Aktive Filter: AZ-Grobgliederung: Erkrankungen der Haut und Anhangsgebilde

Modul	akad.	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitions-	Lernziel
	Periode				dimension	
M09	SoSe2024	MW 1	Vorlesung: Physikalische	Wissen/Kenntnisse	analysieren	eine thermische Verletzung der Haut beschreiben und den Schweregrad klassifizieren
			Einwirkungen auf die Haut und	(kognitiv)		können.
			deren potentielle Folgen			
M09	SoSe2024	MW 1	Vorlesung: Physikalische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	bei thermischen Verletzungen der Haut die Grundzüge der Therapie, einschließlich Erste
			Einwirkungen auf die Haut und	(kognitiv)		Hilfe-Maßnahmen beschreiben können.
			deren potentielle Folgen			
M09	WiSe2024	MW 1	Vorlesung: Physikalische	Wissen/Kenntnisse	analysieren	eine thermische Verletzung der Haut beschreiben und den Schweregrad klassifizieren
			Einwirkungen auf die Haut und	(kognitiv)		können.
			deren potentielle Folgen			
M09	WiSe2024	MW 1	Vorlesung: Physikalische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	bei thermischen Verletzungen der Haut die Grundzüge der Therapie, einschließlich Erste
			Einwirkungen auf die Haut und	(kognitiv)		Hilfe-Maßnahmen beschreiben können.
			deren potentielle Folgen			
M09	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Physikalische	Wissen/Kenntnisse	analysieren	eine thermische Verletzung der Haut beschreiben und den Schweregrad klassifizieren
			Einwirkungen auf die Haut und	(kognitiv)		können.
			deren potentielle Folgen			
M09	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Physikalische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	bei thermischen Verletzungen der Haut die Grundzüge der Therapie, einschließlich Erste
			Einwirkungen auf die Haut und	(kognitiv)		Hilfe-Maßnahmen beschreiben können.
			deren potentielle Folgen			
M09	SoSe2024	MW 1	Seminar 1: Sofort - und	Wissen/Kenntnisse	analysieren	gegebene klinische Hautbilder den Allergietypen I und IV nach Coombs und Gell zuordnen
			Spättypallergien	(kognitiv)		können.
M09	WiSe2024	MW 1	Seminar 1: Sofort - und	Wissen/Kenntnisse	analysieren	gegebene klinische Hautbilder den Allergietypen I und IV nach Coombs und Gell zuordnen
			Spättypallergien	(kognitiv)		können.
M09	SoSe2025	MW 1	Seminar 1.1: Sofort - und	Wissen/Kenntnisse	analysieren	gegebene klinische Hautbilder den Allergietypen I und IV nach Coombs und Gell zuordnen
			Spättypallergien	(kognitiv)		können.
M09	SoSe2024	MW 1	Untersuchungskurs: Prinzipien	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer/m gegebenen Patient*in mit Ekzem (allergisch, toxisch) eine spezifische
			der klinischen dermatologischen	Fertigkeiten gem. PO)		dermatologische Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen und den Befund
			Befunderhebung			dokumentieren können.
M09	WiSe2024	MW 1	Untersuchungskurs: Prinzipien	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer/m gegebenen Patient*in mit Ekzem (allergisch, toxisch) eine spezifische
			der klinischen dermatologischen	Fertigkeiten gem. PO)		dermatologische Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen und den Befund
			Befunderhebung			dokumentieren können.

M09	SoSe2025	MW 1	Untersuchungskurs: Prinzipien	Mini-PA (praktische	anwenden	bei gegebenen Patient*innen mit Ekzem (allergisch, toxisch) eine spezifische dermatologische
			der klinischen dermatologischen	Fertigkeiten gem. PO)		Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen und den Befund dokumentieren
			Befunderhebung			können.
M09	SoSe2024	MW 2	Vorlesung: Haare und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	typische klinische Bilder von Störungen des Haar- (androgenetische Alopezie, Alopezia
			Hautanhangsgebilde	(kognitiv)		areata, telogenes Effluvium) und Nagelwachstums (bei entzündlichen Hauterkrankungen,
						Infektionen) sowie der Talgdrüsen (Akne mit Subformen und Rosazea) im Vergleich zum
						Normalbefund erläutern können.
M09	WiSe2024	MW 2	Vorlesung: Haare und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	typische klinische Bilder von Störungen des Haar- (androgenetische Alopezie, Alopezia
			Hautanhangsgebilde	(kognitiv)		areata, telogenes Effluvium) und Nagelwachstums (bei entzündlichen Hauterkrankungen,
						Infektionen) sowie der Talgdrüsen (Akne mit Subformen und Rosazea) im Vergleich zum
						Normalbefund erläutern können.
M09	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Haare und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	typische klinische Bilder von Störungen des Haar- (androgenetische Alopezie, Alopezia
			Hautanhangsgebilde	(kognitiv)		areata, telogenes Effluvium) und Nagelwachstums (bei entzündlichen Hauterkrankungen,
						Infektionen) sowie der Talgdrüsen (Akne mit Subformen und Rosazea) im Vergleich zum
						Normalbefund erläutern können.
M09	SoSe2024	MW 2	Patientenvorstellung:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	ursächliche Faktoren (molekularer Pathomechanismus) des Basalzellkarzinoms beschreiben
			Basalzellkarzinom	(kognitiv)		können.
M09	SoSe2024	MW 2	Patientenvorstellung:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die beim Basalzellkarzinom zu erwartenden spezifischen Angaben in der Anamnese und die
			Basalzellkarzinom	(kognitiv)		klinischen Befunde in der dermatologischen Untersuchung benennen und zuordnen können.
