

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: den Einfluss von Biographie und Persönlichkeit auf Gesundheit und Krankheit kennen**

| <b>Modul</b> | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b>    | <b>Veranstaltung: Titel</b>                        | <b>LZ-Dimension</b>                 | <b>LZ-Kognitionsdimension</b> | <b>Lernziel</b>  |
|--------------|----------------------|-----------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| M01          | WiSe2023             | OE              | Vorlesung OE: Klinische Aspekte von Sex und Gender | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen                     | am Beispiel des Myokardinfarkts den Einfluss des Geschlechts auf Pathophysiologie, Symptomatik und Behandlung beschreiben können.  |
| M09          | WiSe2023             | MW 3            | Vorlesung: Atopisches Ekzem                        | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                               | psychosoziale Folgen entzündlicher Hauterkrankungen (soziale Stigmatisierung, Schamgefühle, Teufelskreis von Juckreiz und Kratzen, Compliance bei frustrierenden Behandlungsoptionen) erfassen können. |
| M12          | WiSe2023             | Vorlesungswoche | Vorlesung: Ernährung im Lebenslauf                 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | analysieren                   | in Grundzügen den empfohlenen Energie- und Nährstoffbedarf in verschiedenen Lebensphasen (Kinder, Erwachsene, Senioren) beschreiben und zuordnen können.   |
| M12          | WiSe2023             | Vorlesungswoche | Vorlesung: Ernährung im Lebenslauf                 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern                      | am Beispiel eines Eisenmangels bei Jugendlichen und einer Kachexie bei älteren Menschen Ursachen und Risikofaktoren für die Entwicklung einer Mangelernährung benennen können.                         |