

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|-------|---------------|-----------|--|------------------------------|------------------------|--|
| | SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 1: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Zusammensetzung und Entwicklung (desmale/chondrale Ossifikation) von Knochengewebe erläutern können. |
| | SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 1: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die unterschiedlichen Knochenformen, Funktionen und Aufbau des Knochens erläutern können. |
| | SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 1: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Arten der Synarthrosen incl. Sonderformen und Beispielen benennen und erläutern können. |
| | SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 1: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die allgemeinen Charakteristika, Hilfseinrichtungen und Bewegungsmöglichkeiten von Diarthrosen erläutern können. |
| | SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 1: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Einfluss der Knochen-, Bänder- und Muskelführung auf die Beweglichkeit der Diarthrosen erklären können. |
| | SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 1: Atomaufbau und Periodensystem | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Atombestandteile und das Bohrsche Atommodell beschreiben können. |
| | SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 1: Atomaufbau und Periodensystem | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Begriffe Ordnungszahl, Massezahl und Isotop erläutern können. |
| | SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 1: Atomaufbau und Periodensystem | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Elektronenkonfiguration (s, p, d-Elektronen) und Stellung der Elemente im Periodensystem beschreiben können. |
| | SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 1: Atomaufbau und Periodensystem | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | beschreiben können, wie die Eigenschaften der Elemente (Atomradius, Ionisierungsenergie, metallische Charakter) innerhalb des Periodensystems variieren. |
| | SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 1: Atomaufbau und Periodensystem | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Stoffmenge (Mol, molare Masse, Atommasse) und Konzentrationsmaße (Molarität, Masseanteil) erläutern können. |
| | SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 2: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Arten der Muskulatur erläutern können. |
| | SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 2: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Die verschiedenen Muskeltypen mit Beispielen benennen können. |

| | | | | | |
|----------|-----------|--|------------------------------|-----------|--|
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 2: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Einfluss des Muskeltyps auf die Biomechanik des Muskels erklären können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 2: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Hilfseinrichtungen von Muskeln erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 2: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den grundlegenden Aufbau und die Arbeitsweise des Herzens erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 2: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Definition, Funktion und Wandaufbau von Blut- und Lymphgefäßen erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 2: Grundlagen chemischer Bindungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Atom-, Metall- und Ionenbindung erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 2: Grundlagen chemischer Bindungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Oktettregel (Hauptgruppenelemente) und Oktettüberschreitung (Hauptgruppenelemente der dritten Periode) erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 2: Grundlagen chemischer Bindungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | Valenzstrichformeln einfacher Moleküle zeichnen können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 2: Grundlagen chemischer Bindungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Begriff Elektronegativität erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 2: Grundlagen chemischer Bindungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | mit Hilfe der Strukturformel die Polarität von Molekülen erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 3: Blutkreislauf, Lymphsystem, Neurohistologie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Funktion und Verlauf des Lungen- und Körperkreislaufs beschreiben können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 3: Blutkreislauf, Lymphsystem, Neurohistologie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Das Prinzip eines Pfortaderkreislaufs erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 3: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Eigenschaften von Wasserstoffbrücken an biologisch relevanten Beispielen beschreiben können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 3: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Einfluss von Gitterenergie und Hydratation auf den Lösungsvorgang von Salzen beschreiben können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 3: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die typischen Elektrolytkonzentrationen der extra- und intrazellulären Flüssigkeiten benennen können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 3: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Begriffe Diffusion, Osmose und Dialyse erläutern können. |

