

Modul	akad. Periode	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitionsdimension	Lernziel
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 1: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Zusammensetzung und Entwicklung (desmale/chondrale Ossifikation) von Knochengewebe erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 1: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die unterschiedlichen Knochenformen, Funktionen und Aufbau des Knochens erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 1: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Arten der Synarthrosen incl. Sonderformen und Beispielen benennen und erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 1: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die allgemeinen Charakteristika, Hilfseinrichtungen und Bewegungsmöglichkeiten von Diarthrosen erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 1: Einführung, Allgemeine Osteologie, Allgemeine Arthrologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Einfluss der Knochen-, Bänder- und Muskelführung auf die Beweglichkeit der Diarthrosen erklären können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 1: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Atombestandteile und das Bohrsche Atommodell beschreiben können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 1: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Ordnungszahl, Massezahl und Isotop erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 1: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Elektronenkonfiguration (s, p, d-Elektronen) und Stellung der Elemente im Periodensystem beschreiben können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 1: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	beschreiben können, wie die Eigenschaften der Elemente (Atomradius, Ionisierungsenergie, metallische Charakter) innerhalb des Periodensystems variieren.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 1: Atomaufbau und Periodensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Stoffmenge (Mol, molare Masse, Atommasse) und Konzentrationsmaße (Molarität, Masseanteil) erläutern können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 01: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau und die Funktionen des Zellskeletts (Mikrotubuli-, Mikrofilament- und Intermediärfilamentsystems) erläutern können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 01: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau und die Funktionen der verschiedenen Zell-Zellkontakte, Zell-Matrixkontakte und einer Basalmembran erläutern können.

WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 01: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Begriff der Zellpolarität anhand des Aufbaus einer Epithelzelle erklären können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 01: Einführung in die Histologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundprinzipien der Herstellung und Färbung von histologischen Präparaten erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 1: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	inhaltliche Zusammenhänge zwischen Physiologie und (Zahn-) Medizin erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 1: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	die extra- und intrazellulären Konzentrationen einiger klinisch wichtiger Ionen (K ⁺ , Na ⁺ , Ca ²⁺ , Cl ⁻) wissen und für diese Ionensorten deren Gleichgewichtspotenzial (Nernst-Potenzial) berechnen können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 1: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	zwischen Strom, Spannung (Potenzialdifferenz), Leitwert und Widerstand unterscheiden können und verstehen, wovon (elektrische) Ströme abhängen.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 1: Einführung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	zwischen Gleichgewichtspotenzial (thermodynamisches Gleichgewicht), Stromumkehrpotenzial und Netto-Nullstrompotenzial unterscheiden können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 8: Monosaccharide / Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Struktur und Eigenschaften von Aldehyden und Ketonen an Beispielen beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 8: Monosaccharide / Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionen der Carbonylgruppe (Aldehyde und Ketone) mit Alkoholen und Aminen beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 8: Monosaccharide / Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Redoxreaktionen von primären und sekundären Alkoholen sowie Aldehyden beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 8: Monosaccharide / Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung der Monosaccharide aufgrund von Strukturmerkmalen, wie Ketosen/Aldosen, Furanosen/Pyranosen oder nach Kettenlänge, beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 8: Monosaccharide / Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die unterschiedlichen Darstellungsweisen (Fischer-Projektion, Haworth-Formel) der Kohlenhydrate interpretieren können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 8: Monosaccharide / Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur von Monosacchariden (Glucose, Galactose, Fruktose) erläutern können.

	WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 8: Monosaccharide / Stereochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Arten der Isomerie als Ursache der strukturellen Vielfalt organischer Verbindungen erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 01: Haut; Hals: Muskeln, Faszien, Regionen, Leitungsbahnen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den histologischen Schichtaufbau der Epidermis und Dermis und ihre Aufgaben erläutern und beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 01: Haut; Hals: Muskeln, Faszien, Regionen, Leitungsbahnen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Lokalisation und Funktion von Sinnesrezeptoren (Meissner'sche Tastkörperchen, Vater-Pacini-Körperchen) erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 01: Haut; Hals: Muskeln, Faszien, Regionen, Leitungsbahnen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Unterschiede zwischen Leistenhaut und Felderhaut anhand der charakteristischen Unterschiede (z.B. Anhangsgebilde) erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 01: Haut; Hals: Muskeln, Faszien, Regionen, Leitungsbahnen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die topografische Anatomie der Halsregionen sowie die unterschiedlichen Faszien-systeme des Halses (Fascia cervicalis mit einzelnen Laminae, Organfaszieren, Vagina carotica) mit Inhalten erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 01: Haut; Hals: Muskeln, Faszien, Regionen, Leitungsbahnen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Verlauf (Ursprünge, Ansatz) und Funktion des M. sternocleidomastoideus erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 01: Haut; Hals: Muskeln, Faszien, Regionen, Leitungsbahnen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen sowie sensiblen Hautäste des Plexus cervicalis benennen und ihren Verlauf und das Versorgungsgebiet beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 01: Einführung Praktikum, Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur sowie Inhalte des biochemischen Praktikums benennen und die medizinische Relevanz der Praktikumsthemen erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 01: Einführung Praktikum, Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die hierarchische Ordnung des Lebens, die chemischen Elemente und die Moleküle, die in lebenden Organismen für die Struktur und den Stoffwechsel von Bedeutung sind, beschreiben und ihre Eigenschaften und Funktionen erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 01: Einführung Praktikum, Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung der Biomoleküle in vier grundlegende Stoffklassen (Nukleinsäuren, Proteine, Kohlenhydrate und Lipide) benennen und deren Strukturen sowie Funktionen beispielhaft beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 01: Einführung Praktikum, Biomoleküle	Einstellungen (emotional/reflektiv)		die Bedeutung der Biochemie in den medizinischen Wissenschaften reflektieren können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den zeitlichen Ablauf des Aktionspotentials von kardialen Schrittmacher- und Myokardzellen im Zusammenhang mit den beteiligten Ionenkanälen und ihre Bedeutung für die Automatie und die Refraktärperiode des Herzens beschreiben können.

	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Steuerung der mechanischen und elektrischen Herzaktivitäten durch das Vegetativum im Hinblick auf Inotropie, Chronotropie, Bathmotropie, Dromotropie, Lusitropie beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	auf molekularer Ebene die Besonderheiten der elektromechanischen Kopplung in Kardiomyozyten im Vergleich zur Skelettmuskelzelle erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe 'elektrische Feldstärke', 'elektrisches Potential' und 'elektrischer Dipol' am Beispiel des Herzens erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung des Integralvektors des elektrischen Herzfeldes darlegen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Segmente einer normalen EKG-Kurve benennen und dem zeitlichen Ablauf von Erregungsbildung, -leitung und -rückbildung im Herzen zuordnen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die EKG-Ableitungen nach Einthoven, Goldberger und Wilson mit den entsprechenden Elektrodenpositionen- und -polungen beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 1: Herz: Elektrik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	diagnostische Aussagemöglichkeiten des EKGs darlegen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die renale Synthese von Erythropoetin hinsichtlich ihrer zellulären Lokalisation und Regulation mit Bezug zum örtlichen Sauerstoffpartialdruck beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Wirkung von Erythropoetin benennen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 01: Blut 1: Erythrocyten, Erythropoese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise des Erythropoetin-Rezeptors erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 1: Einführung Sensoren / Schmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	allgemeine Gesetzmäßigkeiten der Kodierung von Reizintensitäten in sensorischen Systemen und das Weber-Fechner Gesetz erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 1: Einführung Sensoren / Schmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Mechanismen der Transduktion und Eigenschaften des Sensorpotentials an Beispielen der einzelnen Sinnesmodalitäten beschreiben können.

WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 1: Einführung Sensoren / Schmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die unterschiedlichen Sensortypen der Oberflächensensibilität anhand deren Adaptationsverhalten einteilen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 1: Einführung Sensoren / Schmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen räumlicher Auflösung, rezeptiven Feldern, lateraler Hemmung und simultaner Unterschiedsschwelle im Zusammenhang mit der Oberflächensensibilität darstellen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 1: Einführung Sensoren / Schmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Rezeptor- und Fasertypen der Thermosensibilität und deren Rolle in der Temperaturregulation beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 1: Einführung Sensoren / Schmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Begriffe der Schmerz Wahrnehmung wie nozizeptiver Schmerz, neuropathischer Schmerz, übertragener Schmerz, Hyperalgesie und Allodynie erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 1: Einführung Sensoren / Schmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	wichtige Rezeptoren der C-Fasern und Transmitter aus der Gewebe benennen können, die für Nozizeption und eine Sensibilisierung der Schmerz-Fasern verantwortlich sind.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 1: Einführung Sensoren / Schmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	periphere und zentrale analgetische und anti-inflammatorische Therapiemöglichkeiten für Schmerzbehandlung erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 1: Einführung Sensoren / Schmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die aufsteigenden Bahnsysteme und zentrale Projektionsgebiete der Schmerz- und Temperatur- bzw. Oberflächen-/Tiefens-Sensibilität und Propriozeption beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 1: Einführung Sensoren / Schmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	in der Juckempfindung beteiligte Rezeptoren, Transmitter und potenzielle Behandlungsmöglichkeiten benennen können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 2: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Arten der Muskulatur erläutern können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 2: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Die verschiedenen Muskeltypen mit Beispielen benennen können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 2: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Einfluss des Muskeltyps auf die Biomechanik des Muskels erklären können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 2: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Hilfseinrichtungen von Muskeln erläutern können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 2: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den grundlegenden Aufbau und die Arbeitsweise des Herzens erläutern können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 2: Allgemeine Myologie, Herz, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Definition, Funktion und Wandaufbau von Blut- und Lymphgefäßen erläutern können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 2: Grundlagen chemischer Bindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Atom-, Metall- und Ionenbindung erläutern können.

SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 2: Grundlagen chemischer Bindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Oktettregel (Hauptgruppenelemente) und Oktettüberschreitung (Hauptgruppenelemente der dritten Periode) erläutern können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 2: Grundlagen chemischer Bindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Valenzstrichformeln einfacher Moleküle zeichnen können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 2: Grundlagen chemischer Bindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Elektronegativität erläutern können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 2: Grundlagen chemischer Bindungen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	mit Hilfe der Strukturformel die Polarität von Molekülen erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 02: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Wichtige allgemeine histologische Eigenschaften von Epithelgewebe beschreiben können und die Begriffe einschichtig - einreihig; einschichtig – mehrreihig und mehrschichtig erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 02: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Wichtige Kategorien für Oberflächenepithelien (Transportepithel, Flimmerepithel, Plattenepithel) benennen können und spezifische Merkmale ihres Aufbaues kennen.
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 02: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen und endokrinen Drüse beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 02: Oberflächenepithel, Drüsenepithel, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 2: Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	(VL 2) die Entstehung der elektrischen Membranspannung an Zellmembranen qualitativ erklären können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 2: Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	(VL 2) die Aufgabe der Na ⁺ -K ⁺ -ATPase als Garant der Ionenkonzentrationsverteilungen über Zellmembranen, nicht als primärer Generator der Membranspannung, erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 2: Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	(VL 2) Änderungen der Membranspannung (in positive oder negative Richtung) qualitativ vorhersagen können, in Abhängigkeit vom Öffnen oder Schließen von Ionenkanälen und von Änderungen des Ionenmilieus, insbesondere einer Hyperkaliämie.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 2: Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	(VL 2) Ionenkanäle nach ihren Aktivierungsmechanismen (konstitutiv offen, spannungsgesteuert, ligandengesteuert, mechanosensitiv, temperatursensitiv, ...), Selektivitätseigenschaften (selektiv vs. nicht-selektiv) und Stromumkehrpotenzialen klassifizieren können.

WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 2: Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	(VL 2) die wichtigsten Ionenkanalfamilien (insbesondere Kaliumkanäle, Natriumkanäle, Kalziumkanäle, Glutamatrezeptoren, GABAA-Rezeptoren, Glyzinrezeptoren, Acetylcholinrezeptoren) in den jeweiligen Klassen (konstitutiv offen, spannungsgesteuert, ligandengesteuert, ...) benennen können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 2: Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	(VL 2) die Begriffe Selektivität, Permeabilität und elektrischer Leitwert eines Ionenkanals gegeneinander abgrenzen können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 2: Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	(VL 2) die Bedeutung der Membranspannung für Transportprozesse über Zellmembranen erklären können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 2: Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	(VL 3 u. 4) die Unterschiede, das Vorkommen und die Funktionen verschiedener elektrischer Signale ("analoge" Signale und Aktionspotenziale) benennen und deren Generierung erklären können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 2: Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	(VL 3 u. 4) die Funktionen der Inaktivierung spannungsgesteuerter Natriumkanäle erklären können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 2: Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	(VL 3 u. 4) den Wirkmechanismus von Lokalanästhetika beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 2: Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	(VL 3 u. 4) Passive elektrische Eigenschaften biologischer Membranen und von Nervenzellkompartimenten erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 2: Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	(VL 3 u. 4) die wesentlichen Determinanten der Leitungsgeschwindigkeit von Aktionspotenzialen erläutern können (Durchmesser, Myelinisierung).
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 2: Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	(VL 3 u. 4) die Klassifizierung von Axonen im peripheren Nervensystem (inkl. Gesamtdurchmesser bzw. Myelinisierungsdicke) und deren Leitungsgeschwindigkeiten wiedergeben und mit den entsprechenden Größenordnungen bei zentralen Axonen und bei Muskelfasern vergleichen können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 2: Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	(VL 5 u. 6) den prinzipiellen Ablauf der physiologischen Prozesse an zentralen, chemischen Synapsen bei der synaptischen Übertragung beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 2: Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	(VL 5 u. 6) die wichtigsten Neurotransmitter (Glutamat, GABA, Acetylcholin, Glyzin) und die zugehörigen liganden-gesteuerten Ionenkanäle (= ionotrope Rezeptoren) in zentralen neuronalen Netzwerken benennen und biophysikalisch begründet der Erregung bzw. Hemmung zuordnen können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 2: Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	(VL 5 u. 6) prinzipiell darlegen können, durch welche pharmakologischen Interventionen die Balance von Erregung und Hemmung in neuronalen Netzwerken beeinflusst werden kann.

WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 2: Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	(VL 5 u. 6) die primären Determinanten der synaptischen Übertragungsstärke aufzählen und mindestens ein Beispiel für Regulationsmechanismen (über metabotrope Rezeptoren) beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 2: Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	(VL 7) im Vergleich mit zentralen, neuro-neuronalen Synapsen die Besonderheiten der neuro-muskulären Synapsen benennen können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 9: Di- und Polysaccharide / Nukleotide I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den reversiblen Vorgang der Cyclisierung der Monosaccharide beschreiben und die Konsequenzen für die Reaktionen der Monosaccharide darlegen können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 9: Di- und Polysaccharide / Nukleotide I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung von Monosacchariden zu Di- und Polysacchariden erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 9: Di- und Polysaccharide / Nukleotide I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur von biologisch wichtigen Disacchariden (Maltose, Saccharose) beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 9: Di- und Polysaccharide / Nukleotide I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und Funktion von Stärke, Glykogen und Zellulose beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 9: Di- und Polysaccharide / Nukleotide I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegende Struktur von Nukleotiden und Nucleinsäuren beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 02: Fascien, Logen, Spatium latero- und Retropharyngeum, mit Inhalt, Pharynx	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die topografische Anatomie des Spatium latero- und retropharyngeum mit Inhalten beschreiben sowie der Bedeutung für die Ausbreitung von Entzündungsprozessen erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 02: Fascien, Logen, Spatium latero- und Retropharyngeum, mit Inhalt, Pharynx	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Das Arteriensystem des Halses (Äste des Truncus costocervicalis, Arteria vertebralis, Arteria carotis communis, Abgänge der A. carotis externa im Halsbereich) beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 02: Fascien, Logen, Spatium latero- und Retropharyngeum, mit Inhalt, Pharynx	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau der infrahyalen Muskulatur (Verlauf mit nervöser Versorgung durch Ansa cervicalis) sowie der Skalenusmuskeln (mit Durchtrittsstellen und Inhalten) beschreiben und die Funktion der einzelnen Muskeln erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 02: Fascien, Logen, Spatium latero- und Retropharyngeum, mit Inhalt, Pharynx	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Histologie und topografische Anatomie der Schilddrüse mit versorgenden Gefäßen sowie die Entwicklung des Organs in Grundzügen erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 02: Fascien, Logen, Spatium latero- und Retropharyngeum, mit Inhalt, Pharynx	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Verlauf des Sympathikus im Hals mit Lage der Ganglien beschreiben können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Überblick Stoffwechsel und Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Dichotomie des Stoffwechsels lebender Systeme (z.B. Energiestoffwechsel vs. Baustoffwechsel, Anabolismus vs. Katabolismus) erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Überblick Stoffwechsel und Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundprinzipien des Energiestoffwechsels beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Überblick Stoffwechsel und Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Intermediärstoffwechsel erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Überblick Stoffwechsel und Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Weitergabe der Erbinformation beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Überblick Stoffwechsel und Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Proteinstrukturen und ihre grundsätzlichen Funktionen beschreiben können
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Überblick Stoffwechsel und Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Proteine im Speichel sowie Mund- und Rachenraum benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz: Mechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Kontraktionszyklus des Herzens mit Anspannungs- und Austreibungsphase der Systole und Entspannungs- und Füllungsphase der Diastole beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz: Mechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die typischen Druckverläufe in den Herzkammern während des Herzzyklus beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz: Mechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Mechanismen, welche Einfluss auf die Herzkraft nehmen, beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz: Mechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die der Elektrokardiographie zugrundeliegenden Mechanismen benennen und in einem Echokardiogramm den zeitlichen Ablauf der Herzaktivität zeigen und benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz: Mechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	das Druck-Volumendiagramm des Herzens beschreiben und davon abgeleitete Größen (enddiastolisches und endsystolisches Volumen, Schlagvolumen sowie Auswurfraction) herleiten können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz: Mechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Auswirkung inotroper Stimulation durch Sympathikus oder Sympathomimetika auf das Druck-Volumendiagramm des Herzens erläutern können.