M09	SoSe2024	MW 2	Patientenvorstellung:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	beim Basalzellkarzinom die Grundzüge der medizinischen Diagnostik, Therapie und
			Basalzellkarzinom	(kognitiv)		Betreuung herleiten können.
M09	WiSe2024	MW 2	Patientenvorstellung:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	ursächliche Faktoren (molekularer Pathomechanismus) des Basalzellkarzinoms beschreiben
			Basalzellkarzinom	(kognitiv)		können.
M09	WiSe2024	MW 2	Patientenvorstellung:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die beim Basalzellkarzinom zu erwartenden spezifischen Angaben in der Anamnese und die
			Basalzellkarzinom	(kognitiv)		klinischen Befunde in der dermatologischen Untersuchung benennen und zuordnen können.
M09	WiSe2024	MW 2	Patientenvorstellung:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	beim Basalzellkarzinom die Grundzüge der medizinischen Diagnostik, Therapie und
			Basalzellkarzinom	(kognitiv)		Betreuung herleiten können.
M09	SoSe2025	MW 2	Patientenvorstellung:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	ursächliche Faktoren (molekularer Pathomechanismus) des Basalzellkarzinoms beschreiben
			Basalzellkarzinom	(kognitiv)		können.
M09	SoSe2025	MW 2	Patientenvorstellung:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die beim Basalzellkarzinom zu erwartenden spezifischen Angaben in der Anamnese und die
			Basalzellkarzinom	(kognitiv)		klinischen Befunde in der dermatologischen Untersuchung benennen und zuordnen können.
M09	SoSe2025	MW 2	Patientenvorstellung:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	beim Basalzellkarzinom die Grundzüge der medizinischen Diagnostik, Therapie und
			Basalzellkarzinom	(kognitiv)		Betreuung herleiten können.
M09	SoSe2024	MW 2	Untersuchungskurs: Gut- und	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die wichtigsten bösartigen Hauttumoren, die von der Epidermis ausgehen, erkennen,
			bösartige Hauttumoren	(kognitiv)		benennen und zuordnen können.

M09	SoSe2024	MW 2	Untersuchungskurs: Gut- und	Fertigkeiten	anwenden	bei einer/m gegebenen Patient*in die A-B-C-D Regel zur Beschreibung melanozytärer
			bösartige Hauttumoren	(psychomotorisch,		Hauttumoren anwenden können.
				praktische Fertigkeiten gem.		
				PO)		
M09	SoSe2024	MW 2	Untersuchungskurs: Gut- und	Einstellungen		reflektieren können, was die Diagnose eines bösartigen Hauttumors für die betroffene Person
			bösartige Hauttumoren	(emotional/reflektiv)		bedeutet.
M09	SoSe2024	MW 2	Untersuchungskurs: Gut- und	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer/m gegebenen Patient*in mit einem Hauttumor eine spezifische dermatologische
			bösartige Hauttumoren	Fertigkeiten gem. PO)		Anamnese sowie körperliche Untersuchung durchführen und den Befund dokumentieren
						können.
M09	WiSe2024	MW 2	Untersuchungskurs: Gut- und	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die wichtigsten bösartigen Hauttumoren, die von der Epidermis ausgehen, erkennen,
			bösartige Hauttumoren	(kognitiv)		benennen und zuordnen können.
M09	WiSe2024	MW 2	Untersuchungskurs: Gut- und	Fertigkeiten	anwenden	bei einer/m gegebenen Patient*in die A-B-C-D Regel zur Beschreibung melanozytärer
			bösartige Hauttumoren	(psychomotorisch,		Hauttumoren anwenden können.
				praktische Fertigkeiten gem.		
				PO)		
M09	WiSe2024	MW 2	Untersuchungskurs: Gut- und	Einstellungen		reflektieren können, was die Diagnose eines bösartigen Hauttumors für die betroffene Person
			bösartige Hauttumoren	(emotional/reflektiv)		bedeutet.
M09	WiSe2024	MW 2	Untersuchungskurs: Gut- und	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer/m gegebenen Patient*in mit einem Hauttumor eine spezifische dermatologische
			bösartige Hauttumoren	Fertigkeiten gem. PO)		Anamnese sowie körperliche Untersuchung durchführen und den Befund dokumentieren
						können.
M09	SoSe2025	MW 2	Untersuchungskurs: Gut- und	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die wichtigsten bösartigen Hauttumoren, die von der Epidermis ausgehen, erkennen,
			bösartige Hauttumoren	(kognitiv)		benennen und zuordnen können.
M09	SoSe2025	MW 2	Untersuchungskurs: Gut- und	Fertigkeiten	anwenden	bei gegebenen Patient*innen die A-B-C-D Regel zur Beschreibung melanozytärer
			bösartige Hauttumoren	(psychomotorisch,		Hauttumoren anwenden können.
				praktische Fertigkeiten gem.		
				PO)		
M09	SoSe2025	MW 2	Untersuchungskurs: Gut- und	Einstellungen		reflektieren können, was die Diagnose eines bösartigen Hauttumors für die betroffene Person
			bösartige Hauttumoren	(emotional/reflektiv)		bedeutet.
M09	SoSe2025	MW 2	Untersuchungskurs: Gut- und	Mini-PA (praktische	anwenden	bei gegebenen Patient*innen mit einem Hauttumor eine spezifische dermatologische
			bösartige Hauttumoren	Fertigkeiten gem. PO)		Anamnese sowie körperliche Untersuchung durchführen und den Befund dokumentieren
						können.
