Aktive Filter: AZ-Grobgliederung: Äußeres Erscheinungsbild

Modul	akad.	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitions-	Lernziel
	Periode				dimension	
M01	SoSe2024	als Diagnostiker	Vorlesung Anatomie 1: Einführung in die	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Gründe für den individuell unterschiedlichen Körperbau diskutieren und in
			Allgemeine Anatomie	(kognitiv)		diesem Rahmen den Begriff "anatomische Variante" erläutern und gegen
						Fehlbildungen abgrenzen können.
M01	SoSe2024	als Helfer	Vorlesung Notfall 2: Physiologische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die typischen Symptome eines Schocks beschreiben können.
			Grundlagen der Ersten Hilfe:	(kognitiv)		
			Kreislaufregulation / Schock			
M01	SoSe2024	als Helfer	Simulation 1: Störungen des	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Bewusstseinsstörungen erkennen und die Tiefe der Störung mit Hilfe des
			Bewusstseins erkennen und behandeln	(kognitiv)		AVPU quantifizieren können.
M01	SoSe2024	als Helfer	Simulation 1: Störungen des	Wissen/Kenntnisse	erinnern	wichtige Ursachen von Bewusstlosigkeit beispielhaft (kardiovaskulär, cerebral,
			Bewusstseins erkennen und behandeln	(kognitiv)		metabolisch, toxisch) benennen können.
M01	SoSe2024	als Helfer	Simulation 1: Störungen des	Fertigkeiten	anwenden	die überbrückende Versorgung Bewusstloser einschließlich Überwachung der
			Bewusstseins erkennen und behandeln	(psychomotorisch,		Vitalfunktionen und Lagerung demonstrieren können.
				praktische Fertigkeiten		
				gem. PO)		
M01	SoSe2024	als Helfer	Simulation 1: Störungen des	Fertigkeiten	anwenden	einfache Diagnostik zur Abklärung der Ursache einer Bewusstlosigkeit
			Bewusstseins erkennen und behandeln	(psychomotorisch,		(inbesondere Blutzuckermessung, Beurteilung der Pupillen, Body Check)
				praktische Fertigkeiten		durchführen können.
				gem. PO)		
M01	SoSe2024	als Helfer	Simulation 2: Basic Life Support bei	Fertigkeiten	anwenden	die Überprüfung der Vitalfunktionen (Bewusstsein, Atmung, Kreislauf)
			Erwachsenen	(psychomotorisch,		demonstrieren können.
				praktische Fertigkeiten		
				gem. PO)		
M01	SoSe2024	als Helfer	Simulation 3: Akute Erkrankungen	Wissen/Kenntnisse	erinnern	wichtige Parameter und klinische Zeichen zur Beurteilung einer Luftnot
			erkennen und behandeln	(kognitiv)		benennen können (Atemfrequenz, Atemgeräusch, Zyanose).
M02	SoSe2024	MW 1	Patientenvorstellung: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	erinnern	phänotypische Merkmale und Organmanifestationen bei Morbus Down
			Trisomie 21 (Morbus Down)	(kognitiv)		benennen können.
M02	SoSe2024	MW 1	Untersuchungskurs:	Mini-PA (praktische	anwenden	den Ernährungszustand einer gegebenen Patientin, eines gegebenen
			Patientenuntersuchung: Allgemeiner	Fertigkeiten gem. PO)		Patienten ermitteln, dokumentieren und hinsichtlich eines Normalbefunds
			Einstieg			einordnen können.
M02	SoSe2024	MW 3	Patientenvorstellung: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	erinnern	beispielhaft benennen können, wie Störungen im Galaktose-Stoffwechsel
			Galaktosämie	(kognitiv)		schwerwiegende Erkrankungen bedingen.

M02	SoSe2024	MW 3	Patientenvorstellung: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	verstehen	wichtige klinische Symptome der klassischen Galaktosämie beschreiben.
			Galaktosämie	(kognitiv)		
M02	SoSe2024	MW 3	Untersuchungskurs:	Mini-PA (praktische	anwenden	die Form des Brustkorbs einer gegebenen Patientin, eines gegebenen
			Patientenuntersuchung: Schwerpunkt	Fertigkeiten gem. PO)		Patienten beschreiben, dokumentieren und hinsichtlich eines Normalbefunds
			Thorax/ Lunge			einordnen können.
M02	SoSe2024	MW 4	Vorlesung: Patient*in mit Adipositas	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Adipositas als eine der grundlegenden Ursachen von chronischen
				(kognitiv)		Zivilisationskrankheiten beschreiben können.