| | | | | | |
|----------|-----------|--|---|-----------|--|
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 3: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | koordinative Bindungen (Zentralatom, Ligand, Koordinationszahl, Ligandenaustausch) erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 3: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau und die Eigenschaften von Chelatkomplexen an biologisch relevanten Beispielen beschreiben können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 4: Allgemeine Neuroanatomie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Aufbau und die Funktion des Neurons, der Nervenfasern, der Nerven und des Ganglions erklären können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 4: Allgemeine Neuroanatomie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Die Gliederung des Rückenmarks, Anteile der grauen/weißen Substanz benennen können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 4: Allgemeine Neuroanatomie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Spinalnerv (Radices, Rami, Qualitäten der enthaltenen Nervenfasern, Spinalganglion) erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 4: Allgemeine Neuroanatomie | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | Übersicht über die Hirnnerven (Qualitäten, Versorgungsgebiete) geben können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 5: Vegetatives Nervensystem | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Einteilung des vegetativen Nervensystems und seine Unterschiede zum somatischen Nervensystem erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 5: Vegetatives Nervensystem | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ursprung, Verlauf und Umschaltung des Sympathikus, Truncus sympathicus und der Ganglien erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 5: Vegetatives Nervensystem | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ursprung, Verlauf und Umschaltung des Parasympathikus erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 4: Säuren und Basen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das Ionenprodukt des Wasser erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 4: Säuren und Basen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | aus Stoffkonzentrationen den pH-Wert von wässrigen Lösungen (und umgekehrt) berechnen können. |

| | | | | | |
|----------|-----------|--|------------------------------|------------|---|
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 4: Säuren und Basen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren | die Säurestärke (pKs-Werte) interpretieren können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 4: Säuren und Basen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Begriffe mehrprotonige Säure und Ampholyt an biologisch relevanten Beispielen erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 4: Säuren und Basen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Verlauf von Titrationskurven beschreiben können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 4: Säuren und Basen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Begriffe Puffersystem, Pufferbereich und Pufferkapazität erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 4: Säuren und Basen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | am Beispiel des Kohlendioxid/Bicarbonat-Puffers den Zusammenhang zwischen Konzentration und pH-Wert (Henderson-Hasselbalch-Gleichung) quantitativ beschreiben können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 6: Schädel als Ganzes, innere Schädelbasis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Gliederung des Schädels in Neuro- und Viscerocranium mit den einzelnen Knochen und deren Arten der Knochenverbindungen (Suturen und Synchondrosen) erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 6: Schädel als Ganzes, innere Schädelbasis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Bauweise und Art der Schädelknochen (platte, irreguläre, pneumatisierte Knochen) beschreiben und zeigen können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 6: Schädel als Ganzes, innere Schädelbasis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Detailkenntnisse zum Aufbau der Ossa sphenoidale, ethmoidale und temporale zeigend erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 6: Schädel als Ganzes, innere Schädelbasis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Aufbau der inneren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen und zeigen können. |

| | | | | | |
|----------|-----------|--|------------------------------|------------|--|
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 6: Schädel als Gesamtes, innere Schädelbasis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Die Suturen und Emmissarien am Schädeldach zeigen und benennen können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 6: Schädel als Gesamtes, innere Schädelbasis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Bruchlinien und Verstärkungspfeiler des Schädels (Kaudruckableitung) beschreiben und zeigen können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 5: Einführung Biomoleküle | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren | Strukturformeln einfacher Biomoleküle interpretieren können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 5: Einführung Biomoleküle | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Begriff "homologe Reihe" an Beispielen beschreiben können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 5: Einführung Biomoleküle | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Eigenschaften und Bindungsverhältnisse (?- und ?-Bindungen, konjugierte Doppelbindungen) von Alkanen und Alkenen erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 5: Einführung Biomoleküle | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Bildung (Dehydrierung und Dehydratisierung) und Reaktionen (Hydrierung und Hydratisierung) von Alkenen erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 5: Einführung Biomoleküle | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Struktur und Eigenschaften von Alkoholen, Aminen und Carbonsäuren an biologisch relevanten Beispielen beschreiben können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 5: Einführung Biomoleküle | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Bildung und Hydrolyse von Carbonsäureestern und Amidn beschreiben können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 7: Mandibula, Maxilla, Gaumen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung, die Altersveränderungen und die Kaudruckableitung von der Mandibula erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 7: Mandibula, Maxilla, Gaumen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung und die Altersveränderungen von der Maxilla erläutern können. |

