Aktive Filter: AZ-Grobgliederung: Labormedizin

Modul	akad. Periode	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitions- dimension	Lernziel
			Kohlenhydrate	(kognitiv)		bzw. pathologisch verändert interpretieren können.
M02	WiSe2023	MW 3	Praktikum: Glucose und andere	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Prinzip des oralen Glucosetoleranztests als diagnostische Methode
			Kohlenhydrate	(kognitiv)		erläutern können.
M02	WiSe2023	MW 3	Praktikum: Glucose und andere	Fertigkeiten	anwenden	mit Hilfe von Glucose-Teststreifen die Bestimmung der
			Kohlenhydrate	(psychomotorisch,		Glucosekonzentration in Blut und Urin durchführen können.
				praktische Fertigkeiten gem.		
				PO)		
M02	WiSe2023	MW 4	Vorlesung: Lipidanalytik im Serum	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Vor- und Nachteile der direkten und indirekten Verfahren zur
				(kognitiv)		LDL-Cholesterinbestimmung erläutern können.
M02	WiSe2023	MW 4	Vorlesung: Lipidanalytik im Serum	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Grundprinzipien der Photometrie in der automatisierten Lipid-Analytik
				(kognitiv)		beschreiben können.
M02	WiSe2023	MW 4	Praktikum: Lipide - Fettverseifung und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Messprinzip der Quantifizierung von Cholesterol im Blut mit Hilfe der
			Cholesterolquantifizierung	(kognitiv)		Teststreifenmethode erläutern können.
M03	WiSe2023	MW 1	Patientenvorstellung: Mukoviszidose	Wissen/Kenntnisse	verstehen	am Beispiel der Mukoviszidose beschreiben können, welche klinischen
			(Cystische Fibrose)	(kognitiv)		Symptome (u.a. erhöhte Sputumviskosität) und Veränderungen von
						diagnostischen Parametern (z.B. Cl- im Schweiss erhöht) durch die
						genetisch bedingte Störung des Chloridkanals (CFTR) hervorgerufen
						werden können.
M03	WiSe2023	MW 2	Vorlesung: Störungen des	Wissen/Kenntnisse	analysieren	typische Laborbefunde (hypoketotische Hypoglykämie, Laktatazidose) von
			Energiestoffwechsels als	(kognitiv)		den Stoffwechselveränderungen mitochondrialer Zytopathien ableiten
			Krankheitsursache			können.
M03	WiSe2023	MW 2	Patientenvorstellung:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	beschreiben können, warum es im Rahmen einer Mitochondriopathie zur
			Mitochondriopathien	(kognitiv)		vermehrten Laktatbildung kommt.
M03	WiSe2023	MW 2	Praktikum: Grundlagen der zellulären	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Prinzipien der Messung von Enzymaktivitäten (optischer Test,
			Enzymkatalyse und Energiegewinnung	(kognitiv)		Absorptionsfotometrie) in der klinischen Diagnostik beschreiben können.
M03	WiSe2023	MW 2	Praktikum: Grundlagen der zellulären	Fertigkeiten	anwenden	die Bestimmung von Enzymaktivitäten demonstrieren können.
			Enzymkatalyse und Energiegewinnung	(psychomotorisch,		
				praktische Fertigkeiten gem.		
				PO)		
M10	WiSe2023	MW 2	Seminar 1: Molekulare Ursachen für	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Begriff 'Osteoporose' definieren und biochemische und morphologische
			Störungen im Knochenstoffwechsel	(kognitiv)		Parameter einer Osteoporose erläutern können.