M09	SoSe2024	MW 3	Patientenvorstellung: Psoriasis	Wissen/Kenntnisse	analysieren	psoriasisspezifische Phänomene an der Haut benennen und zuordnen können.
				(kognitiv)		
M09	SoSe2024	MW 3	Patientenvorstellung: Psoriasis	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Grundzüge der Immunpathologie der Psoriasis vulgaris beschreiben können.
				(kognitiv)		

M09	SoSe2024	MW 3	Patientenvorstellung: Psoriasis	Wissen/Kenntnisse	analysieren	typische Angaben in der Anamnese und charakteristische Befunde der dermatologischen
				(kognitiv)		Untersuchung bei Psoriasispatient*innen benennen und zuordnen können.
M09	SoSe2024	MW 3	Patientenvorstellung: Psoriasis	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Prinzipien der Diagnostik, Therapie und Betreuungskonzepte der Psoriasis vulgaris herleiten
				(kognitiv)		können.
M09	WiSe2024	MW 3	Patientenvorstellung: Psoriasis	Wissen/Kenntnisse	analysieren	psoriasisspezifische Phänomene an der Haut benennen und zuordnen können.
				(kognitiv)		
M09	WiSe2024	MW 3	Patientenvorstellung: Psoriasis	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Grundzüge der Immunpathologie der Psoriasis vulgaris beschreiben können.
				(kognitiv)		
M09	WiSe2024	MW 3	Patientenvorstellung: Psoriasis	Wissen/Kenntnisse	analysieren	typische Angaben in der Anamnese und charakteristische Befunde der dermatologischen
				(kognitiv)		Untersuchung bei Psoriasispatient*innen benennen und zuordnen können.
M09	WiSe2024	MW 3	Patientenvorstellung: Psoriasis	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Prinzipien der Diagnostik, Therapie und Betreuungskonzepte der Psoriasis vulgaris herleiten
				(kognitiv)		können.
M09	SoSe2025	MW 3	Patientenvorstellung: Psoriasis	Wissen/Kenntnisse	analysieren	psoriasisspezifische Phänomene an der Haut benennen und zuordnen können.
				(kognitiv)		
M09	SoSe2025	MW 3	Patientenvorstellung: Psoriasis	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Grundzüge der Immunpathologie der Psoriasis vulgaris beschreiben können.
				(kognitiv)		
M09	SoSe2025	MW 3	Patientenvorstellung: Psoriasis	Wissen/Kenntnisse	analysieren	typische Angaben in der Anamnese und charakteristische Befunde der dermatologischen
				(kognitiv)		Untersuchung bei Psoriasispatient*innen benennen und zuordnen können.
M09	SoSe2025	MW 3	Patientenvorstellung: Psoriasis	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Prinzipien der Diagnostik, Therapie und Betreuungskonzepte der Psoriasis vulgaris herleiten
				(kognitiv)		können.
M09	SoSe2024	MW 3	Vorlesung: Atopisches Ekzem	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die Häufigkeit des atopischen Ekzems im Kindes- und im Erwachsenenalter benennen
				(kognitiv)		können.
M09	SoSe2024	MW 3	Vorlesung: Atopisches Ekzem	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die Prädilektionsstellen des atopischen Ekzems in Abhängigkeit vom Patientenalter benennen
				(kognitiv)		können.
M09	SoSe2024	MW 3	Vorlesung: Atopisches Ekzem	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Grundprinzipien der Pathogenese und Therapie beim atopischen Ekzem beschreiben
				(kognitiv)		können.
M09	SoSe2024	MW 3	Vorlesung: Atopisches Ekzem	Wissen/Kenntnisse	erinnern	klinische Zeichen einer Atopie benennen können.
				(kognitiv)		
M09	SoSe2024	MW 3	Vorlesung: Atopisches Ekzem	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Triggerfaktoren einer atopischen Dermatitis benennen können.
				(kognitiv)		
M09	SoSe2024	MW 3	Vorlesung: Atopisches Ekzem	Einstellungen		psychosoziale Folgen entzündlicher Hauterkrankungen (soziale Stigmatisierung,
				(emotional/reflektiv)		Schamgefühle, Teufelskreis von Juckreiz und Kratzen, Compliance bei frustrierenden
						Behandlungsoptionen) erfassen können.
M09	SoSe2024	MW 3	Vorlesung: Atopisches Ekzem	Einstellungen		eigene Berührungsängste, Scham- und Negativgefühle bei massiver Hautentzündung als
				(emotional/reflektiv)		untersuchende Person reflektieren können.

M09	WiSe2024	MW 3	Vorlesung: Atopisches Ekzem	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die Häufigkeit des atopischen Ekzems im Kindes- und im Erwachsenenalter benennen
				(kognitiv)		können.
M09	WiSe2024	MW 3	Vorlesung: Atopisches Ekzem	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die Prädilektionsstellen des atopischen Ekzems in Abhängigkeit vom Patientenalter benennen
				(kognitiv)		können.
M09	WiSe2024	MW 3	Vorlesung: Atopisches Ekzem	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Grundprinzipien der Pathogenese und Therapie beim atopischen Ekzem beschreiben
				(kognitiv)		können.
M09	WiSe2024	MW 3	Vorlesung: Atopisches Ekzem	Wissen/Kenntnisse	erinnern	klinische Zeichen einer Atopie benennen können.
				(kognitiv)		
M09	WiSe2024	MW 3	Vorlesung: Atopisches Ekzem	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Triggerfaktoren einer atopischen Dermatitis benennen können.
