

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Hodentorsion (DD Epididymitis)**

| Modul | akad. Periode | Woche           | Veranstaltung: Titel   | LZ-Dimension  | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|-----------------|--|---|------------------------|---|
| M22   | WiSe2024      | MW 2            | UaK 2:1: Urologische Anamnese  | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | bei einem Patienten eine urologisch-andrologische Anamnese erheben und diskutieren können.  |
| M22   | SoSe2025      | MW 2            | UaK 2:1: Urologische Anamnese  | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | bei einem Patienten eine urologisch-andrologische Anamnese erheben und diskutieren können.  |
| M34   | WiSe2024      | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Akute Bauchschmerzen im Kindes und Jugendalter       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | die Krankheitsbilder Meckel-Divertikel, Pankreatitis, Obstipation, Hodentorsion, Epididymitis und Harnwegserkrankungen grob skizzieren und als Differentialdiagnose in Betracht ziehen können.  |
| M34   | SoSe2025      | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Akute Bauchschmerzen im Kindes und Jugendalter       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | die Krankheitsbilder Meckel-Divertikel, Pankreatitis, Obstipation, Hodentorsion, Epididymitis und Harnwegserkrankungen grob skizzieren und als Differentialdiagnose in Betracht ziehen können.  |
| M34   | WiSe2024      | MW 3            | UaK 2:1: Kinder und Jugendliche mit akuten und chronischen Beschwerden | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | bei einem Kind oder Jugendlichen mit akuter und chronischer Erkrankung vertiefend eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.   |
| M34   | SoSe2025      | MW 3            | UaK 2:1: Kinder und Jugendliche mit akuten und chronischen Beschwerden | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | bei einem Kind oder Jugendlichen mit akuter und chronischer Erkrankung vertiefend eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.   |
| M35   | WiSe2024      | Prolog / Epilog | Vorlesung Epilog: Urologische Notfälle                                 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die Krankheitsbilder Nieren- bzw. Harnleiterkolik bzw. Harnstauungsniere, Hodentorsion, Nebenhodenentzündung in ihrer typischen Ausprägung und unkomplizierten Verlaufsform einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können. |
| M35   | SoSe2025      | Prolog / Epilog | Vorlesung Epilog: Urologische Notfälle                                 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die Krankheitsbilder Nieren- bzw. Harnleiterkolik bzw. Harnstauungsniere, Hodentorsion, Nebenhodenentzündung in ihrer typischen Ausprägung und unkomplizierten Verlaufsform einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können. |
| M35   | WiSe2024      | MW 1            | eVorlesung: Akuter Hodenschmerz  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die Krankheitsbilder Hodentorsion und Nebenhodenentzündung in ihrer typischen Ausprägung und unkomplizierten Verlaufsform einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.   |
| M35   | SoSe2025      | MW 1            | eVorlesung: Akuter Hodenschmerz  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die Krankheitsbilder Hodentorsion und Nebenhodenentzündung in ihrer typischen Ausprägung und unkomplizierten Verlaufsform einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.   |