

**Aktive Filter: AZ-Grobgliederung: Erkrankungen des Verdauungstraktes**

| Modul | akad. Periode | Woche         | Veranstaltung: Titel   | LZ-Dimension  | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|---------------|--|---|------------------------|---|
| M25   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Akuter und chronischer Husten  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die Krankheitsbilder akute Bronchitis, Pertussis und gastroösophagealer Reflux, wenn sie zu akutem oder chronischem Husten führen, in ihrer typischen Ausprägung Verlaufsform, einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie, erläutern können.                       |
| M26   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Wie viel Darm braucht der Mensch? Pathophysiologie des Kurzdarmsyndroms (Innere Propädeutik) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern               | die Ursachen benennen können, die zur Entstehung eines Kurzdarmsyndroms führen können.  |
| M26   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Wie viel Darm braucht der Mensch? Pathophysiologie des Kurzdarmsyndroms (Innere Propädeutik) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | pathophysiologische Mechanismen beim Kurzdarmsyndrom und die daraus resultierenden klinischen Erscheinungen erläutern können.   |
| M26   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | Seminar 1: Embryologie der Bauchorgane - Defekte und ihre chirurgische Behandlung                              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | anhand der Embryologie des Gastrointestinaltraktes die Entstehung typischer angeborener Fehlbildungen wie Omphalozele, Laparoschisis (Gastroschisis), Malrotationen (Volvulus), Morbus Hirschsprung, GI-relevante Atresien, Pancreas anulare und Beckennieren erläutern können. |
| M26   | SoSe2023      | MW 1          | eVorlesung: Differentialdiagnosen der Diarrhoe   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die histologischen Unterschiede zwischen einer infektiösen Colitis, einer NSAR-Colitis und der pseudomembranösen Colitis anhand von Bildern erklären können.  |
| M26   | SoSe2023      | MW 1          | Seminar 2: Von der Hernie zum Ileus – Strategien zur Prävention und Therapie                                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die Krankheitsbilder Leisten-, Schenkel-, Bauchwand- und innere Hernie in ihrer typischen Ausprägung und unkomplizierten Verlaufsform, einschließlich der Epidemiologie, Anatomie, Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.                                       |
| M26   | SoSe2023      | MW 1          | Seminar 2: Von der Hernie zum Ileus – Strategien zur Prävention und Therapie                                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die Krankheitsbilder des mechanischen und paralytischen Ileus als Differentialdiagnose in ihrer typischen Ausprägung und unkomplizierten Verlaufsform, einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.  |
| M26   | SoSe2023      | MW 1          | UaK 2:1: Patient*in mit akuten abdominellen Beschwerden  | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | bei Patient*innen mit akuten abdominellen Beschwerden eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.   |

|     |          |      |  |   |             |  |
|-----|----------|------|--|---|-------------|--|
| M26 | SoSe2023 | MW 2 | Vorlesung: Reizdarmsyndrom - alles nur Psyche?   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | das Krankheitsbild des Reizdarmsyndroms als gastrointestinale Funktionsstörung in seiner typischen Ausprägung und Verlaufsform, einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie (medikamentös und nicht medikamentös), erläutern können. |
| M26 | SoSe2023 | MW 2 | bl-Vorlesung: Patient*in mit chronisch-entzündlicher Darmerkrankung  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern    | epidemiologische Eckdaten zur chronisch-entzündlichen Darmerkrankung (globale Häufigkeiten, Zunahme in den letzten Dekaden) auflisten können.  |
| M26 | SoSe2023 | MW 2 | bl-Vorlesung: Patient*in mit chronisch-entzündlicher Darmerkrankung  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die Krankheitsbilder Morbus Crohn und Colitis ulcerosa in ihren typischen Ausprägungen und Verlaufsformen, einschließlich der Pathogenese, Diagnostik sowie konservativen und operativen Therapie, erläutern können.                             |
| M26 | SoSe2023 | MW 2 | bl-Vorlesung: Patient*in mit chronisch-entzündlicher Darmerkrankung  | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |             | sich der somatischen, psychischen und sozialen Probleme der chronisch-entzündlichen Darmerkrankung für die häufig jungen Patient*innen bewusst werden.   |
| M26 | SoSe2023 | MW 2 | bl-Vorlesung: Pharmakotherapie gastrointestinaler Erkrankungen   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die medikamentöse Therapie der gastroduodenalen Ulkuserkrankung sowie Therapieschemata zur Helicobacter pylori Eradikationstherapie erläutern können.  |
| M26 | SoSe2023 | MW 2 | Seminar 3: Diarrhoe und Zöliakie   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | das Krankheitsbild der Zöliakie in seinen typischen Ausprägungen und unkomplizierten Verlaufsformen, einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.   |
| M26 | SoSe2023 | MW 2 | UaK 2:1: Patient*in mit chronischen abdominellen Erkrankungen  | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei Patient*innen mit chronischen abdominellen Beschwerden eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.   |
| M26 | SoSe2023 | MW 3 | eVorlesung: Patient*in mit Ikterus: Wann ist eine Operation indiziert und wenn ja, welche?                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | die Differentialdiagnosen bei Patient*innen mit posthepatischem Ikterus/Cholestase benennen und zuordnen können.   |
| M26 | SoSe2023 | MW 3 | eVorlesung: Patient*in mit Ikterus: Wann ist eine Operation indiziert und wenn ja, welche?                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern    | die Indikationen und Kontraindikationen zur operativen Therapie bei benignen und malignen Erkrankungen von Leber, Gallengängen und Pankreas auflisten können.  |
| M26 | SoSe2023 | MW 3 | Vorlesung: Diagnostik und Management der gastrointestinalen Blutung  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | häufige zur oberen oder unteren gastrointestinaler Blutung führende Krankheitsbilder in ihrer typischen Ausprägung und Verlaufsform, einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.                                   |
| M26 | SoSe2023 | MW 3 | eVorlesung: Karzinome des gastroösophagealen Übergangs und des Magens im Zeitalter multimodaler Therapiekonzepte | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die Krankheitsbilder Karzinome des gastroösophagealen Übergangs und des Magens in ihrer typischen Ausprägung und Verlaufsform, einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und stadiengerechten Therapie erläutern können.                        |

|     |          |      |   |   |           |  |
|-----|----------|------|---|---|-----------|--|
| M26 | SoSe2023 | MW 3 | eVorlesung: Differentialdiagnosen Leber                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen | die prinzipiellen makroskopischen und histologischen Unterscheidungskriterien benigner (Gallengangsadenom, Leberzelladenom, fokale noduläre Hyperplasie) und maligner (hepatozelluläres Karzinom [HCC], cholangiozelluläres Karzinom [CCC]) lebereigener Tumore anhand von Bildern erläutern können. |
| M26 | SoSe2023 | MW 3 | UaK 2:1: Patient*in mit schmerzlosen abdominellen Symptomen | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden  | bei Patient*innen mit schmerzlosen abdominellen Symptomen eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.  |