	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz: Mechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den mechanischen Kontraktionszyklus des Herzens, seine Beziehung zu den elektrischen und akustischen Phänomenen, zu peripheren Pulswellen sowie seine Anpassung an geänderte hämodynamische Bedingungen beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz: Mechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss von Volumen- und Druckveränderungen am Herzen auf die Herzarbeit beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz: Mechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Besonderheiten der Energiegewinnung am Herzen beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 2: Herz: Mechanik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die basalen Regulationsmechanismen der Koronardurchblutung beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Lage, Versorgung und Funktion der Hirn- und Rückenmarkshäute einschließlich der zwischen ihnen physiologisch und pathophysiologisch vorkommenden Spalträume erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung und Topographie der äußeren und inneren Liquorräume erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Produktion, Zirkulation, Resorption und Zusammensetzung des Liquor cerebrospinalis erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die arterielle Versorgung des Gehirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den venösen Abfluss des Gehirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Eisenbestand des menschlichen Organismus, den alimentären Eisenbedarf und den täglichen Eisenumsatz darlegen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion von Transferrin, Transferrinrezeptor, Ferritin, Mobilferrin, Hpcidin erläutern können.

	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen der enteralen Eisenresorption und der Eisenversorgung peripherer Zellen (Transferrinrezeptor-Weg) beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Hämsynthese und die Wirkung der regulatorischen Schlüsselenzyme (ALA-Synthase, Ferrochelatase) erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 02: Blut 2: Eisenstoffwechsel, Hämbiosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Hämbiosynthese im Erythroblasten durch Endprodukthemmung, EPO und die Eisenkonzentration erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Gesetzmäßigkeiten der Lichtbrechung und Bildentstehung auf der Netzhaut anhand des dioptrischen Systems des menschlichen Auges erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	häufige Brechungsanomalien und Krankheiten so wie Myopie, Hyperopie, Presbyopie und Astigmatismus und deren Korrekturmöglichkeiten erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die anatomische Verschaltung und Regulation der Nahakkommodation und des Pupillenreflexes und die daraus resultierenden diagnostischen Möglichkeiten erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Retina und die photochemische Lichtantwort in unterschiedlichen Sensortypen beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die retinale Verschaltung und die Rolle der ON-OFF-Systeme auf der Ebene der Bipolar- und Ganglienzellen erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die retinale Verschaltung und die Rolle der Horizontalzellen und Amakrinzellen bei der Kontrastverschärfung und in der Zusammenführung von Lichtinformation aus Stäbchen und Zapfen erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen der Farbwahrnehmung, die daraus abgeleiteten Begriffe wie trichromatische, additive Farbmischung und Gegenfarbentheorie und Farbfehlsichtigkeiten erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der optischen Information aus den parvo- und magnozellulären Ganglienzellen bis hin zu den Projektionsgebieten im ZNS beschreiben können und Schädigungen jeweiliger Gebiete anhand der mit der Perimetrie feststellbaren Ausfallmuster (homo- und heteronyme Hemianopsien, Skotome, Agnosien) lokalisieren können.

	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Schallgeschwindigkeit, Schallfrequenz/Periode, Schallintensität, Schalldruck, Lautstärke und deren Pegel-Werte definieren können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den normalen menschlichen Hörbereich beschreiben und die Konsequenzen einer Schalleitungs- bzw. Schallempfindungsstörung, einer Presbyakusis und eines Knalltraumas in einem Tonschwellenaudiogramm darstellen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Untersuchungsmethoden (Tests nach Weber und Rinne, TOA, Otoakustische Emission, BERA) zum Testen des Hörvermögens einer Person beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die akustische Impedanzanpassung und Schallschutzfunktion des Mittelohrs sowie das Symptom der Hyperakusis erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Aufbaus der Cochlea und des cochleären Verstärkers im Zusammenhang mit der Entstehung der Tonotopie und der Tuning-Kurven von Hörnervenfasern beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des endocochleären Potenzials für den mechano-elektrische Transduktionsprozess an den Haarzellen so wie die für die Entstehung der Endolymphe verantwortliche Strukturen inklusive Transporter und Ionkanälen erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aufgaben verschiedener Abschnitte der zentralen Hörbahn und deren Projektionsgebiete (insbesondere auditorischer Kortex und die Areale Wernicke und Broca) erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	einzelne Komponenten des Vestibularsystems aufzählen und die Zusammenhänge zwischen der räumlichen Ausrichtung, mechanischen Eigenschaften und der Wahrnehmung von Linear- und Drehbeschleunigung erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Ähnlichkeiten und Unterschiede von Mechanotransduktion an Haarzellen in der Cochlea und im Vestibularapparat benennen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den vestibulo-okulären und vestibulo-spinalen Reflex und die Konsequenzen eines einseitigen Ausfalls des Vestibularorgans beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Krankheitsbilder Neuropathia vestibularis, benigner paroxysmaler Lagerungsschwindel und Morbus Menière beschreiben können.

	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Subtypen, Verteilung und Innervation der Geschmacksknospen in der Mundhöhle beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Subtypen der Geschmackssinneszellen mit besonderem Augenmerk auf die Transduktionsmechanismen für die einzelnen Geschmacksqualitäten auflisten können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf der Geschmacksbahn, Funktion der Projektionsgebiete und die unterschiedlichen Formen der Geschmackssinnesstörung erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau des Riechepithels, der Geruchssinneszellen und der Verschaltung der zentralen Geruchsbahn beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Mechanismen der Transduktion an Geruchssinneszellen und die Bedeutung der einzelnen Typen der Duftstoffrezeptoren in Bezug auf die Grundqualitäten des Geruchssinns erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der kombinatorischen Kodierung der Geruchsqualitäten für die Funktionsweise der Geruchswahrnehmung und des Geruchsgedächtnisses darstellen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 2: Sinne	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion der einzelnen Projektionsareale der Geruchsbahn und die entsprechenden Krankheitsformen, die bei einer jeweiligen Schädigung auftreten, beschreiben können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 3: Blutkreislauf, Lymphsystem, Neurohistologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktion und Verlauf des Lungen- und Körperkreislaufs beschreiben können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 3: Blutkreislauf, Lymphsystem, Neurohistologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Das Prinzip eines Pfortaderkreislaufs erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 3: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Eigenschaften von Wasserstoffbrücken an biologisch relevanten Beispielen beschreiben können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 3: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss von Gitterenergie und Hydratation auf den Lösungsvorgang von Salzen beschreiben können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 3: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die typischen Elektrolytkonzentrationen der extra- und intrazellulären Flüssigkeiten benennen können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 3: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Diffusion, Osmose und Dialyse erläutern können.

	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 3: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	koordinative Bindungen (Zentralatom, Ligand, Koordinationszahl, Ligandenaustausch) erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 3: Wässrige Lösungen, Ionen und Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Eigenschaften von Chelatkomplexen an biologisch relevanten Beispielen beschreiben können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 03: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Die wichtigsten Zellen und extrazellulären Komponenten des Binde- und Stützgewebes benennen können und ihre Bedeutung für die Eigenschaften des jeweiligen Gewebes kennen.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 03: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau verschiedener Bindegewebstypen beschreiben können: lockeres und straffes (geflechtartig, parallelfaserig) kollagenes Bindegewebe, retikuläres Bindegewebe, spinozelluläres Bindegewebe, mesenchymales Bindegewebe.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 03: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Den prinzipiellen Aufbau von Knorpelgewebe erläutern und die charakteristischen physikochemischen Eigenschaften den drei Typen des Knorpels zuordnen können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 03: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Prinzipien der Osteogenese kennen und das Wachstum eines Röhrenknochens erläutern können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 03: Faserarme Bindegewebe, Faserreiche Bindegewebe, Knorpel und Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die wichtigsten Zellen und extrazellulären Komponenten des Lamellenknochens benennen und ihre Lokalisationen und Funktionen beschreiben können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 3: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	strukturelle und molekulare Grundlagen der Muskelkontraktion (Muskelaufbau, Sarkomeraufbau, Gleitfilamentmodell, Querbrückenzyklus, Hebelarm-Mechanismus, Rolle von ATP, Titin, Ca ²⁺ , Sterische Blockade, Sarkoplasmatisches Retikulum, T-Tubuli, Triade, Costamer) erläutern können.

WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 3: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Prozess der elektromechanischen Kopplung in Skelett- und Herzmuskel (insbesondere den molekularen Mechanismus der Interaktion zwischen spannungsabhängigen Calciumkanälen und Ryanodin-Rezeptoren sowie der Calciumfreisetzung aus dem Sarkoplasmatischen Retikulum der Skelettmuskelfaser und der Herzmuskelzelle (Calcium-Induced-Calcium-Release)) erklären können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 3: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	passive Eigenschaften (Ruhedehnungskurve) sowie Kontraktionsformen des Skelettmuskels (isometrisch, isotonisch, auxotonisch, Anschlagszuckung, Unterstützungszuckung), die Längenabhängigkeit der Kraft, das Kraft-Geschwindigkeitsdiagramm und das daraus resultierende Arbeits- und Leistungsdiagramm beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 3: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die neuromuskuläre Erregungsübertragung, die Ionenvorgänge des Aktionspotentials an der Skelettmuskelfasermembran, den zeitlichen Ablauf von Aktionspotential, cytoplasmatischem Calciumsignal und isometrischer Kontraktion sowie die daraus entstehende Summation und Tetanisierbarkeit des Skelettmuskels beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 3: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise von (peripheren) Muskelrelaxantien und die Pathogenese der Myotonia congenita und Myasthenia gravis erklären können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 3: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die anaerobe und aerobe Energiebereitstellung sowie deren Kopplung mit der Muskelaktivierung, Energiequellen, Wärmebildung und Wirkungsgrad der Muskelkontraktion beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 3: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau einer motorischen Einheit und deren Funktionsanalyse (Elektroneurographie und Elektromyographie) sowie die physiologische Kontrolle der Skelettmuskelkontraktion durch Veränderung der Stimulationsfrequenz und Rekrutierung motorischer Einheiten erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 3: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Periphere Muskelermüdung aufgrund von Veränderungen der extrazellulären Kaliumkonzentration sowie der intrazellulären Veränderungen der Calciumkonzentration, anorganischem Phosphat, Protonen und reaktiven Sauerstoffspezies in der Skelettmuskelfaser begründen können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 3: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	verschiedene Skelettmuskeltypen (Eigenschaften, Innervation, Differenzierung, Energetik, Hypertrophie, Ermüdung) charakterisieren können.

WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 3: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Glatte Muskeltypen (Single Unit, Multi Unit), myogenen und neurogenen Tonus der glatten Muskulatur, die Rolle der Calciumionen bei der Entstehung eines Aktionspotentials, die kontraktile Strukturen glatter Muskelzellen und die Besonderheiten der Myosinmoleküle im glatten Muskel beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 3: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	molekulare Grundlagen von Kontraktion (Ca ²⁺ -Aktivierung, Phosphorylierung der leichten Myosinketten) und Relaxation der glatten Muskelzelle (Dephosphorylierung der Myosinmoleküle) darlegen können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 3: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die vegetative Regulation des glatten Muskels durch Transmitter des sympathischen und parasympathischen Nervensystems erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 3: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die intrazellulären Vorgänge der chemomechanischen und der pharmakomechanischen Kopplung im glatten Muskel erklären können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 3: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Verschiedene Formen der dysregulierten Motorik wie Achalasie, Megacolon und Bronchospasmus beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 10: Aromaten, Heterozyklen, Nukleotide II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bindungsverhältnisse in Aromaten beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 10: Aromaten, Heterozyklen, Nukleotide II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Mesomerie erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 10: Aromaten, Heterozyklen, Nukleotide II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	aromatische und nichtaromatische Heterocyclen sowie Purin- und Pyrimidinbasen unterscheiden können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 10: Aromaten, Heterozyklen, Nukleotide II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede von Phosphorsäureanhydrid- und Phosphorsäureesterbindungen beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 10: Aromaten, Heterozyklen, Nukleotide II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel des ATPs den Begriff "energiereiche Verbindung" beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 10: Aromaten, Heterozyklen, Nukleotide II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	erläutern können, wie Wasserstoffbrücken und die Stapelung der Nucleobasen zur Ausbildung der räumlichen Struktur der DNA-Doppelhelix beitragen.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 03: Schluckakt, Mundhöhle, Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau des harten und des weichen Gaumens sowie der Wange mit Gefäß- und Nervenversorgung beschreiben können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 03: Schluckakt, Mundhöhle, Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau und die Funktion der Zunge und des Mundbodens erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 03: Schluckakt, Mundhöhle, Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die nervöse Versorgung der Zunge (Nervus lingualis, N. glossopharyngeus, N. hypoglossus) sowie ihre Gefäßversorgung beschreiben und erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 03: Schluckakt, Mundhöhle, Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Die Lage der 3 großen Speicheldrüsen Gl. parotidea, Gl. submandibularis und Gl. sublingualis beschreiben können und den Verlauf und die Mündungen der Ausführungsgänge in der Mundhöhle lokalisieren können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien von Thermodynamik und allgemeiner Bioenergetik im Zusammenhang mit Energietransformation und Energiegewinnung darstellen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Katalyse in biologischen Systemen erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von Biokatalysatoren beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Mechanismen der Enzymkatalyse darstellen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 03: Biologische Katalyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die funktionellen Hauptklassen der Enzyme benennen und erläutern können
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 03: Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung, Topographie und Skeletttopie des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 03: Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die strukturelle und funktionelle Gliederung der grauen und weißen Substanz des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 03: Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die arterielle Versorgung des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die physiologischen Einflüsse, die die Sauerstoffaffinität zum Hämoglobin beeinflussen, benennen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Besonderheit der erythrozytären Glykolyse (2,3-BPG-Weg) beschreiben können.

WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion des GLUT1 Transporters als wesentliches Element des erythrozytären Energiestoffwechsels beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Die Rolle des 2,3-BPG-Bildung im Erythrozyten benennen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 03: Blut 3: Hämoglobin, Erythrocytenstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Erythrozyten-Konservierung beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 3: Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzliche Hierarchie der funktionellen Komponenten der motorischen Steuerung darstellen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 3: Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	für die Komponenten der motorischen Steuerung jeweils Funktionen benennen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 3: Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion von Muskelspindelapparat und Golgi-Sehnenorgan erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 3: Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Grundlagen und die Bedeutung von spinalen (Fremd- und Eigen-) Reflexen erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 3: Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Grundlagen des Hoffmann-Reflexes erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 3: Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen von Erregung und Hemmung auf Ebene des Rückenmarks erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 3: Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Kleinhirns für die Motorik und seine Funktionsweise erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 3: Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Basalganglien für die Motorik und ihre Funktionsweisen erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 3: Motorik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung willkürlicher Bewegungen beschreiben können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 4: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau und die Funktion des Neurons, der Nervenfasers, der Nerven und des Ganglions erklären können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 4: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Die Gliederung des Rückenmarks, Anteile der grauen/weißen Substanz benennen können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 4: Allgemeine Neuroanatomie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Spinalnerv (Radices, Rami, Qualitäten der enthaltenen Nervenfasern, Spinalganglion) erläutern können.

	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 4: Allgemeine Neuroanatomie	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Übersicht über die Hirnnerven (Qualitäten, Versorgungsgebiete) geben können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 5: Vegetatives Nervensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Einteilung des vegetativen Nervensystems und seine Unterschiede zum somatischen Nervensystem erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 5: Vegetatives Nervensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprung, Verlauf und Umschaltung des Sympathikus, Truncus sympathicus und der Ganglien erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 5: Vegetatives Nervensystem	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprung, Verlauf und Umschaltung des Parasympathikus erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 4: Säuren und Basen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Ionenprodukt des Wasser erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 4: Säuren und Basen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	aus Stoffkonzentrationen den pH-Wert von wässrigen Lösungen (und umgekehrt) berechnen können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 4: Säuren und Basen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die Säurestärke (pKs-Werte) interpretieren können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 4: Säuren und Basen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe mehrprotonige Säure und Ampholyt an biologisch relevanten Beispielen erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 4: Säuren und Basen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Verlauf von Titrationskurven beschreiben können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 4: Säuren und Basen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Puffersystem, Pufferbereich und Pufferkapazität erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 4: Säuren und Basen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	am Beispiel des Kohlendioxid/Bicarbonat-Puffers den Zusammenhang zwischen Konzentration und pH-Wert (Henderson-Hasselbalch-Gleichung) quantitativ beschreiben können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 04: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den zellulären und feingeweblichen Aufbau der drei Muskelarten beschreiben können.

WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 04: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den inneren Aufbau einer quergestreiften Muskelzelle beschreiben und den Aufbau des kontraktile Apparates anhand eines EM-Bildes erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 04: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Zell-Zellkontakte zwischen Herzmuskelzellen aufzählen und ihre Lokalisation im sogenannten Glanzstreifen erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 04: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die fehlende Querstreifung der glatten Muskulatur erklären können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 4: Blut / Abwehr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Zusammensetzung und Funktionen des Blutplasmas erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 4: Blut / Abwehr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ablauf und Regulation von Erythropoese und Erythrozytenmauerung beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 4: Blut / Abwehr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die beim erwachsenen Menschen typischen Werte aller Erythrozytenparameter benennen können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 4: Blut / Abwehr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Veränderungen der Erythrozytenparameter einigen Anämieursachen (Immuhämolyse, Folatmangel, VitB12-Mangel, Blutung, Eisenmangel, Thalassämie, G6PD-Mangel, Sichelzellanämie, Kugelzellanämie) zuordnen können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 4: Blut / Abwehr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das nicht-Newton´sche Strömungsverhalten des Blutes beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 4: Blut / Abwehr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	aus Blutgruppenantigenen A, B, H, und D Vorhersagen über Unverträglichkeiten bei Transfusionen und Schwangerschaften herleiten können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 4: Blut / Abwehr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	primäre und sekundäre Hämostase in vivo und in vitro sowie ihre häufigsten Störungen erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 4: Blut / Abwehr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Thrombopoese und ihre Regulation beschreiben können.

WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 4: Blut / Abwehr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Ursachen und Leitsymptome von Thrombozytopenie und Thrombozytose benennen können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 4: Blut / Abwehr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Ergebnisse der Gerinnungsanalytik interpretieren können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 4: Blut / Abwehr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	gängige Möglichkeiten der therapeutischen Gerinnungshemmung und ihre Überwachung benennen können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 4: Blut / Abwehr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das körpereigene System der Fibrinolyse und seine Regulation erklären können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 4: Blut / Abwehr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	gängige Hämostyptika und ihren Wirkmechanismus benennen können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 4: Blut / Abwehr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Pathomechanismen, Diagnostik und therapeutische Ansätze einer disseminierten intravasalen Koagulation (DIC) als Komplikation einer Sepsis erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 4: Blut / Abwehr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	körpereigene Möglichkeiten zur Abwehr unterschiedlicher Mikroorganismen benennen können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 4: Blut / Abwehr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Komplementsystem darstellen können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 4: Blut / Abwehr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionen professioneller Phagozyten beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 4: Blut / Abwehr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in Grundzügen die T-Zell-B-Zell-Kooperation erläutern können.

	WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 11: Aminosäuren und Peptide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die den proteinogenen Aminosäuren gemeinsamen Strukturmerkmale und chemischen Eigenschaften beschreiben können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 11: Aminosäuren und Peptide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die chemischen Eigenschaften der Seitenkette der proteinogenen Aminosäuren beschreiben und die darauf basierende Einteilung der Aminosäuren ableiten können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 11: Aminosäuren und Peptide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden chemischen Reaktionen der proteinogenen Aminosäuren erläutern können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 11: Aminosäuren und Peptide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Eigenschaften von Amidien (Peptidbindung) erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 04: Larynx, Überblick Nervensystem und Hirnnerven, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die funktionelle Anatomie des Kehlkopfes (Skelett, Bänder, Muskulatur, Versorgung) erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 04: Larynx, Überblick Nervensystem und Hirnnerven, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau und die Funktion der Pharynxmuskulatur mit Gefäß- und Nervenversorgung erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 04: Larynx, Überblick Nervensystem und Hirnnerven, Plexus cervicalis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die verschiedenen Phasen und den Ablauf des Schuckaktes mit den beteiligten Muskelgruppen erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Regulationsmechanismen von Enzymaktivität benennen und erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	den Begriff Enzymkinetik erläutern und die enzymatischen Parameter (K_m -Wert, V_{max}) definieren können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit von Enzymgeschwindigkeit, Substratkonzentration und Enzymmenge diskutieren können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Enzymhemmung beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	diagnostisch relevante Enzyme benennen und deren Funktion beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 04: Enzymkinetik, Enzymdiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Proteine im Speichel benennen und funktionell erläutern können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Begriffe wie Füllungsvolumen, Füllungsdruck, Gefäßelastizität bzw. –steifheit erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Gesetz von Hagen-Poiseuille, das Kontinuitätsgesetz, das Laplace- Gesetz, Strömungsformen sowie das Verhältnis von Blutfluss, -druck und Widerstand im großen und kleinen Kreislauf erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Strömungswiderstände in Röhrensystemen (Parallelschaltung, Reihenschaltung) beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gefäßwandaufbau und physikalische Eigenschaften von Arterien kennen darlegen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Puls- und Pulsentstehung sowie Pulswellengeschwindigkeit erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Pulsformen beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Verhalten von Druck, Querschnitt der Gefäße und Flussgeschwindigkeit in den Kreislaufabschnitten erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und physikalische Eigenschaften von Venen sowie deren Funktionen im Kreislauf erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Drücke im venösen System benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff „zentraler Venendruck“ sowie seine Größe erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Mechanismen des venösen Rückstroms benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Auswirkungen der Schwerkraft auf den Blutdruck und die Orthostase- Reaktion beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Blutdruckmessmethoden beschreiben können.

	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Methoden zur Durchblutungsmessung an Extremitäten (Venenschlußplethysmographie, Dopplerverfahren) erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau der Gefäße im Bereich der Mikrozirkulation beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	physikalische Mechanismen des Stoffaustausches darlegen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des Lymphgefäßsystems erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien und grundlegende Mechanismen der Durchblutungsregulation beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Modulatoren der lokalen Gefäßweite benennen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Rolle des Endothels bei der Durchblutungsregulation erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	schnelle, mittelfristige und langfristige Mechanismen der Blutdruckregulation beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Hypertonie als Risikofaktor kardiovaskulärer Erkrankungen diskutieren können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 4: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Regulationsvorgänge bei körperlicher Belastung (Herzfrequenz, Herzminutenvolumen, Blutverteilung und Blutdruck) erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 04: Hirnstamm / Hirnnerven	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Hirnnerven hinsichtlich ihrer Hirnnervenkerne, Faserqualitäten, Verläufe und Versorgungsgebiete erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 04: Hirnstamm / Hirnnerven	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die topographische und funktionelle Gliederung des Hirnstamms erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 04: Hirnstamm / Hirnnerven	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kerngebiete und Bahnen in den verschiedenen Abschnitten des Hirnstamms erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.

	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Antioxidativer Schutz im Erythrocyten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den oxidativen Pentosephosphatweg als Grundlage für das antioxidative Schutzsystem des Erythrozyten charakterisieren können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Antioxidativer Schutz im Erythrocyten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Notwendigkeit eines effektiven antioxidativen Schutzsystems in Erythrozyten und beteiligte Stoffwechselreaktionen (oxidativer Pentosephosphatweg, Katalase, Superoxiddismutase, Glutathionperoxidase, Methämoglobin-Reduktase) erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 04: Blut 4: Antioxidativer Schutz im Erythrocyten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von NAD ⁺ /NADH und NADP ⁺ /NADPH für die antioxidativen Schutzsysteme in Erythrozyten erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrophysiologischen und bildgebenden Untersuchungsmethoden (EEG, EMG, PET, MRI, NIRS) des ZNS und deren Funktionsweisen beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ableitung, technischen Grundlagen, die spektrale Zusammensetzung und die Anwendungen des EEGs, ereigniskorrelierter Potentiale und spontaner Ereignisse beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	einzelne anatomische Strukturen, Neurotransmitter, Metaboliten und Verbindungen, die an der Entstehung und Regulation der zirkadianen Rhythmik beteiligt sind, erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Funktion und Regulation von Schlaf, einzelne Schlafphasen anhand des EEGs und pathologische Veränderungen des Schlafmusters beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion und Verschaltung des aufsteigenden, retikulären Weck-Systems (ARAS) inklusive der thalamischen Relaykerne erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	unterschiedliche Gedächtnisformen (Kurz- vs. Langzeit, explizit vs. implizit, deklarativ vs. prozedural, Habituation, assoziatives Lernen) beschreiben und die relevanten anatomischen Strukturen (limbisches System, präfrontaler Kortex, Cerebellum und Striatum) zuordnen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	zelluläre Modelle (Langzeitpotenzierung LTP, Langzeitdepression LTD) und molekulare Mechanismen von Lernvorgängen erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den anatomischen Aufbau von Iso- und Allokokortex und die kortikale Kolumne als funktionellen Baustein des Kortex beschreiben können.

	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion verschiedener Hirnrindfelder und die kortikale Asymmetrie beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionen von limbischem System, Hippokampus, Amygdala, ventraler tegmentaler Area und Nucleus accumbens beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion des monoaminergen Systems in Bezug auf Schlaf und Wachheit, Aufmerksamkeit, Bewegung, Motivation, Belohnung, affektiver Störungen und Suchtkrankheiten erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die anatomische Aufteilung des Hypothalamus und die Rolle der einzelnen Kerngebiete bei der Regulation von Temperatur-, Osmo- und kalorischer Homöostase sowie die Beteiligung an sexuellen, emotionalen und kognitiven Funktionen erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neurophysiologie 4: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Hypothalamus und die Regulation des Hormonhaushalts mit besonderem Augenmerk auf die Hypothalamus-Hypophysen- Achse beschreiben können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 6: Schädel als Gesamtes, innere Schädelbasis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung des Schädels in Neuro- und Viscerocranium mit den einzelnen Knochen und deren Arten der Knochenverbindungen (Suturen und Synchronosen) erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 6: Schädel als Gesamtes, innere Schädelbasis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Bauweise und Art der Schädelknochen (platte, irreguläre, pneumatisierte Knochen) beschreiben und zeigen können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 6: Schädel als Gesamtes, innere Schädelbasis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Detailkenntnisse zum Aufbau der Ossa sphenoidale, ethmoidale und temporale zeigend erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 6: Schädel als Gesamtes, innere Schädelbasis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau der inneren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen und zeigen können.

SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 6: Schädel als Ganzes, innere Schädelbasis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Die Suturen und Emissarien am Schädeldach zeigen und benennen können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 6: Schädel als Ganzes, innere Schädelbasis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Bruchlinien und Verstärkungspfeiler des Schädels (Kaudruckableitung) beschreiben und zeigen können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 5: Einführung Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Strukturformeln einfacher Biomoleküle interpretieren können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 5: Einführung Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff "homologe Reihe" an Beispielen beschreiben können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 5: Einführung Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Eigenschaften und Bindungsverhältnisse (?- und ?-Bindungen, konjugierte Doppelbindungen) von Alkanen und Alkenen erläutern können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 5: Einführung Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bildung (Dehydrierung und Dehydratisierung) und Reaktionen (Hydrierung und Hydratisierung) von Alkenen erläutern können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 5: Einführung Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Eigenschaften von Alkoholen, Aminen und Carbonsäuren an biologisch relevanten Beispielen beschreiben können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 5: Einführung Biomoleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bildung und Hydrolyse von Carbonsäureestern und Amiden beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 05: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Den besonderen zellulären und ultrastrukturellen Aufbau eines Neurons erläutern und die Bedeutung dieser Strukturen für die Verarbeitung und Weiterleitung elektrischer Erregungen herleiten können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 05: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den prinzipiellen Aufbau einer marklosen und einer markhaltigen Nervenfasers beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 05: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den histologischen Aufbau eines Spinalganglions, eines vegetativen Ganglions und eines peripheren Nervs erläutern können.

	WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 12: Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Strukturhierarchie der Proteine (Primär-, Sekundär-, Tertiär- und Quartärstruktur) und die jeweils stabilisierenden Bindungen bzw. Wechselwirkungen beschreiben können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 12: Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung der Proteine in globuläre und fibrilläre Proteine beschreiben können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 12: Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Konformation am Beispiel der Proteine erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die morphologische und funktionelle Gliederung des Nervensystems erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau/ Faserqualitäten peripherer Nerven (Hirn- und Spinalnerven) und die Plexusbildung erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Gliederung des Rückenmarks und Grenzstrangs (bes. Halsgrenzstrang) erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet, Durchtrittsstellen (Schädel) der Hirnnerven VII, IX, XI, XII benennen und erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion der Hirnnerven VII, IX, XI, XII beschreiben und erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und zeitlich einordnen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung beschreiben können.

	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Entwicklung der Zahnhartsubstanzen, des Zahnhalteapparates und die Wurzelbildung erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 05: N VII, IX, X, Xi, XII, Halsgrenzstrang; Zähne, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Zahndurchbruchphasen kennen und mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hauptwege des Zwischenstoffwechsels benennen und erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die beiden Richtungen metabolischer Prozesse - anabol und katabol - erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	ATP als universeller Energieträger darstellen und erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Überträger aktivierter Gruppen benennen und beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion des Coenzym A erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 05: Intermediärstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aufnahme, Verdauung und Verwertung von Nahrungsbestandteilen, insbesondere von Kohlenhydraten darlegen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 5: Energie-/Wärmehaushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den täglichen Energieumsatz in Hinblick auf Zusammensetzung, Regulation und Messung beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 5: Energie-/Wärmehaushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Leistungsfähigkeit der Muskulatur in aerober und anaerober Stoffwechsellage erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 5: Energie-/Wärmehaushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Anpassungsvorgänge zur Erhöhung der Sauerstoffversorgung der Muskulatur benennen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 5: Energie-/Wärmehaushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen der Thermoregulation bei Kälte- bzw. Wärmeexposition erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 05: Cortex cerebri	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Cortex cerebri unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.

	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 05: Cortex cerebri	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die histologischen Charakteristika des Isocortex und die Unterschiede zwischen dem Aufbau des Gyrus post- und praecentralis erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämoglobinopathien, Blutgruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel der Sichelzellanämie die Auswirkungen von Veränderungen der Aminosäuresequenz auf die Hämoglobineigenschaften erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämoglobinopathien, Blutgruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Bausteine des Zytoskeletts (Spectrin, Aktin, Ankyrin) für die Elastizität und Widerstandsfähigkeit der Erythrozyten erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämoglobinopathien, Blutgruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Hämoglobinopathien, die durch fehlerhafte Proteinstrukturen verursacht werden, beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 05: Blut 5: Hämoglobinopathien, Blutgruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung und den Aufbau der Heteroglykane des AB0-Blutgruppensystems und das Rhesussystem erklären können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 7: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung, die Altersveränderungen und die Kaudruckableitung von der Mandibula erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 7: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Alle knöchernen Strukturen, die Entwicklung und die Altersveränderungen von der Maxilla erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 7: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen des Sinus maxillaris und die Mündung in die Nasenhaupthöhle erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 7: Mandibula, Maxilla, Gaumen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Detaillkenntnisse zum Aufbau des knöchernen Gaumens erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 6: Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Van-der-Waals-Kräfte und den "hydrophoben Effekt" beschreiben können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 6: Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Eigenschaften der wichtigsten Fettsäuren (Palmitin-, Stearin-, Öl-, Linol-, Linolensäure) beschreiben können.

SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 6: Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Eigenschaften amphiphiler Substanzen (Oberflächenaktivität, Waschwirkung, Emulgatorwirkung) beschreiben können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 6: Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau und die Verseifung von Triacylglycerinen beschreiben können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 6: Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau von Glycerophospholipiden beschreiben können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 6: Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau von Mizellen und Lipiddoppelschichten darlegen können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 06: Blut, Blutbildung, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Bestandteile des Blutes (Plasma, Zellen (Erythrozyten, Thrombozyten und Leukozyten (neutrophile, basophile, eosinophile Granulozyten, Monozyten und Lymphozyten)) erklären und beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 06: Blut, Blutbildung, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gewebeschichten, die am Wandaufbau der Blutgefäße beteiligt sind, beschreiben können. Die Unterschiede im Wandaufbau einer Arterie vom muskulären Typ, elastischen Typ und einer Vene erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 06: Blut, Blutbildung, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gefäße der Mikrozirkulation (Arteriolen, Kapillaren, Venolen) beschreiben und deren Aufbau erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 6: Gastrointestinaltrakt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Funktionen des gastrointestinalen Systems benennen können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 6: Gastrointestinaltrakt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	motorische Funktionen im Mund- und Rachenraum beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 6: Gastrointestinaltrakt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Motilität des MDT und ihre Regulation erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 6: Gastrointestinaltrakt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den funktionellen Aufbau der Epithelien entlang des MDT erläutern können.

WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 6: Gastrointestinaltrakt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	sekretorische Funktionen der Verdauungsdrüsen und ihre Regulation in Mund und Magen erklären können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 6: Gastrointestinaltrakt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	sekretorische Funktionen der Verdauungsdrüsen und ihre Regulation im Darm erklären können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 6: Gastrointestinaltrakt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Voraussetzungen (Verdauung und Löslichkeit) für die Resorption der verschiedenen Nahrungsbestandteile im Darm erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Physiologie 6: Gastrointestinaltrakt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Resorptionsvorgänge für Wasser, Elektrolyte, Kohlenhydrate, Eiweiße, Lipide, Vitamine und Spurenelemente im Darm erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 13: Grundlagen chemischer Reaktionen (Kinetik, Thermodynamik)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Gleichgewicht chemischer Reaktionen anhand des Massenwirkungsgesetzes und der Reaktionsgeschwindigkeit beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 13: Grundlagen chemischer Reaktionen (Kinetik, Thermodynamik)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Gibbs-Helmholtz-Gleichung und der darin vorkommenden thermodynamischen Größen erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 13: Grundlagen chemischer Reaktionen (Kinetik, Thermodynamik)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss der Konzentration auf die "Triebkraft" chemischer Reaktionen beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 13: Grundlagen chemischer Reaktionen (Kinetik, Thermodynamik)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Konzept der Energieübertragung durch Kopplung einer endergonen mit einer exergonen Reaktion am Beispiel der Phosphorylierung von Metaboliten mit ATP beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 13: Grundlagen chemischer Reaktionen (Kinetik, Thermodynamik)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss der Konzentration der Reaktionspartner sowie der Reaktionsordnung auf die Geschwindigkeit chemischer Reaktionen beschreiben können.

WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 13: Grundlagen chemischer Reaktionen (Kinetik, Thermodynamik)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die energetischen Grundlagen der Enzymkatalyse (Einfluss des Enzyms auf die Aktivierungsenergie einer Reaktion ohne Änderung deren Gleichgewichts) darlegen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den makroskopischen und histologischen Aufbau des Zahnes, Zahnhalteapparates und die Charakteristika der Zahnhartsubstanzen erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Blutversorgung und Innervation der Zähne beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Charakteristika, Innervation, Entwicklung der mimischen Muskulatur erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	M. orbicularis oris, M. orbicularis oculi und M. buccinator hinsichtlich Topographie, Ansatz, Ursprung, Blutversorgung, Innervation und Funktion erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topographie, Aufbau, Funktion, Innervation, Blutversorgung des Kiefergelenks beschreiben können
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kaumuskeln hinsichtlich Ursprung, Ansatz, Topographie, Innervation, Blutversorgung und Funktion beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ablauf der Kieferöffnungs- und Kieferschlussbewegung im Detail erklären können

SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 06: Zahnhalteapparat, Zahnpulpa, Mimische Muskulatur, Kiefergelenk, Kaumuskulatur, Kaudruckableitung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kaudruckableitung/ Trajektorien von Mandibula und Maxilla beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Glykolyse, Gärung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die einzelnen Schritte des katabolen Glucosestoffwechsels im Cytosol überblicken können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Glykolyse, Gärung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schlüsselenzyme der Glykolyse und deren Hauptsubstrate sowie Produkte erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Glykolyse, Gärung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Regulationsmechanismen der Glykolyse erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Glykolyse, Gärung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die anaerobe Verwertung von Glucose beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Glykolyse, Gärung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen Milchsäureproduktion durch Bakterien im Mund- und Rachenraum und der Kariesbildung darlegen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Glykolyse, Gärung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einspeisung anderer Monosaccharide in die Glykolyse und die Ursachen verschiedener Zuckerintoleranzen beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an den Beispielen von Harnstoff, Wasser, Natrium und Kalium die differenzierte Funktion der Nieren für die Ausscheidung harnpflichtiger Substanzen und für die quantitative Bilanzierung bestimmter Substanzen erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Bildungsraten und prinzipielle Zusammensetzung von Primär- und Endharn benennen und zuordnen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des Glomerulus, Ursachen der Bildung und Zusammensetzung des Primärharns sowie die bei der Ultrafiltration wirkenden Drucke und deren quantitative (patho-)physiologische Determinanten beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	in Grundzügen die Regulation der glomerulären Filtrationsrate (GFR) und der Nierendurchblutung beschreiben und die dabei beteiligten Mechanismen benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Messung der GFR mittels Kreatinin- bzw. Inulin-clearance erläutern und hinsichtlich der Aussagekraft mit der Abschätzung der GFR mittels der Kreatin-Plasmakonzentration und der von Cystatin C vergleichen können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Endharnbildung (tubuläre Resorption und Sekretion) erläutern und zelluläre und parazelluläre Mechanismen von Reabsorption und Sekretion am den Beispielen Natrium, Kalium und Wasser benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	quantitative Funktionen der Tubulusabschnitte (proximaler, distaler Tubulus, Henlesche Schleife, Sammelrohr) für Natrium- und Wasser- Haushalt benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Mechanismen der Harnkonzentrierung beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die extrarenale Steuerungen der Endharnbildung durch das Renin-Angiotensin-Aldosteron-System und das Antidiuretische Hormon (ADH) beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Fraktionelle Exkretion definieren und an den Beispielen Natrium, Wasser und Glukose quantifizieren können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkprinzipien von osmotischer Diurese, Schleifen- und Thiazid-Diuretika sowie Mineralokortikoid-Antagonisten beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Besonderheiten der intrarenalen Mikrozirkulation und Sauerstoffversorgung benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Flüssigkeitskompartimente (intravaskulär, interstitiell, intrazellulär) hinsichtlich Wasserverteilung, Osmolalität und Elektrolytzusammensetzung beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Elemente der Wasser- und Natriumbilanz (renale Ausscheidung, extrarenale Verluste, Zufuhr) in deren Größenordnungen sowie die Auswirkungen von Umgebungsbedingungen, physischer Aktivität und pathophysiologischen Bedingungen beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	klinisch-diagnostische Hinweise / Symptome für einen Volumenmangel bzw. -überschuss benennen können.

	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Determinanten der ADH-Freisetzung und des Durstempfindens, deren Rolle für die Regulation der Plasmaosmolalität und des Wasserbestandes sowie den Wirkmechanismus des ADH am Sammelrohr erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Determinanten der Reninfreisetzung und die Wirkungen von Angiotensin II auf Elektrolyt- und Wasserhaushalt sowie Gefäße beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Determinanten der Aldosteronfreisetzung und die Wirkungen von Aldosteron auf den Elektrolyt-Haushalt beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen Natrium- und Wasserbilanz, Blutvolumen und arteriellem Druck erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle des Renin-Angiotensin-Aldosteron-Systems für die Regulation von Blutdruck, Salz- und Wasserhaushalt beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die pathophysiologische Rolle der RAAS-Komponenten bei renovaskulärer Hypertonie (Nierenarterienstenose) und bei primärem Hyperaldosteronismus und deren charakteristische Laborkonstellationen beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 6: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Angriffspunkte von pharmakologischen Modulatoren des RAAS benennen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: Cerebellum Basalganglien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die makroskopische Anatomie, Funktion, Verschaltung und Gefäßversorgung der Basalganglien erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: Cerebellum Basalganglien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die makroskopische Anatomie, funktionelle Gliederung, Afferenzen sowie Efferenzen und Gefäßversorgung des Kleinhirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.

WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 06: Cerebellum Basalganglien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Histologie des Kleinhirns unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Plasmaproteine, Thombocytstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Funktionen der Plasmaproteine benennen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Plasmaproteine, Thombocytstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Dys-, Para- und Defektproteine erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Plasmaproteine, Thombocytstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zelluläre bzw. organbezogene Herkunft von Akutphasen-Proteinen beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Plasmaproteine, Thombocytstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Eigenschaften der primären und sekundären Hämostase voneinander abgrenzen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Plasmaproteine, Thombocytstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beginn, Ablauf und Beendigung der primären Hämostase erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Plasmaproteine, Thombocytstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese und den Abbau von Thromboxan als Beispiel eines Thrombozytenmediators erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 06: Blut 6: Plasmaproteine, Thombocytstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionsmechanismen, die beteiligten Enzyme (Plasmin) und die Regulationsmöglichkeiten (Plasminaktivator) der systemischen Fibrinolyse erläutern können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 8: Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen von Nasenhöhle und Nasennebenhöhlen (Mündung in die Nasenhaupthöhle) erläutern können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 7: Redoxreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Oxidation/Reduktion und Oxidations-/Reduktionsmittel erläutern können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 7: Redoxreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrochemische Spannungsreihe erläutern können.

	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 7: Redoxreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektromotorische Kraft am Beispiel einer elektrochemischen Zelle erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 7: Redoxreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Konzentrationsabhängigkeit des Redoxpotentials (Nernst Gleichung) beschreiben können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 7: Redoxreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Oxidationsstufen einzelner Atome in einfachen Verbindungen bestimmen können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Chemie 7: Redoxreaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Redoxpaar NAD ⁺ /NADH beschreiben können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 07: Seröse Höhlen, Mediastinum, Respirationstrakt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Die Abschnitte des Mediastinums mit Inhalten benennen können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 07: Seröse Höhlen, Mediastinum, Respirationstrakt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die strukturelle Anatomie der Lungen erläutern können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 07: Seröse Höhlen, Mediastinum, Respirationstrakt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Blätter, Abschnitte und Grenzen der Pleura mit Recessus und ihre Bedeutung für die Atemmechanik erläutern können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 07: Seröse Höhlen, Mediastinum, Respirationstrakt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die histologischen Phasen der Lungenentwicklung beschreiben können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 14: Zusammenfassung / Übersicht Funktionelle Gruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	biochemisch relevante Redoxpaare (Häm-gebundenes Fe ²⁺ /Fe ³⁺ , NAD ⁺ /NADH, Chinon/Hydrochinon) beschreiben können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 14: Zusammenfassung / Übersicht Funktionelle Gruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Unterschied von Alkoholen, Phenolen und Thiolen erläutern können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Chemie 14: Zusammenfassung / Übersicht Funktionelle Gruppen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktivität der Carbonsäurederivate (Amid, Ester, Thioester und Anhydrid) gegenüber Wasser (Hydrolyse) erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 07: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigemusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursprung, Verlauf, Faserqualitäten, Funktion, Innervationsgebiet und Durchtrittsstellen (Schädel) des N. V benennen und erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 07: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigemusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage, Aufbau und Charakteristika des Ganglion trigeminale erläutern können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 07: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anästhesieformen in der Zahnmedizin und die Injektionsstellen zur Anästhesie des N. V erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 07: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Entstehung und Weiterleitung von Zahnschmerz (Schmerzbahn) erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 07: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Arten von Reflexen und Verschaltung auf Rückenmarks- und Hirnebene erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 07: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Bahnen der Kaureflexe (Masseterreflex, Kieferöffnungsreflex, Kaureflex im eigentlichen Sinne) erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 07: N. V, Innervation und Anästhesie der Zähne, Trigeminiusbahnen und -kerne, Kaumuskelreflexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ausfallerscheinungen und typische klinische Symptomatik bei Läsion des V. Hirnnervs erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 07: Gluconeogenese, Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die einzelnen Schritte des anabolen Glucosestoffwechsels überblicken können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 07: Gluconeogenese, Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schlüsselenzyme der Gluconeogenese und deren Hauptsubstrate sowie Produkte erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 07: Gluconeogenese, Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulationsmechanismen der Gluconeogenese erläutern können
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 07: Gluconeogenese, Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung des Glucosestoffwechsels zwischen Muskel und Leber erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 07: Gluconeogenese, Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die gegensinnige hormonelle Regulation des anabolen und katabolen Glucosestoffwechsels beschreiben können
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 7: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der wichtigsten physiologischen Puffersysteme (Hydrogencarbonat, Proteine, Phosphat) für das Säure-Basen-Gleichgewicht des menschlichen Körpers beschreiben können.

	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 7: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle der Atmung in der Regulation des Säure-Basen-Haushaltes erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 7: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Zusammenspiel von Leber und Nieren bei der Ammoniumausscheidung hinsichtlich der Regulation des Säure-Basen-Gleichgewichts erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 7: Säure-Basen-Haushalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	anhand typischer Laborwertkonstellationen (pH, PCO ₂ , Gesamtpufferbasen, Basenüberschuss, aktuelles Bikarbonat, Standardbikarbonat) prinzipielle Störungen des Säure-Basen-Haushalts (Azidose, Alkalose, respiratorisch, nicht-respiratorisch, kombinierte Störung, kompensiert, nicht-kompensiert) differenzieren können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aktivierung der sekundären Hämostase durch Gewebs- bzw. Thrombozytenfaktoren beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionskaskaden des plasmatischen Gerinnungssystems erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 07: Blut 7: Blutgerinnung, Fibrinolyse	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von Vitamin K bei der sekundären Hämostase erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 9: Orbita, seitliche Schädelgruben, äußere Schädelbasis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der Orbita erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 9: Orbita, seitliche Schädelgruben, äußere Schädelbasis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die knöchernen Begrenzungen und Öffnungen der seitliche Schädelgruben (Fossa temporalis, infratemporalis, pterygopalatina) erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 9: Orbita, seitliche Schädelgruben, äußere Schädelbasis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau der äußeren Schädelbasis hinsichtlich der beteiligten Knochen beschreiben und alle Öffnungen der Schädelbasis benennen können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 08: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) der Lunge erläutern können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 08: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den histologischen Wandbau der Alveolarsepten erläutern können (Blut-Luft Schranke).
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 08: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Zusammensetzung und die Bedeutung des Surfactants erklären können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 08: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Lage der parasympathischen Kopfganglien sowie den Verlauf der parasympathischen Fasern von ihren Ursprungskernen, mit der Umschaltung in den jeweiligen Ganglien, sowie der postganglionären Fasern zu den Zielgebieten beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 08: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Innervation der Speicheldrüsen über parasympathische, sympathische und somatosensible Fasern erläutern können
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 08: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Das knorpelige und knöcherne Skelett der Nasenhöhle mit Versorgung sowie die Lage und Mündungen der Sinus paranasales beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 08: Parasympathische Ganglien des Kopfes, Innervation der Speicheldrüsen, Trig. submandibulare, Regio sublingualis; Nasenhöhle, NNH	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die klinische Bedeutung des Sinus maxillaris aus zahnärztlicher Sicht erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 08: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion des Pyruvat-Dehydrogenase-Komplexes (PDH) erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 08: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien des Stoffaustausches zwischen dem Mitochondrium und dem Zytosol durch Shuttlesysteme erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 08: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionen des Zitratzyklus in Grundzügen (Intermediate, Enzyme, Cofaktoren) darlegen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 08: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die biologischen Funktionen des Zitratzyklus (anabole, katabole Funktion, anaplerotische Reaktionen) benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 08: Citratzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die multilaterale Kontrolle der oxidativen Decarboxylierung und des Citratzyklus darstellen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Wirkungsmechanismen von Peptid- und Steroidhormonen beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der „hypothalamo-hypophysären Achse“ für die hormonelle Regulation erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese, Funktion und Regulation der Nebennierenrindenhormone darlegen können.

	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursachen und Folgen einer Über- bzw. Unterfunktion der Nebennierenrinde (Cushing-Syndrom, Morbus Addison) beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Beispiele für eine therapeutische Anwendung von Glucocorticoiden benennen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese, Funktion und Regulation der Schilddrüsenhormone darlegen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Pathophysiologie einer krankhaft vergrößerten Schilddrüse (Struma) erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 8: Hormone	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursachen und Folgen einer Über- und Unterfunktion der Schilddrüse (Hyper-, Hypothyreose) beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Inhalt und Nachbarschaftsbeziehungen der Orbita erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäßversorgung und Entwicklung des Bulbus oculi unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Histologie der verschiedenen Abschnitte des Bulbus oculi, des Augenlids und der Tränendrüse erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 08: Orbita, Auge, Sehbahn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Verlauf der Sehbahn erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie 1: Nicht adaptives Immunsystem – lösliche Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Einteilung der Immunreaktionen in angeboren/ erworben beziehungsweise zellulär/ humoral definieren können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie 1: Nicht adaptives Immunsystem – lösliche Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die humoralen (Lysozym, Komplementfaktoren) Bestandteile des angeborenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.

WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie 1: Nicht adaptives Immunsystem – lösliche Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den prinzipiellen Aufbau (Komplementfaktoren C1-C9, Regulatorproteine) und die Wirkungsweise (Bakterienlyse, Opsonierung, Anaphylaxie) des Komplementsystems erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 08: Immunologie 1: Nicht adaptives Immunsystem – lösliche Komponenten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Interferone (anti-viral, Aktivierung von NK-Zellen) und deren Wirkungsweise (Rezeptor, Signaltransduktion) erklären können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 09: Herz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Lage von Perikard und Herz im Mediastinum erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 09: Herz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschlauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 09: Herz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik beschreiben können (abgehende Gefäße, Kammern, Innenrelief, Septum, Klappentypen).
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 09: Herz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Die Herzkranzgefäße benennen können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 09: Herz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Das Erregungsbildungs- und leitungssystem sowie Innervation des Herzens erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 09: Arterien und Venen des Kopfes, Lymphabfluss, Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die arterielle und venöse Versorgung der oberflächlichen und tiefen Kopfreion mit Gefäßanastomosen zwischen intrakraniellen und extrakraniellen Gefäßen beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 09: Arterien und Venen des Kopfes, Lymphabfluss, Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Lymphabflusswege aus dem Kopf- Halsbereich mit Einteilung der Lymphknotengruppen nach Robbins-Level erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 09: Arterien und Venen des Kopfes, Lymphabfluss, Schlundbögen, Schlundtaschen, Gesichtsentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Bedeutung der Schlundbögen für die Gesichts- und Gaumenentwicklung und auftretende Spaltfehlbildungen erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung des Redoxpotentials bei der Elektronenübertragung in der Atmungskette darstellen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Strukturen und Funktionen der beteiligten Enzymkomplexe in der Atmungskette erklären können.

SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Konzept der chemiosmotischen Kopplung (Nutzung eines elektrochemischen Gradienten zur Synthese von ATP) darstellen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Prinzipien der Atmungskette (Erzeugung eines elektrochemischen Gradienten durch Elektronenübertragungsprozesse) beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff "Protonengradient" am Beispiel der Mitochondrienmembran erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Funktionsweise der ATP-Synthase (F ₀ F ₁ -ATPase) erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Atmungskette beschreiben und die Energiebilanz erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Atmungskette	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsmechanismen von Inhibitoren (Kohlenmonoxid, Cyanid) und Entkopplern (Thermogenin) auf die mitochondriale Atmungskette erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 9: Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	typische funktionelle Altersveränderungen verschiedener Organe (Herz, Atmungsorgane, Bewegungsapparat, Nieren etc.) benennen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Physiologie 9: Alter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Beispiele für frühzeitige (pathologische) Alterungsprozesse benennen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Ohr, Hörbahn, vestibuläres System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von akustischen und vestibulären Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 09: Ohr, Hörbahn, vestibuläres System	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion von Auris externa, Auris media und Auris interna erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem – zelluläre Abwehr, Entzündung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären (Monozyten/Makrophagen, natürliche Killerzellen, Mastzellen, Granulozyten, dendritische Zellen) Bestandteile des angeborenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem – zelluläre Abwehr, Entzündung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Grundlagen der Zytotoxizität natürlichen Killerzellen am Beispiel einer Virusinfektion beschreiben können.

