

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Wichtige biochemische Laborverfahren (PCR, Fingerprint, Southern-Blot, Microarray, DNA-Sequenzierung).**

| <b>Modul</b> | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b>      | <b>Veranstaltung: Titel</b>   | <b>LZ-Dimension</b>                 | <b>LZ-Kognitionsdimension</b> | <b>Lernziel</b>   |
|--------------|----------------------|-------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| M02          | SoSe2024             | MW 1              | Praktikum: Molekularbiologie  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen                     | die Prinzipien der Präparation genomischer DNA beschreiben können.  |
| M03          | SoSe2024             | MW 4              | Vorlesung: Vom Genotyp zum Phänotyp   | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                               | die Bedeutung der Gensequenzierung für die Diagnostik und eine personalisierte (individuelle) Medizin reflektieren können.  |
| M03          | SoSe2024             | MW 4              | Praktikum: Genphysiologie und biochemische Genetik  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen                     | die Prinzipien der DNA-Sequenzierung erklären können.   |
| M17          | SoSe2024             | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Prolog: Angewandte Humangenetik: Indikationen, Verfahrensweisen und Aussagemöglichkeiten der genetischen Diagnostik | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen                     | am Beispiel monogen bedingter Krankheiten sowie submikroskopischer bzw. mikroskopischer Chromosomopathien die grundsätzlichen Verfahrensweisen genetischer Tests (konventionelle Zytogenetik, FISH, Array-CGH, qPCR, Gen-Sequenzierung, Next-Generation Sequencing) und ihre Aussagekraft beschreiben können. |