M04	SoSe2024	MW 3	Patientenvorstellung: Patient*in mit	Einstellungen		Betroffenheit und Leidensempfinden von Patienten/Patientinnen durch die
			Cushing Syndrom	(emotional/reflektiv)		Symptome des Glukokortikoid-Exzess erfassen können.
M05	SoSe2024	MW 1	Seminar 3: Normales Wachstum im	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Säuglingsalter, frühe Kindheit und Pubertät als Wachstumsphasen benennen
			Kindes- und Jugendalter	(kognitiv)		und hinsichtlich der Wachstumsgeschwindigkeit unterscheiden können.
M05	SoSe2024	MW 1	Seminar 3: Normales Wachstum im	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Einflussgrößen (Hormone, Ernährung, chronische Erkrankungen, psychische
			Kindes- und Jugendalter	(kognitiv)		Gesundheit) auf das Wachstum benennen können.
M05	SoSe2024	MW 1	Seminar 3: Normales Wachstum im	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Änderungen der Körperproportionen im Verlauf des physiologischen
			Kindes- und Jugendalter	(kognitiv)		Wachstums beschreiben können.
M05	SoSe2024	MW 1	Seminar 3: Normales Wachstum im	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	eine Wachstumskurve zeichnen und mit den altersentsprechenden
			Kindes- und Jugendalter	(kognitiv)		Perzentilen in Beziehung setzen können.
M06	SoSe2024	MW 2	Vorlesung: Adipositas im Kindesalter	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Besonderheiten in der Ernährungspyramide und den Lebensstilempfehlungen
				(kognitiv)		für Kinder beschreiben können.
M08	SoSe2024	MW 1	Patientenvorstellung: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Symptome der Anämie benennen können.
			Anämie	(kognitiv)		
M08	SoSe2024	MW 1	Untersuchungskurs: Wiederholung und	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten die Form des
			Vertiefung Patientenuntersuchung:	Fertigkeiten gem. PO)		Abdomens beschreiben und dokumentieren sowie hinsichtlich eines
			Abdomen - Termin 13			Normalbefundes einordnen können.
M08	SoSe2024	MW 2	Vorlesung: Klinik der Thrombose	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die Prinzipien der Pathogenese, die klinische Symptomatik und die
				(kognitiv)		wichtigsten diagnostischen Maßnahmen bei einer tiefen Beinvenenthrombose
						benennen können.
M08	SoSe2024	MW 3	Untersuchungskurs: Abschluss:	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten den
			Komplette allgemeine klinische	Fertigkeiten gem. PO)		Ernährungszustand ermitteln und dokumentieren sowie hinsichtlich eines
			Untersuchung bei Normalbefund -			Normalbefundes einordnen können.
			Termin 14			
M08	SoSe2024	MW 3	Untersuchungskurs: Abschluss:	Mini-PA (praktische	anwenden	die Symmetrie der Strukturen des Kopfes und des Halses beurteilen,
			Komplette allgemeine klinische	Fertigkeiten gem. PO)		dokumentieren und hinsichtlich eines Normalbefundes einordnen können.
			Untersuchung bei Normalbefund -			
			Termin 14			

M08	SoSe2024	MW 3	Untersuchungskurs: Abschluss:	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten die Extremitäten
			Komplette allgemeine klinische	Fertigkeiten gem. PO)		bezüglich Symmetrie, Hautfarbe, Hautverletzungen und Schwellungen
			Untersuchung bei Normalbefund -			inspizieren, den Befund dokumentieren und hinsichtlich eines
			Termin 14			Normalbefundes einordnen können.
M08	SoSe2024	MW 4	Vorlesung: Entzündung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Entstehung der Kardinalzeichen der Entzündung (rubor, tumor, dolor,
				(kognitiv)		calor, functio laesa) erläutern können.
M10	SoSe2024	MW 1	Vorlesung: Ars longa - ossa brevia	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Einfluss einer Fraktur auf die umgebenden Weichteile beschreiben
			Knochenarchitektur, -funktion und	(kognitiv)		können.
			-fraktur			
M10	SoSe2024	MW 1	Vorlesung: Das breite Spektrum der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das gestörte Gangmuster bei einer Coxa valga und einer Coxa vara
			Gangstörungen	(kognitiv)		beschreiben können.
M10	SoSe2024	MW 1	Vorlesung: Das breite Spektrum der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das gestörte Gangmuster bei einem Genu valgum und einem Genu varum
			Gangstörungen	(kognitiv)		beschreiben können.
M10	SoSe2024	MW 1	Vorlesung: Das breite Spektrum der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das gestörte Gangmuster des Trendelenburg Hinkens beschreiben können.
