Linol-, Linolensäure) beschreiben können.   |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 6: Lipide                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Eigenschaften amphiphiler Substanzen (Oberflächenaktivität, Waschwirkung, Emulgatorwirkung) beschreiben können.              |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 6: Lipide                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den prinzipiellen Aufbau und die Verseifung von Triacylglycerinen beschreiben können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 6: Lipide                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den prinzipiellen Aufbau von Glycerophospholipiden beschreiben können.   |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 6: Lipide                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau von Mizellen und Lipiddoppelschichten darlegen können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 8: Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen von Nasenhöhle und Nasennebenhöhlen (Mündung in die Nasenhaupthöhle) erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 7: Redoxreaktionen                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Begriffe Oxidation/Reduktion und Oxidations-/Reduktionsmittel erläutern können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 7: Redoxreaktionen                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die elektrochemische Spannungsreihe erläutern können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 7: Redoxreaktionen                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die elektromotorische Kraft am Beispiel einer elektrochemischen Zelle erläutern können.  |

|  |          |           |   |                                 |             |   |
|--|----------|-----------|---|---------------------------------|-------------|---|
|  | SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 7: Redoxreaktionen  | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | die Konzentrationsabhängigkeit des Redoxpotentials (Nernst Gleichung) beschreiben können.   |
|  | SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 7: Redoxreaktionen  | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | analysieren | die Oxidationsstufen einzelner Atome in einfachen Verbindungen bestimmen können.  |
|  | SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 7: Redoxreaktionen  | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | das Redoxpaar NAD <sup>+</sup> /NADH beschreiben können.  |
|  | SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 9: Orbita, seitliche Schädelgruben, äußere Schädelbasis | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | Die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der Orbita erläutern können.  |
|  | SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 9: Orbita, seitliche Schädelgruben, äußere Schädelbasis | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | Die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der seitliche Schädelgruben (Fossa temporalis, infratemporalis, pterygopalatina) erläutern können.    |
|  | SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 9: Orbita, seitliche Schädelgruben, äußere Schädelbasis | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | Den Aufbau der äußeren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen können.       |
|  | SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 10: Wirbelsäule und Thorax                              | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | Aufbau, Arten, Charakteristika und Verbindungen der Knochen des Thorax erläutern können.  |
|  | SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 10: Wirbelsäule und Thorax                              | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | Aufbau und Charakteristika der einzelnen Wirbel und der Wirbelsäule (Abschnitte, Krümmungen, Beweglichkeit der Wirbelsäule) beschreiben können. |
|  | SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 11: Allgemeine Embryologie                              | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | Grundbegriffe der Allgemeinen Embryologie (Zygote, Blastozyste, Implantation, Keimblätter und Derivate der Keimblätter) erläutern können        |
|  | SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 12: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie  | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | Aufbau, Eigenschaften und wichtige Funktionen von Biomembranen (Plasmamembran, Endomembranen) erläutern können.                                 |

|          |                         |  |                              |             |   |
|----------|-------------------------|--|------------------------------|-------------|---|
| SoSe2021 | Vorlesung               | VL Anatomie 12: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Aufbau, Funktion und Eigenschaften des Cytoplasmas und wichtiger Organellen (Zellkern, glattes und raues ER, Golgi-Apparat, Mitochondrien, Lysosome, Endosome, Peroxisome) erläutern können.        |
| SoSe2021 | Vorlesung               | VL Anatomie 12: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern    | Orte der Transkription und Translation benennen können.   |
| SoSe2021 | Vorlesung               | VL Anatomie 12: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Die Begriffe Endo-, Exo- und Transzytose unterscheiden können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung               | VL Anatomie 12: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Exozytose: Die beteiligten Organellen benennen und den Vesikelfluss skizzieren können.  |
| SoSe2021 | Vorlesung               | VL Anatomie 12: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Clathrinvermittelte, rezeptorgekoppelte Endozytose: Die beteiligten Organellen benennen und den Vesikelfluss skizzieren können.   |
| SoSe2021 | Vorlesung               | VL Anatomie 12: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Die Funktionsweise der Licht- und Elektronenmikroskopie erläutern und relevante Größenmaßstäbe zuordnen können.   |
| SoSe2021 | Makroskopische Anatomie | Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS                            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Gliederung des Schädels in Neuro- und Viscerocranium erläutern und an Einzelknochen und Schädeln benennen und zeigen können.  |
| SoSe2021 | Makroskopische Anatomie | Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS                            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern    | Knochenarten und -verbindungen erläutern und an Schädeln benennen und zeigen können   |
| SoSe2021 | Makroskopische Anatomie | Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS                            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern    | Einzelknochen des Schädels erläutern und zeigen können (Detailkenntnisse des Os sphenoidale, ethmoidale und temporale)  |
| SoSe2021 | Makroskopische Anatomie | Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS                            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern    | Schädelbasis von innen und außen (alle Öffnungen ohne durchziehende Strukturen), Emmissarien an Schädeldach und Schädelbasis erläutern und an Einzelknochen und Schädeln benennen und zeigen können |



