

**Aktive Filter: AZ-Grobgliederung: Erkrankungen der Haut und Anhangsgebilde**

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel  | LZ-Dimension                              | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|-------|---|---|------------------------|---|
| M09   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Physikalische Einwirkungen auf die Haut und deren potentielle Folgen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren            | eine thermische Verletzung der Haut beschreiben und den Schweregrad klassifizieren können.  |
| M09   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Physikalische Einwirkungen auf die Haut und deren potentielle Folgen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | bei thermischen Verletzungen der Haut die Grundzüge der Therapie, einschließlich Erste Hilfe-Maßnahmen beschreiben können.  |
| M09   | WiSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Physikalische Einwirkungen auf die Haut und deren potentielle Folgen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren            | eine thermische Verletzung der Haut beschreiben und den Schweregrad klassifizieren können.  |
| M09   | WiSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Physikalische Einwirkungen auf die Haut und deren potentielle Folgen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | bei thermischen Verletzungen der Haut die Grundzüge der Therapie, einschließlich Erste Hilfe-Maßnahmen beschreiben können.  |
| M09   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 1: Sofort - und Spättypallergien  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren            | gegebene klinische Hautbilder den Allergietypen I und IV nach Coombs und Gell zuordnen können.  |
| M09   | WiSe2024      | MW 1  | Seminar 1: Sofort - und Spättypallergien  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren            | gegebene klinische Hautbilder den Allergietypen I und IV nach Coombs und Gell zuordnen können.  |
| M09   | SoSe2024      | MW 1  | Untersuchungskurs: Prinzipien der klinischen dermatologischen Befunderhebung    | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | bei einer/m gegebenen Patient*in mit Ekzem (allergisch, toxisch) eine spezifische dermatologische Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen und den Befund dokumentieren können.  |
| M09   | WiSe2024      | MW 1  | Untersuchungskurs: Prinzipien der klinischen dermatologischen Befunderhebung    | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | bei einer/m gegebenen Patient*in mit Ekzem (allergisch, toxisch) eine spezifische dermatologische Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen und den Befund dokumentieren können.  |
| M09   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Haare und Hautanhangsgebilde   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | typische klinische Bilder von Störungen des Haar- (androgenetische Alopezie, Alopezia areata, telogenes Effluvium) und Nagelwachstums (bei entzündlichen Hauterkrankungen, Infektionen) sowie der Talgdrüsen (Akne mit Subformen und Rosazea) im Vergleich zum Normalbefund erläutern können. |
| M09   | WiSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Haare und Hautanhangsgebilde   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | typische klinische Bilder von Störungen des Haar- (androgenetische Alopezie, Alopezia areata, telogenes Effluvium) und Nagelwachstums (bei entzündlichen Hauterkrankungen, Infektionen) sowie der Talgdrüsen (Akne mit Subformen und Rosazea) im Vergleich zum Normalbefund erläutern können. |
| M09   | SoSe2024      | MW 2  | Patientenvorstellung: Basalzellkarzinom   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | ursächliche Faktoren (molekularer Pathomechanismus) des Basalzellkarzinoms beschreiben können.  |

|     |          |      |   |   |             |  |
|-----|----------|------|---|---|-------------|--|
| M09 | SoSe2024 | MW 2 | Patientenvorstellung: Basalzellkarzinom           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | die beim Basalzellkarzinom zu erwartenden spezifischen Angaben in der Anamnese und die klinischen Befunde in der dermatologischen Untersuchung benennen und zuordnen können.   |
