

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|-------|---------------|---------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------|---|
| M01 | WiSe2022 | Grundlagen | Vorlesung : Allgemeine Anatomie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Gründe für den individuell unterschiedlichen Körperbau diskutieren und in diesem Rahmen den Begriff anatomische Variante gegen Fehlbildungen abgrenzen können. |
| M01 | WiSe2022 | Grundlagen | Vorlesung : Allgemeine Anatomie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den prinzipiellen Aufbau des menschlichen Körpers inklusive der Gliederung der Körperhöhlen erläutern können. |
| M01 | WiSe2022 | Grundlagen | Vorlesung : Allgemeine Anatomie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Begriffe Zelle, Gewebe, Organ und Organsystem definieren und an Beispielen erläutern können. |
| M01 | WiSe2022 | Grundlagen | Vorlesung : Allgemeine Anatomie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | anatomische Lage- und Richtungsbezeichnungen unterscheiden können. |
| M01 | WiSe2022 | Grundlagen | Vorlesung : Allgemeine Anatomie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Grundlagen der allgemeinen Anatomie des Bewegungsapparats beschreiben können. |
| M01 | WiSe2022 | Grundlagen | Vorlesung : Allgemeine Anatomie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Grundlagen der allgemeinen Anatomie des Herz-Kreislaufsystems beschreiben können. |
| M01 | WiSe2022 | Grundlagen | Vorlesung : Allgemeine Anatomie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Grundlagen der allgemeinen Anatomie des Nervensystems beschreiben können. |
| M09 | WiSe2022 | Grundlagen | Vorlesung: Grundlagen der Arzneimitteltherapie 02 "Besonderheiten in der Schwangerschaft, in der Stillzeit und bei Kindern", "Analgetika, Lokalanästhetika" | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | für die Besonderheiten der Arzneimitteltherapie in der Schwangerschaft, Stillzeit und beim Neugeborenen sensibilisiert werden |
| M09 | WiSe2022 | Grundlagen | Vorlesung: Grundlagen der Arzneimitteltherapie 03 " Antikoagulanzen, blutstillende Substanzen"; "Adrenalin, Atropin, Uterotonika, Spasmolytika | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | für Adrenalin und Atropin, Uterotonika und Spasmolytika intendierte und unerwünschte Arzneimittelwirkungen sowie Wechselwirkungen und Kontraindikationen in der Geburtshilfe beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: BEL und Lageanomalien 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die BEL definieren können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: BEL und Lageanomalien 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Formen der Einstellung bei BEL beschreiben können |

| | | | | | | |
|-----|----------|---------------------------------|--|------------------------------|-----------|---|
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: BEL und Lageanomalien 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Auswirkungen der Einstellung von Steiß oder Steiß und Füße auf den Verlauf einer vaginale Geburt beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: BEL und Lageanomalien 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Inzidenz der BEL und Inzidenz der Formen der BEL beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: BEL und Lageanomalien 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | prädisponierende Faktoren der BEL nennen können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: BEL und Lageanomalien 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Bedeutung der sonographischen Diagnostik bei BEL erklären können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: BEL und Lageanomalien 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Risiken der vaginalen Geburt bei BEL beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: BEL und Lageanomalien 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Indikationen zur elektiven Sectio caes. bei BEL beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: BEL und Lageanomalien 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Zeitpunkt und Erfolgsraten der äußeren Wendung beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: BEL und Lageanomalien 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | mögliche Komplikationen der äußeren Wendung erläutern können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: BEL und Lageanomalien 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Wendungsscore nach Kainer beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: BEL und Lageanomalien 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Durchführung der äußeren Wendung beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: BEL und Lageanomalien 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | alternative Möglichkeiten der Wendung beschreiben können. |

