

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Morbus Basedow als Beispiel der Hyperthyreose, in Abgrenzung zur funktionellen Autonomie der Schilddrüse**

| <b>Modul</b> | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b> | <b>Veranstaltung: Titel</b>  | <b>LZ-Dimension</b>   | <b>LZ-Kognitionsdimension</b> | <b>Lernziel</b>  |
|--------------|----------------------|--------------|--|---|-------------------------------|--|
| M04          | WiSe2023             | MW 3         | Seminar 1: Zelluläre Wirkungsweise und Abbau von Mediatoren / Hormonen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen                     | die Wirkung TSH-Rezeptor stimulierender Autoantikörper auf die Schilddrüse und bei der Entstehung des M. Basedow erläutern können.                                   |
| M29          | WiSe2023             | MW 3         | eVorlesung: Patient*in mit Schilddrüsenerkrankung                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen                     | die basale Labordiagnostik bei Schilddrüsenerkrankungen erläutern können (z.B. TSH, fT4, fT3 Calcitonin, Antikörper).  |
| M29          | WiSe2023             | MW 3         | eVorlesung: Patient*in mit Schilddrüsenerkrankung                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen                     | die Diagnostik von Funktionsstörungen der Schilddrüse und Schilddrüsentumoren darlegen können (Labor, Funktionsteste, Sonografie, Feinnadelpunktion, Szintigraphie). |
| M29          | WiSe2023             | MW 3         | UaK 2:1: Patient*in mit Raumforderung im Kopf-Hals-Bereich             | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden                      | bei Patient*innen mit Raumforderungen im Kopf-Hals-Bereich eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.                 |