

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: ausgewählte therapeutische Verfahren einschließlich Naturheil- und Komplementärmedizin unter Berücksichtigung der Wirksamkeit, Konsequenzen, Belastung/ Komplikationen und ökonomischen Aspekte kennen**

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel   | LZ-Dimension                 | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|-------|--|------------------------------|------------------------|---|
| M09   | WiSe2023      | MW 2  | Vorlesung: Hautzellen als Synthese- und Wirkort von Signalmolekülen                                    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die Wirkung von Steroidhormonen und Retinsäure auf Haut und Hautanhangsgebilde beschreiben können.  |
| M09   | WiSe2023      | MW 2  | Seminar 3: Absorption von Strahlung in der Haut  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | das Prinzip der UV-Absorption durch Sonnenschutzmittel anhand des Lambert-Beer-Gesetzes beschreiben können.   |
| M09   | WiSe2023      | MW 3  | Vorlesung: Lichenoide und granulomatöse Hauterkrankungen   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | Therapieprinzipien entzündlicher Hauterkrankungen (Lichen ruber, Granuloma anulare und Sarkoidose) darstellen können.   |
| M09   | WiSe2023      | MW 3  | Vorlesung: Lichenoide und granulomatöse Hauterkrankungen   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | den Begriff des 'off-label use' am Beispiel der Therapie entzündlicher Hauterkrankungen darlegen können.  |
| M09   | WiSe2023      | MW 3  | Vorlesung: Periphere Sensibilisierung  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die grundlegende Bedeutung des TRP-Kanals (transient receptor potential) vom Vanilloidtyp 1 für das Entstehen von Juckreiz und eine therapeutische Intervention beschreiben können. |
| M09   | WiSe2023      | MW 3  | Praktikum: Techniken der Wundversorgung  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | technische Besonderheiten und Indikationen für verschiedene Techniken der Hautnaht beschreiben können.  |
| M09   | WiSe2023      | MW 3  | Untersuchungskurs: Entzündliche Hauterkrankungen   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | Therapiedurchführung (Licht, Biologika) bei entzündlichen Hauterkrankungen beschreiben können.  |
| M09   | WiSe2023      | MW 4  | Seminar 2: Grundlagen der medikamentösen Therapie bei Hauterkrankungen                                 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die klinisch-pharmakologischen Charakteristika der bei Hauterkrankungen eingesetzten Arzneistoffe sowie deren Anwendung darlegen können.  |
| M10   | WiSe2023      | MW 3  | Praktikum: Mensch, beweg Dich! - Prävention und Therapie am Beispiel von Rückenschule und Lauftraining | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die Anwendungsbereiche der Rückenschule und der Lauftherapie in Prävention und Therapie beschreiben können.   |
| M10   | WiSe2023      | MW 3  | Praktikum: Mensch, beweg Dich! - Prävention und Therapie am Beispiel von Rückenschule und Lauftraining | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die allgemeinen Prinzipien der Gestaltung von Rückenschule und Ausdauertraining darstellen können.  |
| M10   | WiSe2023      | MW 4  | Vorlesung: Stillstand ist Rückschritt  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | den Einsatz von körperlicher Aktivität in der Therapie von chronischen Erkrankungen beschreiben können.   |
| M11   | WiSe2023      | MW 1  | Seminar 2: Herzmechanik  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die Auswirkung inotroper Stimulation durch Sympathikus oder Sympathomimetika auf das Druck-Volumendiagramm des Herzens erläutern können.  |
| M11   | WiSe2023      | MW 2  | Seminar 2: Grundlagen der kardialen pharmakologischen Therapie   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern               | pharmakologische Substanzklassen benennen können, die in der Therapie von chronischer Herzinsuffizienz eingesetzt werden.   |

