

Modul	akad. Periode	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitionsdimension	Lernziel
P07	SoSe2024	P07.2	Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Einführung in das Seminar	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Studierenden können die Ziele, Inhalte und Handlungsfelder der Gesundheitspädagogik benennen und deren Bedeutung für die Verbesserung der Gesundheitskompetenz von Patient:innen beschreiben.
P07	SoSe2024	P07.2	Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Einführung in das Seminar	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Studierenden können die Ziele, Inhalte und Handlungsfelder der Gesundheitspädagogik benennen und deren Bedeutung für die Verbesserung der Gesundheitskompetenz von Patient:innen beschreiben können.
P07	SoSe2024	P07.2	Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Ablauf einer Mikroschulung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Die Studierenden können die einzelnen Elemente einer Mikroschulung benennen und den Ablauf anhand eines Beispiels erläutern.
P07	SoSe2024	P07.2	Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Konzeption einer Mikroschulung I	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Die Studierenden können beispielhaft die notwendigen Inhalte für eine Sachanalyse zusammenstellen und Grob- und Feinlernziele für eine Mikroschulung erstellen.
P07	SoSe2024	P07.2	Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Konzeption einer Mikroschulung II	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	Die Studierenden können einen Dokumentations- und Evaluationsbogen für eine Mikroschulung erstellen.
P07	SoSe2024	P07.2	Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Konzeption einer Mikroschulung III	Einstellungen (emotional/reflektiv)		Die Studierenden können Schwierigkeiten, die bei der Entwicklung einer Mikroschulung auftreten können, reflektieren.
P07	SoSe2024	P07.2	Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Gesundheits- und pflegebezogene Informationsmaterialien	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	Die Studierenden können die Kriterien zur Prüfung der Qualität von Gesundheitsinformationen anwenden
P07	SoSe2024	P07.2	Grundlagen der Gesundheitspädagogik: Gesundheitsinformationen in Leichter Sprache III	Einstellungen (emotional/reflektiv)		Studierende können Schwierigkeiten bei der Entwicklungsmaterialien für Personen mit geringer Literalität reflektieren.