

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel                                                              | LZ-Dimension                                                    | LZ-Kognitions-dimension | Lernziel                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M36   | SoSe2025      | MW 1  | bl-Vorlesung: Die andere Perspektive: Intensivmedizin aus Sicht der Patient*innen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen               | Präventionsansätze zur Stressreduktion für Patient*innen auf der Intensivstation erläutern können.                                                                                                                    |
| M36   | SoSe2025      | MW 1  | bl-Vorlesung: Die andere Perspektive: Intensivmedizin aus Sicht der Patient*innen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen               | grundlegende körperliche, kognitive und psychische Langzeitfolgen nach intensivmedizinischer Behandlung beschreiben können.                                                                                           |
| M36   | SoSe2025      | MW 1  | eVorlesung: Haut- und Wundmanagement im Alter                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen               | grundlegende präventive Hautpflegestrategien darstellen können.                                                                                                                                                       |
| M36   | SoSe2025      | MW 1  | eVorlesung: Haut- und Wundmanagement im Alter                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren             | Wundaufgaben bzgl. Wirkweise, Indikation, Kontraindikation differenzieren können.                                                                                                                                     |
| M36   | SoSe2025      | MW 1  | eVorlesung: Haut- und Wundmanagement im Alter                                     | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden                | einen Wundbefund erheben und je nach Stadium und Zustand einer Wunde eine adäquate Wundversorgung daraus demonstrieren können.                                                                                        |
| M36   | SoSe2025      | MW 1  | eVorlesung: Langzeitfolgen intensivmedizinischer Behandlung                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen               | den Unterschied zwischen prolongierter Entwöhnung und chronischer Beatmung erklären können.                                                                                                                           |
| M36   | SoSe2025      | MW 1  | eVorlesung: Langzeitfolgen intensivmedizinischer Behandlung                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen               | eine einfache Methode zur Messung der körperlichen Leistungsfähigkeit beschreiben können (z.B. 6-Minuten-Gehtest).                                                                                                    |
| M36   | SoSe2025      | MW 1  | eVorlesung: Langzeitfolgen intensivmedizinischer Behandlung                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen               | die hausärztliche Weiterbetreuung von Patient*innen nach intensivmedizinischer Behandlung (Monitoring, Therapie, Koordination der Behandlung) anhand von Fallbeispielen darlegen können.                              |
| M36   | SoSe2025      | MW 1  | eVorlesung: Langzeitfolgen intensivmedizinischer Behandlung                       | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |                         | die Belastungen von Patient*innen selbst und Angehörigen in der poststationären Behandlungsphase von kritischen Erkrankungen wahrnehmen und entlastende Beratungsansätze durch Ärzte und Ärztinnen entwickeln können. |
| M36   | SoSe2025      | MW 1  | eVorlesung: Patient*in auf Intensivstation: Welches Organ versagt?                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern                | die Häufigkeit und die diagnostischen Kriterien des Organdysfunktionssyndroms im Kontext systemischer Inflammation/Sepsis benennen können.                                                                            |
| M36   | SoSe2025      | MW 1  | eVorlesung: Patient*in auf Intensivstation: Welches Organ versagt?                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen               | die Therapieprinzipien der im Rahmen von systemischer Inflammation/Sepsis erworbenen Organdysfunktionen benennen und erklären können.                                                                                 |
| M36   | SoSe2025      | MW 1  | eVorlesung: Patient*in auf Intensivstation: Welches Organ versagt?                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen               | Beispiele für aktuelle Ansätze zur Prävention von Organdysfunktion darlegen können.                                                                                                                                   |
| M36   | SoSe2025      | MW 1  | eVorlesung: Patient*in auf Intensivstation: Welches Organ versagt?                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen               | die Bedeutung der im Rahmen von systemischer Inflammation/Sepsis erworbenen Organdysfunktionen für den Langzeitverlauf von Intensivpatient*innen beschreiben können.                                                  |

