

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: auf der Basis von Anamnese, Symptomen und Befunden eine Differentialdiagnose/ Arbeitsdiagnose formulieren zu können**

| Modul | akad. Periode | Woche         | Veranstaltung: Titel  | LZ-Dimension                    | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|---------------|---|---------------------------------|------------------------|---|
| M25   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Ich bekomme keine Luft<br>mehr: Differentialdiagnose der Luftnot                                | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | analysieren            | das Leitsymptom 'Luftnot' anhand einer strukturierten Anamnese akuten, chronischen oder akut-auf-chronischen Ursachen zuordnen können.  |
| M25   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Ich bekomme keine Luft<br>mehr: Differentialdiagnose der Luftnot                                | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | analysieren            | körperliche Untersuchungsbefunde möglichen Ursachen des Leitsymptoms 'Luftnot' zuordnen können.   |
| M25   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Akuter und chronischer<br>Husten  | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen              | die Krankheitsbilder akute Bronchitis, Pertussis und gastroösophagealer Reflux, wenn sie zu akutem oder chronischem Husten führen, in ihrer typischen Ausprägung Verlaufsform, einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie, erläutern können. |
| M25   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Akuter und chronischer<br>Husten  | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | analysieren            | das Krankheitsbild Upper Airway Cough Syndrom skizzieren und als Differentialdiagnose in Betracht ziehen können.  |
| M25   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Akuter und chronischer<br>Husten  | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | analysieren            | das Krankheitsbild Tuberkulose im Rahmen der Differentialdiagnose von Husten als abwendbar gefährlichen Verlauf einordnen können.   |
| M25   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | eVorlesung Prolog: Stille Krankheiten -<br>oligosymptomatische Lungenkrankheiten                                  | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | analysieren            | Angaben aus der Anamnese und Befunde der körperlichen Untersuchung bei Patient*innen mit oligosymptomatischen Lungenkrankheiten differentialdiagnostisch einordnen können.  |
| M25   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | eVorlesung Prolog: Stille Krankheiten -<br>oligosymptomatische Lungenkrankheiten                                  | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen              | wesentliche Differentialdiagnosen bei den oligosymptomatischen Lungenerkrankungen und ihren Leitsymptomen erläutern können.   |
| M25   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Raumforderungen im<br>Thorax jenseits von Lunge und Herzen - ein<br>interdisziplinärer Ausblick | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen              | klinische Symptome, Leitbefunde in der Bildgebung und morphologische Veränderungen beim Pleuramesotheliom beschreiben können.   |
| M25   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Management der<br>arteriellen Hypertonie  | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen              | für das Krankheitsbild der arteriellen Hypertonie einen Algorithmus zur Basisdiagnostik und die Indikation zur weiterführenden Diagnostik erläutern können.   |
| M25   | SoSe2023      | MW 1          | eVorlesung: Multimodale Therapie der<br>chronisch obstruktiven Lungenerkrankung                                   | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen              | die stadiengerechte praktische Therapie der COPD bei stabilen Patient*innen und bei akuten Exazerbationen beschreiben können.   |
| M25   | SoSe2023      | MW 1          | eVorlesung: Multimodale Therapie der<br>chronisch obstruktiven Lungenerkrankung                                   | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen              | Indikation von und Differentialtherapie mit Antibiotika bei akuten Exazerbationen der COPD erläutern können.  |
| M25   | SoSe2023      | MW 1          | eVorlesung: Patient*in mit Störung der<br>Atmung  | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen              | erklären können, weshalb die Diffusionsstörung der wegweisende lungenfunktionelle Befund einer pulmonalen Hypertonie ist.   |
| M25   | SoSe2023      | MW 1          | eVorlesung: Patient*in mit Störung der<br>Atmung  | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | analysieren            | ableiten können, weshalb ein Lungenemphysem zu einer Diffusionsstörung führt.   |