| | | | | | |
|----------|-----------|---|------------------------------|-----------|--|
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 7: Mandibula, Maxilla, Gaumen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen des Sinus maxillaris und die Mündung in die Nasenhaupthöhle erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 7: Mandibula, Maxilla, Gaumen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Detailkenntnisse zum Aufbau des knöchernen Gaumens erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 6: Lipide | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Van-der-Waals-Kräfte und den "hydrophoben Effekt" beschreiben können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 6: Lipide | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Struktur und Eigenschaften der wichtigsten Fettsäuren (Palmitin-, Stearin-, Öl-, Linol-, Linolensäure) beschreiben können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 6: Lipide | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Eigenschaften amphiphiler Substanzen (Oberflächenaktivität, Waschwirkung, Emulgatorwirkung) beschreiben können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 6: Lipide | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den prinzipiellen Aufbau und die Verseifung von Triacylglycerinen beschreiben können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 6: Lipide | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den prinzipiellen Aufbau von Glycerophospholipiden beschreiben können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 6: Lipide | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau von Mizellen und Lipiddoppelschichten darlegen können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 8: Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen von Nasenhöhle und Nasennebenhöhlen (Mündung in die Nasenhaupthöhle) erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 7: Redoxreaktionen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Begriffe Oxidation/Reduktion und Oxidations-/Reduktionsmittel erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 7: Redoxreaktionen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die elektrochemische Spannungsreihe erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 7: Redoxreaktionen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die elektromotorische Kraft am Beispiel einer elektrochemischen Zelle erläutern können. |

| | | | | | |
|----------|-----------|---|------------------------------|-------------|---|
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 7: Redoxreaktionen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Konzentrationsabhängigkeit des Redoxpotentials (Nernst Gleichung) beschreiben können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 7: Redoxreaktionen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die Oxidationsstufen einzelner Atome in einfachen Verbindungen bestimmen können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Chemie 7: Redoxreaktionen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das Redoxpaar NAD ⁺ /NADH beschreiben können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 9: Orbita, seitliche Schädelgruben, äußere Schädelbasis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der Orbita erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 9: Orbita, seitliche Schädelgruben, äußere Schädelbasis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der seitliche Schädelgruben (Fossa temporalis, infratemporalis, pterygopalatina) erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 9: Orbita, seitliche Schädelgruben, äußere Schädelbasis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Aufbau der äußeren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 10: Wirbelsäule und Thorax | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Arten, Charakteristika und Verbindungen der Knochen des Thorax erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 10: Wirbelsäule und Thorax | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Charakteristika der einzelnen Wirbel und der Wirbelsäule (Abschnitte, Krümmungen, Beweglichkeit der Wirbelsäule) beschreiben können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 11: Allgemeine Embryologie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Grundbegriffe der Allgemeinen Embryologie (Zygote, Blastozyste, Implantation, Keimblätter und Derivate der Keimblätter) erläutern können |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 12: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Eigenschaften und wichtige Funktionen von Biomembranen (Plasmamembran, Endomembranen) erläutern können. |

