## Aktive Filter: AZ-Grobgliederung: Niere und ableitende Harnwege, Geschlechtsorgane

Modul	akad.	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitions-	Lernziel
	Periode				dimension	
M03	SoSe2024	MW 3	Patientenvorstellung: Polyzystische	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Symptomatik der ADPKD, die grundlegende Diagnostik und extrarenale
			Nierenerkrankung			Manifestationen benennen können.
M03	WiSe2024	MW 3	Patientenvorstellung: Polyzystische	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Symptomatik der ADPKD, die grundlegende Diagnostik und extrarenale
			Nierenerkrankung			Manifestationen benennen können.
M03	SoSe2025	MW 3	Patientenvorstellung: Polyzystische	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Symptomatik der ADPKD, die grundlegende Diagnostik und extrarenale
			Nierenerkrankung			Manifestationen benennen können.
M14	WiSe2024	MW 1	Patientenvorstellung: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die bei unkomplizierter bakterieller Infektion der unteren Harnwege zu
			unkomplizierter Infektion der unteren			erwartenden spezifischen Angaben in Anamnese sowie die spezifischen Befunde
			Harnwege			bei der körperlichen Untersuchung benennen und zuordnen können.
M14	SoSe2025	MW 1	Patientenvorstellung: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die bei unkomplizierter bakterieller Infektion der unteren Harnwege zu
			unkomplizierter Infektion der unteren			erwartenden spezifischen Angaben in Anamnese sowie die spezifischen Befunde
			Harnwege			bei der körperlichen Untersuchung benennen und zuordnen können.
M14	WiSe2024	MW 1	Untersuchungskurs: Patient*in mit	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten mit
			Harnabflussbeschwerden	Fertigkeiten gem. PO)		Harnabflussbeschwerden eine allgemeine und auf Harnwegsinfektion-fokussierte
						spezifische Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen, den Befund
						dokumentieren und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können.
M14	SoSe2025	MW 1	Untersuchungskurs: Patient*in mit	Mini-PA (praktische	anwenden	bei gegebenen Patient*innen mit Harnabflussbeschwerden eine allgemeine und
			Harnabflussbeschwerden	Fertigkeiten gem. PO)		auf Harnwegsinfektion-fokussierte spezifische Anamnese und körperliche
						Untersuchung durchführen, den Befund dokumentieren und gegenüber einem
						Normalbefund abgrenzen können.
M14	WiSe2024	MW 3	Praktikum: Biochemische Urindiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	verschiedene Ursachen einer Proteinurie einschließlich auftretender Proteine
						nennen können.
M14	SoSe2025	MW 3	Praktikum: Biochemische Urindiagnostik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	verschiedene Ursachen einer Proteinurie einschließlich auftretender Proteine
						nennen können.
M19	WiSe2024	MW 1	UaK 2:1: Patient*in mit lokaler	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	richtungsweisende anamnestische Angaben und körperliche
			Tumorerkrankung			Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit lokaler Tumorerkrankung
						(Schwellung, Hämoptysis, Blut im Stuhl, Hämaturie, lokale Schmerzen, Wechsel
						Diarrhoe und Obstipation, schmerzloser Ikterus) grundlegend pathophysiologisch
						einordnen können.