M10	WiSe2023	MW 2	Praktikum: Erfassung der körperlichen	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die wichtigsten Parameter für eine erfolgte Ausbelastung eines Probanden
			Leistungsfähigkeit	(kognitiv)		oder einer Probandin im Maximaltest benennen können.
M10	WiSe2023	MW 2	Praktikum: Erfassung der körperlichen	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Veränderung der Werte des Respiratorischen Quotienten während einer
			Leistungsfähigkeit	(kognitiv)		Belastungssteigerung erklären können.
M10	WiSe2023	MW 4	Praktikum: Experimentelle Bestimmung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die physiologische Funktion der als Leitenzyme des Knochenstoffwechsels
			von Parametern des	(kognitiv)		genutzten Enzyme und die Bedeutung des Nachweises typischer
			Knochenstoffwechsels			Metabolite des Bindegewebsumsatzes erläutern können.
M10	WiSe2023	MW 4	Praktikum: Experimentelle Bestimmung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die diagnostische Bedeutung ausgewählter Laborparameter des
			von Parametern des	(kognitiv)		Knochenstoffwechsels (Serumkalzium, knochenspezifische alkalische
			Knochenstoffwechsels			Phosphatase, saure Phosphatase, Desoxypyridinoline, Osteocalcin)
						erläutern können.
M10	WiSe2023	MW 4	Praktikum: Experimentelle Bestimmung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	am Beispiel der postmenopausalen Osteoporose diskutieren können,
Į			von Parametern des	(kognitiv)		warum trotz fortgeschrittener Erkrankung die Laborwerte für den
			Knochenstoffwechsels			Knochenstoffwechsel bzw. den Ca/P- Haushalt oft im Normbereich liegen.
M10	WiSe2023	MW 4	Praktikum: Experimentelle Bestimmung	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	Methoden zur Kalzium- und Phosphatbestimmung erläutern und die
			von Parametern des	(kognitiv)		Ergebnisse einer Kalziumbestimmung bewerten können.
			Knochenstoffwechsels			
M11	WiSe2023	Vorlesungswoche	Vorlesung: Molekulare und zelluläre	Wissen/Kenntnisse	analysieren	auf zellulärer und molekularer Ebene Schlüsselprozesse in der
			Aspekte der Gefäßwandschädigung	(kognitiv)		Pathogenese der Arteriosklerose (endotheliale Dysfunktion und Läsion,
						oxidativ modifiziertes LDL, Schaumzellbildung, Plaquebildung und
						Gefäßwand-Remodeling) beschreiben und in ihrer Abfolge zuordnen
						können.
M11	WiSe2023	Vorlesungswoche	Vorlesung: Molekulare und zelluläre	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Stoffwechsel der Lipoproteine LDL, HDL, VLDL, Chylomikronen,
			Aspekte der Gefäßwandschädigung	(kognitiv)		einschließlich deren Abbauprodukte (Remnants) und ihre Rolle in der
						Pathogenese der Arteriosklerose in Grundzügen beschreiben können.
M11	WiSe2023	MW 1	Seminar 1: Myokardstoffwechsel unter	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die klinisch relevanten labordiagnostischen Marker des akuten
			physiologischen und ischämischen	(kognitiv)		Myokardinfarktes benennen und hinsichtlich ihrer klinischen Bedeutung,
			Bedingungen			ihres zeitlichen Verlaufs und ihrer Freisetzungsmechanismen aus den
						Kardiomyozyten beschreiben können.
M12	WiSe2023	MW 2	Seminar 1: Biochemie und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Ursachen der primären und sekundären Formen der Hyperurikämie
			Pathobiochemie des	(kognitiv)		erläutern und voneinander abgrenzen können.
			Nukleotidstoffwechsels			
M12	WiSe2023	MW 3	Seminar 3: Leber und Entgiftung	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Formen der Hyperbilirubinämie den verschiedenen Störungsstufen
				(kognitiv)		(prähepatisch, hepatisch, posthepatisch) zuordnen können.

M12	WiSe2023	MW 3	Praktikum: Labordiagnostik von	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Ursache der Freisetzung zellgebundener Enzyme (alkalische
			Leberenzymen	(kognitiv)		Phosphatase und gamma-Glutamyltranspeptidase) durch Einwirkung von
						Gallensäuren und die daraus resultierende Möglichkeit, eine Cholestase zu
						diagnostizieren, darlegen können.
M12	WiSe2023	MW 3	Praktikum: Labordiagnostik von	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Erhöhung der Enzymaktivität von Alaninaminotransferase und
			Leberenzymen	(kognitiv)		Aspartataminotransferase im Serum am Beispiel des toxischen
						Leberschadens erklären können.
M12	WiSe2023	MW 3	Praktikum: Labordiagnostik von	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Prinzip der Aktivitätsbestimmung von Alaninaminotransferase und
			Leberenzymen	(kognitiv)		gamma-Glutamyltransferase im Serum darlegen können.
M12	WiSe2023	MW 3	Praktikum: Labordiagnostik von	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	anhand der vorgegebenen Enzymaktivität von Alaninaminotransferase,
			Leberenzymen	(kognitiv)		Aspartataminotransferase, Alkalischer Phosphatase und
						gamma-Glutamyltranspeptidase im Serum eine Leberschädigung
						einschätzen können.
M25	WiSe2023	Prolog/Epilog	Vorlesung Prolog: Ich bekomme keine	Wissen/Kenntnisse	verstehen	apparative diagnostische Methoden und Laboruntersuchungen erläutern
			Luft mehr: Differentialdiagnose der	(kognitiv)		können, mit denen die Ursachen des Leitsymptoms 'Luftnot' eingegrenzt
			Luftnot			und bestimmten Krankheiten näher zugeordnet werden können.
M25	WiSe2023	MW 2	Seminar 2: Pathomechanismen,	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	die wesentlichen diagnostischen Maßnahmen bei V.a. Herzinsuffizienz in
			Diagnostik und Therapie der	(kognitiv)		ihrer Wichtung und Wertigkeit kennen und interpretieren können.
			Herzinsuffizienz			
M25	WiSe2023	MW 3	UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die wesentlichen Parameter einer Blutgasanalyse erklären können.
			mit respiratorischer Störung	(kognitiv)		
M26	WiSe2023	Prolog/Epilog	UaK 2:1: Patient*in mit	Mini-PA (praktische	anwenden	auf Grundlage von Anamnese, körperlicher Untersuchung und
			Niereninsuffizienz	Fertigkeiten gem. PO)		Laborbefunden (mit Fokus auf den Retentionsparametern liegen: Kreatinin,
						Harnstoff, Elektrolyte, Blutgase) den Schweregrad der Erkrankung von
						Patient*innen mit Niereninsuffizienz abschätzen können.