| M09 | SoSe2024 | MW 2 | Patientenvorstellung: Basalzellkarzinom           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | beim Basalzellkarzinom die Grundzüge der medizinischen Diagnostik, Therapie und Betreuung herleiten können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Patientenvorstellung: Basalzellkarzinom           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | ursächliche Faktoren (molekularer Pathomechanismus) des Basalzellkarzinoms beschreiben können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Patientenvorstellung: Basalzellkarzinom           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | die beim Basalzellkarzinom zu erwartenden spezifischen Angaben in der Anamnese und die klinischen Befunde in der dermatologischen Untersuchung benennen und zuordnen können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Patientenvorstellung: Basalzellkarzinom           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | beim Basalzellkarzinom die Grundzüge der medizinischen Diagnostik, Therapie und Betreuung herleiten können.  |
| M09 | SoSe2024 | MW 2 | Untersuchungskurs: Gut- und bösartige Hauttumoren | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | die wichtigsten bösartigen Hauttumoren, die von der Epidermis ausgehen, erkennen, benennen und zuordnen können.  |
| M09 | SoSe2024 | MW 2 | Untersuchungskurs: Gut- und bösartige Hauttumoren | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei einer/m gegebenen Patient*in die A-B-C-D Regel zur Beschreibung melanozytärer Hauttumoren anwenden können.   |
| M09 | SoSe2024 | MW 2 | Untersuchungskurs: Gut- und bösartige Hauttumoren | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |             | reflektieren können, was die Diagnose eines bösartigen Hauttumors für die betroffene Person bedeutet.  |
| M09 | SoSe2024 | MW 2 | Untersuchungskurs: Gut- und bösartige Hauttumoren | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | bei einer/m gegebenen Patient*in mit einem Hauttumor eine spezifische dermatologische Anamnese sowie körperliche Untersuchung durchführen und den Befund dokumentieren können. |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Untersuchungskurs: Gut- und bösartige Hauttumoren | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | die wichtigsten bösartigen Hauttumoren, die von der Epidermis ausgehen, erkennen, benennen und zuordnen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Untersuchungskurs: Gut- und bösartige Hauttumoren | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei einer/m gegebenen Patient*in die A-B-C-D Regel zur Beschreibung melanozytärer Hauttumoren anwenden können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Untersuchungskurs: Gut- und bösartige Hauttumoren | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |             | reflektieren können, was die Diagnose eines bösartigen Hauttumors für die betroffene Person bedeutet.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 2 | Untersuchungskurs: Gut- und bösartige Hauttumoren | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | bei einer/m gegebenen Patient*in mit einem Hauttumor eine spezifische dermatologische Anamnese sowie körperliche Untersuchung durchführen und den Befund dokumentieren können. |
| M09 | SoSe2024 | MW 3 | Patientenvorstellung: Psoriasis                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | psoriasispezifische Phänomene an der Haut benennen und zuordnen können.  |
| M09 | SoSe2024 | MW 3 | Patientenvorstellung: Psoriasis                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die Grundzüge der Immunpathologie der Psoriasis vulgaris beschreiben können.   |
| M09 | SoSe2024 | MW 3 | Patientenvorstellung: Psoriasis                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | typische Angaben in der Anamnese und charakteristische Befunde der dermatologischen Untersuchung bei Psoriasispatient*innen benennen und zuordnen können.                      |

|     |          |      |                                 |  |             |  |
|-----|----------|------|---------------------------------|--|-------------|--|
| M09 | SoSe2024 | MW 3 | Patientenvorstellung: Psoriasis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)           | analysieren | Prinzipien der Diagnostik, Therapie und Betreuungskonzepte der Psoriasis vulgaris herleiten können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Patientenvorstellung: Psoriasis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)           | analysieren | psoriasispezifische Phänomene an der Haut benennen und zuordnen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Patientenvorstellung: Psoriasis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)           | verstehen   | die Grundzüge der Immunpathologie der Psoriasis vulgaris beschreiben können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Patientenvorstellung: Psoriasis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)           | analysieren | typische Angaben in der Anamnese und charakteristische Befunde der dermatologischen Untersuchung bei Psoriasispatient*innen benennen und zuordnen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Patientenvorstellung: Psoriasis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)           | analysieren | Prinzipien der Diagnostik, Therapie und Betreuungskonzepte der Psoriasis vulgaris herleiten können.  |
