

| Modul            | akad. Periode | Woche     | Veranstaltung: Titel                                  | LZ-Dimension                                                    | LZ-Kognitions-dimension | Lernziel                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|---------------|-----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Neurophysiologie | SoSe2025      | Praktikum | PR Neurophysiologie 1: Sinne: Hören und Gleichgewicht | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen               | Untersuchungsmethoden in der Ohrenheilkunde darstellen können (Tonaudiometrie, Sprachaudiometrie, otoakustische Emissionen für Neugeborenenenscreening; Tests nach Rinne und Weber)                                                         |
| Neurophysiologie | SoSe2025      | Praktikum | PR Neurophysiologie 1: Sinne: Hören und Gleichgewicht | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren             | Schallleitungs- und Schallempfindungsstörungen voneinander abgrenzen können.                                                                                                                                                                |
| Neurophysiologie | SoSe2025      | Praktikum | PR Neurophysiologie 1: Sinne: Hören und Gleichgewicht | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen               | physiologische und pathologische Nystagmen (z. B. im Rahmen eines Drehschwindels bei einseitigem Labyrinthusfall) erklären und differenzieren können.                                                                                       |
| Neurophysiologie | SoSe2025      | Praktikum | PR Neurophysiologie 2: ZNS                            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen               | den Aufbau des optischen Apparats, Brechungsfehler, Myopie, Hyperopie, Astigmatismus, Akkomodationsstörungen (z. B. Presbyopie), Katarakt (Linsentrübung) und deren Korrekturmöglichkeiten erklären können.                                 |
| Neurophysiologie | SoSe2025      | Praktikum | PR Neurophysiologie 2: ZNS                            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen               | Untersuchungsmethoden in der Augenheilkunde darstellen können (Visusbestimmung, Anomaloskopie, Refraktometrie, Perimetrie).                                                                                                                 |
| Neurophysiologie | SoSe2025      | Praktikum | PR Neurophysiologie 3: Reflexe                        | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden                | an oberer und unterer Extremität jeweils zwei verschiedene Muskeleigenreflexe beidseits mit seitengleicher Reizintensität untersuchen können (am M. biceps brachii und M. triceps brachii; am M. quadriceps femoris und triceps surae).     |
| Neurophysiologie | SoSe2025      | Praktikum | PR Neurophysiologie 3: Reflexe                        | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden                | zwei Modulationsmethoden von Muskeleigenreflexen durchführen können (passive Vordehnung, Jendrassik-Manöver).                                                                                                                               |
| Neurophysiologie | SoSe2025      | Praktikum | PR Neurophysiologie 3: Reflexe                        | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden                | am Beispiel des Achillessehnenreflexes eine Reflexbahn elektrisch aktivieren (Hoffmann-Reflex), das entsprechende Elektromyogramm (EMG) anfertigen und Latenzzeiten und Amplituden im EMG unter modulierenden Bedingungen bestimmen können. |
| Neurophysiologie | SoSe2025      | Praktikum | PR Neurophysiologie 4: Sinne: Sehen                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen               | die Durchführung der Elektrodenpositionierung und die Erfassung und Beurteilung elektrophysiologischer Antworten (EEG, SEP, VEP, MEP) erläutern und die Methoden beschreiben können.                                                        |
| Neurophysiologie | SoSe2025      | Praktikum | PR Neurophysiologie 4: Sinne: Sehen                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen               | die verschiedenen EEG-Wellen und den Berger-Effekt beschreiben können.                                                                                                                                                                      |

|                  |          |           |                                        |                                 |           |                                                                                                                             |
|------------------|----------|-----------|----------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Neurophysiologie | SoSe2025 | Praktikum | PR Neurophysiologie 4:<br>Sinne: Sehen | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | die Methodik von sensorisch-evozierten Potenzialen zur Funktionsüberprüfung des somatosensorischen Systems erklären können. |
| Neurophysiologie | SoSe2025 | Praktikum | PR Neurophysiologie 4:<br>Sinne: Sehen | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | die Methodik von motorisch-evozierten Potenzialen zur Funktionsüberprüfung des motorischen Systems erklären können.         |