			Gangstörungen	(kognitiv)		
M10	SoSe2024	MW 2	Untersuchungskurs: Klinische	Fertigkeiten	anwenden	bei einer/m gegebenen Patient*in mit Knieschmerzen (z. B. Ruptur des
			Untersuchung von Patient*innen mit	(psychomotorisch,		vorderen Kreuzbandes) eine fokussierte Anamnese erheben können.
			Kniebeschwerden	praktische Fertigkeiten		
				gem. PO)		
M10	SoSe2024	MW 4	Untersuchungskurs: Klinische	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer/m gegebenen Patient*in den Befund zur Wirbelsäulenhaltung und
			Untersuchung bei Patient*innen mit	Fertigkeiten gem. PO)		Symmetrie von Becken- und Schulterstand erheben, eine
			Rückenschmerz			Palpationsuntersuchung der Becken- und Lendenwirbelregion, eine
						Perkussionsuntersuchung über den Dornfortsätzen der Lendenwirbelsäule
						durchführen und das Ergebnis dokumentieren sowie hinsichtlich eines
						Normalbefundes und Abweichungen hiervon einordnen können.
M11	SoSe2024	MW 2	Seminar 3: Mikrozirkulation,	Wissen/Kenntnisse	analysieren	auf Grundlage des Aufbaus und der Funktion des Kapillarsystems typische
			Stoffaustausch und venöser Rückstrom	(kognitiv)		Ursachen für die Bildung von Ödemen ableiten können.
M12	SoSe2024	Vorlesungswoche	Vorlesung: Ernährung im Lebenslauf	Wissen/Kenntnisse	verstehen	einfache klinische Methoden zur Beurteilung des Ernährungszustands eines
				(kognitiv)		Kindes und Erwachsenen (Anthropometrie, Hautfaltenmessung) sowie eines
						älteren Menschen (Mini Nutritional Assessment) beschreiben können.
M12	SoSe2024	MW 2	Untersuchungskurs: Patient*in mit	Mini-PA (praktische	anwenden	bei gegebenen Patient*innen den Ernährungszustand erheben (Normal- und
			Adipositas	Fertigkeiten gem. PO)		Idealgewicht, Bauchumfang und Body-Mass-Index), den Befund
						dokumentieren und bei Adipositas hinsichtlich des Ausprägungsgrades
						einordnen können.

M14	SoSe2024	MW 3	Vorlesung: Klinische Aspekte der	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	klinische Befunde der körperlichen Untersuchung zur Erfassung des
			Volumen- und Osmoregulation	(kognitiv)		Volumenstatus einschätzen können.
M14	SoSe2024	MW 3	Untersuchungskurs: Patient*in mit	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten mit
			Volumen- oder Elektrolytstörung	Fertigkeiten gem. PO)		renal-vermittelter Störung des Hydratationszustandes eine allgemeine und auf
						den Hydratationszustand fokussierte Anamnese und körperliche
						Untersuchung durchführen, den Befund dokumentieren und gegenüber einem
						Normalbefund abgrenzen können.
M15	SoSe2024	MW 1	Patientenvorstellung: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die bei der Amyotrophen Lateralsklerose zu erwartenden spezifischen
			Amyotropher Lateralsklerose	(kognitiv)		Angaben in der Anamnese und Befunde bei der neurologischen Untersuchung
						benennen können.
M15	SoSe2024	MW 1	Untersuchungskurs:	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer/m gegebenen Patient*in die Trophik der Muskulatur beurteilen,
			Patientenuntersuchung:	Fertigkeiten gem. PO)		dokumentieren und der Klassifikation eutroph, hypotroph bzw. atroph
			Pyramidalmotorik und Sensibilität			zuordnen können.
M15	SoSe2024	MW 2	Untersuchungskurs:	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer/m gegebenen Patient*in das Muskelrelief der Schultern inspizieren,
			Patientenuntersuchung: Hirnnerven	Fertigkeiten gem. PO)		dokumentieren und hinsichtlich eines Normalbefundes einordnen können.
M15	SoSe2024	MW 3	Untersuchungskurs:	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer/m gegebenen Patient*in die Untersuchung von Stand (einschließlich
			Patientenuntersuchung:	Fertigkeiten gem. PO)		des Romberg Versuchs) und Gang durchführen, dokumentieren und
			nicht-pyramidale Motorik			hinsichtlich eines Normalbefundes einordnen können.
