

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Müdigkeit**

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel  | LZ-Dimension                 | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|-------|---|------------------------------|------------------------|---|
| M08   | WiSe2024      | MW 1  | Patientenvorstellung: Patient*in mit Anämie   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern               | Symptome der Anämie benennen können.  |
| M08   | SoSe2025      | MW 1  | Patientenvorstellung: Patient*in mit Anämie   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern               | Symptome der Anämie benennen können.  |
| M19   | WiSe2024      | MW 3  | UaK 2:1: Patient*in mit hämatologischer Neoplasie                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | richtungsweisende anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit hämatologischer Neoplasie (Leistungseinbruch, Gewichtsverlust, Infektanfälligkeit, diffuse Blutung, Lymphknotenschwellung, Splenomegalie, paraneoplastische Syndrome) grundlegend pathophysiologisch einordnen können. |
| M19   | SoSe2025      | MW 3  | UaK 2:1: Patient*in mit hämatologischer Neoplasie                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | richtungsweisende anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit hämatologischer Neoplasie (Leistungseinbruch, Gewichtsverlust, Infektanfälligkeit, diffuse Blutung, Lymphknotenschwellung, Splenomegalie, paraneoplastische Syndrome) grundlegend pathophysiologisch einordnen können. |
| M21   | WiSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Patient*in mit chronischer Erschöpfung: eine diagnostische Herausforderung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | akute und chronische Erschöpfungszustände definieren und voneinander abgrenzen können (Tumorerkrankungen, Infektionen, Mangelerscheinungen, endokrine und Organerkrankungen, Chronic Fatigue Syndrom, psychische oder medikamentös induzierte Erkrankungen).  |
| M21   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Patient*in mit chronischer Erschöpfung: eine diagnostische Herausforderung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | akute und chronische Erschöpfungszustände definieren und voneinander abgrenzen können (Tumorerkrankungen, Infektionen, Mangelerscheinungen, endokrine und Organerkrankungen, Chronic Fatigue Syndrom, psychische oder medikamentös induzierte Erkrankungen).  |
| M21   | WiSe2024      | MW 3  | UaK 2:1: Patient*in mit Erschöpfungs- und Ermüdungszustand                            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | richtungsweisende anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit Erschöpfungs- und Ermüdungszustand differentialdiagnostisch und grundlegend pathophysiologisch einordnen können.   |
| M21   | WiSe2024      | MW 3  | UaK 2:1: Patient*in mit Erschöpfungs- und Ermüdungszustand                            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit Erschöpfungs- und Ermüdungszustand eine Arbeitsdiagnose formulieren können.   |
| M21   | WiSe2024      | MW 3  | UaK 2:1: Patient*in mit Erschöpfungs- und Ermüdungszustand                            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen               | auf Grundlage der Arbeitsdiagnose bei Patient*innen mit Erschöpfungs- und Ermüdungszustand eine weiterführende Diagnostik planen können.  |

|     |          |      |  |   |             |   |
|-----|----------|------|--|---|-------------|---|
| M21 | WiSe2024 | MW 3 | UaK 2:1: Patient*in mit Erschöpfungs- und Ermüdungszustand | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei Patient*innen mit Erschöpfungs- und Ermüdungszustand eine allgemeine und fokussierte Anamnese erheben und körperliche Untersuchung durchführen können.  |
| M21 | SoSe2025 | MW 3 | UaK 2:1: Patient*in mit Erschöpfungs- und Ermüdungszustand | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | richtungsweisende anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit Erschöpfungs- und Ermüdungszustand differentialdiagnostisch und grundlegend pathophysiologisch einordnen können. |
| M21 | SoSe2025 | MW 3 | UaK 2:1: Patient*in mit Erschöpfungs- und Ermüdungszustand | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit Erschöpfungs- und Ermüdungszustand eine Arbeitsdiagnose formulieren können.   |
| M21 | SoSe2025 | MW 3 | UaK 2:1: Patient*in mit Erschöpfungs- und Ermüdungszustand | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erzeugen    | auf Grundlage der Arbeitsdiagnose bei Patient*innen mit Erschöpfungs- und Ermüdungszustand eine weiterführende Diagnostik planen können.  |
| M21 | SoSe2025 | MW 3 | UaK 2:1: Patient*in mit Erschöpfungs- und Ermüdungszustand | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei Patient*innen mit Erschöpfungs- und Ermüdungszustand eine allgemeine und fokussierte Anamnese erheben und körperliche Untersuchung durchführen können.  |