

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Pneumokokkenpneumonie als Beispiel für ambulant erworbene Pneumonien**

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel  | LZ-Dimension                 | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel   |
|-------|---------------|-------|---|------------------------------|------------------------|--|
| M13   | WiSe2024      | MW 2  | Praktikum: Histopathologie entzündlicher Veränderungen der oberen und unteren Atemwege und der Lunge                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | Entzündungsinfiltrate der akuten bakteriellen Pneumonie in den verschiedenen Entzündungsphasen beschreiben und anhand histologischer Bilder zuordnen können.   |
| M18   | WiSe2024      | MW 1  | Patientenvorstellung: Patient*in mit Pneumonie  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | den Begriff 'Pneumonie' definieren und Pneumonieformen ätiologisch, pathologisch-anatomisch und klinisch einteilen können.   |
| M18   | WiSe2024      | MW 1  | Patientenvorstellung: Patient*in mit Pneumonie  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | am Beispiel der ambulant erworbenen, bakteriellen Pneumonie die Pathogenese einer akuten bakteriellen Infektion beschreiben können (begünstigende Faktoren, Interaktion verschiedener Erreger und Erregerspektrum).  |
| M18   | WiSe2024      | MW 1  | Patientenvorstellung: Patient*in mit Pneumonie  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | die bei ambulant erworbener, bakterieller Pneumonie relevanten Angaben in Anamnese und Befunde bei der körperlichen Untersuchung benennen und zuordnen können.   |
| M18   | WiSe2024      | MW 1  | Patientenvorstellung: Patient*in mit Pneumonie  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | den Verlauf einer ambulant erworbenen, bakteriellen Pneumonie einschließlich seiner pathophysiologischen Auswirkungen und Komplikationen beschreiben können.   |
| M18   | WiSe2024      | MW 1  | Patientenvorstellung: Patient*in mit Pneumonie  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren             | Kriterien benennen und bewerten können, mit denen der Schweregrad einer Pneumonie eingeschätzt werden kann.  |
| M18   | WiSe2024      | MW 1  | Patientenvorstellung: Patient*in mit Pneumonie  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | medizinische Diagnostik (Labor, Bildgebung, Erregernachweis), Therapie und Betreuung bei ambulant erworbener, bakterieller Pneumonie herleiten können.   |
| M18   | WiSe2024      | MW 1  | Seminar 2: Pathogenesemechanismen von bakteriellen Erkrankungen   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die molekularen Mechanismen der Adhäsions-, Invasions- und Evasionsstrategien am Beispiel des Pneumonieerregers Streptococcus pneumoniae erklären können.  |
| M18   | WiSe2024      | MW 1  | Seminar 3: Pharmakologie ausgewählter Antinfektiva am Beispiel der Differenzialtherapie der ambulant erworbenen Pneumonie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die Differenzialtherapie der ambulant erworbenen Pneumonie erläutern können.   |
| M18   | WiSe2024      | MW 1  | UaK 2:1: Patient*in mit akuter Infektion  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren             | die Kontagiosität von Patient*innen mit ausgewählten akuten Infektionserkrankungen (Pneumonie, akuter Harnwegsinfekt, akute Gastroenteritis, Haut- und Weichteilinfekt z. B. Erysipel) einschätzen und notwendige Hygiene- und Präventionsmaßnahmen (Desinfektionsmittel, Patientenisolierung, Personalschutz, Materialentsorgung) herleiten können. |

|     |          |                 |  |   |             |   |
|-----|----------|-----------------|--|---|-------------|---|
| M18 | WiSe2024 | MW 1            | UaK 2:1: Patient*in mit akuter Infektion   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erzeugen    | auf der Grundlage einer Arbeitsdiagnose und dem Schweregrad der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik (Materialgewinnung, Erregerdiagnostik, Labor, Bildgebung) bei Patient*innen mit ausgewählten akuten Infektionserkrankungen (Pneumonie, akuter Harnwegsinfekt, akute Gastroenteritis, Haut- und Weichteilinfekt z. B. Erysipel) planen können. |
| M18 | WiSe2024 | MW 1            | UaK 2:1: Patient*in mit akuter Infektion   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | evaluieren  | Ergebnisse der Diagnostik (Labor, Bildgebung, Erregernachweise) bei ausgewählten akuten Infektionserkrankungen (bakterielle Pneumonie und Gastroenteritis) einordnen und bewerten können.   |
| M18 | WiSe2024 | MW 1            | UaK 2:1: Patient*in mit akuter Infektion   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erzeugen    | bei Patient*innen mit ausgewählter akuter Infektion (bakterielle Pneumonie und Gastroenteritis) exemplarisch einen Therapieplan zur allgemeinen und ggfs. notwendigen antiinfektiösen Behandlung erstellen können.  |
| M25 | WiSe2023 | Prolog/Epilog   | Seminar 1: Weiße Lunge, was nun? - Radiologische Differenzialdiagnose von Thoraxerkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | typische Befunde pulmonaler Verschattungen im Röntgenbild und Verdichtungen im Computertomogramm korrekt beschreiben und als Differentialdiagnose den Thoraxerkrankungen Pleuraschwiele, Pleuraerguss, Pneumonie, pulmonalvenöse Stauung, Atelektase und neoplastische Raumforderung zuordnen können.   |
| M25 | SoSe2024 | Prolog/Epilog   | Seminar 1: Weiße Lunge, was nun? - Radiologische Differenzialdiagnose von Thoraxerkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | typische Befunde pulmonaler Verschattungen im Röntgenbild und Verdichtungen im Computertomogramm korrekt beschreiben und als Differentialdiagnose den Thoraxerkrankungen Pleuraschwiele, Pleuraerguss, Pneumonie, pulmonalvenöse Stauung, Atelektase und neoplastische Raumforderung zuordnen können.   |
| M25 | WiSe2024 | Prolog/Epilog   | Seminar 1: Weiße Lunge, was nun? - Radiologische Differenzialdiagnose von Thoraxerkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | typische Befunde pulmonaler Verschattungen im Röntgenbild und Verdichtungen im Computertomogramm korrekt beschreiben und als Differentialdiagnose den Thoraxerkrankungen Pleuraschwiele, Pleuraerguss, Pneumonie, pulmonalvenöse Stauung, Atelektase und neoplastische Raumforderung zuordnen können.   |
| M34 | WiSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Kind mit akutem Fieber   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die Krankheitsbilder (Pneumonie, Influenza, Sepsis, Meningitis, Harnwegsinfekt) in ihrer typischen Ausprägung und Verlaufsform einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.  |
| M34 | WiSe2024 | MW 1            | UaK 2:1: Akute Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen                                     | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei einem Kind oder Jugendlichen mit akuter Erkrankung eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.  |