

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: COLD (Chronisch obstruktive Lungenerkrankung) und Emphysem**

| Modul | akad. Periode | Woche         | Veranstaltung: Titel   | LZ-Dimension                              | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|---------------|--|---|------------------------|---|
| M13   | SoSe2024      | MW 1          | Untersuchungskurs: Patient*in mit Einschränkung der Atempumpe              | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten eine auf Störung der Atemmechanik-fokussierte Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen, den Befund dokumentieren und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können.               |
| M13   | WiSe2024      | MW 1          | Untersuchungskurs: Patient*in mit Einschränkung der Atempumpe              | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten eine auf Störung der Atemmechanik-fokussierte Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen, den Befund dokumentieren und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können.               |
| M13   | SoSe2024      | MW 2          | Patientenvorstellung: Patient*in mit COPD                                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren            | die Pathogenese der respiratorischen Insuffizienz bei COPD herleiten können.  |
| M13   | SoSe2024      | MW 2          | Patientenvorstellung: Patient*in mit COPD                                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | erinnern               | die krankheitsspezifischen Angaben in der Anamnese und Befunde der körperlichen Untersuchung bei chronisch obstruktiver Lungenerkrankung benennen können.   |
| M13   | SoSe2024      | MW 2          | Patientenvorstellung: Patient*in mit COPD                                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | Grundzüge der medizinischen Diagnostik und Therapie der COPD bis hin zur Behandlung der respiratorischen Insuffizienz beschreiben können.   |
| M13   | WiSe2024      | MW 2          | Patientenvorstellung: Patient*in mit COPD                                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren            | die Pathogenese der respiratorischen Insuffizienz bei COPD herleiten können.  |
| M13   | WiSe2024      | MW 2          | Patientenvorstellung: Patient*in mit COPD                                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | erinnern               | die krankheitsspezifischen Angaben in der Anamnese und Befunde der körperlichen Untersuchung bei chronisch obstruktiver Lungenerkrankung benennen können.   |
| M13   | WiSe2024      | MW 2          | Patientenvorstellung: Patient*in mit COPD                                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | Grundzüge der medizinischen Diagnostik und Therapie der COPD bis hin zur Behandlung der respiratorischen Insuffizienz beschreiben können.   |
| M25   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | Patientenvorstellung Prolog: Patient*in mit Luftnot bei pulmonaler Störung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | die Krankheitsbilder 'Asthma bronchiale', 'chronisch-obstruktive Lungenerkrankung', 'Lungenemphysem' und 'Lungenfibrose' in ihrer typischen Ausprägung und Verlaufsform, einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie, erläutern können. |
| M25   | WiSe2023      | Prolog/Epilog | Patientenvorstellung Prolog: Patient*in mit Luftnot bei pulmonaler Störung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | die Krankheitsbilder 'Asthma bronchiale', 'chronisch-obstruktive Lungenerkrankung', 'Lungenemphysem' und 'Lungenfibrose' in ihrer typischen Ausprägung und Verlaufsform, einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie, erläutern können. |

