## Aktive Filter: AZ-Feingliederung: übergeordnete Modelle der ÄrztInnen-PatientInnen-Kommunikation kennen und diese anwenden können

Modul	akad. Periode	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitions- dimension	Lernziel
		Bedeutung ärztlicher Haltung für Patientensicherheit	(kognitiv)		ärztlicher Haltung von Bedeutung sind.	
		und -zufriedenheit				
M01	WiSe2024	als Helfer	Vorlesung Ärztliche Haltung : Erkennen der	Wissen/Kenntnisse	erinnern	wichtige ärztliche Eigenschaften nennen können, die im Rahmen
			Bedeutung ärztlicher Haltung für Patientensicherheit	(kognitiv)		ärztlicher Haltung von Bedeutung sind.
			und -zufriedenheit			
M01	SoSe2025	als Helfer	Vorlesung Ärztliche Haltung : Erkennen der	Wissen/Kenntnisse	erinnern	wichtige ärztliche Eigenschaften nennen können, die im Rahmen
			Bedeutung ärztlicher Haltung für Patientensicherheit	(kognitiv)		ärztlicher Haltung von Bedeutung sind.
			und -zufriedenheit			
M01	SoSe2024	als Helfer	Seminar Arztbilder: Ärztliche Idealbilder und reale	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Inter- und Intrarollenkonflikte am Beispiel der Arztrolle
			Anforderungen an ärztliches Handeln	(kognitiv)		unterscheiden können.
M01	SoSe2024	als Helfer	Seminar Arztbilder: Ärztliche Idealbilder und reale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Erwartungen an die Berufsrolle des Arztes/der Ärztin nach Parsons
			Anforderungen an ärztliches Handeln	(kognitiv)		erläutern können.
M01	WiSe2024	als Helfer	Seminar Arztbilder: Ärztliche Idealbilder und reale	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Inter- und Intrarollenkonflikte am Beispiel der Arztrolle
			Anforderungen an ärztliches Handeln	(kognitiv)		unterscheiden können.
M01	WiSe2024	als Helfer	Seminar Arztbilder: Ärztliche Idealbilder und reale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Erwartungen an die Berufsrolle des Arztes/der Ärztin nach Parsons
			Anforderungen an ärztliches Handeln	(kognitiv)		erläutern können.
M01	SoSe2025	als Helfer	Seminar Arztbilder: Ärztliche Idealbilder und reale	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Inter- und Intrarollenkonflikte am Beispiel der Arztrolle
			Anforderungen an ärztliches Handeln	(kognitiv)		unterscheiden können.
M01	SoSe2025	als Helfer	Seminar Arztbilder: Ärztliche Idealbilder und reale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Erwartungen an die ärztliche Berufsrolle nach Parsons erläutern
			Anforderungen an ärztliches Handeln	(kognitiv)		können.
M06	WiSe2024	MW 2	Vorlesung: Grundlagen zur Entstehung und	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Prinzipien der klinischen Diagnostik und ärztlichen Beratung
			Versorgung von Adipositas	(kognitiv)		adipöser Patienten benennen können.
M06	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Grundlagen zur Entstehung und	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Prinzipien der klinischen Diagnostik und ärztlichen Beratung
			Versorgung von Adipositas	(kognitiv)		adipöser Patienten benennen können.
M06	WiSe2024	MW 2	Seminar 4: Ärztliches Handeln im gesellschaftlichen	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Merkmale der strukturellen Asymmetrie in der
			Kontext: Die Arzt-Patienten-Beziehung	(kognitiv)		Arzt-Patienten-Beziehung erläutern können.
M06	WiSe2024	MW 2	Seminar 4: Ärztliches Handeln im gesellschaftlichen	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die drei Grundmodelle der medizinischen Entscheidungsfindung
			Kontext: Die Arzt-Patienten-Beziehung	(kognitiv)		charakterisieren können.
M06	WiSe2024	MW 2	Seminar 4: Ärztliches Handeln im gesellschaftlichen	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Vor- und Nachteile der drei Grundmodelle der medizinischen
			Kontext: Die Arzt-Patienten-Beziehung	(kognitiv)		Entscheidungsfindung erläutern können.

M06	WiSe2024	MW 2	Seminar 4: Ärztliches Handeln im gesellschaftlichen	Einstellungen		für die Grenzen von partizipativen Ansätzen und
			Kontext: Die Arzt-Patienten-Beziehung	(emotional/reflektiv)		Patientenautonomie sensibilisiert werden.
M06	SoSe2025	MW 2	Seminar 2.4: Ärztliches Handeln im gesellschaftlichen	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Merkmale der strukturellen Asymmetrie in der
			Kontext: Die Arzt-Patienten-Beziehung	(kognitiv)		Arzt-Patienten-Beziehung erläutern können.
M06	SoSe2025	MW 2	Seminar 2.4: Ärztliches Handeln im gesellschaftlichen	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die drei Grundmodelle der medizinischen Entscheidungsfindung
			Kontext: Die Arzt-Patienten-Beziehung	(kognitiv)		charakterisieren können.
M06	SoSe2025	MW 2	Seminar 2.4: Ärztliches Handeln im gesellschaftlichen	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Vor- und Nachteile der drei Grundmodelle der medizinischen
			Kontext: Die Arzt-Patienten-Beziehung	(kognitiv)		Entscheidungsfindung erläutern können.
M06	SoSe2025	MW 2	Seminar 2.4: Ärztliches Handeln im gesellschaftlichen	Einstellungen		für die Grenzen von partizipativen Ansätzen und
			Kontext: Die Arzt-Patienten-Beziehung	(emotional/reflektiv)		Patientenautonomie sensibilisiert werden.
M06	WiSe2024	MW 2	Praktikum: Barrierefreier Zugang für Migrantinnen	Wissen/Kenntnisse	verstehen	wichtige Aspekte interkultureller Kompetenzen in der
			und Migranten	(kognitiv)		Arzt-Patient-Kommunikation beschreiben können.
M06	SoSe2025	MW 2	Praktikum: Barrierefreier Zugang für Migrantinnen	Wissen/Kenntnisse	verstehen	wichtige Aspekte interkultureller Kompetenzen in der
			und Migranten	(kognitiv)		Arzt-Patient-Kommunikation beschreiben können.
M25	WiSe2023	MW 3	Seminar 4: Management des akuten	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Techniken beschreiben können, die zum Erkennen und zur
			Koronarsyndroms: Thoraxschmerz und Todesangst	(kognitiv)		Minderung der Angst der Patient*innen bei funktionellen
						Herzbeschwerden in der Akutsituation beitragen.
M25	SoSe2024	MW 3	Seminar 4: Management des akuten	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Techniken beschreiben können, die zum Erkennen und zur
			Koronarsyndroms: Thoraxschmerz und Todesangst	(kognitiv)		Minderung der Angst der Patient*innen bei funktionellen
						Herzbeschwerden in der Akutsituation beitragen.
M25	WiSe2024	MW 3	Seminar 4: Management des akuten	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Techniken beschreiben können, die zum Erkennen und zur
			Koronarsyndroms: Thoraxschmerz und Todesangst	(kognitiv)		Minderung der Angst der Patient*innen bei funktionellen
						Herzbeschwerden in der Akutsituation beitragen.
M25	SoSe2025	MW 3	Seminar 4: Management des akuten	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Techniken beschreiben können, die zum Erkennen und zur
			Koronarsyndroms: Thoraxschmerz und Todesangst	(kognitiv)		Minderung der Angst der Patient*innen bei funktionellen
						Herzbeschwerden in der Akutsituation beitragen.