Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Entwicklung von Körperstrukturen, soweit sie für das Verständnis von Struktur und Funktion sowie von Fehlbildungen bedeutsam ist (Spezielle Embryologie)

Modul	akad.	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitions-	Lernziel
	Periode				dimension	
M05	WiSe2024	MW 2	Vorlesung: Blutgefäße und Lymphgefäße:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Vaskulogenese und Angiogenese erläutern und voneinander abgrenzen
			Aufbau, Funktion und Genese	(kognitiv)		können.
M05	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Blutgefäße und Lymphgefäße:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Vaskulogenese und Angiogenese erläutern und voneinander abgrenzen
			Aufbau, Funktion und Genese	(kognitiv)		können.
M05	WiSe2024	MW 4	Patientenvorstellung: Patient*in mit fetalem	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Folgen einer intrauterinen Exposition mit Alkohol (pränatale und
			Alkoholsyndrom	(kognitiv)		postnatale Wachstumsstörungen, ZNS-Dysfunktionen, kraniofaziale
						Dysmorphie) beschreiben können.
M05	SoSe2025	MW 4	Patientenvorstellung: Patient*in mit fetalem	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Folgen einer intrauterinen Exposition mit Alkohol (pränatale und
			Alkoholsyndrom	(kognitiv)		postnatale Wachstumsstörungen, ZNS-Dysfunktionen, kraniofaziale
						Dysmorphie) beschreiben können.
M05	WiSe2024	MW 4	Seminar 1: Ektoderm, Mesoderm, Endoderm	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Gewebe, welche die inneren Organe aufbauen, entsprechend ihrer
			als Ursprung aller Organe	(kognitiv)		Entwicklung dem Ekto-, Meso- und Endoderm zuordnen können.
M05	SoSe2025	MW 4	Seminar 4.1: Ektoderm, Mesoderm, Endoderm	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Gewebe, welche die inneren Organe aufbauen, entsprechend ihrer
			als Ursprung aller Organe	(kognitiv)		Entwicklung dem Ekto-, Meso- und Endoderm zuordnen können.
M10	SoSe2024	MW 4	Vorlesung: Plexusbildung und peripherer Nerv	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die allgemeinen Organisationsebenen des menschlichen Nervensystems
				(kognitiv)		(Längsachsen- versus segmentales Gliederungsprinzip) beschreiben
						können.
M10	WiSe2024	MW 4	Vorlesung: Plexusbildung und peripherer Nerv	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die allgemeinen Organisationsebenen des menschlichen Nervensystems
				(kognitiv)		(Längsachsen- versus segmentales Gliederungsprinzip) beschreiben
						können.
M10	SoSe2025	MW 4	Vorlesung: Plexusbildung und peripherer Nerv	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die allgemeinen Organisationsebenen des menschlichen Nervensystems
				(kognitiv)		(Längsachsen- versus segmentales Gliederungsprinzip) beschreiben
						können.
M11	SoSe2024	MW 1	Vorlesung: Einführung in das Modul Herz und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Herzentstehung in der Embryonalentwicklung und den fetalen
			Kreislaufsystem	(kognitiv)		Blutkreislauf darstellen können.
M11	WiSe2024	MW 1	Vorlesung: Einführung in das Modul Herz und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Herzentstehung in der Embryonalentwicklung und den fetalen
			Kreislaufsystem	(kognitiv)		Blutkreislauf darstellen können.
M11	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Einführung in das Modul Herz und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Herzentstehung in der Embryonalentwicklung und den fetalen
			Kreislaufsystem	(kognitiv)		Blutkreislauf darstellen können.

M11	SoSe2024	MW 3	Präparierkurs: Präparation Koronargefäße,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Grundzüge der Herzentwicklung am Beispiel der Entstehung von
			Eröffnung des Herzens, Herzklappen	(kognitiv)		Septumdefekten und eines persistierenden Ductus arteriosus darlegen
						können.
M11	WiSe2024	MW 3	Präparierkurs: Präparation Koronargefäße,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Grundzüge der Herzentwicklung am Beispiel der Entstehung von
			Eröffnung des Herzens, Herzklappen	(kognitiv)		Septumdefekten und eines persistierenden Ductus arteriosus darlegen
						können.
