

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Kinderheilkunde**

| Modul | akad. Periode | Woche      | Veranstaltung: Titel  | LZ-Dimension  | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel   |
|-------|---------------|------------|---|---|------------------------|--|
| M01   | SoSe2024      | als Helfer | Simulation 5: Basic Life Support bei Kindern und Säuglingen                         | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | die Überprüfung der Vitalfunktionen bei Kindern und Säuglingen demonstrieren können.   |
| M01   | WiSe2024      | als Helfer | Simulation 5: Basic Life Support bei Kindern und Säuglingen                         | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | die Überprüfung der Vitalfunktionen bei Kindern und Säuglingen demonstrieren können.   |
| M05   | WiSe2024      | MW 1       | Seminar 3: Normales Wachstum im Kindes- und Jugendalter                             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | Änderungen der Körperproportionen im Verlauf des physiologischen Wachstums beschreiben können.   |
| M05   | WiSe2024      | MW 1       | Seminar 3: Normales Wachstum im Kindes- und Jugendalter                             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erzeugen               | eine Wachstumskurve zeichnen und mit den altersentsprechenden Perzentilen in Beziehung setzen können.  |
| M22   | WiSe2024      | MW 1       | Patientenvorstellung: Patient*in mit endokrinologisch bedingter Entwicklungsstörung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | die bei einer Patientin, einem Patienten mit Entwicklungsstörung infolge angeborener Endokrinopathie (angeborene Hypothyreose, Adrenogenitales Syndrom oder Hypopituitarismus) zu erwartenden spezifischen Angaben in der Anamnese und die Befunde bei der körperlichen Untersuchung benennen und zuordnen können.           |
| M22   | WiSe2024      | MW 1       | Patientenvorstellung: Patient*in mit endokrinologisch bedingter Entwicklungsstörung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | evaluieren             | die Grundzüge der medizinischen Diagnostik, Therapie und Betreuung von Patienten und Patientinnen mit einer angeborenen Endokrinopathie (angeborene Hypothyreose, Adrenogenitales Syndrom oder Hypopituitarismus) und mit Entwicklungsstörung darlegen und auf Basis der pathophysiologischen Hintergründe begründen können. |
| M22   | WiSe2024      | MW 1       | UaK 2:1: Patient*in mit Entwicklungsstörung der körperlichen Reifung                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | die Größenentwicklung eines Kindes bzw. einer/eines Jugendlichen anhand von Alters-Perzentilen hinsichtlich eines Normalbefundes einordnen können.   |
| M22   | WiSe2024      | MW 1       | UaK 2:1: Patient*in mit Entwicklungsstörung der körperlichen Reifung                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | die U-Untersuchungsschemata (U1-J2) und wichtige Meilensteine der Entwicklung kennen und grob zuordnen können.   |
| M22   | WiSe2024      | MW 1       | UaK 2:1: Patient*in mit Entwicklungsstörung der körperlichen Reifung                | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | eine gerichtete Anamnese zur Erfassung von Pubertätsstörungen erheben können.  |
| M22   | WiSe2024      | MW 1       | UaK 2:1: Patient*in mit Entwicklungsstörung der körperlichen Reifung                | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | bei einem Kind, einer Jugendlichen und einem Jugendlichen eigenständig eine Messung der Körperlänge durchführen können.  |

|     |          |      |  |                              |           |   |
|-----|----------|------|--|------------------------------|-----------|---|
| M34 | WiSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Grundlagen von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Kindern und Jugendlichen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Besonderheiten von Anamnese und Untersuchung bei Kindern und Jugendlichen erläutern können. |
|-----|----------|------|--|------------------------------|-----------|---|