

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Erwünschte und unerwünschte Wirkungen von Arzneimittel**

| <b>Modul</b> | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b> | <b>Veranstaltung: Titel</b>   | <b>LZ-Dimension</b>          | <b>LZ-Kognitionsdimension</b> | <b>Lernziel</b>   |
|--------------|----------------------|--------------|---|------------------------------|-------------------------------|---|
| M02          | SoSe2024             | MW 2         | Vorlesung: Proteine als Drugtargets   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | am Beispiel der ACE-Hemmer zur Behandlung arterieller Hypertonie beschreiben können, wie Medikamente Peptide / Proteine regulieren.   |
| M03          | SoSe2024             | MW 3         | Vorlesung: Endozytose als Eingangportal für Pathogene                               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | Prinzipien beschreiben können, wie die Endozytose durch Viren stimuliert werden kann.   |
| M03          | SoSe2024             | MW 3         | Seminar 3: Chromatin-Struktur und DNA-Replikation                                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren                   | Hemmstoffe der DNA-Replikation (Gyrasehemmstoffe, Interkalantien, Nukleosidanaloga) den Mechanismen zuordnen können   |
| M03          | SoSe2024             | MW 4         | Seminar 1: Transkription (Synthese und Reifung von RNA)                             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | Funktionsprinzipien von Hemmstoffen der Transkription als Antibiotika und Zytostatika (Rifampicin, Actinomycin D, alpha-Amanitin) erläutern können.   |
| M03          | SoSe2024             | MW 4         | Seminar 2: Translation (Mechanismen der Proteinbiosynthese)                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | den Wirkmechanismus verschiedener Antibiotika (Tetrazykline, Makrolide, Aminoglykoside) als Hemmstoffe der Translation beschreiben können.  |
| M04          | SoSe2024             | MW 1         | Seminar 3: Kanäle und Carrier: Toxine als Aktivatoren und Inhibitoren               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | am Beispiel von Protonenpumpeninhibitoren, Benzodiazepinen und Lokalanästhetika darstellen können, auf welche Weise Ionentransportmechanismen beeinflusst werden können.  |
| M04          | SoSe2024             | MW 2         | Seminar 2: Beeinflussung zellulärer Signalübertragung als pharmakologisches Konzept | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern                      | Beispiele von Wirkstoffen, die Rezeptortypen beeinflussen, nennen können (Beta-Blocker, Beta-Agonisten, Insulin, Corticoide).   |
| M04          | SoSe2024             | MW 2         | Seminar 2: Beeinflussung zellulärer Signalübertragung als pharmakologisches Konzept | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | die Rezeptortypen (ligandenaktivierte Ionenkanäle, G-Protein-gekoppelte Rezeptoren, Rezeptor-Tyrosinkinasen, intrazelluläre Rezeptoren) und deren Bedeutung als pharmakologische Zielstrukturen beschreiben können. |