|     |          |      |  |   |             |  |
|-----|----------|------|--|---|-------------|--|
| M25 | SoSe2023 | MW 1 | eVorlesung: Akute Atemnot  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | erinnern    | die Differenzialdiagnosen zu akuter Atemnot benennen können.   |
| M25 | SoSe2023 | MW 1 | eVorlesung: Akute Atemnot  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | klinisch zwischen Fremdkörperaspiration und Atemnot bei Anaphylaxie unterscheiden können.  |
| M25 | SoSe2023 | MW 1 | eVorlesung: Asthma bronchiale  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen   | das Krankheitsbild des Asthma bronchiale in seiner typischen Ausprägung und Verlaufsform, einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie, erläutern können.   |
| M25 | SoSe2023 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung   | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit Störung der Atmung pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können.                                |
| M25 | SoSe2023 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung   | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit Störung der Atmung eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.   |
| M25 | SoSe2023 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung   | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit Störung der Atmung abschätzen können.  |
| M25 | SoSe2023 | MW 2 | Vorlesung: Vorhofflimmern: Epidemiologie, Diagnostik, Therapie und Prävention von Folgeerkrankungen    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | paroxysmale, persistierende und permanente Formen des Vorhofflimmerns differenzieren können.   |
| M25 | SoSe2023 | MW 2 | eVorlesung: Endo-, Myo- und Perikarditis   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | das Krankheitsbild der Myokarditis skizzieren und von anderen Formen einer Kardiomyopathie abgrenzen können.   |
| M25 | SoSe2023 | MW 2 | eVorlesung: Diagnostik und Therapie von Patient*innen mit Herzklappenfehlern                           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | evaluieren  | körperliche und apparative Befunde bei Patient*innen mit Herzfehlern bewerten können.  |
| M25 | SoSe2023 | MW 2 | eVorlesung: Management der arteriellen Hypertonie am Fallbeispiel                                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen   | an einem konkreten Fallbeispiel zur arteriellen Hypertonie die spezifische Anamnese und klinische Untersuchung bei Hypertonie-Patient*innen, insbesondere auch unter dem Aspekt der Bestimmung kardiovaskulären Risikos, erläutern können. |
| M25 | SoSe2023 | MW 2 | eVorlesung: Management der arteriellen Hypertonie am Fallbeispiel                                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | evaluieren  | Kriterien für die weiterführende Differentialdiagnostik bei Verdacht auf sekundäre Hypertonie benennen und begründen können.   |
| M25 | SoSe2023 | MW 2 | Praktikum: Beurteilung der Belastbarkeit des Herz-Kreislauf- und Atmungssystems für die Arbeitsmedizin | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | evaluieren  | anhand physiologischer Indizes (z. B. physical work capacity PWC170, physiological strain index PSI) die körperliche Belastbarkeit in arbeitsmedizinischen Fragestellungen beurteilen können.  |

|     |          |               |  |   |             |   |
|-----|----------|---------------|--|---|-------------|---|
| M25 | SoSe2023 | MW 2          | UaK 2:1: Patient*in mit chronischer Herz- und Kreislauferkrankung                            | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit chronischen Herz- und Kreislauferkrankungen pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können.  |
| M25 | SoSe2023 | MW 2          | UaK 2:1: Patient*in mit chronischer Herz- und Kreislauferkrankung                            | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit chronischen Herz- und Kreislauferkrankungen eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.                       |
| M25 | SoSe2023 | MW 2          | UaK 2:1: Patient*in mit chronischer Herz- und Kreislauferkrankung                            | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit chronischen Herz- und Kreislauferkrankungen abschätzen können.  |
| M25 | SoSe2023 | MW 3          | Vorlesung: "Meine Brust tut weh": Differentialdiagnostische Abklärung in der Chest Pain Unit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen   | das Krankheitsbild des akuten Koronarsyndroms in seinen typischen Ausprägungen und Verlaufsformen, einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie, erläutern können.   |
| M25 | SoSe2023 | MW 3          | eVorlesung: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | evaluieren  | den Schweregrad einer respiratorischer Störung anhand von Klinik und Laborparametern beurteilen können.   |
| M25 | SoSe2023 | MW 3          | Seminar 4: Management des akuten Koronarsyndroms: Thoraxschmerz und Todesangst               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | erinnern    | ein akutes Koronarsyndrom erkennen können.  |
| M25 | SoSe2023 | MW 3          | Seminar 4: Management des akuten Koronarsyndroms: Thoraxschmerz und Todesangst               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | ein akutes Koronarsyndrom zu anderen Differentialdiagnosen abgrenzen können.  |
| M25 | SoSe2023 | MW 3          | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung                         | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können. |
| M25 | SoSe2023 | MW 3          | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung                         | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.                      |
| M25 | SoSe2023 | MW 3          | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung                         | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung abschätzen können.   |
| M26 | SoSe2023 | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Niereninsuffizienz aus Sicht der klinisch tätigen Ärzte und Ärztinnen      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen   | die Diagnostik und Therapie des prärenalen Nierenversagens beschreiben können.  |