				(kognitiv)		
M09	WiSe2024	MW 3	Vorlesung: Atopisches Ekzem	Einstellungen		psychosoziale Folgen entzündlicher Hauterkrankungen (soziale Stigmatisierung,
				(emotional/reflektiv)		Schamgefühle, Teufelskreis von Juckreiz und Kratzen, Compliance bei frustrierenden
						Behandlungsoptionen) erfassen können.
M09	WiSe2024	MW 3	Vorlesung: Atopisches Ekzem	Einstellungen		eigene Berührungsängste, Scham- und Negativgefühle bei massiver Hautentzündung als
				(emotional/reflektiv)		untersuchende Person reflektieren können.
M09	SoSe2025	MW 3	Vorlesung: Atopisches Ekzem	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die Häufigkeit des atopischen Ekzems im Kindes- und im Erwachsenenalter benennen
				(kognitiv)		können.
M09	SoSe2025	MW 3	Vorlesung: Atopisches Ekzem	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die Prädilektionsstellen des atopischen Ekzems in Abhängigkeit vom Patientenalter benennen
				(kognitiv)		können.
M09	SoSe2025	MW 3	Vorlesung: Atopisches Ekzem	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Grundprinzipien der Pathogenese und Therapie beim atopischen Ekzem beschreiben
				(kognitiv)		können.
M09	SoSe2025	MW 3	Vorlesung: Atopisches Ekzem	Wissen/Kenntnisse	erinnern	klinische Zeichen einer Atopie benennen können.
				(kognitiv)		
M09	SoSe2025	MW 3	Vorlesung: Atopisches Ekzem	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Triggerfaktoren einer atopischen Dermatitis benennen können.
				(kognitiv)		
M09	SoSe2025	MW 3	Vorlesung: Atopisches Ekzem	Einstellungen		psychosoziale Folgen entzündlicher Hauterkrankungen (soziale Stigmatisierung,
				(emotional/reflektiv)		Schamgefühle, Teufelskreis von Juckreiz und Kratzen, Compliance bei frustrierenden
						Behandlungsoptionen) erfassen können.
M09	SoSe2025	MW 3	Vorlesung: Atopisches Ekzem	Einstellungen		eigene Berührungsängste, Scham- und Negativgefühle bei massiver Hautentzündung als
				(emotional/reflektiv)		untersuchende Person reflektieren können.
M09	SoSe2024	MW 3	Praktikum: Die Histopathologie	Wissen/Kenntnisse	analysieren	im Vergleich zu normaler Haut die wesentlichen histologischen Befunde ausgewählter
			ausgewählter dermatologischer	(kognitiv)		Hautveränderungen (seborrhoische Keratose, Basaliom, Spinaliom, Naevuszellnaevus,
			Erkrankungen			Melanom, Ekzem, Psoriasis) beschreiben und zuordnen können.

M09	SoSe2024	MW 3	Praktikum: Die Histopathologie	Wissen/Kenntnisse	analysieren	histologische Befunde bei verschiedenen Hautveränderungen (seborrhoische Keratose,
			ausgewählter dermatologischer	(kognitiv)		Basaliom, Spinaliom, Naevuszellnaevus, Melanom, Ekzem, Psoriasis) mit dem klinischen Bild
			Erkrankungen			verknüpfen können.
M09	WiSe2024	MW 3	Praktikum: Die Histopathologie	Wissen/Kenntnisse	analysieren	im Vergleich zu normaler Haut die wesentlichen histologischen Befunde ausgewählter
			ausgewählter dermatologischer	(kognitiv)		Hautveränderungen (seborrhoische Keratose, Basaliom, Spinaliom, Naevuszellnaevus,
			Erkrankungen			Melanom, Ekzem, Psoriasis) beschreiben und zuordnen können.
M09	WiSe2024	MW 3	Praktikum: Die Histopathologie	Wissen/Kenntnisse	analysieren	histologische Befunde bei verschiedenen Hautveränderungen (seborrhoische Keratose,
			ausgewählter dermatologischer	(kognitiv)		Basaliom, Spinaliom, Naevuszellnaevus, Melanom, Ekzem, Psoriasis) mit dem klinischen Bild
			Erkrankungen			verknüpfen können.
M09	SoSe2025	MW 3	Praktikum: Die Histopathologie	Wissen/Kenntnisse	analysieren	im Vergleich zu normaler Haut die wesentlichen histologischen Befunde ausgewählter
			ausgewählter dermatologischer	(kognitiv)		Hautveränderungen (seborrhoische Keratose, Basaliom, Spinaliom, Naevuszellnaevus,
			Erkrankungen			Melanom, Ekzem, Psoriasis) beschreiben und zuordnen können.
M09	SoSe2025	MW 3	Praktikum: Die Histopathologie	Wissen/Kenntnisse	analysieren	histologische Befunde bei verschiedenen Hautveränderungen (seborrhoische Keratose,
			ausgewählter dermatologischer	(kognitiv)		Basaliom, Spinaliom, Naevuszellnaevus, Melanom, Ekzem, Psoriasis) mit dem klinischen Bild
			Erkrankungen			verknüpfen können.
M09	SoSe2024	MW 3	Untersuchungskurs:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Therapiedurchführung (Licht, Biologika) bei entzündlichen Hauterkrankungen beschreiben
			Entzündliche Hauterkrankungen	(kognitiv)		können.
M09	SoSe2024	MW 3	Untersuchungskurs:	Einstellungen		reflektieren können, welche psychischen und sozialen Konflikte die vorliegende entzündliche
			Entzündliche Hauterkrankungen	(emotional/reflektiv)		Hauterkrankung auf die Betroffenen ausüben kann.
