

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: medizinische Informationen analysieren und adäquat interpretieren können**

| Modul | akad. Periode | Woche           | Veranstaltung: Titel                                                                                      | LZ-Dimension                                                    | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M02   | WiSe2023      | MW 1            | Seminar 2: Von der DNA-Replikation über die Chromosomen zu den Grundlagen der Vererbung                   | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | nach einer Anamnese einen Stammbaum anfertigen können (unter Verwendung folgender Symbole: weiblich, männlich, erkrankt, gesund, verstorben, konsanguin, monozygote/dizygoter Zwillinge)                                                                                               |
| M03   | WiSe2023      | MW 4            | Praktikum: Genphysiologie und biochemische Genetik                                                        | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |                        | erfahren, wie Einsicht in die molekularen Ursachen von Krankheiten zu therapeutischen Konsequenzen führen kann.                                                                                                                                                                        |
| M09   | WiSe2023      | MW 1            | Patientenvorstellung: Juckende Haut - Kontaktekzem?                                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | pathophysiologisch (insbesondere auf Ebene der T-Zellen) den zeitlichen Zusammenhang zwischen dem Kontakt mit Allergenen und dem Auftreten klinischer Symptome herleiten können.                                                                                                       |
| M09   | WiSe2023      | MW 1            | Seminar 1: Sofort - und Spättypallergien                                                                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | gegebene klinische Hautbilder den Allergietypen I und IV nach Coombs und Gell zuordnen können.                                                                                                                                                                                         |
| M09   | WiSe2023      | MW 1            | Untersuchungskurs: Prinzipien der klinischen dermatologischen Befunderhebung                              | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden               | eine gegebene Hautveränderung im Sinne seines kleinsten Elements entsprechend der allgemeinen Effloreszenzenlehre beschreiben, einer Primär- bzw. Sekundäreffloreszenz zuordnen und den Befund dokumentieren können.                                                                   |
| M09   | WiSe2023      | MW 2            | Untersuchungskurs: Gut- und bösartige Hauttumoren                                                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | die häufigsten gutartigen Hauttumoren erkennen, benennen und zuordnen können (seborrhoische Keratose, Fibrom, Naevuszellnaevus).                                                                                                                                                       |
| M09   | WiSe2023      | MW 2            | Untersuchungskurs: Gut- und bösartige Hauttumoren                                                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | die wichtigsten bösartigen Hauttumoren, die von der Epidermis ausgehen, erkennen, benennen und zuordnen können.                                                                                                                                                                        |
| M09   | WiSe2023      | MW 3            | Patientenvorstellung: Psoriasis                                                                           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | typische Angaben in der Anamnese und charakteristische Befunde der dermatologischen Untersuchung bei Psoriasispatient*innen benennen und zuordnen können.                                                                                                                              |
| M10   | WiSe2023      | MW 4            | Praktikum: Experimentelle Bestimmung von Parametern des Knochenstoffwechsels                              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | am Beispiel der postmenopausalen Osteoporose diskutieren können, warum trotz fortgeschrittener Erkrankung die Laborwerte für den Knochenstoffwechsel bzw. den Ca/P- Haushalt oft im Normbereich liegen.                                                                                |
| M11   | WiSe2023      | Vorlesungswoche | Patientenvorstellung: Patient*in mit arterieller Hypertonie – Epidemiologie, Klinik, Diagnostik, Therapie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | die bei arterieller Hypertonie zu erwartenden spezifischen Angaben in Anamnese (einschließlich kardiovaskulärer Folgeerkrankungen) und spezifischen Befunde bei der körperlichen Untersuchung (insbesondere auch Blutdruckgrenzwerte, Hypertoniestadien) benennen und zuordnen können. |
| M11   | WiSe2023      | Vorlesungswoche | Vorlesung: Halt Dein Herz gesund!                                                                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die Entwicklung von Risikoscores mit epidemiologischen Studien verstehen und die damit verbundenen Limitationen darlegen können.                                                                                                                                                       |