|     |          |               |  |                              |           |  |
|-----|----------|---------------|--|------------------------------|-----------|--|
| M25 | SoSe2024 | Prolog/Epilog | Patientenvorstellung Prolog:<br>Patient*in mit Luftnot bei pulmonaler<br>Störung   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Krankheitsbilder 'Asthma bronchiale', 'chronisch-obstruktive<br>Lungenerkrankung', 'Lungenemphysem' und 'Lungenfibrose' in ihrer<br>typischen Ausprägung und Verlaufsform, einschließlich der Pathogenese,<br>Diagnostik und Therapie, erläutern können. |
| M25 | WiSe2024 | Prolog/Epilog | Patientenvorstellung Prolog:<br>Patient*in mit Luftnot bei pulmonaler<br>Störung   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Krankheitsbilder 'Asthma bronchiale', 'chronisch-obstruktive<br>Lungenerkrankung', 'Lungenemphysem' und 'Lungenfibrose' in ihrer<br>typischen Ausprägung und Verlaufsform, einschließlich der Pathogenese,<br>Diagnostik und Therapie, erläutern können. |
| M25 | SoSe2023 | MW 1          | eVorlesung: Multimodale Therapie<br>der chronisch obstruktiven<br>Lungenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die stadiengerechte praktische Therapie der COPD bei stabilen<br>Patient*innen und bei akuten Exazerbationen beschreiben können.   |
| M25 | SoSe2023 | MW 1          | eVorlesung: Multimodale Therapie<br>der chronisch obstruktiven<br>Lungenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Indikation von und Differentialtherapie mit Antibiotika bei akuten<br>Exazerbationen der COPD erläutern können.  |
| M25 | SoSe2023 | MW 1          | eVorlesung: Multimodale Therapie<br>der chronisch obstruktiven<br>Lungenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Wechselwirkungen zwischen somatischen und psychosozialen Faktoren in<br>der Symptomentwicklung der COPD und ihre Beeinflussbarkeit erläutern<br>können.  |
| M25 | SoSe2023 | MW 1          | eVorlesung: Multimodale Therapie<br>der chronisch obstruktiven<br>Lungenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Indikationen, Ziele und Maßnahmen der Atemtherapie bei Patient*innen mit<br>chronischen Lungenerkrankungen am Beispiel der COPD erläutern können.  |
| M25 | SoSe2023 | MW 1          | eVorlesung: Multimodale Therapie<br>der chronisch obstruktiven<br>Lungenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern  | therapeutische Elemente der Rehabilitation bei COPD benennen können.   |
| M25 | WiSe2023 | MW 1          | eVorlesung: Multimodale Therapie<br>der chronisch obstruktiven<br>Lungenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die stadiengerechte praktische Therapie der COPD bei stabilen<br>Patient*innen und bei akuten Exazerbationen beschreiben können.   |
| M25 | WiSe2023 | MW 1          | eVorlesung: Multimodale Therapie<br>der chronisch obstruktiven<br>Lungenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Indikation von und Differentialtherapie mit Antibiotika bei akuten<br>Exazerbationen der COPD erläutern können.  |
| M25 | WiSe2023 | MW 1          | eVorlesung: Multimodale Therapie<br>der chronisch obstruktiven<br>Lungenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Wechselwirkungen zwischen somatischen und psychosozialen Faktoren in<br>der Symptomentwicklung der COPD und ihre Beeinflussbarkeit erläutern<br>können.  |
| M25 | WiSe2023 | MW 1          | eVorlesung: Multimodale Therapie<br>der chronisch obstruktiven<br>Lungenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Indikationen, Ziele und Maßnahmen der Atemtherapie bei Patient*innen mit<br>chronischen Lungenerkrankungen am Beispiel der COPD erläutern können.  |

|     |          |      |  |                              |             |   |
|-----|----------|------|--|------------------------------|-------------|---|
| M25 | WiSe2023 | MW 1 | eVorlesung: Multimodale Therapie der chronisch obstruktiven Lungenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern    | therapeutische Elemente der Rehabilitation bei COPD benennen können.  |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Multimodale Therapie der chronisch obstruktiven Lungenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die stadiengerechte praktische Therapie der COPD bei stabilen Patient*innen und bei akuten Exazerbationen beschreiben können.                     |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Multimodale Therapie der chronisch obstruktiven Lungenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Indikation von und Differentialtherapie mit Antibiotika bei akuten Exazerbationen der COPD erläutern können.                                      |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Multimodale Therapie der chronisch obstruktiven Lungenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Wechselwirkungen zwischen somatischen und psychosozialen Faktoren in der Symptomentwicklung der COPD und ihre Beeinflussbarkeit erläutern können. |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Multimodale Therapie der chronisch obstruktiven Lungenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Indikationen, Ziele und Maßnahmen der Atemtherapie bei Patient*innen mit chronischen Lungenerkrankungen am Beispiel der COPD erläutern können.    |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Multimodale Therapie der chronisch obstruktiven Lungenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern    | therapeutische Elemente der Rehabilitation bei COPD benennen können.  |
| M25 | WiSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Multimodale Therapie der chronisch obstruktiven Lungenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die stadiengerechte praktische Therapie der COPD bei stabilen Patient*innen und bei akuten Exazerbationen beschreiben können.                     |
| M25 | WiSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Multimodale Therapie der chronisch obstruktiven Lungenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Indikation von und Differentialtherapie mit Antibiotika bei akuten Exazerbationen der COPD erläutern können.                                      |
| M25 | WiSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Multimodale Therapie der chronisch obstruktiven Lungenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Wechselwirkungen zwischen somatischen und psychosozialen Faktoren in der Symptomentwicklung der COPD und ihre Beeinflussbarkeit erläutern können. |
| M25 | WiSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Multimodale Therapie der chronisch obstruktiven Lungenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Indikationen, Ziele und Maßnahmen der Atemtherapie bei Patient*innen mit chronischen Lungenerkrankungen am Beispiel der COPD erläutern können.    |
| M25 | WiSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Multimodale Therapie der chronisch obstruktiven Lungenerkrankung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern    | therapeutische Elemente der Rehabilitation bei COPD benennen können.  |
| M25 | SoSe2023 | MW 1 | eVorlesung: Patient*in mit Störung der Atmung                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | ableiten können, weshalb ein Lungenemphysem zu einer Diffusionsstörung führt.   |

