

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Harnentleerungsstörungen unter Berücksichtigung des Harnverhaltes sowie der Prostatahypertrophie**

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel  | LZ-Dimension  | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel   |
|-------|---------------|-------|---|---|------------------------|--|
| M14   | SoSe2024      | MW 1  | Untersuchungskurs: Patient*in mit Harnabflussbeschwerden      | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden               | bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten mit Harnabflussbeschwerden eine allgemeine und auf Harnwegsinfektion-fokussierte spezifische Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen, den Befund dokumentieren und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können. |
| M22   | SoSe2024      | MW 2  | UaK 2:1: Gynäkologische Anamnese                              | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | auf Grundlage von Anamnese, körperlicher Untersuchung und weitergehender Diagnostik für ausgewählte gynäkologische Symptome oder Befunde wie Unterbauchschmerzen, Blasenbeschwerden und Blutungsstörungen eine gestufte Differentialdiagnostik durchführen und diskutieren können.   |
| M30   | WiSe2023      | MW 3  | eVorlesung: Leitsymptom: Neurogene Blasenentleerungsstörungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei Patient*innen mit Harnentleerungsstörung herleiten können.  |
| M30   | SoSe2024      | MW 3  | eVorlesung: Leitsymptom: Neurogene Blasenentleerungsstörungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei Patient*innen mit Harnentleerungsstörung herleiten können.  |