| M09 | SoSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)           | erinnern    | die Häufigkeit des atopischen Ekzems im Kindes- und im Erwachsenenalter benennen können.   |
| M09 | SoSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)           | erinnern    | die Prädispositionsstellen des atopischen Ekzems in Abhängigkeit vom Patientenalter benennen können.   |
| M09 | SoSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)           | verstehen   | die Grundprinzipien der Pathogenese und Therapie beim atopischen Ekzem beschreiben können.   |
| M09 | SoSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)           | erinnern    | klinische Zeichen einer Atopie benennen können.  |
| M09 | SoSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)           | erinnern    | Triggerfaktoren einer atopischen Dermatitis benennen können.   |
| M09 | SoSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem     | Einstellungen<br>(emotional/reflektiv) |             | psychosoziale Folgen entzündlicher Hauterkrankungen (soziale Stigmatisierung, Schamgefühle, Teufelskreis von Juckreiz und Kratzen, Compliance bei frustrierenden Behandlungsoptionen) erfassen können. |
| M09 | SoSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem     | Einstellungen<br>(emotional/reflektiv) |             | eigene Berührungsängste, Scham- und negativgefühle bei massiver Hautentzündung als untersuchende Person reflektieren können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)           | erinnern    | die Häufigkeit des atopischen Ekzems im Kindes- und im Erwachsenenalter benennen können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)           | erinnern    | die Prädispositionsstellen des atopischen Ekzems in Abhängigkeit vom Patientenalter benennen können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)           | verstehen   | die Grundprinzipien der Pathogenese und Therapie beim atopischen Ekzem beschreiben können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)           | erinnern    | klinische Zeichen einer Atopie benennen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)           | erinnern    | Triggerfaktoren einer atopischen Dermatitis benennen können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem     | Einstellungen<br>(emotional/reflektiv) |             | psychosoziale Folgen entzündlicher Hauterkrankungen (soziale Stigmatisierung, Schamgefühle, Teufelskreis von Juckreiz und Kratzen, Compliance bei frustrierenden Behandlungsoptionen) erfassen können. |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Atopisches Ekzem     | Einstellungen<br>(emotional/reflektiv) |             | eigene Berührungsängste, Scham- und negativgefühle bei massiver Hautentzündung als untersuchende Person reflektieren können.   |

|     |          |      |   |   |             |  |
|-----|----------|------|---|---|-------------|--|
| M09 | SoSe2024 | MW 3 | Praktikum: Die Histopathologie ausgewählter dermatologischer Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | im Vergleich zu normaler Haut die wesentlichen histologischen Befunde ausgewählter Hautveränderungen (seborrhoische Keratose, Basaliom, Spinaliom, Naevuszellnaevus, Melanom, Ekzem, Psoriasis) beschreiben und zuordnen können.                   |
| M09 | SoSe2024 | MW 3 | Praktikum: Die Histopathologie ausgewählter dermatologischer Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | histologische Befunde bei verschiedenen Hautveränderungen (seborrhoische Keratose, Basaliom, Spinaliom, Naevuszellnaevus, Melanom, Ekzem, Psoriasis) mit dem klinischen Bild verknüpfen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Praktikum: Die Histopathologie ausgewählter dermatologischer Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | im Vergleich zu normaler Haut die wesentlichen histologischen Befunde ausgewählter Hautveränderungen (seborrhoische Keratose, Basaliom, Spinaliom, Naevuszellnaevus, Melanom, Ekzem, Psoriasis) beschreiben und zuordnen können.                   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Praktikum: Die Histopathologie ausgewählter dermatologischer Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | histologische Befunde bei verschiedenen Hautveränderungen (seborrhoische Keratose, Basaliom, Spinaliom, Naevuszellnaevus, Melanom, Ekzem, Psoriasis) mit dem klinischen Bild verknüpfen können.  |