|     |          |               |                                                                                                             |                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M11 | WiSe2023 | MW 3          | Untersuchungskurs: Arterielle Hypertonie und KHK                                                            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | evaluieren  | bei gegebenen Patient*innen das Risiko für das Eintreten eines kardiovaskulären Ereignisses mit einem Risikoscore (z. B. EscSCORE (Systematic COronary Risk Evaluation) abschätzen können.                                                                                                            |
| M11 | WiSe2023 | MW 3          | Untersuchungskurs: Arterielle Hypertonie und KHK                                                            | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei gegebenen Patient*innen mit arterieller Hypertonie oder Hypotonie eine spezifische Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen, kardiovaskuläre Folgeerkrankungen identifizieren und zuordnen und den Befund dokumentieren können.                                                          |
| M12 | WiSe2023 | MW 3          | Vorlesung: Ernährungsumstellung - warum und wie?                                                            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | erinnern    | auf der Grundlage der Analyse des retrospektiven 24h-Recalls Limitationen bei der Erfassung von Ernährungsgewohnheiten benennen können.                                                                                                                                                               |
| M25 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Ich bekomme keine Luft mehr: Differentialdiagnose der Luftnot                             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | das Leitsymptom 'Luftnot' anhand einer strukturierten Anamnese akuten, chronischen oder akut-auf-chronischen Ursachen zuordnen können.                                                                                                                                                                |
| M25 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Ich bekomme keine Luft mehr: Differentialdiagnose der Luftnot                             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | körperliche Untersuchungsbefunde möglichen Ursachen des Leitsymptoms 'Luftnot' zuordnen können.                                                                                                                                                                                                       |
| M25 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Akuter und chronischer Husten                                                             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | das Krankheitsbild Upper Airway Cough Syndrom skizzieren und als Differentialdiagnose in Betracht ziehen können.                                                                                                                                                                                      |
| M25 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Strukturelle Veränderungen der Lunge                                                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | am Beispiel der systemischen Sklerose die Morphologie von strukturellen Schädigungen der Lunge im Parenchym und im Gefäßssystem erkennen und differenzieren können.                                                                                                                                   |
| M25 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Strukturelle Veränderungen der Lunge                                                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | strukturelle Veränderungen der Lunge verschiedenen Krankheitsbildern der pulmonalen Hypertonien und Lungenfibrosen zuordnen und diese diagnostizieren können.                                                                                                                                         |
| M25 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | eVorlesung Prolog: Stille Krankheiten - oligosymptomatische Lungenkrankheiten                               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | Angaben aus der Anamnese und Befunde der körperlichen Untersuchung bei Patient*innen mit oligosymptomatischen Lungenkrankheiten differentialdiagnostisch einordnen können.                                                                                                                            |
| M25 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Raumforderungen im Thorax jenseits von Lunge und Herzen - ein interdisziplinärer Ausblick | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | bildgebende Verfahren (CT, MRT, PET) zur Differentialdiagnostik mediastinaler und pleuraler Raumforderungen hinsichtlich ihrer Aussagekraft zu Ausbreitung, Invasivität und Differenzierung tumorös/entzündlich grundsätzlich kategorisieren können.                                                  |
| M25 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | Seminar 1: Weiße Lunge, was nun? - Radiologische Differenzialdiagnose von Thoraxerkrankungen                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | typische Befunde pulmonaler Verschattungen im Röntgenbild und Verdichtungen im Computertomogramm korrekt beschreiben und als Differentialdiagnose den Thoraxerkrankungen Pleuraschwiele, Pleuraerguss, Pneumonie, pulmonalvenöse Stauung, Atelektase und neoplastische Raumforderung zuordnen können. |

|     |          |               |                                                                                                     |                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M25 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | Seminar 1: Weiße Lunge, was nun? - Radiologische Differenzialdiagnose von Thoraxerkrankungen        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | in Röntgenthorax-Bildbeispielen die Lage von Fremdkörpern wie Trachealtubus, Trachealkanüle, zentraler Venenkatheter, Herzschrittmacher oder Thoraxdrainage als korrekt erkennen und gegen eine Fehllage abgrenzen können.                             |
| M25 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | Seminar 1: Weiße Lunge, was nun? - Radiologische Differenzialdiagnose von Thoraxerkrankungen        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | in radiologischen Bildbeispielen (Röntgenthorax und Computertomogramm) Erkrankungen der Mediastinalorgane wie Herzvergrößerung und Herzkonfigurationen, Lymphadenopathie, mediastinale Raumforderungen und Hiatushernien erkennen und zuordnen können. |
| M25 | WiSe2023 | MW 1          | eVorlesung: Akute Atemnot                                                                           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | erinnern    | die Differenzialdiagnosen zu akuter Atemnot benennen können.                                                                                                                                                                                           |
| M25 | WiSe2023 | MW 1          | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung                                                          | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit Störung der Atmung pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können.                                            |
| M25 | WiSe2023 | MW 1          | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung                                                          | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit Störung der Atmung eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.                                                                 |
| M25 | WiSe2023 | MW 1          | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung                                                          | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit Störung der Atmung abschätzen können.                                                                                                    |
| M25 | WiSe2023 | MW 1          | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung                                                          | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage der Arbeitsdiagnose und dem Schweregrad der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik von Patient*innen mit Störung der Atmung herleiten und planen können.                                                                              |
| M25 | WiSe2023 | MW 2          | Vorlesung: Vorhofflimmern: Epidemiologie, Diagnostik, Therapie und Prävention von Folgeerkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | paroxysmale, persistierende und permanente Formen des Vorhofflimmerns differenzieren können.                                                                                                                                                           |
| M25 | WiSe2023 | MW 2          | eVorlesung: Herzentwicklung und angeborene kardiologische Fehlentwicklungen                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | bei einer kardialen Fehlbildung eine mögliche postnatale Zyanose in Betracht ziehen können.                                                                                                                                                            |
| M25 | WiSe2023 | MW 2          | eVorlesung: Diagnostik und Therapie von Patient*innen mit Herzklappenfehlern                        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | evaluieren  | körperliche und apparative Befunde bei Patient*innen mit Herzfehlern bewerten können.                                                                                                                                                                  |
| M25 | WiSe2023 | MW 2          | eVorlesung: Management der arteriellen Hypertonie am Fallbeispiel                                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen   | an einem konkreten Fallbeispiel zur arteriellen Hypertonie die spezifische Anamnese und klinische Untersuchung bei Hypertonie-Patient*innen, insbesondere auch unter dem Aspekt der Bestimmung kardiovaskulären Risikos, erläutern können.             |