	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem – zelluläre Abwehr, Entzündung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den molekularen Ablauf von Opsonierung und Phagozytose erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem – zelluläre Abwehr, Entzündung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionen der an der Entzündungsreaktion (lokal, systemisch) beteiligten Zellen (Makrophagen, neutrophile Granulozyten) erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem – zelluläre Abwehr, Entzündung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipiellen Funktionen neutrophiler Granulozyten als Bestandteile des nicht-adaptiven zellulären Immunsystems erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem – zelluläre Abwehr, Entzündung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prinzipien der Pathogenerkennung durch neutrophile Granulozyten erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem – zelluläre Abwehr, Entzündung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	basale Mechanismen der Leukozytenmigration (Chemotaxis, Chemokinese) erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 09: Immunologie 2: Nicht adaptives Immunsystem – zelluläre Abwehr, Entzündung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle molekulare Wirkung ausgewählter pro- und anti-inflammatorischer Mediatoren (Chemokine, Zytokine) erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 10: Wirbelsäule und Thorax	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Arten, Charakteristika und Verbindungen der Knochen des Thorax erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 10: Wirbelsäule und Thorax	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Charakteristika der einzelnen Wirbel und der Wirbelsäule (Abschnitte, Krümmungen, Beweglichkeit der Wirbelsäule) beschreiben können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 10: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den makroskopischen Aufbau und die Abschnitte (cervikaler, thorakaler und abdominaler Teil) mit Engen des Oesophagus beschreiben können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 10: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Gefäßversorgung des Oesophagus erläutern können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 10: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die topographische Anatomie des Magens mit Abschnitten und ihren Funktionen beschreiben können.

	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 10: Oesophagus, Magen (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau des enterischen Nervensystems am Beispiel des Magens erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Glykogen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekulare Struktur von Glykogen darstellen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Glykogen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die an der Glykogensynthese beteiligten Enzyme benennen und den Mechanismus der Glykogenbiosynthese erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Glykogen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die am Glykogenabbau beteiligten Enzyme benennen und den Mechanismus der Glykogenolyse erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Glykogen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Glykogenstoffwechsels in Leber und Muskel beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Glykogen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Ursachen verschiedener Glykogenspeicherkrankheiten erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Glykogen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Art der Energiebereitstellung im Muskel bei unterschiedlichen Belastungen diskutieren können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Limbisches System, Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Definition, Strukturen, Verschaltungen und Funktionen des limbischen Systems erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Limbisches System, Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion der Mundhöhle inklusive Zunge erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Limbisches System, Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von gustatorischen Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Limbisches System, Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung, Verbindungen, Topographie und Gefäß-Nervenversorgung der Nasenhöhle unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Neuroanatomie 10: Limbisches System, Geruch und Geschmack	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von Geruchsreizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.

WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären (B-Zellen, T-Zellen, Monozyten/Makrophagen, dendritische Zellen) und humoralen (Antikörper) Bestandteile des erworbenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeine Struktur der Immunglobuline und die Lokalisation funktionell bedeutsamer Struktur motive (Bindungsstellen für Antigene und Fc-Rezeptoren) beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Einteilungskriterien der Immunglobuline in die verschiedenen Immunglobulinklassen (IgA, IgD, IgG, IgE, IgM) beschreiben und deren Funktionen benennen können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Unterschied zwischen Keimbahngenom und dem umgeordneten Genom differenzierter Immunzellen erläutern können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Polygenie, Segmentierung und somatische Rekombination als Voraussetzungen für die Strukturvielfalt der Immunrezeptoren beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, - isotypen, -vielfalt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Antigen-Erkennung intrazellulär ablaufende Signalwandlung in B-Zellen grundlegend beschreiben können.
SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 11: Allgemeine Embryologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundbegriffe der Allgemeinen Embryologie (Zygote, Blastozyste, Implantation, Keimblätter und Derivate der Keimblätter) erläutern können
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 11: Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane, Dünndarm (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Lage und den Verlauf des Duodenums mit Abschnitten beschreiben können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 11: Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane, Dünndarm (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Prinzipien der Oberflächenvergrößerung des Dünndarms am Beispiel des Innenreliefs des Duodenums erläutern können.

WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 11: Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane, Dünndarm (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 11: Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane, Dünndarm (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Entwicklung der abdominalen Ligamente und Mesos sowie die Peritonealverhältnisse der Bauchorgane erläutern können.
WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 11: Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane, Dünndarm (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Gefäßversorgung (mit portokavalen Anastomosen) sowie die Nervenversorgung der Bauchorgane erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 11: Endokrinium	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den makroskopischen Aufbau/Topographie der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas und die Gefäßversorgung dieser Organe beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 11: Endokrinium	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 11: Endokrinium	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Die in histologischen Bildern folgender endokriner Organe: Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas hormonproduzierenden, endokrin sezernierende Zellen identifizieren und ihnen ihre spezifischen Hormone zuordnen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 11: Endokrinium	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas in Grundzügen erläutern können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Anatomie 11: Endokrinium	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ovarien und Hoden als Bildungsorte für Östrogen und Testosteron benennen und die Wirkung der Geschlechtshormone auf die Knochenentwicklung und Knochenmetabolismus skizzieren können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 11: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Ziel und Prinzip des Pentosephosphatwegs erläutern können.

	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 11: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die beiden Phasen des Pentosephosphatwegs, die beteiligten Enzyme sowie die Produkte beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 11: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung des Pentosephosphatwegs mit anderen katabolen oder anabolen Stoffwechselvorgängen darlegen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 11: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz des entstehenden NADPH als Reduktionsmittel in anabolen Reaktionen sowie in antioxidativen Schutzsystemen erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 11: Pentosephosphatweg, Stoffw. anderer Zucker	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verwertung verschiedener Di- und Monosaccharide erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle Struktur von MHC-Proteinen und deren Funktion bei der Antigenpräsentation erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Polygenie, Polymorphismus und kodominante Expression als für die Vielfalt der MHC-Proteine wesentliche Faktoren charakterisieren können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Grundlagen der Erkennung präsentierter Antigene durch T-Zellrezeptoren und Helfermoleküle (CD3, CD4, CD8) erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 11: Immunologie 4: Adaptives Immunsystem - Antigenpräsentation, T-Zell-Rezeptor, MHC-Moleküle	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Antigen-Erkennung intrazellulär ablaufende Signalwandlung in T-Zellen grundlegend beschreiben können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 12: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Eigenschaften und wichtige Funktionen von Biomembranen (Plasmamembran, Endomembranen) erläutern können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 12: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Eigenschaften des Cytoplasmas und wichtiger Organellen (Zellkern, glattes und raues ER, Golgi-Apparat, Mitochondrien, Lysosome, Endosome, Peroxisome) erläutern können.

	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 12: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Orte der Transkription und Translation benennen können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 12: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Die Begriffe Endo-, Exo- und Transzytose unterscheiden können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 12: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Exozytose: Die beteiligten Organellen benennen und den Vesikelfluss skizzieren können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 12: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Clathrinvermittelte, rezeptorgekoppelte Endozytose: Die beteiligten Organellen benennen und den Vesikelfluss skizzieren können.
	SoSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 12: Zytologie, Zellorganellen, Zytoskelett, Zytochemie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Funktionsweise der Licht- und Elektronenmikroskopie erläutern und relevante Größenmaßstäbe zuordnen können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 12: Dickdarm, Leber, Gallenblase, Pankreas (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die topographische Anatomie des Pankreas und seine Funktion beschreiben können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 12: Dickdarm, Leber, Gallenblase, Pankreas (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den histologischen Wandbau von Dünndarm und Dickdarm sowie die differentialdiagnostischen Kriterien zur Unterscheidung erläutern können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 12: Dickdarm, Leber, Gallenblase, Pankreas (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die topographische Anatomie des Colons mit Abschnitten beschreiben können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 12: Dickdarm, Leber, Gallenblase, Pankreas (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Funktionen des Dickdarms erläutern können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 12: Dickdarm, Leber, Gallenblase, Pankreas (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Lymphabfluss des Dün- und Dickdarms beschreiben können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 12: Dickdarm, Leber, Gallenblase, Pankreas (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die topographische Anatomie der Leber mit ein- und austretenden Leitungsbahnen an der Porta hepatis beschreiben können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 12: Dickdarm, Leber, Gallenblase, Pankreas (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den histologischen Aufbau der Leber und ihre Funktion erläutern können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 12: Dickdarm, Leber, Gallenblase, Pankreas (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Verlauf der extrahepatischen Gallengänge inklusive topographischer Anatomie der Gallenblase beschreiben können.

	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 12: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Lipide benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 12: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Mechanismus der Verdauung und der Resorption von Triacylglyceriden erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 12: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Mechanismus des Lipidtransports im Körper beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 12: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hydrolyse von Fetten und den Abbau freier Fettsäuren beim Prozess der β -Oxidation erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 12: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionsabfolge der Synthese von Fettsäuren durch die Fettsäuresynthese erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 12: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die lipostatische im Gegensatz zur glucostatischen Hypothese erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 12: Triacylglyceridstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung und die Bildung von Ketonkörpern in der Leber erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem – T-Zell-Antworten, Durchbrechen der Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Arten antigengeprägter T-Zellen (Th, Tcyt, Treg, Tmem) aufzählen und deren molekulare Funktionen erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 12: Immunologie 5: Adaptives Immunsystem – T-Zell-Antworten, Durchbrechen der Immuntoleranz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel einer Virusinfektion die molekularen Grundlagen der Zytotoxizität von zytotoxischen T-Zellen beschreiben können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 13: Niere, ableitende Harnwege (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Lage der Nieren mit Hüllen im Retroperitonealraum beschreiben können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 13: Niere, ableitende Harnwege (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die makroskopische Anatomie der Niere sowie ihre Funktion beschreiben können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 13: Niere, ableitende Harnwege (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den histologischen Aufbau der Niere mit Mark-Rindengrenzen und Markabschnitten erläutern können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 13: Niere, ableitende Harnwege (Makro und Histo)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die topographische Anatomie der harnableitenden und -speichernden Organe erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 13: Cholesterol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Synthese von Phospholipiden erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 13: Cholesterol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Synthese von Glycolipiden erklären können.

	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 13: Cholesterol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Prostaglandinen und Leukotrienen sowie deren Funktionen erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 13: Cholesterol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Isoprenderivaten, insbesondere von Cholesterin und strukturverwandten Stoffen (Gallensäure, Steroidhormone, Vitamin D) erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 13: Cholesterol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Cholesterolbiosynthese beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 13: Cholesterol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Transportwege von Cholesterol im Körper beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 13: Immunologie 6: Allergie vom Soforttyp	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die molekularen Grundlagen der Allergie des Soforttyps beschreiben können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 14: Blutversorgung, vegetative Plexus im Retroperitonealraum	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Gefäß- und Nervenversorgung der harnableitenden Organe beschreiben können.
	WiSe2021	Vorlesung	VL Anatomie 14: Blutversorgung, vegetative Plexus im Retroperitonealraum	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Lage und Funktion der vegetativen Nervenplexus im Retroperitonealraum erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 14: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe 'glucoplastische' und 'ketoplastische' Aminosäuren erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 14: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundsätzliche Überlegungen zur Bedeutung und zum Umsatz von Aminosäuren im Körper darlegen.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 14: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Mechanismen des Abbaus von Aminosäuren beschreiben können (Transaminierung, Glutamatdehydrogenase-Reaktion, Glutaminsynthetase-Reaktion, Harnstoffzyklus).
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 14: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der unterschiedlichen Wege der Ammoniak-Entgiftung in periportalen und perivenösen Hepatozyten erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 14: Aminosäurestoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Möglichkeiten zum Umbau von Tyrosin und Thryptophan benennen und die Bedeutung der entsprechenden Produkte erläutern können
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calciumphosphat-Stoffwechsel 1: Ca/Phosphat-Stoffwechsel, Bedeutung von Calcium, Parathormon und Calcitriol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip, wie Calcium als intrazellulärer Botenstoff wirkt, erläutern können.

	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calciumphosphat-Stoffwechsel 1: Ca/Phosphat-Stoffwechsel, Bedeutung von Calcium, Parathormon und Calcitriol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Mechanismen, die zu einem Anstieg der intrazellulären Calcium-Konzentration führen können, benennen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calciumphosphat-Stoffwechsel 1: Ca/Phosphat-Stoffwechsel, Bedeutung von Calcium, Parathormon und Calcitriol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Calciumbestand des menschlichen Organismus, den alimentären Calciumbedarf und den täglichen Calciumumsatz darlegen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calciumphosphat-Stoffwechsel 1: Ca/Phosphat-Stoffwechsel, Bedeutung von Calcium, Parathormon und Calcitriol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Phosphatbestand des menschlichen Organismus, den alimentären Phosphatbedarf und den täglichen Phosphatumsatz darlegen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 14: Calciumphosphat-Stoffwechsel 1: Ca/Phosphat-Stoffwechsel, Bedeutung von Calcium, Parathormon und Calcitriol	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hormone der extrazellulären Calciumhomöostase und deren prinzipielle Wirkungsweisen beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die allgemeinen Prinzipien hormoneller Regulation erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Mechanismen der zellulären Signaltransduktion beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die unterschiedlichen Rezeptorklassen für Hormone und andere Signalstoffe benennen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise von lipidlöslichen Signalmetaboliten über intrazelluläre Rezeptoren erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktionsweise von heptahelikalen, G-Protein-gekoppelten Membranrezeptoren erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 15: Signaltransduktion	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktionsweise von enzymgekoppelten Membranrezeptoren erläutern können.

	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 15: Calciumphosphat-Stoffwechsel 2: - Calcitriol-Biosynthese und regulation, Calcitonin	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Schritte der endogenen Calcitriolsynthese (1,25 (OH) ₂ Cholecalciferol) und deren Lokalisation und Regulation beschreiben sowie erklären können, warum eine alimentäre Zufuhr von Vitamin D trotz der endogenen Synthesemöglichkeit bedeutsam ist.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 15: Calciumphosphat-Stoffwechsel 2: - Calcitriol-Biosynthese und regulation, Calcitonin	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die nach Hormon-Rezeptor-Bindung intrazellulär ablaufende Signalwandlung durch Parathormon, Calcitonin und Calcitriol grundlegend beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten Hormone für die Steuerung des Blutzuckerspiegel benennen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Biosynthese von Insulin und Glucagon erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rezeptoren für Insulin und Glucagon sowie die nach Hormonbindung ablaufenden intrazellulären Signaltransduktionsmechanismen beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen sowie die organspezifischen Wirkungen von Insulin, Glucagon und Adrenalin auf den Kohlenhydratstoffwechsel erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Hormonelle Regulation des Stoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verknüpfung von Kohlenhydrat- und Lipidstoffwechsel erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Molekularer Aufbau von Knochen- und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	molekulare Zusammensetzung der Hartgewebe erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Molekularer Aufbau von Knochen- und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Osteoblasten und Osteoklasten als wesentliche für den Knochenstoffwechsel aktive Zellen benennen und ihre Funktionen erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Molekularer Aufbau von Knochen- und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Regulationsprinzipien durch biochemische und zellbiologische Prozesse beim Auf- und Abbau der Hartgewebe erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Molekularer Aufbau von Knochen- und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Mechanismen der Synthese und des Abbaus der extrazellulären Knochenmatrixbestandteile beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Molekularer Aufbau von Knochen- und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von Hormonen und Zytokinen bei der Regulation des Knochenstoffwechsels erklären können.

	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Molekularer Aufbau von Knochen- und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Rolle von Hormonen und Zytokinen bei der Regulation des Knochenstoffwechsels erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Molekularer Aufbau von Knochen- und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit des Knochenumbaus vom Calciumhaushalt darlegen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 16: Molekularer Aufbau von Knochen- und Zahnhartgeweben	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel ausgewählter Erkrankungen (primärer und sekundärer Hyperparathyreoidismus, Vitamin D-Mangel) prinzipielle Mechanismen von Störungen des Knochen- und Calciumstoffwechsels erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen einer gestörten Glucosehomöostase erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	molekulare Mechanismen der Pathogenese des Diabetes mellitus (Typ-1 und Typ-2) beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Epidemiologie, das klinische Erscheinungsbild, die Diagnostik sowie Therapie von Diabetes mellitus (Typ-1 und Typ-2) beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen eines Coma diabeticum erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die pathophysiologischen Auswirkungen einer chronischen Hyperglykämie darstellen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 17: Diabetes mellitus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation des Stoffwechsels während des Fastens beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 17: Molekularer Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagen-Biosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die zellulären und die charakteristischen extrazellulären Komponenten des Bindegewebes beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 17: Molekularer Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagen-Biosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die prinzipielle biochemische Struktur, Vorkommen und Funktion der Kollagene I, IV und IX beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 17: Molekularer Aufbau von Bindegeweben: Kollagen, Kollagen-Biosynthese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel des Kollagen I das Prinzip der intra- und extrazellulären Syntheseschritte erläutern und die Rolle des Vitamins C dabei beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die klinische Relevanz des Wissens um molekularbiologische Vorgänge erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur der Bausteine von Nukleinsäuren sowie die verschiedenen Arten von Nukleinsäuren beschreiben können.

	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese der Nukleotide, insbesondere der Purin- und Pyrimidinbasen, erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzliche Struktur des menschlichen Erbgutes erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 18: Nukleinsäuren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die generelle Struktur von Genen erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 18: Molekularer Aufbau von Bindegeweben, Glykosaminoglykane und Proteoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Proteoglykane und Glykoproteine als Komponenten der extrazellulären Matrix beschreiben und die prinzipiellen Unterschiede benennen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 18: Molekularer Aufbau von Bindegeweben, Glykosaminoglykane und Proteoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Integrine als Rezeptoren für Komponenten der extrazellulären Matrix benennen und ihre Funktion beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 18: Molekularer Aufbau von Bindegeweben, Glykosaminoglykane und Proteoglykane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Veränderungen des Bindegewebes, bedingt durch Alter, Geschlecht, Geburt, Cortison-Behandlung und genetische Defekte, beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 19: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Dogma der Molekularbiologie erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 19: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Phasen des Zellzyklus erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 19: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den semikonservativen Mechanismus der DNA-Verdopplung beschreiben können
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 19: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion der bei der Replikation beteiligten Enzyme und Metaboliten beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 19: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	mögliche Fehler(raten) bei der DNA-Verdopplung sowie Reparaturmöglichkeiten benennen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 19: Replikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionsweise von Hemmstoffe der DNA-Verdopplung erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 19: Biochemie der Haut und oraler Schleimhaut: Aufbau, Fettgewebe, Keratinocyten-Differenzierung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Struktur und Funktion wesentlicher Hautstrukturproteine am Beispiel von Keratinen, Plectinen, Integrinen und Kollagenen beschreiben können.

