

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Thyreoiditis als Beispiel der Hypothyreose**

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel  | LZ-Dimension                 | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel   |
|-------|---------------|-------|---|------------------------------|------------------------|--|
| M17   | SoSe2024      | MW 3  | Seminar 5: Genese, Verlauf und Pathologie von Autoimmunerkrankungen                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | am Beispiel der Arthritis und der Autoimmunthyreoiditis die pathogenetische Bedeutung immunologischer Dysregulationen im Autoimmunprozess darstellen können.   |
| M17   | SoSe2024      | MW 3  | Seminar 5: Genese, Verlauf und Pathologie von Autoimmunerkrankungen                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | am Beispiel der Arthritis und der Autoimmunthyreoiditis die unterschiedlichen Pathomechanismen blockierender, Rezeptor-aktivierender und Komplement-aktivierender Antikörper erläutern können.   |
| M17   | SoSe2024      | MW 3  | Seminar 5: Genese, Verlauf und Pathologie von Autoimmunerkrankungen                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | aus den molekularen Pathomechanismen diagnostische und therapeutische Konzepte für Autoimmunerkrankungen ableiten können.  |
| M17   | WiSe2024      | MW 3  | Seminar 5: Genese, Verlauf und Pathologie von Autoimmunerkrankungen                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | am Beispiel der Arthritis und der Autoimmunthyreoiditis die pathogenetische Bedeutung immunologischer Dysregulationen im Autoimmunprozess darstellen können.   |
| M17   | WiSe2024      | MW 3  | Seminar 5: Genese, Verlauf und Pathologie von Autoimmunerkrankungen                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | am Beispiel der Arthritis und der Autoimmunthyreoiditis die unterschiedlichen Pathomechanismen blockierender, Rezeptor-aktivierender und Komplement-aktivierender Antikörper erläutern können.   |
| M17   | WiSe2024      | MW 3  | Seminar 5: Genese, Verlauf und Pathologie von Autoimmunerkrankungen                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | aus den molekularen Pathomechanismen diagnostische und therapeutische Konzepte für Autoimmunerkrankungen ableiten können.  |
| M21   | SoSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Patient*in mit chronischer Erschöpfung: eine diagnostische Herausforderung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | auf Grundlage von Anamnese, körperlicher Untersuchung und Diagnostik chronische Erschöpfungszustände den Ursachen Tumorfatigue, Infektionen, Medikamente, Mangelerscheinungen, endokrine und Organerkrankungen, psychische Erkrankungen, Chronisches Fatigue Syndrom im Sinne einer Diagnose oder Arbeitsdiagnose zuordnen können. |
| M21   | WiSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Patient*in mit chronischer Erschöpfung: eine diagnostische Herausforderung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | auf Grundlage von Anamnese, körperlicher Untersuchung und Diagnostik chronische Erschöpfungszustände den Ursachen Tumorfatigue, Infektionen, Medikamente, Mangelerscheinungen, endokrine und Organerkrankungen, psychische Erkrankungen, Chronisches Fatigue Syndrom im Sinne einer Diagnose oder Arbeitsdiagnose zuordnen können. |
| M22   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Amenorrhoe   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | typische Ursachen einer Amenorrhoe benennen und zuordnen können.   |
| M22   | WiSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Amenorrhoe   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | typische Ursachen einer Amenorrhoe benennen und zuordnen können.   |
| M22   | SoSe2024      | MW 3  | UaK 2:1: Patient*in mit endokriner Funktionsstörung                                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | richtungsweisende Befunde der allgemeinen und spezifisch endokrinologischen Untersuchung bei Patientinnen und Patienten mit ausgewählter endokriner Funktionsstörung (z. B. Schilddrüsenerkrankungen, Erkrankungen der Hypophyse und Nebennieren) grundlegend pathophysiologisch einordnen können.                                 |