| | | | | | | |
|-----|----------|---------------------------------|---|------------------------------|-----------|---|
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: BEL und Lageanomalien 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Möglichkeiten des Erkennens einer BEL durch Tastbefunde erklären können. |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: BEL und Lageanomalien 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Voraussetzungen für eine vag. Geburt bei BEL beschreiben können. |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: BEL und Lageanomalien 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die mit der vaginale Geburt assoziierten Risiken erklären können. |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: Mehrlingsschwangerschaft und Mehrlingsgeburt 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Inzidenz, Trend der Entwicklung und Ätiologie der Mehrlingsschwangerschaften/ -Geburten darstellen können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: Mehrlingsschwangerschaft und Mehrlingsgeburt 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Entstehung und Bestimmung von Zygotie beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: Mehrlingsschwangerschaft und Mehrlingsgeburt 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Bedeutung und Feststellung von Chronizität beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: Mehrlingsschwangerschaft und Mehrlingsgeburt 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Risiko für Chromosomenanomalien und Fehlbildungen und Besonderheiten des Screenings beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: Mehrlingsschwangerschaft und Mehrlingsgeburt 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Komplikationen der Mehrlingsschwangerschaft im Überblick beschreiben können (Abort, IUFT, FGB, FGR, sFGR, Komplikationen monochoriale/ monoamniotale Zwillinge, feto-fetales Transfusionsyndrom, Siamesische Zwillinge) |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: Mehrlingsschwangerschaft und Mehrlingsgeburt 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die maternalen Risiken der Geminigravidität beschreiben können |

| | | | | | | |
|-----|----------|---------------------------------|---|------------------------------|-------------|---|
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: Mehrlingsschwangerschaft und Mehrlingsgeburt 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Kriterien für die Wahl des Geburtsmodus beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt: GebMed: Mehrlingsschwangerschaft und Mehrlingsgeburt 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Risiken, Management und Komplikationen der vaginalen Zwillingsgeburt beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt : GebMed: Frühgeburt 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die Frühgeburt definieren können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt : GebMed: Frühgeburt 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Inzidenz, Ätiologie und Pathogenese der der FGB im Überblick beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt : GebMed: Frühgeburt 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | präventive Maßnahmen und Wirksamkeit der präventiven Maßnahmen beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt : GebMed: Frühgeburt 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ziele und Wirksamkeit der Therapie bei Frühgeburtsbestrebung erklären können ((Induktion Lungenreife, Tokolyse, Bettruhe, Hospitalisierung, Cerclage, Pessar, totaler Muttermundverschluss) |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt : GebMed: Frühgeburt 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Empfehlungen zum Geburtsmodus von FGB beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt : GebMed: Frühgeburt 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Probleme der Schnittentbindung bei kleinen FGB erklären können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Betreuung und Begleitung in der Schwangerschaft und unter der Geburt : GebMed: Frühgeburt 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | kindliche und mütterliche Outcomes elektiver Kaiserschnitt gegenüber vaginaler Geburt beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 01: GebMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft klassifizieren können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 01: GebMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Inzidenz, Ursachen, Differenzialdiagnosen der chronischen Hypertonie in der Schwangerschaft sowie Risiken für Mutter und Fetus im Überblick beschreiben können |

