

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Atemstörung (Dyspnoe, Tachypnoe, Orthopnoe, Apnoe)**

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel  | LZ-Dimension                              | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|-------|---|---|------------------------|---|
| M13   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Regulation der Atmung  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | am Beispiel der Cheyne-Stokes-Atmung bei Patienten und Patientinnen mit fortgeschrittener Herzinsuffizienz (zentrales Schlaf-Apnoe-Syndrom) klinisch relevante Störungen der zentralen Atemregulation beschreiben können.             |
| M13   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Patient*in mit Schlafapnoe   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren            | die Grundzüge der medizinischen Diagnostik, Therapie und Betreuung bei Patienten/Patientinnen mit Schlafapnoe herleiten können.   |
| M13   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Patient*in mit Schlafapnoe   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | erinnern               | die bei Patienten/Patientinnen mit Schlafapnoe zu erwartenden spezifischen Angaben in der Anamnese und die Befunde körperlicher Untersuchung benennen können.   |
| M13   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Patient*in mit Schlafapnoe   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren            | auf pathophysiologischer Grundlage die Hauptursachen von Schlafapnoe herleiten können.  |
| M13   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Patient*in mit Schlafapnoe   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | erinnern               | typische Begleiterkrankungen bei Schlafapnoe benennen können.   |
| M13   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Patient*in mit Schlafapnoe   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | die Auswirkungen einer Schlafapnoe auf autonomes Nervensystem, Atmung und kardiopulmonale Kopplung beschreiben können.  |
| M13   | SoSe2024      | MW 1  | Untersuchungskurs: Patient*in mit Einschränkung der Atempumpe                                 | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten eine auf Störung der Atemmechanik-fokussierte Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen, den Befund dokumentieren und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können. |
| M13   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: O2 can do? Ursachen und Folgen von Störungen der Ventilation und des Gasaustauschs | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | die Grundprinzipien der Pathogenese für hypoxämische und hyperkapnische Störungen erläutern können.   |
| M13   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: O2 can do? Ursachen und Folgen von Störungen der Ventilation und des Gasaustauschs | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | die wesentlichen klinischen Folgen einer hypoxämischen und hyperkapnischen Störung darlegen und symptomorientierte Behandlungsoptionen erklären können.   |
| M13   | SoSe2024      | MW 2  | Patientenvorstellung: Patient*in mit COPD   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | erinnern               | die krankheitsspezifischen Angaben in der Anamnese und Befunde der körperlichen Untersuchung bei chronisch obstruktiver Lungenerkrankung benennen können.   |
| M13   | SoSe2024      | MW 3  | Seminar 2: "Der Erstickungstod" oder "viele Erstickungstode"?                                 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | die verschiedenen funktionellen und strukturellen Veränderungen als Ursache des Erstickens beschreiben können.  |
| M13   | SoSe2024      | MW 3  | Untersuchungskurs: Patient*in mit Gasaustauschstörung   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | die visuelle Analogskala nach Borg zur Selbsteinschätzung von Luftnot durch Patienten/Patientinnen und ihre Anwendungsgebiete beschreiben können.   |