| M09 | SoSe2024 | MW 3 | Untersuchungskurs: Entzündliche Hauterkrankungen                          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen   | Therapiedurchführung (Licht, Biologika) bei entzündlichen Hauterkrankungen beschreiben können.   |
| M09 | SoSe2024 | MW 3 | Untersuchungskurs: Entzündliche Hauterkrankungen                          | Einstellungen (emotional/reflektiv)       |             | reflektieren können, welche psychischen und sozialen Konflikte die vorliegende entzündliche Hauterkrankung auf die Betroffenen ausüben kann.   |
| M09 | SoSe2024 | MW 3 | Untersuchungskurs: Entzündliche Hauterkrankungen                          | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei einer/m gegebenen Patient*in mit einer entzündlichen Hauterkrankung eine allgemeine und auf die Hauterscheinungen fokussierte spezifische Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können. |
| M09 | SoSe2024 | MW 3 | Untersuchungskurs: Entzündliche Hauterkrankungen                          | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei einer/m gegebenen Patient*in mit einer entzündlichen Hauterkrankung den Schweregrad mit Hilfe von Scores (PASI, SCORAD) bestimmen und dokumentieren können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Untersuchungskurs: Entzündliche Hauterkrankungen                          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen   | Therapiedurchführung (Licht, Biologika) bei entzündlichen Hauterkrankungen beschreiben können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Untersuchungskurs: Entzündliche Hauterkrankungen                          | Einstellungen (emotional/reflektiv)       |             | reflektieren können, welche psychischen und sozialen Konflikte die vorliegende entzündliche Hauterkrankung auf die Betroffenen ausüben kann.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Untersuchungskurs: Entzündliche Hauterkrankungen                          | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei einer/m gegebenen Patient*in mit einer entzündlichen Hauterkrankung eine allgemeine und auf die Hauterscheinungen fokussierte spezifische Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können. |
| M09 | WiSe2024 | MW 3 | Untersuchungskurs: Entzündliche Hauterkrankungen                          | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei einer/m gegebenen Patient*in mit einer entzündlichen Hauterkrankung den Schweregrad mit Hilfe von Scores (PASI, SCORAD) bestimmen und dokumentieren können.  |
| M09 | SoSe2024 | MW 4 | Vorlesung: Bakteriell bedingte Hautkrankheiten                            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen   | durch Staphylokokken bzw. Streptokokken hervorgerufene klinische nicht-follikulär gebundene Erkrankungen der Haut (Erysipel, Impetigo, Phlegmone, Bulla repens) beschreiben können.  |

|     |          |      |  |                                     |             |  |
|-----|----------|------|--|-------------------------------------|-------------|--|
| M09 | SoSe2024 | MW 4 | Vorlesung: Bakteriell bedingte Hautkrankheiten                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | analysieren | die Pathogenese und das klinische Erscheinungsbild von Furunkel und Erysipel auf Grundlage der bakteriellen Virulenzfaktoren (Koagulase, Katalase, Exotoxin) herleiten können.       |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Vorlesung: Bakteriell bedingte Hautkrankheiten                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | durch Staphylokokken bzw. Streptokokken hervorgerufene klinische nicht-follikulär gebundene Erkrankungen der Haut (Erysipel, Impetigo, Phlegmone, Bulla repens) beschreiben können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Vorlesung: Bakteriell bedingte Hautkrankheiten                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | analysieren | die Pathogenese und das klinische Erscheinungsbild von Furunkel und Erysipel auf Grundlage der bakteriellen Virulenzfaktoren (Koagulase, Katalase, Exotoxin) herleiten können.       |
