

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Kollagenosen am Beispiel Lupus erythematodes**

| Modul | akad. Periode | Woche         | Veranstaltung: Titel                                   | LZ-Dimension  | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|---------------|--|---|------------------------|---|
| M17   | WiSe2024      | MW 3          | Praktikum: Labordiagnostik von Autoimmunerkrankungen   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | ausgewählte, wesentliche Parameter der rheumatologischen Autoimmundiagnostik (ANA, ENA, Anti-dsDNA, Rheumafaktor, Anti-citrullinierte Protein Antikörper, Anti-Phospholipidantikörper) kennen und typischen Krankheitsbildern des rheumatischen Formenkreises (Rheumatoide Arthritis, Progressive Systemische Sklerose, SLE) zuordnen können. |
| M17   | WiSe2024      | MW 3          | UaK 2:1: Patient*in mit immun-vermittelter Erkrankung  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | anamnestische Angaben, typische Leitsymptome und Befunde in der körperlichen Untersuchung bei Patient*innen mit immun-vermittelten Erkrankungen (rheumatoide Arthritis, systemischer Lupus erythematodes, Morbus Crohn, Colitis ulcerosa, multiple Sklerose, Myasthenia gravis, Uveitis, Skleritis) pathophysiologisch einordnen können.      |
| M17   | WiSe2024      | MW 3          | UaK 2:1: Patient*in mit immun-vermittelter Erkrankung  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erzeugen               | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit ausgewählten immun-vermittelten Erkrankungen (rheumatoide Arthritis, systemischer Lupus erythematodes, Morbus Crohn, Colitis ulcerosa, multiple Sklerose, Myasthenia gravis, Uveitis, Skleritis) eine Arbeitsdiagnose erstellen können.         |
| M17   | WiSe2024      | MW 3          | UaK 2:1: Patient*in mit immun-vermittelter Erkrankung  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erzeugen               | bei Patient*innen mit "immun-vermittelter Erkrankung" als Arbeitsdiagnose eine weiterführende Diagnostik planen können.   |
| M17   | WiSe2024      | MW 3          | UaK 2:1: Patient*in mit immun-vermittelter Erkrankung  | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | bei Patient*innen mit immun-vermittelten Erkrankungen eine fokussierte Anamnese erheben und körperliche Untersuchung durchführen können.  |
| M25   | WiSe2023      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Strukturelle Veränderungen der Lunge | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | strukturelle Veränderungen der Lunge verschiedenen Krankheitsbildern der pulmonalen Hypertonien und Lungenfibrosen zuordnen und diese diagnostizieren können.   |
| M25   | SoSe2024      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Strukturelle Veränderungen der Lunge | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | strukturelle Veränderungen der Lunge verschiedenen Krankheitsbildern der pulmonalen Hypertonien und Lungenfibrosen zuordnen und diese diagnostizieren können.   |
| M25   | WiSe2024      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Strukturelle Veränderungen der Lunge | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | strukturelle Veränderungen der Lunge verschiedenen Krankheitsbildern der pulmonalen Hypertonien und Lungenfibrosen zuordnen und diese diagnostizieren können.   |