|  |          |                         |  |   |           |   |
|--|----------|-------------------------|--|---|-----------|---|
|  | SoSe2021 | Makroskopische Anatomie | Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen | Festigkeit und Bruchlinien des Schädels, Verstärkungselemente des Schädels (Kaudruckableitung)<br>erläutern und an Einzelknochen und Schädeln erläutern und zeigen können   |
|  | SoSe2021 | Makroskopische Anatomie | Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen | Begrenzung und Öffnungen der Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen, sowie deren Mündungen in die Nasenhöhle erläutern und an Einzelknochen und Schädeln benennen und zeigen können   |
|  | SoSe2021 | Makroskopische Anatomie | Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern  | Begrenzung und Öffnungen der knöchernen Orbita erläutern und an Einzelknochen und Schädeln benennen und zeigen können   |
|  | SoSe2021 | Makroskopische Anatomie | Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern  | Die Begrenzungen und Öffnungen der seitlichen Schädelgruben (Fossa temporalis, infratemporalis, pterygopalatina) an Einzelknochen und Schädeln benennen und zeigen können.  |
|  | SoSe2021 | Makroskopische Anatomie | Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen | Knochenstrukturen der Mandibula, Lage und Verlauf des Canalis mandibulae, Kaudruckableitung und Altersveränderungen erläutern und an Einzelknochen und Schädeln benennen und zeigen können  |
|  | SoSe2021 | Makroskopische Anatomie | Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen | Knochenstrukturen der Maxilla (Sinus maxillaris mit Wänden, Dach und Boden sowie Nachbarschaftsbeziehung zu Zähnen, Nasenhöhle, Orbita), sowie die Kaudruckableitung erläutern und an Einzelknochen und Schädeln benennen und zeigen können |
|  | SoSe2021 | Kurs                    | Praktikum / Kurs: Technische Propädeutik | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen | die Anatomie und Physiologie der Zähne und des kranio-mandibulären Systems in der zahnmedizinischen Terminologie beschreiben können.  |
|  | SoSe2021 | Kurs                    | Praktikum / Kurs: Technische Propädeutik | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen | die werkstoffspezifischen Eigenschaften, Vor- und Nachteile sowie Einsatzbereiche zahnärztlicher und zahn technischer Werkstoffe anhand der zu fertigenden Kursarbeiten darlegen können.  |
|  | SoSe2021 | Kurs                    | Praktikum / Kurs: Technische Propädeutik | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden  | grundlegende zahnärztliche und zahn technische Werkstoffe fachgerecht verarbeiten können.   |

|  |          |      |  |   |          |   |
|--|----------|------|--|---|----------|---|
|  | SoSe2021 | Kurs | Praktikum / Kurs: Technische Propädeutik | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | grundlegende zahnärztliche und zahntechnische Arbeitsabläufe adäquat am Phantommodell und am zahntechnischen Arbeitsplatz demonstrieren können. |
|--|----------|------|--|---|----------|---|