Aktive Filter: AZ-Feingliederung: ärztliches Selbstverständnis und die gesellschaftlichen Erwartungen an Ärztinnen und Ärzte kennen

Modul	akad.	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitions-	Lernziel
	Periode				dimension	
M01	WiSe2023	OE	Vorlesung OE : Die Charité: Vom Armenhaus der	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundzüge der 300-jährigen Geschichte der Charité
			Residenz zum Krankenhaus der Metropole			beschreiben können.
M01	WiSe2023	OE	Vorlesung OE : Die Charité: Vom Armenhaus der	Einstellungen		eine Identifikation mit der Historie der Charité und ihrer Campi
			Residenz zum Krankenhaus der Metropole	(emotional/reflektiv)		entwickeln.
M01	WiSe2023	OE	Vorlesung OE: Studium und Karriere in den	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	wichtige Einflussfaktoren auf die berufliche Entwicklung
			Gesundheitsberufen			benennen können.
M01	WiSe2023	als Helfer	Vorlesung Ärztliche Haltung : Erkennen der	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	mögliche gesellschaftliche Einflüsse auf die ärztliche Haltung
			Bedeutung ärztlicher Haltung für Patientensicherheit			kritisch beurteilen, Betroffenheit fühlen und antizipiertes
			und -zufriedenheit			eigenes Verhalten einschätzen können.
M01	WiSe2023	als Helfer	Vorlesung Ärztliche Haltung : Erkennen der	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	wichtige ärztliche Eigenschaften nennen können, die im
			Bedeutung ärztlicher Haltung für Patientensicherheit			Rahmen ärztlicher Haltung von Bedeutung sind.
			und -zufriedenheit			
M01	WiSe2023	als Helfer	Seminar Arztbilder: Ärztliche Idealbilder und reale	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Inter- und Intrarollenkonflikte am Beispiel der Arztrolle
			Anforderungen an ärztliches Handeln			unterscheiden können.
M01	WiSe2023	als Helfer	Seminar Arztbilder: Ärztliche Idealbilder und reale	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Erwartungen an die Berufsrolle des Arztes/der Ärztin nach
			Anforderungen an ärztliches Handeln			Parsons erläutern können.
M01	WiSe2023	als Helfer	Seminar Arztbilder: Ärztliche Idealbilder und reale	Einstellungen		die eigene (zukünftige) Arztrolle im Hinblick auf reale
			Anforderungen an ärztliches Handeln	(emotional/reflektiv)		Anforderungen sowie eigene Idealbilder reflektieren können.