

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Schocksymptomatik**

| Modul | akad. Periode | Woche      | Veranstaltung: Titel   | LZ-Dimension  | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel   |
|-------|---------------|------------|--|---|------------------------|--|
| M01   | SoSe2024      | als Helfer | Vorlesung Notfall 2: Physiologische Grundlagen der Ersten Hilfe: Kreislaufregulation / Schock  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die typischen Symptome eines Schocks beschreiben können.   |
| M01   | WiSe2024      | als Helfer | Vorlesung Notfall 2: Physiologische Grundlagen der Ersten Hilfe: Kreislaufregulation / Schock  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die typischen Symptome eines Schocks beschreiben können.   |
| M01   | SoSe2024      | als Helfer | Simulation 1: Störungen des Bewusstseins erkennen und behandeln  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern               | wichtige Ursachen von Bewusstlosigkeit beispielhaft (kardiovaskulär, cerebral, metabolisch, toxisch) benennen können.  |
| M01   | SoSe2024      | als Helfer | Simulation 1: Störungen des Bewusstseins erkennen und behandeln  | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | einfache Diagnostik zur Abklärung der Ursache einer Bewusstlosigkeit (insbesondere Blutzuckermessung, Beurteilung der Pupillen, Body Check) durchführen können.  |
| M01   | WiSe2024      | als Helfer | Simulation 1: Störungen des Bewusstseins erkennen und behandeln  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern               | wichtige Ursachen von Bewusstlosigkeit beispielhaft (kardiovaskulär, cerebral, metabolisch, toxisch) benennen können.  |
| M01   | WiSe2024      | als Helfer | Simulation 1: Störungen des Bewusstseins erkennen und behandeln  | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | einfache Diagnostik zur Abklärung der Ursache einer Bewusstlosigkeit (insbesondere Blutzuckermessung, Beurteilung der Pupillen, Body Check) durchführen können.  |
| M01   | SoSe2024      | als Helfer | Simulation 3: Akute Erkrankungen erkennen und behandeln  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die Erstversorgung und Lagerung bei Luftnot, Brustschmerz und verschiedenen Schockformen darlegen können.  |
| M01   | WiSe2024      | als Helfer | Simulation 3: Akute Erkrankungen erkennen und behandeln  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die Erstversorgung und Lagerung bei Luftnot, Brustschmerz und verschiedenen Schockformen darlegen können.  |
| M21   | WiSe2024      | MW 2       | Patientenvorstellung: Patient*in mit septischem Schock   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | auf Grundlage der Anamnese, des klinischen Erscheinungsbildes und unter Zuhilfenahme weiterführender Diagnostik wie hämodynamisches Monitoring Schockzustände den verschiedenen Schockformen septisch, anaphylaktisch, kardiogen und hämorrhagisch im Sinne einer Diagnose oder Arbeitsdiagnose zuordnen können. |
| M21   | WiSe2024      | MW 2       | Patientenvorstellung: Patient*in mit septischem Schock   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | für Patient*innen mit Schock den Ablauf einer Differentialdiagnostik mittels Anamnese, körperlicher Untersuchung und weitergehender Diagnostik beschreiben können.   |
| M25   | WiSe2023      | MW 2       | Vorlesung: Vom Leistungsknick bis zur Reanimation: Manifestation und Differentialdiagnosen der chronischen und akuten Herzinsuffizienz | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die Krankheitsbilder 'akute' und 'chronische Herzinsuffizienz' in ihren typischen Ausprägungen und Verlaufsformen einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie, erläutern können.   |

|     |          |      |  |                              |             |  |
|-----|----------|------|--|------------------------------|-------------|--|
| M25 | SoSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Vom Leistungsknick bis zur Reanimation: Manifestation und Differentialdiagnosen der chronischen und akuten Herzinsuffizienz | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Krankheitsbilder 'akute' und 'chronische Herzinsuffizienz' in ihren typischen Ausprägungen und Verlaufsformen einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie, erläutern können. |
| M25 | WiSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Vom Leistungsknick bis zur Reanimation: Manifestation und Differentialdiagnosen der chronischen und akuten Herzinsuffizienz | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Krankheitsbilder 'akute' und 'chronische Herzinsuffizienz' in ihren typischen Ausprägungen und Verlaufsformen einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie, erläutern können. |
| M33 | WiSe2024 | MW 3 | eVorlesung: Late onset B-Streptokokken-Sepsis  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | das Krankheitsbild der B-Streptokokken-Sepsis des Neugeborenen grob skizzieren und als Differentialdiagnose in Betracht ziehen können.   |