|     |          |               |                                                                                |                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M25 | WiSe2023 | MW 2          | Seminar 3: Akute Herzrhythmusstörungen                                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | anhand eines 12-Kanal-EKGs Herzrhythmusstörungen identifizieren und in brady-, normo- und tachykard einteilen können.                                                                                                                                           |
| M25 | WiSe2023 | MW 2          | UaK 2:1: Patient*in mit chronischer Herz- und Kreislauferkrankung              | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit chronischen Herz- und Kreislauferkrankungen pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können.                            |
| M25 | WiSe2023 | MW 2          | UaK 2:1: Patient*in mit chronischer Herz- und Kreislauferkrankung              | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit chronischen Herz- und Kreislauferkrankungen eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.                                                 |
| M25 | WiSe2023 | MW 2          | UaK 2:1: Patient*in mit chronischer Herz- und Kreislauferkrankung              | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit chronischen Herz- und Kreislauferkrankungen abschätzen können.                                                                                    |
| M25 | WiSe2023 | MW 3          | eVorlesung: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | evaluieren  | den Schweregrad einer respiratorischer Störung anhand von Klinik und Laborparametern beurteilen können.                                                                                                                                                         |
| M25 | WiSe2023 | MW 3          | Seminar 4: Management des akuten Koronarsyndroms: Thoraxschmerz und Todesangst | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | ein akutes Koronarsyndrom zu anderen Differentialdiagnosen abgrenzen können.                                                                                                                                                                                    |
| M25 | WiSe2023 | MW 3          | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung           | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können.                           |
| M25 | WiSe2023 | MW 3          | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung           | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.                                                |
| M26 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | UaK 2:1: Patient*in mit Niereninsuffizienz                                     | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit Niereninsuffizienz eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.                                                                          |
| M26 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | UaK 2:1: Patient*in mit Niereninsuffizienz                                     | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage von Anamnese, körperlicher Untersuchung und Laborbefunden (mit Fokus auf den Retentionsparametern liegen: Kreatinin, Harnstoff, Elektrolyte, Blutgase) den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit Niereninsuffizienz abschätzen können. |

|     |          |               |                                                               |                                           |          |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------|---------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M26 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | UaK 2:1: Patient*in mit Niereninsuffizienz                    | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage von Verdachtsdiagnose und dem Schweregrad der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik von Patient*innen mit Niereninsuffizienz herleiten und planen können.                                                   |
| M26 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | UaK 2:1: Patient*in mit Niereninsuffizienz                    | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | bei Patient*innen mit Niereninsuffizienz die Ergebnisse der Diagnostik einordnen und grundlegend bewerten können.                                                                                                             |
| M26 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | UaK 2:1: Patient*in mit Niereninsuffizienz                    | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit Niereninsuffizienz pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können                    |
| M26 | WiSe2023 | MW 1          | UaK 2:1: Patient*in mit akuten abdominellen Beschwerden       | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit akuten abdominellen Beschwerden pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können.      |
| M26 | WiSe2023 | MW 1          | UaK 2:1: Patient*in mit akuten abdominellen Beschwerden       | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit akuten abdominellen Beschwerden eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.                           |
| M26 | WiSe2023 | MW 1          | UaK 2:1: Patient*in mit akuten abdominellen Beschwerden       | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage der Verdachtsdiagnose und des Schweregrads der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik von Patient*innen mit akuten abdominellen Beschwerden herleiten und planen können.                                     |
| M26 | WiSe2023 | MW 1          | UaK 2:1: Patient*in mit akuten abdominellen Beschwerden       | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit akuten abdominellen Beschwerden abschätzen können.                                                              |
| M26 | WiSe2023 | MW 2          | UaK 2:1: Patient*in mit chronischen abdominellen Erkrankungen | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit chronischen abdominellen Beschwerden pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können. |
| M26 | WiSe2023 | MW 2          | UaK 2:1: Patient*in mit chronischen abdominellen Erkrankungen | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit chronischen abdominellen Beschwerden eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.                      |
| M26 | WiSe2023 | MW 2          | UaK 2:1: Patient*in mit chronischen abdominellen Erkrankungen | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit chronischen abdominellen Beschwerden abschätzen können.                                                         |