M09	SoSe2024	MW 3	Untersuchungskurs:	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer/m gegebenen Patient*in mit einer entzündlichen Hauterkrankung eine allgemeine
			Entzündliche Hauterkrankungen	Fertigkeiten gem. PO)		und auf die Hauterscheinungen fokussierte spezifische Anamnese und körperliche
						Untersuchung durchführen und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können.
M09	SoSe2024	MW 3	Untersuchungskurs:	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer/m gegebenen Patient*in mit einer entzündlichen Hauterkrankung den Schweregrad
			Entzündliche Hauterkrankungen	Fertigkeiten gem. PO)		mit Hilfe von Scores (PASI, SCORAD) bestimmen und dokumentieren können.
M09	WiSe2024	MW 3	Untersuchungskurs:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Therapiedurchführung (Licht, Biologika) bei entzündlichen Hauterkrankungen beschreiben
			Entzündliche Hauterkrankungen	(kognitiv)		können.
M09	WiSe2024	MW 3	Untersuchungskurs:	Einstellungen		reflektieren können, welche psychischen und sozialen Konflikte die vorliegende entzündliche
			Entzündliche Hauterkrankungen	(emotional/reflektiv)		Hauterkrankung auf die Betroffenen ausüben kann.
M09	WiSe2024	MW 3	Untersuchungskurs:	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer/m gegebenen Patient*in mit einer entzündlichen Hauterkrankung eine allgemeine
			Entzündliche Hauterkrankungen	Fertigkeiten gem. PO)		und auf die Hauterscheinungen fokussierte spezifische Anamnese und körperliche
						Untersuchung durchführen und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können.
M09	WiSe2024	MW 3	Untersuchungskurs:	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer/m gegebenen Patient*in mit einer entzündlichen Hauterkrankung den Schweregrad
			Entzündliche Hauterkrankungen	Fertigkeiten gem. PO)		mit Hilfe von Scores (PASI, SCORAD) bestimmen und dokumentieren können.
M09	SoSe2025	MW 3	Untersuchungskurs:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Therapiedurchführung (Licht, Biologika) bei entzündlichen Hauterkrankungen beschreiben
			Entzündliche Hauterkrankungen	(kognitiv)		können.

M09	SoSe2025	MW 3	Untersuchungskurs:	Einstellungen		reflektieren können, welche psychischen und sozialen Konflikte die vorliegende entzündliche
			Entzündliche Hauterkrankungen	(emotional/reflektiv)		Hauterkrankung auf die Betroffenen ausüben kann.
M09	SoSe2025	MW 3	Untersuchungskurs:	Mini-PA (praktische	anwenden	bei gegebenen Patient*innen mit einer entzündlichen Hauterkrankung eine allgemeine und auf
			Entzündliche Hauterkrankungen	Fertigkeiten gem. PO)		die Hauterscheinungen fokussierte spezifische Anamnese und körperliche Untersuchung
						durchführen und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können.
M09	SoSe2025	MW 3	Untersuchungskurs:	Mini-PA (praktische	anwenden	bei gegebenen Patient*innen mit einer entzündlichen Hauterkrankung den Schweregrad mit
			Entzündliche Hauterkrankungen	Fertigkeiten gem. PO)		Hilfe von Scores (PASI, SCORAD) bestimmen und dokumentieren können.
M09	SoSe2024	MW 4	Vorlesung: Bakteriell bedingte	Wissen/Kenntnisse	verstehen	durch Staphylokokken bzw. Streptokokken hervorgerufene klinische nicht-follikulär gebundene
			Hautkrankheiten	(kognitiv)		Erkrankungen der Haut (Erysipel, Impetigo, Phlegmone, Bulla repens) beschreiben können.
M09	SoSe2024	MW 4	Vorlesung: Bakteriell bedingte	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Pathogenese und das klinische Erscheinungsbild von Furunkel und Erysipel auf Grundlage
			Hautkrankheiten	(kognitiv)		der bakteriellen Virulenzfaktoren (Koagulase, Katalase, Exotoxin) herleiten können.
M09	WiSe2024	MW 4	Vorlesung: Bakteriell bedingte	Wissen/Kenntnisse	verstehen	durch Staphylokokken bzw. Streptokokken hervorgerufene klinische nicht-follikulär gebundene
			Hautkrankheiten	(kognitiv)		Erkrankungen der Haut (Erysipel, Impetigo, Phlegmone, Bulla repens) beschreiben können.
M09	WiSe2024	MW 4	Vorlesung: Bakteriell bedingte	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Pathogenese und das klinische Erscheinungsbild von Furunkel und Erysipel auf Grundlage
			Hautkrankheiten	(kognitiv)		der bakteriellen Virulenzfaktoren (Koagulase, Katalase, Exotoxin) herleiten können.
M09	SoSe2025	MW 4	Vorlesung: Bakteriell bedingte	Wissen/Kenntnisse	verstehen	durch Staphylokokken bzw. Streptokokken hervorgerufene klinische nicht-follikulär gebundene
			Hautkrankheiten	(kognitiv)		Erkrankungen der Haut (Erysipel, Impetigo, Phlegmone, Bulla repens) beschreiben können.
M09	SoSe2025	MW 4	Vorlesung: Bakteriell bedingte	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Pathogenese und das klinische Erscheinungsbild von Furunkel und Erysipel auf Grundlage
			Hautkrankheiten	(kognitiv)		der bakteriellen Virulenzfaktoren (Koagulase, Katalase, Exotoxin) herleiten können.