|     |          |               |   |   |          |   |
|-----|----------|---------------|---|---|----------|---|
| M26 | SoSe2023 | Prolog/Epilog | UaK 2:1: Patient*in mit Niereninsuffizienz                    | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit Niereninsuffizienz eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.  |
| M26 | SoSe2023 | Prolog/Epilog | UaK 2:1: Patient*in mit Niereninsuffizienz                    | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage von Anamnese, körperlicher Untersuchung und Laborbefunden (mit Fokus auf den Retentionsparametern liegen: Kreatinin, Harnstoff, Elektrolyte, Blutgase) den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit Niereninsuffizienz abschätzen können. |
| M26 | SoSe2023 | Prolog/Epilog | UaK 2:1: Patient*in mit Niereninsuffizienz                    | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | bei Patient*innen mit Niereninsuffizienz die Ergebnisse der Diagnostik einordnen und grundlegend bewerten können.   |
| M26 | SoSe2023 | Prolog/Epilog | UaK 2:1: Patient*in mit Niereninsuffizienz                    | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit Niereninsuffizienz pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können  |
| M26 | SoSe2023 | MW 1          | UaK 2:1: Patient*in mit akuten abdominellen Beschwerden       | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit akuten abdominellen Beschwerden pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können.  |
| M26 | SoSe2023 | MW 1          | UaK 2:1: Patient*in mit akuten abdominellen Beschwerden       | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit akuten abdominellen Beschwerden eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.   |
| M26 | SoSe2023 | MW 1          | UaK 2:1: Patient*in mit akuten abdominellen Beschwerden       | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit akuten abdominellen Beschwerden abschätzen können.  |
| M26 | SoSe2023 | MW 2          | UaK 2:1: Patient*in mit chronischen abdominellen Erkrankungen | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit chronischen abdominellen Beschwerden pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können.                                   |
| M26 | SoSe2023 | MW 2          | UaK 2:1: Patient*in mit chronischen abdominellen Erkrankungen | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit chronischen abdominellen Beschwerden eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.  |
| M26 | SoSe2023 | MW 2          | UaK 2:1: Patient*in mit chronischen abdominellen Erkrankungen | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit chronischen abdominellen Beschwerden abschätzen können.   |

|     |          |               |   |   |             |  |
|-----|----------|---------------|---|---|-------------|--|
| M26 | SoSe2023 | MW 3          | UaK 2:1: Patient*in mit schmerzlosen abdominellen Symptomen | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit schmerzlosen abdominellen Symptomen pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können. |
| M26 | SoSe2023 | MW 3          | UaK 2:1: Patient*in mit schmerzlosen abdominellen Symptomen | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit schmerzlosen abdominellen Symptomen eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.                      |
| M26 | SoSe2023 | MW 3          | UaK 2:1: Patient*in mit schmerzlosen abdominellen Symptomen | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit schmerzlosen abdominellen Symptomen abschätzen können.   |
| M27 | SoSe2023 | Prolog/Epilog | Vorlesung Epilog: Vaskuläre Erkrankungen der Extremitäten   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei Patient*innen mit den Leitsymptomen 'akutes kaltes Bein', 'Claudicatio intermittens' und 'venöse Stauung' herleiten können.   |
| M27 | SoSe2023 | MW 3          | eVorlesung: Dickes Bein                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | lymphatische Abflussstörungen in primäre und sekundäre Lymphödeme sowie nach Stadien einteilen und differentialdiagnostisch Ursachen für andere Ödeme benennen können.   |