|     |          |      |   |   |             |   |
|-----|----------|------|---|---|-------------|---|
| M25 | SoSe2023 | MW 1 | eVorlesung: Patient*in mit Störung der Atmung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | evaluieren  | grundlegende Indikationen zur Lungentransplantation abschätzen können.  |
| M25 | WiSe2023 | MW 1 | eVorlesung: Patient*in mit Störung der Atmung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | ableiten können, weshalb ein Lungenemphysem zu einer Diffusionsstörung führt.   |
| M25 | WiSe2023 | MW 1 | eVorlesung: Patient*in mit Störung der Atmung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | evaluieren  | grundlegende Indikationen zur Lungentransplantation abschätzen können.  |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Patient*in mit Störung der Atmung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | ableiten können, weshalb ein Lungenemphysem zu einer Diffusionsstörung führt.   |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Patient*in mit Störung der Atmung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | evaluieren  | grundlegende Indikationen zur Lungentransplantation abschätzen können.  |
| M25 | WiSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Patient*in mit Störung der Atmung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | ableiten können, weshalb ein Lungenemphysem zu einer Diffusionsstörung führt.   |
| M25 | WiSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Patient*in mit Störung der Atmung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | evaluieren  | grundlegende Indikationen zur Lungentransplantation abschätzen können.  |
| M25 | SoSe2023 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung    | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei Patient*innen mit Störung der Atmung eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.  |
| M25 | SoSe2023 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung    | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit Störung der Atmung pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können. |
| M25 | SoSe2023 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung    | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit Störung der Atmung eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.                      |
| M25 | SoSe2023 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung    | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit Störung der Atmung abschätzen können.   |
| M25 | SoSe2023 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung    | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | auf Grundlage der Arbeitsdiagnose und dem Schweregrad der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik von Patient*innen mit Störung der Atmung herleiten und planen können.                                   |
| M25 | WiSe2023 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung    | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei Patient*innen mit Störung der Atmung eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.  |
| M25 | WiSe2023 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung    | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit Störung der Atmung pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können. |

|     |          |      |  |   |          |   |
|-----|----------|------|--|---|----------|---|
| M25 | WiSe2023 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit Störung der Atmung eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.                      |
| M25 | WiSe2023 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit Störung der Atmung abschätzen können.   |
| M25 | WiSe2023 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | auf Grundlage der Arbeitsdiagnose und dem Schweregrad der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik von Patient*innen mit Störung der Atmung herleiten und planen können.                                   |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | bei Patient*innen mit Störung der Atmung eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.  |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit Störung der Atmung pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können. |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit Störung der Atmung eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.                      |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit Störung der Atmung abschätzen können.   |
| M25 | SoSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | auf Grundlage der Arbeitsdiagnose und dem Schweregrad der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik von Patient*innen mit Störung der Atmung herleiten und planen können.                                   |
| M25 | WiSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | bei Patient*innen mit Störung der Atmung eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.  |
| M25 | WiSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit Störung der Atmung pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können. |
| M25 | WiSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit Störung der Atmung eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.                      |

|     |          |      |  |   |          |   |
|-----|----------|------|--|---|----------|---|
| M25 | WiSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit Störung der Atmung abschätzen können.                       |
| M25 | WiSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage der Arbeitsdiagnose und dem Schweregrad der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik von Patient*innen mit Störung der Atmung herleiten und planen können. |