M09	SoSe2024	MW 4	Seminar 2: Grundlagen der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die klinisch-pharmakologischen Charakteristika der bei Hauterkrankungen
			medikamentösen Therapie bei	(kognitiv)		eingesetzten Arzneistoffe sowie deren Anwendung darlegen können.
			Hauterkrankungen			
M09	WiSe2024	MW 4	Seminar 2: Grundlagen der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die klinisch-pharmakologischen Charakteristika der bei Hauterkrankungen
			medikamentösen Therapie bei	(kognitiv)		eingesetzten Arzneistoffe sowie deren Anwendung darlegen können.
			Hauterkrankungen			
M09	SoSe2025	MW 4	Seminar 4.2: Grundlagen der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die klinisch-pharmakologischen Charakteristika der bei atopischer Dermatitis und Psoriasis
			medikamentösen Therapie bei	(kognitiv)		vulgaris eingesetzten Arzneistoffe sowie deren Anwendung darlegen können.
			Hauterkrankungen			
M09	SoSe2024	MW 4	Seminar 3: Parasiten und Pilze	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in Grundzügen den Lebens- und Vermehrungszyklus von Läusen und Krätzemilben (Phasen
			der Haut	(kognitiv)		der Entwicklung, Entwicklungsdauer, Formen bzw. Stadien, die übertragen werden) erläutern
						können.
M09	SoSe2024	MW 4	Seminar 3: Parasiten und Pilze	Wissen/Kenntnisse	erinnern	diagnostische Materialien zur Suche nach Hautpilzen, Läusen und Krätzemilben benennen
			der Haut	(kognitiv)		können.
M09	SoSe2024	MW 4	Seminar 3: Parasiten und Pilze	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Strategien zur Prävention von Pilz- (Dermatophyten) und Parasiteninfektionen (Läuse, Milben)
			der Haut	(kognitiv)		der Haut aufzählen können.

M09	SoSe2024	MW 4	Seminar 3: Parasiten und Pilze	Einstellungen		sich bewusst werden, dass die Infektion mit Läusen oder Milben nicht auf gesellschaftliche
			der Haut	(emotional/reflektiv)		Randgruppen beschränkt ist.
M09	WiSe2024	MW 4	Seminar 3: Parasiten und Pilze	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in Grundzügen den Lebens- und Vermehrungszyklus von Läusen und Krätzemilben (Phasen
			der Haut	(kognitiv)		der Entwicklung, Entwicklungsdauer, Formen bzw. Stadien, die übertragen werden) erläutern
						können.
M09	WiSe2024	MW 4	Seminar 3: Parasiten und Pilze	Wissen/Kenntnisse	erinnern	diagnostische Materialien zur Suche nach Hautpilzen, Läusen und Krätzemilben benennen
			der Haut	(kognitiv)		können.
M09	WiSe2024	MW 4	Seminar 3: Parasiten und Pilze	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Strategien zur Prävention von Pilz- (Dermatophyten) und Parasiteninfektionen (Läuse, Milben)
			der Haut	(kognitiv)		der Haut aufzählen können.
M09	WiSe2024	MW 4	Seminar 3: Parasiten und Pilze	Einstellungen		sich bewusst werden, dass die Infektion mit Läusen oder Milben nicht auf gesellschaftliche
			der Haut	(emotional/reflektiv)		Randgruppen beschränkt ist.
M09	SoSe2025	MW 4	Seminar 4.3: Parasiten und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	in Grundzügen den Lebens- und Vermehrungszyklus von Läusen und Krätzemilben (Phasen
			Pilze der Haut	(kognitiv)		der Entwicklung, Entwicklungsdauer, Formen bzw. Stadien, die übertragen werden) erläutern
						können.
M09	SoSe2025	MW 4	Seminar 4.3: Parasiten und	Wissen/Kenntnisse	erinnern	diagnostische Materialien zur Suche nach Hautpilzen, Läusen und Krätzemilben benennen
			Pilze der Haut	(kognitiv)		können.
M09	SoSe2025	MW 4	Seminar 4.3: Parasiten und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Strategien zur Prävention von Pilz- (Dermatophyten) und Parasiteninfektionen (Läuse, Milben)
			Pilze der Haut	(kognitiv)		der Haut beschreiben können.
M09	SoSe2025	MW 4	Seminar 4.3: Parasiten und	Einstellungen		sich bewusst werden, dass die Infektion mit Läusen oder Milben nicht auf gesellschaftliche
			Pilze der Haut	(emotional/reflektiv)		Randgruppen beschränkt ist.
M09	SoSe2024	MW 4	Praktikum: Virale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	häufige klinische Manifestationen von HPV an der Haut beschreiben können (Verrucae
			Hautinfektionen	(kognitiv)		vulgares).
M09	WiSe2024	MW 4	Praktikum: Virale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	häufige klinische Manifestationen von HPV an der Haut beschreiben können (Verrucae
			Hautinfektionen	(kognitiv)		vulgares).
M09	SoSe2025	MW 4	Praktikum: Virale	Wissen/Kenntnisse	verstehen	häufige klinische Manifestationen von HPV an der Haut beschreiben können (Verrucae
			Hautinfektionen	(kognitiv)		vulgares).
M09	SoSe2024	MW 4	Untersuchungskurs: Infektiöse	Wissen/Kenntnisse	analysieren	mögliche Komplikationen einer infektiösen Hauterkrankung benennen und zuordnen können
			Hauterkrankungen	(kognitiv)		(Schmerzen, Sepsis, Tod).