| | | | | | |
|----------|-------------------------|--|------------------------------|-------------|---|
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 12: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Funktion und Eigenschaften des Cytoplasmas und wichtiger Organellen (Zellkern, glattes und raues ER, Golgi-Apparat, Mitochondrien, Lysosome, Endosome, Peroxisome) erläutern können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 12: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Orte der Transkription und Translation benennen können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 12: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Die Begriffe Endo-, Exo- und Transzytose unterscheiden können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 12: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Exozytose: Die beteiligten Organellen benennen und den Vesikelfluss skizzieren können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 12: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Clathrinvermittelte, rezeptorgekoppelte Endozytose: Die beteiligten Organellen benennen und den Vesikelfluss skizzieren können. |
| SoSe2021 | Vorlesung | VL Anatomie 12: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Funktionsweise der Licht- und Elektronenmikroskopie erläutern und relevante Größenmaßstäbe zuordnen können. |
| SoSe2021 | Makroskopische Anatomie | Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Gliederung des Schädels in Neuro- und Viscerocranium erläutern und an Einzelknochen und Schädeln benennen und zeigen können. |
| SoSe2021 | Makroskopische Anatomie | Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Knochenarten und -verbindungen erläutern und an Schädeln benennen und zeigen können |
| SoSe2021 | Makroskopische Anatomie | Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Einzelknochen des Schädels erläutern und zeigen können (Detailkenntnisse des Os sphenoidale, ethmoidale und temporale) |
| SoSe2021 | Makroskopische Anatomie | Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Schädelbasis von innen und außen (alle Öffnungen ohne durchziehende Strukturen), Emmissarien an Schädeldach und Schädelbasis erläutern und an Einzelknochen und Schädeln benennen und zeigen können |

| | | | | | | |
|--|----------|-------------------------|--|---|-----------|---|
| | SoSe2021 | Makroskopische Anatomie | Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Festigkeit und Bruchlinien des Schädels, Verstärkungseifer des Schädels (Kaudruckableitung) erläutern und an Einzelknochen und Schädeln erläutern und zeigen können |
| | SoSe2021 | Makroskopische Anatomie | Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Begrenzung und Öffnungen der Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen, sowie deren Mündungen in die Nasenhöhle erläutern und an Einzelknochen und Schädeln benennen und zeigen können |
| | SoSe2021 | Makroskopische Anatomie | Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Begrenzung und Öffnungen der knöchernen Orbita erläutern und an Einzelknochen und Schädeln benennen und zeigen können |
| | SoSe2021 | Makroskopische Anatomie | Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Die Begrenzungen und Öffnungen der seitlichen Schädelgruben (Fossa temporalis, infratemporalis, pterygopalatina) an Einzelknochen und Schädeln benennen und zeigen können. |
| | SoSe2021 | Makroskopische Anatomie | Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Knochenstrukturen der Mandibula, Lage und Verlauf des Canalis mandibulae, Kaudruckableitung und Altersveränderungen erläutern und an Einzelknochen und Schädeln benennen und zeigen können |
| | SoSe2021 | Makroskopische Anatomie | Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Knochenstrukturen der Maxilla (Sinus maxillaris mit Wänden, Dach und Boden sowie Nachbarschaftsbeziehung zu Zähnen, Nasenhöhle, Orbita), sowie die Kaudruckableitung erläutern und an Einzelknochen und Schädeln benennen und zeigen können |
| | SoSe2021 | Kurs | Praktikum / Kurs: Technische Propädeutik | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Anatomie und Physiologie der Zähne und des kranio-mandibulären Systems in der zahnmedizinischen Terminologie beschreiben können. |
| | SoSe2021 | Kurs | Praktikum / Kurs: Technische Propädeutik | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die werkstoffspezifischen Eigenschaften, Vor- und Nachteile sowie Einsatzbereiche zahnärztlicher und zahn technischer Werkstoffe anhand der zu fertigenden Kursarbeiten darlegen können. |
| | SoSe2021 | Kurs | Praktikum / Kurs: Technische Propädeutik | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | grundlegende zahnärztliche und zahn technische Werkstoffe fachgerecht verarbeiten können. |

| | | | | | | |
|--|----------|------|--|---|----------|---|
| | SoSe2021 | Kurs | Praktikum / Kurs: Technische Propädeutik | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | grundlegende zahnärztliche und zahntechnische Arbeitsabläufe adäquat am Phantommodell und am zahntechnischen Arbeitsplatz demonstrieren können. |
|--|----------|------|--|---|----------|---|