Aktive Filter: AZ-Feingliederung: strukturelle und prozessuale Bedingungen in die Entscheidungsfindung einbeziehen können

Modul	akad.	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitions-	Lernziel
	Periode				dimension	
M01	SoSe2024	als	U-Kurs Mimik, Gestik: Einführung in die	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den ärztlichen Gestaltungsbeitrag an der "non-verbalen" Arzt-Patient-Beziehung
		Diagnostiker	Personenwahrnehmung: Mimik,	(kognitiv)		erläutern können.
			Verhalten, Gestik			
M01	WiSe2024	als	U-Kurs Mimik, Gestik: Einführung in die	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den ärztlichen Gestaltungsbeitrag an der "non-verbalen" Arzt-Patient-Beziehung
		Diagnostiker	Personenwahrnehmung: Mimik,	(kognitiv)		erläutern können.
			Verhalten, Gestik			
M01	SoSe2025	als	U-Kurs Mimik, Gestik: Einführung in die	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den ärztlichen Gestaltungsbeitrag an der "non-verbalen" Arzt-Patient-Beziehung
		Diagnostiker	Personenwahrnehmung: Mimik,	(kognitiv)		erläutern können.
			Verhalten, Gestik			
M06	WiSe2024	MW 1	Vorlesung: Strukturen des deutschen	Einstellungen		für den Einfluss von Institutionen des Gesundheitswesens auf das berufliche Umfeld
			Gesundheitswesens	(emotional/reflektiv)		eines Arztes oder einer Ärztin sensibilisiert werden.
M06	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Strukturen des deutschen	Einstellungen		für den Einfluss von Institutionen des Gesundheitswesens auf das berufliche Umfeld
			Gesundheitswesens	(emotional/reflektiv)		eines Arztes oder einer Ärztin sensibilisiert werden.
M06	WiSe2024	MW 2	Seminar 3: Soziale Randgruppen und	Einstellungen		für die Besonderheiten eines Versorgungs- und Behandlungskonzeptes von sozialen
			Morbidität	(emotional/reflektiv)		Randgruppen (insbesondere Obdachlosen und Drogenabhängigen) sensibilisiert
						werden
M06	SoSe2025	MW 2	Seminar 2.3: Soziale Randgruppen und	Einstellungen		für die Besonderheiten eines Versorgungs- und Behandlungskonzeptes von sozialen
			Morbidität	(emotional/reflektiv)		Randgruppen (insbesondere Obdachlosen und Drogenabhängigen) sensibilisiert
						werden
M06	WiSe2024	MW 2	Seminar 4: Ärztliches Handeln im	Einstellungen		für die Grenzen von partizipativen Ansätzen und Patientenautonomie sensibilisiert
			gesellschaftlichen Kontext: Die	(emotional/reflektiv)		werden.
			Arzt-Patienten-Beziehung			
M06	SoSe2025	MW 2	Seminar 2.4: Ärztliches Handeln im	Einstellungen		für die Grenzen von partizipativen Ansätzen und Patientenautonomie sensibilisiert
			gesellschaftlichen Kontext: Die	(emotional/reflektiv)		werden.
			Arzt-Patienten-Beziehung			
M18	WiSe2024	Prolog/ Epilog	Vorlesung Epilog:	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	Schutzmaßnahmen wie Beobachtung, Quarantäne, Duldung von
			Interventionsstrategien bei epidemisch	(kognitiv)		medizinisch-prophylaktischen Maßnahmen (Impfungen) im Zusammenhang mit
			auftretenden Erkrankungen			Einschränkungen von Grundrechten wie Freiheit der Person, körperliche
						Unversehrtheit, Versammlungsfreiheit nach IfSG und Inanspruchnahme von
						Personen und Sachen nach Katastrophenschutzgesetz begründen können.

M18	SoSe2025	Prolog/ Epilog	Vorlesung Epilog:	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	Schutzmaßnahmen wie Beobachtung, Quarantäne, Duldung von
			Interventionsstrategien bei epidemisch	(kognitiv)		medizinisch-prophylaktischen Maßnahmen (Impfungen) im Zusammenhang mit
			auftretenden Erkrankungen			Einschränkungen von Grundrechten wie Freiheit der Person, körperliche
						Unversehrtheit, Versammlungsfreiheit nach IfSG und Inanspruchnahme von
						Personen und Sachen nach Katastrophenschutzgesetz begründen können.
M21	WiSe2024	MW 1	UaK 2:1: Patient*in in der Notaufnahme	Einstellungen		die Besonderheiten der Anamnese und Untersuchung von Patient*innen in der
				(emotional/reflektiv)		Akutsituation erfahren und reflektieren.
M21	SoSe2025	MW 1	UaK 2:1: Patient*in in der Notaufnahme	Einstellungen		die Besonderheiten der Anamnese und Untersuchung von Patient*innen in der
				(emotional/reflektiv)		Akutsituation erfahren und reflektieren.
M37	WiSe2024	MW 2	Praktikum 5: Wissen heißt nicht	Wissen/Kenntnisse	verstehen	potentielle Konflikte in der Leitlinienanwendung diskutieren können.
			handeln – Leitlinien im klinischen Alltag	(kognitiv)		
M37	SoSe2025	MW 2	Praktikum 5: Wissen heißt nicht	Wissen/Kenntnisse	verstehen	potentielle Konflikte in der Leitlinienanwendung diskutieren können.
			handeln – Leitlinien im klinischen Alltag	(kognitiv)		