| M09 | SoSe2024 | MW 4 | Seminar 2: Grundlagen der medikamentösen Therapie bei Hauterkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die klinisch-pharmakologischen Charakteristika der bei Hauterkrankungen eingesetzten Arzneistoffe sowie deren Anwendung darlegen können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Seminar 2: Grundlagen der medikamentösen Therapie bei Hauterkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die klinisch-pharmakologischen Charakteristika der bei Hauterkrankungen eingesetzten Arzneistoffe sowie deren Anwendung darlegen können.   |
| M09 | SoSe2024 | MW 4 | Seminar 3: Parasiten und Pilze der Haut                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | in Grundzügen den Lebens- und Vermehrungszyklus von Läusen und Krätzmilben (Phasen der Entwicklung, Entwicklungsdauer, Formen bzw. Stadien, die übertragen werden) erläutern können. |
| M09 | SoSe2024 | MW 4 | Seminar 3: Parasiten und Pilze der Haut                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern    | diagnostische Materialien zur Suche nach Hautpilzen, Läusen und Krätzmilben benennen können.   |
| M09 | SoSe2024 | MW 4 | Seminar 3: Parasiten und Pilze der Haut                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern    | Strategien zur Prävention von Pilz- (Dermatophyten) und Parasiteninfektionen (Läuse, Milben) der Haut aufzählen können.  |
| M09 | SoSe2024 | MW 4 | Seminar 3: Parasiten und Pilze der Haut                                | Einstellungen (emotional/reflektiv) |             | sich bewusst werden, dass die Infektion mit Läusen oder Milben nicht auf gesellschaftliche Randgruppen beschränkt ist.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Seminar 3: Parasiten und Pilze der Haut                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | in Grundzügen den Lebens- und Vermehrungszyklus von Läusen und Krätzmilben (Phasen der Entwicklung, Entwicklungsdauer, Formen bzw. Stadien, die übertragen werden) erläutern können. |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Seminar 3: Parasiten und Pilze der Haut                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern    | diagnostische Materialien zur Suche nach Hautpilzen, Läusen und Krätzmilben benennen können.   |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Seminar 3: Parasiten und Pilze der Haut                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern    | Strategien zur Prävention von Pilz- (Dermatophyten) und Parasiteninfektionen (Läuse, Milben) der Haut aufzählen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 4 | Seminar 3: Parasiten und Pilze der Haut                                | Einstellungen (emotional/reflektiv) |             | sich bewusst werden, dass die Infektion mit Läusen oder Milben nicht auf gesellschaftliche Randgruppen beschränkt ist.   |
| M09 | SoSe2024 | MW 4 | Praktikum: Virale Hautinfektionen                                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | häufige klinische Manifestationen von HPV an der Haut beschreiben können (Verrucae vulgares).  |

|     |          |                   |  |   |             |   |
|-----|----------|-------------------|--|---|-------------|---|
| M09 | WiSe2024 | MW 4              | Praktikum: Virale Hautinfektionen                            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen   | häufige klinische Manifestationen von HPV an der Haut beschreiben können (Verrucae vulgares).   |
| M09 | SoSe2024 | MW 4              | Untersuchungskurs: Infektiöse Hauterkrankungen               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | mögliche Komplikationen einer infektiösen Hauterkrankung benennen und zuordnen können (Schmerzen, Sepsis, Tod).   |
| M09 | SoSe2024 | MW 4              | Untersuchungskurs: Infektiöse Hauterkrankungen               | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei einer/m gegebenen Patient*in mit infektiöser Hauterkrankung (Herpes simplex und zoster, Erysipel, Fußpilz) eine dermatologische Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen, den Befund dokumentieren und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können.  |
| M09 | WiSe2024 | MW 4              | Untersuchungskurs: Infektiöse Hauterkrankungen               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | mögliche Komplikationen einer infektiösen Hauterkrankung benennen und zuordnen können (Schmerzen, Sepsis, Tod).   |
