Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Kollagenosen am Beispiel Lupus erythematodes

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitions- dimension | Lernziel |
|-------|------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------|--|---|
| | | | | | | |
| | | Autoimmunerkrankungen | | | (ANA, ENA, Anti-dsDNA, Rheumafaktor, Anti-citrullinierte Protein Antikörper, | |
| | | | | | | Anti-Phospholipidantikörper) kennen und typischen Krankheitsbildern des |
| | | | | | | rheumatischen Formenkreises (Rheumatoide Arthritis, Progressive Systemische |
| | | | | | | Sklerose, SLE) zuordnen können. |
| M17 | SoSe2025 | MW 3 | Praktikum: Labordiagnostik von | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | ausgewählte, wesentliche Parameter der rheumatologischen Autoimmundiagnostik |
| | | | Autoimmunerkrankungen | | | (ANA, ENA, Anti-dsDNA, Rheumafaktor, Anti-citrullinierte Protein Antikörper, |
| | | | | | | Anti-Phospholipidantikörper) kennen und typischen Krankheitsbildern des |
| | | | | | | rheumatischen Formenkreises (Rheumatoide Arthritis, Progressive Systemische |
| | | | | | | Sklerose, SLE) zuordnen können. |
| M17 | WiSe2024 | MW 3 | UaK 2:1: Patient*in mit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | anamnestische Angaben, typische Leitsymptome und Befunde in der körperlichen |
| | | | immun-vermittelter Erkrankung | | | Untersuchung bei Patient*innen mit immun-vermittelten Erkrankungen (rheumatoide |
| | | | | | | Arthritis, systemischer Lupus erythematodes, Morbus Crohn, Colitis ulcerosa, multiple |
| | | | | | | Sklerose, Myasthenia gravis, Uveitis, Skleritis) pathophysiologisch einordnen können. |
| M17 | WiSe2024 | MW 3 | UaK 2:1: Patient*in mit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei |
| | | | immun-vermittelter Erkrankung | | | Patient*innen mit ausgewählten immun-vermittelten Erkrankungen (rheumatoide |
| | | | | | | Arthritis, systemischer Lupus erythematodes, Morbus Crohn, Colitis ulcerosa, multiple |
| | | | | | | Sklerose, Myasthenia gravis, Uveitis, Skleritis) eine Arbeitsdiagnose erstellen |
| | | | | | | können. |
| M17 | WiSe2024 | MW 3 | UaK 2:1: Patient*in mit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | bei Patient*innen mit "immun-vermittelter Erkrankung" als Arbeitsdiagnose eine |
| | | | immun-vermittelter Erkrankung | | | weiterführende Diagnostik planen können. |
| M17 | WiSe2024 | MW 3 | UaK 2:1: Patient*in mit | Fertigkeiten | anwenden | bei Patient*innen mit immun-vermittelten Erkrankungen eine fokussierte Anamnese |
| | | | immun-vermittelter Erkrankung | (psychomotorisch, praktische | | erheben und körperliche Untersuchung durchführen können. |
| | | | | Fertigkeiten gem. PO) | | |
| M17 | SoSe2025 | MW 3 | UaK 2:1: Patient*in mit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | anamnestische Angaben, typische Leitsymptome und Befunde in der körperlichen |
| | | | immun-vermittelter Erkrankung | | | Untersuchung bei Patient*innen mit immun-vermittelten Erkrankungen (rheumatoide |
| | | | | | | Arthritis, systemischer Lupus erythematodes, Morbus Crohn, Colitis ulcerosa, multiple |
| | | | | | | Sklerose, Myasthenia gravis, Uveitis, Skleritis) pathophysiologisch einordnen können. |

| M17 | SoSe2025 | MW 3 | UaK 2:1: Patient*in mit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei |
|-----|----------|---------------|--------------------------------|------------------------------|-------------|---|
| | | | immun-vermittelter Erkrankung | | | Patient*innen mit ausgewählten immun-vermittelten Erkrankungen (rheumatoide |
| | | | | | | Arthritis, systemischer Lupus erythematodes, Morbus Crohn, Colitis ulcerosa, multiple |
| | | | | | | Sklerose, Myasthenia gravis, Uveitis, Skleritis) eine Arbeitsdiagnose erstellen |
| | | | | | | können. |
| M17 | SoSe2025 | MW 3 | UaK 2:1: Patient*in mit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | bei Patient*innen mit "immun-vermittelter Erkrankung" als Arbeitsdiagnose eine |
| | | | immun-vermittelter Erkrankung | | | weiterführende Diagnostik planen können. |
| M17 | SoSe2025 | MW 3 | UaK 2:1: Patient*in mit | Fertigkeiten | anwenden | bei Patient*innen mit immun-vermittelten Erkrankungen eine fokussierte Anamnese |
| | | | immun-vermittelter Erkrankung | (psychomotorisch, praktische | | erheben und körperliche Untersuchung durchführen können. |
| | | | | Fertigkeiten gem. PO) | | |
| M25 | WiSe2023 | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Strukturelle | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | strukturelle Veränderungen der Lunge verschiedenen Krankheitsbildern der |
| | | | Veränderungen der Lunge | | | pulmonalen Hypertonien und Lungenfibrosen zuordnen und diese diagnostizieren |
| | | | | | | können. |
| M25 | SoSe2024 | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Strukturelle | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | strukturelle Veränderungen der Lunge verschiedenen Krankheitsbildern der |
| | | | Veränderungen der Lunge | | | pulmonalen Hypertonien und Lungenfibrosen zuordnen und diese diagnostizieren |
| | | | | | | können. |
| M25 | WiSe2024 | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Strukturelle | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | strukturelle Veränderungen der Lunge verschiedenen Krankheitsbildern der |
| | | | Veränderungen der Lunge | | | pulmonalen Hypertonien und Lungenfibrosen zuordnen und diese diagnostizieren |
| | | | | | | können. |
| M25 | SoSe2025 | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Strukturelle | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | strukturelle Veränderungen der Lunge verschiedenen Krankheitsbildern der |
| | | | Veränderungen der Lunge | | | pulmonalen Hypertonien und Lungenfibrosen zuordnen und diese diagnostizieren |
| | | | | | | können. |