M19	SoSe2025	MW 1	UaK 2:1: Patient*in mit lokaler	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	richtungsweisende anamnestische Angaben und körperliche
			Tumorerkrankung			Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit lokaler Tumorerkrankung
						(Schwellung, Hämoptysis, Blut im Stuhl, Hämaturie, lokale Schmerzen, Wechsel
						Diarrhoe und Obstipation, schmerzloser Ikterus) grundlegend pathophysiologisch
						einordnen können.
M22	WiSe2024	MW 2	Vorlesung: Amenorrhoe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die bei einer Amenorrhoe zu erwartenden spezifischen Angaben in der
						Anamnese und die Befunde bei der körperlichen Untersuchung benennen und
						zuordnen können.
M22	WiSe2024	MW 2	Vorlesung: Amenorrhoe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	typische Ursachen einer Amenorrhoe benennen und zuordnen können.
M22	WiSe2024	MW 2	Vorlesung: Amenorrhoe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das diagnostische Vorgehen bei der primären und sekundären Amenorrhoe
						darlegen können.
M22	WiSe2024	MW 2	Vorlesung: Amenorrhoe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der medizinischen Therapie und Betreuung von Patientinnen mit
						einer Amenorrhoe darlegen können.
M22	WiSe2024	MW 2	Vorlesung: Amenorrhoe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die klinischen Konsequenzen darlegen können, die sich infolge der Amenorrhoe
						selbst aber auch infolge der zugrundeliegenden Ursachen der Amenorrhoe für
						die Patientin physisch und psychisch ergeben können.
M22	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Amenorrhoe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die bei einer Amenorrhoe zu erwartenden spezifischen Angaben in der
						Anamnese und die Befunde bei der körperlichen Untersuchung benennen und
						zuordnen können.
M22	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Amenorrhoe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	typische Ursachen einer Amenorrhoe benennen und zuordnen können.
M22	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Amenorrhoe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das diagnostische Vorgehen bei der primären und sekundären Amenorrhoe
						darlegen können.
M22	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Amenorrhoe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Grundzüge der medizinischen Therapie und Betreuung von Patientinnen mit
						einer Amenorrhoe darlegen können.
M22	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Amenorrhoe	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die klinischen Konsequenzen darlegen können, die sich infolge der Amenorrhoe
						selbst aber auch infolge der zugrundeliegenden Ursachen der Amenorrhoe für
						die Patientin physisch und psychisch ergeben können.
M22	WiSe2024	MW 2	UaK 2:1: Gynäkologische Anamnese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	richtungsweisende häufige Befunde (Blutungsstörungen, Unterleibsschmerzen,
						vaginaler Ausfluss, Mammatumor, Fehlgeburtssymptome) in der gynäkologischen
						Anamnese grundlegend pathophysiologisch einordnen können.
M22	WiSe2024	MW 2	UaK 2:1: Gynäkologische Anamnese	Fertigkeiten	anwenden	auf Grundlage von Anamnese, körperlicher Untersuchung und weitergehender
				(psychomotorisch, praktische		Diagnostik für ausgewählte gynäkologische Symptome oder Befunde wie
				Fertigkeiten gem. PO)		Unterbauchschmerzen, Blasenbeschwerden und Blutungsstörungen eine
						gestufte Differentialdiagnostik durchführen und diskutieren können.

M22	SoSe2025	MW 2	UaK 2:1: Gynäkologische Anamnese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	richtungsweisende häufige Befunde (Blutungsstörungen, Unterleibsschmerzen,
						vaginaler Ausfluss, Mammatumor, Fehlgeburtssymptome) in der gynäkologischen
						Anamnese grundlegend pathophysiologisch einordnen können.
M22	SoSe2025	MW 2	UaK 2:1: Gynäkologische Anamnese	Fertigkeiten	anwenden	auf Grundlage von Anamnese, körperlicher Untersuchung und weitergehender
				(psychomotorisch, praktische		Diagnostik für ausgewählte gynäkologische Symptome oder Befunde wie
				Fertigkeiten gem. PO)		Unterbauchschmerzen, Blasenbeschwerden und Blutungsstörungen eine
						gestufte Differentialdiagnostik durchführen und diskutieren können.
M22	WiSe2024	MW 2	UaK 2:1: Urologische Anamnese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	richtungsweisende häufige Befunde in der urologisch-andrologischen Anamnese
						grundlegend pathophysiologisch einordnen können.
M22	SoSe2025	MW 2	UaK 2:1: Urologische Anamnese	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	richtungsweisende häufige Befunde in der urologisch-andrologischen Anamnese
						grundlegend pathophysiologisch einordnen können.
M22	WiSe2024	MW 3	Patientenvorstellung: Patientin mit	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	häufige klimakterische Beschwerden und deren Ursachen benennen können.
			Menopausalem Syndrom			
M22	SoSe2025	MW 3	Patientenvorstellung: Patientin mit	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	häufige klimakterische Beschwerden und deren Ursachen benennen können.
			Menopausalem Syndrom			
M30	SoSe2024	MW 3	eVorlesung: Leitsymptom: Neurogene	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei Patient*innen mit
			Blasenentleerungsstörungen			Harnentleerungsstörung herleiten können.
M30	WiSe2024	MW 3	eVorlesung: Leitsymptom: Neurogene	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei Patient*innen mit
			Blasenentleerungsstörungen			Harnentleerungsstörung herleiten können.
M30	SoSe2025	MW 3	eVorlesung: Leitsymptom: Neurogene	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei Patient*innen mit
			Blasenentleerungsstörungen			Harnentleerungsstörung herleiten können.
M35	WiSe2024	MW 1	eVorlesung: Akuter Hodenschmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei Patienten mit akutem
						Hodenschmerz herleiten können.
M35	SoSe2025	MW 1	eVorlesung: Akuter Hodenschmerz	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei Patienten mit akutem
						Hodenschmerz herleiten können.