

Aktive Filter: AZ-Feingliederung: die Bedeutung und Einsatzmöglichkeiten ausgewählter statistischer Verfahren kennen

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|-------|---------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M07 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Besser nicht lügen mit Statistik - Einführung in klinische Studiendesigns und beschreibende Statistik | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | für ein gegebenes Merkmal das zugehörige Skalenniveau erkennen können. |
| M07 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Besser nicht lügen mit Statistik - Einführung in klinische Studiendesigns und beschreibende Statistik | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die Begriffe „Grundgesamtheit“, „Stichprobe“ und „repräsentative Stichprobe“ definieren können. |
| M07 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Besser nicht lügen mit Statistik - Einführung in klinische Studiendesigns und beschreibende Statistik | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die verschiedenen Skalenniveaus, die ein erhobenes Merkmal haben kann, definieren können. |
| M07 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Befragung und Beobachtung - Klassische Methoden der sozialwissenschaftlichen Forschung in der Medizin | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das Konzept der 'Repräsentativität' erläutern können. |
| M07 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Lieber auf Nummer sicher gehen - Einführung in den statistischen Test | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Idee des statistischen Testens in einfachen Worten erklären können. |
| M07 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 2: Einführung in die beschreibende Statistik | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | einfache deskriptive Auswertungen (Lagemaße, Streuungsmaße und Grafiken) je nach Skalenniveau der Variable mit der Software SPSS erstellen können. |
| M07 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 4: Prinzip des statistischen Tests | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Zusammenhang zwischen p-Wert und Fallzahl erklären können. |
| M07 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 4: Prinzip des statistischen Tests | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Zusammenhang zwischen „Teststatistik“, „kritischem Wert“, „p-Wert“ und „Signifikanzniveau“ anhand einer Grafik erläutern können. |
| M07 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Wie konstruiere ich einen guten Fragebogen? | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Regeln der Frageformulierung und Beurteilereffekte benennen können. |
| M07 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Wie konstruiere ich einen guten Fragebogen? | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | verschiedene Antwortskalen (etwa dichotom, Likert-Skala) unterscheiden können. |
| M07 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: „Für alle Fälle gibt's Kontrollen“ – Projektskizze einer Fall-Kontroll- bzw. einer Kohortenstudie erstellen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Vor- und Nachteile von Fall-Kontroll- und Kohortenstudien benennen können. |
| M07 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens / Qualitätskontrolle im Labor | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | interne und externe Validität eines Experiments differenzieren können. |

| | | | | | | |
|-----|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M07 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Grundsätze guten wissenschaftlichen Arbeitens / Qualitätskontrolle im Labor | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | Sensitivität, Spezifität und prädiktive Werte dichotomer Tests berechnen und interpretieren können. |
| M07 | WiSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Loslegen können – Überblick über statistische Testverfahren | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die Begriffe „Signifikanz“ und „Relevanz“ definieren können. |
| M07 | WiSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Loslegen können – Überblick über statistische Testverfahren | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die Begriffe „Punktschätzer“ und „Konfidenzintervall“ definieren können. |
| M07 | WiSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Das ist doch paradox! Confounding und Bias in medizinischen Studien | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Methoden zur Berücksichtigung von Confoundern bei der Planung, Durchführung, Auswertung und Interpretation von Studien erläutern können. |
| M07 | WiSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Das ist doch paradox! Confounding und Bias in medizinischen Studien | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Selektions- und Informations-Bias differenzieren können. |
| M07 | WiSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Das ist doch paradox! Confounding und Bias in medizinischen Studien | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Bedeutung systematischer Fehler als Gefährdung der Validität einer epidemiologischen bzw. klinischen Studie erläutern können. |
| M07 | WiSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Menschliches Erleben und Verhalten im Experiment | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Grundelemente eines experimentellen Forschungsdesigns identifizieren können (unabhängige Variable versus abhängige Variable; Störvariable; Kontrollvariable). |
| M07 | WiSe2024 | MW 2 | Seminar 2: Erfassung von subjektiven Parametern in der Humanmedizin | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die testtheoretischen Gütekriterien "Objektivität", "Reliabilität" und "Validität" erläutern können. |
| M07 | WiSe2024 | MW 2 | Seminar 5: Praktische Anwendung statistischer Tests | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren | die Ergebnisse ausgewählter Tests (Chi-Quadrat Test, t-Test für verbundene und unverbundene Stichproben) am praktischen Beispiel interpretieren können. |
| M07 | WiSe2024 | MW 2 | Seminar 5: Praktische Anwendung statistischer Tests | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | für praktische Beispiele geeignete statistische Tests (Chi-Quadrat Test, t-Test für verbundene und unverbundene Stichproben) zuordnen können. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Lass dich nicht täuschen! Vorsicht bei Ergebnispräsentationen in der Medizin | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Unterschiede zwischen absoluten und relativen Risikomaßen, zwischen statistischer Signifikanz und klinischer Relevanz und zwischen Korrelation und Kausalität erläutern können. |
| M23 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Gute Wissenschaftliche Praxis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | erläutern können, was bei einem Forschungsprojekt zur Planung, Durchführung und Auswertung im Sinne Guter Wissenschaftlicher Praxis gehört. |