| M09 | WiSe2024 | MW 4              | Untersuchungskurs: Infektiöse Hauterkrankungen               | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei einer/m gegebenen Patient*in mit infektiöser Hauterkrankung (Herpes simplex und zoster, Erysipel, Fußpilz) eine dermatologische Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen, den Befund dokumentieren und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können.  |
| M18 | WiSe2024 | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Prolog: Systematik viraler Krankheitserreger       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | Vertreter humanpathogener RNA- und DNA-Viren (Coxsackie-, Hanta-, Hepatitis A, B und C, Herpes-, HI-, Influenza-, Masern-, Papilloma-, Poliomyelitis-Viren) benennen und als Auslöser definierter Infektionskrankheiten zuordnen können.  |
| M18 | WiSe2024 | MW 1              | Praktikum: Diagnostik von Pilz- und parasitären Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | erinnern    | am Beispiel von Spulwurm, Peitschenwurm, großer Leberegel, kleiner Leberegel, Plasmodien, Filarien, Cryptosporidien, Entamoeba histolytica, Candida und Dermatophyten geeignete Materialien zur Diagnostik und die jeweilige Untersuchungsmethode benennen können.  |
| M18 | WiSe2024 | MW 1              | Praktikum: Diagnostik von Pilz- und parasitären Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | an mikroskopischen Präparaten und auf Abbildungen folgende Erreger an ihren charakteristischen Merkmalen (Größe, Form, Färbbarkeit) erkennen und den Befund "Nachweis von ..." ableiten können: Hefen, Fadenpilze (Dermatophyten und Schimmelpilze), Wurmeier (von Spulwürmern, Peitschenwürmern, Leberegel), Plasmodien (P. falciparum, P. vivax), (Mikro-)filarien, Cryptosporidien und Entamoeben. |
| M18 | WiSe2024 | MW 1              | UaK 2:1: Patient*in mit akuter Infektion                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | evaluieren  | die Kontagiosität von Patient*innen mit ausgewählten akuten Infektionserkrankungen (Pneumonie, akuter Harnwegsinfekt, akute Gastroenteritis, Haut- und Weichteilinfekt z. B. Erysipel) einschätzen und notwendige Hygiene- und Präventionsmaßnahmen (Desinfektionsmittel, Patientenisolierung, Personalschutz, Materialentsorgung) herleiten können.  |

|     |          |      |  |  |             |   |
|-----|----------|------|--|--|-------------|---|
| M18 | WiSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit akuter Infektion                               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                       | erzeugen    | auf der Grundlage einer Arbeitsdiagnose und dem Schweregrad der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik (Materialgewinnung, Erregerdiagnostik, Labor, Bildgebung) bei Patient*innen mit ausgewählten akuten Infektionserkrankungen (Pneumonie, akuter Harnwegsinfekt, akute Gastroenteritis, Haut- und Weichteilinfekt z. B. Erysipel) planen können. |
| M19 | WiSe2024 | MW 2 | UaK 2:1: Patient*in mit metastasierter Tumorerkrankung                 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                       | analysieren | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei ausgewählten metastasierten Tumorerkrankungen (Lungen-Ca, Colon-/Rectum-Ca, malignes Melanom, Mamma-Ca, Weichteiltumore) eine Arbeitsdiagnose formulieren können.   |
| M19 | WiSe2024 | MW 2 | UaK 2:1: Patient*in mit metastasierter Tumorerkrankung                 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                       | erzeugen    | auf Grundlage der Arbeitsdiagnose eine weiterführende Diagnostik (Zytologie/Biopsie) im Hinblick auf Ausbreitung und Auswirkungen bei ausgewählten metastasierten Tumorerkrankungen (Lungen-Ca, Colon-/Rectum-Ca, malignes Melanom, Mamma-Ca, Weichteiltumore) planen können.   |
| M19 | WiSe2024 | MW 2 | UaK 2:1: Patient*in mit metastasierter Tumorerkrankung                 | Fertigkeiten<br>(psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei Patient*innen mit bestehender oder vermuteter metastasierter Tumorerkrankung (Lungen-Ca, Colon-/Rectum-Ca, malignes Melanom, Mamma-Ca, Weichteiltumore) eine allgemeine und auf metastasierte Tumorerkrankung fokussierte Anamnese erheben und körperliche Untersuchung durchführen können.   |
| M34 | WiSe2024 | MW 3 | UaK 2:1: Kinder und Jugendliche mit akuten und chronischen Beschwerden | Fertigkeiten<br>(psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei einem Kind oder Jugendlichen mit akuter und chronischer Erkrankung vertiefend eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.   |