	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 20: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Fluss der genetischen Information durch den Vorgang der Synthese von RNA anhand einer DNA-Matrize erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 20: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen RNA-Typen und RNA-Polymerasen beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 20: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff eines Gens und seine Struktur detailliert erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 20: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung eines Promotors beschreiben können
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 20: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Möglichkeiten der Transkriptionsregulation beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 20: Transkription	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion und Struktur wichtiger Transkriptionsfaktoren erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie der Haut: Lichtschutz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Reaktive O ₂ -Spezies als schädigende Verbindungen für die Haut benennen können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie der Haut: Lichtschutz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Endogene und exogene Schutzsysteme benennen und deren Wirkungsweise beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie der Haut: Lichtschutz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen molekularen Mechanismen der Pigmentsynthese und deren Funktion in der Haut erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 20: Biochemie der Haut: Lichtschutz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Regulation der Pigmentsynthese durch UV-Strahlung und MSH (Melanozyten-Stimulierendes-Hormon) beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 21: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die verschiedenen Arten der RNA-Modifikation benennen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 21: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von mRNA-Capping erläutern können
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 21: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Funktion von mRNA-Polyadenylierung erläutern können
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 21: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Vorgang des RNA-Splicing erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 21: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	tRNA- und rRNA-Prozessierung beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 21: RNA-Modifikationen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundsätzlichen Möglichkeiten der RNA-Editierung beschreiben können.

	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 21: Biochemie der Haut und oraler Schleimhaut: Immunologische Barrieren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion von Langerhans-Zellen als professionell antigenpräsentierende Zellen erklären können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 21: Biochemie der Haut und oraler Schleimhaut: Immunologische Barrieren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung und den Wirkmechanismus von antimikrobiellen Peptiden als wichtigen humoralen Abwehrmechanismus beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 22: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Vorgang, durch den eine Nukleotid-Teilsequenz in einem mRNA-Molekül den Einbau von Aminosäuren in einer Polypeptidkette lenkt, beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 22: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Offenes Leseraster“, „Codon“ und „Anticodon“ erläutern können und den genetischen Code beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 22: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Konsequenzen einer Mutation innerhalb eines Codons beispielhaft erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 22: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den strukturellen Aufbau von Ribosomen beschreiben und die Bedeutung von A-, P- und E-Site erklären können
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 22: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion von Initiations, Elongations- und Terminationsfaktoren erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 22: Translation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung verschiedener Antibiotika auf den Translationsvorgang beispielhaft beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislauf-Systems 1: Aufbau der Gefäße, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese von Thromboxan und Prostazyklin als Beispiel für Thrombozytenmediatoren erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislauf-Systems 1: Aufbau der Gefäße, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Endothelin auf die glatte Muskulatur beschreiben können
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 22: Biochemie des Herz-Kreislauf-Systems 1: Aufbau der Gefäße, vasoaktive Substanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Synthese von Stickstoffmonoxid beschreiben können und die dessen Wirkung auf das Endothel erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 23: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Mechanismen der posttranslationalen Proteinmodifikation beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 23: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen der Proteinsortierung und des Transports erläutern können.

	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 23: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	beispielhaft die Relevanz von limitierter Proteolyse erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 23: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Biosynthese und Funktion von N- und O-Glykosylierung erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 23: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz von Phosphorylierung und Dephosphorylierung für das Zellgeschehen beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 23: Proteintransport, -modifikation, -abbau	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Mechanismen des Proteinabbaus beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 23: Biochemie des Herz-Kreislauf-Systems 2: Lipoproteinstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Stoffwechsel der Lipoproteine LDL, HDL, VLDL, Chylomikronen, einschließlich deren Abbauprodukte (Remnants) beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 23: Biochemie des Herz-Kreislauf-Systems 2: Lipoproteinstoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	auf basalem Niveau die kausale Beteiligung von Lipoproteinen (besonders LDL, HDL) an der Pathogenese der Arteriosklerose erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 24: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die einzelnen Phasen des Zellzyklus erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 24: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Hauptkontrollpunkte und die Hauptregulatorproteine für den Ablauf des Zellzyklus beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 24: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Cycline und Cyclin-abhängigen Kinasen sowie deren Substrate beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 24: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die wichtigsten inhibitorisch auf den Zellzyklus wirkenden Proteine nennen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 24: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktion des Proteins ATM, p53, des Retinoblastomproteins sowie des Transkriptionsfaktors E2F erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 24: Zellzyklus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkungsweise(kaskade) von Wachstumsfaktoren erläutern können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 24: Biochemie des Herz-Kreislauf-Systems 3: Biochemische Grundlagen und Risikofaktoren der Arteriosklerose	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	auf zellulärer und molekularer Ebene Schlüsselprozesse in der Pathogenese der Arteriosklerose (endotheliale Dysfunktion und Läsion, oxidativ modifiziertes LDL, Schaumzellbildung, Plaquebildung und Gefäßwand-Remodeling) beschreiben und in ihrer Abfolge zuordnen können.

WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 24: Biochemie des Herz-Kreislauf-Systems 3: Biochemische Grundlagen und Risikofaktoren der Arteriosklerose	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Risikofaktoren für die koronare Herzkrankheit (KHK) benennen und kritisch beurteilen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die biologische Bedeutung des Zelltods erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede zwischen Nekrose und der Apoptose darstellen können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die morphologischen und molekularen Vorgänge des programmierten Zelltods in ihren Hauptphasen beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Wege der Induktion von Apoptose, die unterschiedlichen Todesignale und ihre Folgen erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Caspasen als wichtigste Enzyme während des programmierten Zelltods beschreiben können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 25: Zelltod	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Transkriptionsfaktor p53 als wichtigen Regulator von Zellzyklus und Zelltod beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 25: Endokrinologie1: Grundlegender Aufbau des hormonellen Systems	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den funktionellen und strukturellen Aufbau des endokrinen Systems mit Fokus auf den Hormonen des Hypothalamus, der Hypophyse und der Nebenniere, Gonaden und Schilddrüse in seiner Hierarchie beschreiben können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 25: Endokrinologie1: Grundlegender Aufbau des hormonellen Systems	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	3 Stoffklassen mit Beispielen benennen können, aus denen Hormone gebildet werden (Aminosäuren, Peptide/Proteine, Lipide).
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 26: Integration von Genexpression und Stoffwechsel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	an verschiedenen Beispielen die Regulation der Expression von Strukturproteinen, Enzymen und Hormonen als wichtiges Mittel zur Kontrolle des Intermediärstoffwechsels erklären können.
WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 26: Endokrinologie 2: Rezeptorsysteme und Signalwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung von Steroidhormonen über Kern- bzw. Cytosol-Rezeptoren (Transkriptionsmodulation, 'langsam') und Peptidhormonen über cytosolische Signalkaskaden ('schnell') erklären können.
SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 27: Gentechnik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Methoden zum Studium von Protein- und Nukleinsäurestruktur bzw. -funktion beschreiben können.

	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 27: Gentechnik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Enzyme als Hilfsmittel in der molekularbiologischen Forschung beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 27: Gentechnik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz von Gentechnik in der Medizin darstellen können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 27: Gentechnik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die rekombinante Herstellung von Arzneistoffen beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 27: Gentechnik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe „Klon“ bzw. „Klonierung“ erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 27: Gentechnik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten der gezielten Veränderung von Erbgut beschreiben können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 27: Endokrinologie 3: Wirkung und Regulation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Wirkung (Rezeptoren, Signaltransduktion, Regulation) von Hormonen die den Stoffwechsel regulieren, erläutern können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 28: Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Methoden zur Gendiagnostik von Erbkrankheiten, Tumoren und Infektionen in ihren Grundzügen erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 28: Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den genetischen Fingerabdruck detailliert beschreiben können
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 28: Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Restriktionsfragment-Längenpolymorphismus (RFLP) erklären können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 28: Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	neue Ansätze zur Gentherapie methodisch in Grundzügen beschreiben können.
	SoSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 28: Gendiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Chancen und Risiken von neuen Ansätzen zur Gentherapie kritisch diskutieren können.
	WiSe2022	Vorlesung	VL Biochemie 28: Besonderheiten des Organstoffwechsels	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	beispielhaft einzelne Hormone in den Kontext organbezogener Stoffwechselwege einordnen können.
	SoSe2021	Makroskopische Anatomie	Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung des Schädels in Neuro- und Viscerocranium erläutern und an Einzelknochen und Schädeln benennen und zeigen können.

	SoSe2021	Makroskopische Anatomie	Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Knochenarten und -verbindungen erläutern und an Schädeln benennen und zeigen können
	SoSe2021	Makroskopische Anatomie	Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Einzelknochen des Schädels erläutern und zeigen können (Detailkenntnisse des Os sphenoidale, ethmoidale und temporale)
	SoSe2021	Makroskopische Anatomie	Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Schädelbasis von innen und außen (alle Öffnungen ohne durchziehende Strukturen), Emmissarien an Schädeldach und Schädelbasis erläutern und an Einzelknochen und Schädeln benennen und zeigen können
	SoSe2021	Makroskopische Anatomie	Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Festigkeit und Bruchlinien des Schädels, Verstärkungspfeiler des Schädels (Kaudruckableitung) erläutern und an Einzelknochen und Schädeln erläutern und zeigen können
	SoSe2021	Makroskopische Anatomie	Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Begrenzung und Öffnungen der Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen, sowie deren Mündungen in die Nasenhöhle erläutern und an Einzelknochen und Schädeln benennen und zeigen können
	SoSe2021	Makroskopische Anatomie	Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Begrenzung und Öffnungen der knöchernen Orbita erläutern und an Einzelknochen und Schädeln benennen und zeigen können
	SoSe2021	Makroskopische Anatomie	Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Die Begrenzungen und Öffnungen der seitlichen Schädelgruben (Fossa temporalis, infratemporalis, pterygopalatina) an Einzelknochen und Schädeln benennen und zeigen können.
	SoSe2021	Makroskopische Anatomie	Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Knochenstrukturen der Mandibula, Lage und Verlauf des Canalis mandibulae, Kaudruckableitung und Altersveränderungen erläutern und an Einzelknochen und Schädeln benennen und zeigen können
	SoSe2021	Makroskopische Anatomie	Praktikum: Anatomie von Schädel und HWS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Knochenstrukturen der Maxilla (Sinus maxillaris mit Wänden, Dach und Boden sowie Nachbarschaftsbeziehung zu Zähnen, Nasenhöhle, Orbita), sowie die Kaudruckableitung erläutern und an Einzelknochen und Schädeln benennen und zeigen können

WiSe2021	Histologie	PR Histologie 1: Zelle, Zellorganellen, Zell-Zell-Kontakte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	In einem lichtmikroskopischen oder elektronenmikroskopischen Bild (sub-)zelluläre Strukturen (Zellmembranen, Paraplasma, Zellkern, Organelle, Basalmembran, Kinozilien, Mikrovilli, Zell-Zell- und Zell-Matrixkontakte) erkennen, zeichnerisch dokumentieren und deren grundsätzlichen Aufbau anhand eines geeigneten Bildes und/oder Zeichnung erläutern können.
WiSe2021	Histologie	PR Histologie 1: Zelle, Zellorganellen, Zell-Zell-Kontakte	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Anhand geeigneter histologischer Präparate und geeigneter EM-Bilder, den polaren Aufbau von Epithelzellen (apikaler Pol, basolateraler Pol) erkennen und zeichnerisch dokumentieren Wichtige polspezifische Strukturen (Mikrovilli, Kinozilien, basales Labyrinth, Basalmembran) zuordnen können.
WiSe2021	Praktikum	PR Physiologie 1: Blut I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	mithilfe von Erythrozytenparametern Ursachengruppen von Anämien differenzieren.
WiSe2021	Praktikum	PR Physiologie 1: Blut I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eigenständig Erythrozytenparameter (Hkt, Hb, Ez, MCH, MCV) bestimmen.
WiSe2021	Praktikum	PR Physiologie 1: Blut I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	eigenständig AB0-Blutgruppen und Rhesusfaktor D bestimmen.
WiSe2021	Praktikum	PR Physiologie 1: Blut I	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	mithilfe einer Schnellfärbung Leukozyten in einem Ausstrichpräparat bestimmen.
SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 1: Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Methoden zur analytischen und präparativen Trennung von Proteinen sowie die Anwendung dieser Verfahren in der Medizin beschreiben können.
SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 1: Proteine	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	das Prinzip der Fällung von Proteinen durch Säuren, Basen oder Salze erläutern, durchführen und Anwendungsbeispiele nennen können.
SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 1: Proteine	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur quantitativen Isolierung verschiedener Proteinfractionen beschreiben und anwenden können.

	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 1: Proteine	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Quantifizierung von Proteinen erklären und durchführen können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 1: Proteine	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur Entsalzung von Proteinproben beschreiben und anwenden können.
	SoSe2022	Phantomkurs I	Praktikum: Phantomkurs 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	werkstoffspezifische Eigenschaften, Vor- und Nachteile sowie Einsatzbereiche zahnärztlicher und zahntechnischer Werkstoffe erläutern können.
	SoSe2022	Phantomkurs I	Praktikum: Phantomkurs 1	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	zahnärztliche und zahntechnische Werkstoffe im Rahmen der zu fertigenden Kursarbeiten fachgerecht verarbeiten können.
	SoSe2022	Phantomkurs I	Praktikum: Phantomkurs 1	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	grundlegende zahnärztliche und zahntechnische Arbeitsabläufe zur Herstellung von festsitzendem und herausnehmbarem Zahnersatz am Phantommodell und am zahntechnischen Arbeitsplatz durchführen können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 1: Präparation von Hirnhäuten und Gefäßen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Lage, Versorgung und Funktion der Hirn- und Rückenmarkshäute einschließlich der zwischen ihnen physiologisch und pathophysiologisch vorkommenden Spalträume anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 1: Präparation von Hirnhäuten und Gefäßen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die arterielle Versorgung des Gehirns anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 1: Präparation von Hirnhäuten und Gefäßen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den venösen Abfluss des Gehirns anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 1: Präparation von Hirnhäuten und Gefäßen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung und Topographie der äußeren und inneren Liquorräume anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.

	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 1: Präparation von Hirnhäuten und Gefäßen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Produktionsort, Zirkulation und Resorptionwege des Liquor cerebrospinalis anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 1: Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung des Blutes erläutern können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 1: Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter zur Beurteilung der Qualität von Blutkonserven erläutern können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 1: Blut	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Hämolysegrad von Blutproben(konserven) bestimmen können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 1: Blut	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Enzymbestimmungen in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 1: Blut	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Metabolit-Bestimmungen (pH-Wert, Lactat; GSH) in Erythrocyten-Hämolysaten erläutern und durchführen können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 1: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	eine Messung eines einfachen Elektroenzephalogramms (EEGs) durchführen und den Berger-Effekt auslösen und interpretieren können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 1: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Methodik von sensorisch-evozierten Potenzialen zur Funktionsüberprüfung des somatosensorischen Systems beschreiben können, insbesondere visuell evozierte Potenziale (Praktikumsversuch) und somatosensorisch evozierte Potenziale.
	WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 1: ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Methodik zur Auslösung motorisch-evozierter Potenziale (transkranielle Magnetstimulation TMS) zur Funktionsüberprüfung des motorischen Systems beschreiben können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 2: Oberflächenepithelien, Drüsenepithelien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Die drei großen Speicheldrüsen anhand ihres histologischen Aufbaues unterscheiden können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 2: Oberflächenepithelien, Drüsenepithelien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Oberflächenepithelien in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Aufbau (einschichtig - einreihig, einschichtig – mehrreihig, mehrschichtig) typisieren können.

	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 2: Oberflächenepithelien, Drüsenepithelien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Drüsenepithelien (Endstücke, Ausführungsgänge) in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Endstückform (alveolär, azinär oder tubulär) typisieren können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Physiologie 2: Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	mit Hilfe von Widerständen und Kondensatoren an einem Steckbrett den Einfluss verschiedener Parameter auf passive elektrische Eigenschaften von Nervenzelle beobachten und diskutieren können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Physiologie 2: Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel der am Daumenballenmsukel mit elektrischen Rechteck- und Rampenstimulationspulsen bestimmten Rheobase und Chronaxie Erregungseigenschaften eines erregbaren Gewebes untersuchen und diskutieren können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Physiologie 2: Erregung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel der Messung der Nervenleitgeschwindigkeit von Axonen des Nervus ulnaris die Determinanten elektrischer Signalausbreitung diskutieren können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 1: Labormethoden, Salze, Lösungen, Thermodynamik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die exakte Handhabung von Voll-, Mess- und Kolbenhubpipetten beschreiben können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 1: Labormethoden, Salze, Lösungen, Thermodynamik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Ansetzen von Konzentrationsreihen aus einer Stammlösung sowie die Berechnung von Verdünnungen erläutern können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 1: Labormethoden, Salze, Lösungen, Thermodynamik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die physikalischen Grundlagen eines Spektralphotometers erklären können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 1: Labormethoden, Salze, Lösungen, Thermodynamik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Phänomene Diffusion, Osmose und Dialyse erklären können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 1: Labormethoden, Salze, Lösungen, Thermodynamik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Funktionsweise einer semipermeablen Membran beschreiben können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 1: Labormethoden, Salze, Lösungen, Thermodynamik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Begriffe Osmose und Dialyse anhand von Beispielen voneinander abgrenzen können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 1: Labormethoden, Salze, Lösungen, Thermodynamik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen Bohrschem Atommodell und den charakteristischen Flammenfärbungen von Alkali- und Erdalkalimetallen erklären können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 1: Labormethoden, Salze, Lösungen, Thermodynamik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Flammenemission als qualitative Analysemethode beschreiben können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 1: Labormethoden, Salze, Lösungen, Thermodynamik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Enthalpie, Entropie und freie Enthalpie erklären können.