M09	SoSe2024	MW 4	Untersuchungskurs: Infektiöse	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer/m gegebenen Patient*in mit infektiöser Hauterkrankung (Herpes simplex und zoster,
			Hauterkrankungen	Fertigkeiten gem. PO)		Erysipel, Fußpilz) eine dermatologische Anamnese und körperliche Untersuchung
						durchführen, den Befund dokumentieren und gebenüber einem Normalbefund abgrenzen
						können.
M09	WiSe2024	MW 4	Untersuchungskurs: Infektiöse	Wissen/Kenntnisse	analysieren	mögliche Komplikationen einer infektiösen Hauterkrankung benennen und zuordnen können
			Hauterkrankungen	(kognitiv)		(Schmerzen, Sepsis, Tod).

M09	WiSe2024	MW 4	Untersuchungskurs: Infektiöse	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer/m gegebenen Patient*in mit infektiöser Hauterkrankung (Herpes simplex und zoster,
			Hauterkrankungen	Fertigkeiten gem. PO)		Erysipel, Fußpilz) eine dermatologische Anamnese und körperliche Untersuchung
						durchführen, den Befund dokumentieren und gebenüber einem Normalbefund abgrenzen
						können.
M09	SoSe2025	MW 4	Untersuchungskurs: Infektiöse	Wissen/Kenntnisse	analysieren	mögliche Komplikationen einer infektiösen Hauterkrankung benennen und zuordnen können
			Hauterkrankungen	(kognitiv)		(Schmerzen, Sepsis, Tod).
M09	SoSe2025	MW 4	Untersuchungskurs: Infektiöse	Mini-PA (praktische	anwenden	bei gegebenen Patient*innen mit infektiöser Hauterkrankung (Herpes simplex und zoster,
			Hauterkrankungen	Fertigkeiten gem. PO)		Erysipel, Fußpilz) eine dermatologische Anamnese und körperliche Untersuchung
						durchführen, den Befund dokumentieren und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen
						können.
M18	WiSe2024	Prolog/	Vorlesung Prolog: Systematik	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Vertreter humanpathogener RNA- und DNA-Viren (Coxsackie-, Hanta-, Hepatitis A, B und C,
		Epilog	viraler Krankheitserreger	(kognitiv)		Herpes-, HI-, Influenza-, Masern-, Papilloma-, Poliomyelitis-Viren) benennen und als Auslöser
						definierter Infektionskrankheiten zuordnen können.
M18	SoSe2025	Prolog/	Vorlesung Prolog: Systematik	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Vertreter humanpathogener RNA- und DNA-Viren (Coxsackie-, Hanta-, Hepatitis A, B und C,
		Epilog	viraler Krankheitserreger	(kognitiv)		Herpes-, HI-, Influenza-, Masern-, Papilloma-, Poliomyelitis-Viren) benennen und als Auslöser
						definierter Infektionskrankheiten zuordnen können.
M18	WiSe2024	MW 1	Praktikum: Diagnostik von Pilz-	Wissen/Kenntnisse	erinnern	am Beispiel von Spulwurm, Peitschenwurm, großer Leberegel, kleiner Leberegel, Plasmodien,
			und parasitären Erkrankungen	(kognitiv)		Filarien, Cryptosporidien, Entamoeba histolytica, Candida und Dermatophyten geeignete
						Materialien zur Diagnostik und die jeweilige Untersuchungsmethode benennen können.
M18	WiSe2024	MW 1	Praktikum: Diagnostik von Pilz-	Wissen/Kenntnisse	analysieren	an mikroskopischen Präparaten und auf Abbildungen folgende Erreger an ihren
			und parasitären Erkrankungen	(kognitiv)		charakteristischen Merkmalen (Größe, Form, Färbbarkeit) erkennen und den Befund
						"Nachweis von" ableiten können: Hefen, Fadenpilze (Dermatophyten und Schimmelpilze),
						Wurmeier (von Spulwürmern, Peitschenwürmern, Leberegeln), Plasmodien (P. falciparum, P.
						vivax), (Mikro-)filarien, Cryptosporidien und Entamöben.
M18	SoSe2025	MW 1	Praktikum: Diagnostik von Pilz-	Wissen/Kenntnisse	erinnern	am Beispiel von Spulwurm, Peitschenwurm, großer Leberegel, kleiner Leberegel, Plasmodien,
			und parasitären Erkrankungen	(kognitiv)		Filarien, Cryptosporidien, Entamoeba histolytica, Candida und Dermatophyten geeignete
						Materialien zur Diagnostik und die jeweilige Untersuchungsmethode benennen können.
M18	SoSe2025	MW 1	Praktikum: Diagnostik von Pilz-	Wissen/Kenntnisse	analysieren	an mikroskopischen Präparaten und auf Abbildungen folgende Erreger an ihren
			und parasitären Erkrankungen	(kognitiv)		charakteristischen Merkmalen (Größe, Form, Färbbarkeit) erkennen und den Befund
						"Nachweis von" ableiten können: Hefen, Fadenpilze (Dermatophyten und Schimmelpilze),
						Wurmeier (von Spulwürmern, Peitschenwürmern, Leberegeln), Plasmodien (P. falciparum, P.
						vivax), (Mikro-)filarien, Cryptosporidien und Entamöben.

M18	WiSe2024	MW 1	UaK 2:1: Patient*in mit akuter	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	die Kontagiosität von Patient*innen mit ausgewählten akuten Infektionserkrankungen
			Infektion	(kognitiv)		(Pneumonie, akuter Harnwegsinfekt, akute Gastroenteritis, Haut- und Weichteilinfekt z. B.