|     |          |               |                                                                                  |                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M26 | WiSe2023 | MW 3          | UaK 2:1: Patient*in mit schmerzlosen abdominellen Symptomen                      | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit schmerzlosen abdominellen Symptomen pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können.                                                                      |
| M26 | WiSe2023 | MW 3          | UaK 2:1: Patient*in mit schmerzlosen abdominellen Symptomen                      | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit schmerzlosen abdominellen Symptomen eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.                                                                                           |
| M26 | WiSe2023 | MW 3          | UaK 2:1: Patient*in mit schmerzlosen abdominellen Symptomen                      | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit schmerzlosen abdominellen Symptomen abschätzen können.                                                                                                                              |
| M27 | WiSe2023 | MW 3          | eVorlesung: Dickes Bein                                                          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | lymphatische Abflussstörungen in primäre und sekundäre Lymphödeme sowie nach Stadien einteilen und differentialdiagnostisch Ursachen für andere Ödeme benennen können.                                                                                                                            |
| M30 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | Patientenvorstellung Prolog: Patient*in mit Subarachnoidalblutung                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen   | die verschiedenen Schweregrade einer aneurysmatischen Subarachnoidalblutung anhand der gängigen Klassifikationen (Hunt&Hess, WFNS) erläutern können.                                                                                                                                              |
| M30 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | UaK 2:1: Patient*in mit neurochirurgisch behandelbarer neurologischer Erkrankung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit neurochirurgisch behandelbarer neurologischer Erkrankung pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können.                                                 |
| M30 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | UaK 2:1: Patient*in mit neurochirurgisch behandelbarer neurologischer Erkrankung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit neurochirurgisch behandelbarer neurologischer Erkrankung eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten können.                                                                                      |
| M30 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | UaK 2:1: Patient*in mit neurochirurgisch behandelbarer neurologischer Erkrankung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit neurochirurgisch behandelbarer neurologischer Erkrankung einschätzen können.                                                                                                        |
| M30 | WiSe2023 | MW 1          | eVorlesung: Patient*in mit akutem Kopfschmerz                                    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | anamnestische Charakteristika primärer Kopfschmerzen (Migräne, Spannungskopfschmerz und Clusterkopfschmerz) in ihrer typischen Ausprägung von erworbenen Kopfschmerzentitäten (Subarachnoidalblutung, Sinusvenenthrombose, zerebrale Gefäßdissektion) erläutern und voneinander abgrenzen können. |

|     |          |      |                                                                                               |                                           |           |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M30 | WiSe2023 | MW 1 | eVorlesung: Fieber und Bewußtseinsstörungen                                                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen | die häufigen intrakraniellen Komplikationen der bakteriellen Meningitis (generalisiertes Hirnödem, Hydrozephalus, ischämischer Hirninfarkt, Hirnblutung, Vasospasmus) erläutern und erkennen können.                         |
| M30 | WiSe2023 | MW 1 | Praktikum: Topographische Aspekte bei Traumen des Neurocraniums   Strukturen der Oculomotorik | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen | die Krankheitsbilder Oculomotoriusparese und Trochlearisparese grob skizzieren und als Differenzialdiagnose erläutern können.                                                                                                |
| M30 | WiSe2023 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit akuter Erkrankung des Nervensystems                                   | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden  | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit einem akuten neurologischen Defizit pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können. |
| M30 | WiSe2023 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit akuter Erkrankung des Nervensystems                                   | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden  | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit einem akuten neurologischen Defizit eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten können.                                      |
| M30 | WiSe2023 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit akuter Erkrankung des Nervensystems                                   | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden  | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit einem akuten neurologischen Defizit einordnen können.                                                          |
| M30 | WiSe2023 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit akuter Erkrankung des Nervensystems                                   | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden  | Schweregrad und Verlauf der Erkrankung bei einer/m Patient*in mit einem akuten neurologischen Defizit einschätzen können.                                                                                                    |