	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 1: Labormethoden, Salze, Lösungen, Thermodynamik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Gibbs-Helmholtz-Gleichung und die darin vorkommenden Größen erläutern können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 1: Labormethoden, Salze, Lösungen, Thermodynamik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss von Gitterenergie und Hydratation auf den Lösungsvorgang von Salzen beschreiben können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 1: Labormethoden, Salze, Lösungen, Thermodynamik	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Konzentrationsbestimmungen mit Hilfe von Spektralphotometern durchführen können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Enzymatik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Messung von Enzymaktivitäten (optischer Test, colorimetrisch) in der klinischen Diagnostik beschreiben können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Enzymatik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die enzymatischen Parameter (K_m -Wert, V_{max}) definieren können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Enzymatik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Prinzipien der Enzymhemmung beschreiben können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Enzymatik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Abhängigkeit der Enzymaktivität von den Reaktionsbedingungen beschreiben können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Enzymatik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	enzymkinetische Parameter (K_m , V_{max}) bestimmen können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Enzymatik	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Enzymkinetiken mittels graphischer Aufbereitung (Geschwindigkeit gegen Substratkonzentration, Michealis-Menten-Kinetik) untersuchen können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Enzymatik	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Bestimmung ausgewählter Enzymaktivitäten im Serum demonstrieren können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 2: Atmung 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anpassung des Atem-Minuten-Volumens in Abhängigkeit von Veränderungen im pO_2 oder pCO_2 beschreiben können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 2: Atmung 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zusammenhang zwischen pCO_2 und pH-Wert im Blut erklären können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 2: Atmung 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung von Hämoglobin für die Sauerstofftransportkapazität des Blutes erklären können.

	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 2: Atmung 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Einflussgrößen, die die Sauerstoffaffinität zum Hämoglobin modulieren benennen und deren physiologische Bedeutung erklären können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 2: Präparation von Gehirn und Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung, Topographie und Skeletttopie des Rückenmarks anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 2: Präparation von Gehirn und Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die strukturelle und funktionelle Gliederung der grauen und weißen Substanz des Rückenmarks anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 2: Präparation von Gehirn und Rückenmark	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Cortex cerebri unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Molekularbiologie	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen der DNA-Fingerprinttechnik erläutern können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Molekularbiologie	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Polymerase-Kettenreaktion erklären und anwenden können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Molekularbiologie	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Auftrennung von DNA-Fragmenten in der Gelelektrophorese erklären und durchführen können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Molekularbiologie	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Prinzipien der RFLP-Analyse erklären und anwenden können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 2: Molekularbiologie	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Prinzipien der Präparation und Quantifizierung genomischer DNA beschreiben und anwenden können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 2: Sinne 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	den Visus definieren, bei einem Probanden/einer Probandin praktisch bestimmen und ein Brillenrezept interpretieren können.

	WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 2: Sinne 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden Mechanismen der Dunkeladaptation und deren Beitrag zur Adaptationskurve beschreiben können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 2: Sinne 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Funktionsprinzip der Anomaloskopie erklären können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 2: Sinne 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Unterschiede zwischen dynamischer und statischer Perimetrie beschreiben können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 2: Sinne 1	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Prinzipien der direkten und indirekten Ophthalmoskopie benennen können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 3: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat unterschiedliche kollagene Bindegewebe auffinden, zeichnen und den prinzipiellen Aufbau erläutern können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 3: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	In einem Bild oder in einem geeigneten Präparat hyalinen, elastischen und faserigen Knorpel aufsuchen, zeichnen und den prinzipiellen Aufbau des Knorpels erläutern können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 3: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat den Bereich einer Wachstumsfuge, Endost und Periost in einem Röhrenknochen identifizieren können und ihre Bedeutung in der Knochenentwicklung erläutern können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 3: Bindegewebe, Knorpel, Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Anhand eines Bildes oder in einem geeigneten histologischen Präparat spezifische Knochenzellen, Speziallamellen, Schaltlamellen, Osteone, Haver'sche und Volkmann-Kanäle in der Kompakta eines Röhrenknochens identifizieren und zeichnen können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Physiologie 3: Blut II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	typische Befundkonstellationen der Gerinnungsanalytik (aPTT, Quick, Blutungszeit) interpretieren.
	WiSe2021	Praktikum	PR Physiologie 3: Blut II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	unter Hilfestellung die Funktion von Thrombozyten im Aggregometer untersuchen.

WiSe2021	Praktikum	PR Physiologie 3: Blut II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Wirkung von ASS auf die Thrombozytenfunktion untersuchen.
WiSe2021	Praktikum	PR Physiologie 3: Blut II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	zur Einschätzung des plasmatischen Gerinnungssystems einen Quick-Test durchführen.
WiSe2021	Praktikum	PR Physiologie 3: Blut II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	zur Einschätzung des plasmatischen Gerinnungssystems eine aPTT bestimmen.
WiSe2021	Praktikum	PR Physiologie 3: Blut II	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	zur Beurteilung des Protein-C-Systems die Protein C Aktivierungszeit messen.
WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 2: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die Begriffe Säure-/Basenstärke interpretieren können.
WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 2: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	den pH-Wert von starken und schwachen Säuren berechnen können.
WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 2: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Neutralisationsreaktionen beschreiben können.
WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 2: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	eine Titrationskurve und deren verschiedene Punkte erklären können.
WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 2: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff mehrprotonige Säure erläutern können.
WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 2: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Dissoziationsgleichung von Säuren und Basen darstellen können.
WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 2: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	anhand verschiedener Beispiele die Begriffe Puffer und Pufferkapazität erklären können.
WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 2: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	mithilfe der Henderson-Hasselbalch-Gleichung den pH-Wert eines Puffers berechnen können.

WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 2: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Koordinative Bindung, Zentralatom, Ligand, Koordinationszahl, Ligandenaustausch erläutern können.
WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 2: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Stabilität von Chelatkomplexen erklären können.
WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 2: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	EDTA als Chelat-Ligand beschreiben können.
WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 2: Säuren, Basen, Komplexe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau und die Eigenschaften von Chelatkomplexen an biologisch relevanten Beispielen beschreiben können.
WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 2: Säuren, Basen, Komplexe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Konzentration einer Säure durch Titration bestimmen können.
SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Kohlenhydrate	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip des oralen Glucosetoleranztests als diagnostische Methode erläutern können.
SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Kohlenhydrate	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die gemessenen Glucosekonzentrationen im Blut als normal bzw. pathologisch verändert interpretieren können.
SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Kohlenhydrate	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	der Sandwich-ELISA-Technik zur Konzentrationsbestimmung von Insulin während eines OGT beschreiben können.
SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Kohlenhydrate	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die gemessenen Insulinkonzentrationen während des OGT interpretieren können.
SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Kohlenhydrate	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Messprinzipien der Glukosebestimmung im Blut mit Hilfe der nasschemischen und der Teststreifenmethode beschreiben und beide Techniken durchführen können.
SoSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Kohlenhydrate	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Methoden zur enzymatischen Spaltung von Polysacchariden und zum Nachweis von Monosacchariden beschreiben und durchführen können.

	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	kurz-, mittel- und langfristige Mechanismen der Blutdruckregulation sowie die Regulation der Organdurchblutung erklären können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Umstellungsvorgänge im Herz- Kreislauf- System bei körperlicher Arbeit, bei Orthostase und bei der reaktiven Hyperämie beschreiben können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Aktionsphasen des Herzzyklus sowie deren Bestimmungsmöglichkeiten, Zeiten und Beeinflussungsmöglichkeiten erläutern können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Analyse von Pulswellengeschwindigkeiten, theoretische Grundlagen, Beeinflussung der Pulswellengeschwindigkeit, Zahlenwerte und diagnostische Aussagemöglichkeiten darlegen können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die im Praktikum genutzten Messmethoden (EKG, kontinuierliche und diskontinuierliche Messung des arteriellen Blutdrucks, Impedanzkardiographie, Venenverschlussplethysmographie) hinsichtlich zugrundeliegender Messprinzipien, Fehlerquellen, Auswertung und Aussagemöglichkeiten beschreiben können
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 3: Kreislauf	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Abbruchkriterien für Belastungstests benennen können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 3: Kreislauf	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Handhabung im Praktikum genutzter Untersuchungsverfahren (EKG, plethysmographische und oszillometrische Blutdruckmessung, Impedanzkardiographie, Venenverschlussplethysmographie) demonstrieren können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Histologie des Kleinhirns anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Histologie 1: Histologie des ZNS	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die histologischen Charakteristika des Isocortex und die Unterschiede zwischen dem Aufbau des Gyrus post- und praecentralis anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 3: Präparation von Hirnstamm Kleinhirn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die topographische und funktionelle Gliederung des Hirnstamms anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.

	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 3: Präparation von Hirnstamm Kleinhirn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kerngebiete und Bahnen in den verschiedenen Abschnitten des Hirnstamms anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 3: Präparation von Hirnstamm Kleinhirn	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die makroskopische Anatomie, funktionelle Gliederung, Afferenzen sowie Efferenzen und Gefäßversorgung des Kleinhirns anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Methoden zur Konzentrationsbestimmung des Gesamtcholesterol-, des HDL-Cholesterols sowie der Triacylglyceride erläutern, anwenden und die Ergebnisse bewerten können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	chemische und enzymatische Möglichkeiten der Fettsäureesterspaltung beschreiben können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Relevanz der Bindung von Plasma-LDL an Dextransulfat erläutern können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	ein Ernährungsprotokoll aufstellen und auswerten können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Lipide	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	anhand der ermittelten Parameter das individuelle Risikos hinsichtlich einer zu erwartenden arteriosklerotisch bedingten Gefäßerkrankung einschätzen können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 3: Lipide	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	ausgewählte Nahrungsmittel hinsichtlich ihrer Lipidkomposition untersuchen können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 3: Sinne 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene Testverfahren (subjektive und objektive Audiometrie, Stimmgabelversuch zur Differenzierung Luft- und Knochenleitung) durchführen und die Ergebnisse erläutern können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 3: Sinne 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	elektrophysiologische Messmethoden der Funktion des Innenohrs (otoakustische Emissionen) und der Hörbahn (Hirnstammpotenziale) beschreiben und otoakustische Emissionen messen und interpretieren können.

	WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 3: Sinne 2	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	verschiedene Testverfahren für die Untersuchung des Gleichgewichtssystems (Prüfung auf Spontannystagmus, Provokationstest, Rotationstest, Prüfung der vestibulo-spinalen Reflexe) erklären und durchführen können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 4: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	In einem Bild oder in einem geeigneten Präparat: Skelettmuskelfasern, Herzmuskelzellen, glatte Muskelzellen im Quer- und Längsschnitt auffinden und wichtige strukturelle Eigenschaften der Zellen, nebst der bindegewebigen Gliederung des Muskelgewebes zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 4: Muskelgewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau des kontraktile Apparates quergestreifter Muskulatur anhand eines EM-Bildes erläutern können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Physiologie 4: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden anatomischen Bestandteile der Ansteuerung der Skelettmuskeln (vom primären motorischen Kortex, Medulla, Spinalnerv, bis Muskelfaser) darlegen können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Physiologie 4: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss der Innervationsfrequenz und von Muskelfaserrekrutierung für die Einstellung der Muskelkraft diskutieren können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Physiologie 4: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	elektrischen Größen Spannung, Strom, Widerstand sowie das elektrische Feld eines Dipols beschreiben können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Physiologie 4: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	erläutern können, welche Einfluss die Lage der Ableitelektroden in einem elektrischen Feld (Dipol) auf die Ableitungsgröße elektrische Spannung hat.
	WiSe2021	Praktikum	PR Physiologie 4: Muskel	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	funktionelle Unterschiede von schnellen und langsamen Muskelfasern erläutern können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 3: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Redox-Gleichungen erstellen können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 3: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektrochemische Spannungsreihe erläutern können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 3: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die elektromotorische Kraft am Beispiel einer elektrochemischen Zelle erläutern können.

	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 3: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Oxidationsstufen einzelner Atome in einfachen Verbindungen bestimmen können (Oxidationszahlen).
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 3: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Redox-Reaktionen in der organischen Chemie darstellen und erklären können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 3: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ethanol-Abbau beschreiben können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 3: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Beispiele für biochemisch relevante Redox-Systeme beschreiben können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 3: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Struktur und Eigenschaften von Aldehyden und Ketonen an Beispielen beschreiben können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 3: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Reaktionen der Carbonylgruppe (Aldehyde und Ketone) mit Alkoholen beschreiben können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 3: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Oxidation von primären und sekundären Alkoholen sowie Aldehyden darstellen und erläutern können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 3: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Einteilung der Monosaccharide aufgrund von Strukturmerkmalen, wie Ketosen/Aldosen, Furanosen/Pyranosen oder nach Kettenlänge beschreiben können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 3: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die unterschiedlichen Darstellungsweisen (Fischer-Projektion, Haworth-Formel) der Kohlenhydrate interpretieren können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 3: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur von Monosacchariden (Glucose, Galactose, Fruktose) erläutern können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 3: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die verschiedenen Nachweisreaktionen der Kohlenhydrate erläutern können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 3: Redox-Reaktionen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die Ergebnisse der Nachweisreaktionen der Kohlenhydrate interpretieren können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	2. Woche: Den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	2. Woche: Die Lage der Glandula parotis und ihres Ausführungsganges anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	2. Woche: Die Lage der mimischen Muskulatur und den Verlauf der versorgenden Äste des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	3. Woche: Die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus sternocleidomastoideus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	3. Woche: Den Verlauf der epifaszialen venösen Leitungsbahnen und Hautäste des Plexus cervicalis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	3. Woche: Den Verlauf der Lamina superficialis der Faszia cervicalis mit eingeschiedeten Muskeln anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	3. Woche: Die Lage, Funktion und Versorgung wichtiger mimischer Muskeln (M. orbicularis oculi, M. orbicularis oris, M. buccinator, M. zygomaticus) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	4. Woche: Die Lage, Aufbau, Versorgung und die Funktion der Glandula thyroidea anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	4. Woche: Den Inhalt der Vagina carotica anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	4. Woche: Die Lage, Versorgung und Funktion der infrahyalen Muskulatur sowie der Skalenusmuskeln mit durchtretenden Leitungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	4. Woche: Die Faszienverhältnisse und Verschieberäume des Halses anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	4. Woche: Das Arteriensystem des Halses sowie die oberflächliche Gefäßversorgung des Kopfes anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil II: Präparation Hals, Gesicht oberflächlich	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	4. Woche: Die Lage, Versorgung und Funktion des Musculus masseter anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 4: Hirnschnitte & Bildgebung, intracranieller Verlauf der Hirnnerven	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Hirnnerven hinsichtlich ihrer Hirnnervenkerne, Faserqualitäten, Verläufe und Versorgungsgebiete anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 4: Hirnschnitte & Bildgebung, intracranieller Verlauf der Hirnnerven	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die makroskopische Anatomie, Funktion, Verschaltung und Gefäßversorgung der Basalganglien anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 4: Hirnschnitte & Bildgebung, intracranieller Verlauf der Hirnnerven	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Strukturen, Verschaltungen und Funktionen des limbischen Systems anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 4: Knochen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundlagen der DNA-Fingerprinttechnik erläutern können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 4: Knochen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Polymerase-Kettenreaktion erklären und anwenden können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 4: Knochen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Auftrennung von DNA-Fragmenten in der Gelelektrophorese erklären und durchführen können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 4: Knochen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Prinzipien der RFLP-Analyse erklären und anwenden können.

	WiSe2022	Praktikum	PR Biochemie 4: Knochen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Prinzipien der Präparation und Quantifizierung genomischer DNA beschreiben und anwenden können.
	WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Reflexe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	an oberer und unterer Extremität jeweils zwei verschiedene Muskeleigenreflexe beidseits mit seitengleicher Reizintensität untersuchen können (am M. biceps brachii und M. triceps brachii; am M. quadriceps femoris und triceps surae).
	WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Reflexe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	zwei Modulationsmethoden von Muskeleigenreflexen durchführen können (passive Vordehnung, Jendrassik-Manöver).
	WiSe2022	Praktikum	PR Neurophysiologie 4: Reflexe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	am Beispiel des Achillessehnenreflexes eine Reflexbahn mechanisch (® Muskeleigenreflex) und elektrisch (® Hoffmann-Reflex) aktivieren, das entsprechende Elektromyogramm (EMG) anfertigen und Latenzzeiten und Amplituden im EMG unter modulierenden Bedingungen bestimmen können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 5: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	In einem geeigneten histologischen Präparat Anschnitte von Ganglien und von peripheren Nerven auffinden können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 5: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anhand eines Bildes oder eines geeigneten Präparates den histologischen Aufbau eines Spinalganglions, eines vegetativen Ganglions und eines peripheren Nervens zeichnerisch dokumentieren und erläutern können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 5: Nervengewebe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	In einem geeigneten EM-Bildern Somata, Neuropil, Synapsen, sowie die Ultrastrukturen einer markhaltigen Faser identifizieren und deren Aufbau erläutern können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 4: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	einfache Syntheseverfahren in der organischen Chemie erläutern können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 4: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	chromatographische Methoden beschreiben können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 4: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Stoffklassen aufgrund ihrer funktionellen Gruppe zuordnen können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 4: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die den proteinogenen Aminosäuren gemeinsamen Strukturmerkmale und chemischen Eigenschaften beschreiben können.