						Erysipel) einschätzen und notwendige Hygiene- und Präventionsmaßnahmen
						(Desinfektionsmittel, Patientenisolierung, Personalschutz, Materialentsorgung) herleiten
						können.
M18	WiSe2024	MW 1	UaK 2:1: Patient*in mit akuter	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	auf der Grundlage einer Arbeitsdiagnose und dem Schweregrad der Erkrankung eine
			Infektion	(kognitiv)		weiterführende Diagnostik (Materialgewinnung, Erregerdiagnostik, Labor, Bildgebung) bei
						Patient*innen mit ausgewählten akuten Infektionserkrankungen (Pneumonie, akuter
						Harnwegsinfekt, akute Gastroenteritis, Haut- und Weichteilinfekt z. B. Erysipel) planen
						können.
M18	SoSe2025	MW 1	UaK 2:1: Patient*in mit akuter	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	bei Patient*innen mit ausgewählten akuten Infektionserkrankungen (Pneumonie, Meningitis,
			Infektion	(kognitiv)		akuter Harnwegsinfekt, akute Gastroenteritis, Haut- und Weichteilinfekt z. B. Erysipel) die
						Kontagiosität einschätzen und notwendige Hygiene- und Infektionspräventionsmaßnahmen
						(Desinfektionsmittel, Patientenisolierung, Personalschutz, Materialentsorgung) herleiten
						können.
M18	SoSe2025	MW 1	UaK 2:1: Patient*in mit akuter	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	bei Patient*innen mit ausgewählten akuten Infektionserkrankungen (Pneumonie, Meningitis,
			Infektion	(kognitiv)		akuter Harnwegsinfekt, akute Gastroenteritis, Haut- und Weichteilinfekt z. B. Erysipel) auf der
						Grundlage einer Arbeitsdiagnose und dem Schweregrad der Erkrankung eine weiterführende
						Diagnostik (Materialgewinnung, Erregerdiagnostik, Labor, Bildgebung) planen können.
M19	WiSe2024	MW 2	UaK 2:1: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	analysieren	auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei
			metastasierter Tumorerkrankung	(kognitiv)		ausgewählten metastasierten Tumorerkrankungen (Lungen-Ca, Colon-/Rectum-Ca, malignes
						Melanom, Mamma-Ca, Weichteiltumore) eine Arbeitsdiagnose formulieren können.
M19	WiSe2024	MW 2	UaK 2:1: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	auf Grundlage der Arbeitsdiagnose eine weiterführende Diagnostik (Zytologie/Biopsie) im
			metastasierter Tumorerkrankung	(kognitiv)		Hinblick auf Ausbreitung und Auswirkungen bei ausgewählten metastasierten
						Tumorerkrankungen (Lungen-Ca, Colon-/Rectum-Ca, malignes Melanom, Mamma-Ca,
						Weichteiltumore) planen können.
M19	WiSe2024	MW 2	UaK 2:1: Patient*in mit	Fertigkeiten	anwenden	bei Patient*innen mit bestehender oder vermuteter metastasierter Tumorerkrankung
			metastasierter Tumorerkrankung	(psychomotorisch,		(Lungen-Ca, Colon-/Rectum-Ca, malignes Melanom, Mamma-Ca, Weichteiltumore) eine
				praktische Fertigkeiten gem.		allgemeine und auf metastasierte Tumorerkrankung fokussierte Anamnese erheben und
				PO)		körperliche Untersuchung durchführen können.
M19	SoSe2025	MW 2	UaK 2:1: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	analysieren	auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei
			metastasierter Tumorerkrankung	(kognitiv)		ausgewählten metastasierten Tumorerkrankungen (Lungen-Ca, Colon-/Rectum-Ca, malignes
						Melanom, Mamma-Ca, Weichteiltumore) eine Arbeitsdiagnose formulieren können.

M19	SoSe2025	MW 2	UaK 2:1: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	auf Grundlage der Arbeitsdiagnose eine weiterführende Diagnostik (Zytologie/Biopsie) im
			metastasierter Tumorerkrankung	(kognitiv)		Hinblick auf Ausbreitung und Auswirkungen bei ausgewählten metastasierten
						Tumorerkrankungen (Lungen-Ca, Colon-/Rectum-Ca, malignes Melanom, Mamma-Ca,
						Weichteiltumore) planen können.
M19	SoSe2025	MW 2	UaK 2:1: Patient*in mit	Fertigkeiten	anwenden	bei Patient*innen mit bestehender oder vermuteter metastasierter Tumorerkrankung
			metastasierter Tumorerkrankung	(psychomotorisch,		(Lungen-Ca, Colon-/Rectum-Ca, malignes Melanom, Mamma-Ca, Weichteiltumore) eine
				praktische Fertigkeiten gem.		allgemeine und auf metastasierte Tumorerkrankung fokussierte Anamnese erheben und
				PO)		körperliche Untersuchung durchführen können.
M34	WiSe2024	MW 3	UaK 2:1: Kinder und	Fertigkeiten	anwenden	bei einem Kind oder Jugendlichen mit akuter und chronischer Erkrankung vertiefend eine
			Jugendliche mit akuten und	(psychomotorisch,		strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.
			chronischen Beschwerden	praktische Fertigkeiten gem.		
				PO)		
M34	SoSe2025	MW 3	UaK 2:1: Kinder und	Fertigkeiten	anwenden	bei einem Kind oder Jugendlichen mit akuter und chronischer Erkrankung vertiefend eine
			Jugendliche mit akuten und	(psychomotorisch,		strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.
			chronischen Beschwerden	praktische Fertigkeiten gem.		
				PO)		