

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: den Einfluss von Biographie und Persönlichkeit auf Gesundheit und Krankheit kennen**

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel   | LZ-Dimension                        | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|-------|--|-------------------------------------|------------------------|---|
| M01   | SoSe2024      | OE    | Vorlesung OE: Klinische Aspekte von Sex und Gender   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | am Beispiel des Myokardinfarkts den Einfluss des Geschlechts auf Pathophysiologie, Symptomatik und Behandlung beschreiben können.                                 |
| M05   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 3: Normales Wachstum im Kindes- und Jugendalter  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern               | Einflussgrößen (Hormone, Ernährung, chronische Erkrankungen, psychische Gesundheit) auf das Wachstum benennen können.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Soziale Ungleichheit und Gesundheit   | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                        | für den Einfluss von sozioökonomischen Variablen auf Gesundheit und Krankheit sensibilisiert werden.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Versorgung von Migrantinnen und Migranten   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern               | die Begriffe 'Migration', 'Migrationshintergrund' und 'Arbeitsmigranten' definieren können.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Versorgung von Migrantinnen und Migranten   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | Auswirkungen insbesondere kultureller Ungleichheiten auf die Inanspruchnahme des Gesundheitssystems beispielhaft erklären können.                                 |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Seminar 3: Soziale Randgruppen und Morbidität  | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                        | sich mit Ursachen für Obdachlosigkeit auseinandersetzen.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Seminar 3: Soziale Randgruppen und Morbidität  | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                        | für die Besonderheiten eines Versorgungs- und Behandlungskonzeptes von sozialen Randgruppen (insbesondere Obdachlosen und Drogenabhängigen) sensibilisiert werden |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Praktikum: Barrierefreier Zugang für Migrantinnen und Migranten  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | mögliche Zugangsbarrieren für Migrantinnen und Migranten zu Kliniken und ärztlichen Praxen erklären können.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Praktikum: Barrierefreier Zugang für Migrantinnen und Migranten  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | wichtige Aspekte interkultureller Kompetenzen in der Arzt-Patient-Kommunikation beschreiben können.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Persönlichkeit und Gesundheit   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | Verhaltensstile (am Beispiel Repression-Sensitization) und ihre Relevanz für Gesundheit und Krankheit erklären können.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Persönlichkeit und Gesundheit   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | das psychodynamische Persönlichkeitsmodell (nach Freud) erläutern können.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Persönlichkeit und Gesundheit   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern               | Merkmale der empirisch-statistischen Persönlichkeitsmodelle am Beispiel der 'Big Five' (Costa & McCrae) benennen können.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Stresstheorie unter besonderer Berücksichtigung von Normen, Sexualität und der Entstehung von stressassoziierten Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | die Entstehung von Depression insbesondere anhand von Partnerschaftskonflikten beschreiben können.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Entwicklung über die Lebensspanne   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | das SOK-Modell (Selektion/Optimierung/Kompensation) des erfolgreichen Alterns von Paul Baltes erklären können.  |

|     |          |                 |   |                                     |             |   |
|-----|----------|-----------------|---|-------------------------------------|-------------|---|
| M06 | SoSe2024 | MW 3            | Seminar 1: Stress - aus biologischer und psychologischer Sicht                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | biologische und psychologische Konzepte der Stressforschung (Allgemeines Adaptationssyndrom, kritische Lebensereignisse, transaktionale Stresstheorie) erläutern können.  |
| M06 | SoSe2024 | MW 3            | Seminar 4: Soziale Unterstützung und soziale Netzwerke  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | zentrale Ergebnisse aus der Netzwerkforschung zu Alter und Geschlecht erläutern können.   |
| M09 | SoSe2024 | MW 3            | Vorlesung: Atopisches Ekzem   | Einstellungen (emotional/reflektiv) |             | psychosoziale Folgen entzündlicher Hauterkrankungen (soziale Stigmatisierung, Schamgefühle, Teufelskreis von Juckreiz und Kratzen, Compliance bei frustrierenden Behandlungsoptionen) erfassen können.                                      |
| M12 | SoSe2024 | Vorlesungswoche | Vorlesung: Ernährung im Lebenslauf  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | analysieren | in Grundzügen den empfohlenen Energie- und Nährstoffbedarf in verschiedenen Lebensphasen (Kinder, Erwachsene, Senioren) beschreiben und zuordnen können.  |
| M12 | SoSe2024 | Vorlesungswoche | Vorlesung: Ernährung im Lebenslauf  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern    | am Beispiel eines Eisenmangels bei Jugendlichen und einer Kachexie bei älteren Menschen Ursachen und Risikofaktoren für die Entwicklung einer Mangelernährung benennen können.  |
| M20 | SoSe2024 | MW 1            | Vorlesung: Die soziokulturelle Genese und Bedeutung von Schmerzen                             | Einstellungen (emotional/reflektiv) |             | sich mit den Unterschieden im Verständnis von Leiden und Sterben in verschiedenen Menschenbildern (naturwissenschaftlich-technisch, christlich-abendländisch, humanistisch-ganzheitlich, magisch-dämonisch, fernöstlich) auseinandersetzen. |
| M20 | SoSe2024 | MW 1            | Praktikum: Multimodale Therapie von Tumorschmerzen  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | verschiedene Faktoren, die zum Schmerzerleben von Tumorpatient*innem beitragen (Total Pain Concept), erklären können.   |
| M20 | SoSe2024 | MW 2            | Patientenvorstellung: Patient*in mit chronischem Rückenschmerz als Beispiel für Somatisierung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | "Yellow flags" (psychosoziale Faktoren) als Risikofaktoren für die Chronifizierung von Rückenschmerzen erkennen und erläutern können.   |
| M20 | SoSe2024 | MW 3            | Praktikum: Klinik und Diagnostik der Depression: Wie läuft es in der Praxis?                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern    | die somatischen Manifestationsformen der depressiven Störungen erkennen können.   |