

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Trisomie 21, Prader-Willi - und Angelman-Syndrom, Ataxia teleangiectasia, Hypohidrotische Ektodermale Dysplasie als Beispiele genetisch (mit-)bedingter Erkrankungen**

| <b>Modul</b> | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b> | <b>Veranstaltung: Titel</b>                                    | <b>LZ-Dimension</b>                    | <b>LZ-Kognitions-<br/>dimension</b> | <b>Lernziel</b>  |
|--------------|----------------------|--------------|--|--|-------------------------------------|--|
| M02          | WiSe2023             | MW 1         | Patientenvorstellung: Patient*in mit Trisomie 21 (Morbus Down) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)           | erinnern                            | phänotypische Merkmale und Organmanifestationen bei Morbus Down benennen können.   |
| M02          | WiSe2023             | MW 1         | Patientenvorstellung: Patient*in mit Trisomie 21 (Morbus Down) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)           | verstehen                           | verschiedene Formen der Trisomie 21 und deren molekulargenetische Entstehung erläutern können.                                       |
| M02          | WiSe2023             | MW 1         | Patientenvorstellung: Patient*in mit Trisomie 21 (Morbus Down) | Einstellungen<br>(emotional/reflektiv) |                                     | eine Vorstellung von den klinischen Problemen und der Entwicklung von Patient*innen mit Morbus Down entwickeln.                      |
| M03          | WiSe2023             | MW 3         | Praktikum: Mitose und Humanzytogenetik                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)           | verstehen                           | die häufigsten numerischen Chromosomenanomalien (Trisomie 13; Trisomie 18; Trisomie 21; 47, XXY; 47, XXX; 45, X) beschreiben können. |