

**Aktive Filter: AZ-Grobgliederung: Respirationstrakt**

| Modul | akad. Periode | Woche      | Veranstaltung: Titel  | LZ-Dimension  | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|------------|---|---|------------------------|---|
| M01   | SoSe2024      | als Helfer | Simulation 2: Basic Life Support bei Erwachsenen                    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | das klinische Erscheinungsbild eines Kreislaufstillstandes (plötzliche Bewusstlosigkeit, evtl. Schnappatmung) beschreiben können.   |
| M01   | SoSe2024      | als Helfer | Simulation 2: Basic Life Support bei Erwachsenen                    | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | die Überprüfung der Vitalfunktionen (Bewusstsein, Atmung, Kreislauf) demonstrieren können.  |
| M01   | SoSe2024      | als Helfer | Simulation 3: Akute Erkrankungen erkennen und behandeln             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern               | häufige, notfallmedizinisch relevante Erkrankungen (Asthma bronchiale, Lungenödem, Herzinfarkt, Herzrhythmusstörungen) aufzählen und die zugehörigen Symptome benennen können.  |
| M01   | SoSe2024      | als Helfer | Simulation 3: Akute Erkrankungen erkennen und behandeln             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern               | wichtige Parameter und klinische Zeichen zur Beurteilung einer Luftnot benennen können (Atemfrequenz, Atemgeräusch, Zyanose).   |
| M01   | SoSe2024      | als Helfer | Simulation 3: Akute Erkrankungen erkennen und behandeln             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die Erstversorgung und Lagerung bei Luftnot, Brustschmerz und verschiedenen Schockformen darlegen können.   |
| M02   | SoSe2024      | MW 3       | Untersuchungskurs: Patientenuntersuchung: Schwerpunkt Thorax/ Lunge | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden               | die Atemfrequenz einer gegebenen Patientin, eines gegebenen Patienten bestimmen, dokumentieren und hinsichtlich eines Normalbefunds einordnen können.   |
| M03   | SoSe2024      | MW 3       | Vorlesung: Pertussis  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern               | die Symptomkonstellation von Keuchhusten (anfallsartiger (paroxysmaler) Husten, typischer Verlauf in 3 Stadien: Stadium catarrhale, Stadium convulsivum, Stadium decrementi) benennen können.                             |
| M03   | SoSe2024      | MW 3       | Vorlesung: Pertussis  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die charakteristischen Zeichen des Hustens bei einer Pertussis Erkrankung (ab Stadium convulsivum typischer Stakkatohusten gefolgt von inspiratorischem Ziehen, Erbrechen, evtl. Zyanose) beschreiben können.             |
| M13   | SoSe2024      | MW 1       | Vorlesung: Regulation der Atmung                                    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | am Beispiel der Cheyne-Stokes-Atmung bei Patienten und Patientinnen mit fortgeschrittener Herzinsuffizienz (zentrales Schlaf-Apnoe-Syndrom) klinisch relevante Störungen der zentralen Atemregulation beschreiben können. |
| M13   | SoSe2024      | MW 1       | Vorlesung: Patient*in mit Schlafapnoe                               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | die Grundzüge der medizinischen Diagnostik, Therapie und Betreuung bei Patienten/Patientinnen mit Schlafapnoe herleiten können.   |
| M13   | SoSe2024      | MW 1       | Vorlesung: Patient*in mit Schlafapnoe                               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern               | die bei Patienten/Patientinnen mit Schlafapnoe zu erwartenden spezifischen Angaben in der Anamnese und die Befunde körperlichen Untersuchung benennen können.   |
| M13   | SoSe2024      | MW 1       | Vorlesung: Patient*in mit Schlafapnoe                               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | auf pathophysiologischer Grundlage die Hauptursachen von Schlafapnoe herleiten können.  |