M17	SoSe2024	MW 3	UaK 2:1: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	analysieren	anamnestische Angaben, typische Leitsymptome und Befunde in der
			immun-vermittelter Erkrankung	(kognitiv)		körperlichen Untersuchung bei Patient*innen mit immun-vermittelten
						Erkrankungen (rheumatoide Arthritis, systemischer Lupus erythematodes,
						Morbus Crohn, Colitis ulcerosa, multiple Sklerose, Myasthenia gravis, Uveitis,
						Skleritis) pathophysiologisch einordnen können.
M19	SoSe2024	MW 1	UaK 2:1: Patient*in mit lokaler	Wissen/Kenntnisse	analysieren	richtungsweisende anamnestische Angaben und körperliche
			Tumorerkrankung	(kognitiv)		Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit lokaler Tumorerkrankung
						(Schwellung, Hämoptysis, Blut im Stuhl, Hämaturie, lokale Schmerzen,
						Wechsel Diarrhoe und Obstipation, schmerzloser Ikterus) grundlegend
						pathophysiologisch einordnen können.
M19	SoSe2024	MW 2	UaK 2:1: Patient*in mit metastasierter	Wissen/Kenntnisse	analysieren	richtungsweisende anamnestische Angaben und körperliche
			Tumorerkrankung	(kognitiv)		Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit metastasierter Tumorerkrankung
						(Lymphknotenschwellung, Schmerzen, Gewichtsverlust, Leistungseinbruch,
						allgemeine paraneoplastische Syndrome wie Tumorkachexie, Fieber, Anämie,
						Leukozytose und Thrombose) grundlegend pathophysiologisch einordnen
						können.

M19	SoSe2024	MW 3	UaK 2:1: Patient*in mit hämatologischer	Wissen/Kenntnisse	analysieren	richtungsweisende anamnestische Angaben und körperliche
			Neoplasie	(kognitiv)		Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit hämatologischer Neoplasie
						(Leistungseinbruch, Gewichtsverlust, Infektanfälligkeit, diffuse Blutung,
						Lymphknotenschwellung, Splenomegalie, paraneoplastische Syndrome)
						grundlegend pathophysiologisch einordnen können.
M21	SoSe2024	MW 3	UaK 2:1: Patient*in mit Erschöpfungs-	Fertigkeiten	anwenden	bei Patient*innen mit Erschöpfungs- und Ermüdungszustand eine allgemeine
			und Ermüdungszustand	(psychomotorisch,		und fokussierte Anamnese erheben und körperliche Untersuchung
				praktische Fertigkeiten		durchführen können.
				gem. PO)		
M22	SoSe2024	MW 1	UaK 2:1: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Größenentwicklung eines Kindes bzw. einer/eines Jugendlichen anhand
			Entwicklungsstörung der körperlichen	(kognitiv)		von Alters-Perzentilen hinsichtlich eines Normalbefundes einordnen können.
			Reifung			
M22	SoSe2024	MW 1	UaK 2:1: Patient*in mit	Fertigkeiten	anwenden	bei einem Kind, einer Jugendlichen und einem Jugendlichen eigenständig
			Entwicklungsstörung der körperlichen	(psychomotorisch,		eine Messung der Körperlänge durchführen können.
			Reifung	praktische Fertigkeiten		
				gem. PO)		
M25	SoSe2024	MW 2	Vorlesung: Vom Leistungsknick bis zur	Wissen/Kenntnisse	analysieren	den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnostik bei Patient*innen mit
			Reanimation: Manifestation und	(kognitiv)		Unterschenkelödemen herleiten können.
			Differentialdiagnosen der chronischen			
			und akuten Herzinsuffizienz			
M25	SoSe2024	MW 2	eVorlesung: Herzentwicklung und	Wissen/Kenntnisse	analysieren	bei einer kardialen Fehlbildung eine mögliche postnatale Zyanose in Betracht
			angeborene kardiologische	(kognitiv)		ziehen können.
			Fehlentwicklungen			
M26	SoSe2024	MW 3	eVorlesung: Patient*in mit Ikterus: Wann	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Differentialdiagnosen bei Patient*innen mit posthepatischem
			ist eine Operation indiziert und wenn ja,	(kognitiv)		Ikterus/Cholestase benennen und zuordnen können.
			welche?			
M30	SoSe2024	MW 3	eVorlesung: Leitsymptom:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die klinischen Charakteristika von Myoklonien, der verschiedene Tremores
			hyperkinetische Bewegungsstörung	(kognitiv)		(Ruhetremor, Haltetremor, Intentionstremor), von choreatischen
						Bewegungsstörungen, von einfachen und komplexen Tics, von dystonen und
						von psychogenen Bewegungsstörungen beschreiben können.