M11	SoSe2025	MW 3	Präparierkurs: Präparation Koronargefäße,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Grundzüge der Herzentwicklung am Beispiel der Entstehung von
			Eröffnung des Herzens, Herzklappen	(kognitiv)		Septumdefekten und eines persistierenden Ductus arteriosus darlegen
						können.
M12	SoSe2024	MW 1	Vorlesung: Organisation des	Wissen/Kenntnisse	analysieren	anhand der embryonalen Entwicklung die peritoneale Lage und
			Verdauungssystems Magen-Darm-Motorik	(kognitiv)		Orientierung der unpaaren Bauchorgane in der Bauchhöhle in
						Grundzügen herleiten können.
M12	WiSe2024	MW 1	Vorlesung: Organisation des	Wissen/Kenntnisse	analysieren	anhand der embryonalen Entwicklung die peritoneale Lage und
			Verdauungssystems Magen-Darm-Motorik	(kognitiv)		Orientierung der unpaaren Bauchorgane in der Bauchhöhle in
						Grundzügen herleiten können.
M12	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Organisation des	Wissen/Kenntnisse	analysieren	anhand der embryonalen Entwicklung die peritoneale Lage und
			Verdauungssystems Magen-Darm-Motorik	(kognitiv)		Orientierung der unpaaren Bauchorgane in der Bauchhöhle in
						Grundzügen herleiten können.
M12	SoSe2024	MW 1	Präparierkurs: Bauchorgane in Situ,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Peritonealverhältnisse (intraperitoneal, sekundär retroperitoneal) der
			Peritonealverhältnisse, Präparation der	(kognitiv)		Bauchorgane in der Bauchhöhle erklären können.
			Blutgefäße des Bauchraums I			
M12	WiSe2024	MW 1	Präparierkurs: Bauchorgane in Situ,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Peritonealverhältnisse (intraperitoneal, sekundär retroperitoneal) der
			Peritonealverhältnisse, Präparation der	(kognitiv)		Bauchorgane in der Bauchhöhle erklären können.
			Blutgefäße des Bauchraums I			
M12	SoSe2025	MW 1	Präparierkurs: Bauchorgane in Situ,	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Peritonealverhältnisse (intraperitoneal, sekundär retroperitoneal) der
			Peritonealverhältnisse, Präparation der	(kognitiv)		Bauchorgane in der Bauchhöhle erklären können.
			Blutgefäße des Bauchraums I			
M13	WiSe2024	MW 1	Seminar 2: Entwicklung der Atemwege	Wissen/Kenntnisse	analysieren	am Beispiel des Atemnotsyndroms Frühgeborener die Bedeutung der
				(kognitiv)		morphologischen und biochemischen Lungenreifung für die
						Atemmechanik ableiten können.
M13	WiSe2024	MW 1	Seminar 2: Entwicklung der Atemwege	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Zeitplan der Lungenentwicklung im Hinblick auf den frühestmöglichen
				(kognitiv)		Termin einer Geburt (unter Bedingungen der optimalen medizinischen
						Versorgung) beschreiben können.
M13	WiSe2024	MW 1	Seminar 2: Entwicklung der Atemwege	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die histologischen Phasen der Lungenentwicklung benennen und
				(kognitiv)		erläutern können.

M13	SoSe2025	MW 1	Seminar 1.2: Entwicklung der Atemwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	am Beispiel des Atemnotsyndroms Frühgeborener die Bedeutung der morphologischen und biochemischen Lungenreifung für die Atemmechanik ableiten können.
M13	SoSe2025	MW 1	Seminar 1.2: Entwicklung der Atemwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Zeitplan der Lungenentwicklung im Hinblick auf den frühestmöglichen Termin einer Geburt (unter Bedingungen der optimalen medizinischen Versorgung) beschreiben können.
M13	SoSe2025	MW 1	Seminar 1.2: Entwicklung der Atemwege	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die histologischen Phasen der Lungenentwicklung benennen und erläutern können.