|     |          |      |   |   |             |   |
|-----|----------|------|---|---|-------------|---|
| M13 | SoSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Patient*in mit Schlafapnoe   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | erinnern    | typische Begleiterkrankungen bei Schlafapnoe benennen können.   |
| M13 | SoSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Patient*in mit Schlafapnoe   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen   | die Auswirkungen einer Schlafapnoe auf autonomes Nervensystem, Atmung und kardiopulmonale Kopplung beschreiben können.  |
| M13 | SoSe2024 | MW 1 | Untersuchungskurs: Patient*in mit Einschränkung der Atempumpe                                 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen   | Ursachen von Husteninsuffizienz aufzählen und erläutern können.   |
| M13 | SoSe2024 | MW 1 | Untersuchungskurs: Patient*in mit Einschränkung der Atempumpe                                 | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten eine auf Störung der Atemmechanik-fokussierte Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen, den Befund dokumentieren und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können. |
| M13 | SoSe2024 | MW 2 | Vorlesung: O2 can do? Ursachen und Folgen von Störungen der Ventilation und des Gasaustauschs | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen   | die Grundprinzipien der Pathogenese für hypoxämische und hyperkapnische Störungen erläutern können.   |
| M13 | SoSe2024 | MW 2 | Vorlesung: O2 can do? Ursachen und Folgen von Störungen der Ventilation und des Gasaustauschs | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen   | die wesentlichen klinischen Folgen einer hypoxämischen und hyperkapnischen Störung darlegen und symptomorientierte Behandlungsoptionen erklären können.   |
| M13 | SoSe2024 | MW 2 | Patientenvorstellung: Patient*in mit COPD   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | erinnern    | die krankheitsspezifischen Angaben in der Anamnese und Befunde der körperlichen Untersuchung bei chronisch obstruktiver Lungenerkrankung benennen können.   |
| M13 | SoSe2024 | MW 2 | Seminar 2: Erkrankungen der oberen Atemwege - Bedeutung für Atmung und Kommunikation          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | relevante Erkrankungen mit Obstruktion der oberen Atemwege benennen und zuordnen können.  |
| M13 | SoSe2024 | MW 2 | Seminar 2: Erkrankungen der oberen Atemwege - Bedeutung für Atmung und Kommunikation          | Einstellungen (emotional/reflektiv)       |             | Folgen einer Stimmstörung auf das subjektive Empfinden des Patienten oder der Patientin reflektieren können.  |
| M13 | SoSe2024 | MW 3 | Seminar 2: "Der Erstickungstod" oder "viele Erstickungstode"?                                 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen   | die verschiedenen funktionellen und strukturellen Veränderungen als Ursache des Erstickens beschreiben können.  |
| M13 | SoSe2024 | MW 3 | Untersuchungskurs: Patient*in mit Gasaustauschstörung   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen   | die visuelle Analogskala nach Borg zur Selbsteinschätzung von Luftnot durch Patienten/Patientinnen und ihre Anwendungsgebiete beschreiben können.   |
| M16 | SoSe2024 | MW 3 | Patientenvorstellung: Die chronische Rhinosinusitis   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | erinnern    | Symptome, Therapie und Diagnostik der chronischen Rhinosinusitis benennen können.   |

|     |          |               |  |   |             |  |
|-----|----------|---------------|--|---|-------------|--|
| M19 | SoSe2024 | MW 1          | UaK 2:1: Patient*in mit lokaler Tumorerkrankung                                    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | richtungsweisende anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit lokaler Tumorerkrankung (Schwellung, Hämoptysis, Blut im Stuhl, Hämaturie, lokale Schmerzen, Wechsel Diarrhoe und Obstipation, schmerzloser Ikterus) grundlegend pathophysiologisch einordnen können. |
| M21 | SoSe2024 | MW 1          | Simulation 2: Notfallsituationen - Patient*innen mit kardiovaskulären Erkrankungen | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | am Simulationsphantom eine effektive Beutel-Masken-Beatmung demonstrieren können.  |
| M21 | SoSe2024 | MW 1          | Simulation 2: Notfallsituationen - Patient*innen mit kardiovaskulären Erkrankungen | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei Verwendung des Beatmungsbeckens diesen korrekt an eine Sauerstoffeinheit anschliessen und bedienen können.   |
| M25 | SoSe2024 | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Ich bekomme keine Luft mehr: Differentialdiagnose der Luftnot    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | apparative diagnostische Methoden und Laboruntersuchungen erläutern können, mit denen die Ursachen des Leitsymptoms 'Luftnot' eingegrenzt und bestimmten Krankheiten näher zugeordnet werden können.   |
| M25 | SoSe2024 | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Ich bekomme keine Luft mehr: Differentialdiagnose der Luftnot    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | das Leitsymptom 'Luftnot' anhand einer strukturierten Anamnese akuten, chronischen oder akut-auf-chronischen Ursachen zuordnen können.   |
| M25 | SoSe2024 | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Ich bekomme keine Luft mehr: Differentialdiagnose der Luftnot    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | körperliche Untersuchungsbefunde möglichen Ursachen des Leitsymptoms 'Luftnot' zuordnen können.  |
| M25 | SoSe2024 | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Akuter und chronischer Husten                                    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei Patient*innen mit akutem und chronischem Husten herleiten können.   |
| M25 | SoSe2024 | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Akuter und chronischer Husten                                    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die Krankheitsbilder akute Bronchitis, Pertussis und gastroösophagealer Reflux, wenn sie zu akutem oder chronischem Husten führen, in ihrer typischen Ausprägung Verlaufsform, einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie, erläutern können.  |
| M25 | SoSe2024 | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Akuter und chronischer Husten                                    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | das Krankheitsbild Tuberkulose im Rahmen der Differentialdiagnose von Husten als abwendbar gefährlichen Verlauf einordnen können.  |
| M25 | SoSe2024 | Prolog/Epilog | eVorlesung Prolog: Stille Krankheiten - oligosymptomatische Lungenkrankheiten      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnostik bei Patient*innen mit den Leitsymptomen 'Auswurf', 'Hämoptyse' und 'Hämoptoe' herleiten können.   |
| M25 | SoSe2024 | Prolog/Epilog | eVorlesung Prolog: Was mache ich bei Feststellung eines Rundherdes der Lunge?      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern    | relevante klinische Symptome eines Lungenkarzinoms auflisten können.   |
| M25 | SoSe2024 | MW 1          | eVorlesung: Multimodale Therapie der chronisch obstruktiven Lungenerkrankung       | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |             | eigene Gefühle mit ihren Auswirkungen auf das Handeln gegenüber Patient*innen mit akuter/chronischer Atemnot wahrnehmen und reflektieren können.   |

