

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Trauma (schwere Verletzung, Ursachen und Folgen)**

| Modul | akad. Periode | Woche         | Veranstaltung: Titel                                                       | LZ-Dimension                                                    | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M01   | SoSe2024      | als Helfer    | Simulation 4: Erste Hilfe bei Unfällen und Knochenbrüchen / Body Check     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern               | typische Verletzungen und Verletzungskonstellationen wie ein Polytrauma benennen können.                                                                                                                                                                              |
| M01   | SoSe2024      | als Helfer    | Simulation 4: Erste Hilfe bei Unfällen und Knochenbrüchen / Body Check     | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | eine notfallgerechte körperliche Untersuchung eines Unfallopfers (Body check) durchführen können.                                                                                                                                                                     |
| M01   | WiSe2024      | als Helfer    | Simulation 4: Erste Hilfe bei Unfällen und Knochenbrüchen / Body Check     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern               | typische Verletzungen und Verletzungskonstellationen wie ein Polytrauma benennen können.                                                                                                                                                                              |
| M01   | WiSe2024      | als Helfer    | Simulation 4: Erste Hilfe bei Unfällen und Knochenbrüchen / Body Check     | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | eine notfallgerechte körperliche Untersuchung eines Unfallopfers (Body check) durchführen können.                                                                                                                                                                     |
| M20   | WiSe2024      | MW 1          | UaK 2:1: Patient*in mit akutem Schmerz                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit akuten Schmerzen (zum Beispiel Tumor-, Kopf-, muskuloskeletaler, postoperativer, posttraumatischer oder neuralgischer Schmerz) eine Arbeitsdiagnose formulieren können. |
| M20   | WiSe2024      | MW 1          | UaK 2:1: Patient*in mit akutem Schmerz                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erzeugen               | auf Grundlage der Arbeitsdiagnose eine weiterführende Diagnostik bei Patient*innen mit akuten Schmerzen planen können.                                                                                                                                                |
| M21   | WiSe2024      | MW 1          | Simulation 5: Notfallsituationen - Patient*innen mit schweren Verletzungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die wichtigsten Therapiegrundsätze bei traumatisierten Patient*innen (Volumengabe, anzustrebender Blutdruck, Reposition von frakturierten Extremitäten, Analgesie) erläutern können.                                                                                  |
| M21   | WiSe2024      | MW 1          | Simulation 5: Notfallsituationen - Patient*innen mit schweren Verletzungen | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | die sachgerechte Abnahme des Helms bei Verdacht auf Halswirbelsäulentrauma (Beispiel verunglückter Motorradfahrer) an einem Kommilitonen/einer Kommilitonin demonstrieren können.                                                                                     |
| M21   | WiSe2024      | MW 1          | Simulation 5: Notfallsituationen - Patient*innen mit schweren Verletzungen | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | verschiedene Lagerungshilfsmittel (z.B. Schaufeltrage oder Spineboard, Vakuumschiene, Vakuummatratze) in der simulierten Notfallsituation sachgerecht zum Einsatz bringen und anlegen / bedienen können.                                                              |
| M21   | WiSe2024      | MW 1          | UaK 2:1: Patient*in in der Notaufnahme                                     | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | bei Patient*innen aus der Notaufnahme (Rettungsstelle) auf Basis des A-B-C-D-E-Schemas eine allgemeine Einschätzung der vitalen Bedrohung erheben können.                                                                                                             |
| M25   | WiSe2023      | Prolog/Epilog | bl-Vorlesung Epilog: Thoraxtrauma                                          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die Krankheitsbilder Pneumothorax und Thoraxtrauma am Beispiel der Rippen- und Stichverletzungen in ihren typischen Ausprägungen und Verlaufsformen, einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie, erläutern können.                                       |

|     |          |               |                                                                                             |                              |           |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M25 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | bl-Vorlesung Epilog: Thoraxtrauma                                                           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | konkrete Beispiele für das "Deadly Dozen" der Thoraxtraumatologie beschreiben können.                                                                                                                                           |
| M25 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | bl-Vorlesung Epilog: Thoraxtrauma                                                           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | überblicken können, wie eine strukturierte Entscheidung zu thoraxchirurgischen Maßnahmen bei akutem Trauma abgeleitet wird.                                                                                                     |
| M25 | SoSe2024 | Prolog/Epilog | bl-Vorlesung Epilog: Thoraxtrauma                                                           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Krankheitsbilder Pneumothorax und Thoraxtrauma am Beispiel der Rippen- und Stichverletzungen in ihren typischen Ausprägungen und Verlaufsformen, einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie, erläutern können. |
| M25 | SoSe2024 | Prolog/Epilog | bl-Vorlesung Epilog: Thoraxtrauma                                                           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | konkrete Beispiele für das "Deadly Dozen" der Thoraxtraumatologie beschreiben können.                                                                                                                                           |
| M25 | SoSe2024 | Prolog/Epilog | bl-Vorlesung Epilog: Thoraxtrauma                                                           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | überblicken können, wie eine strukturierte Entscheidung zu thoraxchirurgischen Maßnahmen bei akutem Trauma abgeleitet wird.                                                                                                     |
| M25 | WiSe2024 | Prolog/Epilog | bl-Vorlesung Epilog: Thoraxtrauma                                                           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Krankheitsbilder Pneumothorax und Thoraxtrauma am Beispiel der Rippen- und Stichverletzungen in ihren typischen Ausprägungen und Verlaufsformen, einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie, erläutern können. |
| M25 | WiSe2024 | Prolog/Epilog | bl-Vorlesung Epilog: Thoraxtrauma                                                           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | konkrete Beispiele für das "Deadly Dozen" der Thoraxtraumatologie beschreiben können.                                                                                                                                           |
| M25 | WiSe2024 | Prolog/Epilog | bl-Vorlesung Epilog: Thoraxtrauma                                                           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | überblicken können, wie eine strukturierte Entscheidung zu thoraxchirurgischen Maßnahmen bei akutem Trauma abgeleitet wird.                                                                                                     |
| M33 | WiSe2024 | MW 3          | Seminar 3: Kindesmisshandlung                                                               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Krankheitsbilder der Kindesmisshandlung und des Schütteltraumas in ihrer typischen Ausprägung und Verlaufsform einschließlich Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.                                            |
| M36 | WiSe2024 | MW 1          | bl-Vorlesung: Die andere Perspektive: Intensivmedizin aus Sicht des Patienten/der Patientin | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Präventionsansätze zur Stressreduktion für Patient*innen auf der Intensivstation erläutern können.                                                                                                                              |