Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Vaskuläre Demenz

Modul	akad.	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitions-	Lernziel
	Periode				dimension	
M15	WiSe2024	MW 4	Patientenvorstellung: Patient*in mit Demenz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Differentialdiagnosen zur Demenz vom Alzheimer-Typ
			vom Alzheimer-Typ			beschreiben können.
M15	SoSe2025	MW 4	Patientenvorstellung: Patient*in mit Demenz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wichtigsten Differentialdiagnosen zur Demenz vom Alzheimer-Typ
			vom Alzheimer-Typ			beschreiben können.
M31	SoSe2024	MW 2	UaK [6]: Patient*in mit kognitiver Störung	Fertigkeiten (psychomotorisch,	anwenden	bei Patient*innen mit kognitiver Störung eine strukturierte Anamnese
				praktische Fertigkeiten gem. PO)		erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.
M31	SoSe2024	MW 2	UaK [6]: Patient*in mit kognitiver Störung	Mini-PA (praktische Fertigkeiten	anwenden	anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei
				gem. PO)		Patient*innen mit kognitiver Störung pathophysiologisch und anhand
						von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen
						können.
M31	SoSe2024	MW 2	UaK [6]: Patient*in mit kognitiver Störung	Mini-PA (praktische Fertigkeiten	anwenden	auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den
				gem. PO)		Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit kognitiver Störung
						abschätzen können.
M31	SoSe2024	MW 2	UaK [6]: Patient*in mit kognitiver Störung	Mini-PA (praktische Fertigkeiten	anwenden	auf Grundlage der Arbeitsdiagnose und dem Schweregrad der
				gem. PO)		Erkrankung eine weiterführende Diagnostik von Patient*innen mit
						kognitiver Störung herleiten und planen können.
M31	SoSe2024	MW 2	UaK [6]: Patient*in mit kognitiver Störung	Mini-PA (praktische Fertigkeiten	anwenden	bei Patient*innen mit kognitiver Störung die Ergebnisse der Diagnostik
				gem. PO)		einordnen und grundlegend bewerten können.
M31	SoSe2024	MW 2	UaK [6]: Patient*in mit kognitiver Störung	Mini-PA (praktische Fertigkeiten	anwenden	bei Patient*innen mit kognitiver Störung allgemeine und spezifische
				gem. PO)		Behandlungskonzepte darlegen können.
M31	WiSe2024	MW 2	UaK [6]: Patient*in mit kognitiver Störung	Fertigkeiten (psychomotorisch,	anwenden	bei Patient*innen mit kognitiver Störung eine strukturierte Anamnese
				praktische Fertigkeiten gem. PO)		erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.
M31	WiSe2024	MW 2	UaK [6]: Patient*in mit kognitiver Störung	Mini-PA (praktische Fertigkeiten	anwenden	anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei
				gem. PO)		Patient*innen mit kognitiver Störung pathophysiologisch und anhand
						von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen
						können.
M31	WiSe2024	MW 2	UaK [6]: Patient*in mit kognitiver Störung	Mini-PA (praktische Fertigkeiten	anwenden	auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den
				gem. PO)		Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit kognitiver Störung
						abschätzen können.
M31	WiSe2024	MW 2	UaK [6]: Patient*in mit kognitiver Störung	Mini-PA (praktische Fertigkeiten	anwenden	auf Grundlage der Arbeitsdiagnose und dem Schweregrad der
				gem. PO)		Erkrankung eine weiterführende Diagnostik von Patient*innen mit
						kognitiver Störung herleiten und planen können.

M31	WiSe2024	MW 2	UaK [6]: Patient*in mit kognitiver Störung	Mini-PA (praktische Fertigkeiten	anwenden	bei Patient*innen mit kognitiver Störung die Ergebnisse der Diagnostik
				gem. PO)		einordnen und grundlegend bewerten können.
M31	WiSe2024	MW 2	UaK [6]: Patient*in mit kognitiver Störung	Mini-PA (praktische Fertigkeiten	anwenden	bei Patient*innen mit kognitiver Störung allgemeine und spezifische
				gem. PO)		Behandlungskonzepte darlegen können.
M31	SoSe2025	MW 2	UaK [6]: Patient*in mit kognitiver Störung	Fertigkeiten (psychomotorisch,	anwenden	bei Patient*innen mit kognitiver Störung eine strukturierte Anamnese
				praktische Fertigkeiten gem. PO)		erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.
M31	SoSe2025	MW 2	UaK [6]: Patient*in mit kognitiver Störung	Mini-PA (praktische Fertigkeiten	anwenden	anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei
				gem. PO)		Patient*innen mit kognitiver Störung pathophysiologisch und anhand
						von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen
						können.
M31	SoSe2025	MW 2	UaK [6]: Patient*in mit kognitiver Störung	Mini-PA (praktische Fertigkeiten	anwenden	auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den
				gem. PO)		Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit kognitiver Störung
						abschätzen können.
M31	SoSe2025	MW 2	UaK [6]: Patient*in mit kognitiver Störung	Mini-PA (praktische Fertigkeiten	anwenden	auf Grundlage der Arbeitsdiagnose und dem Schweregrad der
				gem. PO)		Erkrankung eine weiterführende Diagnostik von Patient*innen mit
						kognitiver Störung herleiten und planen können.
M31	SoSe2025	MW 2	UaK [6]: Patient*in mit kognitiver Störung	Mini-PA (praktische Fertigkeiten	anwenden	bei Patient*innen mit kognitiver Störung die Ergebnisse der Diagnostik
				gem. PO)		einordnen und grundlegend bewerten können.
M31	SoSe2025	MW 2	UaK [6]: Patient*in mit kognitiver Störung	Mini-PA (praktische Fertigkeiten	anwenden	bei Patient*innen mit kognitiver Störung allgemeine und spezifische
				gem. PO)		Behandlungskonzepte darlegen können.
M36	WiSe2024	MW 2	eVorlesung: Assessmentinstrumente am	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Assessmentinstrumente aus den Dimensionen Mobilität, Aktivitäten des
			geriatrischen Patienten/an der geriatrischen			täglichen Lebens, Kognition, Affekt, Sprache, Ernährung und
			Patientin			Sozialstatus darlegen und beschreiben können.
M36	SoSe2025	MW 2	eVorlesung: Assessmentinstrumente an	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Assessmentinstrumente aus den Dimensionen Mobilität, Aktivitäten des
			geriatrischen Patient*innen			täglichen Lebens, Kognition, Affekt, Sprache, Ernährung und
						Sozialstatus darlegen und beschreiben können.