|     |          |      |  |                              |             |  |
|-----|----------|------|--|------------------------------|-------------|--|
| M11 | WiSe2023 | MW 2 | Seminar 2: Grundlagen der kardialen pharmakologischen Therapie                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | für die in der medikamentösen Therapie der chronischen Herzinsuffizienz eingesetzten Wirkstoffklassen (RAAS-Inhibitoren, Betablocker, Digitalis, ARNI, SGLT2-Inhibitoren) die grundlegenden Wirkmechanismen beschreiben und ihre Hauptnebenwirkungen zuordnen können.      |
| M11 | WiSe2023 | MW 3 | Seminar 3: Angebot und Nachfrage: die periphere Durchblutungsregelung            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | neurogene Mechanismen der Durchblutungsregulation anhand der Gefäßwirkung einer Leitungsanästhesie und der pharmakologischen Beeinflussung durch Alpha-Sympathikolytika erklären können.   |
| M11 | WiSe2023 | MW 3 | Seminar 3: Angebot und Nachfrage: die periphere Durchblutungsregelung            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | hormonelle Mechanismen der Durchblutungsregulation am Beispiel Adrenalin und am Beispiel Renin-Angiotensin-Aldosteron-System und der pharmakologischen Beeinflussung durch RAAS-Inhibitoren erklären können.   |
| M11 | WiSe2023 | MW 3 | Seminar 3: Angebot und Nachfrage: die periphere Durchblutungsregelung            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | endotheliale Mechanismen der Durchblutungsregulation anhand des Beispiels der Wandschubspannung( wall shear stress)-abhängigen Freisetzung von Stickstoffmonoxid (NO) und der pharmakologischen Wirkung von NO-Donatoren erklären können.                                  |
| M11 | WiSe2023 | MW 3 | Seminar 3: Angebot und Nachfrage: die periphere Durchblutungsregelung            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Rolle von Entzündungs-, Anaphylaxie- und Hämostase-Mediatoren bei der lokalen Durchblutungsregulation anhand der Beispiele 'lokale Entzündung' und 'anaphylaktische Reaktion' sowie der pharmakologischen Beeinflussung durch ASS und Antihistaminika erklären können. |
| M12 | WiSe2023 | MW 1 | Vorlesung: Microbiota des Verdauungstraktes                                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Auswirkungen einer Antibiotikatherapie auf die Zusammensetzung der intestinalen Mikrobiota einschließlich der Induktion, Selektion und Transmission resistenter Bakterien beschreiben können.  |
| M12 | WiSe2023 | MW 1 | Seminar 1: Magensaftsekretion  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Wirkungsmechanismen der beiden wichtigsten pharmakologischen Substanzklassen zur Beeinflussung der Magensaftsekretion (Protonenpumpenhemmer, H2-Rezeptor-Antagonisten) beschreiben können.   |
| M12 | WiSe2023 | MW 1 | Untersuchungskurs: Grundlagen des Schluckens und Legen einer nasogastralen Sonde | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die für die Durchführung der Magensondeneinlage vorbereitenden Techniken (Lokalanästhesie, abschwellende Maßnahmen) beschreiben können.  |
| M12 | WiSe2023 | MW 2 | Seminar 1: Biochemie und Pathobiochemie des Nukleotidstoffwechsels               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | den Abbau von Purinnukleotiden sowie die pharmakologische Beeinflussung der Harnsäurebildung und -ausscheidung erläutern können.   |
| M12 | WiSe2023 | MW 2 | Praktikum: Epitheliale Transportvorgänge   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Wirkweise klinisch relevanter Inhibitoren (z. B. Amilorid, Furosemid), die den transepithelialen NaCl-Transport beeinflussen, erklären können.   |
| M12 | WiSe2023 | MW 3 | Seminar 3: Leber und Entgiftung  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | mögliche pharmakologische Folgen der CYP450 Enzym-Induktion und -Inhibition am Beispiel von CYP3A4 (z. B. durch Rifampicin oder Grapefruit) und CYP2D6 (z. B. auf den Tamoxifen- oder Codein-Metabolismus) darstellen können.  |