| | | | | | | |
|-----|----------|---------------------------------|---|------------------------------|-----------|--|
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 01: GebMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Inzidenz, Definition, Ursachen und Verlauf der Gestationshypertonie sowie Risiken für Mutter und Fetus im Überblick beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 01: GebMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Inzidenz, Definition, Risikofaktoren, Unterteilung und klinisches Bild der Präeklampsie sowie Risiken für Mutter und Fetus im Überblick beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 01: GebMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Hypothese der zwei Phasen in der Entstehung der frühen Präeklampsie in einem vereinfachten Modell beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 01: GebMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Hypothesen zur Entstehung der späten Präeklampsie in einem vereinfachten Modell beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 01: GebMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Screening zur Früherkennung der Präeklampsie im I. Trimenon erläutern können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 01: GebMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Empfehlungen und Vorhersageraten zur Prädiktion der Präeklampsie im II und III Trimenon beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 01: GebMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 01 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Vorgehen, Dosierung und Wirksamkeit der ASS-Prophylaxe beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 02: GeMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 02 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Diagnostik der Präeklampsie und erkrankungstypische Veränderungen des Blutdrucks, der Eiweißausscheidung, der klinisch-chemischen Laborparameter sowie neurologische Symptome beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 02: GeMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 02 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Indikationen zur Einweisung in die Klinik beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 02: GeMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 02 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Allgemeine klinische Maßnahmen zur Überwachung des Zustands von Mutter und Fetus bei Präeklampsie beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 02: GeMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 02 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Indikationen, Ziel und Empfehlungen zu den Substanzen der antihypertensiven Therapie sowie Empfehlungen zur Überwachung beschreiben können |

| | | | | | | |
|-----|----------|---------------------------------|---|------------------------------|-----------|--|
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 02: GeMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 02 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Indikationen, Ziel und Empfehlungen zu den Substanzen der antikonvulsiven Therapie sowie Empfehlungen zur Überwachung beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 02: GeMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 02 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Empfehlungen zum konservativen Vorgehen/ zur Beendigung der Schwangerschaft in den verschiedenen Schwangerschaftswochen beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 03: GebMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 03 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Definition, Inzidenz, Diagnosestellung, Laborparameter bei HELLP-Syndrom sowie Pathophysiologie, klinische Symptome und Verlauf beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 03: GebMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 03 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | mütterliche und periparale Mortalität bei HELLP-Syndrom beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 03: GebMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 03 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Inzidenz der Komplikationen bei HELLP-Syndrom beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 03: GebMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 03 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Inzidenz und Symptome der Leberruptur bei HELLP-Syndrom beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 03: GebMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 03 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Besonderheiten in der Therapie bei HELLP-Syndrom beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 03: GebMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 03 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Empfehlungen zum konservativen Management/ zur Beendigung der Schwangerschaft bei HELLP-Syndrom beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 03: GebMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 03 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Inzidenz, Prodromalsymptome, Pathogenese und klinisches Erscheinungsbild der Eklampsie beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 03: GebMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 03 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Maßnahmen im Rahmen des eklamptischen Anfalls beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 03: GebMed: Hypertensive Erkrankungen in der Schwangerschaft 03 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die klinischen Symptome und die Pathogenese von TTP, aHUS und akuter Schwangerschaftsfettleber im Überblick beschreiben können |

| | | | | | | |
|-----|----------|---------------------------------|--|------------------------------|-----------|--|
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 04: GebMed: Diabetes Typ-I und Typ-II in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Prävalenz des präexistenten Typ-I und Typ-II-Diabetes in der Schwangerschaft beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 04: GebMed: Diabetes Typ-I und Typ-II in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | mütterliche Risiken bei präexistentem Diabetes und Schwangerschaft beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 04: GebMed: Diabetes Typ-I und Typ-II in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das kindliche Risiko (angeborenen Fehlbildungen, FGB, Hypertrophie, Atemstörungen Asphyxie und Plexusparese, Hypoglycämie) bei präexistenten Diabetes beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 04: GebMed: Diabetes Typ-I und Typ-II in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Empfehlungen zur präkonzeptionellen Betreuung bei präexistentem Diabetes und Kinderwunsch beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 04: GebMed: Diabetes Typ-I und Typ-II in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Langzeitfolgen für Nachkommen bei maternalem Diabetes während der Schwangerschaft beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 04: GebMed: Diabetes Typ-I und Typ-II in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Blutglucoseziele bei geplanter und während einer Schwangerschaft beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 04: GebMed: Diabetes Typ-I und Typ-II in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Risiken, Klinik, Vorgehen/ Empfehlungen bei diabetologischen Notfällen in der Schwangerschaft/ peripartal beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 04: GebMed: Diabetes Typ-I und Typ-II in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Strategien der Insulintherapie (Insulinarten, CT, ICT, CSII) im Überblick beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 04: GebMed: Diabetes Typ-I und Typ-II in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Überwachung einer Insulintherapie bei präexistentem Diabetes beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 04: GebMed: Diabetes Typ-I und Typ-II in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die peripartale Insulintherapie und Vorgehen bei der peripartalen Überwachung der Blutglucose beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 04: GebMed: Diabetes Typ-I und Typ-II in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Maßnahmen der ärztlichen Schwangerenbetreuung bei präexistenten Typ-I und Typ-II-Diabetes in der Schwangerschaft im Überblick beschreiben können |