M14	WiSe2024	MW 3	Präparierkurs: Ableitende Harnwege I, Beckenwand, Beckenboden	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Entwicklung des Urogenitalsystems beschreiben können.
M14	SoSe2025	MW 3	Präparierkurs: Ableitende Harnwege I, Beckenwand, Beckenboden	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der Entwicklung des Urogenitalsystems beschreiben können.
M15	WiSe2024	MW 1	Vorlesung: Vom Neuralrohr zum Nervensystem - Einführung in die Anatomie des zentralen Nervensystems	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die embryonale Entwicklung der verschiedenen ZNS-Abschnitte (Telencephalon, Diencephalon, Mesencephalon, Rhombencephalon und Rückenmark) beschreiben können.
M15	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Vom Neuralrohr zum Nervensystem - Einführung in die Anatomie des zentralen Nervensystems	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die embryonale Entwicklung der verschiedenen ZNS-Abschnitte (Telencephalon, Diencephalon, Mesencephalon, Rhombencephalon und Rückenmark) beschreiben können.
M15	WiSe2024	MW 2	Vorlesung: Anatomie des Hirnstamms mit klinischer Bedeutung der Kreuzung von Bahnsystemen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Lage der Kerne der 10 echten Hirnnerven anhand der Anordnung der funktionellen Kernreihen und der Austrittshöhe der zugehörigen Hirnnerven herleiten können.
M15	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Anatomie des Hirnstamms mit klinischer Bedeutung der Kreuzung von Bahnsystemen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Lage der Kerne der 10 echten Hirnnerven anhand der Anordnung der funktionellen Kernreihen und der Austrittshöhe der zugehörigen Hirnnerven herleiten können.
M16	WiSe2024	MW 1	Vorlesung: Anatomie des Auges und der Orbita	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Embryonalentwicklung des Auges beschreiben und die dabei auftretenden Strukturen auf Abbildungen benennen sowie in ihrer Bedeutung erläutern können.
M16	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Anatomie des Auges und der Orbita	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Embryonalentwicklung des Auges beschreiben und die dabei auftretenden Strukturen auf Abbildungen benennen sowie in ihrer Bedeutung erläutern können.
M22	WiSe2024	MW 1	Patientenvorstellung: Patient*in mit endokrinologisch bedingter Entwicklungsstörung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	auf pathophysiologischer Grundlage die Auswirkungen einer angeborenen Endokrinopathie (angeborene Hypothyreose, Adrenogenitales Syndrom oder Hypopituitarismus) auf die körperliche und sexuelle Reifung beschreiben können.

M22	SoSe2025	MW 1	Patientenvorstellung: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	verstehen	auf pathophysiologischer Grundlage die Auswirkungen einer angeborenen
			endokrinologisch bedingter	(kognitiv)		Endokrinopathie (angeborene Hypothyreose, Adrenogenitales Syndrom
			Entwicklungsstörung			oder Hypopituitarismus) auf die körperliche und sexuelle Reifung
						beschreiben können.
M25	WiSe2023	Prolog/Epilog	bl-Vorlesung Epilog: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die pathologisch-anatomischen und genetischen Grundlagen wichtiger
			Erkrankungen an der thorakalen Aorta	(kognitiv)		Aortenerkrankungen erläutern können.
M25	SoSe2024	Prolog/Epilog	bl-Vorlesung Epilog: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die pathologisch-anatomischen und genetischen Grundlagen wichtiger
			Erkrankungen an der thorakalen Aorta	(kognitiv)		Aortenerkrankungen erläutern können.
M25	WiSe2024	Prolog/Epilog	bl-Vorlesung Epilog: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die pathologisch-anatomischen und genetischen Grundlagen wichtiger
			Erkrankungen an der thorakalen Aorta	(kognitiv)		Aortenerkrankungen erläutern können.
M25	SoSe2025	Prolog/Epilog	bl-Vorlesung Epilog: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die pathologisch-anatomischen und genetischen Grundlagen wichtiger
			Erkrankungen an der thorakalen Aorta	(kognitiv)		Aortenerkrankungen erläutern können.