|     |          |      |  |   |             |   |
|-----|----------|------|--|---|-------------|---|
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Patient*in mit Störung der Atmung  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | ableiten können, weshalb ein Lungenödem mit einer Perfusions- und Diffusionsstörung einhergeht.   |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Akute Atemnot  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern    | die Differenzialdiagnosen zu akuter Atemnot benennen können.  |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Akute Atemnot  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | klinisch zwischen Fremdkörperaspiration und Atemnot bei Anaphylaxie unterscheiden können.   |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Akute Atemnot  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die diagnostischen Schritte bei akuter Atemnot erläutern können.  |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Akute Atemnot  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern    | die therapeutischen Möglichkeiten bei akuter Atemnot benennen können.   |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung   | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei Patient*innen mit Störung der Atmung eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.  |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung   | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit Störung der Atmung pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können. |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung   | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit Störung der Atmung eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.                      |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung   | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit Störung der Atmung abschätzen können.   |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung   | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | auf Grundlage der Arbeitsdiagnose und dem Schweregrad der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik von Patient*innen mit Störung der Atmung herleiten und planen können.                                   |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung   | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | bei Patient*innen mit Störung der Atmung das allgemeine und spezifische Behandlungskonzept darlegen können.   |
| M25 | SoSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Vom Leistungsknick bis zur Reanimation: Manifestation und Differentialdiagnosen der chronischen und akuten Herzinsuffizienz | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die Krankheitsbilder 'akute' und 'chronische Herzinsuffizienz' in ihren typischen Ausprägungen und Verlaufsformen einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie, erläutern können.                |
| M25 | SoSe2024 | MW 3 | eVorlesung: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | evaluieren  | den Schweregrad einer respiratorischer Störung anhand von Klinik und Laborparametern beurteilen können.   |
| M25 | SoSe2024 | MW 3 | eVorlesung: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | evaluieren  | je nach Schweregrad der Erkrankung die weiterführende Diagnostik der respiratorischen Störung herleiten und wesentliche Therapieoptionen bewerten können  |
| M25 | SoSe2024 | MW 3 | Praktikum: Rehabilitation von Herz und Lunge: "Fit und leistungsfähig werden!"   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erzeugen    | die Indikation für eine Rehabilitation von Patient*innen mit einer kardiopulmonalen Krankheit erstellen können.   |

|     |          |      |  |   |          |   |
|-----|----------|------|--|---|----------|---|
| M25 | SoSe2024 | MW 3 | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | bei Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.  |
| M25 | SoSe2024 | MW 3 | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können. |
| M25 | SoSe2024 | MW 3 | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.                      |
| M25 | SoSe2024 | MW 3 | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung abschätzen können.   |
| M25 | SoSe2024 | MW 3 | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | auf Grundlage von Verdachtsdiagnose und des Schweregrads der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik von Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung herleiten und planen können.                                |