| | | | | | | |
|-----|----------|---------------------------------|--|------------------------------|-----------|--|
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 05: Gestationsdiabetes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Verbesserung der Insulinsensitivität bis Mitte 2. Trimenon und die zunehmende Insulinresistenz ab Mitte des 2. Trimenons erläutern können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 05: Gestationsdiabetes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Bedeutung der physiologischen Insulinresistenz in der Schwangerschaft für die Versorgung des Fetus mit Nährstoffen erklären können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 05: Gestationsdiabetes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Pathophysiologie des GDM im Überblick erklären können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 05: Gestationsdiabetes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Screening und Diagnostik des GDM nach Mutterschaftsrichtlinie erläutern können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 05: Gestationsdiabetes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Risikofaktoren für einen GDM beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 05: Gestationsdiabetes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | kindliche und mütterliche Komplikationen bei GDM beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 05: Gestationsdiabetes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | fetale und mütterliche Indikationen für eine Insulintherapie beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 05: Gestationsdiabetes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Einstellungsziele und Schemata der der Insulintherapie beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 05: Gestationsdiabetes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Indikationen für orale Antidiabetika im off-label-use beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 05: Gestationsdiabetes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Indikationen und Ziele von sonographischen und dopplersonographischen Untersuchungen zur fetalen Überwachung bei GDM sowie Indikationen für fetales Monitoring durch CTG im Überblick beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 05: Gestationsdiabetes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Empfehlungen zu Geburtszeitpunkt, Einleitungsindikationen und Geburtsmodus bei GDM erläutern können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 05: Gestationsdiabetes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Stoffwechseleinstellung und Überwachung bei GDM während Einleitung und Geburt beschreiben können |
| M13 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Seminar Erkrankungen und Pathologien in der Schwangerschaft 05: Gestationsdiabetes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Langzeitfolgen für Frauen und Kinder nach Gestationsdiabetes beschreiben können |
| M15 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Vorlesung: Frauengesundheit im Lebenszyklus: GebMed: Später Schwangerschaftsabbruch und Fetoizid | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die gesetzliche Regelung des Schwangerschaftsabbruchs nach § 2018a Abs. 2 StGB erläutern können |