|     |          |      |   |   |             |  |
|-----|----------|------|---|---|-------------|--|
| M22 | SoSe2024 | MW 3 | UaK 2:1: Patient*in mit endokriner Funktionsstörung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | auf Grundlage der Ergebnisse der Anamnese und körperlichen Untersuchung bei Patientinnen und Patienten mit ausgewählter endokriner Funktionsstörung (z. B. Schilddrüsenerkrankungen, Erkrankungen der Hypophyse und Nebennieren) eine Arbeitsdiagnose formulieren können.                          |
| M22 | SoSe2024 | MW 3 | UaK 2:1: Patient*in mit endokriner Funktionsstörung | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei einer Patientin, einem Patienten mit ausgewählter endokriner Funktionsstörung (z. B. Schilddrüsenerkrankung, Erkrankungen der Hypophyse und Nebennieren) eine allgemeine und spezifisch endokrinologische Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen können.                            |
| M22 | WiSe2024 | MW 3 | UaK 2:1: Patient*in mit endokriner Funktionsstörung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | richtungsweisende Befunde der allgemeinen und spezifisch endokrinologischen Untersuchung bei Patientinnen und Patienten mit ausgewählter endokriner Funktionsstörung (z. B. Schilddrüsenerkrankungen, Erkrankungen der Hypophyse und Nebennieren) grundlegend pathophysiologisch einordnen können. |
| M22 | WiSe2024 | MW 3 | UaK 2:1: Patient*in mit endokriner Funktionsstörung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | auf Grundlage der Ergebnisse der Anamnese und körperlichen Untersuchung bei Patientinnen und Patienten mit ausgewählter endokriner Funktionsstörung (z. B. Schilddrüsenerkrankungen, Erkrankungen der Hypophyse und Nebennieren) eine Arbeitsdiagnose formulieren können.                          |
| M22 | WiSe2024 | MW 3 | UaK 2:1: Patient*in mit endokriner Funktionsstörung | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei einer Patientin, einem Patienten mit ausgewählter endokriner Funktionsstörung (z. B. Schilddrüsenerkrankung, Erkrankungen der Hypophyse und Nebennieren) eine allgemeine und spezifisch endokrinologische Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen können.                            |
| M29 | WiSe2023 | MW 3 | eVorlesung: Patient*in mit Schilddrüsenerkrankung   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern    | das klinische Erscheinungsbild einer Autoimmunthyroiditis erkennen können.   |
| M29 | WiSe2023 | MW 3 | eVorlesung: Patient*in mit Schilddrüsenerkrankung   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die basale Labordiagnostik bei Schilddrüsenerkrankungen erläutern können (z.B. TSH, fT4, fT3 Calcitonin, Antikörper).  |
| M29 | WiSe2023 | MW 3 | eVorlesung: Patient*in mit Schilddrüsenerkrankung   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die Diagnostik von Funktionsstörungen der Schilddrüse und Schilddrüsentumoren darlegen können (Labor, Funktionsteste, Sonografie, Feinnadelpunktion, Szintigraphie).   |
| M29 | SoSe2024 | MW 3 | eVorlesung: Patient*in mit Schilddrüsenerkrankung   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern    | das klinische Erscheinungsbild einer Autoimmunthyroiditis erkennen können.   |
| M29 | SoSe2024 | MW 3 | eVorlesung: Patient*in mit Schilddrüsenerkrankung   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die basale Labordiagnostik bei Schilddrüsenerkrankungen erläutern können (z.B. TSH, fT4, fT3 Calcitonin, Antikörper).  |
| M29 | SoSe2024 | MW 3 | eVorlesung: Patient*in mit Schilddrüsenerkrankung   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die Diagnostik von Funktionsstörungen der Schilddrüse und Schilddrüsentumoren darlegen können (Labor, Funktionsteste, Sonografie, Feinnadelpunktion, Szintigraphie).   |

|     |          |      |   |                              |           |  |
|-----|----------|------|---|------------------------------|-----------|--|
| M29 | WiSe2024 | MW 3 | eVorlesung: Patient*in mit Schilddrüsenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern  | das klinische Erscheinungsbild einer Autoimmunthyroiditis erkennen können.   |
| M29 | WiSe2024 | MW 3 | eVorlesung: Patient*in mit Schilddrüsenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die basale Labordiagnostik bei Schilddrüsenerkrankungen erläutern können (z.B. TSH, fT4, fT3 Calcitonin, Antikörper).  |
| M29 | WiSe2024 | MW 3 | eVorlesung: Patient*in mit Schilddrüsenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Diagnostik von Funktionsstörungen der Schilddrüse und Schilddrüsentumoren darlegen können (Labor, Funktionsteste, Sonografie, Feinnadelpunktion, Szintigraphie). |