

| Modul           | akad.<br>Periode | Woche     | Veranstaltung: Titel                     | LZ-Dimension                 | LZ-Kognitions-<br>dimension | Lernziel                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|------------------|-----------|------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Physiologie III | SoSe2025         | Vorlesung | Vorlesung 1: Muskel / spinale Motorik    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                   | den strukturellen und funktionellen Aufbau des Skelettmuskels und der glatten Muskulatur sowie den Ablauf einer Muskelkontraktion beschreiben können.                                           |
| Physiologie III | SoSe2025         | Vorlesung | Vorlesung 1: Muskel / spinale Motorik    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                   | die Muskelmechanik sowie den Energieumsatz des Skelettmuskels beschreiben können.                                                                                                               |
| Physiologie III | SoSe2025         | Vorlesung | Vorlesung 2: Blut                        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren                 | die beim erwachsenen Menschen typischen Werte aller Erythrozytenparameter benennen können sowie Veränderungen der Erythrozytenparameter den wichtigsten Anämieursachen zuordnen können.         |
| Physiologie III | SoSe2025         | Vorlesung | Vorlesung 2: Blut                        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren                  | die primäre und sekundäre Hämostase und ihre Regulation erläutern sowie Ergebnisse der Gerinnungsanalytik interpretieren und einordnen können.                                                  |
| Physiologie III | SoSe2025         | Vorlesung | Vorlesung 4: Herz                        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                   | den Ablauf des mechanischen Herzzyklus und seine Regulation erläutern können.                                                                                                                   |
| Physiologie III | SoSe2025         | Vorlesung | Vorlesung 4: Herz                        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                   | die elektrophysiologischen Grundlagen der Herzerregung und der EKG-Ableitung erläutern können.                                                                                                  |
| Physiologie III | SoSe2025         | Vorlesung | Vorlesung 6: Temperaturregulation        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                   | den negativen Einfluss des Aufenthalts in Hitzeklimaten auf die körperliche Leistungsfähigkeit erklären können.                                                                                 |
| Physiologie III | SoSe2025         | Vorlesung | Vorlesung 6: Temperaturregulation        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                   | den negativen Einfluss des Aufenthalts in Hitzeklimaten auf die körperliche Leistungsfähigkeit erklären können.                                                                                 |
| Physiologie III | SoSe2025         | Vorlesung | Vorlesung 7: Leistung, Geschlecht, Alter | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                   | die physiologischen Veränderungen beim Wechsel von Ruhe zu Belastung für die relevanten Körpersysteme (Atmung, Herz-Kreislauf, Muskulatur, Stoffwechsel) verstanden haben und erklären können.  |
| Physiologie III | SoSe2025         | Vorlesung | Vorlesung 7: Leistung, Geschlecht, Alter | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern                    | relevante Parameter für eine erfolgte körperliche Ausbelastung (wie den respiratorischen Quotienten, Herzfrequenz, Borg-Skala, Sauerstoffaufnahme) benennen und deren Werte wiedergeben können. |
| Physiologie III | SoSe2025         | Vorlesung | Vorlesung 8: Niere                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                   | die Prozesse der Harnbildung sowie die Funktion der Niere in der Regulation des Salz- und Wasserhaushaltes erklären können.                                                                     |

|                 |          |           |                    |                                 |           |                                                                                                                                              |
|-----------------|----------|-----------|--------------------|---------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Physiologie III | SoSe2025 | Vorlesung | Vorlesung 8: Niere | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | die wichtigsten physiologischen Puffersysteme hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Regulation des Säure-Basen-Haushaltes beschreiben können. |
|-----------------|----------|-----------|--------------------|---------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|