Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Obsessive-compulsive disorder (OCD) als Beispiel für Zwangsstörung

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitions- dimension | Lernziel |
|-------|------------------|-------------------------------|---|----------------------------------|---|--|
| | | | | | | |
| | | Biopsychosoziale Anamnese und | praktische Fertigkeiten gem. PO) | | psychopathologischen Befundes erheben und diskutieren | |
| | | psychopathologischer Befund | | | können. | |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | UaK [6]: Patientenuntersuchung: | Fertigkeiten (psychomotorisch, | anwenden | bei einer/m gegebenen Patient*in die Dimensionen des |
| | | | Biopsychosoziale Anamnese und | praktische Fertigkeiten gem. PO) | | psychopathologischen Befundes erheben und diskutieren |
| | | | psychopathologischer Befund | | | können. |
| M31 | SoSe2024 | Prolog/Epilog | Patientenvorstellung Prolog: Patient*in mit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Krankheitsbilder 'spezifische Phobie', 'soziale Phobie', |
| | | | Angststörung | | | 'Zwangsstörung' grob skizzieren und als |
| | | | | | | Differentialdiagnose benennen können. |
| M31 | WiSe2024 | Prolog/Epilog | Patientenvorstellung Prolog: Patient*in mit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Krankheitsbilder 'spezifische Phobie', 'soziale Phobie', |
| | | | Angststörung | | | 'Zwangsstörung' grob skizzieren und als |
| | | | | | | Differentialdiagnose benennen können. |
| M31 | SoSe2025 | Prolog/Epilog | Patientenvorstellung Prolog: Patient*in mit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Krankheitsbilder 'spezifische Phobie', 'soziale Phobie', |
| | | | Angststörung | | | 'Zwangsstörung' grob skizzieren und als |
| | | | | | | Differentialdiagnose benennen können. |
| M31 | SoSe2024 | MW 3 | UaK [6]: Patient*in mit Verhaltensstörung | Fertigkeiten (psychomotorisch, | anwenden | bei Patient*innen mit Verhaltensstörung eine strukturierte |
| | | | | praktische Fertigkeiten gem. PO) | | Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung |
| | | | | | | durchführen können. |
| M31 | WiSe2024 | MW 3 | UaK [6]: Patient*in mit Verhaltensstörung | Fertigkeiten (psychomotorisch, | anwenden | bei Patient*innen mit Verhaltensstörung eine strukturierte |
| | | | | praktische Fertigkeiten gem. PO) | | Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung |
| | | | | | | durchführen können. |
| M31 | SoSe2025 | MW 3 | UaK [6]: Patient*in mit Verhaltensstörung | Fertigkeiten (psychomotorisch, | anwenden | bei Patient*innen mit Verhaltensstörung eine strukturierte |
| | | | | praktische Fertigkeiten gem. PO) | | Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung |
| | | | | | | durchführen können. |