M25	WiSe2023	MW 2	eVorlesung: Herzentwicklung und angeborene	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Ausdifferenzierung der Herzbinnenräume mit Schwerpunkt auf
			kardiologische Fehlentwicklungen	(kognitiv)		Klappendifferenzierung und Entstehung der grossen zu- und abführenden
						Gefässe erläutern können.
M25	WiSe2023	MW 2	eVorlesung: Herzentwicklung und angeborene	Wissen/Kenntnisse	verstehen	anatomisch die Veränderungen und Wechselwirkungen des
			kardiologische Fehlentwicklungen	(kognitiv)		kardio-pulmonalen Systems bei Kreislaufumstellung während der Geburt
						beschreiben können.
M25	WiSe2023	MW 2	eVorlesung: Herzentwicklung und angeborene	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Unterschiede einer physiologischen und einer gestörten postnatalen
			kardiologische Fehlentwicklungen	(kognitiv)		Adaptation bezogen auf Atmung und Kreislauf beschreiben können.
M25	SoSe2024	MW 2	eVorlesung: Herzentwicklung und angeborene	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Ausdifferenzierung der Herzbinnenräume mit Schwerpunkt auf
			kardiologische Fehlentwicklungen	(kognitiv)		Klappendifferenzierung und Entstehung der grossen zu- und abführenden
						Gefässe erläutern können.
M25	SoSe2024	MW 2	eVorlesung: Herzentwicklung und angeborene	Wissen/Kenntnisse	verstehen	anatomisch die Veränderungen und Wechselwirkungen des
			kardiologische Fehlentwicklungen	(kognitiv)		kardio-pulmonalen Systems bei Kreislaufumstellung während der Geburt
						beschreiben können.
M25	SoSe2024	MW 2	eVorlesung: Herzentwicklung und angeborene	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Unterschiede einer physiologischen und einer gestörten postnatalen
			kardiologische Fehlentwicklungen	(kognitiv)		Adaptation bezogen auf Atmung und Kreislauf beschreiben können.
M25	WiSe2024	MW 2	eVorlesung: Herzentwicklung und angeborene	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Ausdifferenzierung der Herzbinnenräume mit Schwerpunkt auf
			kardiologische Fehlentwicklungen	(kognitiv)		Klappendifferenzierung und Entstehung der grossen zu- und abführenden
						Gefässe erläutern können.
M25	WiSe2024	MW 2	eVorlesung: Herzentwicklung und angeborene	Wissen/Kenntnisse	verstehen	anatomisch die Veränderungen und Wechselwirkungen des
			kardiologische Fehlentwicklungen	(kognitiv)		kardio-pulmonalen Systems bei Kreislaufumstellung während der Geburt
						beschreiben können.

M25	WiSe2024	MW 2	eVorlesung: Herzentwicklung und angeborene	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Unterschiede einer physiologischen und einer gestörten postnatalen
			kardiologische Fehlentwicklungen	(kognitiv)		Adaptation bezogen auf Atmung und Kreislauf beschreiben können.
M25	SoSe2025	MW 2	eVorlesung: Herzentwicklung und angeborene	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Ausdifferenzierung der Herzbinnenräume mit Schwerpunkt auf
			kardiologische Fehlentwicklungen	(kognitiv)		Klappendifferenzierung und Entstehung der grossen zu- und abführenden
						Gefässe erläutern können.
M25	SoSe2025	MW 2	eVorlesung: Herzentwicklung und angeborene	Wissen/Kenntnisse	verstehen	anatomisch die Veränderungen und Wechselwirkungen des
			kardiologische Fehlentwicklungen	(kognitiv)		kardio-pulmonalen Systems bei Kreislaufumstellung während der Geburt
						beschreiben können.
M25	SoSe2025	MW 2	eVorlesung: Herzentwicklung und angeborene	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Unterschiede einer physiologischen und einer gestörten postnatalen
			kardiologische Fehlentwicklungen	(kognitiv)		Adaptation bezogen auf Atmung und Kreislauf beschreiben können.