	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 4: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die chemischen Eigenschaften der Seitenkette der proteinogenen Aminosäuren beschreiben und die darauf basierende Einteilung der Aminosäuren ableiten können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 4: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die grundlegenden chemischen Reaktionen der proteinogenen Aminosäuren erläutern können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 4: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Eigenschaften von Amidien (Peptidbindung) erläutern können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 4: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Aufbau von Peptiden und Proteinen beschreiben können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 4: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Nachweisreaktionen von Proteinen benennen und erklären können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 4: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Strukturhierarchie der Proteine (Primär-, Sekundär-, Tertiär- und Quartärstruktur) und die jeweils stabilisierenden Bindungen bzw. Wechselwirkungen beschreiben können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 4: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff Denaturierung erklären können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 4: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Strukturformel und Bildung eines Esters erläutern können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 4: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Carbonsäuren und Ester in Naturstoffen benennen können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 4: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Verseifung von Triacylglycerinen erklären können (Strukturformel, Reaktionsgleichung).
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 4: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Van-der-Waals-Kräfte und den "hydrophoben Effekt" beschreiben können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 4: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Struktur und Eigenschaften der wichtigsten Fettsäuren (Palmitin-, Stearin-, Öl-, Linol-, Linolensäure) beschreiben können.
	WiSe2021	Praktikum	PR Chemie 4: Chemie medizinisch wichtiger Substanzklassen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Eigenschaften amphiphiler Substanzen (Oberflächenaktivität, Waschwirkung, Emulgatorwirkung) beschreiben können.

	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 5: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Kreatinin-clearance als Verfahren zur Abschätzung der glomerulären Filtrationsrate beschreiben können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 5: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Diurese/Antidiurese definieren und die zugrunde liegenden physiologischen Regulationsmechanismen erklären können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 5: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Ursachen der Veränderung der Urin-Osmolarität im Trink- bzw. Durstversuch erklären können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 5: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Pathophysiologie des Diabetes insipidus beschreiben können.
	SoSe2022	Praktikum	PR Physiologie 5: Niere	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die im Rahmen des Praktikums erzielten Versuchsergebnisse interpretieren können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Histologie 2: Histologie von Auge und Ohr	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Histologie der verschiedenen Abschnitte des Bulbus oculi, des Augenlids und der Tränendüse anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 5: Präparation von Orbita und Felsenbein	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Inhalt und Nachbarschaftsbeziehungen der Orbita anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 5: Präparation von Orbita und Felsenbein	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäßversorgung und Entwicklung des Bulbus oculi unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 5: Präparation von Orbita und Felsenbein	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Verlauf der Sehbahn anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 5: Präparation von Orbita und Felsenbein	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion von Auris externa, Auris media und Auris interna anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 5: Präparation von Orbita und Felsenbein	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von akustischen und vestibulären Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.

	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 6: Blut, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	In einem Bild oder in einem geeigneten histologischen Präparat (Blutausstrich) Erythrozyten, Thrombozyten und Leukozyten (neutrophile, basophile, eosinophile Granulozyten; Monozyten, Lymphozyten) auffinden und zeichnerisch dokumentieren können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 6: Blut, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anhand eines Bildes oder eines geeigneten Präparates die Gewebeschichten, die am Wandaufbau der Blutgefäße beteiligt sind, erkennen, zeichnen und beschreiben können. Die Unterschiede im Wandaufbau einer Arterie vom muskulären Typ, elastischen Typ und einer Vene erläutern können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 6: Blut, Blutgefäße	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	In EM-Bildern und/oder geeigneten histologischen Präparaten Gefäße der Mikrozirkulation (Arteriolen, Kapillaren, Venolen) auffinden, zeichnerisch dokumentieren und deren Aufbau am Bild erläutern können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	5. Woche: Die Lage und Grenzen der Fossa infratemporalis und Fossa pterygoidea sowie ihre Verbindungen zu anderen Schädelräumen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	5. Woche: Die Innervation der Glandula parotis (sekretorisch, sensibel) mit Verlauf der Nervenbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	5. Woche: Den Aufbau des Mundbodens und Unterkiefers mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	6. Woche: Die Lage und Funktionen der Zungenmuskulatur (Binnenmuskulatur und Außenmuskulatur) sowie die Gefäß- und Nervenversorgung der Zunge (sensorisch, sensibel, motorisch) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	6. Woche: Den Aufbau des harten und des weichen Gaumens mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	6. Woche: Den Ablauf des Schluckaktes mit allen beteiligten Muskelgruppen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	7. Woche: Den Verlauf und die Versorgungsgebiete der Äste der Arteria maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können

	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	7. Woche: Die Lage, Versorgung und Funktion der Kaumuskeln inklusive der Kaudruckableitung und Kaureflexen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	7. Woche: Den Aufbau des Kiefergelenks (knöchernen und ligamentären Strukturen, Kapsel, Discus) mit Versorgung anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	7. Woche: Den venösen Abfluss der tiefen Gesichtsregion über die Vena retromandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	8. Woche: Die Verzweigungen, Faserqualitäten und Versorgungsareale des Nervus mandibularis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	8. Woche: Den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus facialis anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	8. Woche: Die Lage und Funktion des lymphatischen Gewebes im Bereich der Mundhöhle und des Rachens (Waldeyer'scher Rachenring, Seitenstränge) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	9. Woche: Den Verlauf und die Faserqualitäten des Nervus maxillaris anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	9. Woche: Den Aufbau, die Lage und die Funktionen des autonomen Nervensystems im Kopf-Hals-Bereich anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können
	SoSe2022	Präparierkurs	Kurs Teil III: Präparation Kopf tief	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	9. Woche: Die altersabhängigen Veränderungen der Mandibula anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 6: ZNS und Sinnesorgane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gliederung, Verbindungen, Topographie und Gefäß-Nervenversorgung der Nasenhöhle unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 6: ZNS und Sinnesorgane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von Geruchsreizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 6: ZNS und Sinnesorgane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion der Mundhöhle inklusive Zunge anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2022	Präparierkurs	Präparierkurs 6: ZNS und Sinnesorgane	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von gustatorischen Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 7: Nasenhöhle, Trachea	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	In einem geeigneten Präparat die auskleidende Schleimhaut der konduktiven Atemwege auffinden, den Aufbau (Flimmerepithel/respiratorisches Epithel, Lamina propria mit Drüsen und Venenplexus) zeichnerisch dokumentieren und erläutern können
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 7: Nasenhöhle, Trachea	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anhand eines geeigneten Bildes oder eines histologischen Präparates den feingeweblichen Aufbau der Nasenhöhlen und der Trachea erklären und zeichnen können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 8: Lunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	In einem Bild, oder in einem geeigneten histologischen Präparat des Lungenparenchyms Anschnitte der konduktiven Atemwegsbereiche (Bronchien, Bronchioli) und Anschnitte der Arteria pulmonales identifizieren, zeichnen und ihren histologischen Aufbau erklären können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 8: Lunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	In einem Bild, oder in einem geeigneten histologischen Präparat des Lungenparenchyms die respiratorischen Bereiche (Bronchioli respiratorii, Ductus, Sacculus, Alveolen) auffinden, zeichnerisch dokumentieren und den Aufbau erläutern können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 8: Lunge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anhand eines geeigneten EM-Bildes den Aufbau einer Interalveolarepithelbarriere beschreiben können und den Begriff Blut-Luft-Schranke erläutern können.

	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 9: Oesophagus, Magen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	In einem Bild, oder einem geeigneten Präparat den histologischen Aufbau des Oesophagus und des Magens erkennen zeichnen und den Schichtenaufbau (Tunica mucosa, Tela submucosa, Tunica muscularis, Adventitia/ Serosa) erläutern können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 9: Oesophagus, Magen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	In einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die Magendrüsen des Corpus- und des Pylorusbereiches identifizieren, einstellen und zeichnen können. Den zellulären Aufbau der Corpusdrüsen und Pylorusdrüsen beschreiben und anhand eines EM-Bildes erläutern können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 10: Magen, Dünndarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	In einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat des Duodenums, des Jejunums und des Ileums Kerkringfalten, Zotten und Krypten einstellen und zeichnen können. Den histologischen Aufbau dieser Strukturen erläutern können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 10: Magen, Dünndarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	In einem Bild, oder einem geeigneten Präparat die histologischen Schichten, die am Wandaufbau des Dünndarmes (Tunica mucosa, Lamina submucosa, Tunica muscularis, Tunica serosa oder Adventitia) beteiligt sind, identifizieren, zeichnen und den Aufbau dieser Gewebsschichten erläutern können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 10: Magen, Dünndarm	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Die 3 Dünndarmabschnitte Duodenum (Brunnerdrüsen), Jejunum (ohne Besonderheiten) Ileum (Peyer'sche Plaques) mikroskopisch unterscheiden können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 11: Dickdarm, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anhand eines Bildes, oder in einem geeigneten histologischen Präparat, den feingeweblichen Aufbau des Dickdarms erkennen, zeichnen und die prinzipiellen Unterschiede zum histologischen Aufbau des Dünndarmes beschreiben können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 11: Dickdarm, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	In einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologische Gliederung des Pankreasparenchyms erläutern können (Lappen, Läppchen).
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 11: Dickdarm, Pankreas	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	In einem geeigneten histologischen Präparat oder in einem EM-Bild die Elemente des exokrinen Pankreas (Azini, Schaltstücke, intralobuläre und interlobuläre Ausführungsänge) identifizieren, zeichnen und anhand ihres zellulären Aufbaus ihre Funktionen erläutern können.

	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 12: Leber, Gallenblase	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	In einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die Läppchengliederung des Leberparenchyms zeigen und den Unterschied zwischen Zentralvenenläppchen, Portalläppchen, und Azinus erläutern können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 12: Leber, Gallenblase	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Wichtige histologische Strukturen des Leberparenchyms: Portalkanäle (Periportalfelder) mit der Glisson-Trias, Leberzellbälkchen, Blutsinus mit Vena centralis, Gallekanälchen und interlobuläre Gallengänge in einem Bild oder geeigneten Schnittpräparat erkennen, zeichnen und erläutern können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 12: Leber, Gallenblase	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	In einem geeigneten EM-Bild des Leberparenchyms spezifische Strukturen: diskontinuierliches Sinusendothel, Disse-Raum, Blutpol, Gallepol, Gallenkanälchen identifizieren und deren Funktionen erläutern können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 12: Leber, Gallenblase	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	In einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat den Schichtenaufbau der Gallenblase (Tunica mucosa, Tunica muscularis, Tunica serosa) identifizieren, zeichnen und dabei die Unterschiede zum histologischen Aufbau des Dünndarms erläutern können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 13: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	In einem Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologische Gliederung der Niere in Kapsel, Rinde, Markstrahlen, äußeres Mark (Außenstreifen, Innenstreifen), inneres Mark erkennen, zeichnen und erläutern können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 13: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	In einem EM-Bild, Bild, oder einem geeigneten histologischen Präparat die zellulären und ultrastrukturellen Bestandteile eines Nephrons (Nierenkörperchen, proximaler Tubulus pars convoluta, prox. Tubulus pars recta, Intermediärtubulus, distaler Tubulus pars recta, dist. Tubulus pars convoluta, Verbindungstubulus) und von Sammelrohren erkennen, zeichnen und ihren Aufbau nebst Funktion erläutern können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 13: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	In einem geeigneten Präparat oder Bild Abschnitte der Nierengefäße (Vasa arcuata, Vasa corticalis radiata (= interlobulares), Glomeruli, peritubulärer Plexus, Vasa recta) erkennen, zeichnen und die Perfusion erläutern können.
	WiSe2021	Histologie	PR Histologie 13: Niere, ableitende Harnwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	In einem Bild oder einem geeigneten histologischen Präparat die histologischen Wandschichten des Harnleiters und der Harnblase (Tunica Mucosa mit Urothel, Tunica muscularis, Adventitia/Tunica serosa) auffinden, zeichnen und erläutern können.

WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und Funktion des knöchernen Thorax (Wirbelsäule, Rippen, Sternum) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Unterteilung der Brusthöhle und den Aufbau, Grenzen, Abschnitte und die Funktion seröser Höhlen (Pleurahöhle, Pericardhöhle) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gliederung, Inhalt des Mediastinums sowie Aufbau, Lage und Funktion der Mediastinalorgane und mediastinalen Leistungsbahnen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den makroskopischen Aufbau und die Abschnitte (cervikaler, thorakaler und abdominaler Teil) mit Engen des Oesophagus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Gefäßversorgung des Oesophagus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lymphabfluss der Brustorgane anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage und Funktion des Herzens anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Herzkranzgefäße anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Das Erregungsbildungs- und Leitungssystem sowie Innervation des Herzens anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschlauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Blätter, Abschnitte und Grenzen der Pleura mit Recessus und ihre Bedeutung für die Atemmechanik anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die strukturelle Anatomie, Gliederung, Topographie und Funktion der Lungen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) und Innervation der Lunge anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau der Blut-Luft Schranke erläutern können.
WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Lage, Aufbau, Funktion (Atemmechanik) und Durchtrittsstellen des Diaphragmas anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grenzen und Gliederung des Bauchraumes anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau, Funktion und Topographie der Organe zum Peritoneum anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Embryonalentwicklung der Oberbauchorgane (zur Erklärung der Peritonealverhältnisse) anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Lymphabfluss der Bauchorgane anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlegende histologische Kenntnisse, Mechanismen der Oberflächenvergrößerung sowie differentialdiagnostische Kriterien zur Unterscheidung der Organe des GIT anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topographie, Aufbau, Funktion, Blutversorgung und Innervation der Oberbauchorgane anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.

	WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Pfortaderkreislauf und porto-cavale Anastomosen anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topographie, Aufbau, Funktion, Blutversorgung und Innervation der Unterbauchorgane anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Topographie, Aufbau, Funktion, Blutversorgung und Innervation der Nieren anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die topographische Anatomie, Gefäßversorgung und Innervation der harnableitenden und -speichernden Organe anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufbau und funktionelle Gliederung des Nervensystems anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	WiSe2021	Präparierkurs	Kurs Teil I: Präparation Brust-, Bauch- und Retrositus	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anteile, Aufbau, Funktion und Besonderheiten des Nervensystems im Brust- und Bauchsitus anhand von Modellen und Präparaten erläutern und zeigen können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Die Felder- und Leistenhaut anhand geeigneter histologischer Präparate differenzieren, beschreiben und zeichnerisch dokumentieren können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die histologischen Eigenschaften/ Charakteristika und den Aufbau der Hautanhangsorgane (Haare, Talgdrüsen, Schweißdrüsen) anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Drüsenepithelien der Haut (Endstücke, Ausführungsgänge) in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Endstückform (alveolär, azinär oder tubulär) typisieren können.

	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau, Abschnitte und histologische Charakteristika der Lippe anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau und die Charakteristika der Oberflächenepithelien der Lippe beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Gewebeschichten der Lippe erkennen, zeichnen und beschreiben können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können
	SoSe2021	Kurs	Praktikum / Kurs: Technische Propädeutik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Anatomie und Physiologie der Zähne und des kranio-mandibulären Systems in der zahnmedizinischen Terminologie beschreiben können.
	SoSe2021	Kurs	Praktikum / Kurs: Technische Propädeutik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die werkstoffspezifischen Eigenschaften, Vor- und Nachteile sowie Einsatzbereiche zahnärztlicher und zahntechnischer Werkstoffe anhand der zu fertigenden Kursarbeiten darlegen können.
	SoSe2021	Kurs	Praktikum / Kurs: Technische Propädeutik	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	grundlegende zahnärztliche und zahntechnische Werkstoffe fachgerecht verarbeiten können.
	SoSe2021	Kurs	Praktikum / Kurs: Technische Propädeutik	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	grundlegende zahnärztliche und zahntechnische Arbeitsabläufe adäquat am Phantommodell und am zahntechnischen Arbeitsplatz demonstrieren können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den histologischen Aufbau der Zunge erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Die Zungenpapillen in Aufbau, Lokalisation und Funktion histologisch differenzieren und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.

SoSe2022	Histologie	PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gewebeschichten der Zunge erkennen, zeichnen und beschreiben können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen Drüse beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden und anhand geeigneter histologischer Präparate oder EM-Bilder erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Aufbau und die histologischen Charakteristika der drei großen Speicheldrüsen auch im Zusammenhang mit der Physiologie erklären und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Unterschiede der Speicheldrüsen differentialdiagnostisch erfassen und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 3: Zahn, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate zeichnerisch dokumentieren können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 3: Zahn, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung und die Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 3: Zahn, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Entwicklung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa, des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) und die Wurzelbildung anhand geeigneter histologischer Präparate erklären, zeitlich einordnen und zeichnerisch dokumentieren können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 3: Zahn, Zahnentwicklung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Zahndurchbruch beschreiben und die Zahndurchbruchphasen kennen sowie mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können.
SoSe2022	Histologie	PR Histologie 4: Zahn, Zahnhartsubstanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den histologischen Aufbau der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.

	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 4: Zahn, Zahnhartsubstanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Zusammensetzung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 4: Zahn, Zahnhartsubstanzen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die histologischen Charakteristika innerhalb der einzelnen Zahngewebe und an deren Grenzen zueinander erläutern und an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 5: Lymphatische Organe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und beschreiben können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 5: Lymphatische Organe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Gewebetypen, Funktionen, und Immunkompetente Zellen der primär (Thymus (juvenil, adult) und sekundär (Lymphknoten, Milz, Tonsillen) lymphatischen Organe beschreiben und an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 5: Lymphatische Organe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären und an geeigneten histologischen Präparaten erläutern und zeichnerisch dokumentieren können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 5: Lymphatische Organe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Tonsillae palatina, pharyngea und lingualis differentialdiagnostisch erkennen und an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 6: Endokrine Organe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den prinzipiellen Aufbau endokriner Drüsen beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 6: Endokrine Organe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe (Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können.
	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 6: Endokrine Organe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Die endokrin sezernierenden Zellen anhand geeigneter histologischer Präparate identifizieren und ihre spezifischen Hormone zuordnen können.

	SoSe2022	Histologie	PR Histologie 6: Endokrine Organe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen in Grundzügen erläutern können.
--	----------	------------	-----------------------------------	---------------------------------	-----------	---