

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: die Komplexität der Einflussfaktoren auf Gesundheitserhaltung, Krankheitsentstehung und –vermeidung kennen**

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel  | LZ-Dimension                        | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel   |
|-------|---------------|-------|---|-------------------------------------|------------------------|--|
| M05   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 3: Normales Wachstum im Kindes- und Jugendalter                                 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern               | Einflussgrößen (Hormone, Ernährung, chronische Erkrankungen, psychische Gesundheit) auf das Wachstum benennen können.  |
| M05   | SoSe2024      | MW 4  | Seminar 2: Teratologie – kongenitale Fehlbildungen                                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | typische Fehlbildungen für Thalidomid, Retinoide und Valproinsäure beschreiben können.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Medizin und Verantwortung: Klimawandel                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern               | vulnerable Bevölkerungs- bzw. Patientengruppen im Hinblick auf die Folgen des Klimawandels benennen können.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Medizin und Verantwortung: Klimawandel                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | am Beispiel von Feinstaub, Ozon und Hitzestress den Begriff von synergistischen Noxen erklären können.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Medizin und Verantwortung: Klimawandel                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | modulierende Faktoren des Klimawandels auf die menschliche Gesundheit erläutern können.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Medizin und Verantwortung: Klimawandel                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | Konsequenzen des Klimawandels für das deutsche Gesundheitswesen im Hinblick auf Erkrankungen und Kosten erläutern können.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Gesundheit und Krankheit unter besonderer Berücksichtigung von Schichtarbeit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | die individuell unterschiedliche, tageszeitabhängige Leistungsfähigkeit aufgrund des Chronotyps erläutern können.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Gesundheit und Krankheit unter besonderer Berücksichtigung von Schichtarbeit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern               | Beeinträchtigung von Kognition, Lernen, Immunsystem und Metabolismus als Konsequenzen von verkürztem, gestörtem oder verlagertem Schlaf am Beispiel der Schichtarbeit benennen können. |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Gesundheit und Krankheit unter besonderer Berücksichtigung von Schichtarbeit | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                        | für die Bedeutung eines gestörten Schlaf-Wach-Rhythmus' für die eigene Lebensqualität sensibilisiert werden.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Gesundheit und Krankheit unter besonderer Berücksichtigung von Schichtarbeit | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                        | die wesentlichen durch die Erdrotation bedingten natürlichen Einflüsse auf Leben und das circadiane System als deren evolutionäre Konsequenz reflektieren können.                      |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 2: Konzepte von Gesundheit und Krankheit  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | die Mehrdimensionalität von Gesundheit und Krankheit erläutern können.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 4: Ziele, Konzepte und Maßnahmen von Gesundheitsförderung und Prävention        | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                        | für die Rolle der Ärztin/des Arztes in der Gesundheitsförderung sensibilisiert werden.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Soziale Ungleichheit und Gesundheit  | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                        | für den Einfluss von sozioökonomischen Variablen auf Gesundheit und Krankheit sensibilisiert werden.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Versorgung von Migrantinnen und Migranten                                    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | Rahmenbedingungen und Besonderheiten der gesundheitlichen Versorgung von Patienten und Patientinnen mit Migrationshintergrund beschreiben können.                                      |

|     |          |      |  |                                     |           |   |
|-----|----------|------|--|-------------------------------------|-----------|---|
| M06 | SoSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Risiko Kinderarmut - Gesundheitliche Folgen von Armut im Kindes- und Jugendalter  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | Modelle (Latenzmodell, Kumulationsmodell, Pfadmodell) erläutern können, die den Zusammenhang von Belastungserfahrungen in frühen Lebensjahren und späten gesundheitlichen Folgen beschreiben. |
| M06 | SoSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Schädigende Einflüsse in der kindlichen Entwicklung   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | psycho-biologische Folgen schädigender Einflüsse in der frühen Kindheit auf die weitere körperliche und seelische Entwicklung beschreiben können.   |
| M06 | SoSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Schädigende Einflüsse in der kindlichen Entwicklung   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern  | wichtige Indikatoren schädigender Einflüsse auf das Kindeswohl und deren Früherkennung benennen können.   |
| M06 | SoSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Adipositas im Kindesalter   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | Besonderheiten in der Ernährungspyramide und den Lebensstilempfehlungen für Kinder beschreiben können.  |
| M06 | SoSe2024 | MW 2 | Praktikum: Barrierefreier Zugang für Migrantinnen und Migranten  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | mögliche Zugangsbarrieren für Migrantinnen und Migranten zu Kliniken und ärztlichen Praxen erklären können.   |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Persönlichkeit und Gesundheit   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | Verhaltensstile (am Beispiel Repression-Sensitization) und ihre Relevanz für Gesundheit und Krankheit erklären können.  |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Lifestyle Drugs - Mechanismen, Chancen und Risiken  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern  | Gründe für die Einnahme von Lifestyle Drugs bzw. ihre Zielgruppen benennen können.  |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Stresstheorie unter besonderer Berücksichtigung von Normen, Sexualität und der Entstehung von stressassoziierten Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | Zusammenhänge zwischen Stress und potentiell daraus folgenden psychischen Erkrankungen sowie protektive Faktoren erläutern können.  |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Stresstheorie unter besonderer Berücksichtigung von Normen, Sexualität und der Entstehung von stressassoziierten Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | die Entstehung von Depression insbesondere anhand von Partnerschaftskonflikten beschreiben können.  |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Stresstheorie unter besonderer Berücksichtigung von Normen, Sexualität und der Entstehung von stressassoziierten Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | frühzeitige Interventionsmöglichkeiten zum Stressabbau durch patientenbezogene Ressourcen beschreiben können.   |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Seminar 1: Stress - aus biologischer und psychologischer Sicht   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | Copingstrategien und ihre Bedeutung für die Krankheitsverarbeitung vor dem Hintergrund der transaktionalen Stresstheorie erläutern können.  |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Seminar 1: Stress - aus biologischer und psychologischer Sicht   | Einstellungen (emotional/reflektiv) |           | den Einfluss von Stressbewältigungsstrategien auf die Krankheitsverarbeitung reflektieren können.   |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Seminar 2: Abhängigkeit und Stress   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | den Zusammenhang von Stresserleben und Suchterkrankungen beschreiben können.  |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Seminar 4: Soziale Unterstützung und soziale Netzwerke   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | Formen der sozialen Unterstützung nach House beschreiben können.  |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Seminar 4: Soziale Unterstützung und soziale Netzwerke   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | zentrale Ergebnisse aus der Netzwerkforschung zu Alter und Geschlecht erläutern können.   |

|     |          |      |  |                                     |           |  |
|-----|----------|------|--|-------------------------------------|-----------|--|
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Seminar 4: Soziale Unterstützung und soziale Netzwerke | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erzeugen  | eine Netzwerkkarte erstellen und bezüglich Gesundheitsgewinnen/-defiziten bewerten können.         |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Seminar 4: Soziale Unterstützung und soziale Netzwerke | Einstellungen (emotional/reflektiv) |           | für die Relevanz der Erfassung sozialer Netzwerke in der Patientenbetreuung sensibilisiert werden. |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Praktikum: Stressbewältigung – praktische Übungen      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | exemplarisch Möglichkeiten der Stressbewältigung erklären können.                                  |