|     |          |      |                                                                                                                      |                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M36 | SoSe2025 | MW 1 | Seminar 1: "Dann werd' ich im Himmel sein ..." - Palliativversorgung von schwerkranken Kindern und ihren Angehörigen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen | Krankheits- und Todeskonzepte im Kindes- und Jugendalter in verschiedenen Altersgruppen beschreiben können.                                                                                                                                                                                            |
| M36 | SoSe2025 | MW 1 | Seminar 1: "Dann werd' ich im Himmel sein ..." - Palliativversorgung von schwerkranken Kindern und ihren Angehörigen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern  | Versorgungsstrukturen in der Palliativbetreuung im Kindes- und Jugendalter und die Unterschiede zu Erwachsenen benennen können.                                                                                                                                                                        |
| M36 | SoSe2025 | MW 1 | Seminar 1: "Dann werd' ich im Himmel sein ..." - Palliativversorgung von schwerkranken Kindern und ihren Angehörigen | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |           | Reaktionen der Krankheitsverarbeitung und Trauer schwerkranker Kinder und ihrer Familien und Einflussfaktoren darauf identifizieren und reflektieren können.                                                                                                                                           |
| M36 | SoSe2025 | MW 1 | Praktikum: Praktische Fertigkeiten auf der Intensivstation                                                           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen | Indikationen der endotrachealen Absaugung erläutern können.                                                                                                                                                                                                                                            |
| M36 | SoSe2025 | MW 1 | Praktikum: Praktische Fertigkeiten auf der Intensivstation                                                           | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden  | die Technik der endotrachealen Absaugung und Blockung demonstrieren können.                                                                                                                                                                                                                            |
| M36 | SoSe2025 | MW 1 | Praktikum: Wundmanagement                                                                                            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern  | die wichtigsten Verbandsmaterialien im modernen Wundmanagement bei chronischen Wunden benennen können.                                                                                                                                                                                                 |
| M36 | SoSe2025 | MW 1 | Praktikum: Wundmanagement                                                                                            | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden  | die wichtigsten Verbandsmaterialien im modernen Wundmanagement bei chronischen Wunden anhand von Beispielen anwenden können.                                                                                                                                                                           |
| M36 | SoSe2025 | MW 1 | KIT: Überbringen schlechter Nachrichten                                                                              | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden  | das Gesprächsmodell SPIKES zum Überbringen schlechter Nachrichten für den jeweiligen Kontext in der ärztlichen Gesprächsführung anwenden können.                                                                                                                                                       |
| M36 | SoSe2025 | MW 1 | KIT: Überbringen schlechter Nachrichten                                                                              | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |           | ihre eigene Lernerfahrung in simulierten Gesprächen zum Thema Überbringen schlechter Nachrichten sowohl aus der ärztlichen als auch aus der Patientenrolle reflektieren können.                                                                                                                        |
| M36 | SoSe2025 | MW 1 | KIT: Überbringen schlechter Nachrichten                                                                              | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |           | spezifisch entscheiden können, ob die Vertiefung eines emotional belastenden Themas in der Arzt-Patienten-Kommunikation rund um das Thema Sterben und Tod für den Erfolg der Behandlung notwendig bzw. sinnvoll ist und wenn ja, sich mit diesem Thema einfühlsam und direkt auseinandersetzen können. |
| M36 | SoSe2025 | MW 1 | UaK [6]: Der schwerkranke Mensch                                                                                     | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden  | bei schwerkranken Patient*innen unter Aufsicht exemplarisch eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.                                                                                                                                                  |

|     |          |      |                                  |                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------|------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M36 | SoSe2025 | MW 1 | UaK [6]: Der schwerkranke Mensch | Fertigkeiten<br>(psychomotorisch, praktische<br>Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | die exemplarisch bei schwerkranken Patient*innen erhobenen Befunde in Bezug auf Anamnese und körperliche Untersuchung, Differentialdiagnose, der Weg von der Verdachts- zu der Arbeitsdiagnose und den Plan für weiterführende Diagnostik und Therapie berichten und diskutieren können. |
| M36 | SoSe2025 | MW 1 | UaK [6]: Der schwerkranke Mensch | Mini-PA (praktische<br>Fertigkeiten gem. PO)                          | anwenden | exemplarisch anamnestiche Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei schwerkranken Patient*innen pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können.                                                                           |
| M36 | SoSe2025 | MW 1 | UaK [6]: Der schwerkranke Mensch | Mini-PA (praktische<br>Fertigkeiten gem. PO)                          | anwenden | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei schwerkranken Patient*innen exemplarisch eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.                                                                                               |
| M36 | SoSe2025 | MW 1 | UaK [6]: Der schwerkranke Mensch | Mini-PA (praktische<br>Fertigkeiten gem. PO)                          | anwenden | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung exemplarisch den Schweregrad der Erkrankung von schwerkranken Patient*innen abschätzen können.                                                                                                                                  |
| M36 | SoSe2025 | MW 1 | UaK [6]: Der schwerkranke Mensch | Mini-PA (praktische<br>Fertigkeiten gem. PO)                          | anwenden | auf Grundlage der Verdachtsdiagnose und des Schweregrads der Erkrankung exemplarisch eine weiterführende Diagnostik von schwerkranken Patient*innen herleiten und planen können.                                                                                                         |