| | | | | | | |
|-----|----------|---------------------------------|---|------------------------------|-------------|---|
| M15 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Vorlesung: Frauengesundheit im Lebenszyklus: GebMed: Später Schwangerschaftsabbruch und Fetozid | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Häufigkeit des späten Schwangerschaftsabbruchs in Deutschland beschreiben können |
| M15 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Vorlesung: Frauengesundheit im Lebenszyklus: GebMed: Später Schwangerschaftsabbruch und Fetozid | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Bedeutung der PND, Kriterien der therapiebezogenen und existenzbezogenen PND sowie das ethische Dilemma der behandelnden Ärzt:innen im Rahmen des Spätabbruchs beschreiben können |
| M15 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Vorlesung: Frauengesundheit im Lebenszyklus: GebMed: Später Schwangerschaftsabbruch und Fetozid | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Weigerungsrecht nach § 12 SchKG erläutern können |
| M15 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Vorlesung: Frauengesundheit im Lebenszyklus: GebMed: Später Schwangerschaftsabbruch und Fetozid | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das Selbstbestimmungsrecht der Schwangeren erläutern können |
| M15 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Vorlesung: Frauengesundheit im Lebenszyklus: GebMed: Später Schwangerschaftsabbruch und Fetozid | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Recht auf ärztliche Aufklärung und Information bei einem Schwangerschaftsabbruch nach medizinischer Indikation beschreiben können |
| M15 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Vorlesung: Frauengesundheit im Lebenszyklus: GebMed: Später Schwangerschaftsabbruch und Fetozid | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ablauf des Verfahrens bei einem Schwangerschaftsabbruch nach medizinischer Indikation beschreiben können |
| M15 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Vorlesung: Frauengesundheit im Lebenszyklus: GebMed: Später Schwangerschaftsabbruch und Fetozid | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Inhalte der psychosozialen Beratung nach auffälligem pränatal-diagnostischen Befund beschreiben können |
| M16 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Vorlesung Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 07: GebMed: ARRIVE-Studie - Geburtseinleitung ohne medizinische Indikation | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Literatur zu aktuellen Evidenzen zum Thema Langzeitmortalität nach Krebsdiagnose in der Schwangerschaft methodisch analysieren können |
| M16 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Vorlesung Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 07: GebMed: ARRIVE-Studie - Geburtseinleitung ohne medizinische Indikation | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | den Evidenzgrad der diskutierten Studien bestimmen können |
| M16 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Vorlesung Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 07: GebMed: ARRIVE-Studie - Geburtseinleitung ohne medizinische Indikation | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Angemessenheit der gewählten Methode erläutern können |

| | | | | | | |
|-----|----------|---------------------------------|---|------------------------------|-------------|--|
| M16 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Vorlesung Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 07: GebMed: ARRIVE-Studie - Geburtseinleitung ohne medizinische Indikation | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Limitationen von Studien zum Thema Langzeitmortalität nach Krebsdiagnose in der Schwangerschaft diskutieren können |
| M16 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Vorlesung: Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 08: Vorlesung Randomisierte Multi-Center-Studie - Hannah-Studie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Literatur zu aktuellen Evidenzen zum Thema Brustkrebsrisiko nach der Geburt in der Schwangerschaft methodisch analysieren können |
| M16 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Vorlesung: Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 08: Vorlesung Randomisierte Multi-Center-Studie - Hannah-Studie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | den Evidenzgrad der diskutierten Studien bestimmen können |
| M16 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Vorlesung: Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 08: Vorlesung Randomisierte Multi-Center-Studie - Hannah-Studie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Angemessenheit der gewählten Methode erläutern können |
| M16 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Vorlesung: Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 08: Vorlesung Randomisierte Multi-Center-Studie - Hannah-Studie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Limitationen von Studien zum Thema Brustkrebsrisiko nach der Geburt diskutieren können |
| M16 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Vorlesung: Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 09: GebMed: RCT Sekundäranalyse - Antibiose nach vag- operativer Geburt | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Literatur zu aktuellen Evidenzen zum Thema Antibiose nach vag-operativer Geburt methodisch analysieren können |
| M16 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Vorlesung: Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 09: GebMed: RCT Sekundäranalyse - Antibiose nach vag- operativer Geburt | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | den Evidenzgrad der diskutierten Studien bestimmen können |
| M16 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Vorlesung: Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 09: GebMed: RCT Sekundäranalyse - Antibiose nach vag- operativer Geburt | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Angemessenheit der gewählten Methode erläutern können |
| M16 | SoSe2024 | angewandte Hebammenwissenschaft | Vorlesung: Bewertung von wissenschaftlicher Literatur 09: GebMed: RCT Sekundäranalyse - Antibiose nach vag- operativer Geburt | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Limitationen von Studien zum Thema Antibiose nach vag-operativer Geburt diskutieren können |